

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**



Факультет юридический



Утверждаю:
Ректор АНО ВО «ВГИ»
С.М. Бельский
«19» мая 2023 г.

**Учебно-методический комплекс по дисциплине
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	13 августа 2020 г. Приказ № 1011
Направление (шифр и название)	40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

**Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются: изучение истории политической жизни, государственного строя, правовых отношений зарубежных стран с древнейших времен и до наших дней. Знание государственных систем прошлого помогает понять сущность и характер политических процессов и правовых отношений современности.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач: уяснение исторических процессов, понимание современной государственности, предвидение возможных вариантов будущего развития государственно-правовых систем.

Знание «Истории государства и права зарубежных стран» служит основой для изучения таких правовых дисциплин, как международное, гражданское, уголовное, земельное право и др.

Будучи профессиональной юридической дисциплиной, «История государства и права зарубежных стран» занимает одно из основополагающих мест в подготовке юристов. При этом она взаимодействует с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», отраслевыми юридическими дисциплинами.

Изучение данной дисциплины формирует знание истории возникновения, развития и функционирования государства и права в зарубежных странах. Ее изучение позволяет лучше понять современную государственность, учесть положительный опыт и избежать ошибок прошлого, прогнозировать развитие государственно-правовых процессов в будущем. У будущих юристов формируется историческое сознание, высокая политическая и правовая культура, юридическое мышление. В процессе работы над памятниками истории права и другими источниками права вырабатываются профессиональные качества юриста, опыт и навыки составления, а также анализа правовых документов, создается основа правотворческой деятельности.

Изучение дисциплины способствует повышению гражданской зрелости и общественной активности у будущих юристов, воспитанию у них глубокого уважения к закону, бережного отношения к ценностям правового и социального государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к Блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общепрофессиональная компетенция:

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)

Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого

правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
экспертно-консультационная деятельность:
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)	<p>Знать: методы познания; основные философские и исторические принципы, законы, категории, также их содержание и взаимосвязи, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные закономерности возникновения, функционирования и развития права, исторические типы и формы права, их сущность и функции; юридическую доктрину в сфере формирования, функционирования и развития права</p> <p>Уметь: применять принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; понимать характерные особенности современного этапа развития права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методами системного анализа, синтеза, индукции, дедукции и другими методами познания; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;</p>
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);	<p>Знать: нормы материального и процессуального права; юридическую терминологию; правовую доктрину; принципы права, формы права;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p>
способен осуществлять профессиональную	<p><i>Знать:</i> Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и</p>

<p>деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p>	<p>право в Древней Греции. Государство и право в Древнем Риме. Государство и право в Византии. Государство и право в Западной Европе в период средневековья. Общество, государство и право в арабском халифате. Церковная организация и юстиция в средние века. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государство и право в Англии. Государство и право в США. Государство и право во Франции. Государство и право в Германии. Государство и право в Японии. Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами. Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы. Изменения в праве в послевоенный период. Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно использовать необходимый понятийный аппарат; бегло ориентироваться в основном объеме законодательства российского государства; применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> работы с нормативными источниками; исторического исследования с привлечением различных источников информации.</p>
<p>способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p>	<p><i>Знать:</i> Общую характеристику «Истории государства и права зарубежных стран» как учебной дисциплины вузовского юридического образования. Причины возникновения и сущность государственных и правовых отношений. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право в Древней Греции. Государство и право в Древнем Риме. Государство и право в Византии. Государство и право в Западной Европе в период средневековья. Общество, государство и право в арабском халифате. Церковная организация и юстиция в средние века. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государство и право в Англии. Государство и право в США. Государство и право во Франции. Государство и право в Германии. Государство и право в Японии. Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами. Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы. Изменения в праве в послевоенный период. Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса;</p>

	применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований.
	<i>Формируемые навыки:</i> работы с нормативными источниками; исторического исследования с привлечением различных источников информации.

Очная форма обучения

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 28 часов, практические занятия 40 часов, форма контроля – зачет с оценкой (4 часа).

