

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**



Факультет **юридический**



Утверждаю:
Ректор АНО ВО «ВгГИ»
С.М. Бельский
«19» мая 2023 г.

**Учебно-методический комплекс по дисциплине
«КРИМИНОЛОГИЯ»**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	13 августа 2020 г. Приказ № 1011
Направление (шифр и название)	40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КРИМИНОЛОГИЯ»

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:
09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения
законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим
лицам)**

**Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминологии.

Задачами курса криминологии являются: формирование у обучающихся системы знаний о социальных проблемах преступности, путях и методах их разрешения.

Криминология изучается в течение одного учебного семестра. Объем учебного материала определяется программой курса, а количество и виды занятий – учебным планом. Изучение курса заканчивается зачетом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Криминология» относится к Блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

экспертно-консультационная деятельность:

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; юридическую терминологию; правовую доктрину; принципы права, формы права; <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; <i>Владеть:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

	<p>деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p>
<p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; основные закономерности функционирования и развития права, формы права; принципы и методы экспертной деятельности; правила оформления экспертных документов</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - способностью толковать нормативные правовые акты; - навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; основные закономерности толкования права; виды и способы толкования права</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>

	<p>соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)</p>	<p><i>Знать:</i> механизм и средства правового регулирования; приемы и принципы построения нормы права и нормативно-правового акта; принципы правотворчества; правовые средства по установлению и устранению пробелов и противоречий законодательства; стадии правотворчества; систему права</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать правовые нормы и нормативно-правовые акты; - выявлять пробелы и противоречия в законодательстве;</p> <p><i>Владеет:</i> методами выявления и устранения пробелов и противоречий в законодательстве; правовыми средствами конструирования правовых норм; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>	<p><i>Знать:</i> понятие предпринимательского права, его предмет и метод; понятие и виды предпринимательских правоотношений; принципы и источники предпринимательского права; субъекты предпринимательского права; право на имущество субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p><i>Уметь;</i> объяснить значение наиболее важных понятий, применяемых в предпринимательском праве; применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов; толковать нормы предпринимательского права; самостоятельно анализировать и применять предпринимательское законодательство;</p> <p><i>Владеет:</i> техникой составления правовых документов,</p>

	направленных на регулирование гражданских правоотношений (договоров, актов и проч.); техники составления процессуальных документов навыками системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.
--	---

Очная форма обучения

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетные единицы 2 (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 14 часов, практические занятия 20 часов, форма контроля – зачет (4 часа)

Самостоятельная работа 34 часов

4. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

4.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		контактная работа		Самостоятел. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Понятие, предмет, метод и система криминологии	2	2	-	4
2.	История криминологии	-	-	2	1
3.	Преступность и ее основные характеристики.	2	2		5
4.	Детерминация и причинность преступности	-	-	2	2
5.	Личность преступника, как объект криминологического исследования	2	2	2	6
6.	Механизм индивидуального преступного поведения	4	2	2	5
7.	Организация и методика криминологических исследований	-	-		1
8.	Учет, обобщение и анализ информации о преступности	4	2	2	6
9.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	-	2	2	4
10.	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	-	2	2	4
11.	Преступность в сфере коммерческой деятельности	-	-	2	2
12.	Экономическая преступность	-	2	2	4
13.	Профессиональная и рецидивная преступность	-	2	2	4
14.	Организованная преступность	-	-	2	4
15.	Экологическая преступность	-	-	2	2
16.	Женская преступность	-	-	2	2
17.	Преступность несовершеннолетних	-	-	2	4

18	Корыстная преступность	-	-	2	2	
19.	Насильственная преступность	-	-	2	2	
20.	Неосторожная преступность	-	-	2	2	
21.	Частные криминологические теории	-	2	-	2	
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				зачет	4
	Всего	14	20	34	72	
	Всего часов:	72				

5.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 1. Понятие, предмет, методология и система криминологии.

Понятие и значение науки криминологии. Ее связь с другими науками. Теоретическое и практическое значение научных разработок. Предмет науки криминологии. Система науки и учебного курса криминологии. Связь криминологии с другими юридическими и неюридическими науками. Методология и методика науки криминологии. Общие и частные методы исследования. Принципы, цели и задачи науки криминологии. Основные направления ее развития.

Тема 3. Преступность и ее основные характеристики.

Понятие преступности: этиология и генезис в мировой и отечественной криминологии до настоящего времени. Признаки преступности. Основные количественно-качественные характеристики преступности: состояние, динамика, структура и характер. Практическое значение измерения и оценки основных параметров преступности. Коэффициенты преступности, региональные различия преступности, ее география. Основные классификации преступности на виды. Состояние преступности в России по этапам развития - краткий обзор. Анализ современного состояния преступности в России, включая ее региональные различия и тенденции развития.

Тема 5. Личность преступника, как объект криминологического исследования.

Понятие «личности преступника» и ее структура. Общефилософское, социологическое и психологическое понятие личности. Соотношение понятий: личность девианта, деликвента и преступника. Личность преступника и смежные понятия: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный» и др. Структура личности преступника в отечественной криминологии: социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические, биофизиологические характеристики. Типология преступников. Понятие и виды типологий преступников в истории криминологии. Отличие криминологических типологий от пенитенциарных, уголовно-правовых, криминалистических. Научное и практическое значение типологий преступников для организации индивидуальной профилактики. Соотношение и взаимосвязь социального и биологического в «личности преступника». История вопроса с момента зарождения криминологии (Ч. Ломброзо, Э. Ферри) и до наших дней.

Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения.

Понятие и структура механизма индивидуального преступного поведения, его уровни, этапы. Мотивация преступления как первый этап механизма индивидуального преступного поведения. Понятие потребностей, интересов, влечений и эмоций (чувств), ценностных ориентаций. Планирование преступления как второй этап механизма индивидуального преступного поведения. Элементы и условия планирования. Реализация преступных намерений как третий этап механизма индивидуального преступного поведения. Взаимодействие личности

преступника и конкретной жизненной ситуации. Роль ситуации в совершении конкретного преступления.

Тема 8. Учет, обобщение и анализ информации о преступности.

Статистика как наука о количественной стороне массовых явлений. Содержание статистической закономерности. Этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение: понятие и виды. Группировка и сводка данных, полученных в результате статистического наблюдения. Анализ собранной информации. Уголовная статистика: понятие, цели и задачи. Понятие уголовно-статистического учета. Этапы уголовно-статистического учета. Документы первичного учета информации о преступности: журнальная и карточная системы. Единый журнал учета информации о преступлениях, лицах их совершивших и движения уголовных дел. Статистические карточки формы 1; 1.1; 2; 3; 4; 5; 6. Порядок и условия их заполнения. Обобщение первичной информации о преступности. Группировка: понятие и виды. Сводка: понятие и виды. Графические способы изображения статистических данных. Понятие графиков и диаграмм, их значение в статистике. Международные статистические обмены и их криминологическая значимость.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 1. Понятие, предмет, методология и система криминологии.

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Методология криминологии.
3. Цели, задачи и функции науки криминологии.

Задание:

Подготовить реферат по теме:

1. Развитие криминологии в России.
2. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности.

При подготовке студенту необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Связь криминологии с другими юридическими и неюридическими науками. Методология и методика науки криминологии. Общие и частные методы исследования. Принципы, цели и задачи науки криминологии. Основные направления ее развития.

Тема 3. Преступность и ее основные характеристики.

1. Понятие преступности и ее основные признаки.
2. Основные характеристики преступности.
3. Виды преступности.

Задание:

1) Подготовить реферат по теме:

1. Нетрадиционные аспекты анализа преступности (социологический, антропологический, теологический). Их научная и практическая значимость.

2. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира.

3. Исторический анализ преступности.

2) Покажите на примерах применение в криминологической науке следующих принципов и категорий научного познания:

- исторический подход;

- диалектический подход единства и борьбы противоположностей

При подготовке студенту необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Практическое значение измерения и оценки основных параметров преступности. Коэффициенты преступности, региональные различия преступности, ее география. Основные классификации преступности на виды. Состояние преступности в России по этапам развития - краткий обзор. Анализ современного состояния преступности в России, включая ее региональные различия и тенденции развития.

Тема 5. Личность преступника, как объект криминологического исследования.

1. Понятие и значение изучения личности преступника.
2. Структура личности преступника.
3. Типология преступников.
4. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Задание:

1)Подготовить реферат по теме:

1. Криминогенные качества личности. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения.
2. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении.
3. Методы изучения личности преступника. Коррекция криминогенных качеств личности.

2)Ответьте письменно на вопросы:

1. Понятие преступности и ее признаки
2. Количественные показатели преступности
3. Качественные показатели преступности
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы изучения
5. Развитие преступности в России и ее современная характеристика

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните, почему:

- ст. 290 УК РФ «Получение взятки»
- ст. 105 «Убийство»
- ст. 158 «Кража»
- ст. 256 «Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов»
- ст. 337 «Самовольное оставление части или места службы»

При подготовке студенту необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Структура личности преступника в отечественной криминологии: социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические, биофизиологические характеристики. Типология преступников. Понятие и виды типологий преступников в истории криминологии. Отличие криминологических типологий от пенитенциарных, уголовно-правовых, криминалистических. Научное и практическое значение типологий преступников для организации индивидуальной профилактики. Соотношение и взаимосвязь социального и биологического в «личности преступника». История вопроса с момента зарождения криминологии (Ч. Ломброзо, Э. Ферри) и до наших дней.

Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения.

1. Механизм индивидуального преступного поведения.
2. Мотивация преступления.
3. Планирование и реализация преступных намерений

Форма проведения занятия: работа в малых группах

Задание:

Подготовить реферат по теме:

1. Мотивация преступного поведения. Готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации.

При подготовке студенту необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Понятие потребностей, интересов, влечений и эмоций (чувств), ценностных ориентаций. Планирование преступления как второй этап механизма индивидуального преступного поведения. Элементы и условия планирования. Реализация преступных намерений как третий этап механизма индивидуального преступного поведения. Взаимодействие личности преступника и конкретной жизненной ситуации. Роль ситуации в совершении конкретного преступления.

Тема 8. Учет, обобщение и анализ информации о преступности.

1. Понятие и задачи статистического исследования преступности.
2. Документы первичного учета информации о преступности

Форма проведения занятия: дискуссия

При подготовке студенту необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Уголовная статистика: понятие, цели и задачи. Понятие уголовно-статистического учета. Этапы уголовно-статистического учета. Документы первичного учета информации о преступности: журнальная и карточная системы. Единый журнал учета информации о преступлениях, лицах их совершивших и движения уголовных дел. Статистические карточки формы 1; 1.1; 2; 3; 4; 5; 6. Порядок и условия их заполнения. Обобщение первичной информации о преступности. Группировка: понятие и виды. Сводка: понятие и виды. Графические способы изображения статистических данных. Понятие графиков и диаграмм, их значение в статистике. Международные статистические обмены и их криминологическая значимость.

Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

1. Понятие, задачи, виды, методы и этапы криминологического прогнозирования.
2. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
3. Планирования борьбы с преступностью.

Задание:

1)Подготовить реферат по теме:

1. Управление социальными процессами и преступность.
2. Культура и воздействие на преступность. Грани взаимодействия преступности и культуры.
3. Криминологический аспект типологии культур. Воздействие на культуру и культурное воздействие на преступность.

2)Ответьте письменно на вопросы:

1. Понятие и значение криминологического прогнозирования
2. Понятие, виды и масштабы криминологического прогноза
3. Субъекты криминологического прогнозирования
4. Методы криминологического прогнозирования
5. Понятие и виды криминологического планирования

При подготовке студенту необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Виды криминологического прогнозирования в зависимости от объекта исследования, от охватываемых временных этапов, от объекта и направленности прогнозирования. Направления индивидуального криминологического прогнозирования.

Понятие программирования борьбы с преступностью и предупреждения преступлений. Этапы разработки программ, их содержание. Понятие криминологического планирования.

Тема 10. Предупреждение преступности и профилактика преступлений.

1. Понятие, принципы, задачи и цели предупреждения преступности.
2. Классификация мер предупреждения преступности.
3. Субъекты предупреждения преступности.

Задания:

Ответьте письменно на вопросы:

1. Предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. Система предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.
2. Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности, их виды и классификация. Теория предупреждения преступности. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.
3. Основные задачи и место правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступности.
4. Основные концепции причин преступности и борьба с нею.

При подготовке студенту необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности, их виды и классификация. Теория предупреждения преступности. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности. Основные задачи и место правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступности. Основные концепции причин преступности и борьба с нею.

Тема 12. Экономическая преступность.

1. Понятие и характеристика экономических преступлений
2. Причины и условия экономической преступности
3. Криминологическая характеристика имущественной преступности
4. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики.
5. Профилактики экономической преступности

Форма проведения занятия: обратная связь

Задание:

1) Подготовить реферат по теме:

1. Преступная сущность теневой экономики
 2. Особенности личности виновных в преступлениях против собственности
- 2) Раскройте понятие экономической преступности.

1. Охарактеризуйте особенности развития экономической преступности в России.
3. Определите причины и условия экономической преступности.
4. Дайте криминологическую характеристику экономической преступности.

5. Охарактеризуйте основные направления предупреждения экономической преступности.

При подготовке студенту необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Причины и условия экономической преступности. Криминологическая характеристика экономической преступности. Предупреждение экономической преступности. Анализ нормативных актов, предусматривающих специальные меры по борьбе и профилактике экономической преступности.

Тема 13. Профессиональная и рецидивная преступность.

1. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
2. Типология личности преступника-профессионала.
3. Факторы профессиональной преступности.
4. Меры предупреждения профессионализации преступности.
5. Чем отличается профессиональная преступность от организованной?

Задание:

1)Подготовить реферат по теме:

1. Преступный мир
2. Криминальная культура.
3. Татуировки преступников

2)Ответьте на вопросы:

1. Дайте понятие профессиональной преступности.
2. Определите криминологическую характеристику профессиональной преступности.
3. Охарактеризуйте основные типы личности профессионального преступника.
4. Укажите причины и условия профессиональной преступности.
5. Определите основные направления предупреждения профессиональной преступности.

При подготовке студенту необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Личность профессионального преступника. Основные преступные классификации (карманные, квартирные воры, карточные мошенники и др.). Преступления как источник средств существования. Связь индивида с асоциальной средой. Стратификация уголовной среды. Знание преступниками специального жаргона, система кличек и татуировок.

Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм.

Предупреждение профессиональной преступности. Правовые меры предупреждения. Организационные меры.

Тема 21. Частные криминологические теории.

1. Криминофамилистика: понятие и основные положения.
2. Виктимология: понятие и основные положения.
3. Криминотеология: понятие и основные положения.
4. Криминопенология: понятие и основные положения.
5. Экокриминология.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства

1.	изучения История криминологии	<p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398 2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954 3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921 4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, № 2, ст. 198 5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1 <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— 	Подготовка рефератов. Реферат № 1, 2
----	----------------------------------	--	---

		<p>СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2.	Преступность и ее основные характеристики.	<p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398 2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954 3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921 4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, № 2, ст. 198 5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1 <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 	Подготовка рефератов. Реферат № 3, 4

		<p>6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	Детерминация и причинность преступности	<p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398</p> <p>2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954</p> <p>3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. 1), ст. 4921</p> <p>4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, № 2, ст. 198</p> <p>5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1</p> <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.</p> <p>2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.</p> <p>3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа:</p>	Решение тестов. Тест № 1

		<p>http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4	Личность преступника, как объект криминологического исследования	<p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398</p> <p>2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954</p> <p>3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921</p> <p>4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, № 2, ст. 198</p> <p>5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1</p> <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.</p> <p>2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.</p>	Подготовка рефератов и решение заданий 1,2,3. Реферат № 5,6 /Задачи № 2

		<p>3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	Механизм индивидуального преступного поведения	<p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398</p> <p>2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954</p> <p>3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921</p> <p>4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, № 2, ст. 198</p> <p>5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1</p> <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа:</p>	Решение задач. Задания № 6,7,25

		<p>http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека 	
<p>6. Организация и методика криминологических исследований</p>		<p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398 2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954 3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921 4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, № 2, ст. 198 5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1 <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское 	<p>Подготовка рефератов и решение заданий. Реферат № 14, 15 Задания № 4, 7,23</p>

		<p>образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека 	
7.	Учет, обобщение и анализ информации о преступности	<p>Нормативные акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398 2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954 3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921 4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, № 2, ст. 198 5. Кодекс Российской Федерации об административных 	Подготовка рефератов и решение заданий. Реферат № 16 / Задания № 10

		<p>правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
8.	Криминологическое прогно	<p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398 2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // 	Подготовка реферата и

<p>ировани е и планиро вание борьбы с преступ ностью</p>	<p>Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954 3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921 4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, № 2, ст. 198 5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p>	<p>решение заданий. Реферат № 17 / Задания № 11</p>
--	--	---

		http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
9	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	<p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398 2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954 3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921 4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, № 2, ст. 198 5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1 <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС 	Подготовка реферата. Реферат № 11, 12

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
10	Преступность в сфере коммерческой деятельности	<p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398 2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954 3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. 1), ст. 4921 4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, № 2, ст. 198 5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1 <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: 	Подготовка реферата и решение заданий. Реферат № 10 / Задания № 23

		<p>ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
11	Экономическая преступность	<p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398</p> <p>2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954</p> <p>3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921</p> <p>4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, № 2, ст. 198</p> <p>5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1</p> <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум 	Подготовить реферат. Реферат № 13, 14

		<p>[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
12	Профессиональная и рецидивная преступность	<p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398 2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954 3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921 4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, № 2, ст. 198 5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1 <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 	Решение тестов и решение заданий. Тест № 5 / задания № 12, 13

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
13	Организованная преступность	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 	Подготовка реферата

		<p>4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library/?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
14	Экологическая преступность	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: 	Решение тестов и составление искового заявления по предложенному образцу преподавателем. Тест № 6

		<p>учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
15	Женская преступность	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ 	Подготовка рефератов. Реферат № 30-36

		<p>Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
16	Преступность несовершеннолетних	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим 	Подготовка реферата. Реферат № 33 / заданий № 1

		<p>доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
17	Корыстная преступность	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный</p>	Составление искового заявления по предложенному образцу преподавателем.

18	Насильственная преступность	<p>портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Подготовка реферата. Реферат № 35
19	Неосторожная преступность	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: 	Подготовка рефератов. Реферат

		<p>http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351 с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТРАНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>№ 36, 37</p>
--	--	--	---------------------

5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Криминологию». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;

- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;

- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;

- владение юридической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;

- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- неумение владеть юридической терминологией.

5.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Механизм индивидуального преступного поведения	Семинар	Работа в малых группах	2
2.	Учет, обобщение и анализ информации о преступности	Семинар	Дискуссия	2
3.	Экономическая преступность	Семинар	Обратная связь	2
4.	Преступность несовершеннолетних	Семинар	Работа в малых группах	2
Итого:				8

Очно-заочная форма обучения

6. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетные единицы 2 (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 6 часов, практические занятия 10 часов, форма контроля – зачет 4 часа

Самостоятельная работа 52 часов

Содержание дисциплины

6.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		контактная работа		Самостоятел. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Понятие, предмет, метод и система криминологии	-	-	2	2
2.	История криминологии	-	-	2	2
3.	Преступность и ее основные характеристики.	4	4	2	10
4.	Детерминация и причинность преступности	-	-	2	2
5.	Личность преступника, как объект криминологического исследования	-	2	2	6
6.	Механизм индивидуального преступного поведения	-	2	4	8
7.	Организация и методика криминологических исследований	-	-	2	2
8.	Учет, обобщение и анализ информации о преступности	2	-	2	4
9.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	-	-	2	2
10.	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	-	-	2	2
11.	Преступность в сфере коммерческой	-	-	2	2

	деятельности				
12.	Экономическая преступность	-	-	2	2
13.	Профессиональная и рецидивная преступность	-	-	2	2
14.	Организованная преступность	-	-	2	2
15.	Экологическая преступность	-	-	4	4
16.	Женская преступность	-	-	4	4
17.	Преступность несовершеннолетних	-	2	4	6
18.	Корыстная преступность	-	-	4	4
19.	Насильственная преступность	-	-	2	2
20.	Неосторожная преступность	-	-	2	2
21.	Частные криминологические теории	-	-	2	2
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 4			
	Всего	6	10	52	72
	Всего часов:	72			

6.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 3. Преступность и ее основные характеристики.

Понятие преступности: этиология и генезис в мировой и отечественной криминологии до настоящего времени. Признаки преступности. Основные количественно-качественные характеристики преступности: состояние, динамика, структура и характер. Практическое значение измерения и оценки основных параметров преступности. Коэффициенты преступности, региональные различия преступности, ее география. Основные классификации преступности на виды. Состояние преступности в России по этапам развития - краткий обзор. Анализ современного состояния преступности в России, включая ее региональные различия и тенденции развития.

Тема 8. Учет, обобщение и анализ информации о преступности.

Статистика как наука о количественной стороне массовых явлений. Содержание статистической закономерности. Этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение: понятие и виды. Группировка и сводка данных, полученных в результате статистического наблюдения. Анализ собранной информации. Уголовная статистика: понятие, цели и задачи. Понятие уголовно-статистического учета. Этапы уголовно-статистического учета. Документы первичного учета информации о преступности: журнальная и карточная системы. Единый журнал учета информации о преступлениях, лицах их совершивших и движения уголовных дел. Статистические карточки формы 1; 1.1; 2; 3; 4; 5; 6. Порядок и условия их заполнения. Обобщение первичной информации о преступности. Группировка: понятие и виды. Сводка: понятие и виды. Графические способы изображения статистических данных. Понятие графиков и диаграмм, их значение в статистике. Международные статистические обмены и их криминологическая значимость.

6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 3. Преступность и ее основные характеристики.

4. Понятие преступности и ее основные признаки.
5. Основные характеристики преступности.
6. Виды преступности.

Задание:

- 1) Подготовить реферат по теме:

4. Нетрадиционные аспекты анализа преступности (социологический, антропологический, теологический). Их научная и практическая значимость.
 5. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира.
 6. Исторический анализ преступности.
- 2) Покажите на примерах применение в криминологической науке следующих принципов и категорий научного познания:
- исторический подход;
 - диалектический подход единства и борьбы противоположностей

При подготовке студенту необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Практическое значение измерения и оценки основных параметров преступности. Коэффициенты преступности, региональные различия преступности, ее география. Основные классификации преступности на виды. Состояние преступности в России по этапам развития - краткий обзор. Анализ современного состояния преступности в России, включая ее региональные различия и тенденции развития.

Тема 5. Личность преступника, как объект криминологического исследования.

5. Понятие и значение изучения личности преступника.
6. Структура личности преступника.
7. Типология преступников.
8. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Задание:

1) Подготовить реферат по теме:

4. Криминогенные качества личности. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения.
5. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении.
6. Методы изучения личности преступника. Коррекция криминогенных качеств личности.

2) Ответьте письменно на вопросы:

6. Понятие преступности и ее признаки
7. Количественные показатели преступности
8. Качественные показатели преступности
9. Латентная преступность: понятие, виды и методы изучения
10. Развитие преступности в России и ее современная характеристика

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните, почему:

- ст. 290 УК РФ «Получение взятки»
- ст. 105 «Убийство»
- ст. 158 «Кража»
- ст. 256 «Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов»
- ст. 337 «Самовольное оставление части или места службы»

При подготовке студенту необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Структура личности преступника в отечественной криминологии: социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические, биофизиологические характеристики. Типология преступников. Понятие и виды типологий преступников в истории криминологии. Отличие криминологических типологий от пенитенциарных, уголовно-правовых, криминалистических. Научное и практическое значение типологий преступников для организации индивидуальной профилактики. Соотношение и взаимосвязь социального и

биологического в «личности преступника». История вопроса с момента зарождения криминологии (Ч. Ломброзо, Э. Ферри) и до наших дней.

Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения.

4. Механизм индивидуального преступного поведения.
5. Мотивация преступления.
6. Планирование и реализация преступных намерений

Форма проведения занятия: работа в малых группах

Задание:

Подготовить реферат по теме:

2. Мотивация преступного поведения. Готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации.

При подготовке студенту необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Понятие потребностей, интересов, влечений и эмоций (чувств), ценностных ориентаций. Планирование преступления как второй этап механизма индивидуального преступного поведения. Элементы и условия планирования. Реализация преступных намерений как третий этап механизма индивидуального преступного поведения. Взаимодействие личности преступника и конкретной жизненной ситуации. Роль ситуации в совершении конкретного преступления.

Тема 17. Преступность несовершеннолетних.

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Причины преступности несовершеннолетних.
3. Профилактика преступности в среде несовершеннолетних.

Форма проведения занятия: работа в малых группах

Задание:

Подготовить реферат по теме:

1. Несовершеннолетние и девиантность;
2. Группы несовершеннолетних правонарушителей;
3. Семья как субъект профилактики детской преступности;
4. Преступность в семейной сфере

При подготовке студенту необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Причины и условия преступности несовершеннолетних.

Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и, прежде всего, антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» групп.

Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания.

Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства.

Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних.

