

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: ba68561853ff4e4ed0972e96f287dec042ccdeda6

Владелец: Бельский Сергей Михайлович

Действителен с 31.10.2022 по 31.01.2024

Факультет **юридический**



Утверждаю:
Ректор АНО ВО «ВГИ»
С.М. Бельский
«19» мая 2023 г.



**Учебно-методический комплекс по дисциплине
«КРИМИНАЛИСТИКА»**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	13 августа 2020 г. Приказ № 1011
Направление (шифр и название)	40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КРИМИНАЛИСТИКА»

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:
09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения
законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим
лицам)**

**Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения учебной дисциплины – овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- 2) формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;
- 3) изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- 4) изучение частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;
- 5) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к Блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

Профессиональные компетенции:

правоприменительная деятельность:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

правоохранительная деятельность:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

(Результаты освоения программы бакалавриата)	Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p><i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; юридическую терминологию; правовую доктрину; принципы права, формы права;</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p>
Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	<p><i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; основные закономерности функционирования и развития права, формы права; принципы и методы экспертной деятельности; правила оформления экспертных документов</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий</p>

	<p>в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - способностью толковать нормативные правовые акты; - навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; основные закономерности толкования права; виды и способы толкования права</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)</p>	<p><i>Знать:</i> механизм и средства правового регулирования; приемы и принципы построения нормы права и нормативно-правового акта; принципы правотворчества; правовые средства по установлению и устранению пробелов и противоречий законодательства; стадии правотворчества; систему права</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать правовые нормы и нормативно-правовые акты; - выявлять пробелы и противоречия в законодательстве;</p> <p><i>Владеет:</i> методами выявления и устранения пробелов и противоречий в законодательстве; правовыми средствами</p>

	<p>конструирования правовых норм; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью толковать нормативные правовые акты ; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)</p>	<p><i>Знать:</i> принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; основные этические понятия и категории, содержание и особенности, профессиональной этики в юридической деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p><i>Уметь:</i> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права, уголовного процесса, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p><i>Владеет :</i> навыками применения технико-</p>

	криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права, уголовного процесса, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеет: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права, уголовного процесса, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеет: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права, уголовного процесса, технико-криминалистические

способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	<p>средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеет: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права, уголовного процесса, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеет: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и</p>

Очная форма обучения

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов), в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 36 часов, практические занятия 86 часов, форма контроля – зачет (4 часа), экзамен (36 часов).

Самостоятельная работа 126 часов

5. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

5.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		контактная работа		Самостоят. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, диагностика	4	10	14	28
2.	Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись. Криминалистическая трасология.	4	10	16	30
3.	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).	4	12	16	32
4.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса.	6	10	16	32
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			4
5.	Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента	4	12	16	32
6.	Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).	6	12	16	34
7.	Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	4	10	18	32
8.	Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности	4	10	14	28
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36			
	Всего часов:	36	86	126	288

5.2. Содержание лекционных занятий.

ТЕМА 1. Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, диагностика

В предмет изучения криминалистики как науки входят два вида практической деятельности: деятельность по совершению преступлений и деятельность правоприменительных органов государства по предупреждению, выявлению, раскрытию, расследованию преступлений и судебному разбирательству дел о них. Большинство ученых-юристов признают, что *криминалистика — это наука о закономерностях механизма преступной деятельности, возникновения информации о преступлении и лицах, его совершивших; собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также о средствах и методах этой работы*

2. Система современной криминалистики включает *четыре раздела*:

- 1) общая теория криминалистики;
- 2) криминалистическая техника;
- 3) криминалистическая тактика;
- 4) методика расследования отдельных видов преступлений.

3. *Методы* науки криминалистики делятся на общие и специальные. Общие (или общенаучные) методы — наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование.

2. *Виды идентификации*: по материально-фиксированным отображениям; по мысленному образу; по описанию признаков объекта.

Формы идентификации: экспертная, следственная, оперативно-розыскная и учетно-регистрационная.

Экспертная идентификация осуществляется в рамках экспертиз и предварительных (до экспертных) исследований. Отождествление здесь производится по материально-фиксированным признакам.

Следственная идентификация имеет место в процессе осмотра, допроса, обыска, предъявления для опознания, проверки и уточнения показаний на месте события. Осуществляется она здесь по мысленному образу и по описаниям признаков объектов.

Оперативно-розыскная идентификация производится при узнавании с использованием розыскных ориентировок, композиционных (субъективных) портретов, в процессе поисковых мероприятий с участием потерпевших или свидетелей-очевидцев.

Существует также деление видов (и форм) идентификации на процессуальные и непроцессуальные. Экспертиза, предъявление для опознания, осмотр, другие указанные выше следственные действия — процессуальные формы отождествления. Узнавание по ориентировкам, идентификация в ходе предварительных исследований, при проверке по криминалистическим и оперативно-розыскным учетам относятся к непроцессуальным формам.

3. Смежной с теорией идентификации является *теория криминалистической диагностики*.

Диагностика (лат. *diagnosis* — распознавание) — метод познания, суть которого — исследование в целях определения свойства, состояния, природы исследуемого объекта, его связи с другими объектами.

4. Основная задача идентификации — отождествление единичного объекта посредством выделения его из некоторого множества.

Диагностические задачи носят совсем другой характер. Поскольку они весьма многообразны, назовем наиболее распространенные, типичные, «устоявшиеся»:

1. Установление природы исследуемого объекта (процесса, явления) — например, технической причины взрыва, загорания, опрокидывания автомашины, отсоединения колеса в процессе движения, причины наступления смерти человека.

2. Установление состояния объекта, его свойств — например, исправности замка, пригодности оружия для производства выстрела, состава содержимого желудка умершего, возраста исполнителя рукописного документа, исправности тормозной системы автомобиля.

3. Исследование механизмов, процессов и действий — например, в целях определения местоположения стрелявшего, возможности самовозгорания вещества в определенных условиях, механизма причинения телесных повреждений, возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок в определенных условиях.

4. Определение первоначального состояния объекта: подвергался ли изменению номер на кузове или шасси автомобиля, если да, то каково было его первоначальное содержание; какие изменения были внесены в первоначальный текст исследуемого документа и т.п.

Один и тот же объект в одной и той же следственной ситуации может исследоваться для решения как идентификационных, так и диагностических задач. Обычно сначала проводятся действия по решению диагностических задач, а затем — идентификационных. Пример: осмотр оружия, изъятого у подозреваемого в разбое, для установления вида оружия, его образца, модели, калибра, обнаружения на нем следов выстрела; затем — экспертиза с целью идентификации оружия, применявшегося при разбое, по стреляной гильзе или пуле, обнаруженной на месте разбойного нападения.

Решение диагностических задач производится с помощью различных процессуальных и тактических средств, имеющихся в распоряжении следователя и суда: осмотра предмета,

освидетельствования лица, предъявления допрашиваемому альбома образцов продукции, комплексной экспертизы или нескольких экспертиз, производимых специалистами в различных областях знаний.

ТЕМА 2. Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись. Криминалистическая трасология.

Технико-криминалистическое обеспечение уголовного судопроизводства - вид деятельности, направленный на:

- формирование условий постоянной готовности правоохранительных органов к применению криминалистических средств и методов;
- реализацию таких условий в каждом конкретном случае раскрытия и расследования преступлений.

ТЕМА 3. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).

Понятие и предмет криминалистического оружиеведения. Средства и методы обнаружения и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Вопросы, решаемые судебно-баллистическими исследованиями. Исследование холодного и газового оружия. Понятие, структура и задачи криминалистического документоведения. Исследование письма. Вопросы, решаемые технико-криминалистическим исследованием документов. Понятие, сущность и значение криминалистической габитологии. Словесный портрет: методика составления и использования. Фотопортретная экспертиза.

ТЕМА 4. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация). Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса.

Понятие и назначение криминалистической регистрации. Система учетов. Их виды, объекты и формы регистрации. Использование криминалистических учетов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Понятие и система криминалистической тактики. Тактический прием, тактическая комбинация. Понятие и виды следственных ситуаций. Понятие и виды следственного осмотра. Сущность и значение осмотра места происшествия. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Понятие и виды допроса. Подготовка к допросу. Тактические приемы получения показаний. Фиксация хода и результатов допроса.

ТЕМА 5. Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента

Обыск состоит в принудительном обследовании лиц, помещений, участков местности, транспортных средств, в целях отыскания объектов, имеющих значение для расследования преступления и судебного разбирательства по делу.

От обыска отличается *выемка*, также имеющая принудительный характер: при выемке заранее известны предмет или документ, подлежащий изъятию, а также место, где подлежащие выемке объекты находятся.

Виды обыска: личный, обыск в помещении, обыск на местности, обыск автотранспортного средства.

Выделяют также обыски повторный и групповой.

Под *групповым обыском* понимается проведение одновременно нескольких обысков в разных местах по одному уголовному делу.

Тактика обыска зависит от его вида, характера обыскиваемого объекта, предмета поисков и следственной ситуации в целом.

ТЕМА 6. Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).

Экспертиза — исследование, производимое по постановлению следователя, дознавателя или суда специалистом в определенной области науки, техники, искусства и ремесла, с выдачей заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы.

Назначение экспертизы — следственное действие, суть которого в определении вопросов, требующих специальных познаний для их разрешения, выборе эксперта или экспертного учреждения и обеспечении эксперта необходимыми для исследования объектами.

Очевидно различие двух этих действий по сути, содержанию, субъекту и даже месту проведения.

ТЕМА 7. Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

Убийство - умышленное причинение смерти другому человеку - одно из самых тяжких преступлений против личности. Доля умышленных убийств, в общем числе ежегодно регистрируемых преступлений относительно невелика (1-1,2%), однако каждое из них имеет большой общественный резонанс. К тому же из года в год растет число неопознанных трупов, многие из которых носят криминальный характер, а также пропавших без вести граждан.

Раскрываемость умышленных убийств по сравнению с многими другими видами преступлений высока: 75-78% ежегодно.

Способы убийств весьма разнообразны: причинение телесных повреждений с использованием огнестрельного, холодного и иного оружия, взрывных устройств, различных инструментов и иных предметов; избивание потерпевшего руками, ногами; удушение; сбрасывание с высоты, отравление и некоторые другие.

Типовой портрет убийцы сложен и зависит от мотивов, обстановки, способа причинения смерти. Как правило, это лица с устойчивой антиобщественной установкой в сознании, включающей пренебрежительное отношение к человеческой жизни. Для субъектов бытовых убийств характерна повышенная эмоциональность; для лиц, совершающих убийства по заказу - рациональный подход к своей преступной деятельности. Среди убийств высок процент лиц, ранее судимых, злоупотребляющих алкоголем, наркотиками. Многие из них страдают психическими заболеваниями, отклонениями в половой сфере, не работают и не учатся.

Обстановка совершения убийства также во многом зависит от мотива причинения смерти, избранного способа лишения жизни, а кроме того - от связи преступника и жертвы, связи субъекта убийства с местами преступления и сокрытия его следов.

Типичная исходная информация, определяющая круг и характер первоначальных следственных действий по делам об убийствах, характеризуется двумя главными обстоятельствами:

- 1) наличием или отсутствием трупа убитого;
- 2) наличием или отсутствием фигуры заподозренного в убийстве. Отсюда особенности расследования дел, возбуждаемых по фактам обнаружения трупа, и дел, возбуждаемых по фактам исчезновения людей (при наличии признаков их убийства).

ТЕМА 8. Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности

Организованная преступность — общественно-опасное социальное явление, представляющее собой сложную системно-структурную совокупность преступников, организованных групповых преступных формирований и деятельности этих субъектов в целях получения незаконных доходов и иных выгод.

Организованная преступная деятельность — часть организованной преступности, ее неотъемлемый элемент и в то же время проявление. Она состоит в создании организованной преступной группы, банды, преступного сообщества, иных преступных формирований; в руководстве ими, участии в них; в подготовке конкретных преступлений, непосредственном их исполнении, сокрытии следов, принятии иных мер противодействия раскрытию и расследованию преступлений, совершаемых группой, бандой, сообществом.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

ТЕМА 1. Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, диагностика.

1. Предмет и задачи науки криминалистики.
2. Система современной криминалистики.
3. Методы криминалистической науки.
4. Понятие и сущность криминалистической идентификации.
5. Виды и формы идентификации.
6. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
7. Диагностические задачи, решаемые в уголовном судопроизводстве.

Задание:

Подготовить реферат по теме:

1. Предмет и методы криминалистики.
2. История развития криминалистических знаний. Отечественные и зарубежные криминалисты.
3. Теория криминалистической идентификации.

ТЕМА 2. Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись. Криминалистическая трасология.

1. Понятие и задачи криминалистической техники.
2. Техничко-криминалистическое обеспечение уголовного судопроизводства.
3. Понятие, значение и система криминалистической фотографии и видеозаписи.
4. Средства и методы оперативной ("полевой") и исследовательской фотографии.
5. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Основные направления использования.
6. Понятие и структура следоведения. Классификация следов.
7. Дактилоскопия, ее предмет и решаемые задачи.
8. Судебная механоскопия и решаемые ею задачи.

Задание:

Подготовить реферат по теме:

1. Общие положения криминалистической техники, ее система.
2. Криминалистическая фотография. Ее понятие, система, задачи и методы.
3. Использование фотографии в экспертной практике, средства и методы.
4. Криминалистическая видеозапись. Виды и методы видеосъемки.

ТЕМА 3. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).

1. Понятие и предмет криминалистического оружиеведения.
2. Средства и методы обнаружения и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения.
3. Вопросы, решаемые судебно-баллистическими исследованиями.
4. Исследование холодного и газового оружия.
5. Понятие, структура и задачи криминалистического документоведения.
6. Исследование письма.
7. Вопросы, решаемые технико-криминалистическим исследованием документов.
8. Понятие, сущность и значение криминалистической габитологии.
9. Словесный портрет: методика составления и использования.
10. Фотопортретная экспертиза.

Задание:

Подготовить реферат по теме:

1. Понятие и задачи габитоскопии. Источники получения сведений для составления словесного портрета.
2. Понятие внешних признаков человека их свойства и классификация.
3. Дактилоскопия как раздел трасологии. Свойства папиллярных узоров, их классификация по типам.
4. Возможности дактилоскопической экспертизы.

ТЕМА 4. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики.

Тактика следственного осмотра. Тактика допроса.

1. Понятие и назначение криминалистической регистрации.
2. Система учетов. Их виды, объекты и формы регистрации.
3. Использование криминалистических учетов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
4. Понятие и система криминалистической тактики.
5. Тактический прием, тактическая комбинация.
6. Понятие и виды следственных ситуаций.
7. Понятие и виды следственного осмотра.
8. Сущность и значение осмотра места происшествия.
9. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
10. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
11. Понятие и виды допроса.
12. Подготовка к допросу.
13. Тактические приемы получения показаний.
14. Фиксация хода и результатов допроса.

Задания:

1. Подготовьте рефераты на тему:
2. Тактические приемы допроса.
3. Фиксация результатов осмотра места происшествия.

ТЕМА 5. Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента

1. Понятие, виды, тактика обыска.
2. Тактика предъявления для опознания.
3. Тактика следственного эксперимента.

ТЕМА 6. Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).

1. Понятие, сущность и виды судебной экспертизы.
2. Судебно-экспертные учреждения в Российской Федерации.
3. Тактические вопросы назначения экспертизы.
4. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Понятие, система и задачи криминалистической методики.
7. Виды частных криминалистических методик и их структура.
8. Тенденции и перспективы развития криминалистической методики.

Задания:

1. Подготовьте рефераты на тему:
2. Понятие криминалистической методики.
3. Оценка судом заключения эксперта.

ТЕМА 7. Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

1. Криминалистическая характеристика умышленных убийств.
2. Исходные следственные ситуации и типичные версии по делам об убийствах.
3. Первоначальные следственные действия по делам об убийствах.
4. Тактика последующих следственных действий Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев.
5. Тактика осмотра места происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях,
6. Особенности первоначального этапа расследования.
7. Экспертизы по делам о кражах, грабежах и разбойных нападениях

ТЕМА 8. Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности

1. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности.
2. Особенности расследования организованной преступной деятельности.
3. Тактика отдельных следственных действий.

5.4. Самостоятельная работа студента.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1	Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, диагностика	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">Нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с.2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Реферат № 1-3

2	<p>Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись. Криминалистическая трасология</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с.</p> <p>2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 5-8</p>
---	--	---	--------------------------

3	<p>Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов в (криминалистическая документология) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с.</p> <p>2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 9-12</p>
---	---	---	---------------------------

4	<p>Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875. <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с. 2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 12-14 Тест № 1</p>
---	---	--	-------------------------------------

5	<p>Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с.</p> <p>2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 15-19</p>
---	---	--	------------------------

6	<p>Тактика назначения и производства экспертизы</p> <p>Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистический методика)</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с.</p> <p>2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 20-23</p>
---	--	---	------------------------

7	<p>Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с.</p> <p>2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 30-34</p>
---	--	---	------------------------

8	Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">Нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с. 2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Реферат № 35-38 Тест № 2
---	---	--	--------------------------

5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Криминалистика». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными

другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;

- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;

- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное

изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
 - способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
 - ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
 - способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

5.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, диагностика.	Семинар	Конференция в группе	2
2.	Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись. Криминалистическая трасология.	Семинар	Кейс-метод	2
3.	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).	Семинар	Мини-конференция	4
4.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра.	Семинар	Мозговой штурм	4

	Тактика допроса.			
5	Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента	Семинар	Кейс-метод	2
6	Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).	Семинар	Конференция в группе	4
7	Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	Семинар	Мозговой штурм	4
8	Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности	Семинар	Конференция в группе	4
Итого:				26

Очно-заочная форма обучения

6. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов), в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 20 часов, практические занятия 42 часов, форма контроля – зачет 4 часа, экзамен (36 часов).

Самостоятельная работа 186 часов

Содержание дисциплины

6.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		контактная работа		Самостоят. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, диагностика	2	2	22	28
2.	Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись. Криминалистическая трасология.	2	4	22	28
3.	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).	2	4	22	28

4.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса.	2	4	20	26
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			
5.	Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента	2	6	26	34
6.	Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).	4	6	26	36
7.	Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	4	8	26	38
8.	Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности	2	8	22	32
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 4 Экзамен 36			
	Всего часов:	20	28	186	288

6.2. Содержание лекционных занятий.

ТЕМА 1. Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, диагностика

В предмет изучения криминалистики как науки входят два вида практической деятельности: деятельность по совершению преступлений и деятельность правоприменительных органов государства по предупреждению, выявлению, раскрытию, расследованию преступлений и судебному разбирательству дел о них. Большинство ученых-юристов признают, что *криминалистика — это наука о закономерностях механизма преступной деятельности, возникновения информации о преступлении и лицах, его совершивших; собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также о средствах и методах этой работы*

2. Система современной криминалистики включает четыре раздела:

- 5) общая теория криминалистики;
- 6) криминалистическая техника;
- 7) криминалистическая тактика;
- 8) методика расследования отдельных видов преступлений.

3. Методы науки криминалистики делятся на общие и специальные. Общие (или общенаучные) методы — наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование.

2. Виды идентификации: по материально-фиксированным отображениям; по мысленному образу; по описанию признаков объекта.

Формы идентификации: экспертная, следственная, оперативно-розыскная и учетно-регистрационная.

Экспертная идентификация осуществляется в рамках экспертиз и предварительных (до экспертных) исследований. Отождествление здесь производится по материально-фиксированным признакам.

Следственная идентификация имеет место в процессе осмотра, допроса, обыска, предъявления для опознания, проверки и уточнения показаний на месте события. Осуществляется она здесь по мысленному образу и по описаниям признаков объектов.

Оперативно-розыскная идентификация производится при узнавании с использованием розыскных ориентировок, композиционных (субъективных) портретов, в процессе поисковых мероприятий с участием потерпевших или свидетелей-очевидцев.

Существует также деление видов (и форм) идентификации на процессуальные и непроцессуальные. Экспертиза, предъявление для опознания, осмотр, другие указанные выше следственные действия — процессуальные формы отождествления. Узнавание по ориентировкам, идентификация в ходе предварительных исследований, при проверке по криминалистическим и оперативно-розыскным учетам относятся к непроцессуальным формам.

3. Смежной с теорией идентификации является *теория криминалистической диагностики*.

Диагностика (лат. *diagnosis* — распознавание) — метод познания, суть которого — исследование в целях определения свойства, состояния, природы исследуемого объекта, его связи с другими объектами.

4. Основная задача идентификации — отождествление единичного объекта посредством выделения его из некоторого множества.

Диагностические задачи носят совсем другой характер. Поскольку они весьма многообразны, назовем наиболее распространенные, типичные, «устоявшиеся»:

3. Установление природы исследуемого объекта (процесса, явления) — например, технической причины взрыва, загорания, опрокидывания автомашины, отсоединения колеса в процессе движения, причины наступления смерти человека.

4. Установление состояния объекта, его свойств — например, исправности замка, пригодности оружия для производства выстрела, состава содержимого желудка умершего, возраста исполнителя рукописного документа, исправности тормозной системы автомобиля.

5. Исследование механизмов, процессов и действий — например, в целях определения местоположения стрелявшего, возможности самовозгорания вещества в определенных условиях, механизма причинения телесных повреждений, возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок в определенных условиях.

6. Определение первоначального состояния объекта: подвергался ли изменению номер на кузове или шасси автомобиля, если да, то каково было его первоначальное содержание; какие изменения были внесены в первоначальный текст исследуемого документа и т.п.

Один и тот же объект в одной и той же следственной ситуации может исследоваться для решения как идентификационных, так и диагностических задач. Обычно сначала проводятся действия по решению диагностических задач, а затем — идентификационных. Пример: осмотр оружия, изъятого у подозреваемого в разбое, для установления вида оружия, его образца, модели, калибра, обнаружения на нем следов выстрела; затем — экспертиза с целью идентификации оружия, применявшегося при разбое, по стреляной гильзе или пуле, обнаруженной на месте разбойного нападения.

Решение диагностических задач производится с помощью различных процессуальных и тактических средств, имеющихся в распоряжении следователя и суда: осмотра предмета, освидетельствования лица, предъявления допрашиваемому альбома образцов продукции, комплексной экспертизы или нескольких экспертиз, производимых специалистами в различных областях знаний.

ТЕМА 2. Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись. Криминалистическая трасология.

Технико-криминалистическое обеспечение уголовного судопроизводства - вид деятельности, направленный на:

- формирование условий постоянной готовности правоохранительных органов к применению криминалистических средств и методов;
- реализацию таких условий в каждом конкретном случае раскрытия и расследования преступлений.

ТЕМА 3. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).

Понятие и предмет криминалистического оружиеведения. Средства и методы обнаружения и

исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Вопросы, решаемые судебно-баллистическими исследованиями. Исследование холодного и газового оружия. Понятие, структура и задачи криминалистического документоведения. Исследование письма. Вопросы, решаемые технико-криминалистическим исследованием документов. Понятие, сущность и значение криминалистической габитологии. Словесный портрет: методика составления и использования. Фотопортретная экспертиза.

ТЕМА 4. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация). Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса.

Понятие и назначение криминалистической регистрации. Система учетов. Их виды, объекты и формы регистрации. Использование криминалистических учетов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Понятие и система криминалистической тактики. Тактический прием, тактическая комбинация. Понятие и виды следственных ситуаций. Понятие и виды следственного осмотра. Сущность и значение осмотра места происшествия. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Понятие и виды допроса. Подготовка к допросу. Тактические приемы получения показаний. Фиксация хода и результатов допроса.

ТЕМА 5. Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента

Обыск состоит в принудительном обследовании лиц, помещений, участков местности, транспортных средств, в целях отыскания объектов, имеющих значение для расследования преступления и судебного разбирательства по делу.

От обыска отличается *выемка*, также имеющая принудительный характер: при выемке заранее известны предмет или документ, подлежащий изъятию, а также место, где подлежащие выемке объекты находятся.

Виды обыска: личный, обыск в помещении, обыск на местности, обыск автотранспортного средства.

Выделяют также обыски повторный и групповой.

Под *групповым обыском* понимается проведение одновременно нескольких обысков в разных местах по одному уголовному делу.

Тактика обыска зависит от его вида, характера обыскиваемого объекта, предмета поисков и следственной ситуации в целом.

ТЕМА 6. Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).

Экспертиза — исследование, производимое по постановлению следователя, дознавателя или суда специалистом в определенной области науки, техники, искусства и ремесла, с выдачей заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы.

Назначение экспертизы — следственное действие, суть которого в определении вопросов, требующих специальных познаний для их разрешения, выборе эксперта или экспертного учреждения и обеспечении эксперта необходимыми для исследования объектами.

Очевидно различие двух этих действий по сути, содержанию, субъекту и даже месту проведения.

ТЕМА 7. Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

Убийство - умышленное причинение смерти другому человеку - одно из самых тяжких преступлений против личности. Доля умышленных убийств, в общем числе ежегодно регистрируемых преступлений относительно невелика (1-1,2%), однако каждое из них имеет большой общественный резонанс. К тому же из года в год растет число неопознанных трупов, многие из которых носят криминальный характер, а также пропавших без вести граждан.

Раскрываемость умышленных убийств по сравнению с многими другими видами преступлений высока: 75-78% ежегодно.

Способы убийств весьма разнообразны: причинение телесных повреждений с использованием огнестрельного, холодного и иного оружия, взрывных устройств, различных инструментов и иных

предметов; избивание потерпевшего руками, ногами; удушение; сбрасывание с высоты, отравление и некоторые другие.

Типовой портрет убийцы сложен и зависит от мотивов, обстановки, способа причинения смерти. Как правило, это лица с устойчивой антиобщественной установкой в сознании, включающей пренебрежительное отношение к человеческой жизни. Для субъектов бытовых убийств характерна повышенная эмоциональность; для лиц, совершающих убийства по заказу - рациональный подход к своей преступной деятельности. Среди убийств высок процент лиц, ранее судимых, злоупотребляющих алкоголем, наркотиками. Многие из них страдают психическими заболеваниями, отклонениями в половой сфере, не работают и не учатся.

Обстановка совершения убийства также во многом зависит от мотива причинения смерти, избранного способа лишения жизни, а кроме того - от связи преступника и жертвы, связи субъекта убийства с местами преступления и сокрытия его следов.

Типичная исходная информация, определяющая круг и характер первоначальных следственных действий по делам об убийствах, характеризуется двумя главными обстоятельствами:

3) наличием или отсутствием трупа убитого;

4) наличием или отсутствием фигуры заподозренного в убийстве. Отсюда особенности расследования дел, возбуждаемых по фактам обнаружения трупа, и дел, возбуждаемых по фактам исчезновения людей (при наличии признаков их убийства).

ТЕМА 8. Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности

Организованная преступность — общественно-опасное социальное явление, представляющее собой сложную системно-структурную совокупность преступников, организованных групповых преступных формирований и деятельности этих субъектов в целях получения незаконных доходов и иных выгод.

Организованная преступная деятельность — часть организованной преступности, ее неотъемлемый элемент и в то же время проявление. Она состоит в создании организованной преступной группы, банды, преступного сообщества, иных преступных формирований; в руководстве ими, участии в них; в подготовке конкретных преступлений, непосредственном их исполнении, сокрытии следов, принятии иных мер противодействия раскрытию и расследованию преступлений, совершаемых группой, бандой, сообществом.

6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

ТЕМА 1. Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, диагностика.

8. Предмет и задачи науки криминалистики.
9. Система современной криминалистики.
10. Методы криминалистической науки.
11. Понятие и сущность криминалистической идентификации.
12. Виды и формы идентификации.
13. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
14. Диагностические задачи, решаемые в уголовном судопроизводстве.

Задание:

Подготовить реферат по теме:

1. Предмет и методы криминалистики.
2. История развития криминалистических знаний. Отечественные и зарубежные криминалисты.
3. Теория криминалистической идентификации.

ТЕМА 2. Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись. Криминалистическая трасология.

9. Понятие и задачи криминалистической техники.
10. Техничко-криминалистическое обеспечение уголовного судопроизводства.
11. Понятие, значение и система криминалистической фотографии и видеозаписи.

12. Средства и методы оперативной ("полевой") и исследовательской фотографии.
13. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Основные направления использования.
14. Понятие и структура следоведения. Классификация следов.
15. Дактилоскопия, ее предмет и решаемые задачи.
16. Судебная механоскопия и решаемые ею задачи.

Задание:

Подготовить реферат по теме:

5. Общие положения криминалистической техники, ее система.
6. Криминалистическая фотография. Ее понятие, система, задачи и методы.
7. Использование фотографии в экспертной практике, средства и методы.
8. Криминалистическая видеозапись. Виды и методы видеосъемки.

ТЕМА 3. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).

11. Понятие и предмет криминалистического оружиеведения.
12. Средства и методы обнаружения и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения.
13. Вопросы, решаемые судебно-баллистическими исследованиями.
14. Исследование холодного и газового оружия.
15. Понятие, структура и задачи криминалистического документоведения.
16. Исследование письма.
17. Вопросы, решаемые технико-криминалистическим исследованием документов.
18. Понятие, сущность и значение криминалистической габитологии.
19. Словесный портрет: методика составления и использования.
20. Фотопортретная экспертиза.

Задание:

Подготовить реферат по теме:

5. Понятие и задачи габитоскопии. Источники получения сведений для составления словесного портрета.
6. Понятие внешних признаков человека их свойства и классификация.
7. Дактилоскопия как раздел трасологии. Свойства папиллярных узоров, их классификация по типам.
8. Возможности дактилоскопической экспертизы.

ТЕМА 4. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса.

15. Понятие и назначение криминалистической регистрации.
16. Система учетов. Их виды, объекты и формы регистрации.
17. Использование криминалистических учетов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
18. Понятие и система криминалистической тактики.
19. Тактический прием, тактическая комбинация.
20. Понятие и виды следственных ситуаций.
21. Понятие и виды следственного осмотра.
22. Сущность и значение осмотра места происшествия.
23. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
24. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
25. Понятие и виды допроса.
26. Подготовка к допросу.
27. Тактические приемы получения показаний.
28. Фиксация хода и результатов допроса.

Задания:

1. Подготовьте рефераты на тему:

- 2.Тактические приемы допроса.
- 3.Фиксация результатов осмотра места происшествия.

ТЕМА 5. Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента

4. Понятие, виды, тактика обыска.
5. Тактика предъявления для опознания.
6. Тактика следственного эксперимента.

ТЕМА 6. Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).

9. Понятие, сущность и виды судебной экспертизы.
10. Судебно-экспертные учреждения в Российской Федерации.
11. Тактические вопросы назначения экспертизы.
12. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
13. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
14. Понятие, система и задачи криминалистической методики.
15. Виды частных криминалистических методик и их структура.
16. Тенденции и перспективы развития криминалистической методики.

Задания:

1. Подготовьте рефераты на тему:
- 2.Понятие криминалистической методики.
- 3.Оценка судом заключения эксперта.

ТЕМА 7. Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

8. Криминалистическая характеристика умышленных убийств.
9. Исходные следственные ситуации и типичные версии по делам об убийствах.
10. Первоначальные следственные действия по делам об убийствах.
11. Тактика последующих следственных действий Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев.
12. Тактика осмотра места происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях,
13. Особенности первоначального этапа расследования.
14. Экспертизы по делам о кражах, грабежах и разбойных нападениях

ТЕМА 8. Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности

4. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности.
5. Особенности расследования организованной преступной деятельности.
6. Тактика отдельных следственных действий.

Самостоятельная работа студента.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства

1	<p>Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, диагностика</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с.</p> <p>2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 1-3</p>
---	--	---	----------------------

2	Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись. Криминалистическая трасология	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875. <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с. 2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Реферат № 5-8
---	---	--	------------------

3	<p>Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов в (криминалистическая документология)</p> <p>Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с.</p> <p>2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 9-12</p>
---	--	---	---------------------------

4	<p>Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875. <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с. 2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 12-14 Тест № 1</p>
---	---	---	-------------------------------------

5	<p>Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с.</p> <p>2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 15-19</p>
---	---	---	------------------------

6	<p>Тактика назначения и производства экспертизы Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистический методика)</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с.</p> <p>2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 20-23</p>
---	---	---	----------------------------

7	<p>Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с.</p> <p>2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 30-34</p>
---	--	---	----------------------------

8	Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">Нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с. 2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	Реферат № 35-38 Тест № 2
---	---	--	-----------------------------

6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Криминалистика». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными

другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;

- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;

- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное

изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
 - способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
 - ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
 - способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

6.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, диагностика.	Семинар	Конференция в группе	2
2.	Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись. Криминалистическая трасология.	Семинар	Кейс-метод	2
3.	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).	Семинар	Мини-конференция	2
4.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра.	Семинар	Мозговой штурм	2

	Тактика допроса.			
5	Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента	Семинар	Кейс-метод	2
6	Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).	Семинар	Конференция в группе	4
7	Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	Семинар	Мозговой штурм	2
8	Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности	Семинар	Конференция в группе	2
Итого:				18

Заочная форма

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 10 часов, практические занятия 20 часа, форма контроля – зачет, экзамен (4+9 часов)

Самостоятельная работа 245 часов

7.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		контактная работа		Самостоят. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, диагностика.	2	4	50	56
2.	Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись. Криминалистическая трасология.	-	2	50	52
3.	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).	2	-	50	52
4.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса.	-	2	50	52
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	4

5.	Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента	-	4	16	20
6.	Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).	4	4	10	18
7.	Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	-	2	10	12
8.	Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности	2	2	9	13
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			экзамен	9
	Всего часов:	10	20	245	288

7.2. Содержание лекционных занятий.

ТЕМА 1. Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, диагностика

В предмет изучения криминалистики как науки входят два вида практической деятельности: деятельность по совершению преступлений и деятельность правоприменительных органов государства по предупреждению, выявлению, раскрытию, расследованию преступлений и судебному разбирательству дел о них. Большинство ученых-юристов признают, что *криминалистика — это наука о закономерностях механизма преступной деятельности, возникновения информации о преступлении и лицах, его совершивших; собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также о средствах и методах этой работы*

2. Система современной криминалистики включает четыре раздела:

- 9) общая теория криминалистики;
- 10) криминалистическая техника;
- 11) криминалистическая тактика;
- 12) методика расследования отдельных видов преступлений.

3. Методы науки криминалистики делятся на общие и специальные. Общие (или общенаучные) методы — наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование.

2. *Виды идентификации:* по материально-фиксированным отображениям; по мысленному образу; по описанию признаков объекта.

Формы идентификации: экспертная, следственная, оперативно-розыскная и учетно-регистрационная.

Экспертная идентификация осуществляется в рамках экспертиз и предварительных (до экспертных) исследований. Отождествление здесь производится по материально-фиксированным признакам.

Следственная идентификация имеет место в процессе осмотра, допроса, обыска, предъявления для опознания, проверки и уточнения показаний на месте события. Осуществляется она здесь по мысленному образу и по описаниям признаков объектов.

Оперативно-розыскная идентификация производится при узнавании с использованием розыскных ориентировок, композиционных (субъективных) портретов, в процессе поисковых мероприятий с участием потерпевших или свидетелей-очевидцев.

Существует также деление видов (и форм) идентификации на процессуальные и непроцессуальные. Экспертиза, предъявление для опознания, осмотр, другие указанные выше следственные действия — процессуальные формы отождествления. Узнавание по ориентировкам, идентификация в ходе предварительных исследований, при проверке по

криминалистическим и оперативно-розыскным учетам относятся к непроцессуальным формам.

3. Смежной с теорией идентификации является *теория криминалистической диагностики*.

Диагностика (лат. *diagnosis* — распознавание) — метод познания, суть которого — исследование в целях определения свойства, состояния, природы исследуемого объекта, его связи с другими объектами.

4. Основная задача идентификации — отождествление единичного объекта посредством выделения его из некоторого множества.

Диагностические задачи носят совсем другой характер. Поскольку они весьма многообразны, назовем наиболее распространенные, типичные, «устоявшиеся»:

5. Установление природы исследуемого объекта (процесса, явления) — например, технической причины взрыва, загорания, опрокидывания автомашины, отсоединения колеса в процессе движения, причины наступления смерти человека.

6. Установление состояния объекта, его свойств — например, исправности замка, пригодности оружия для производства выстрела, состава содержимого желудка умершего, возраста исполнителя рукописного документа, исправности тормозной системы автомобиля.

7. Исследование механизмов, процессов и действий — например, в целях определения местоположения стрелявшего, возможности самовозгорания вещества в определенных условиях, механизма причинения телесных повреждений, возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок в определенных условиях.

8. Определение первоначального состояния объекта: подвергался ли изменению номер на кузове или шасси автомобиля, если да, то каково было его первоначальное содержание; какие изменения были внесены в первоначальный текст исследуемого документа и т.п.

Один и тот же объект в одной и той же следственной ситуации может исследоваться для решения как идентификационных, так и диагностических задач. Обычно сначала проводятся действия по решению диагностических задач, а затем — идентификационных. Пример: осмотр оружия, изъятого у подозреваемого в разбое, для установления вида оружия, его образца, модели, калибра, обнаружения на нем следов выстрела; затем — экспертиза с целью идентификации оружия, применявшегося при разбое, по стреляной гильзе или пуле, обнаруженной на месте разбойного нападения.

Решение диагностических задач производится с помощью различных процессуальных и тактических средств, имеющихся в распоряжении следователя и суда: осмотра предмета, освидетельствования лица, предъявления допрашиваемому альбома образцов продукции, комплексной экспертизы или нескольких экспертиз, производимых специалистами в различных областях знаний.

ТЕМА 3. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).

Понятие и предмет криминалистического оружиеведения. Средства и методы обнаружения и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Вопросы, решаемые судебно-баллистическими исследованиями. Исследование холодного и газового оружия. Понятие, структура и задачи криминалистического документоведения. Исследование письма. Вопросы, решаемые технико-криминалистическим исследованием документов. Понятие, сущность и значение криминалистической габитологии. Словесный портрет: методика составления и использования. Фотопортретная экспертиза.

ТЕМА 6. Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).

Экспертиза — исследование, производимое по постановлению следователя, дознавателя или суда специалистом в определенной области науки, техники, искусства и ремесла, с выдачей заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы.

Назначение экспертизы — следственное действие, суть которого в определении вопросов, требующих специальных познаний для их разрешения, выборе эксперта или экспертного учреждения и обеспечении эксперта необходимыми для исследования объектами.

Очевидно различие двух этих действий по сути, содержанию, субъекту и даже месту проведения.

ТЕМА 8. Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности

Организованная преступность — общественно-опасное социальное явление, представляющее собой сложную системно-структурную совокупность преступников, организованных групповых преступных формирований и деятельности этих субъектов в целях получения незаконных доходов и иных выгод.

Организованная преступная деятельность — часть организованной преступности, ее неотъемлемый элемент и в то же время проявление. Она состоит в создании организованной преступной группы, банды, преступного сообщества, иных преступных формирований; в руководстве ими, участии в них; в подготовке конкретных преступлений, непосредственном их исполнении, сокрытии следов, принятии иных мер противодействия раскрытию и расследованию преступлений, совершаемых группой, бандой, сообществом.

7.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

ТЕМА 1. Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, диагностика.

1. Предмет и задачи науки криминалистики.
2. Система современной криминалистики.
3. Методы криминалистической науки.
4. Понятие и сущность криминалистической идентификации.
5. Виды и формы идентификации.
6. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
7. Диагностические задачи, решаемые в уголовном судопроизводстве.

ТЕМА 2. Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники.

Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись.

Криминалистическая трасология.

1. Понятие и задачи криминалистической техники.
2. Техничко-криминалистическое обеспечение уголовного судопроизводства.
3. Понятие, значение и система криминалистической фотографии и видеозаписи.
4. Средства и методы оперативной ("полевой") и исследовательской фотографии.
5. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Основные направления использования.
6. Понятие и структура следоведения. Классификация следов.
7. Дактилоскопия, ее предмет и решаемые задачи.
8. Судебная механоскопия и решаемые ею задачи.

ТЕМА 4. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики.

Тактика следственного осмотра. Тактика допроса.

1. Понятие и назначение криминалистической регистрации.
2. Система учетов. Их виды, объекты и формы регистрации.
3. Использование криминалистических учетов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
4. Понятие и система криминалистической тактики.
5. Тактический прием, тактическая комбинация.
6. Понятие и виды следственных ситуаций.
7. Понятие и виды следственного осмотра.
8. Сущность и значение осмотра места происшествия.
9. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
10. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
11. Понятие и виды допроса.
12. Подготовка к допросу.
13. Тактические приемы получения показаний.
14. Фиксация хода и результатов допроса.

ТЕМА 5. Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента

1. Понятие, виды, тактика обыска.
2. Тактика предъявления для опознания.
3. Тактика следственного эксперимента.

ТЕМА 6. Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).

1. Понятие, сущность и виды судебной экспертизы.
2. Судебно-экспертные учреждения в Российской Федерации.
3. Тактические вопросы назначения экспертизы.
4. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Понятие, система и задачи криминалистической методики.
7. Виды частных криминалистических методик и их структура.
8. Тенденции и перспективы развития криминалистической методики.

ТЕМА 7. Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

1. Криминалистическая характеристика умышленных убийств.
2. Исходные следственные ситуации и типичные версии по делам об убийствах.
3. Первоначальные следственные действия по делам об убийствах.
4. Тактика последующих следственных действий Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев.
5. Тактика осмотра места происшествия по делам о кражах, грабежах и разбоях,
6. Особенности первоначального этапа расследования.
7. Экспертизы по делам о кражах, грабежах и разбойных нападениях

ТЕМА 8. Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности

1. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности.
2. Особенности расследования организованной преступной деятельности.
3. Тактика отдельных следственных действий.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства

<p>Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, диагностика</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с.</p> <p>2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 1-3</p>
--	--	----------------------

<p>Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись. Криминалистическая трасология</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с.</p> <p>2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 5-8</p>
--	---	----------------------

<p>Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература <u>Учебники:</u></p> <p>1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с.</p> <p>2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 9-12</p>
---	--	---------------------------

<p>Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875. <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с. 2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 12-14 Тест № 1</p>
---	--	---

<p>Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с.</p> <p>2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 15-19</p>
---	--	------------------------

<p>Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистический методик)</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с.</p> <p>2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 20-23</p>
---	--	------------------------

<p>Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с.</p> <p>2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 30-34</p>
--	--	------------------------

<p>Общие положения методики расследования организванной преступной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">Нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с. 2. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8764.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17020.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.ict.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	<p>Реферат № 35-38 Тест № 2</p>
---	--	-------------------------------------

7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Криминалистика». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные

пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке **к тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями; умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

– умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
 - способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
 - ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
 - способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений; неумение владеть юридической терминологией.

7.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного обучения	Количество часов
1.	Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, диагностика.	Семинар	Конференция в группе	2
2.	Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись. Криминалистическая трасология.	Семинар	Кейс-метод	2
3.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса.	Семинар	Мозговой штурм	2
Итого:				6

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Учебники:

1. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2020.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28101>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44792>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нормативные акты:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) //Собрание законодательства РФ от 04.03.2013, №9, ст.875.

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8764>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2.Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17020>.— ЭБС «IPRbooks»;
- 3.Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20221>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Белов О. А., Валеев А. Т., Лютынский А. М. Криминалистическая регистрация. Вологда, 2009
5. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров*/ Н. П. Яблоков. – М.: Юрайт, 2020.- 303с.
6. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17020>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20221>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВГГИ

URL: <http://www.lawpages.narod.ru> (Правовой портал)

URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)

URL: <http://www.ksrf.ru> (сайт Конституционного Суда РФ)

URL:<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

URL:<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

URL:http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

URL:<http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

URL:<http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

URL:<http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВГГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	Учебный зал судебных заседаний
	Компьютерный класс
2.	Специализированная мебель и оргсредства	–
3.	Специальное оборудование:	–
	–
4.	Технические средства обучения:	Интерактивная доска
		Кинопроектор
5.	Иное	

12. Методические указания для обучающихся

Изучения дисциплины «Криминалистика» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью проблемы решения споров не доводя дело до суда. Изучение альтернативных способов разрешения споров позволяет освоить тонкости не только в отношении решения конфликта правовыми способами, но и грамотно использовать приемы и методы разрешения конфликтов. Помимо этого у студента формируется навыки толкования законодательных актов и умелое применение их на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать теоретическими знаниями по вопросам заключения, изменения, прекращения соглашения о процедуре медиации, соглашения о примирении сторон, способы воздействия на стороны конфликта; освоить правовые основы источники медиации, уметь определять их взаимосвязь, приоритеты действия при конкуренции норм; знать судебное толкование правовых норм; основные юридические проблемы, сложившиеся на практике при толковании правовых норм; особенности применения способов урегулирования спора в различных отраслях права.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают *лекции*, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации

межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

На практических занятиях активно используется такая форма, как разработка проектов определённых правовых документов.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

Во-первых, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

Во-вторых, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний

необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

В-третьих, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В-четвертых, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (зачету), обучающиеся выполняют тесты.

При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.

Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;

- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;

- владение юридической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «Криминалистика» является *зачет*. Вопросы к зачету содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к зачету студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

Зачет. Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- умение правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы. Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры

Оценочные материалы

«Криминалистика»

1.1 Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

№ раздела	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
1	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p>Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники.</p> <p>Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись.</p> <p>Криминалистическая трасология.</p> <p>4 Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса.</p> <p>5 Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента</p> <p>6 Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).</p> <p>7 Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.</p> <p>8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.</p>	<p>Знать: основы экономических и финансовых наук; - технологии, методы и методики проведения первичного анализа и систематизации документов и информации в экономической и финансовых сферах; - современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях экономики и финансов; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;</p> <p>Владеть: навыками экономического и финансового планирования своей деятельности; разработки и реализации комплекса мероприятий экономического и финансового характера; - принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
2	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>Криминалистическое оружиеведение.</p> <p>Криминалистическое</p>	<p>Знать: нормы материального и процессуального права; юридическую терминологию;</p>

	(ОПК-3)	<p>исследование документов (криминалистическая документология) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).</p> <p>4 Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса.</p> <p>5 Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента</p> <p>6 Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).</p> <p>7 Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.</p> <p>8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.</p>	<p>правовую доктрину; принципы права, формы права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p>
3	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.	Знать: нормы материального и процессуального права; основные закономерности функционирования и развития права, формы права; принципы и методы экспертной деятельности; правила оформления экспертных документов

			<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - способностью толковать нормативные правовые акты; - навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и</p>
--	--	--	--

			иной документации
4	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)	<p>Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента</p> <p>6 Тактика назначения и производства экспертиз</p> <p>Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).</p> <p>7 Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.</p> <p>8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.</p>	<p>Знать: нормы материального и процессуального права; основные закономерности толкования права; виды и способы толкования права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать</p>

			результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
5	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)	<p>Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента</p> <p>6 Тактика назначения и производства экспертиз</p> <p>Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).</p> <p>7 Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.</p> <p>8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.</p>	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования; приемы и принципы построения нормы права и нормативно-правового акта; принципы правотворчества; правовые средства по установлению и устранению пробелов и противоречий законодательства; стадии правотворчества; систему права</p> <p>Уметь: разрабатывать правовые нормы и нормативно-правовые акты; - выявлять пробелы и противоречия в законодательстве;</p> <p>Владеет: методами выявления и устранения пробелов и противоречий в законодательстве; правовыми средствами конструирования правовых норм; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью толковать нормативные правовые акты ; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
6	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	<p>2 Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники.</p> <p>Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись.</p> <p>Криминалистическая трасология.</p> <p>4 Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности</p>	<p>Знать: принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; основные этические понятия и категории, содержание и особенности, профессиональной этики в юридической деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной</p>

		<p>(криминалистическая регистрация) Общие положение криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса.</p> <p>5 Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента</p> <p>6 Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).</p> <p>7 Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.</p> <p>8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.</p>	<p>деятельности юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>Уметь: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p>Владеет: навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>
7	<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p>	<p>3 Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).</p> <p>4 Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положение криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса.</p> <p>5 Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента</p> <p>6 Тактика назначения и</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права, уголовного процесса, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению</p>

		<p>производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).</p> <p>7 Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.</p> <p>8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.</p>	<p>преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Формируемые навыки навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
8	<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p>	<p>8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права, уголовного процесса, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Формируемые навыки навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения</p>

			различных видов правонарушений
9	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	1 Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, диагностика. 2 Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники. 4 Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. 8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права, уголовного процесса, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Формируемые навыки навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
10	способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);	4 Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. 8 Общие положения методики расследования организованной	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права, уголовного процесса, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и

	преступной деятельности нападений.	методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Формируемые навыки навыками применения технико- криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации.
--	---------------------------------------	---

* Наименование темы, раздела или тем, разделов берется из рабочей программы дисциплины.

К разделам № 1-6 (устный ответ, активные и интерактивные формы, экзамен)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции; свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин; ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций; знание основных проблем юридической дисциплины. бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм; грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;

	<p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; составлять правовые документы Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию; владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания. бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»; умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; составлять правовые документы Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p>

	<p>фрагментарные знания при ответе; владение юридической терминологией; не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм; грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»; умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений; неумение владеть юридической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции</p>

К разделам № 1-6 (составление юридических документов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентирование и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций; правильно применяет нормативный акт; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p>

	Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов
хорошо	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; правильно применяет нормативный акт; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)
удовлетворительно	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; при помощи преподавателя правильно применяет нормативный акт; Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)
неудовлетворительно	Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции

К разделам № 1-6 (реферат)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью; студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная и туристическая база; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам; студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и

	емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
хорошо	выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта полностью; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
удовлетворительно	выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта не полностью; неправильно оформлен научный аппарат; студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада; в работе использовалось менее 3-х источников. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
неудовлетворительно	выставляется студенту, если: заявленная тема не раскрыта; рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат). не сформирована компетенция

К разделам № 1-6 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

К разделам № 1-6 (контрольная работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование правовой терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно;
хорошо	ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно
удовлетворительно	ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки;
неудовлетворительно	ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, источниками, нормативно-правовыми актами, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно.

1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

№ раздела	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Вид оценочного средства (контрольное задание (тесты, рефераты и проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений, навыков)
	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p>Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись. Криминалистическая трасология.</p> <p>4 Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса.</p> <p>5 Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента</p> <p>6 Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).</p> <p>7 Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.</p> <p>8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.</p>	Устный опрос

	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия). 4 Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса. 5 Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента 6 Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики). 7 Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений. 8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.	Мини опрос
	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.	Тест
	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)	Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента 6 Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики). 7 Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений. 8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.	Подготовка реферата
	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)	Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента 6 Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики). 7 Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений. 8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.	Реферат № 20-30
1	способностью применять нормативные правовые акты,	2 Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись. Криминалистическая	Тест 1

	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	<p>трасология.</p> <p>4 Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса.</p> <p>5 Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента</p> <p>6 Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).</p> <p>7 Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.</p> <p>8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.</p>	
2	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	<p>3 Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).</p> <p>4 Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса.</p> <p>5 Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента</p> <p>6 Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).</p> <p>7 Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.</p> <p>8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.</p>	Мозговой штурм
3	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.	Тест 2
4	готовностью принимать участие в проведении	1Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, диагностика.	Мини-конференция

	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);	2 Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники. 4 Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. 8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.	
5	способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);	4 Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. 8 Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности нападений.	Реферат № 20-30

Текущий контроль успеваемости

Тесты

для текущего контроля знаний

Правила тестирования: На ознакомление с вопросом и формулирование ответа студента отводится 20 минут. Тест состоит из двух этапов. На первом этапе студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его. На втором этапе студент должен дать ответ на поставленные вопросы. Ответы должны быть краткими и только, по сути вопроса.

Тест №1.

1. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти:

- а) несовершеннолетние
- б) рецидивисты
- в) родственники
- г) душевнобольные

2. Для ответа на вопрос «Является ли вещество наркотическим?», – назначается экспертиза ...

- а) судебно-фармацевтическая
- б) физико-химическая
- в) судебно-наркологическая
- г) судебно-биологическая

3. Основоположником теории криминалистической идентификации является:

- а) Терзиев Н.В.
- б) Белкин Р.С.
- в) Корухов Ю.Г.
- г) Колдин В.Я.
- д) Потапов С.М.
- е) Колмаков В.П.

4. К признакам инсценировки кражи относятся: наличие следов, указывающих, что взлом хранилища был совершен изнутри отсутствие следов взлома и разрушений там, где они должны быть исчезновение наиболее ценных предметов

5. Требования, которым должны отвечать образцы для сравнительного исследования:

- а) сравнимость, полнота и неизменяемость

- б) неизменяемость и сходство условий получения образцов
 в) несомненность происхождения,
 г) достаточное количество и надлежащее качество неизменяемость и полнота
6. Что не относится к поражающим факторам взрыва:
 а) ударная волна
 б) капсули-детонаторы
 в) термическое воздействие газов
 г) элементы оболочки взрывного устройства
7. Назовите методы запечатлевающей фотографии:
 а) масштабная съемка
 б) цветоделительная съемка
 в) контрастирующая съемка
 г) детальная съемка
 д) узловая съемка
8. Элементы криминалистической характеристики преступных нарушений правил противопожарной безопасности?
 а) первоначальные следственные действия
 б) мотив и цель преступления
 в) обстановка совершения преступления
 г) личность преступника
9. Упорядочить список элементов планирования расследования согласно последовательности осуществления:
 а) изучение информации о преступлении
 б) определение задач планирования
 в) определение направления расследования (выдвижение версий)
 г) выведение следствий из версий
 д) определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий
 е) определение исполнителей и сроков исполнения запланированных мероприятий
10. Какой из вопросов, поставленных перед судебно-медицинской экспертизой трупа, является недопустимым:
 а) какие телесные повреждения имеются на трупе
 б) какова причина смерти
 в) мог ли потерпевший после полученных повреждений самостоятельно открыть дверь и выйти из дома
 г) имело ли мест убийство, самоубийство или несчастный случай
11. В зависимости от агрегатного состояния различают следующие виды микрообъектов:
 а) органические, неорганические, смешанные
 б) газообразные, твердые, жидкие
 в) волосы человека, частицы лакокрасочных покрытий, текстильные волокна
 г) волокна ткани, частицы твердого вещества, капли жидкости
12. Не является типичным способом для создания излишков материальных ценностей в сфере
 а) оптовой и розничной торговли?
 б) обсчет, обвешивание и другие способы обмана покупателей
 в) фальсификация и пересортица товаров
 г) присвоение части товара, полученного в кредит для реализации
 д) незаконное списание товара в брак и отходы
13. Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения:
 а) темя головы трупа
 б) подбородок
 в) пятка правой ноги трупа
 г) пятка левой ноги трупа
14. Цель обыска, проводимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении хулиганства?
 а) письма, дневники, черновые записи

- б) обнаружение похищенного
 - в) одежда и обувь подозреваемого, которые могли быть на нем в момент совершения преступления
 - г) обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия
 - д) оружие и предметы, специально изготовленные для нанесения телесных повреждений
15. Не является предметом взятки?
- а) оказание определенных услуг имущественного характера
 - б) деньги
 - в) предоставление благ неимущественного характера
 - г) материальные ценности

Тест №2.

1. Наиболее важный признак, характеризующий организованную преступную группу?
- а) подготовка группы к совершению преступлений
 - б) наличие в группе нескольких лиц
 - в) наличие в группе лидера
 - г) совершение группой нескольких преступлений
 - д) причинение группой крупного ущерба
2. Процессуальной формой взаимодействия является:
- а) обмен информацией между следователем, оперативным работником и специалистом
 - б) совместная подготовка к проведению следственных действий
 - в) письменное поручение следователя органу дознания о производстве розыскных и следственных действий
 - г) совместное планирование расследования
3. Следственное действие, которое по делам о вымогательстве проводится, обычно, на последующем этапе расследования?
- а) допрос потерпевшего
 - б) обыск по месту жительства
 - в) задержание подозреваемого предъявление для опознания
 - г) очная ставка
4. Сведения, которые необходимо собрать при подготовке к обыску по месту жительства лица, подозреваемого в совершении квартирной кражи:
- а) сведения о приметах похищенного и преступных связях обыскиваемого
 - б) сведения о личности обыскиваемого, его преступных связях и о характере жилого помещения
 - в) сведения о преступных связях подозреваемого и характере жилого помещения
 - г) сведения о приметах похищенного, о характере жилого помещения и о личности подозреваемого
5. К микрообъектам относятся:
- а) микрочастицы
 - б) следы полей нарезов на выстреленной пуле
 - в) объекты материального мира диаметром меньше 1 мм и массой меньше 1 мг
 - г) микроколичества вещества
6. Какое явление лежит в основе одного из методов изъятия запаховых следов:
- люминисценция
 - а) адсорбция
 - б) диффузия
 - в) дифракция
 - г) адгезия
7. Не является общей типичной версией, выдвигаемой на начальном этапе расследования разбойного нападения или грабежа?
- а) преступления не было, а имела место инсценировка разбойного нападения или грабежа
 - б) имело место не разбойное нападение или грабеж, а другое преступление
 - в) грабеж или разбойное нападение совершено лицом, ранее судимым за аналогичное

преступление

г) преступление имело место при обстоятельствах, о которых сообщил потерпевший

8. Ситуации, наиболее благоприятные для задержания расхитителей с поличным?

а) в процессе уничтожения, исправления либо составления новых документов, после реализации похищенных товаров

б) в момент вывоза похищенных товаров

в) во время производства операции по фальсификации товаров

г) в момент вывоза похищенных товаров

9. Признаки, указывающие на изъятие и реализацию материальных ценностей? снижение сортности определенной группы товаров, изменение маршрутов и интенсивности движения транспортных средств

а) оборудование складских помещений вдали от производственных предприятий, снижение сортности определенной группы товаров

б) изменение маршрутов и интенсивности движения транспортных средств, неустойчивость выручки по кассовым машинам

в) неустойчивость выручки по кассовым машинам, снижение сортности определенной группы товаров

10. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:

а) наличие пояска обтирания

б) диаметр выходного отверстия больше диаметра входного

в) наличие сквозного повреждения

г) отложение копоти на преграде

11. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений?

а) предмет преступного посягательства

б) механизм формирования умысла и мотивов преступления

в) совершения преступления

г) личность преступника и потерпевшего

12. Для успешного задержания с поличным важно выполнить следующие условия?

а) нужно провести предварительный осмотр места задержания

б) задержание нужно производить там и тогда, где и когда вероятнее всего обнаружить у задержанного наркотические вещества

в) первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания

г) задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы

13. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании?

а) профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, высшего образования)

б) отказа от дачи показаний одного из участника преступной группы

в) изучения совместного времяпрепровождения членов преступной группы

г) исследования межличностных отношений в преступной группе

14. К элементам ушной раковины человека не относится:

а) фильтр

б) завиток

в) противокозелок

г) козелок

д) слуховое отверстие

15. К собственным признакам внешности человека относятся:

а) постоянные и сопутствующие

б) общефизические, анатомические и функциональные

в) одежды, носильные вещи

г) постоянные и носимые

д) все ответы правильные

Критерии оценки см. 1.2. ФОС

Темы рефератов по дисциплине «Криминалистика»

1. Предмет и методы криминалистики.
2. История развития криминалистических знаний. Отечественные и зарубежные криминалисты.
3. Теория криминалистической идентификации.
 9. Криминалистическая диагностика.
 10. Общие положения криминалистической техники, ее система.
 11. Криминалистическая фотография. Ее понятие, система, задачи и методы.
 12. Использование фотографии в экспертной практике, средства и методы.
 13. Криминалистическая видеозапись. Виды и методы видеосъемки.
 14. Понятие и задачи габитоскопии. Источники получения сведений для составления словесного портрета.
 15. Понятие внешних признаков человека их свойства и классификация.
 16. Дактилоскопия как раздел трасологии. Свойства папиллярных узоров, их классификация по типам.
 17. Возможности дактилоскопической экспертизы.
 18. Следы ног и обуви. Правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
 19. Следы автотранспортных средств. Понятие, классификация и их значение в криминалистике.
 20. Понятие и предмет судебной баллистики как раздела криминалистической техники. Возможности использования ее достижений при расследовании преступлений.
 21. Возможности баллистической экспертизы.
 22. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы криминалистической экспертизы холодного оружия.
 23. Понятие и классификация документа. Правила работы с документами - вещественными доказательствами.
 24. Средства защиты документов от подделки. Классификация и объекты использования этих средств.
 25. Криминалистическое исследование машинописных текстов. Общие и частные признаки таких текстов, порядок получения образцов для сравнительного исследования.
 26. Криминалистическое почерковедение и автороведение. Их использование при расследовании преступлений.
 27. Общие и частные признаки почерка. Классификация и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
 28. Возможности почерковедческой экспертизы.
 29. Понятие и значение криминалистической регистрации.
 30. Криминалистические учеты правоохранительных органов.
 31. Перспективы и новые направления криминалистической техники.
 32. Общие положения криминалистической тактики.
 33. Понятие и значение криминалистической версии.
 34. Планирование расследования. Значение, виды.
 35. Следственный осмотр. Понятие виды, принципы.
 36. Понятие воспроизведения обстановки и обстоятельств события.
 37. Обыск и выемка. Их особенности, виды и задачи.
 38. Допрос как способ получения доказательственной информации.
 39. Общие положения криминалистической методики.
 40. Методика расследования ДТП. Криминалистическая характеристика. Особенности расследования ДТП.
 41. Методика расследования краж. Криминалистическая характеристика. Особенности расследования краж.
 42. Методика расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальный этап расследования. Особенности последующих следственных действий.
 43. Методика расследования убийств. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах. Особенности осмотра трупа. Участие специалистов при осмотре места происшествия и трупа.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Криминалистика»

1. Предмет, задачи, история криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Криминалистика в системе юридических наук (связь с юридическими науками).
4. Связи криминалистики с неюридическими науками.
5. Криминалистика в зарубежных странах.
6. Методы криминалистики.
7. Понятие и начные основы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки.
8. Виды криминалистической идентификации. Идентификационные действия следователя.
9. Структура процесса идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы.
10. Криминалистическая диагностика.
11. Понятие, задачи, система криминалистической техники. Оперативная техника следователя.
12. Дискуссионные проблемы криминалистической техники (проблемы полиграфа, одорологии и др.). Критерии допустимости использования технико-криминалистических средств.
13. Научно-технические средства и методы, используемые для исследования вещественных доказательств.
14. Судебная фотография: понятие, виды, методы и значение.
15. Запечатлевающая фотография: виды, средства и методы. Особенности применения фотографии при производстве осмотра места происшествия.
16. Научно-исследовательская фотография: виды, средства и методы
17. Криминалистическая видеозапись.
18. Понятие и научные основы трасологии. Понятие следа и классификация следов. Механизм следообразования.
19. Следы рук: обнаружение, выявление, фиксация, изъятие и исследование.
20. Папиллярные узоры: свойства и виды.
21. Следы ног и обуви: обнаружение, фиксация, изъятие и исследование.
22. Следы зубов и ногтей. Особенности их фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования.
23. Биологические следы.
24. Следы орудий взлома и инструментов.
25. Следы транспортных средств: фиксация, изъятие и исследование.
26. Микробъекты.
27. Трасологическое исследование (следственный осмотр следов, описание их в протоколе, основы методики трасологической экспертизы).
28. Понятие, задачи и научные основы судебной баллистики. Объекты судебной баллистики.
29. Механизм образования следов выстрела.
30. Следственный осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела.
31. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.
32. Объекты криминалистической взрывотехники.
33. Общие правила осмотра, фиксации и изъятия взрывных устройств и следов взрыва на месте их обнаружения. Взрывотехническая экспертиза.
34. Понятие и классификация документов. Общие правила обращения с документами ? вещественными доказательствами. Следственный осмотр и криминалистический анализ документов.
35. Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки почерка и письменной речи.
36. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для ее проведения и вопросы ею разрешаемые.
37. Автороведческая экспертиза и ее возможности. Проблема графологии.
38. Признаки изменения текста документов и способы их обнаружения.
39. Признаки подделки подписи, оттисков печатей и штампов.
40. Исследование и восстановление разорванных и сожженных документов.

41. Судебная габитология: понятие, значение. Классификация признаков внешности.
42. Использование методики словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной практике. Принципы описания признаков внешности.
43. Виды идентификации по признакам внешности. Основы фотопортретной экспертизы.
44. Понятие, цели, научные и правовые основы уголовной регистрации.
45. Виды уголовной регистрации.

Критерии оценки см. 1.2. ФОС

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Криминалистика»

1. Понятие, предмет и задачи криминалистики.
 2. Система криминалистических знаний.
 3. Методы криминалистики.
 4. История развития криминалистических знаний. Отечественные и зарубежные криминалисты.
 5. Теория криминалистической идентификации.
 6. Установление групповой принадлежности и криминалистическая диагностика.
 7. Общие положения криминалистической техники, ее система.
 8. Классификация технико-криминалистических средств, применяемых в криминалистике.
- Критерии допустимости их использования.
9. Техничко-криминалистические средства, используемые для предупреждения и предотвращения преступлений.
 10. Криминалистическая фотография. Ее понятие, система и задачи.
 11. Методы, применяемые в криминалистической фотографии.
 12. Особенности опознавательной фотосъемки живых лиц.
 13. Особенности опознавательной фотосъемки трупа.
 14. Виды съемки на месте происшествия.
 15. Использование фотографии в экспертной практике, средства и методы.
 16. Криминалистическая видеозапись. Виды и методы видеосъемки.
 17. Технические и процессуальные особенности оформления результатов фотосъемки и видеозаписи в уголовном деле.
 18. Понятие и задачи габитоскопии. Источники получения сведений для составления словесного портрета.
 19. Понятие внешних признаков человека их свойства и классификация.
 20. Правила описания внешних признаков человека по методу словесного портрета. Понятие трасологии.- Следы и их классификация.
 21. Дактилоскопия как раздел трасологии. Свойства папиллярных узоров, их классификация по типам.
 22. Следы рук. Методы их выявления, фиксации и изъятия.
 23. Возможности дактилоскопической экспертизы.
 24. Следы ног и обуви. Правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
 25. Элементы дорожки следов. Правила фиксации и их значение в криминалистике.
 26. Следы взлома и инструментов. Понятие, классификация, методы обнаружения, фиксации и изъятия.
 27. Следы автотранспортных средств. Понятие, классификация и их значение в криминалистике.
 28. Поиск, фиксация и изъятие следов автотранспортных средств.
 29. Общие правила работы со следами в ходе производства следственных действий.
 30. Понятие и предмет судебной баллистики как раздела криминалистической техники. Возможности использования ее достижений при расследовании преступлений.
 31. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
 32. Следы на пуле и гильзе. Механизм образования, значение для идентификации объектов.
 33. Основные и дополнительные следы выстрела. Значение их обнаружения и исследования при производстве следственных действий.

34. Возможности баллистической экспертизы.
35. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы криминалистической экспертизы холодного оружия.
36. Понятие и классификация документа. Правила работы с документами вещественными доказательствами.
37. Средства защиты документов от подделки. Классификация и объекты использования этих средств.
38. Подделка документов, Ее виды, признаки и способы обнаружения.
39. Криминалистическое исследование машинописных текстов. Общие и частные признаки таких текстов, порядок получения образцов для сравнительного исследования.
40. Криминалистическое почерковедение и автороведение. Их использование при расследовании преступлений.
41. Общие и частные признаки почерка. Классификация и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
42. Возможности почерковедческой экспертизы.
43. Криминалистическая регистрация. Понятие, значение и история использования в криминалистике.
44. Объекты и способы криминалистической регистрации.
45. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупа.
46. Криминалистические учеты правоохранительных органов.
47. Перспективы криминалистической техники. Новые направления криминалистических исследований (микрология, одорология, фоноскопия).
48. Общие положения криминалистической тактики. Понятие тактического приема, тактической рекомендации, тактической операции.
49. Криминалистические версии. Их значение, классификация, порядок выдвижения.
50. Планирование расследования. Значение, виды.
51. Следственный осмотр. Понятие виды, принципы.
52. Участники осмотра места происшествия. Подготовительный этап этого следственного действия.
53. Рабочий этап осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра. Техническо-криминалистические средства, используемые при осмотре.
54. Заключительный этап осмотра места происшествия. Фиксация результатов осмотра.
55. Понятие воспроизведения обстановки и обстоятельств события. Две формы его производства. Подготовка к этому следственному действию.
56. Производство воспроизведения обстановки и обстоятельств события в форме следственного эксперимента. Фиксация результатов.
57. Воспроизведение обстановки и обстоятельств события в форме проверки показаний на месте. Способы активизации памяти лица, чьи показания проверяются.
58. Обыск и выемка. Их особенности, виды и задачи. Участники обыска и выемки.
59. Подготовка к обыску и выемке. Значение изучения личности обыскиваемого для успешного производства этих следственных действий.
60. Тактические приемы обыска. Технические средства, используемые для отыскания объектов.
61. Допрос как способ получения доказательственной информации. Виды допроса и общие тактические приемы его проведения.
62. Особенности допроса в бесконфликтной ситуации.
63. Допрос в конфликтной ситуации.
64. Особенности предъявления личности и трупа для опознания.
65. Предъявление для опознания предметов, животных и объектов по их изображениям.
66. Система отечественных судебно-экспертных учреждений. Порядок назначения экспертиз.
67. Общие положения криминалистической методики. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.
68. Криминалистическая характеристика преступления - важная часть криминалистической методики. Ее значение и структура.

69. Методика расследования ДТП. Криминалистическая характеристика. Особенности расследования ДТП.
70. Методика расследования краж. Криминалистическая характеристика. Особенности расследования краж.
71. Методика расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальный этап расследования. Особенности последующих следственных действий.
72. Методика расследования убийств. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах. Особенности осмотра трупа. Участие специалистов при осмотре места происшествия и трупа.

Критерии оценки см. 1.2. ФОС

**Ведение занятий в интерактивной форме,
обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной
коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

Тема: Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация, диагностика.

Занятие семинар.

Форма активного обучения – Конференция в группе

Цели: изучить правовые основы криминалистики.

Задачи:

Понятие и основные направления криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук (правовыми дисциплинами). Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками.

Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.

Криминалистическая идентификация как частно-научная криминалистическая теория. Криминалистическая идентификация как исследование.

Установление единичных объектов по их следам. Установление тождества объектов. Свойства и признаки материальных объектов. Объекты материального мира.

Диалектическая связь признаков материальных следов и доказательственное значение.

Формы и виды криминалистической идентификации.

Идентификация по функционально-двигательным комплексам. Идентификация по структуре или составу объектов.

Инструментарий, используемый при идентификации материальных объектов.

Ход занятия:

Каждый из студентов готовит статью на нижеизложенную тему. Анализ предложенных ситуаций выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

Тематика статей к конференции в группе:

1. Предмет и методы криминалистики.
2. История развития криминалистических знаний. Отечественные и зарубежные криминалисты.
3. Теория криминалистической идентификации.
4. Криминалистическая диагностика.

Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

Тема: Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись. Криминалистическая трасология.

Занятие семинар:

Форма активного обучения – Кейс-метод

Цели: Изучить и проанализировать понятие и содержание криминалистической техники. изучение криминалистических средств и методов, используемых субъектами раскрытия, расследования преступлений.

Задачи:

Проанализировать понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Изучить систему криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований. Тенденции развития криминалистической техники. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), положения, которых используются в криминалистике.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

II этап: Групповая работа над ситуацией.

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

1. В процессе детального осмотра объекта места происшествия по делу о квартирной краже следователь приступил к осмотру полированного шкафа, из которого были похищены вещи и ценности.

Где и какие следы РУК преступника могут быть обнаружены на шкафу? Какие технико-криминалистические средства следует применить следователю для их поиска?

2. При обыске на квартире Ж., подозреваемого в совершении причинения вреда здоровью средней тяжести в виде проникающего ранения брюшной полости гражданина Ш., был обнаружен и изъят нож кустарного производства с наслоениями вещества бурого цвета. Какие следственные действия необходимо произвести с указанной находкой?

3. В следе подошвы обуви, обнаруженном на месте происшествия отобразились следующие признаки:

- размеры элементов подошвы;
- форма подошвы и ее частей;
- рельеф рисунка подошвы и каблука;
- элементы сношенности и мелкие повреждения на подошве;
- фабричная марка (клеймо);
- отображения деталей крепления подошвы (гвоздей);
- наличие подковки на носке обуви

Какие признаки можно использовать для определения фасона обуви, и как это можно сделать? Имеются ли в перечисленных признаках такие, которые можно использовать для индивидуальной идентификации экземпляра обуви, и при каких условиях это возможно?

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

Тема: Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).

Занятие семинар:

Мини-конференция роль и значение криминалистического оружиеведения.

Метод: короткие доклады с вопросами.

Формат доклада: 7-10 минут на доклад и 5 минут на обсуждение. Приветствуются доклады с использованием мультимедиа.

Тематика докладов к конференции в группе:

1. Возможности баллистической экспертизы.
2. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы криминалистической экспертизы холодного оружия.
3. Понятие и классификация документа. Правила работы с документами - вещественными доказательствами.
4. Средства защиты документов от подделки. Классификация и объекты использования этих средств.
5. Криминалистическое исследование машинописных текстов. Общие и частные признаки таких текстов, порядок получения образцов для сравнительного исследования.
6. Криминалистическое почерковедение и автороведение. Их использование при расследовании преступлений.
7. Общие и частные признаки почерка. Классификация и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
8. Возможности почерковедческой экспертизы.
9. Понятие и значение криминалистической регистрации.
10. Криминалистические учеты правоохранительных органов.
11. Перспективы и новые направления криминалистической техники.

Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

Тема: Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса.

Мозговой штурм.

Цели: сформировать у студентов представление о криминалистической регистрации

Задача:

- рассмотреть понятие криминалистической регистрации;
- раскрыть состав информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности;

– проанализировать систему криминалистической регистрации.

Ход занятия:

I этап: Подготовка занятия.

Необходимо сформировать группу генераторов идей (как правило, 5-10 человек). Создается экспертная группа, которой предстоит подвергнуть анализу все выдвинутые идеи и отобрать лучшие. Сами генераторы, завершив выдвижение идей, выступают как эксперты.

Следует подготовить всё необходимое для записи идей и демонстрации списка.

Варианты:

- Доска и мел
- Листы бумаги на планшетах и фломастеры
- Разноцветные стикеры
- Ноутбук в связке с проектором

II этап: Групповая работа над ситуацией. Основная часть.

Требуется назначить ведущего мозгового штурма. В большинстве случаев ведущий известен изначально, он и организует мозговой штурм. Желательно, выбрать одного или двух секретарей, которые будут фиксировать все идеи. Участники должны знать, что время ограничено, и им необходимо выдать как можно больше идей в сжатые сроки.

Использование методики «мозговой штурм» стимулирует группу студентов к быстрому генерированию как можно большего вариантов ответа на вопрос. Для проведения «мозгового штурма» возможно деление участников на несколько групп:

- генераторы идей, которые высказывают различные предложения, направленные на разрешение проблемы;
- критики, которые пытаются найти отрицательное в предложенных идеях;
- аналитики, которые будут привязывать выработанные предложения к конкретным реальным условиям с учетом критических замечаний и др.

На *первом этапе* проведения группа рассматривает понятие криминалистической регистрации. Рассматриваются в качестве содержания правоотношения, участники высказывают по очереди любые предложения в точной и краткой форме, ведущий записывает все предложения (на доске, плакате) без критики их практической применимости.

На *втором этапе* проведения «мозгового штурма» рассматривается состав информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Высказывают предложения студенты и обсуждаются конкретные пути решения.

На *третьем этапе* проведения «мозгового штурма» группа представляет презентации на тему криминалистическая регистрация.

Ведущий (модератор) поочередно даёт слово генераторам идей. Следит, чтобы все участники штурма имели равную возможность высказаться. Ведущий может вносить свои идеи наравне со всеми. Корректно, но решительно пресекает критику идей, которая почти всегда произвольно возникает, особенно поначалу. Здесь ясно видно чередование творческих, синтезирующих этапов и аналитических, рассудочных. Это чередование расширений и сужений поискового поля присуще всем развитым методам поиска.

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

Тема: Тактика обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента

Занятие семинар:

Форма активного обучения – Кейс-метод

Цели: Изучить и проанализировать понятие и содержание тактики обыска, выемки, предъявления для опознания, следственного эксперимента

Задачи:

Проанализировать понятие криминалистической тактики обыска. Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики, другими науками. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий. Классификация тактических приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактическим приемам. Формы участия специалистов в следственных действиях. Технические средства фиксации хода и результатов следственных действий. Деятельность специалистов в сборе розыскной, доказательственной информации и подготовке материалов для проведения экспертиз. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

II этап: Групповая работа над ситуацией.

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

1. В процессе детального осмотра объекта места происшествия по делу о квартирной краже следователь приступил к осмотру полированного шкафа, из которого были похищены вещи и ценности.

Где и какие следы РУК преступника могут быть обнаружены на шкафу? Какие технико-криминалистические средства следует применить следователю для их поиска?

2. При обыске на квартире Ж., подозреваемого в совершении причинения вреда здоровью средней тяжести в виде проникающего ранения брюшной полости гражданина Ш., был обнаружен и изъят нож кустарного производства с наслоениями вещества бурого цвета. Какие следственные действия необходимо произвести с указанной находкой?

3. В следе подошвы обуви, обнаруженном на месте происшествия отобразились следующие признаки:

- размеры элементов подошвы;
- форма подошвы и ее частей;
- рельеф рисунка подошвы и каблука;
- элементы сношенности и мелкие повреждения на подошве;
- фабричная марка (клеймо);
- отображения деталей крепления подошвы (гвоздей);
- наличие подковки на носке обуви

Какие признаки можно использовать для определения фасона обуви, и как это можно сделать?

Имеются ли в перечисленных признаках такие, которые можно использовать для индивидуальной идентификации экземпляра обуви, и при каких условиях это возможно?

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

Тема: Тактика назначения и производства экспертиз Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).

Занятие семинар.

Форма активного обучения – Конференция в группе

Цели: изучить правовые основы криминалистики.

Задачи:

Понятие и основные направления криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук (правовыми дисциплинами). Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками.

Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.

Криминалистическая идентификация как частно-научная криминалистическая теория. Криминалистическая идентификация как исследование.

Установление единичных объектов по их следам. Установление тождества объектов. Свойства и признаки материальных объектов. Объекты материального мира.

Диалектическая связь признаков материальных следов и доказательственное значение. Формы и виды криминалистической идентификации.

Идентификация по функционально-двигательным комплексам. Идентификация по структуре или составу объектов.

Инструментарий, используемый при идентификации материальных объектов.

Ход занятия:

Каждый из студентов готовит статью на нижеизложенную тему. Анализ предложенных ситуаций выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

Тематика статей к конференции в группе:

2. Понятие криминалистической методики.

3. Оценка судом заключения эксперта.

Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

Тема: Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

Мозговой штурм.

Цели: сформировать у студентов представление о криминалистической регистрации

Задача:

- рассмотреть понятие криминалистической регистрации;
- раскрыть состав информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности;
- проанализировать систему криминалистической регистрации.

Ход занятия:

I этап: Подготовка занятия.

Необходимо сформировать группу генераторов идей (как правило, 5-10 человек). Создается экспертная группа, которой предстоит подвергнуть анализу все выдвинутые идеи и отобрать лучшие. Сами генераторы, завершив выдвижение идей, выступают как эксперты.

Следует подготовить всё необходимое для записи идей и демонстрации списка.

Варианты:

- Доска и мел
- Листы бумаги на планшетах и фломастеры
- Разноцветные стикеры
- Ноутбук в связке с проектором

II этап: Групповая работа над ситуацией. Основная часть.

Требуется назначить ведущего мозгового штурма. В большинстве случаев ведущий известен изначально, он и организует мозговой штурм. Желательно, выбрать одного или двух секретарей, которые будут фиксировать все идеи. Участники должны знать, что время ограничено, и им необходимо выдать как можно больше идей в сжатые сроки.

Использование методики «мозговой штурм» стимулирует группу студентов к быстрому генерированию как можно большего вариантов ответа на вопрос. Для проведения «мозгового штурма» возможно деление участников на несколько групп:

- генераторы идей, которые высказывают различные предложения, направленные на разрешение проблемы;
- критики, которые пытаются найти отрицательное в предложенных идеях;
- аналитики, которые будут привязывать выработанные предложения к конкретным реальным условиям с учетом критических замечаний и др.

На *первом этапе* проведения группа рассматривает понятие криминалистической регистрации. Рассматриваются в качестве содержания правоотношения, участники высказывают по очереди любые предложения в точной и краткой форме, ведущий записывает все предложения (на доске, плакате) без критики их практической применимости.

На *втором этапе* проведения «мозгового штурма» рассматривается состав информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Высказывают предложения студенты и обсуждаются конкретные пути решения.

На *третьем этапе* проведения «мозгового штурма» группа представляет презентации на тему криминалистическая регистрация.

Ведущий (модератор) поочередно даёт слово генераторам идей. Следит, чтобы все участники штурма имели равную возможность высказаться. Ведущий может вносить свои идеи наравне со всеми. Корректно, но решительно пресекает критику идей, которая почти всегда произвольно возникает, особенно поначалу. Здесь ясно видно чередование творческих, синтезирующих этапов и аналитических, рассудочных. Это чередование расширений и сужений поискового поля присуще всем развитым методам поиска.

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

Тема: Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности.

Занятие семинар.

Форма активного обучения – Конференция в группе

Цели: изучить правовые основы криминалистики.

Задачи:

Понятие и основные направления криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук (правовыми дисциплинами). Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками.

Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.

Криминалистическая идентификация как частно-научная криминалистическая теория. Криминалистическая идентификация как исследование.

Установление единичных объектов по их следам. Установление тождества объектов. Свойства и признаки материальных объектов. Объекты материального мира.

Диалектическая связь признаков материальных следов и доказательственное значение.

Формы и виды криминалистической идентификации.

Идентификация по функционально-двигательным комплексам. Идентификация по структуре или составу объектов.

Инструментарий, используемый при идентификации материальных объектов.

Ход занятия:

Каждый из студентов готовит статью на нижеизложенную тему. Анализ предложенных ситуаций выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

Тематика статей к конференции в группе:

1. Методика расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальный этап расследования. Особенности последующих следственных действий.
2. Методика расследования убийств. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах. Особенности осмотра трупа. Участие специалистов при осмотре места происшествия и трупа.

Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Криминалистика» включают: ролевые игры, подготовку аналитических обзоров, разработку правовых документов, написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<i>Формы контроля</i>	<i>Элементы контроля</i>
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки

Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Криминалистика»

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный экзамен и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки студента:

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимися;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.
Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений, навыков студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;