Самостоятельная работа 72 часа.

5. Содержание дисциплины

5.1. Учебно-тематический план.

«История государства и права зарубежных стран»

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практические занят.		
1.	«История государства и права зарубежных стран» как учебная дисциплина вузовского юридического образования.	2	2	4	6
2.	Возникновение государственных и правовых отношений.			4	6
3.	Государство и право Древнего Египта.	2	2	2	6
4.	Государство и право Древнего Вавилона.		2	2	4
5.	Государство и право Древней Индии.	2	2	2	6
6.	Государство и право Древнего Китая.	2	2	6	10
7.	Государство и право в Древней Греции.		2	4	6
8.	Государство и право в Древнем Риме.	2	2	2	6
9.	Государство и право в Византии.		2	2	4
10.	Государство и право в Западной Европе в период средневековья.	2	2	2	6
11.	Общество, государство и право в арабском халифате.		2	4	6
12.	Церковная организация и юстиция в средние века.	2		4	4
13.	Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права.		2	2	6
14.	Государство и право в Англии.	2	2	2	6
15.	Государство и право в США.	2	2	2	6
16.	Государство и право во Франции.	2	2	2	6

17.	Государство и право в Германии.	2	2	2	6
18.	Государство и право в Японии.	2	2	2	6
19.	Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами.	2	2	4	6
20.	Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы.		2	6	10
21.	Изменения в праве в послевоенный период.	2	2	6	8
22.	Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.		2	6	10
	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой			4
	ИТОГО:	28	40	72	144

5.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 1. «История государства и права зарубежных стран» как учебная дисциплина вузовского юридического образования.

Объект ИГПЗС, источники права и исторических знаний и праве. ИГПЗ как научная дисциплина. Общее и особенное в историческом опыте стран и народов. Возникновение, оформление и функционирование правовых обычаев и законов. Их взаимосвязь с государственными институтами, культурой и цивилизацией. Функции законодательства. Необходимые элементы государства и его функции. Право, закон и правовой обычай. Источники права в догосударственный период, в Древнем мире, в средневековье, в Новое и Новейшее время.

Методы изучения права. Формально-юридический метод. Структурно-функциональный метод. Структурно-генетический метод. Культурологическое изучение права. Марксистская традиция в изучении права. Историко-цивилизационный подход.

ИГПЗ в системе юридического образования и ее задачи как учебного курса. Становление ИГПЗС как отрасли знания и учебной дисциплины. Лейбниц и его трактат «Новый метод обучения юриспруденции». Правовые идеи Монтескье в сочинении «О духе законов». Изучение истории права зарубежных государств и народов в России. Деятельность К.А. Неволлина, М.Н. Капустина, А.Н. Стоянова. Основные проблемы и особенности изучения ИГПЗС в современной России.

Тема 2. Возникновение государственных и правовых отношений.

Правовые отношения в догосударственный период. Основные формы регулирования отношений между людьми и направления эволюции правовых отношений в догосударственный период. Функции мифотворчества.

Обычное право, его меры и санкции. Принцип талиона и примирительные процедуры. Основные виды преступлений. Измена. Чародейство. Святотатство. Преступления против половой нравственности и др. История происхождения наказаний. Появление законов и их функции.

Изменения в праве с возникновением государства. Переход от племенной жизни к государственной организации. Обязательные правила поведения. Правовые, нравственные, моральные, религиозные и др. нормы регулирования общественной жизни.

Имущественное и социальное расслоение и их влияние на изменение системы принуждения. Сакрализация носителей власти. Основные факторы развития государства и

права. Наиболее актуальные аспекты жизнедеятельности государства в период его становления.

Тема 3. Государство и право Древнего Египта.

Источники о государстве и праве Древнего Египта и социально-экономические условия образования государства. История Египта в изложении Манефона. Библия. Еврейские религиозные книги. Памятники материальной культуры. Папирусы.

Открытие Ф. Шампольона и его значение для изучения истории государства и права в Древнем Египте. Социально-экономические условия образования государства. Особенности рабства в Древнем Египте.

История развития государственности в Древнем Египте. Образование государства. Древнее царство и причины его распада. Среднее царство. Описание восстания рабов и крестьян. Нашествие гиксосов. Новое царство. Упадок Египетского государства. Правовые отношения в Древнем Египте. Правовое положение отдельных категорий населения. Свободные граждане. Жрецы. Чиновники. Военная знать. Свободные крестьяне и ремесленники. Рабы.

Обязательное право. Формы договоров и их эволюция. Порядок заключения договора купли-продажи недвижимости. Заем. Аренда. Поклажа. Товарищество. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право.

Тема 4. Государство и право Древнего Вавилона.

История возникновения Вавилонского государства. Первые государства в Южном Двуречье. Возвышение Лагаша. Господство Аккада. Нашествие гутеев. Возвышение Вавилона. Царствование Хаммурапи. Нашествие касситов. Ново-Вавилонская монархия. Падение Вавилона.

Источники права и правовое положение отдельных категорий населения в Вавилонском государстве. Древнешумерийское право. Реформы Урукагины. Законы Хаммурапи. Суд, собственность, брак и семья, защита личности, регулирование трудовой деятельности.

Право собственности и договорные обязательства в Вавилонском государстве. Правовое положение отдельных категорий населения. Авилуум и мушкену. Тамкары. Особенности социального положения жрецов и права рабов. Поземельная собственность. Защита частной собственности. Договорные обязательства. Купля-продажа рабов. Личный наем. Труд и его оплата. Налоговые льготы. Поклажа. Виды преступлений с причинением вреда потерпевшему.

Семейное и наследственное право в Вавилонском государстве. Заключение брачного договора. Положение мужа и жены в семье. Регулирование правовых отношений супругов. Необходимые условия для заключения второго брака. Условия развода. Взаимоотношения родителей и детей. Права усыновления и отказа от своих детей. Наследственное право.

Основные виды преступлений, наказаний и особенности судопроизводства в Вавилонском государстве. Пережитки родовых отношений в законах Хаммурапи. Виды преступлений и наказаний. Преступления против личности, собственности, семьи и наказания за них. Судебная система и особенности судопроизводства.

Тема 5. Государство и право Древней Индии.

Периодизация истории, религиозные учения и общины Древней Индии. Харапская и ведическая цивилизации, магадско-маурийский период. Ригведа, ее структура и

содержание. Религиозные учения и общины. Пантеон богов доарийского и ведического периода. Законы Ману. Сиддхарта Гаутама и его учение. Основные положения буддизма, джайнизма и индуизма.

Варно-кастовая структура и организация общества в Древней Индии. Социальное расслоение древнеиндийского общества и его идейное обоснование. Брахманы. Кшатрии. Вайшьи. Шудры. Чандалы и швапачи. Парии и рабы. Характеристика рода занятий и общественного положения основных социальных групп. Принятие и распространение буддизма, его влияние на эволюцию общества и государства. Администрация в правление Мауриев.

Источники права и его особенности в Древней Индии. Структура законов Ману и содержание глав. Ведическое учение о варнах и четырех стадиях прохождения земного пути. Их основная характеристика. Имущественные отношения. Законные способы приобретения имущества. Законные способы пропитания и существования. Основные виды сделок. Брак и семья. Судебная система и правила судопроизводства. Особенности ордалий. Преступления и наказания. Авторство, основные идеи и положения Архашастры.

Тема 6. Государство и право Древнего Китая.

Периодизация истории Древнего Китая, управление империей и ее идеологии. Характеристика циньской династии. Ее становление и развитие в шаньинский, чжоуский, циньский и ханьский периоды. Основные виды земельной собственности в правление шаньской династии. Идеологическое обоснование завоеваний в период чжоуской династии.

Поднебесная империя. Деятельность Цинь Ши-хуанди по объединению страны и укреплению границ империи. Совершенствование системы государственного управления в период ханьской династии. Основные ведомства имперского управления и их функции. Порядок прохождения государственной службы.

Конфуций, Лао-цзы, Шань-Ян. Основные положения конфуцианства, даосизма и легизма. Их роль в формировании государственного управления и законодательства. Особенности китайского законодательства, судопроизводства и виды наказаний. Возникновение и эволюция древнекитайского законодательства. Его особенности. Пять видов традиционной системы наказаний.

Обзор «законов» династии хань. Расследование, система доказательств и обстоятельства, при которых было возможно применение пыток. Иерархия норм карательного законодательства. Оценка европейцами развития древнекитайского уголовного и гражданского права.

Тема 7. Государство и право в Древней Греции.

Географическое положение, природные условия, хозяйственная деятельность и их влияние на специфику форм государственного устройства в Древней Греции. Местоположение Балканского полуострова. Расселение древнегреческих племен. Характеристика природных условий и хозяйственной деятельности. Развитие мореплавания и греческая колонизация. Причины специфической формы государственного образования - древнегреческого полиса и основные виды его политического устройства.

Древняя Греция гомеровского периода. Племенная организация. Филы и фратии. Регулирование внутриплеменных отношений. Общественная организация. Совет старейшин (буле). Народное собрание (агора). Порядок их проведения. Характеристика властных полномочий базилевса.

Образование спартанского государства и его общественный строй. Возникновение спартанского государства. Общественный строй во времена Ликурга. Появление и функции эфората. Образование Пелопонесского союза и его состав. Государственный строй Спарты. Царская власть. Геруссия. Апелла. Эфоры. Характеристика полномочий и порядок их деятельности.

Правовое положение отдельных категорий населения в Спарте и эволюция ее государственного устройства. Формирование социальной структуры спартанского общества. Общественное положение илотов. Криптии. Общественное и правовое положение периэков. Общественная организация, образ жизни и система воспитания спартанцев. Военная служба, женитьба, собственность в спартанском государстве. Спартанская семья. Борьба за гегемонию на Балканском полуострове. Пелопонесская война и ее влияние на развитие спартанского общества и государства.

Развитие афинской демократии и реформы Тезея, Солона и Клисфена. Переход от племенной к государственной организации. Реформы Тезея и законодательное закрепление социального расслоения. Привилегированное положение эвпатридов. Появление должности архонта. Распределение обязанностей и полномочий архонтов. Появление ареопага и его состав, отличия от совета старейшин. Наукрарии. Причины реформ Солона и их характер. Сисахфия. Деление населения по имущественному цензу. Совет и гелиэя. Их состав и функции. Реформы Клисфена. Новое территориальное деление. Организация государственного управления. Филы. Тритии. Демы.

Образование Афинского морского союза и реформы Аристиды, Эфиальта и Перикла. Причины образования афинского морского союза и рост влияния Афин. Вмешательство Афин во внутренние дела других государств. Реформы Аристиды. Право избрания в архонты. Изменение государственных функций ареопага и гелиэи. Развитие афинской демократии при Перикле.

Государственный строй Афин. Совет (буле). Его полномочия, состав, особенности выборов (докимасия), отчетность должностных лиц. Народное собрание. Его компетенция. Порядок замещения должностей. Должностные лица и их обязанности в афинском государстве. Архонты. Стратеги и военное управление. Колкреты, аподекты и управление финансами. Астиномы, агораномы, метрономы. Специальные комиссии должностных лиц. Состав ареопага и его полномочия. Гелиэя и ее функции.

Афинское право. Судебная компетенция архонта-базилавса, народного собрания, гелиэи. Права частных лиц и особенности судебного процесса. Формы разбирательства дел.

Свидетели. Судьи. Голосование. Недостатки обвинительного процесса. Брак и семья. Классификация преступлений и наказания за них.

Тема 8. Государство и право в Древнем Риме.

Образование государства в Древнем Риме и правовое положение отдельных категорий населения. Географическое положение Апеннинского полуострова. Основные периоды развития римской государственности. Римские племена и их организация. Правовое положение основных категорий населения. Патриции. Плебеи. Клиенты. Рабы. Способы отпущения рабов на волю и их ограничение. Римские граждане. Латины. Чужеземцы. Публичное и частное право в Древнем Риме.

Общественные институты и функции должностных лиц в царский период истории Древнего Рима. Царская власть. Религиозная организация. Должностные обязанности фламингов, понтификов, авгуров, фециалов, весталок. Полномочия Сената. Функции народного собрания. Реформы Сервия Тулия. Курии. Центурии. Трибы.

Государственные институты и должности в республиканский период истории Древнего Рима. Основные государственные институты и должностные лица. Магистраты. Консулы. Преторы. Цензоры. Эдилы. Квесторы. Народные трибуны. Оглашение эдиктов.

Принципы подбора должностных лиц республики и контроль за их деятельностью. Сенат, его полномочия и принцип формирования. Виды народных собраний. Плебисциты.

Развитие государственной организации в императорский период истории Рима, законы XII таблиц и институции Гая. Гражданские войны и военные диктатуры. Сулла. Юлий Цезарь. Октавиан Август. Преобразование властных функций должностных лиц в период принципата. Принцепсы и Сенат. Управление римскими провинциями. Доминат. Правление Диоклетиана и его реформы. Правление Константина. Миланский эдикт. Появление XII таблиц и их структура содержания и основные положения. Институции Гая и их структура.

Источники и основные институты римского права. Публичное право. Частное право. Цивильное право. Преторское право. Обычное право. Права лиц. Статус свободы. Статус гражданства. Семейный статус. Степени правоспособности гражданина и их утрата. Семейное право. Брачный возраст и его изменение. Положение женщины в семье..

Регулирование имущественных отношений в древнеримском законодательстве. Вещное право. Манципация. Продажа. Уступка права. Сервитуты. Договоры. Деликты и их виды. Виды наказаний и условия их смягчения. Возмещение ущерба. Компенсация. Компромисс. Композиция.

Особенности судопроизводства в Древнем Риме. Судебная власть в царский, республиканский и императорский период. Юрисдикция и империй. Стадии судебного разбирательства. Функции претора и судьи, их назначение на должность. Судебные заседания. Защита своих прав патронами и клиентами. Участие адвокатов. Особенности судебного разбирательства. Уголовные Комиссии. Экстраординарные суды.

Тема 9. Государство и право в Византии.

Свод законов Юстиниана. Эволюция римского законодательства перед принятием свода Юстиниана. Подготовка свода Юстиниана и его структура. Кодекс. Дигесты. Институции. Новеллы. Определения права и закона древнеримскими юристами. Влияние свода Юстиниана на дальнейшее развитие законодательства.

Общая характеристика средневековья и отношения между классами и сословиями в этот период. Особенности государственной организации и правового регулирования в период средневековья. Становление канонического, мусульманского, городского, торгового, морского, земского и поместного права. Основные формы правового регулирования.

Обычное право. Королевское и феодальное право. Церковное и римское право. Эволюция политических форм организации государства на протяжении средневековья. Феодальная иерархия сословий. Заключение феодального договора. Феодальный иммунитет. Права и обязанности сюзерена и вассалов. Повинности сословий.

Организация власти и управления в Восточной Римской империи. Географическое положение Восточной римской империи. Управление империей. Император. Сенат. Государственный совет. Должностные лица. Префекты. Квесторы. Логофеты. Местное управление. Должностная иерархия. Система рангов. Полномочия и атрибутика императорской власти. Влияние временщиков. Разделение властей в провинциях. Организация армии и ее финансирование. Основные периоды социально-политической эволюции империи.

Византийское законодательство. Свод Юстиниана. Эклога и установленные в ней нововведения в процессуальном праве и наказаниях. Земледельческий закон. Морской закон. Военный закон. Моисеев закон. Прохорион и переработка юстиниановской кодификации. «Ревизия древних законов» 884 г. Эпаногога. Базилики.

Тема 10. Государство и право в Западной Европе в период средневековья.

Государство и право вестготов и франков. Западная Европа в период средневековья. Государство вестготов. Кодекс Эрика. Бrevиарий Аллариха. Распространение церковных соборов и их функции. Регулирование вопросов воинской службы. Семья. Наследование. Обязательные отношения. Особенности уголовного наказания. Составы преступлений. Правовая дееспособность. Характеристика законодательства Вестготского государства. Расселение франкских племен. Первые короли, их полномочия, особенности государственного управления. Законодательство франков при Хлодвиге. Салическая правда. Ее структура и содержание. Управление государством и судопроизводство. Преступления и наказания.

Государство и право в средневековой Англии. Географическое положение и расселение племен. Римское влияние. Правда Альфреда. Государственная организация в период Вильгельма Завоевателя. Феодальная иерархия и основные категории населения. Лорды, фримены, сервы. Характеристика системы феодальных отношений. Оммаж. Государственная организация. Король. Шерифы. Собрание мудрых. Их функции. Судопроизводство. Клятвы. Ордали. Вынесение приговоров и ответственность присяжных за их справедливость судебных решений. Великая хартия вольностей, ее содержание, характеристика и влияние на развитие государственности и законодательства.

Развитие государственных институтов в средневековой Европе. Эволюция монархической формы правления в период средневековья. Королевская власть и сословно-представительные учреждения. Факторы развития государственности в период средневековья. Нарастание абсолютистских тенденций в развитии Англии. Феодальная раздробленность во Франции. Рост королевской власти и его причины. Военная, судебная и финансовая реформы Людовика IX (Святой). Королевская власть при Филиппе IV (Красивом). Сословно-представительная монархия и Генеральные штаты. Короли и городские магистраты. Развитие третьего сословия. Формирование королевской администрации.

Правовое положение основных категорий населения в средневековой Европе. Социально-правовое положение духовенства, дворянства, горожан. Цеховая организация. Крестьяне. Положение сервов. Вилланы.

Эволюция государственного устройства Франции в X - XV вв. Центральное управление, основные должностные лица и их обязанности. Сенешал, коннетабль, канцлер. Генеральные Штаты и нотабли. Правление Людовика XIII и кардинала Рещелье. Дворянство мантии. Право эвокации. Эдикт против дуэлей. Усмирение гугенотов. Деятельность интендантов юстиции. Финансирование армии. Политика меркантилизма. Государственное управление. Деятельность бальи и прево. Правление Людовика XIV.

Тема 11. Общество, государство и право в арабском халифате.

Возникновение арабского халифата, его общественное и государственное устройство. Географическое положение государства. Пророк Мухаммед его приемники (халифы). Принятие ислама. Возникновение халифата.

Основные течения в исламе. Исламское богословие и законоведение. Сунны и фикх. Общественное устройство. Государственное управление. Избрание халифа и его функции. Ближайшие помощники халифа. Управление в центре и на местах. Государственная администрация. Везири, эмиры, наибы, шейхи. Военное и финансовое устройство. Организация образования.

Система мусульманского права. Источники мусульманского права. Коран. Сунна. Фетва. Адат. Шариат как система мусульманского права. Имущественное право. Виды земель.

Обязанности мусульманина (пять столпов веры) и их роль в регулировании правовых отношений. Брак и семья. Преступления и наказания. Судопроизводство. Система судебных доказательств. Установление вины и наказания.

Тема 12. Церковная организация и юстиция в средние века.

Развитие папской власти, церковной организации и их влияние на средневековую государственность. Превращение христианства в государственную религию. Церковные уставы. Церковные соборы. Укрепление папской власти. Наказание отступников. Идеология католичества.

Борьба за влияние со светскими феодалами. Бонифаций VIII и учение о двух мечях. Церковная иерархия. Монашеские ордена. Францисканцы. Доминиканцы. Тамплиеры. Иезуиты.