6. 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p>	Реферат

		http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
2.	История криминологии	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Подготовка рефератов. Реферат № 1, 2
3.	Преступность и ее основные	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. 	Подготовка реферата

	<p>характеристики.</p>	<p>Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>ов. Реферат № 3, 4</p>
<p>4.</p>	<p>Детерминация и причинность преступности</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 	<p>Решение тестов. Тест № 1</p>

		<p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5	Личность преступника, как объект криминологического исследования	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 	Подготовка рефератов и решение заданий 1,2,3. Реферат № 5,6 /Задачи № 2

		<p style="text-align: center;">по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
6.	Механизм индивидуального преступного поведения	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 	Решение задач. Задания № 6,7,25

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека 	
7.	Организация и методика криминологических исследований	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по 	Подготовка рефератов и решение заданий. Реферат № 14, 15 Задания № 4, 7,23

		<p>пароллю</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по пароллю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по пароллю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по пароллю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по пароллю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека 	
8	Учет, обобщение и анализ информации о преступности	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по пароллю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по пароллю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по пароллю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по 	Подготовка рефератов и решение заданий. Реферат № 16 / Задания № 10

		<p>пароллю</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по пароллю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по пароллю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по пароллю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
9	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по пароллю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по пароллю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по пароллю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по пароллю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по 	Подготовка реферата и решение заданий. Реферат № 17 / Задания № 11

		<p>пароллю</p> <p>6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
10	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС 	Подготовка реферата. Реферат № 11, 12

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
11	Преступность в сфере коммерческой деятельности	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 	Подготовка реферата и решение заданий. Реферат № 10 / Задания № 23

		ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
12	Экономическая преступность	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» /</p>	Подготовка реферат. Реферат № 13, 14

		<p>библиотека</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Решение тестов и решение заданий. Тест № 5 / задания № 12, 13</p>
14	Организованная преступность	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское 	<p>Подготовка реферата</p>

		<p>образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
15	Экологическая преступность	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— 	Решение тестов и составление искового заявления по предлож

		<p>Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>енному образцу преподавателем. Тест № 6</p>
16	Женская преступность	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 	<p>Подготовка рефератов. Реферат № 30-36</p>

		<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
17	Преступность несовершеннолетних	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 	Подготовка реферата. Реферат № 33 / заданий № 1

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
18	Корыстная преступность	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум 	Составление искового заявления по предложенному образцу преподавателем.

		<p>[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
19	Насильственная преступность	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: 	Подготовка реферата. Реферат № 35

		<p>учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
20	Неосторожная преступность	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 	Подготовка рефератов. Реферат № 36, 37

		<p>6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
	<p>Частные криминологические теории</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 2. Криминология [Текст] : учебник*/ под ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 	<p>Реферат</p>

		<p>7. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	--	--

6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВГГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Криминологию». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К

каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.

Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

6.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Механизм индивидуального преступного поведения	Семинар	Работа в малых группах	4
2	Преступность несовершеннолетних	Семинар	Работа в малых группах	2
Итого:				6

Заочная форма обучения

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетные единицы 2 (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 4 часов, практические занятия 6 часов, форма контроля – зачет (4 часа)

Самостоятельная работа 58 часов

Содержание дисциплины (заочная форма обучения)

7.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		контактная работа		Самостоятел. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Понятие, предмет, метод и система криминологии	-	-	2	2
2.	История криминологии	-	-	2	2
3.	Преступность и ее основные характеристики.	2	2	2	6

4.	Детерминация и причинность преступности	-	-	2	2
5.	Личность преступника, как объект криминологического исследования	-	2	2	4
6.	Механизм индивидуального преступного поведения	-	2	4	6
7.	Организация и методика криминологических исследований	-	-	2	2
8.	Учет, обобщение и анализ информации о преступности	2	-	2	4
9.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	-	-	2	2
10.	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	-	-	2	2
11.	Преступность в сфере коммерческой деятельности	-	-	2	2
12.	Экономическая преступность	-	-	4	4
13.	Профессиональная и рецидивная преступность	-	-	4	4
14.	Организованная преступность	-	-	4	4
15.	Экологическая преступность	-	-	4	4
16.	Женская преступность	-	-	4	4
17.	Преступность несовершеннолетних	-	-	4	4
18.	Корыстная преступность	-	-	4	4
19.	Насильственная преступность	-	-	2	2
20.	Неосторожная преступность	-	-	2	2
21.	Частные криминологические теории	-	-	2	2
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 4			
	Всего	4	6	58	72
	Всего часов:	72			

7.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 3. Преступность и ее основные характеристики.

Понятие преступности: этиология и генезис в мировой и отечественной криминологии до настоящего времени. Признаки преступности. Основные количественно-качественные характеристики преступности: состояние, динамика, структура и характер. Практическое значение измерения и оценки основных параметров преступности. Коэффициенты преступности, региональные различия преступности, ее география. Основные классификации преступности на виды. Состояние преступности в России по этапам развития - краткий обзор. Анализ современного состояния преступности в России, включая ее региональные различия и тенденции развития.

Тема 8. Учет, обобщение и анализ информации о преступности.

Статистика как наука о количественной стороне массовых явлений. Содержание статистической закономерности. Этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение: понятие и виды. Группировка и сводка данных, полученных в результате статистического наблюдения. Анализ собранной информации. Уголовная статистика: понятие, цели и задачи. Понятие уголовно-статистического учета. Этапы уголовно-статистического учета. Документы первичного учета информации о преступности: журнальная и карточная системы. Единый журнал учета информации о преступлениях, лицах их совершивших и движения уголовных дел. Статистические карточки формы 1; 1.1; 2; 3; 4; 5; 6. Порядок и условия их заполнения. Обобщение первичной информации о преступности. Группировка: понятие и виды. Сводка: понятие и виды. Графические способы изображения статистических

данных. Понятие графиков и диаграмм, их значение в статистике. Международные статистические обмены и их криминологическая значимость.

7.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 3. Преступность и ее основные характеристики.

7. Понятие преступности и ее основные признаки.
8. Основные характеристики преступности.
9. Виды преступности.

Задание:

1) Подготовить реферат по теме:

7. Нетрадиционные аспекты анализа преступности (социологический, антропологический, теологический). Их научная и практическая значимость.
8. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира.
9. Исторический анализ преступности.

2) Покажите на примерах применение в криминологической науке следующих принципов и категорий научного познания:

- исторический подход;
- диалектический подход единства и борьбы противоположностей

При подготовке студенту необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Практическое значение измерения и оценки основных параметров преступности. Коэффициенты преступности, региональные различия преступности, ее география. Основные классификации преступности на виды. Состояние преступности в России по этапам развития - краткий обзор. Анализ современного состояния преступности в России, включая ее региональные различия и тенденции развития.

Тема 5. Личность преступника, как объект криминологического исследования.

9. Понятие и значение изучения личности преступника.
10. Структура личности преступника.
11. Типология преступников.
12. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Задание:

1) Подготовить реферат по теме:

7. Криминогенные качества личности. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения.
8. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении.
9. Методы изучения личности преступника. Коррекция криминогенных качеств личности.

2) Ответьте письменно на вопросы:

11. Понятие преступности и ее признаки
12. Количественные показатели преступности
13. Качественные показатели преступности
14. Латентная преступность: понятие, виды и методы изучения
15. Развитие преступности в России и ее современная характеристика

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните, почему:

- ст. 290 УК РФ «Получение взятки»

- ст. 105 «Убийство»
- ст. 158 «Кража»
- ст. 256 «Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов»
- ст. 337 «Самовольное оставление части или места службы»

При подготовке студенту необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Структура личности преступника в отечественной криминологии: социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические, биофизиологические характеристики. Типология преступников. Понятие и виды типологий преступников в истории криминологии. Отличие криминологических типологий от пенитенциарных, уголовно-правовых, криминалистических. Научное и практическое значение типологий преступников для организации индивидуальной профилактики. Соотношение и взаимосвязь социального и биологического в «личности преступника». История вопроса с момента зарождения криминологии (Ч. Ломброзо, Э. Ферри) и до наших дней.

Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения.

7. Механизм индивидуального преступного поведения.
8. Мотивация преступления.
9. Планирование и реализация преступных намерений

Форма проведения занятия: работа в малых группах

Задание:

Подготовить реферат по теме:

3. Мотивация преступного поведения. Готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации.

При подготовке студенту необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Понятие потребностей, интересов, влечений и эмоций (чувств), ценностных ориентаций. Планирование преступления как второй этап механизма индивидуального преступного поведения. Элементы и условия планирования. Реализация преступных намерений как третий этап механизма индивидуального преступного поведения. Взаимодействие личности преступника и конкретной жизненной ситуации. Роль ситуации в совершении конкретного преступления.

7. 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии	<p>Основная литература:</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии.</p>	Реферат

		<p>Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2.	История криминологии	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 	Подготовка рефератов. Реферат № 1, 2

		<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	Преступность и ее основные характеристики.	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 	Подготовка рефератов. Реферат № 3, 4

		<p>10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4.	Детерминация и причинность преступности	<p>Основная литература:</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.</p> <p>9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.</p> <p>10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум</p>	Решение тестов. Тест № 1

		<p>[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5	Личность преступника, как объект криминологического исследования	<p>Основная литература:</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.</p> <p>9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.</p> <p>10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]:</p>	Подготовка рефератов и решение заданий 1,2,3. Реферат № 5,6 /Задачи № 2

		<p>учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
6.	Механизм индивидуального преступного поведения	<p>Основная литература:</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.</p> <p>9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.</p> <p>10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и</p>	Решение задачи. Задания № 6,7, 25

		<p>Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>3. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
7.	Организация и методика криминологических исследований	<p>Основная литература:</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.</p> <p>9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.</p> <p>10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]:</p>	Подготовка рефератов и решение заданий. Реферат № 14, 15 Задания № 4, 7,23

		<p>учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>3. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
8	Учет, обобщение и анализ информации о преступности	<p>Основная литература:</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.</p> <p>9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.</p> <p>10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p>	Подготовка рефератов и решение заданий. Реферат № 16 / Задания № 10

		http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
9	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	<p>Основная литература:</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.</p> <p>9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.</p> <p>10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека </p>	Подготовка реферата и решение заданий. Реферат № 17 / Задания № 11

10	Предупреждение преступности и профилактика преступлений	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Подготовка реферата. Реферат № 11, 12
11	Преступность в сфере коммерческой	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: 	Подготовка реферата и решение

	<p>деятельно сти</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.</p> <p>9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.</p> <p>10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>заданий. Реферат № 10 / Задания № 23</p>
<p>12</p>	<p>Экономическая преступность</p>	<p>Основная литература:</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское</p>	<p>Подготовить реферат. Реферат № 13, 14</p>

		<p>образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с. 9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с. 10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
13	Профессиональная и рецидивная преступность	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>Дополнительная литература:</p>	Решение тестов и решение заданий. Тест № 5 / задания № 12, 13

		<p>8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.</p> <p>9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.</p> <p>10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
14	Организованная преступность	<p>Основная литература:</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.</p> <p>9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.</p> <p>10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.:</p>	Подготовка реферата

		<p>Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
15	Экологическая преступность	<p>Основная литература:</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.</p> <p>9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.</p> <p>10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-</p>	Решение тестов и составление искового заявления по предложенному образцу преподавателем. Тест № 6

		<p>ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
16	Женская преступность	<p>Основная литература:</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.</p> <p>9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.</p> <p>10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.:</p>	Подготовка рефератов. Реферат № 30-36

		<p>ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
17	Преступность несовершеннолетних	<p>Основная литература:</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.</p> <p>9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.</p> <p>10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.:</p>	Подготовка реферата. Реферат № 33 / заданий № 1

		<p>Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
18	Корыстная я преступность	<p>Основная литература:</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.</p> <p>9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.</p> <p>10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608</p>	Составление искового заявления по предложенному образцу преподавателем.

		<p>с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
19	Насильственная преступность	<p>Основная литература:</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.</p> <p>9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.</p> <p>10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p>	Подготовка реферата. Реферат № 35

		http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
20	Неосторожная преступность	<p>Основная литература:</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.</p> <p>9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.</p> <p>10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Подготовка рефератов. Реферат № 36, 37
	Частные криминол	Основная литература:	Реферат

	<p>огические теории</p>	<p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29295.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>8. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.</p> <p>9. Криминология [Текст] : учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.</p> <p>10. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13393.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15385.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18017.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18018.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	-------------------------	---	--

7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВГГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Криминологию». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
 - умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
 - умение самостоятельно толковать и правильно применять правовые нормы;
 - умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

7.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Механизм индивидуального преступного поведения	Семинар	Работа в малых группах	2
Итого:				2

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. **Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс]/** Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. **Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс]/** Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 337 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. **Криминология [Текст] :** учебник для бакалавров/ Под ред. В. И. Авдийского.- М.: Юрайт, 2014.- 351с.
2. **Криминология [Текст] :** учебник*/ под. ред. Г. А. Аванесова. – М.: Юнити-Дана, 2013.- 576с.
3. **Криминология [Электронный ресурс]:** учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13393>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. **Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15382>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. **Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]:** учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15385>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. **Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]:** учебник/ Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 1048 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18017>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. **Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]:** учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18018>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВГГИ
 URL: <http://www.lawpages.narod.ru> (Правовой портал)
 URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)
 URL: <http://www.ksrf.ru> (сайт Конституционного Суда РФ)
 URL: <http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»
 URL: <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
 URL: http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВГГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	1. Аудитория, оборудованная интерактивной доской; 2. Аудитория, оборудованная проектором; 3. Аудитория, оборудованная компьютерами.
2.	Специализированная мебель и оргсредства	1. Интерактивная доска и доп.оборудование; 2. Проектор 3. Столы компьютерные, компьютеры,
3.	Специальное оборудование:	1. Комплект учебно-методической документации;
4.	Технические средства обучения:	1. Внутренняя учебная сеть Вуза. 2. Тестирующая компьютерная программа 3. Интерактивная доска
5.	Иное	

12. Методические указания для обучающихся

Изучения дисциплины «Криминологию» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью проблемы решения споров не доводя дело до суда. Изучение криминологии позволяет освоить тонкости не только в отношении решения конфликта правовыми способами, но и грамотно использовать приемы и методы разрешения конфликтов. Помимо этого у студента формируется навыки толкования законодательных актов и умелое применение их на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать теоретическими знаниями по вопросам заключения, изменения, прекращения соглашения о процедуре медиации, соглашения о примирении сторон, способы воздействия на стороны конфликта;

освоить правовые основы источники медиации, уметь определять их взаимосвязь, приоритеты действия при конкуренции норм; знать судебное толкование правовых норм; основные юридические проблемы, сложившиеся на практике при толковании правовых норм; особенности применения способов урегулирования спора в различных отраслях права.

Изучение дисциплины заключается *в посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают *лекции*, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка уений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

На практических занятиях активно используется такая форма, как разработка проектов определённых правовых документов.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному

усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

Во-первых, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

Во-вторых, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

В-третьих, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В-четвертых, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (зачету), обучающиеся выполняют тесты.

При подготовке **к тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных

задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «Криминологию» является *зачет*. Вопросы к зачету содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к зачету студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

Зачет. Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- умение правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы. Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры**

Оценочные материалы

«КРИМИНОЛОГИЯ»

1.1 Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

№ ра зд ел а	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Темы: Понятие, предмет, метод и система криминологии История криминологии Преступность и ее основные характеристики Детерминация и причинность преступности Личность преступника, как объект криминологического исследования Механизм индивидуального преступного поведения Организация и методика криминологических исследований Учет, обобщение и анализ информации о преступности Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью Предупреждение преступности и профилактика преступлений Преступность в сфере коммерческой деятельности Экономическая преступность Профессиональная и рецидивная преступность Организованная преступность Экологическая преступность Женская преступность Преступность несовершеннолетних Корыстная преступность Насильственная преступность Неосторожная преступность Частные криминологические теории	Знать: основы экономических и финансовых наук; - технологии, методы и методики проведения первичного анализа и систематизации документов и информации в экономической и финансовых сферах; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях экономики и финансов; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; Владеть: навыками экономического и финансового планирования своей деятельности; разработки и реализации комплекса мероприятий экономического и финансового характера; - принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	Темы: Понятие, предмет, метод и система криминологии История криминологии Преступность и ее основные	Знать: нормы материального и процессуального права; юридическую терминологию; правовую доктрину; принципы права, формы права; Уметь: оперировать юридическими понятиями

		<p>характеристики Детерминация и причинность преступности Личность преступника, как объект криминологического исследования Механизм индивидуального преступного поведения Организация и методика криминологических исследований Учет, обобщение и анализ информации о преступности Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью Предупреждение преступности и профилактика преступлений Преступность в сфере коммерческой деятельности Экономическая преступность Профессиональная и рецидивная преступность Организованная преступность Экологическая преступность Женская преступность Преступность несовершеннолетних Корыстная преступность Насильственная преступность Неосторожная преступность Частные криминологические теории</p>	<p>и категориями; правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p>
	<p>Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)</p>	<p>Темы: Детерминация и причинность преступности Личность преступника, как объект криминологического исследования Механизм индивидуального преступного поведения Организация и методика криминологических исследований Учет, обобщение и анализ информации о преступности Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью Предупреждение преступности и профилактика преступлений Экологическая преступность</p>	<p>Знать: нормы материального и процессуального права; основные закономерности функционирования и развития права, формы права; принципы и методы экспертной деятельности; правила оформления экспертных документов Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p>

		<p>Женская преступность Преступность несовершеннолетних Корыстная преступность Насильственная преступность Неосторожная преступность Частные криминологические теории</p>	<p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - способностью толковать нормативные правовые акты; - навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)</p>		<p>Темы: Понятие, предмет, метод и система криминологии История криминологии Преступность и ее основные характеристики Детерминация и причинность преступности Личность преступника, как объект криминологического исследования Механизм индивидуального преступного поведения Организация и методика криминологических исследований Учет, обобщение и анализ информации о преступности Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью Предупреждение преступности и профилактика преступлений Преступность в сфере коммерческой деятельности Экономическая преступность Профессиональная и рецидивная преступность</p>	<p>Знать: нормы материального и процессуального права; основные закономерности толкования права; виды и способы толкования права Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной</p>

		<p>Организованная преступность</p>	<p>деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
	<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>	<p>Темы: Понятие, предмет, метод и система криминологии История криминологии Преступность и ее основные характеристики Детерминация и причинность преступности Личность преступника, как объект криминологического исследования Механизм индивидуального преступного поведения Организация и методика криминологических исследований Учет, обобщение и анализ информации о преступности Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью Предупреждение преступности и профилактика преступлений Преступность в сфере коммерческой деятельности Экономическая преступность Профессиональная и рецидивная преступность Организованная преступность Экологическая преступность Женская преступность Преступность несовершеннолетних Корыстная преступность Насильственная преступность Неосторожная преступность Частные криминологические теории</p>	<p><i>Знать:</i> понятие предпринимательского права, его предмет и метод; понятие и виды предпринимательских правоотношений; принципы и источники предпринимательского права; субъекты предпринимательского права; право на имущество субъектов предпринимательской деятельности. Првовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности; ответственность предпринимателей, способы и формы защиты прав предпринимателей <i>Уметь:</i> бегло ориентироваться в основном объеме предпринимательского законодательства Российской Федерации; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; пользоваться методическими приемами, средствами регулирования правовых отношений; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеть нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере предпринимательской деятельности, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; составлять правовые документы; <i>Владеет:</i> составления соглашения о проведении процедуры медиации для разрешения споров между предпринимателями техникой составления материально- правовых документов, применяемых в предпринимательской сфере (договоров, актов и проч.); техникой составления процессуальных документов направленных на разрешение споров между предпринимателями навыками системного толкования правовых</p>

		актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.
--	--	--

* Наименование темы, раздела или тем, разделов берется из рабочей программы дисциплины.

К разделам № 1-6 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции; свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин; ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций; знание основных проблем юридической дисциплины. бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»; умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; составлять правовые документы Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию; владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания. бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации

	<p>Федерации; правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм; грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»; умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; составлять правовые документы Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: фрагментарные знания при ответе; владение юридической терминологией; не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм; грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»; умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений; неумение владеть юридической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции</p>
Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: фрагментарные знания при ответе; владение юридической терминологией; не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых</p>

	<p>явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>неумение владеть юридической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков</p>

К разделам № 1-6 (составление юридических документов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентирование и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;</p> <p>правильно применяет нормативный акт;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты,</p>

	<p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; правильно применяет нормативный акт; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; при помощи преподавателя правильно применяет нормативный акт; Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции</p>

К разделам № 1-6 (реферат, доклад)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью; студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная и туристическая база; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам; студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта полностью; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе</p>

	<p>обсуждения доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта не полностью;</p> <p>неправильно оформлен научный аппарат;</p> <p>студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;</p> <p>в работе использовалось менее 3-х источников.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема не раскрыта;</p> <p>рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат).</p> <p>не сформирована компетенция</p>

К разделам № 1-6 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

К разделам № 1-6 (контрольная работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование правовой терминологии

	правильное, практическая ситуация решена правильно;
хорошо	ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно
удовлетворительно	ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки;
неудовлетворительно	ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, источниками, нормативно-правовыми актами, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно.

1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

№ задания	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Вид оценочного средства (контрольное задание (тесты, рефераты и проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений, навыков)
1	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Темы: Понятие, предмет, метод и система криминологии История криминологии Преступность и ее основные характеристики Детерминация и причинность преступности Личность преступника, как объект криминологического исследования Механизм индивидуального преступного поведения Организация и методика криминологических исследований Учет, обобщение и анализ информации о преступности Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью Предупреждение преступности и профилактика преступлений Преступность в сфере коммерческой деятельности Экономическая преступность Профессиональная и рецидивная преступность Организованная преступность Экологическая преступность Женская преступность Преступность несовершеннолетних Корыстная преступность Насильственная преступность Неосторожная преступность Частные криминологические теории	Тест № 1 Задание № 2 «Работа в малых группах»
2	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	Темы: Понятие, предмет, метод и система криминологии История криминологии Преступность и ее основные характеристики Детерминация и причинность преступности Личность преступника, как объект криминологического исследования Механизм индивидуального преступного поведения Организация и методика криминологических исследований Учет, обобщение и анализ информации о преступности Криминологическое прогнозирование	Тест № 3 Задание № 5 «Дискуссия»

		и планирование борьбы с преступностью Предупреждение преступности и профилактика преступлений Преступность в сфере коммерческой деятельности Экономическая преступность Профессиональная и рецидивная преступность Организованная преступность Экологическая преступность Женская преступность Преступность несовершеннолетних Корыстная преступность Насильственная преступность Неосторожная преступность Частные криминологические теории	
3	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	Темы: Понятие, предмет, метод и система криминологии История криминологии Преступность и ее основные характеристики Детерминация и причинность преступности Личность преступника, как объект криминологического исследования Механизм индивидуального преступного поведения Организация и методика криминологических исследований Учет, обобщение и анализ информации о преступности Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью Предупреждение преступности и профилактика преступлений Преступность в сфере коммерческой деятельности Экономическая преступность Профессиональная и рецидивная преступность Организованная преступность Экологическая преступность Женская преступность Преступность несовершеннолетних Корыстная преступность Насильственная преступность Неосторожная преступность Частные криминологические теории	Тест № 5 Задание № 6 Составление документов. «Обратная связь»
4	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)	Темы: Понятие, предмет, метод и система криминологии История криминологии Преступность и ее основные характеристики Детерминация и причинность преступности Личность преступника, как объект криминологического исследования Механизм индивидуального преступного поведения Организация и методика криминологических исследований Учет, обобщение и анализ информации о преступности Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью Предупреждение преступности и профилактика преступлений Преступность в сфере коммерческой деятельности Экономическая преступность Профессиональная и рецидивная преступность Организованная преступность Экологическая преступность Женская преступность Преступность несовершеннолетних Корыстная преступность Насильственная преступность Неосторожная преступность Частные криминологические теории	Тест № 6 Задание № 12 «Работа в малых группах»
5	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах	Темы: Понятие, предмет, метод и система криминологии История криминологии Преступность и ее основные характеристики Детерминация и причинность преступности Личность преступника, как объект криминологического исследования Механизм индивидуального преступного поведения Организация и методика криминологических	Устный опрос

юридической деятельности (ПК-16).	исследований Учет, обобщение и анализ информации о преступности Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью Предупреждение преступности и профилактика преступлений Преступность в сфере коммерческой деятельности Экономическая преступность Профессиональная и рецидивная преступность Организованная преступность Экологическая преступность Женская преступность Преступность несовершеннолетних Корыстная преступность Насильственная преступность Неосторожная преступность Частные криминологические теории	
-----------------------------------	--	--

Текущий контроль успеваемости

Тесты для текущего контроля знаний

Правила тестирования: На ознакомление с вопросом и формулирование ответа студента отводится 20 минут. Тест состоит из двух этапов. На первом этапе студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его. На втором этапе студент должен дать ответ на поставленные вопросы. Ответы должны быть краткими и только, по сути вопроса.

Тест №1

1. Выберите те закономерности, которые относятся к личности преступника

- а) закономерности формирования у лица антиобщественных взглядов и установок, закономерности влияния на человека факторов социальной среды, закономерности поведения;
- б) закономерности влияния на человека факторов социальной среды, закономерности поведения, закономерности структуры личности преступника;
- в) закономерности формирования у лица антиобщественных взглядов и установок, закономерности влияния на человека факторов социальной среды, закономерности структуры личности преступника;
- г) нет верных вариантов

2. Дайте определение понятия криминология как наука -

3. Перечислите те частно-научные методы, которые используются в криминологии

4. К используемым криминологией методам предъявляются следующие требования:

- а) законность, эффективность, качество, точность данных;
- б) эффективность, качество, точность данных, простота в применении;
- в) законность, эффективность, простота, безопасность применения;
- г) нет верных вариантов.

5. Что такое география преступности?

6. Автором теории криминальной антропологии является

- а) Адольф Принс
- б) Макс Штамп
- в) Эмиль Дюркгейм
- г) Фераре Ломбозо
- д) нет верных вариантов

7. Э.Сатернленд говорил что: человек становится преступником лишь в силу

- а) своей способности к познанию;
- б) своей врожденной натуре;
- в) своей способности к обучению;
- г) своей застенчивости;
- д) нет верных вариантов.

8. Устав о предупреждении преступности был принят в

- а) 1732
- б) 1836
- в) 1832
- г) 1736
- д) 1864
- е) нет верных вариантов

Тест №2

1. В каком году в СССР был ликвидирован Институт по изучению преступника и преступности

- а) 1927
- б) 1930
- в) 1931
- г) 1933
- д) нет верных вариантов

2. Дайте понятия «цены преступности»

3. Для подсчета какого коэффициента необходимо учитывать возраст жителей старше 14 лет? Напишите название и формулу.

4. Перед криминологией стоят следующие задачи

- а) предупреждение преступности, познавательная, реалистическая, разработка рекомендаций, агитация населения;
- б) познавательная, реалистическая, разработка рекомендаций, агитация населения, прогностическая;
- в) предупреждение преступности, познавательная, прогностическая, разработка рекомендаций, просвещение населения;
- г) нет верных вариантов.

5. Автор теории «эндокринного предрасположения»?

- а) Чезаре Ломброзо
- б) Эмиль Дюркгейм
- в) Адольф Принс

- г) Макс Штамп
- д) нет верных вариантов

6.Динамика преступности это -

7.К биологическим факторам способным повлиять на становление личности относятся

- а) возраст, пол, внешность, физические аномалии, психологические аномалии;
- б) внешность, физические и психологические аномалии;
- в) возраст, пол, физические и психологические аномалии;
- г) нет верных вариантов.

8.Структура преступности это -

Тест № 3

1. Какие понятия являются предметом криминологии:

- а) преступность;
- б) причины преступности;
- в) индивидуальное преступное поведение;
- г) состав преступления.

2. «Закрытой» анкета- это:

- а) опрос ограниченного круга лиц;
- б) в анкете содержится перечень ответов на поставленный вопрос;
- в) в анкете отсутствуют варианты ответов на поставленный вопрос.

3. Опрос специалистов для установления криминологической значимых обстоятельств — это:

- а) моделирование;
- б) тестирование;
- в) метод экспертных оценок.

4. Коэффициент преступности — это:

- а) криминальная активность населения;
- б) изменение преступности во времени;
- в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
- г) пространственная распространенность преступности.

5. Динамика преступности- это:

- а) региональные особенности преступности;
- б) исторические предпосылки роста преступности;
- в) соотношение разных видов преступлений;
- г) изменение преступности во времени.

6. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?

- а) грабеж;
- б) изнасилование;
- в) причинение тяжкого вреда здоровью;
- г) мошенничество.

7. Структура преступности — это:

- а) состав преступления;
- б) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;
- в) элементы предмета криминологии;

г) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.

8. Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России:

- а) убийство;
- б) кража;
- в) мошенничество;
- г) хулиганство.

Тест № 4

1. Латентная преступность — это:

- а) незарегистрированная преступность;
- б) нераскрытая преступность;
- в) особо тяжкие преступления;
- г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.

2. Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:

- а) убийство;
- б) разбой;
- в) массовые беспорядки;
- г) кражи.

3. Естественная латентность - это:

- а) преступления остались неизвестными правоохранительным органам;
- б) преступления укрыты от учета правоохранительными органами;
- в) преступления, имеющие наиболее низкий уровень раскрываемости.

4. Косвенные последствия преступности – это:

- а) непосредственный материальный ущерб от совершенных преступлений;
- б) моральный вред, причиненный потерпевшим;
- в) расходы государства и общества на борьбу с преступностью.

5. Какой категории лиц свойственна наименьшая криминальная активность?

- а) служащим;
- б) рабочим;
- в) работникам образования, культуры, здравоохранения.

6. Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень?

- а) корыстные;
- б) экономические;
- в) против порядка управления;
- г) насильственные.

7. Криминогенный тип личности — это:

- а) лицо, совершившее преступление;
- б) лицо, которое обязательно совершит преступление;
- в) лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления.

8. Явления общественной жизни, порождающие преступность, это:

- а) условия преступности;
- б) причины преступности;
- в) проявления преступности;

Тест № 5

1. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется:

- а) теория опасного состояния;

- б) теория социальной дезорганизации общества;
- в) теория стигмы.

2. Виктимология -это:

- а) наука о жертве преступления;
- б) наука о последствиях преступности;
- в) наука о личности преступника;
- г) наука о мерах борьбы с преступностью.

3. Что с точки зрения представителей теории дифференциальной ассоциации лежит в основе обучения человека преступному поведению?

- а) врожденная склонность к восприятию негативных форм поведения;
- б) привлекательность преступного поведения;
- в) образцы криминального поведения чаще попадают ему на глаза.

4. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

- а) теория дифференциальной ассоциации;
- б) виктимология;
- в) теория аномии.

5. Представители каких профессий обладают наибольшей виктимностью?

- а) учителя;
- б) работники торговли;
- в) сотрудники правоохранительных органов.

6. Какие из перечисленных криминологических теорий можно отнести к социологическим?

- а) антропологическая школа криминологии;
- б) теория опасного состояния;
- в) теория стигмы.

7. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это:

- а) предупреждение преступности;
- б) профилактика преступности;
- в) предотвращение преступности.

8. Общий рецидив преступлений – это:

- а) повторное совершение тождественного или однородного преступления;
- б) повторное совершение не однородного преступления;
- в) совершение преступления лицом, имеющим судимость.

Тест № 6

1. Преступность – это:

- а) объект криминологии;
- б) предмет криминологии;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

2. Криминология и криминалистика:

- а) понятия совпадающие;
- б) это разные научные дисциплины;
- в) криминология – часть криминалистики.

3. Опросы населения:

- а) используются в социологии;

- б) используются в криминологии;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

4. Экономическая преступность изучается:

- а) общей частью криминологии;
- б) особенной частью криминологии;
- в) социологией.

5. Криминология делится на:

- а) теоретическую криминологию;
- б) прикладную криминологию;
- в) социологию права.

6. Криминология изучает:

- а) экономическую жизнь общества;
- б) преступность,
- в) психологию людей;
- г) уголовное право.

7. Основные функции криминологии:

- а) описательная;
- б) культурно-просветительная;
- в) объяснительная;
- г) предсказательная.

8. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это:

- а) методология криминологических исследований;
- б) методика криминологических исследований;
- в) самостоятельная наука – социология.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Задания

Задания № 1

1. Что понимается под прогнозированием преступности; в чем состоит его практическое значение.

2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств за последние за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 2

1. Кратко охарактеризуйте метод интервьюирования; приведите 2-3 примера возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.

2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику убийств (с покушениями) за последние за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 3

1. Кратко охарактеризуйте метод анкетирования, приведите 2-3 примера возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.

2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику преступлений экономической направленности за последние за 4 -5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 4

1. Кратко охарактеризуйте этапы криминологического исследования.

3. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику хищений чужого имущества за последние за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 5

1. Раскройте сущность и задачи статистического наблюдения.
3. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику мошенничеств за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 6

1. Раскройте содержание такого метода исследования преступности как интервьюирование.
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику мошенничеств за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 7

1. Раскройте понятие «криминологической детерминации».
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику преступлений террористического характера за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 8

1. Структура преступности и особенности ее анализа.
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику преступлений экстремистской направленности за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 9

1. Социально-территориальная распространенность преступности и ее анализ.
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику убийств и покушений на убийство за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 10

1. Социально-групповая распространенность преступности и ее анализ.
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику умышленных причинений тяжкого вреда здоровью за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 11

1. Охарактеризуйте источники информации, используемой в процессе анализа преступности.
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику изнасилований и покушений на изнасилование за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 12

1. Составьте программу и план статистического наблюдения.
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику разбоев за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 13

1. Раскройте понятие единицы статистического наблюдения.
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику грабежей за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 14

1. Приведите понятие преступности, отражающее, по Вашему мнению, ее сущность, и кратко аргументируйте свою позицию.
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику присвоений и растрат за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 15

1. Что такое организованная преступность; каковы ее важнейшие признаки (элементы, характеристики).
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику преступлений террористического характера за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 16

1. Кратко охарактеризуйте документальный метод; приведите 2-3 примера возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику хулиганства за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 17

1. Кратко охарактеризуйте метод контрольной группы; приведите 2-3 примера возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику угроз убийством или причинением тяжкого вреда здоровью за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 18

1. Кратко дайте обзор методов криминологических исследований.
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 19

1. Анализ характеристик насильственной преступности.
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику преступлений террористического характера за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 20

1. Анализ общеуголовной корыстной преступности.
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 21

1. Понятие и основные показатели рецидивной преступности.
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику неправомερных завладений транспортными средствами без цели хищения (угон) за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 22

1. Кратко охарактеризуйте документальный метод; приведите 2-3 примера возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.

2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику особо тяжких преступлений, выявленных субъектами учета, за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 23

1. Понятие индекса. Его виды. Значение индексов в анализе преступности.
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику тяжких преступлений, выявленных субъектами учета, за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 24

1. Коэффициенты преступности. Методика вычисления.
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику преступлений террористического характера за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Задания № 25

1. Понятие репрезентативности, ошибка выборки. Организация выборочного исследования.
2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику преступлений, совершенных с использованием оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, за 4-5 лет (в абсолютных и относительных показателях к преступности в целом).

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Темы рефератов:

1. Предмет криминологии и его закономерности.
2. Методы криминологии.
3. Основные этапы развития зарубежной криминологии.
4. Становление и развитие отечественной криминологии.
5. Понятие и признаки преступности. Преступность как исторически преходящее явление.
6. Понятие личности преступника.
7. Соотношение социального и биологического в преступнике.
8. Криминологическая типология и классификация преступников.
9. Структура личности преступника.
10. Понятие причин и условий преступности.
11. Самодетерминация преступности.
12. Механизм преступного поведения.
13. Виктимология и ее задачи.
14. Жертва преступления: понятие и типология.
15. Понятие предупреждения преступности.
16. Понятие, цели и задачи криминологического прогнозирования.
17. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
18. Понятие криминологического планирования и его соотношение с криминологическим прогнозированием.
19. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.
20. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых рецидивистами.
21. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи.
22. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.
23. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.

24. Криминологическая характеристика и профилактика корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
25. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых женщинами.
26. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.
27. Криминологические теории о причинах и природе преступности и преступного поведения.
28. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
29. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.
30. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
31. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против интересов государственной службы.
32. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
33. Криминологическая характеристика и профилактика дорожно-транспортных преступлений.
34. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
35. Криминологическая характеристика и профилактика умышленного причинения вреда здоровью.
36. Криминологическая характеристика и профилактика умышленных убийств.
37. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против общественной безопасности.

4. Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету:

1. Понятие криминологии как науки. Предмет криминологии и его закономерности.
2. Методы криминологии. Этапы и методы конкретного криминологического исследования.
3. Задачи криминологии.
4. Система криминологии.
5. Основные этапы развития зарубежной криминологии.
6. Становление и развитие отечественной криминологии.
7. Понятие и признаки преступности. Преступность как исторически преходящее явление.
8. Количественные и качественные показатели преступности. Коэффициенты преступности.
9. Понятие личности преступника. Личность преступника как временный социальный тип личности.
10. Соотношение социального и биологического в преступнике (два направления развития криминологии; современные представления и исследования).
11. Криминологическая типология и классификация преступников.
12. Структура личности преступника.
13. Понятие причин и условий преступности. Законы причинно-следственной связи. Криминологические концепции объяснения причин преступности (кондиционалистский, традиционный, интеракционистский и др. подходы).
14. Классификация кримиогенных детерминант.
15. Самодетерминация преступности: понятие и формы.
16. Механизм преступного поведения: понятие и этапы развития.
17. Конкретная ситуация: понятие, элементы, классификация и роль в механизме преступного поведения.

18. Виктимология и ее задачи. Становление и развитие виктимологического направления криминологии.
19. Жертва преступления: понятие и типология.
20. Виктимологический аспект как одна из криминогенных детерминант, его значение в механизме преступного поведения.
21. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий «предупреждение», «предотвращение», «профилактика» и «пресечение» преступлений. Задачи предупреждения преступности.
22. Классификация предупредительных мер.
23. Предупреждение индивидуального преступного поведения; понятие, объекты, субъекты, меры воздействия.
24. Принципы и организация системы предупреждения преступности.
25. Понятие, цели и задачи криминологического прогнозирования.
26. Виды и сроки криминологического прогнозирования.
27. Методы криминологического прогнозирования.
28. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
29. Понятие криминологического планирования и его соотношение с криминологическим прогнозированием. Объекты и субъекты криминологического планирования.
30. Виды, сроки и этапы криминологического планирования.
31. Методы и задачи криминологического планирования.
32. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.
33. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых «рецидивистами».
34. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи.
35. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений (состояние, уровень, структура, динамика).
36. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.
37. Криминологическая характеристика и профилактика корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
38. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых женщинами.
39. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.
40. Криминологические теории о причинах и природе преступности и преступного поведения (антропологическая, теория социальной дезорганизации и др.)
41. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
42. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.
43. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
44. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против интересов государственной службы.
45. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
46. Криминологическая характеристика и профилактика дорожно-транспортных преступлений.
47. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
48. Криминологическая характеристика и профилактика умышленного причинения вреда здоровью.
49. Криминологическая характеристика и профилактика умышленных убийств.

50. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против общественной безопасности.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Ведение занятий в интерактивной форме, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

Тема: Механизм индивидуального преступного поведения (семинар)

Форма проведения занятия: работа в малых группах

При подготовке к занятию студент должен знать: Понятие потребностей, интересов, влечений и эмоций (чувств), ценностных ориентаций. Планирование преступления как второй этап механизма индивидуального преступного поведения. Элементы и условия планирования. Реализация преступных намерений как третий этап механизма индивидуального преступного поведения. Взаимодействие личности преступника и конкретной жизненной ситуации. Роль ситуации в совершении конкретного преступления.

Регламент: выступающим с сообщениями по проблемам – по 10 мин. Выступающим в дискуссии – 2-3 мин. Обсуждение проблемы в группах 20 мин. Подведение итогов 10 мин.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения. Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

II этап: Групповая работа над ситуацией.

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тема. Учет, обобщение и анализ информации о преступности. (семинар)

Форма проведения занятия: дискуссия

При подготовке к занятию студент должен знать: Уголовная статистика: понятие, цели и задачи. Понятие уголовно-статистического учета. Этапы уголовно-статистического учета. Документы первичного учета информации о преступности: журнальная и карточная системы. Единый журнал учета информации о преступлениях, лицах их совершивших и движения уголовных дел. Статистические карточки формы 1; 1.1; 2; 3; 4; 5; 6. Порядок и условия их заполнения. Обобщение первичной информации о преступности. Группировка: понятие и виды.

Сводка: понятие и виды. Графические способы изображения статистических данных. Понятие графиков и диаграмм, их значение в статистике. Международные статистические обмены и их криминологическая значимость.

Регламент: выступающим с сообщениями по проблемам – по 10 мин. Выступающим в дискуссии – 2-3 мин. Обсуждение проблемы в группах 20 мин. Подведение итогов 10 мин.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения. Ориентировать обучающихся на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

II этап: Групповая работа над ситуацией.

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тема Экономическая преступность. (семинар)

Форма проведения занятия: обратная связь

При подготовке к занятию студент должен знать: Причины и условия экономической преступности. Криминологическая характеристика экономической преступности. Предупреждение экономической преступности. Анализ нормативных актов, предусматривающих специальные меры по борьбе и профилактике экономической преступности.

Регламент: выступающим с сообщениями по проблемам – по 10 мин. Выступающим в дискуссии – 2-3 мин. Обсуждение проблемы в группах 20 мин. Подведение итогов 10 мин.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения. Ориентировать обучающихся на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

II этап: Групповая работа над ситуацией.

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут

оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Тема: Преступность несовершеннолетних (семинар)

Форма проведения занятия: работа в малых группах

При подготовке к занятию студент должен знать: Причины и условия преступности несовершеннолетних.

Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и, прежде всего, антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» групп.

Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания.

Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства.

Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних.

Регламент: выступающим с сообщениями по проблемам – по 10 мин. Выступающим в дискуссии – 2-3 мин. Обсуждение проблемы в группах 20 мин. Подведение итогов 10 мин.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения. Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

II этап: Групповая работа над ситуацией.

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Криминология» включают: ролевые игры, подготовку аналитических обзоров, разработку правовых документов, написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<i>Формы контроля</i>	<i>Элементы контроля</i>
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения

Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Криминология»:

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки студента:

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.
Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений, навыков студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям.