

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**



Факультет **юридический**



Утверждаю:
Ректор АНО ВО «ВгГИ»
С.М. Бельский
«19» мая 2023 г.

**Учебно-методический комплекс по дисциплине
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»**

| | |
|--|----------------------------------|
| ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа | 13 августа 2020 г. Приказ № 1011 |
| Направление (шифр и название) | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| Квалификация (степень) | Бакалавр |
| Дата принятия, № протокола Ученого совета | 19 мая 2023 г. Протокол №11 |

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:
09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения
законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и
юридическим лицам)**

**Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

«История государства и права России» относится к группе учебных дисциплин профессионального цикла. Она имеет свой предмет, базируется на научной основе и позволяет всесторонне раскрыть наиболее важные проблемы российской государственно-политической и правовой систем.

Как историческая наука «История государства и права России» изучает процесс закономерной смены различных типов и форм российской государственности, отечественных правовых систем за определенный исторический отрезок времени.

Как наука юридическая она является одной из базовых фундаментальных правовых учебных дисциплин, которая формирует свою часть понятийного аппарата юриспруденции, обеспечивает направленность обучения на реализацию правовых норм и обеспечения правопорядка в различных сферах жизни общества.

Курс «Истории государства и права России» предусматривает изучение студентами проблем формирования древнерусского государства и права, а также государственных и правовых институтов русских земель периода феодальной раздробленности; образования российского государства и развития права в условиях сословно-представительной монархии; становления абсолютной монархии в России и ее правового обоснования; эволюции государства и права России в период становления и развития капитализма; возникновения основных этапов развития советского государства и права; становления и дальнейшего совершенствования государства и права Российской Федерации.

Целями освоения дисциплины «Истории государства и права России» являются: дать студентам фундаментальные знания в области отечественного государства и права; сформировать у обучаемых целостную систему взглядов на исторические события и действия, имеющие юридическое значение; добиться осмысленного понимания будущими юристами важнейших уроков истории в сфере государства и права и развить у них навыки концептуального мышления при анализе сложных проблем российской государственности, правовых отношений, возникающих в области функционирования государственных институтов, общества и государства в целом.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач: развитие общей правовой культуры студентов и понимание вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История государства и права России» относится к Блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общепрофессиональная компетенция:

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)

Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

| Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата) | Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки) |
|---|--|
| Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1) | Знать: методы познания; основные философские и исторические принципы, законы, категории, также их содержание и взаимосвязи, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные закономерности возникновения, функционирования и развития права, исторические типы и формы права, их сущность и функции; юридическую доктрину в сфере формирования, функционирования и развития права |
| | Уметь: применять принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; понимать характерные особенности современного этапа развития права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| | Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методами системного анализа, синтеза, индукции, дедукции и другими методами познания; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; |
| Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); | Знать: нормы материального и процессуального права; юридическую терминологию; правовую доктрину; принципы права, формы права; |
| | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; |
| | Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых |

| | |
|--|---|
| | <p>проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> |
| <p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> | <p><i>Знать:</i> Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.). Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.). Государство и право Империи Чингисхана и Золотой Орды (XIII - XV вв.). Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.). Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.). Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. - конец XVII в.). Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. - XVIII в. Государство и право России в первой половине XIX в. Государство и право России во второй половине XIX в. Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.). Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права. Октябрьский переворот и создание Советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 г.). Советское государство и право в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г.). Организация государственной власти и развитие права на небольшевицких территориях России в 1918 – 1920 гг. Советское государство и право в 1921 – 1941 гг. Советское государство и право в 1941 – 1953 гг. Советское государство и право в 1953 – 1985 гг. Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.). Государство и право современной России (1991 г. - наши дни).</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно использовать необходимый понятийный аппарат; бегло ориентироваться в основном объеме законодательства российского государства; применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> работы с нормативными источниками; исторического исследования с привлечением различных источников информации.</p> |
| <p>способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> | <p><i>Знать:</i> Общую характеристику истории отечественного государства и права как науки и учебной дисциплины. Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.). Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.). Государство и право Империи Чингисхана и Золотой Орды (XIII - XV вв.).</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.). Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.). Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. - конец XVII в.). Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. - XVIII в. Государство и право России в первой половине XIX в. Государство и право России во второй половине XIX в. Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.). Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права. Октябрьский переворот и создание Советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 г.). Советское государство и право в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г.). Организация государственной власти и развитие права на небольшевицких территориях России в 1918 – 1920 гг. Советское государство и право в 1921 – 1941 гг. Советское государство и право в 1941 – 1953 гг. Советское государство и право в 1953 – 1985 гг. Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.). Государство и право современной России (1991 г. - наши дни).</p> |
| | <p><i>Уметь:</i> оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса; применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований.</p> |
| | <p><i>Формируемые навыки:</i> работы с нормативными источниками; исторического исследования с привлечением различных источников информации.</p> |

Очная форма обучения

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 28 часов, практические занятия 40 часов, форма контроля – экзамен 36 часов.

Самостоятельная работа 4 часа.

Предусмотрена курсовая работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

| | Наименование раздела (темы) дисциплины | Количество часов | | | |
|--|--|-------------------|---------------------|----------------|-------|
| | | контактная работа | | | |
| | | лекции | практическое занят. | самост. работа | всего |
| | | | | | |

| | | | | |
|--|--------------|----|----|-----|
| Общая характеристика истории отечественного государства и права как науки и учебной дисциплины | 2 | - | 2 | 4 |
| Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.) | 2 | 4 | 3 | 9 |
| Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.) | 2 | 4 | 4 | 10 |
| Государство и право Империи Чингисхана и Золотой Орды (XIII - XV вв.) | - | - | 6 | 6 |
| Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.) | - | - | 6 | 6 |
| Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.) | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. - конец XVII в.) | 2 | 4 | 4 | 10 |
| Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. - XVIII в. | 2 | 4 | 4 | 10 |
| Государство и право России в первой половине XIX в. | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Государство и право России во второй половине XIX в. | 2 | 4 | 3 | 9 |
| Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.) | 2 | 4 | 4 | 10 |
| Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права | - | 2 | 3 | 5 |
| Октябрьский переворот и создание Советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 г.) | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Советское государство и право в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г.) | - | - | 4 | 4 |
| Организация государственной власти и развитие права на небольшевистских территориях России в 1918 – 1920 гг. | - | - | 4 | 4 |
| Советское государство и право в 1921 – 1941 гг. | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Советское государство и право в 1941 – 1953 гг. | 2 | - | 3 | 5 |
| Советское государство и право в 1953 – 1985 гг. | 2 | 4 | 4 | 10 |
| Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.) | - | 2 | 4 | 6 |
| Государство и право современной России (1991 г. - наши дни) | 2 | - | 4 | 6 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экзамен – 36 | | | |
| Всего часов: | 28 | 40 | 76 | 180 |

5.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 1. Общая характеристика истории отечественного государства и права как науки и учебной дисциплины

Предмет истории отечественного государства и права. Место и роль истории отечественного государства и права среди других юридических и исторических наук. Назначение истории отечественного государства и права, ее социальные функции.

Методология истории отечественного государства и права, основные проблемы. Общенаучные методы. Диалектический метод. Частные и специальные методы: сравнительно-исторический, ретроспективный, исторической критики, статистический и др.

Проблемы периодизации истории отечественного государства и права. Основные этапы развития отечественного государства и права.

Роль курса для подготовки высококвалифицированных юристов.

Тема 2. Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.)

Восточные славяне в древности и их расселение. Характеристика их общественно-экономического строя. Родовой строй и его разложение. Военная демократия у восточных славян. Возникновение первых политических образований. Куявия, Славия, Артания.

Возникновение ранних государств – княжеств у восточных славян. 882 г. – начало объединения восточнославянских княжеств в Древнерусское государство.

Характерные черты раннего феодализма. Экономический строй. Общественный строй. Правовое неравенство отдельных социальных групп. Князья, бояре, дружинники, духовенство. Крестьяне-общинники, смерды, изгои и другие категории крестьянства. Горожане: гости, лучшие люди, молодые люди. Холопы.

Древнерусское государство (Киевская Русь) как раннефеодальная монархия. Государственный строй Древней Руси. Великий князь. Совет князей. Совет при великом князе. Вече. Дружина, ее роль в государственном управлении. Десятичная система управления. Административно-финансовые реформы середины X в. Складывание дворцово-вотчинной системы управления. Формирование отношений сюзеренитета-вассалитета. Местные княжества, их статус. Местное управление. Посадники. Волостели. Появление феодального иммунитета.

Возникновение и развитие древнерусского права. Его основные источники и их соотношение. Договоры Руси с Византией. Русская Правда – свод раннефеодального права, ее значение. Редакции Русской Правды. Церковные уставы. Имущественные отношения. Право собственности и ее виды. Обязательство из договоров и из причинения вреда. Формы заключения договоров. Виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Понятие и виды преступлений, их характеристика. Цели и виды наказаний. Суд и процесс. Судебные органы. Форма процесса, ее характерные признаки. Виды доказательств.

Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-ые годы XII в. – XIV в.)

Закономерность наступления политической раздробленности. Ее причины и последствия. Особенности политической раздробленности на Руси. Монгольское и завоевание, его последствия.

Три варианта государственных форм Руси периода политической раздробленности.

Государственный строй Галицко-Волынской земли. Князь, его роль. Совет бояр. Вече. Дворцово-вотчинная система управления. Тысяцкий. Воевода. Посадник. Волостель.

Государственный строй Новгородской земли. Вече, его состав, роль и функции. Посадник. Тысяцкий. Архиепископ. Князь. Административно-территориальное деление Новгородской республики. Концы. Сотни. Пятины. Судебные органы.

Государственный строй Владимирского княжества. Великий князь. Совет при князе (дума). Вече, его роль. Дворцово-вотчинная система управления. Воевода. Тысяцкий. Наместники. Волостели.

Развитие права в период политической раздробленности. Складывание правовых систем отдельных земель. Источники права. Русская Правда. Обычаи. Княжеские уставы. Договоры князей. Вечевые постановления. Кормчие книги. Уменьшение роли законодательства. Партикуляризм права.

Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Вещное право. Обязательственное право. Формы заключения договоров. Виды договоров. Наследственное право. Понятие преступления. Виды преступлений. Цели и виды наказаний. Процессуальное право. Форма процесса. Виды доказательств.

Тема 4. Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.)

Роль Московского княжества в объединении русских земель. Социальное развитие Руси. Основные этапы объединительного процесса.

Государственный строй. Причины перемен. Усиление власти великого князя. Боярская дума. Ее состав и компетенция. Появление «путей» в системе дворцово-вотчинного управления. Кризис дворцово-вотчинного управления. Появление первых приказов. Складывание профессионального госаппарата.

Управление местами. Наместники. Волостели. Появление городских приказчиков.

Развитие права. Русская Правда. Кормчие книги. Мерило праведное. Обычное право. Уставные грамоты.

Судебник 1497 г., его значение. Вещное право. Развитие права собственности на землю. Сроки исковой давности. Обязательства из договора. Виды и формы заключения договоров. Обязательства из причинения вреда. Развитие наследственного права.

Понятие преступления. Виды преступлений. Цели и виды наказаний.

Суд и процесс. Появление розыскного процесса, его соотношение с состязательным процессом. Повышение роли суда в состязательном процессе. Виды доказательств.

Тема 5. Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. – конец XVII в.)

Особенности сословно-представительной монархии в России. Попытки установления абсолютизма. Борьба с местничеством. Ликвидация уделов.

Развитие сословного строя. Служилые люди «по отечеству»: чины думные, московские, городовые, «выбор» и др. Служилые люди «по прибору»: стрельцы, пушкари, драгуны, солдаты, дьяки и др. Духовенство. Крестьяне, развитие их правового статуса, виды крестьян. Посадские люди, развитие их правового статуса. Гости. Люди гостиной сотни. Люди суконной сотни. Чернотяглые люди. Холопы и их виды.

Государственный строй. Перестройка государственного аппарата на началах сословно-представительной монархии. Царь, его статус. Попытки установления абсолютизма. Опричнина. «Смутное время». Избрание Романовых: причины и значение

Земские соборы. Причины их появления; место и роль в государственном аппарате. Состав земских соборов.

Боярская дума: состав и компетенция.

Приказы. Расцвет приказной системы управления. Компетенция приказов. Организация и порядок работы. Меры по упорядочению приказной системы.

Ликвидация системы кормления. Губное самоуправление: органы, порядок формирования, компетенция. Земское самоуправление: органы, порядок формирования, компетенция. Введение воеводско-приказной системы управления.

Развитие права. Важнейшие источники права. Судебник 1550 г., его роль и значение. Основные моменты содержания. Уставные (указные) книги приказов. Их роль и значение в развитии права.

Соборное Уложение 1649 г. – выдающийся памятник истории права России. Систематизация законодательства Уложением. Гражданское право. Вещное право. Формы собственности на землю. Владение. Пользование. Сервитуты. Залог. Обязательственное право. Формы заключения договоров. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Понятие преступления. Вина и ее формы. Вменяемость. Соучастие. Стадии совершения преступления. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Виды

преступлений и их характеристика. Цели и виды наказаний. Суд и процесс. Состязательный процесс, его роль и значение. Следственный процесс (розыск), его роль и значение. Доказательства и их виды.

Новоуказные статьи. Их роль и значение в развитии права.

Тема 6. Формирование и развитие абсолютной монархии и права России в конце XVII в. – XVIII в.

Предпосылки и особенности возникновения абсолютизма в России. Его хронологические рамки.

Социальное развитие. Формирование сословия шляхетства (дворянства), его правовой статус при Петре I. Манифест о вольности дворянства 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Дворянское самоуправление. Правовой статус духовенства. Правовой статус крестьянства. Разряды крестьян: помещичьи, государственные, экономические, посессионные, однодворцы. Ликвидация холопства. Упразднение крестьянской категории бобылей. Сельское управление. Правовой статус городского населения. Горожане регулярные и нерегулярные. Введение начал самоуправления городского населения. Регламент Главного магистрата 1721 г. Гильдии, цехи. Жалованная грамота городам 1785 г. Категории городского населения. Государственный строй в правление Петра I. Неограниченность власти монарха и законодательное закрепление этого положения. Ближняя канцелярия. Упразднение Боярской думы. Создание Сената, его роль, структура и порядок деятельности. Ликвидация приказов. Образование коллегий. Их роль, структура и порядок работы. Синод. Главный магистрат. Фискалитет. Организация финансовой системы.

Формирование регулярной армии и флота. Рекрутские наборы. Прокуратура. Суд. Полиция. Преображенский приказ. Тайная канцелярия розыскных дел.

Местное управление. Ликвидация губного и земского самоуправления. Губернская реформа. Провинциальная (областная) реформа. Введение городского самоуправления.

Основные тенденции развития государственного аппарата. Дифференциация государственных органов. Бюрократизация государственного аппарата. Табель о рангах 1722 г.

Развитие государственного строя России XVIII в. при преемниках Петра I. Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Императорский совет. Эволюция власти сената. Эволюция роли и значения коллегий. Реформа местного управления 1775 г. Реорганизация суда. Создание сословной судебной системы.

Развитие права. Основные источники права. Гражданское право. Различия правосубъектности физических лиц. Вещное право. Право собственности. Владение. Пользование. Залог. Сервитуты. Обязательное право. Заключение договоров, их формы и виды. Вексельное право. Зарождение торгового права. Зарождение трудового законодательства. Наследственное право. Уголовное право. Артикул Воинский 1715 г. Понятие преступления. Вина. Вменение. Стадии совершения преступления. Соучастие. Необходимая оборона, ее пределы. Виды преступлений и их характеристика. Развитие уголовного права в 1725 – 1801 гг. Отмена смертной казни. Процесс. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г. Указ «О форме суда» 1723 г. Введение теории формальных доказательств.

Тема 7. Государство и право России в первой половине XIX в.

Развитие общественного строя. Основные категории подданных. Сохранение сословного строя. Правовое положение дворянства. Правовое положение духовенства. Правовое положение крестьян. Разряды сельских обывателей. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Отмена крепостного права в Прибалтике в 1816 – 1819 гг. Реформа П.Д. Киселева. Введение крестьянского самоуправления. Право отпуска на волю

посессионных крестьян. Указ об обязанных крестьянах 1842 г. Введение в западных губерниях России инвентарных правил. Правовое положение городского населения. Деление городских обывателей на «состояния». Появление сословия почетных граждан. Купцы. Цеховые лица. Мещане.

Государственный строй в правление Александра I. Конституционные проекты при Александре I. Непременный совет. Негласный комитет. Роль Сената. Учреждение министерств и постепенная ликвидация коллегий. Создание Государственного совета, его компетенция, структура и порядок работы. Образование Комитета министров, его компетенция и порядок деятельности. Изменения в судебной системе. Вооруженные силы.

Государственный строй в правление Николая I. Усиление единоначалия и централизации. Собственная Его Императорского Величества канцелярия, ее отделения и их значение. Организация и роль Министерства Императорского двора. Разделение центральных органов на органы верховного и подчиненного управления.

Местное управление. Усиление роли губернатора и исправника в управлении губернией и уездом. Великое княжество Финляндское. Царство Польское. Конституция Царства Польского 1815 г. Органический статут 1831 г. Реформа местного управления в Сибири 1822 г.

Развитие права. Систематизация законодательства М.М. Сперанским, ее причины и значение. Этапы систематизации. Полное собрание законов Российской Империи, его структура. Свод законов Российской Империи, его структура. Переиздание Свода. «Продолжения к Своду». Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Гражданское право. Гражданская правосубъектность. Вещное право. Право собственности. Способы приобретения права собственности. Владение, его виды. Сервитуты. Залог, его виды. Обязательственное право. Понятие договора. Порядок и формы заключения договора. Средства обеспечения договора. Виды договоров и характеристика каждого из них. Семейное право. Наследственное право.

Уголовное право. Правосубъектность. Преступление и проступок. Вина и ее формы. Вменение. Стадии совершения преступления. Соучастие. Виды преступлений и характеристика каждого из них. Наказание. Лестница наказаний. Наказания уголовные. Наказания исправительные. Деление наказаний на главные, дополнительные и заменяющие.

Судебный процесс. Следственный процесс. Процесс состязательный. Виды доказательств. Отмена пытки. Сохранение теории формальных доказательств.

Тема 8. Государство и право России во второй половине XIX в.

Реформистский путь смены феодализма в России капитализмом. Развитие общественного строя.

Разработка и основное содержание крестьянской реформы 1861 г. Ее правовое регулирование. Общее и Местные Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Права и обязанности крестьян, вышедших из крепостной зависимости. Введение крестьянского самоуправления. Временно-обязанные крестьяне, их правовой статус. Наделение крестьян землей. Выкупная операция. Превращение временно-обязанных в крестьян-собственников. Реформы в отношении удельных (1863 г.) и государственных (1866 г.) крестьян.

Государственный строй. Повышение роли Государственного совета. Образование Совета министров. Комитет министров. Создание новых ведомств.

Проведение буржуазных реформ в системе местного управления. Земская реформа 1864 г. Органы земского самоуправления в уездах и губерниях: формирование, структура и компетенция. Городская реформа 1870 г. Органы городского самоуправления в уездах и губерниях: формирование, структура и компетенция.

Судебная реформа 1864 г. Буржуазные принципы организации и деятельности судебных органов. Феодальные остатки. Судебная система. Местные суды, виды, порядок

формирования, подсудность. Общие суды, виды, порядок формирования, подсудность. Сенат. Реорганизация прокуратуры. Возникновение института поверенных.

Военная реформа 1874 г. и ее значение.

Финансовые реформы 60 – 90 – х гг. XIX в.

Тюремная реформа 1879 г. Создание Главного управления местами заключения. Полицейская реформа.

Развитие страны в 80-90-х гг. XIX в. Судебная контрреформа 1889 г. Земская контрреформа 1890 г. Городская контрреформа 1892 г. Положение об охране государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Закон о военном положении 1892 г.

Развитие права. Появление XVI-го тома Свода законов.

Гражданское право. Изменения в правосубъектности. Перемены в праве собственности, прежде всего на землю. Развитие обязательственного права.

Появление и развитие трудового законодательства.

Уголовное право. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г., его содержание и значение. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. Отмена ряда телесных наказаний и клеймения по приговорам гражданских и военных судов.

Процесс. Разделение процесса на уголовный и гражданский. Устав уголовного судопроизводства 1864 г. Устав гражданского судопроизводства.

Тема 9. Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.)

Изменения в политической системе России в конце XIX – начале XX вв.

Государственный строй. Формирование ограниченной монархии. Рескрипт Императора о необходимости создания российского законосовещательного органа. «Учреждение Государственной думы» от 6 августа 1905 г. «Положение о выборах в Государственную думу» от 6 августа 1905 г. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г., его значение. Указ от 11 декабря 1905 г. «Об изменении положения о выборах в Государственную думу». «Учреждение Государственной думы» от 20 февраля 1906 г. и его значение. «О переустройстве учреждения Государственного совета» от 20 февраля 1906 г. Взаимоотношения Думы и Совета. I и II Государственные думы.

Основные Государственные Законы 23 апреля 1906 г. – первая конституция России. Статус Императора. Взаимоотношения монарха и палат. Совет министров, ликвидация Комитета министров. Структура правительства.

Указы 3 июня 1907 г. Новый избирательный закон о выборах в Государственную думу. III и IV Государственные думы. Административное законодательство. Временные правила о печати, обществах и союзах, собраниях.

Развитие Российского государства в годы Первой Мировой войны.

Развитие права. Гражданское право. Длительность разработки проекта Гражданского уложения. Роль Сената в развитии институтов гражданского права (неосновательное обогащение, договор в пользу третьего лица и т.д.). Сокращение и последующая отмена крестьянских выкупных платежей. Появление права застройки. Развитие авторского и промышленного права. Аграрное законодательство П.А. Столыпина. Характеристика указа от 9 ноября 1906 г. Земельный указ от 14 июня 1910 г. Положение о землеустройстве от 29 мая 1911 г. Расширение наследственных прав дочерей. Признание прав внебрачных детей.

Развитие трудового законодательства. Появление социального законодательства.

Уголовное право. Принятие Уголовного уложения 1903 г., его частичное введение в жизнь. Отмена телесных наказаний.

Развитие процессуального права. Указ о военно-полевых судах 1906 г.

Развитие российского права в годы Первой Мировой войны.

Тема 10. Октябрьский переворот и создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.).

Октябрьский переворот в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его состав. Установление диктатуры большевиков. Декреты II Всероссийского съезда Советов, их характеристика. Создание ЦИК, его состав и компетенция. Образование Совета народных комиссаров, его состав и компетенция. Создание советского государственного аппарата. Слияние двух систем советов в одну.

Коренные преобразования общественного строя. Национализация земли, банков, железнодорожного и водного транспорта. Монополия внешней торговли. Введение продовольственной диктатуры. Отсутствие полного равноправия граждан по основаниям социальной принадлежности.

Проведение выборов в Учредительное Собрание, его созыв. Роспуск Учредительного Собрания: причины и значение.

Органы советского государства. Всероссийский съезд советов, его место, правовой статус, роль. ЦИК, правовой статус, роль. Совет народных комиссаров, правовой статус, роль. Народные комиссариаты. Органы управления народным хозяйством и культурой.

Установление советской власти на местах. Сельские и городские советы. Волостные, уездные, губернские съезды советов и их исполкомы, формирование аппарата местных советов. Военно-революционные комитеты.

Национально-государственное строительство. Декларация прав народов России. Признание права наций на самоопределение. Отделение от России Украины и Финляндии. Объявление России федерацией.

Общая характеристика и значение Конституции РСФСР 1918 г.

Проблемы и принципы создания вооруженных сил советского государства. Введение института военных комиссаров. Переход к воинской повинности.

Создание карательных органов. Образование Всероссийской и местных чрезвычайных комиссий, их роль в поддержании революционного правопорядка и законности. Организация новых исправительно-трудовых учреждений.

Создание основ советского права. Слом старой правовой системы. Появление советского законодательства. Гражданское право. Формирование основ советского земельного права. Первые декреты советской власти о браке и семье. Трудовое право. Введение всеобщей трудовой повинности. Создание советского уголовного права. Процессуальное право.

Тема 11. Советское государство и право в 1921 – 1941 гг.

НЭП и перестройка советского государства. Изменения в методах деятельности государственного аппарата. Развитие олигархической формы управления.

Развитие структуры государственного аппарата. Реорганизация государственного управления экономикой. Образование прокуратуры. Судебная реформа РСФСР 1922 г.

Взаимоотношения между самостоятельными советскими республиками в 1921-1922 гг. Образование Союза Советских Социалистических Республик. I Всесоюзный съезд Советов. Конституция СССР 1924 г. Создание союзных государственных органов. Рост количества союзных республик. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Укрупнение БССР. Коренизация государственного аппарата. Процесс национально-государственного строительства внутри РСФСР.

Резкое ужесточение методов государственного руководства. Формирование тоталитарного политического режима.

Конституция СССР 1936 г. Реорганизация государственного аппарата в соответствии с Конституцией СССР 1936 г. Перестройка государственного руководства экономикой и социально-культурным строительством. Введение в 1932 г. паспортной системы.

Развитие права. Возникновение союзного законодательства. Гражданское право. Трудовое право. Земельное право. Уголовное право. УК РСФСР 1922 г. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Исправительно-трудовое право. Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922 г. и 1923 г. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Формы собственности по Конституции СССР 1936 г. Ликвидация частной торговли. Развитие семейного права. Трудовое право. Создание государственной системы планового распределения трудовых резервов. Отмена увольнения по собственному желанию и прикрепление рабочих и служащих к месту работы. Земельное и колхозное право. Уголовное право и уголовный процесс. Исправительно-трудовое право.

Тема 12. Советское государство и право в 1941 – 1953 гг.

Нападение Германии на СССР и превращение страны в военный лагерь.

Перестройка советского государства. Создание Государственного комитета обороны, его компетенция. Местные комитеты обороны. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном и осадном положениях. Особенности организации и деятельности Советов. Создание наркоматов и иных центральных ведомств. Национально-государственное строительство в условиях войны. Перевод на военное положение ряда отраслей промышленности и транспорта. Всеобщая мобилизация населения. Создание полевого управления вооруженными силами. Государственное руководство партизанским движением. Расширение подсудности военных трибуналов. Деятельность судов и прокуратуры. Реорганизация органов государственной безопасности.

Основные направления развития права. Гражданское право. Сужение гражданского оборота. Введение карточной системы. Пайковые и коммерческие цены. Развитие наследования по закону. Развитие брачно-семейного права. Трудовое право. Увеличение продолжительности рабочего дня. Отмена основных и дополнительных отпусков. Введение трудовых мобилизаций. Колхозное и земельное право. Развитие уголовного права. Появление новых составов преступлений. Усиление уголовной репрессии. Развитие уголовного процесса.

Перестройка советского государства в связи с переходом к мирной жизни. Ликвидация ГКО. Отмена военного положения. Упразднение наркоматов и других центральных ведомств, созданных в связи с началом войны. Реорганизация вооруженных сил. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г.

Расширение гражданского оборота в 1945 – 1953 гг. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Размораживание денежных вкладов в сберкассах. Установление права личной собственности граждан на жилые дома. Возвращение к системе генеральных и локальных договоров поставки и подряда. Трудовое право. Колхозное и земельное право. Уголовное право.

Тема 13. Советское государство и право в 1953 – 1985 гг.

Смерть И.В. Сталина и оформление нового социально-экономического и политического курса. Влияние нового курса на развитие государства и права. Дальнейшее развитие тоталитаризма.

Развитие государственного аппарата. Ликвидация отраслевого принципа управления промышленностью и строительством и утверждение территориального принципа руководства (создание совнархозов, 1957 г.).

Приход к власти коалиции различных сил во главе с Брежневым Л.И. Складывание нового политического курса. Развитие государственного механизма. Положение о постоянных комиссиях Совета Союза и Совета Национальностей Верховного Совета ССР. Принятие новых положений о различных звеньях местных советов (сельских, районных,

городских, областных). Изменение управления промышленностью. Ликвидация совнархозов и восстановление отраслевого принципа руководства промышленностью.

Конституция СССР 1977 г.: разработка, принятие, содержание. Принятие новых конституций союзных и автономных республик. Обновление законодательства в связи с принятием Конституции СССР 1977 г.

Развитие права. Начало второй крупной кодификации советского права. Гражданское право. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Трудовое право. Закон о государственных пенсиях 1956 г. Колхозное и земельное право. Уголовное право. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Процессуальное право.

Составление Свода законов СССР и сводов законов союзных республик. Экономическая реформа 1965 г. и развитие гражданского права. Брачно-семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье. Трудовое право. Основы Союза ССР и союзных республик о труде. Колхозное и земельное право. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик. Уголовное право. Процессуальное право.

Тема 14. Государство и право современной России (1991 г. – наши дни)

Превращение России из союзной республики в полностью самостоятельное государство. Путч в августе 1991 г. и получение президентом России дополнительных полномочий. Признание республик, автономной области, автономных округов, краев и областей субъектами федерации. Роспуск съезда народных депутатов РСФСР, Верховного Совета РСФСР и местных советов. Мятеж 3 – 4 октября 1993 г.

Конституция России 1993 г.: разработка, принятие, содержания. Проведение выборов в Государственную Думу и представительные органы субъектов федерации. Формирование Совета Федерации. Парламентские и президентские выборы. Развитие права. Новые тенденции политико-правовой жизни России.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Семинарское занятие № 1.

Тема: Древнерусское государство и право (IXв. - первая треть XIIв.)

1. Образование Киевской Руси как раннефеодальной монархии.
2. Древнерусское право: источники и общая характеристика.
3. История появления и изучения Русской Правды:
 - обстоятельства появления Правды Ярослава, характеристика статей, написанных Ярославом Мудрым;
 - история появления Правды Ярославичей, сравнительная характеристика новой части древнерусского законодательства;
 - Владимир Мономах как законодатель, характеристика Устава Владимира Мономаха;
 - сравнительная характеристика Краткой, Пространной и Сокращенной редакций Русской Правды.
4. Социальное и правовое положение основных групп населения Киевской Руси по Русской Правде (бояре, смерды, закупы, наймиты, рядовичи, холопы).
5. Гражданские правоотношения по Русской правде:
 - право собственности;
 - обязательственное право;
 - семейное и наследственное право.
6. Уголовное право по Русской Правде:

- понятие преступления, субъект и объект преступления, обстоятельства совершения преступления;
 - составы преступлений, упомянутых в Русской Правде;
 - уголовные наказания в Русской Правде.
7. Особенности судебного процесса по Русской Правде:
- досудебные следственные действия;
 - характеристика состязательного процесса;
 - практика исполнения судебных решений.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 3-му вопросу плана семинара.

Семинарское занятие № 2.

Тема: Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.)

Занятие проводится в интерактивной форме

1. Причины и особенности политической раздробленности Руси.
2. Государственный строй Галицко-Волынской земли в XII – XIII вв.
3. Государственный строй Новгородской земли в XII – XV вв.
4. Государственный строй Северо-Восточной Руси в XII – XIV вв.
5. Развитие права в русских землях в XII – XIV вв.
6. Псковская Судная грамота:
 - право собственности, обязательственное и наследственное право;
 - классификация преступлений и система наказаний;
 - судоустройство и судопроизводство.

Задания:

Подготовить материал занятия в соответствии с заданиями, полученными в группах:

- 1 группа: охарактеризовать причины и особенности политической раздробленности Руси.
- 2 группа: составить схему и дать характеристику государственному строю Галицко-Волынской земли в XII – XIII вв.
- 3 группа: составить схему и дать характеристику государственному строю Новгородской земли в XII – XV вв.
- 4 группа: составить схему и дать характеристику государственному строю Северо-Восточной Руси в XII – XIV вв.
- 5 группа: охарактеризовать право в русских землях в XII – XIV вв.
- 6 группа: дать характеристику Псковской Судной грамоте.

Семинарское занятие № 3.

Тема: Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.)

Занятие проводится в интерактивной форме

1. Образование единого Русского государства.
2. Государственный строй Московского Великого Княжества в XIV – XV вв.
3. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
4. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
5. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
6. История появления Судебника 1550 г.
7. Общие черты и различия в Судебниках 1497 и 1550 г.

Задания:

Подготовить материал занятия в соответствии с заданиями, полученными в группах:

- 1 группа: охарактеризовать предпосылки образования единого Русского государства.
- 2 группа: составить схему и дать характеристику государственному строю Московского Великого Княжества в XIV – XV вв.
- 3 группа: охарактеризовать гражданское право по Судебнику 1497 г.; привести примеры.
- 4 группа: охарактеризовать уголовное право по Судебнику 1497 г.; привести примеры.
- 5 группа: охарактеризовать суд и процесс по Судебнику 1497 г.; привести примеры.
- 6 группа: рассказать историю появления Судебника 1550 г., дать общую его характеристику, выявить общее и различное с Судебником 1497 г.

Семинарское занятие № 4.

Тема: Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. – XVII в.)

1. Формирование сословно-представительной монархии в России в XVI в.
2. Развитие государственного строя России в XVII в.
3. Развитие права России во второй половине XVI в.
4. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
5. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
6. Судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить схему органов власти и управления России середины XVII в.

Семинарское занятие № 5.

Тема: Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. – XVIII в.

Занятие проводится в интерактивной форме

Задания:

Подготовиться к дискуссии по теме «Дискуссионные аспекты политики просвещенного абсолютизма».

Семинарское занятие № 6.

Тема: Государство и право России в первой половине XIX в.

1. Развитие государственного строя России в 1801 – 1825 гг.
2. Развитие государственного строя России в 1825 – 1855 гг.
3. Систематизация законодательства М.М. Сперанским.
4. Гражданское право по Своду Законов Российской Империи.
5. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить схему развития государственного строя России.

Семинарское занятие № 7.

Тема: Государство и право России во второй половине XIX в.

Занятие проводится в интерактивной форме

1. Причины реформ в России во второй половине XIX в.
2. Крестьянская реформа 1861 г.

3. Земская реформа 1864 г.
4. Городская реформа 1870 г.
5. Судебная реформа 1864 г.
6. Финансовая, военная и иные реформы 60 - 70 гг. XIX в.
7. Развитие государственного строя России в пореформенный период.
8. Развитие гражданского права.
9. Трудовое законодательство.
10. Развитие уголовного права.

Задания:

Подготовиться к круглому столу по вопросам семинарского занятия.

Семинарское занятие № 8.

Тема: Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.)

Занятие проводится в интерактивной форме

1. Формирование ограниченной монархии в России в начале XX в.
2. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение.
3. Создание Совета министров
4. Учреждение Государственной Думы и Государственного Совета.
5. Основные Государственные Законы 23 апреля 1906 г.
6. Развитие избирательного права в 1905 – 1907 гг.
7. Развитие права России в 1900 – 1914 гг.
8. Трудовое и социальное законодательство в 1900 – 1914 гг.
9. Развитие государственного строя России в 1914 – 1916 гг.
10. Развитие права России в 1914 – 1916 гг.

Задания:

1. Подготовиться к круглому столу по вопросам семинарского занятия.
2. Составить схему органов власти и управления по Основным законам 1906 г.
3. Выписать основные права и обязанности подданных по Основным Законам 1906 г.

Семинарское занятие № 9.

Тема: Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права

Занятие проводится в интерактивной форме

Задания:

Подготовиться к дискуссии по теме: «Причины и успешность Февральской революции 1917 г.».

Семинарское занятие № 10.

Тема: Октябрьский переворот и создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. - середина 1918 г.)

1. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
2. Формирование советского государственного аппарата.
3. Конституция РСФСР 1918 г.
4. Создание основ советского права.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы занятия.
2. Составить схему организации Советской власти.

Семинарское занятие № 11.

Тема: Советское государство и право в 1921 – 1941 гг.

1. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
2. Развитие государственного строя. Конституция СССР 1936 г.
3. Развитие гражданского права.
4. Развитие уголовного права.
5. Развитие трудового права.

Задания:

1. Подготовить устные ответы по вопросам занятия.
2. Составить схему органов власти СССР по Конституции 1924 г.
3. Составить схему органов власти СССР по Конституции 1936 г.

Семинарское занятие № 12.

Тема: Советское государство и право в 1953 – 1985 гг.

Занятие проводится в интерактивной форме

1. Развитие и эволюция государственно-политической системы.
2. Развитие права.
3. Конституция СССР 1977 г.

Задания:

1. Подготовить к тестированию по вопросам семинарского занятия.
2. Составить схему органов власти СССР по Конституции 1977 г.

Семинарское занятие № 13.

Тема: Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.)

1. Изменения в государственно-политической системе периода «перестройки».
2. Обновление законодательства в период кризиса и «перестройки»:
 - Законодательство о собственности.
 - Законы о предприятиях и инвестициях.
 - Законодательство об общественных организациях.
 - Уголовное право.

Задания:

1. Подготовить устные ответы по вопросам занятия.
2. Заполнить таблицу

| Название закона | Год принятия | Основное содержание |
|-----------------|--------------|---------------------|
| | | |
| | | |

5.4. Самостоятельная работа студента.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения | Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы) | Учебно-методические средства |
|-------|--|---|------------------------------|
| 1. | Общая характеристика | <p style="text-align: center;">Основная литература Учебники:</p> 1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права | Подготовить конспект |

| | | | |
|----|--|---|-----------------------|
| | <p>истории отечественного государства и права как науки и учебной дисциплины</p> | <p>[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с. 2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с. 3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с. 4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 2. | <p>Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XIIв.)</p> | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с. 2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с. 3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с. 4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | <p>Выполнить тест</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 3. | Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.) | <p style="text-align: center;">Основная литература Учебники:</p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А.История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Решить задачи |
| 4. | Государство и право империи Чингисхана и Золотой Орды (XIII – XIV вв.) | <p style="text-align: center;">Основная литература Учебники:</p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> | Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования» | |
| 5. | Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: |
| 6. | Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А.История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> | Выполнить тест |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования» | |
| 7. | Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. – XVII в.) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Подготовить конспект |
| 8. | Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. – XVIII в. | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> | Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования» | |
| 9. | Государство и право России в первой половине XIX в. | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с. 2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с. 3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с. 4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Выполнить тест |
| 10. | Государство и право России во второй половине XIX в. | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с. 2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с. 3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с. 4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: |

| | | | |
|-----|--|---|----------------------|
| | | <p>http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 11. | Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Подготовить конспект |
| 12. | Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> | Выполнить тест |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 13. | Октябрьский переворот и создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. - середина 1918 г.) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Выполнить тест |
| 14. | Советское государство и право в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин. - 2-е изд., перераб. и</p> | Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | <p>доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 15. | Организация государственной власти и развитие права на небольших территориях России в 1918 – 1920 г.г. | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: |
| 16. | Советское государство и право в 1921 – 1941 гг. | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012.</p> | Подготовить конспект |

| | | | |
|-----|---|---|----------------------|
| | | <p>- 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права [Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 17. | Советское государство и право в 1941 – 1953 гг. | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права [Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Подготовить конспект |
| 18. | Советское государство и право в 1953 – 1985 гг. | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> | Выполнить тест |

| | | | |
|-----|--|---|----------------------|
| | | <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 19. | Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Подготовить конспект |
| 20. | Государство и право современной России (1991 г. – | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС</p> | Подготовить конспект |

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| | наши дни) | <p>«IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с. 2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с. 3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с. 4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubrg=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
|--|-----------|--|--|

5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВГГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «История государства и права России». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он

вынуждении будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более

процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

5.5. Образовательные технологии.

| № п/п | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма/методы активного, интерактивного, обучения | Количество часов |
|-------|--|----------------------|--|------------------|
| 1. | Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.) | семинар | работа в группах | 2 |
| 2. | Образование единого Русского | | работа в группах | 2 |

| | | | | |
|--------|---|---------|--------------|----|
| | государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.) | семинар | | |
| 3. | Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. - XVIII в. | семинар | дискуссия | 2 |
| 4. | Государство и право России во второй половине XIX в. | семинар | круглый стол | 2 |
| 5. | Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.) | семинар | круглый стол | 2 |
| 6. | Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права | семинар | дискуссия | 2 |
| 7. | Советское государство и право в 1953 – 1985 гг. | семинар | тестирование | 2 |
| Итого: | | | | 14 |

Очно-заочная форма обучения

6. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 10 часа, практические занятия 18 часов, форма контроля – экзамен 36 часов.

Самостоятельная работа 44 часа.

Предусмотрена курсовая работа

6.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Тема учебной дисциплины | Количество часов | | | |
|-------|--|-------------------|---------------------|----------------|-------|
| | | контактная работа | | самост. работа | всего |
| | | лекции | практические занят. | | |
| | Общая характеристика истории отечественного государства и права как науки и учебной дисциплины | - | - | 2 | 2 |
| | Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.) | 2 | - | 2 | 4 |
| | Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.) | - | 2 | 2 | 4 |
| | Государство и право Империи Чингисхана и Золотой Орды (XIII - XV вв.) | - | - | 2 | 2 |
| | Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.) | - | - | 2 | 2 |
| | Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.) | 2 | 4 | 2 | 8 |
| | Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. - конец XVII в.) | - | - | 2 | 2 |
| | Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. - XVIII в. | 2 | - | 2 | 4 |

| | | | | |
|--|--------------------|----|----|-----|
| Государство и право России в первой половине XIX в. | - | 4 | 2 | 6 |
| Государство и право России во второй половине XIX в. | 2 | 4 | 2 | 8 |
| Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.) | - | - | 2 | 2 |
| Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права | - | - | 2 | 2 |
| Октябрьский переворот и создание Советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 г.) | 2 | - | 2 | 4 |
| Советское государство и право в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г.) | - | - | 2 | 2 |
| Организация государственной власти и развитие права на небольшевиетских территориях России в 1918 – 1920 | - | - | 2 | 2 |
| Советское государство и право в 1921 – 1941 гг. | - | 2 | 2 | 4 |
| Советское государство и право в 1941 – 1953 гг. | - | - | 2 | 2 |
| Советское государство и право в 1953 – 1985 гг. | - | 2 | 2 | 4 |
| Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.) | - | - | 4 | 4 |
| Государство и право современной России (1991 г. - наши дни) | - | - | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экзамен (36 часов) | | | |
| ИТОГО: | 10 | 18 | 44 | 108 |

6.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 1. Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.)

Восточные славяне в древности и их расселение. Характеристика их общественно-экономического строя. Родовой строй и его разложение. Военная демократия у восточных славян. Возникновение первых политических образований. Куявия, Славия, Артания.

Возникновение ранних государств – княжеств у восточных славян. 882 г. – начало объединения восточнославянских княжеств в Древнерусское государство.

Характерные черты раннего феодализма. Экономический строй. Общественный строй. Правовое неравенство отдельных социальных групп. Князья, бояре, дружинники, духовенство. Крестьяне-общинники, смерды, изгои и другие категории крестьянства. Горожане: гости, лучшие люди, молодые люди. Холопы.

Древнерусское государство (Киевская Русь) как раннефеодальная монархия. Государственный строй Древней Руси. Великий князь. Совет князей. Совет при великом князе. Вече. Дружина, ее роль в государственном управлении. Десятичная система управления. Административно-финансовые реформы середины X в. Складывание дворцово-вотчинной системы управления. Формирование отношений сюзеренитета-вассалитета. Местные княжества, их статус. Местное управление. Посадники. Волостели. Появление феодального иммунитета.

Возникновение и развитие древнерусского права. Его основные источники и их соотношение. Договоры Руси с Византией. Русская Правда – свод раннефеодального права, ее значение. Редакции Русской Правды. Церковные уставы. Имущественные отношения. Право собственности и ее виды. Обязательство из договоров и из причинения вреда. Формы заключения договоров. Виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Понятие и виды преступлений, их характеристика. Цели и виды наказаний. Суд и

процесс. Судебные органы. Форма процесса, ее характерные признаки. Виды доказательств.

Тема 3. Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.)

Роль Московского княжества в объединении русских земель. Социальное развитие Руси. Основные этапы объединительного процесса.

Государственный строй. Причины перемен. Усиление власти великого князя. Боярская дума. Ее состав и компетенция. Появление «путей» в системе дворцово-вотчинного управления. Кризис дворцово-вотчинного управления. Появление первых приказов. Складывание профессионального госаппарата.

Управление местами. Наместники. Волостели. Появление городских приказчиков.

Развитие права. Русская Правда. Кормчие книги. Мерило праведное. Обычное право. Уставные грамоты.

Судебник 1497 г., его значение. Вещное право. Развитие права собственности на землю. Сроки исковой давности. Обязательства из договора. Виды и формы заключения договоров. Обязательства из причинения вреда. Развитие наследственного права.

Понятие преступления. Виды преступлений. Цели и виды наказаний.

Суд и процесс. Появление розыскного процесса, его соотношение с состязательным процессом. Повышение роли суда в состязательном процессе. Виды доказательств.

Тема 4. Формирование и развитие абсолютной монархии и права России в конце XVII в. – XVIII в.

Предпосылки и особенности возникновения абсолютизма в России. Его хронологические рамки.

Социальное развитие. Формирование сословия шляхетства (дворянства), его правовой статус при Петре I. Манифест о вольности дворянства 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Дворянское самоуправление. Правовой статус духовенства. Правовой статус крестьянства. Разряды крестьян: помещичьи, государственные, экономические, посессионные, однодворцы. Ликвидация холопства. Упразднение крестьянской категории бобылей. Сельское управление. Правовой статус городского населения. Горожане регулярные и нерегулярные. Введение начал самоуправления городского населения. Регламент Главного магистрата 1721 г. Гильдии, цехи. Жалованная грамота городам 1785 г. Категории городского населения. Государственный строй в правление Петра I. Неограниченность власти монарха и законодательное закрепление этого положения. Ближняя канцелярия. Упразднение Боярской думы. Создание Сената, его роль, структура и порядок деятельности. Ликвидация приказов. Образование коллегий. Их роль, структура и порядок работы. Синод. Главный магистрат. Фискалитет. Организация финансовой системы.

Формирование регулярной армии и флота. Рекрутские наборы. Прокуратура. Суд. Полиция. Преображенский приказ. Тайная канцелярия розыскных дел.

Местное управление. Ликвидация губного и земского самоуправления. Губернская реформа. Провинциальная (областная) реформа. Введение городского самоуправления.

Основные тенденции развития государственного аппарата. Дифференциация государственных органов. Бюрократизация государственного аппарата. Табель о рангах 1722 г.

Развитие государственного строя России XVIII в. при преемниках Петра I. Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Императорский совет. Эволюция власти сената. Эволюция роли и значения коллегий. Реформа местного управления 1775 г. Реорганизация суда. Создание сословной судебной системы.

Развитие права. Основные источники права. Гражданское право. Различие правосубъектности физических лиц. Вещное право. Право собственности. Владение. Пользование. Залог. Сервитуты. Обязательное право. Заключение договоров, их формы и виды. Вексельное право. Зарождение торгового права. Зарождение трудового законодательства. Наследственное право. Уголовное право. Артикул Воинский 1715 г. Понятие преступления. Вина. Вменение. Стадии совершения преступления. Соучастие. Необходимая оборона, ее пределы. Виды преступлений и их характеристика. Развитие уголовного права в 1725 – 1801 гг. Отмена смертной казни. Процесс. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г. Указ «О форме суда» 1723 г. Введение теории формальных доказательств.

Тема 5. Государство и право России во второй половине XIX в.

Реформистский путь смены феодализма в России капитализмом. Развитие общественного строя.

Разработка и основное содержание крестьянской реформы 1861 г. Ее правовое регулирование. Общее и Местные Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Права и обязанности крестьян, вышедших из крепостной зависимости. Введение крестьянского самоуправления. Временно-обязанные крестьяне, их правовой статус. Наделение крестьян землей. Выкупная операция. Превращение временно-обязанных в крестьян-собственников. Реформы в отношении удельных (1863 г.) и государственных (1866 г.) крестьян.

Государственный строй. Повышение роли Государственного совета. Образование Совета министров. Комитет министров. Создание новых ведомств.

Проведение буржуазных реформ в системе местного управления. Земская реформа 1864 г. Органы земского самоуправления в уездах и губерниях: формирование, структура и компетенция. Городская реформа 1870 г. Органы городского самоуправления в уездах и губерниях: формирование, структура и компетенция.

Судебная реформа 1864 г. Буржуазные принципы организации и деятельности судебных органов. Феодальные остатки. Судебная система. Местные суды, виды, порядок формирования, подсудность. Общие суды, виды, порядок формирования, подсудность. Сенат. Реорганизация прокуратуры. Возникновение института поверенных.

Военная реформа 1874 г. и ее значение.

Финансовые реформы 60 – 90 – х гг. XIX в.

Тюремная реформа 1879 г. Создание Главного управления местами заключения. Полицейская реформа.

Развитие страны в 80-90-х гг. XIX в. Судебная контрреформа 1889 г. Земская контрреформа 1890 г. Городская контрреформа 1892 г. Положение об охране государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Закон о военном положении 1892 г.

Развитие права. Появление XVI-го тома Свода законов.

Гражданское право. Изменения в правосубъектности. Перемены в праве собственности, прежде всего на землю. Развитие обязательственного права.

Появление и развитие трудового законодательства.

Уголовное право. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г., его содержание и значение. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. Отмена ряда телесных наказаний и клеймения по приговорам гражданских и военных судов.

Процесс. Разделение процесса на уголовный и гражданский. Устав уголовного судопроизводства 1864 г. Устав гражданского судопроизводства.

Тема 6. Октябрьский переворот и создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.).

Октябрьский переворот в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его состав. Установление диктатуры большевиков. Декреты II Всероссийского съезда Советов, их характеристика. Создание ЦИК, его состав и компетенция. Образование Совета народных комиссаров, его состав и компетенция. Создание советского государственного аппарата. Слияние двух систем советов в одну.

Коренные преобразования общественного строя. Национализация земли, банков, железнодорожного и водного транспорта. Монополия внешней торговли. Введение продовольственной диктатуры. Отсутствие полного равноправия граждан по основаниям социальной принадлежности.

Проведение выборов в Учредительное Собрание, его созыв. Роспуск Учредительного Собрания: причины и значение.

Органы советского государства. Всероссийский съезд советов, его место, правовой статус, роль. ЦИК, правовой статус, роль. Совет народных комиссаров, правовой статус, роль. Народные комиссариаты. Органы управления народным хозяйством и культурой.

Установление советской власти на местах. Сельские и городские советы. Волостные, уездные, губернские съезды советов и их исполкомы, формирование аппарата местных советов. Военно-революционные комитеты.

Национально-государственное строительство. Декларация прав народов России. Признание права наций на самоопределение. Отделение от России Украины и Финляндии. Объявление России федерацией.

Общая характеристика и значение Конституции РСФСР 1918 г.

Проблемы и принципы создания вооруженных сил советского государства. Введение института военных комиссаров. Переход к воинской повинности.

Создание карательных органов. Образование Всероссийской и местных чрезвычайных комиссий, их роль в поддержании революционного правопорядка и законности. Организация новых исправительно-трудовых учреждений.

Создание основ советского права. Слом старой правовой системы. Появление советского законодательства. Гражданское право. Формирование основ советского земельного права. Первые декреты советской власти о браке и семье. Трудовое право. Введение всеобщей трудовой повинности. Создание советского уголовного права. Процессуальное право.

6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Семинарское занятие № 1.

Тема: Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.)

1. Причины и особенности политической раздробленности Руси.
2. Государственный строй Галицко-Волынской земли в XII – XIII вв.
3. Государственный строй Новгородской земли в XII – XV вв.
4. Государственный строй Северо-Восточной Руси в XII – XIV вв.
5. Развитие права в русских землях в XII – XIV вв.
6. Псковская Судная грамота:
 - право собственности, обязательственное и наследственное право;
 - классификация преступлений и система наказаний;
 - судостроительство и судопроизводство.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 5-му вопросу семинара.

Семинарское занятие № 2.

Тема: Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.)

Занятие проводится в интерактивной форме

1. Образование единого Русского государства.
2. Государственный строй Московского Великого Княжества в XIV – XV вв.
3. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
4. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
5. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
6. История появления Судебника 1550 г.
7. Общие черты и различия в Судебниках 1497 и 1550 г.

Задания:

Подготовить материал занятия в соответствии с заданиями, полученными в группах:

- 1 группа: охарактеризовать предпосылки образования единого Русского государства.
- 2 группа: составить схему и дать характеристику государственному строю Московского Великого Княжества в XIV – XV вв.
- 3 группа: охарактеризовать гражданское право по Судебнику 1497 г.; привести примеры.
- 4 группа: охарактеризовать уголовное право по Судебнику 1497 г.; привести примеры.
- 5 группа: охарактеризовать суд и процесс по Судебнику 1497 г.; привести примеры.
- 6 группа: рассказать историю появления Судебника 1550 г., дать общую его характеристику, выявить общее и различное с Судебником 1497 г.

Семинарское занятие № 3.

Тема: Государство и право России в первой половине XIX в.

1. Развитие государственного строя России в 1801 – 1825 гг.
2. Развитие государственного строя России в 1825 – 1855 гг.
3. Систематизация законодательства М.М. Сперанским.
4. Гражданское право по Своду Законов Российской Империи.
5. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить схему развития государственного строя России.

Семинарское занятие № 4.

Тема: Государство и право России во второй половине XIX в.

Занятие проводится в интерактивной форме

1. Причины проведения реформ в России во второй половине XIX в.
2. Крестьянская реформа 1861 г.
3. Земская реформа 1864 г.
4. Городская реформа 1870 г.
5. Судебная реформа 1864 г.
6. Финансовая, военная и иные реформы 60 - 70 гг. XIX в.
7. Развитие государственного строя России в пореформенный период.
8. Развитие гражданского права.
9. Трудовое законодательство.
10. Развитие уголовного права.

Задания:

Подготовиться к круглому столу по вопросам семинарского занятия.

Семинарское занятие № 5.

Тема: Советское государство и право в 1921 – 1941 гг.

1. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
2. Развитие государственного строя. Конституция СССР 1936 г.
3. Развитие гражданского права.
4. Развитие уголовного права.
5. Развитие трудового права.

Задания:

1. Подготовить устные ответы по вопросам занятия.
2. Составить схему органов власти СССР по Конституции 1924 г.
3. Составить схему органов власти СССР по Конституции 1936 г.

Семинарское занятие № 6.

Тема: Советское государство и право в 1953 – 1985 гг.

Занятие проводится в интерактивной форме

1. Развитие и эволюция государственно-политической системы.
2. Развитие права.
3. Конституция СССР 1977 г.

Задания:

1. Подготовиться к тестированию по вопросам семинарского занятия.
2. Составить схему органов власти СССР по Конституции 1977 г.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения | Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы) | Учебно-методические средства |
|-------|--|---|------------------------------|
| 1. | Общая характеристика истории отечественного государства и права как науки и учебной дисциплины | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю | Подготовить конспект |

| | | | |
|----|--|---|----------------|
| | | <p align="center"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 2. | Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XIII в.) | <p align="center">Основная литература</p> <p align="center"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p align="center"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p align="center"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Выполнить тест |
| 3. | Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.) | <p align="center">Основная литература</p> <p align="center"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p align="center"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/</p> | Решить задачи |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 4. | Государство и право империи Чингисхана и Золотой Орды (XIII – XIV вв.) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: |
| 5. | Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> | Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: |

| | | | |
|----|--|--|----------------------|
| | | <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права [Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 6. | Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права [Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Выполнить тест |
| 7. | Словно-представительная монархия и право России | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> | Подготовить конспект |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | (вторая половина XVI в. – XVII в.) | <p align="center"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с. 2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с. 3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с. 4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p align="center"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 8. | Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. – XVIII в. | <p align="center"><u>Основная литература</u></p> <p align="center"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p align="center"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с. 2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с. 3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с. 4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p align="center"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: |
| 9. | Государство и право России в | <p align="center"><u>Основная литература</u></p> <p align="center"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права | Выполнить тест |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | <p>первой половине XIX в.</p> | <p>[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с. 2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с. 3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с. 4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 10. | <p>Государство и право России во второй половине XIX в.</p> | <p style="text-align: center;"><u>Основная литература</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с. 2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с. 3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с. 4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал</p> | <p>Подготовить реферат на заданную преподавателем тему:</p> |

| | | | |
|-----|--|---|----------------------|
| | | «Российский портал открытого образования» | |
| 11. | Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Подготовить конспект |
| 12. | Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> | Выполнить тест |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 13. | Октябрьский переворот и создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. - середина 1918 г.) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Выполнить тест |
| 14. | Советское государство и право в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г.) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> | Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p align="center"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 15. | Организация государственной власти и развитие права на небольших территориях России в 1918 – 1920 гг. | <p align="center">Основная литература</p> <p align="center"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p align="center"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p align="center"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: |
| 16. | Советское государство и право в 1921 – 1941 гг. | <p align="center">Основная литература</p> <p align="center"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p align="center"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/</p> | Подготовить конспект |

| | | | |
|-----|---|---|----------------------|
| | | <p>МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 17. | Советское государство и право в 1941 – 1953 гг. | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Подготовить конспект |
| 18. | Советское государство и право в 1953 – 1985 гг. | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> | Выполнить тест |

| | | | |
|-----|--|--|----------------------|
| | | <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права [Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 19. | Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права [Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Подготовить конспект |
| 20. | Государство и право современной России (1991 г. – наши дни) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> | Подготовить конспект |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с. 2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с. 3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с. 4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
|--|--|---|--|

6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
Электронная почта студента ВгГИ (____@vggi.ru)
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «История государства и права России». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его

к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к **тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные

ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

– умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

6.5. Образовательные технологии.

| № п/п | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма/методы активного, интерактивного, обучения | Количество часов |
|-------|--|----------------------|--|------------------|
| 1. | Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.) | семинар | работа в группах | 2 |
| 2. | Государство и право России во второй половине XIX в. | семинар | круглый стол | 2 |

| | | | | |
|--------|---|---------|--------------|---|
| 3. | Советское государство и право в 1953 – 1985 гг. | семинар | тестирование | 2 |
| Итого: | | | | 6 |

Заочная форма обучения

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 4 часа, практические занятия 6 часов, форма контроля – экзамен 9 часов.

Самостоятельная работа 89 часа.

Предусмотрена курсовая работа

7.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Тема учебной дисциплины | Количество часов | | | |
|-------|--|-------------------|---------------------|----------------|-------|
| | | контактная работа | | самост. работа | всего |
| | | лекции | практические занят. | | |
| | Общая характеристика истории отечественного государства и права как науки и учебной дисциплины | - | - | 4 | 4 |
| | Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.) | 2 | - | 8 | 10 |
| | Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Государство и право Империи Чингисхана и Золотой Орды (XIII - XV вв.) | - | - | 4 | 4 |
| | Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.) | - | - | 4 | 4 |
| | Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.) | - | 2 | 2 | 4 |
| | Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. - конец XVII в.) | - | - | 2 | 2 |
| | Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. - XVIII в. | - | - | 2 | 2 |
| | Государство и право России в первой половине XIX в. | - | 2 | 2 | 4 |
| | Государство и право России во второй половине XIX в. | - | - | 4 | 4 |
| | Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.) | - | - | 8 | 8 |
| | Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права | - | - | 8 | 8 |
| | Октябрьский переворот и создание Советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 г.) | - | - | 8 | 8 |
| | Советское государство и право в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г.) | - | - | 2 | 2 |
| | Организация государственной власти и развитие права на небольшевицких территориях России в 1918 – 1920 | - | - | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|-------------------|---|----|-----|
| Советское государство и право в 1921 – 1941 гг. | - | - | 2 | 2 |
| Советское государство и право в 1941 – 1953 гг. | - | - | 8 | 8 |
| Советское государство и право в 1953 – 1985 гг. | - | - | 5 | 5 |
| Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.) | - | - | 6 | 6 |
| Государство и право современной России (1991 г. - наши дни) | - | - | 6 | 6 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экзамен (9 часов) | | | |
| ИТОГО: | 4 | 6 | 89 | 108 |

7.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 1. Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.)

Восточные славяне в древности и их расселение. Характеристика их общественно-экономического строя. Родовой строй и его разложение. Военная демократия у восточных славян. Возникновение первых политических образований. Куявия, Славия, Артания.

Возникновение ранних государств – княжеств у восточных славян. 882 г. – начало объединения восточнославянских княжеств в Древнерусское государство.

Характерные черты раннего феодализма. Экономический строй. Общественный строй. Правовое неравенство отдельных социальных групп. Князья, бояре, дружинники, духовенство. Крестьяне-общинники, смерды, изгои и другие категории крестьянства. Горожане: гости, лучшие люди, молодые люди. Холопы.

Древнерусское государство (Киевская Русь) как раннефеодальная монархия. Государственный строй Древней Руси. Великий князь. Совет князей. Совет при великом князе. Вече. Дружина, ее роль в государственном управлении. Десятичная система управления. Административно-финансовые реформы середины X в. Складывание дворцово-вотчинной системы управления. Формирование отношений сюзеренитета-вассалитета. Местные княжества, их статус. Местное управление. Посадники. Волостели. Появление феодального иммунитета.

Возникновение и развитие древнерусского права. Его основные источники и их соотношение. Договоры Руси с Византией. Русская Правда – свод раннефеодального права, ее значение. Редакции Русской Правды. Церковные уставы. Имущественные отношения. Право собственности и ее виды. Обязательство из договоров и из причинения вреда. Формы заключения договоров. Виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Понятие и виды преступлений, их характеристика. Цели и виды наказаний. Суд и процесс. Судебные органы. Форма процесса, ее характерные признаки. Виды доказательств.

Тема 2. Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-ые годы XII в. – XIV в.)

Закономерность наступления политической раздробленности. Ее причины и последствия. Особенности политической раздробленности на Руси. Монгольское и завоевание, его последствия.

Три варианта государственных форм Руси периода политической раздробленности.

Государственный строй Галицко-Волынской земли. Князь, его роль. Совет бояр. Вече. Дворцово-вотчинная система управления. Тысяцкий. Воевода. Посадник. Волостель.

Государственный строй Новгородской земли. Вече, его состав, роль и функции. Посадник. Тысяцкий. Архиепископ. Князь. Административно-территориальное деление Новгородской республики. Концы. Сотни. Пятины. Судебные органы.

Государственный строй Владимирского княжества. Великий князь. Совет при князе (дума). Вече, его роль. Дворцово-вотчинная система управления. Воевода. Тысяцкий. Наместники. Волостели.

Развитие права в период политической раздробленности. Складывание правовых систем отдельных земель. Источники права. Русская Правда. Обычаи. Княжеские уставы. Договоры князей. Вечевые постановления. Кормчие книги. Уменьшение роли законодательства. Партикуляризм права.

Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Вещное право. Обязательственное право. Формы заключения договоров. Виды договоров. Наследственное право. Понятие преступления. Виды преступлений. Цели и виды наказаний. Процессуальное право. Форма процесса. Виды доказательств.

7.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Семинарское занятие № 1.

Тема: Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.)

7. Причины и особенности политической раздробленности Руси.
8. Государственный строй Галицко-Волынской земли в XII – XIII вв.
9. Государственный строй Новгородской земли в XII – XV вв.
10. Государственный строй Северо-Восточной Руси в XII – XIV вв.
11. Развитие права в русских землях в XII – XIV вв.
12. Псковская Судная грамота:
 - право собственности, обязательственное и наследственное право;
 - классификация преступлений и система наказаний;
 - судоустройство и судопроизводство.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 5-му вопросу семинара.

Семинарское занятие № 2.

Тема: Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.)

Занятие проводится в интерактивной форме

8. Образование единого Русского государства.
9. Государственный строй Московского Великого Княжества в XIV – XV вв.
10. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
11. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
12. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
13. История появления Судебника 1550 г.
14. Общие черты и различия в Судебниках 1497 и 1550 г.

Задания:

Подготовить материал занятия в соответствии с заданиями, полученными в группах:

- 1 группа: охарактеризовать предпосылки образования единого Русского государства.
- 2 группа: составить схему и дать характеристику государственному строю Московского Великого Княжества в XIV – XV вв.
- 3 группа: охарактеризовать гражданское право по Судебнику 1497 г.; привести примеры.
- 4 группа: охарактеризовать уголовное право по Судебнику 1497 г.; привести примеры.

- 5 группа: охарактеризовать суд и процесс по Судебнику 1497 г. ; привести примеры.
 6 группа: рассказать историю появления Судебника 1550 г., дать общую его характеристику, выявить общее и различное с Судебником 1497 г.

Семинарское занятие № 3.

Тема: Государство и право России в первой половине XIX в.

6. Развитие государственного строя России в 1801 – 1825 гг.
7. Развитие государственного строя России в 1825 – 1855 гг.
8. Систематизация законодательства М.М. Сперанским.
9. Гражданское право по Своду Законов Российской Империи.
10. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить схему развития государственного строя России.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения | Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы) | Учебно-методические средства |
|-------|--|---|------------------------------|
| 1. | Общая характеристика истории отечественного государства и права как науки и учебной дисциплины | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с. 2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с. 3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с. 4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> | Подготовить конспект |

| | | | |
|----|--|---|----------------|
| | | http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования» | |
| 2. | Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XIII в.) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Выполнить тест |
| 3. | Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный</p> | Решить задачи |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <p>портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 4. | Государство и право империи Чингисхана и Золотой Орды (XIII – XIV вв.) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: |
| 5. | Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа:</p> | Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: |

| | | | |
|----|--|---|----------------------|
| | | <p>http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u> http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 6. | Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.) | <p>Основная литература <u>Учебники:</u> 1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> 1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с. 2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с. 3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с. 4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u> http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Выполнить тест |
| 7. | Сословно-представительная монархия и право России (вторая половина XVI в. – XVII в.) | <p>Основная литература <u>Учебники:</u> 1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> 1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с. 2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> | Подготовить конспект |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 8. | Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. – XVIII в. | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: |
| 9. | Государство и право России в первой половине XIX в. | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж,</p> | Выполнить тест |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | <p>2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 10. | Государство и право России во второй половине XIX в. | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: |
| 11. | Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС</p> | Подготовить конспект |

| | | | |
|-----|--|--|----------------|
| | | <p>«IPRbooks», по паролю</p> <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с. 2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с. 3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с. 4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 12. | Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права | <p><u>Основная литература</u></p> <p><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с. 2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с. 3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с. 4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Выполнить тест |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 13. | Октябрьский переворот и создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. - середина 1918 г.) | <p style="text-align: center;">Основная литература Учебники:</p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Выполнить тест |
| 14. | Советское государство и право в период гражданской войны (середина 1918 г. — 1920 г) | <p style="text-align: center;">Основная литература Учебники:</p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> | Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования» | |
| 15. | Организация государственной власти и развитие права на небольших территориях России в 1918 – 1920 гг. | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Подготовить реферат на заданную преподавателем тему: |
| 16. | Советское государство и право в 1921 – 1941 гг. | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> | Подготовить конспект |

| | | | |
|-----|---|--|----------------------|
| | | <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 17. | Советское государство и право в 1941 – 1953 гг. | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Подготовить конспект |
| 18. | Советское государство и право в 1953 – 1985 гг. | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание)</p> | Выполнить тест |

| | | | |
|-----|--|---|----------------------|
| | | <p>[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
| 19. | Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | Подготовить конспект |
| 20. | Государство и право современной России (1991 г. – наши дни) | <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.</p> <p>2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права[Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб.</p> | Подготовить конспект |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.</p> <p>3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.</p> <p>4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10927.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p> | |
|--|--|---|--|

7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
- ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института
- Компьютерная презентация лекций (Power Point)
- Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
- Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
- Электронная почта студента ВГГИ (____@vggi.ru)
- Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «История государства и права России». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

7.5. Образовательные технологии.

| № п/п | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма/методы активного, интерактивного, обучения | Количество часов |
|--------|--|----------------------|--|------------------|
| 1. | Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.) | семинар | работа в группах | 2 |
| 2. | Государство и право России во второй половине XIX в. | семинар | круглый стол | 2 |
| 3. | Советское государство и право в 1953 – 1985 гг. | семинар | тестирование | 2 |
| Итого: | | | | 6 |

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Епифанов А. Е. Воззрения Н. И. Бухарина (историко- правовой аспект) [Текст]: учебное пособие /А. Е. Епифанов. Д. В. Кононенко. - Воронеж, 2012. - 364с.
2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права [Текст]: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П. В. Рикитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 799с.
3. Исаев М. А. История российского государства и права [Текст]: учебник/ МГИМО МИД России.- М.: Статут, 2012.- 840с.
4. Кузнецов И.Н. История государства и права России (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 696 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10927>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВгГИ

URL: <http://www.lawpages.narod.ru> (Правовой портал)

URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)

URL:<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

URL:<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

URL:http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

URL:<http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

URL:<http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

URL:<http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование | Наименование помещения или |
|---|--------------|----------------------------|
|---|--------------|----------------------------|

| п/п | | оборудования |
|-----|--------------------------------|---|
| 1. | Специализированные аудитории: | Компьютерный класс |
| 2. | Специальное оборудование: | Интерактивная доска |
| 3. | Технические средства обучения: | Мультимедийная доска, проектор, ноутбук |

12. Методические указания для обучающихся

Изучения дисциплины «История государства и права России» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью.

– В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: об особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации; о теориях российской государственности и тенденции ее развития; о сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлениях; основные понятия истории государства и права России; закономерности и этапы развития отечественного государства и права; главные государственно-правовые события истории России; основные формы отечественного права, в том числе наиболее выдающиеся законодательные акты; основные тенденции развития отдельных отраслей права и правовых институтов; о месте отечественного опыта государственно-правового строительства в мировом опыте.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные

навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

Во-первых, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

Во-вторых, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

В-третьих, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В-четвертых, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (экзамену), обучающиеся выполняют тесты.

При подготовке **к тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

– развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «История государства и права России» является *экзамен*. Вопросы к экзамену содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к зачету студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;

– изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

Экзамен. Экзаменатор оценивает знания по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- умение правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы. Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры

**Оценочные материалы
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»**

1.1. Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

| № ра зд ел а | Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата) | Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)* | Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки) |
|--------------------------|--|---|--|
| 1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1) | <p>Темы:</p> <p>Общая характеристика истории отечественного государства и права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.). Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.). Государство и право Империи Чингисхана и Золотой Орды (XIII - XV вв.). Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.). Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.). Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. - конец XVII в.). Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. - XVIII в. Государство и право России в первой половине XIX в. Государство и право России во второй половине XIX в. Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.). Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права. Октябрьский переворот и создание Советского</p> | <p>Знать: методы познания; основные философские и исторические принципы, законы, категории, также их содержание и взаимосвязи, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные закономерности возникновения, функционирования и развития права, исторические типы и формы права, их сущность и функции; юридическую доктрину в сфере формирования, функционирования и развития права</p> <p>Уметь: применять принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; понимать характерные особенности современного этапа развития права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методами системного анализа, синтеза, индукции, дедукции и другими методами познания; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 г.). Советское государство и право в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г.). Организация государственной власти и развитие права на небольшевистских территориях России в 1918 – 1920 гг. Советское государство и право в 1921 – 1941 гг. Советское государство и право в 1941 – 1953 гг. Советское государство и право в 1953 – 1985 гг. Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.). Государство и право современной России (1991 г. - наши дни).</p> | |
| 2 | <p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> | <p>Темы: Общая характеристика истории отечественного государства и права как науки и учебной дисциплины. Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.). Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.). Государство и право Империи Чингисхана и Золотой Орды (XIII - XV вв.). Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.). Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.). Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. - конец XVII в.). Формирование и развитие абсолютной монархии в</p> | <p>Знать: нормы материального и процессуального права; юридическую терминологию; правовую доктрину; принципы права, формы права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>России в конце XVII в. - XVIII в. Государство и право России в первой половине XIX в. Государство и право России во второй половине XIX в. Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.). Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права. Октябрьский переворот и создание Советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 г.). Советское государство и право в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г.).</p> | <p>процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> |
| 3 | <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> | <p>Темы: Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.). Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.). Государство и право Империи Чингисхана и Золотой Орды (XIII - XV вв.). Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.). Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.). Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. - конец XVII в.). Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. - XVIII в. Государство и право России в первой половине XIX в. Государство и право России во второй половине XIX в. Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.). Февральская (1917 г.)</p> | <p><i>Знать:</i> Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.). Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.). Государство и право Империи Чингисхана и Золотой Орды (XIII - XV вв.). Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.). Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.). Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. - конец XVII в.). Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. - XVIII в. Государство и право России в первой половине XIX в. Государство и право России во второй половине XIX в. Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.). Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права. Октябрьский переворот и создание Советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 г.). Советское государство и право в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г.). Организация государственной власти и развитие права на некоммунистических территориях России в 1918 – 1920 гг. Советское государство и право в 1921 – 1941 гг. Советское государство и право в 1941 – 1953 гг. Советское государство и право в 1953 –</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>революция и развитие государства и права. Октябрьский переворот и создание Советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 г.). Советское государство и право в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г.). Организация государственной власти и развитие права на небольшевиетских территориях России в 1918 – 1920 гг. Советское государство и право в 1921 – 1941 гг. Советское государство и право в 1941 – 1953 гг. Советское государство и право в 1953 – 1985 гг. Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.). Государство и право современной России (1991 г. - наши дни).</p> | <p>1985 гг. Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.). Государство и право современной России (1991 г. - наши дни).</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно использовать необходимый понятийный аппарат; бегло ориентироваться в основном объеме законодательства российского государства; применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> работы с нормативными источниками; исторического исследования с привлечением различных источников информации.</p> |
| 4 | <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> | <p>Темы: Общая характеристика истории отечественного государства и права как науки и учебной дисциплины. Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.). Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.). Государство и право Империи Чингисхана и Золотой Орды (XIII - XV вв.). Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.). Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.). Сословно-представительная монархия и право в России</p> | <p><i>Знать:</i> Общую характеристику истории отечественного государства и права как науки и учебной дисциплины. Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.). Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.). Государство и право Империи Чингисхана и Золотой Орды (XIII - XV вв.). Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.). Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.). Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. - конец XVII в.). Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. - XVIII в. Государство и право России в первой половине XIX в. Государство и право России во второй половине XIX в. Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.). Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права. Октябрьский</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>(вторая половина XVI в. - конец XVII в.). Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. - XVIII в. Государство и право России в первой половине XIX в. Государство и право России во второй половине XIX в. Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.). Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права. Октябрьский переворот и создание Советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 г.). Советское государство и право в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г.). Организация государственной власти и развитие права на небольшевиcтских территориях России в 1918 – 1920 гг. Советское государство и право в 1921 – 1941 гг. Советское государство и право в 1941 – 1953 гг. Советское государство и право в 1953 – 1985 гг. Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.). Государство и право современной России (1991 г. - наши дни).</p> | <p>переворот и создание Советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 г.). Советское государство и право в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г.). Организация государственной власти и развитие права на небольшевиcтских территориях России в 1918 – 1920 гг. Советское государство и право в 1921 – 1941 гг. Советское государство и право в 1941 – 1953 гг. Советское государство и право в 1953 – 1985 гг. Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.). Государство и право современной России (1991 г. - наши дни).</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса; применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> работы с нормативными источниками; исторического исследования с привлечением различных источников информации.</p> |
|--|--|--|

* Наименование темы, раздела или тем, разделов берется из рабочей программы дисциплины.

К разделам № 1-6 (устный ответ, активные и интерактивные формы, экзамен)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| отлично | <p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции; свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин; ориентирование в специальной литературе; знание основных проблем юридической дисциплины; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеет нормативно-правовым материалом, составление правовых документов. Имеет навыки: системного толкования правовых актов.</p> |
| хорошо | <p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию; владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеет нормативно-правовым материалом; составление правовых документов. Имеет навыки: системного толкования правовых актов.</p> |
| удовлетворительно | <p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: фрагментарные знания при ответе; владение юридической терминологией; не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; владеет нормативно-правовым материалом, а также способностями его правильного применения в практической деятельности. Имеет навыки: системного толкования правовых актов.</p> |
| неудовлетворительно | <p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений; неумение владеть юридической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции.</p> |

К разделам № 1-6 (реферат, доклад)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|-----------------------------|
| отлично | выставляется студенту, если |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью;</p> <p>студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная и туристическая база;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам;</p> <p>студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p> |
| хорошо | <p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта полностью;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p> |
| удовлетворительно | <p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта не полностью;</p> <p>неправильно оформлен научный аппарат;</p> <p>студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;</p> <p>в работе использовалось менее 3-х источников.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами,</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме. |
| неудовлетворительно | выставляется студенту, если: заявленная тема не раскрыта; рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат); не сформирована компетенция. |

К разделам № 1-6 (тест)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». |
| хорошо | студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». |
| удовлетворительно | студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». |
| неудовлетворительно | студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно». |

К разделам № 1-6 (контрольная работа)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование правовой терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно; |
| хорошо | ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно |
| удовлетворительно | ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки; |
| неудовлетворительно | ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, источниками, нормативно-правовыми актами, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно. |

1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

| № ра зд ел а | Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата) | Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)* | Вид оценочного средства (контрольное задание (тесты, рефераты и проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений, навыков) |
|--------------------------|---|--|--|
| 1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1) | Темы: Общая характеристика истории отечественного государства и права как науки и учебной дисциплины. Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.). Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.). Государство и право Империи Чингисхана и Золотой Орды (XIII - XV вв.). Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.). Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.). Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. - конец XVII в.). Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. - XVIII в. Государство и право России в первой половине XIX в. Государство и право России во второй половине XIX в. Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.). Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права. Октябрьский переворот и создание Советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 г.). Советское государство и право в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г.). Организация государственной власти и развитие права на небольшевицких территориях России в 1918 – 1920 гг. Советское государство и право в 1921 – 1941 гг. Советское государство и право в 1941 – 1953 гг. Советское государство и право в 1953 – 1985 гг. Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.). Государство и право современной России (1991 г. - наши дни). | Тесты |
| 2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2); | | Тесты |
| 3 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, | Темы: Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.). Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.). Государство и право Империи Чингисхана и Золотой Орды (XIII - XV вв.). Государство и право Великого Княжества Литовского | Задачи |

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| | <p>правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> | <p>(XIII в. – 1569 г.). Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.). Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. - конец XVII в.). Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. - XVIII в. Государство и право России в первой половине XIX в. Государство и право России во второй половине XIX в. Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.). Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права. Октябрьский переворот и создание Советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 г.). Советское государство и право в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г.). Организация государственной власти и развитие права на небольшевицких территориях России в 1918 – 1920 гг. Советское государство и право в 1921 – 1941 гг. Советское государство и право в 1941 – 1953 гг. Советское государство и право в 1953 – 1985 гг. Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.). Государство и право современной России (1991 г. - наши дни).</p> | |
| 4 | <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> | <p>Темы: Общая характеристика истории отечественного государства и права как науки и учебной дисциплины. Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.). Государство и право Руси в период политической раздробленности (30-е годы XII в. – XIV в.). Государство и право Империи Чингисхана и Золотой Орды (XIII - XV вв.). Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.). Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в.). Сословно-представительная монархия и право в России (вторая половина XVI в. - конец XVII в.). Формирование и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII в. - XVIII в. Государство и право России в первой половине XIX в. Государство и право России во второй половине XIX в. Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.). Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права. Октябрьский переворот и создание Советского государства и права (октябрь 1917 - середина 1918 г.). Советское государство и право в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г.). Организация государственной власти и развитие права на небольшевицких территориях России в 1918 – 1920 гг. Советское государство и право в 1921 – 1941 гг. Советское государство и право в 1941 – 1953 гг. Советское государство и право в 1953 – 1985 гг. Советское государство и право в период перестройки (1985 – 1991 гг.). Государство и право современной России (1991 г. - наши дни).</p> | <p>Рефераты</p> |

Текущий контроль успеваемости

Тесты для текущего контроля знаний

Правила тестирования: Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов, получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов, получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов, получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов, получают оценку «неудовлетворительно».

Тема: Древнерусское государство и право (IX в. – первая треть XII в.)

Высшая законодательная власть в Древнерусском государстве принадлежала:

- : княжескому совету;
- : вече;
- +: Великому князю киевскому.

В государственном управлении Киевской Руси использовались следующие системы:

- : приказная, вассалитета-сюзеренитета, десятичная;
- : дворцово-вотчинная, приказная;
- +: десятичная, дворцово-вотчинная, система кормления.

«Полюдь» – это:

- : место, где удельные князья или посадники при стечении народа вершили суд;
- : то же, что и народное ополчение;
- +: ежегодный объезд князем своих владений с целью сбора дани.

По Русской Правде - «продажа», это:

- : продажа преступника в рабство;
- : штраф в 15 гривен;
- +: штраф в 12 гривен и меньше.

По Русской Правде - «гонение следа», это:

- +: отыскание преступника по его следам;
- : розыск преступника с использованием служебных собак;
- : задержание преступника с поличным.

По Русской Правде – «головничество» («головное»), это:

- : наказание за убийство в виде штрафа;
- : наказание убийцы в виде отсечения головы;
- +: вознаграждение родственникам убитого.

«Обида» по Русской Правде, это:

- : нанесение ущерба государству;
- +: нанесение морального, материального и физического вреда личности;

-: нанесение ущерба личности и государству.

По Русской Правде в случае смерти смерда, не имеющего сыновей, имущество по закону переходит:

- + : князю или общине;
- : жене умершего;
- : дочерям умершего.

По Русской Правде - «свод», это:

- : отыскание преступника по следам преступления;
- + : отыскание виновника кражи путем указания добросовестным приобретателем продавца вещи;
- : объявление на торгу о пропаже вещи.

По Русской Правде - «татьба», это:

- : преступление вообще;
- + : кража;
- : истребление имущества.

По Русской Правде самым тяжким наказанием являлось:

- : смертная казнь;
- + : поток и разграбление;
- : вира.

Русская Правда (Пространная редакция) наказывала убийство княжих мужей:

- : смертной казнью;
- : 40 гривнами штрафа;
- + : 80 гривнами штрафа.

По Русской правде (Пространная редакция) простое убийство наказывалось:

- + : 40 гривнами штрафа;
- : 20 гривнами штрафа;
- : смертной казнью.

По Русской Правде убийца вора, захваченного на месте совершения преступления в ночное время:

- + : не несет уголовной ответственности;
- : несет ответственность, как обычный убийца;
- : несет пониженную уголовную ответственность.

По Русской Правде - «урок», это:

- : норма работы, установленная боярином смерду;
- : вид наказания;
- + : вознаграждение потерпевшему при наказании преступника «продажей».

По Русской Правде – вира, это:

- + : штраф в 40 гривен;
- : штраф в 80 гривен;
- : штраф в 20 гривен.

Субъектами преступления по Русской Правде не могли быть:

- : бояре;
- : смерды;
- +: холопы.

Тема: Образование единого Русского государства и развитие права (XIV в. – середина XVI в).

По Судебнику 1497 г. «зажигалник» это лицо, совершившее:

- : умышленный поджог города;
- : поджог дома;
- +: поджог города с целью сдачи его врагу.

По Судебнику 1497 г. «торговая казнь» это:

- : отсечение головы на торгу;
- +: битье кнутом на торгу;
- : продажу в рабство («торг»).

По Судебнику 1497 г. судебный процесс был:

- : состязательным;
- : обвинительным;
- +: двух видов (и состязательным, и обвинительным).

По Судебнику 1497 г. преступление именовалось:

- : «обида»;
- : «воровство»;
- +: «лихое дело».

По Судебнику 1497 г. юридическое отличие вотчины от поместья заключалось:

- +: в возможности собственника распоряжаться вотчиной и передавать ее по наследству;
- : в возможности собственника только продать вотчину;
- : в возможности собственника только передать вотчину по наследству.

По Судебнику 1497 г. «государский убийца», это:

- : убийца Государя (Великого Князя);
- +: убийца собственного господина;
- : Государь, убивший собственного подданного.

По Судебнику 1497 г. «коромолник» - это лицо, совершившее:

- +: измену, заговор, переход на сторону врага;
- : оскорбление великого князя и членов его семьи;
- : уничтожение государственного имущества.

Тема: Государство и право России в первой половине XIX в.

По Уложению о наказаниях о уголовных и исправительных 1845 г. «причинами, по коим содеянное не должно быть вменено в вину» являются:

- : малолетство (до 7 лет), безумие, необходимость обороны, алкогольное опьянение;

-: невинность деяния, малолетство (до 7 лет), безумие, ошибка случайная или вследствие обмана, необходимость обороны;
+: невинность деяния, малолетство (до 7 лет), безумие, ошибка случайная или вследствие обмана, принуждение от превосходящей непреодолимой силы, необходимость обороны.

По Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. «всякое нарушение закона, через которое посягается на неприкосновенность прав власти верховной и установленных ею властей, или же на права и безопасность общества или частных лиц» называется:

-: проступок;
+: преступление;
-: проступок и преступление.

В первой половине XIX в. высшим судебным учреждением Российской Империи был:

-: Государственный совет;
+: Сенат;
-: Император.

Какие центральные органы власти и управления появились в начале XIX в.?

-: Сенат;
-: Император;
+: Комитет министров.

Государственный Совет в 1810 – 1906 гг. был:

-: высшим законодательным органом;
+: высшим законосовещательным органом;
-: высшим судебным органом.

Систематизация законодательства М.М. Сперанским была проведена по указанию:

-: Императора Павла I;
-: Императора Александра I;
+: Императора Николая I.

Великое Княжество Финляндское в составе Российской Империи имело статус:

-: отдельной губернии;
+: автономной территории;
-: союзного самостоятельного государства;

По Своду Законов Российской Империи к наследованию имущества по закону по очереди допускались:

+: все родственники без ограничения степени;
-: родственники ближайших трех степеней;
-: родственники ближайших десяти степеней.

По Своду Законов акционерная компания отвечала:

-: всем имуществом своих членов;
+: в пределах «складочного капитала»;
-: руководство - всем имуществом, члены - в пределах вклада.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных было введено в действие:

- : с 1825 г.;
- +: с 1846 г.;
- : с 1854 г.

По Своду Законов Российской Империи имущество признавалось выморочным и поступало государству со времени вызова к наследству:

- : через полгода;
- : через год;
- +: через десять лет.

По Уложению о наказаниях о уголовных и исправительных 1845 г. «нарушение правил, предписанных для охранения законами прав и общественной или же личной безопасности или пользы» называется:

- +: проступок;
- : преступление;
- : проступок и преступление.

В Российской Империи в 1810 г. был учрежден:

- : Совет при императоре;
- +: Государственный совет;
- : Непременный Совет.

По Своду Законов Российской Империи члены полного товарищества отвечали по долгам:

- +: всем имуществом;
- : в пределах внесенного пая;
- : только движимым имуществом.

Свод Законов Российской Империи был введен в действие:

- : в 1832 году;
- : в 1830 году;
- +: в 1835 году.

По Своду Законов акционерная компания называлась:

- : товарищество на вере;
- : товарищество полное;
- +: товарищество «по участкам».

По Своду Законов собственность супругов была:

- : совместной;
- : становилась собственностью мужа;
- +: раздельной.

В начале XIX в. в Российской Империи центральными органами отраслевого управления стали:

- : департаменты;
- : главные управления;
- +: министерства.

В 1801 – 1810 гг. высшим коллегиальным органом при Императоре был:

- +: Непременный Совет;

- : Государственный Совет;
- : Сенат.

Впервые министерства в Российской Империи были учреждены:

- +: в 1802 г.;
- : в 1811 г.;
- : в 1812 г.

Тема: Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права

Императорская власть в Петрограде прекратила свое существование:

- : 22 февраля 1917 г.;
- : 25 февраля 1917 г.;
- +: 27 февраля 1917 г.

Временное правительство было образовано:

- : 16 апреля 1917 г.;
- +: 1 марта 1917 г.;
- : 1 мая 1917 г.

Своеобразие Февральской революции заключалось в :

- : упразднении полиции;
- : образовании Юридического совещания;
- +: двоевластии.

Россия была провозглашена республикой:

- +: 1 сентября 1917 г.;
- : 25 марта 1917 г.;
- : 10 октября 1917 г.

IV Государственная Дума была распущена в:

- +: октябре 1917 г.;
- : ноябре 1917 г.;
- : декабре 1917 г.

Для координации законотворческой деятельности министерств Временное правительство сформировало:

- : Временный Совет республики;
- +: Юридическое совещание;
- : департамент Сената.

Официальное отречение императора произошло:

- : 27 февраля 1917 г.;
- +: 2 марта 1917 г.;
- : 15 апреля 1917 г.

Тема: Октябрьский переворот и создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1920 г.)

К высшим органам государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 года относились:

- : Всероссийский Съезд Советов, Всероссийская Чрезвычайная Комиссия, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет;
- : Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, Центральный Комитет Российской коммунистической партии большевиков;
- + : Всероссийский Съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров.

Конституция 1918 г. установила, что:

- + : РСФСР будет строиться на базе автономии;
- : РСФСР будет строиться на базе союзного объединения;
- : РСФСР будет унитарным государством.

Органами отраслевого управления по Конституции РСФСР 1918 г. являлись:

- : Комитеты бедноты;
- + : Народные комиссариаты;
- : Чрезвычайные комиссии.

Конституция РСФСР 1918 г. закрепляла принцип формирования федерации:

- : Территориальный;
- : Национальный;
- + : Национально-территориальный.

Конституция РСФСР 1918 г. установила, что выборы должны быть:

- : всеобщими, прямыми и равными;
- + : не всеобщими, неравными и непрямыми;
- : прямыми, всеобщими, но неравными;

Конституция РСФСР 1918 г. к местным органам государственной власти и управления относил:

- + : Губернские (уездные, волостные) съезды Советов и их исполкомы, городские (сельские) Советы и их исполкомы;
- : Местные советы, исполкомы, комитеты бедноты;
- : Губернские (уездные, волостные) съезды Советов и их исполкомы, чрезвычайные комиссии.

По конституции РСФСР 1918 г. местными органами власти становились:

- : городские думы и земские управы;
- : городские магистраты и сельские сходы;
- + : съездам Советов, Советам и их исполкомам.

Декретом о суде № 1 были учреждены следующие судебные органы Советского государства:

- : мировые судьи, военно-полевые суды;
- : окружные народные суды, судебные палаты;
- + : местные суды и революционные трибуналы.

Декрет о земле 1917 г.:

- + : объявлял землю государственной собственностью;
- : собственностью общины;
- : собственностью крестьянского двора (крестьянской семьи).

Декрет ВЦИК от 27 апреля 1918 г. «Об отмене наследования» относился к отрасли:

- : Уголовного права;
- : Трудового права;
- +: Гражданского права.

Тема: Советское государство и право в 1953 – 1985 гг.

В 1957 г. к ведению союзных республик было отнесено законодательство:

- +: о судостроительстве и судопроизводстве, принятии гражданского, уголовного и процессуального кодексов;
- : об основных началах землепользования, использования природных ресурсов;
- : о браке и семье; о труде.

С 1957 г. решение вопросов областного, краевого административно-территориального устройства находились:

- : в компетенции СССР;
- : в совместном ведении СССР и союзных республик;
- +: в компетенции союзных республик.

В соответствии с Основами гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (декабрь 1961 г.) формами социалистической собственности признаны:

- : государственная, колхозно-кооперативная и личная собственность;
- : государственная, колхозно-кооперативная и частная собственность;
- +: государственная, колхозно-кооперативная и общественных организаций собственность.

На XXII съезде КПСС была принята программа:

- : борьбы с диссидентами;
- : построения развитого социализма;
- +: построения коммунизма.

По Конституции СССР 1977 г. политическую основу СССР составляют:

- : Советы депутатов трудящихся;
- +: Советы народных депутатов;
- : Советы рабочих и крестьянских депутатов.

Конституция СССР 1977 г. установила, что социальной основой СССР составляет:

- : рабочий класс;
- : союз рабочего класса и трудового крестьянства;
- +: союз рабочих, крестьян и интеллигенции.

По Конституции СССР 1977 г. союзные республики:

- +: имеют право свободного выхода из СССР;
- : имеют право выхода из СССР на определенных условиях;
- : не имеют право выхода из СССР.

В 1979 г. в целях проверки всех органов власти и управления был создан:

- : Прокуратура;
- : ОБХСС;
- +: Комитет народного контроля.

Конституция СССР 1977 г.:

- + : законодательно закрепила руководящую роль КПСС;
- : отменила положение о руководящей роли КПСС;
- : оставила этот вопрос без рассмотрения.

В Конституции СССР 1977 г. продекларировано, что вся власть в СССР принадлежит:

- : рабочим и крестьянам;
- : трудящимся города и деревни;
- + : народу.

Двухпалатный Верховный Совет был закреплён как высший орган государственной власти в конституциях:

- : 1918 и 1924 гг.;
- : 1924 и 1936 гг.;
- + : 1936 и 1977 гг.

Согласно Основам законодательства СССР и союзных республик о браке и семье 1968 г.:

- + : признавался законным только брак, заключённый в органах ЗАГС; устанавливался единый брачный возраст в 18 лет; подтверждался принцип общности имущества супругов;
- : признавался законным религиозный брак; единый брачный возраст устанавливался в 18 лет; подтверждался принцип общности имущества супругов;
- : признавался законным религиозный брак; единый брачный возраст не устанавливался; определялся принцип раздельности имущества супругов.

По реформе 1957 г. управление промышленностью и строительством находилось в ведении:

- : союзных министерств;
- : республиканских министерств;
- + : местных совнархозов.

Конституция СССР 1977 г. формами автономии признавала:

- : автономную ССР и автономную область;
- : автономную ССР, автономную область и национальный округ;
- + : автономную ССР, автономную область и автономный округ.

По закону о всеобщей воинской обязанности 1967 г. по сравнению с Законом 1939 г.:

- : установлен единый призывной возраст (18 лет); призыв и увольнение осуществлялись один раз в году; срок действительной службы увеличен на 1 год;
- : установлены два призывных возраста (18 и 19 лет); призыв и увольнение осуществлялись два раза в год;
- + : установлен единый призывной возраст (18 лет); призыв и увольнение осуществлялись два раза в год; срок действительной службы сокращён на 1 год.

В Конституции СССР 1977 г. по сравнению с Конституцией СССР 1936 г. суверенные права союзных республик:

- : ограничены;
- + : оставлены в прежнем объёме;
- : расширены.

Критерии оценки – см. 1.2. ФОС

Промежуточная аттестация ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян и образование Древнерусского государства.
3. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Центральные органы Древнерусского государства.
4. Местные органы Древнерусского государства.
5. Возникновение и развитие древнерусского права в IX – XII вв.
6. Гражданское право по Русской правде.
7. Уголовное право по Русской правде.
8. Суд и процесс по Русской правде.
9. Общая характеристика развития государства и права Руси в период политической раздробленности (начало XII – середина XIV в.в.).
10. Государственный строй Новгородской земли в XII – XV вв.
11. Государственный строй Галицко-Волынского княжества в XII – XIII вв..
12. Государственный строй Северо-Восточной Руси в XII – XIII вв.
13. Псковская судная грамота: содержание и значение.
14. Государство и право Золотой Орды (XIII – XV вв.).
15. Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.).
16. Преодоление политической раздробленности и образование единого Русского государства (XIV – XV вв.).
17. Система органов единого Русского государства (конец XV в. – первая половина XVI в.).
18. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
19. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
20. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
21. Центральные государственные органы России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – конец XVII в.в.).
22. Местные государственные органы России в период сословно представительной монархии (середина XVI – конец XVII в.в.).
23. Развитие права России в XVI в. – первой половине XVII в.
24. Право собственности по Соборному Уложению 1649 г.
25. Обязательственное право и договорное право по Соборному Уложению 1649 г.
26. Семейное право и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.
27. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
28. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
29. Возникновение абсолютизма в России (конец XVII в. – начало XVIII в.).
30. Центральные государственные органы России в правление Петра I.
31. Местные государственные органы России в правление Петра I.
32. Артикул Воинский 1715 г.
33. Краткое изображение процессов или судебных тяжёб 1716 г.
34. Развитие центральных государственных органов России в 1725 – 1801 гг.
35. Губернская реформа 1775 г.
36. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
37. Жалованная грамота городам 1785 г.

38. Развитие гражданского права в России в 1725 – 1801 гг.
39. Развитие уголовного права в России в 1725 – 1801 гг.
40. Развитие судебной системы и процессуального права в России в 1725 – 1801 гг.
41. Развитие центральных государственных органов России в 1801 – 1825 гг.
42. Развитие центральных государственных органов России в 1825 – 1855 гг.
43. Развитие местных государственных органов России в первой половине XIX в.
44. Великое Княжество Финляндское в составе Российской Империи: развитие государственного строя и права в XIX в.
45. Царство Польское в составе Российской Империи: развитие государственного строя и права в XIX в.
46. Систематизация законодательства в России во второй четверти XIX в.
47. Право собственности по Своду Законов Российской Империи: понятие и виды, объекты, субъекты.
48. Обязательственное право и договорное право по Своду Законов Российской Империи.
49. Семейное право и наследственное право по Своду Законов Российской Империи.
50. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: содержание и значение.
51. Крестьянская реформа 1861 г. в России: правовые аспекты и значение.
52. Земская реформа 1864 г. в России и развитие земского самоуправления в конце XIX в.
53. Городская реформа 1870 г. в России и развитие городского самоуправления в конце XIX в.
54. Судебная система России по реформе 1864 г. и ее развитие во второй половине XIX в.
55. Устав гражданского судопроизводства 1864 г. и его значение.
56. Устав уголовного судопроизводства 1864 г. и его значение.
57. Устав о наказаниях налагаемых мировыми судьями 1864 г. и его значение.
58. Развитие государственного строя России во второй половине XIX в.
59. Военная, полицейская, тюремная и финансовая реформы в России во второй половине XIX в.
60. Развитие гражданского права в России во второй половине XIX в.
61. Развитие трудового права в России во второй половине XIX в.
62. Развитие уголовного права в России во второй половине XIX в.
63. Развитие государственного строя России в начале XX в. (до начала Первой мировой войны).
64. Основные Государственные Законы 23 апреля 1906 г.: общее содержание и значение.
65. Законодательные органы России по Основным Государственным Законам 23 апреля 1906 г.
66. Органы исполнительной власти России по Основным Государственным Законам 23 апреля 1906 г.
67. Права и обязанности подданных по Основным Государственным Законам 23 апреля 1906 г.
68. Развитие гражданского права в России в 1900 – 1914 гг.
69. Развитие трудового и социального законодательства в России в 1900 – 1914 гг.
70. Развитие уголовного права в России в 1900 – 1914 гг.
71. Развитие государственного строя России в годы Первой Мировой войны.
72. Развитие права России в годы Первой Мировой войны.
73. Февральская (1917 г.) революция и развитие государственного строя в России в марте – октябре 1917 гг.
74. Развитие права в марте – октябре 1917 г.

75. Октябрьский переворот и создание Советского государства (октябрь 1917 г. - июнь 1918 г.).
76. Создание советского права. Конституция РСФСР 1918 г.
77. Советское государство в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г.).
78. Национально-государственное строительство в РСФСР в 1917 – 1921 гг.
79. Развитие советского права в период гражданской войны (1918 – 1920 гг.).
80. Организация государственной власти на небольшевиcтских территориях в 1918 – 1920 гг.
81. Развитие права на небольшевиcтских территориях в 1918 – 1920 гг.
82. Развитие Советского государства в период НЭПа (1921 – 1929 г.г.).
83. Судебная реформа в РСФСР 1922 г.
84. Создание Союза ССР. Конституция СССР 1924 г.
85. Развитие советского права в 1922 – 1929 гг.
86. Развитие Советского государства в 1929 – 1941 гг. Конституция СССР 1936 г.
87. Развитие советского права в 1929 – 1941 гг.
88. Развитие Советского государства в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).
89. Развитие советского права в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).
90. Развитие Советского государства в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.).
91. Развитие советского права в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.).
92. Развитие Советского государства в 1953 – 1964 гг.
93. Развитие советского права в 1953 – 1964 гг.
94. Развитие Советского государства в 1964 – 1985 гг. Конституция СССР 1977 г.
95. Развитие советского права в 1964 – 1985 гг.
96. Развитие Советского государства в условиях перестройки (апрель 1985 – 1991 гг.).
97. Развитие советского права в условиях перестройки (апрель 1985 – 1991 гг.).
98. Развитие Российского государства в 1991 – 2013 гг.
99. Принятие и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.
100. Развитие права России в 1991 – 2017 гг.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Договоры Руси с Византией.
2. Княжеские уставы как источник древнерусского права.
3. Каноническое право в Древнерусском государстве.
4. Феодалные республики на Руси.
5. Феодалное право Новгорода и Пскова.
6. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
7. Сословия в период образования Русского централизованного государства.
8. Изменения в политическом строе в период образования Русского централизованного государства.
9. Общественный строй в период сословно-представительной монархии.
10. Развитие формы государственного единства в период сословно-представительной монархии.
11. Государственный механизм в период сословно-представительной монархии.
12. Церковь в политической системе в период сословно-представительной монархии.
13. Суд в Русском государстве в период сословно-представительной монархии.
14. Этапы закрепощения крестьян на Руси.
15. Источники права в период сословно-представительной монархии.

16. Источники права Золотой Орды.
 17. Источники права Великого княжества Литовского.
 18. Общественный строй России в период абсолютной монархии: положение дворянства и духовенства.
 19. Общественный строй России в период абсолютной монархии: крестьяне и городское население.
 20. Результаты кодификации права в первой четверти XVIII в.
 21. Взаимоотношения церкви и государства в XVIII в.
 22. Общественный строй России в пореформенный период.
 23. Общественный строй в период роста капиталистических отношений (начало XX века).
 24. Система управления зависимыми народами.
 25. Развитие права в первой половине XIX в.
 26. Развитие гражданского, семейного и наследственного права во второй половине XIX – начале XX вв.
 27. Развитие уголовного права во второй половине XIX – начале XX вв.
 28. Развитие судебного процесса во второй половине XIX – начале XX вв.
 29. Первая русская революция.
 30. Аграрная реформа.
 31. Развитие права 1905-1917 гг.
 32. Государственный механизм России в период от февраля до октября 1917 г.
 33. Первые декреты Советской власти.
 34. Создание советского государственного аппарата.
 35. Создание советского суда.
 36. Создание советской милиции.
 37. ВЧК.
 38. Создание и положение белых армий.
 39. Правовое оформление образования СССР.
 40. История районирования в СССР.
 41. Создание первой Конституции СССР.
 42. Кодификация права в период НЭПа.
 43. Становление налоговой системы (в период НЭПа).
 44. Верховный Совет СССР.
 45. Конституция РСФСР 1937 г.
 46. Развитие реформы государственного единства в 1930-1941 гг.
 47. Изменения в управлении народным хозяйством в середине 1950-х – начале 1960-х гг.
 48. Правоохранительные органы и органы правосудия.
 49. Изменения в организации государственного единства.
 50. Кодификационные работы в 1950-1980-х гг.
 51. История контрольных органов советского государства.
 52. Право в период «перестройки».
- Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

ЗАДАЧИ

Задача № 1.

В 1472 г. у псковского боярина Кривова внезапно, не успев оставить завещания, умерла жена, в собственности которой находилась вотчина Осиновка. Кто и на каких условиях будет владельцем Осиновки?

Задача № 2.

Житель Пскова Иван, будучи средним сыном купца Глеба, выехал из города в 1470 г. по делам и не вернулся, начав служить в Москве. Через несколько лет, узнав о смерти отца, Иван вернулся в Псков, требуя свою долю наследства. Его братья Сидор и Петр, отказались делиться, и спор решался в суде. Какое решение вынес суд?

Задача № 3.

В 1503 году владимирский купец Макаров Илья отправился в Псков с обозом пшеницы, заняв у купца Ивана Спиридонова для продажи в Пскове несколько тюков китайского шелка стоимостью в 20 рублей. В пути Макаров подвергся нападению разбойников, которые отобрали у него часть пшеницы и весь шелк. По жалобе Макарова ему была выдана грамота о факте ограбления. Вернувшись во Владимир, он заплатил Спиридонову 20 рублей за потерю шелка. Последний обратился с жалобой в суд, требуя выплаты процентов. Как решил данное дело судья?

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Ведение занятий в интерактивной форме, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

**Тема: Государство и право Руси в период политической раздробленности
(30-е годы XII в. – XIV в.)**

Занятие: семинар

Форма активного обучения – Работа в группах

Цель: выявить специфику управления основными центрами политической раздробленности Руси и особенности правовой регламентации русских земель

Задачи:

- выделить причины, последствия политической раздробленности Руси;
- выявить особенности управления и правовой регламентации русских земель;
- охарактеризовать основные центры политической раздробленности Руси.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Студенты делятся на 6 групп и готовят материал в соответствии с заданиями, полученными в группах:

- 1 группа: охарактеризовать причины и особенности политической раздробленности Руси.
- 2 группа: составить схему и дать характеристику государственному строю Галицко-Волынской земли в XII – XIII вв.
- 3 группа: составить схему и дать характеристику государственному строю Новгородской земли в XII – XV вв.
- 4 группа: составить схему и дать характеристику государственному строю Северо-Восточной Руси в XII – XIV вв.
- 5 группа: охарактеризовать право в русских землях в XII – XIV вв.
- 6 группа: дать характеристику Псковской Судной грамоте.

II этап: групповая работа в соответствии с заданиями

Студенты представляют материал в соответствии с полученными заданиями, высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями. Преподаватель наблюдает за работой групп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время.

III этап: подведение итогов

Преподаватель после обсуждения каждого блока заданий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу групп.

**Тема: Образование единого Русского государства и развитие права
(XIV в. – середина XVI в.)**

Занятие: семинар

Форма активного обучения – Работа в группах

Цель: изучить и проанализировать особенности образования единого Русского государства и развитие права

Задачи:

- выделить причины образования единого Русского государства;
- охарактеризовать систему органов власти и управления;
- выявить особенности права указанного периода времени.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Студенты делятся на 6 групп и готовят материал в соответствии с заданиями, полученными в группах:

- 1 группа: охарактеризовать предпосылки образования единого Русского государства.
- 2 группа: составить схему и дать характеристику государственному строю Московского Великого Княжества в XIV – XV вв.
- 3 группа: охарактеризовать гражданское право по Судебнику 1497 г.; привести примеры.
- 4 группа: охарактеризовать уголовное право по Судебнику 1497 г.; привести примеры.
- 5 группа: охарактеризовать суд и процесс по Судебнику 1497 г. ; привести примеры.
- 6 группа: рассказать историю появления Судебника 1550 г., дать общую его характеристику, выявить общее и различное с Судебником 1497 г.

II этап: групповая работа в соответствии с заданиями

Студенты представляют материал в соответствии с полученными заданиями, высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями. Преподаватель наблюдает за работой групп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время.

III этап: подведение итогов

Преподаватель после обсуждения каждого блока заданий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу групп.

**Тема: Формирование и развитие абсолютной монархии в России
в конце XVII в. - XVIII в.**

Занятие: семинар

Форма активного обучения – Дискуссия

Цель: выявить особенности формирования и развития абсолютной монархии в России

в конце XVII в. - XVIII в.

Задачи:

- рассмотреть различные точки зрения по вопросу формирования в России абсолютной монархии;
- выяснить специфику развития абсолютизма в России в конце XVII в. - XVIII в.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Перед студентами ставится проблематика. Устанавливается регламент работы: выступающим с сообщениями – по 10 мин. Выступающим в дискуссии – 2-3 мин. Обсуждение проблемы в группах 40 мин. Подготовка итоговых выступлений 40 мин. Подведение итогов 20 мин.

II этап: групповая работа в соответствии с заданиями и установленным регламентом.

III этап: подведение итогов

Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

Тема: Государство и право России во второй половине XIX в.

Занятие: семинар

Форма активного обучения – Круглый стол

Цель: развить навыки ведения дискуссии и определить знания студентов по указанной теме.

Задачи:

- рассмотреть систему органов управления, сложившихся в России в пореформенный период;
- дать оценку реформам, проводимым в России во второй половине XIX в.;
- выявить специфику права России указанного периода времени.

Ход занятия:

Вопросы, выносимые на круглый стол:

11. Развитие государственного строя России в пореформенный период.
12. Причины реформ в России во второй половине XIX в.
13. Крестьянская реформа 1861 г.
14. Земская реформа 1864 г.
15. Городская реформа 1870 г.
16. Судебная реформа 1864 г.
17. Финансовая, военная и иные реформы 60 - 70 гг. XIX в.
18. Развитие гражданского права.
19. Трудовое законодательство.
20. Развитие уголовного права.

При ведении круглого стола следует указывать проблему соотношения формы правления и основ организации и деятельности органов государственной власти; а также строго придерживаться темы дискуссии, не уходя в теоретические рассуждения. Ответ обязательно должен быть аргументирован ссылкой на конкретные статьи юридических

документов соответствующей реформы. Объем выступления – не более половины листа формата А4.

Тема: Конституционная монархия в России (1905 – 1917 гг.)

Занятие: семинар

Форма активного обучения – Круглый стол

Цель: развить навыки ведения дискуссии и определить знания студентов по указанной теме.

Задачи:

- рассмотреть систему органов управления, сложившихся в России в ходе первой русской революции;
- дать оценку деятельности Государственной Думы;
- выявить специфику права России указанного периода времени.

Ход занятия:

Вопросы, выносимые на круглый стол:

11. Формирование ограниченной монархии в России в начале XX в.
12. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение.
13. Создание Совета министров
14. Учреждение Государственной Думы и Государственного Совета.
15. Основные Государственные Законы 23 апреля 1906 г.
16. Развитие избирательного права в 1905 – 1907 гг.
17. Развитие права России в 1900 – 1914 гг.
18. Трудовое и социальное законодательство в 1900 – 1914 гг.
19. Развитие государственного строя России в 1914 – 1916 гг.
20. Развитие права России в 1914 – 1916 гг.

При ведении круглого стола следует указывать проблему соотношения формы правления и основ организации и деятельности органов государственной власти; а также строго придерживаться темы дискуссии, не уходя в теоретические рассуждения. Ответ обязательно должен быть аргументирован ссылкой на конкретные статьи юридических документов. Объем выступления – не более половины листа формата А4.

Тема: Февральская (1917 г.) революция и развитие государства и права

Занятие: семинар

Форма активного обучения – Дискуссия

Цель: выявить причины Февральской (1917 г.) революции особенности развития государства и права.

Задачи:

- рассмотреть различные точки зрения по вопросу причин Февральской (1917 г.) революции;
- выяснить особенности развития государства и права России до Октябрьской революции 1917 г.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Перед студентами ставится проблематика. Устанавливается регламент работы: выступающим с сообщениями – по 10 мин. Выступающим в дискуссии – 2-3 мин. Обсуждение проблемы в группах 40 мин. Подготовка итоговых выступлений 40 мин. Подведение итогов 20 мин.

II этап: групповая работа в соответствии с заданиями и установленным регламентом.

III этап: подведение итогов

Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

Тема: Советское государство и право в 1953 – 1985 гг.

Занятие: семинар

Форма активного обучения – Тестирование

Цель: закрепление знаний по указанной теме.

Задачи:

- закрепление знаний о системе органов власти и управления советского государства;
- закрепление знаний советского законодательства.

Ход занятия:

I этап: постановка задач

Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов, получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов, получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов, получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов, получают оценку «неудовлетворительно».

II этап: проведение тестирования

В 1957 г. к ведению союзных республик было отнесено законодательство:

- : о судостроительстве и судопроизводстве, принятии гражданского, уголовного и процессуального кодексов;
- : об основных началах землепользования, использования природных ресурсов;
- : о браке и семье; о труде.

С 1957 г. решение вопросов областного, краевого административно-территориального устройства находились:

- : в компетенции СССР;
- : в совместном ведении СССР и союзных республик;
- : в компетенции союзных республик.

В соответствии с Основами гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (декабрь 1961 г.) формами социалистической собственности признаны:

- : государственная, колхозно-кооперативная и личная собственность;
- : государственная, колхозно-кооперативная и частная собственность;
- : государственная, колхозно-кооперативная и общественных организаций собственность.

На XXII съезде КПСС была принята программа:

- : борьбы с диссидентами;
- : построения развитого социализма;
- : построения коммунизма.

По Конституции СССР 1977 г. политическую основу СССР составляют:

- : Советы депутатов трудящихся;
- : Советы народных депутатов;
- : Советы рабочих и крестьянских депутатов.

Конституция СССР 1977 г. установила, что социальной основой СССР является:

- : рабочий класс;
- : союз рабочего класса и трудового крестьянства;
- : союз рабочих, крестьян и интеллигенции.

По Конституции СССР 1977 г. союзные республики:

- : имеют право свободного выхода из СССР;
- : имеют право выхода из СССР но при определенных условиях;
- : не имеют право выхода из СССР.

В 1979 г. в целях проверки всех органов власти и управления был создан:

- : Прокуратура;
- : ОБХСС;
- : Комитет народного контроля.

Конституция СССР 1977 г.:

- : законодательно закрепила руководящую роль КПСС;
- : отменила положение о руководящей роли КПСС;
- : оставила этот вопрос без рассмотрения.

В Конституции СССР 1977 г. продекларировано, что вся власть в СССР принадлежит:

- : рабочим и крестьянам;
- : трудящимся города и деревни;
- : народу.

Двухпалатный Верховный Совет был закреплен как высший орган государственной власти в конституциях:

- : 1918 и 1924 гг.;
- : 1924 и 1936 гг.;
- : 1936 и 1977 гг.

Согласно Основам законодательства СССР и союзных республик о браке и семье 1968 г.:

- : признавался законным только брак, заключенный в органах ЗАГСа; устанавливался единый брачный возраст в 18 лет; подтверждался принцип общности имущества супругов;
- : признавался законным религиозный брак; единый брачный возраст устанавливался в 18 лет; подтверждался принцип общности имущества супругов;
- : признавался законным религиозный брак; единый брачный возраст не устанавливался; определялся принцип раздельности имущества супругов.

По реформе 1957 г. управление промышленностью и строительством находилось в ведении:

- : союзных министерств;
- : республиканских министерств;
- : местных совнархозов.

Конституция СССР 1977 г. формами автономии признавала:

- : автономную ССР и автономную область;
- : автономную ССР, автономную область и национальный округ;
- : автономную ССР, автономную область и автономный округ.

По закону о всеобщей воинской обязанности 1967 г. по сравнению с Законом 1939 г.:

- : установлен единый призывной возраст (18 лет); призыв и увольнение осуществлялись один раз в году; срок действительной службы увеличен на 1 год;
- : установлены два призывных возраста (18 и 19 лет); призыв и увольнение осуществлялись два раза в год;
- : установлен единый призывной возраст (18 лет); призыв и увольнение осуществлялись два раза в год; срок действительной службы сокращен на 1 год.

В Конституции СССР 1977 г. по сравнению с Конституцией СССР 1936 г. суверенные права союзных республик:

- : ограничены;
- : оставлены в прежнем объеме;
- : расширены.

III этап: подведение итогов

Проверка выполненных заданий и анализ результатов.

Критерии оценки – см. 1.2. ФОС

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «История государства и права России» включают: написание тестов и конспектов, подготовку рефератов, решение задач мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

| Формы контроля | Элементы контроля |
|-----------------------|--------------------------|
| Фронтальный опрос | Знания |

| | |
|--|------------------------|
| Самоконтроль | Знания |
| Взаимоконтроль | Знания |
| Решение задач | Знания, умения, навыки |
| Самостоятельная работа | Знания, умения |
| Презентации | Знания, умения |
| Практическая работа | Знания, умения, навыки |
| Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики | Знания, умения, навыки |
| Ролевые деловые игры, дискуссии | Знания, умения, навыки |
| Тест | Знания, умения, навыки |
| Составление правовых документов | Знания, умения, навыки |
| Лабораторная работа | Знания, умения, навыки |
| Контрольная работа | Знания, умения, навыки |
| Зачет | Знания, умения, навыки |

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «История государства и права России»:

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный экзамен и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки студента:

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений, навыков студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям.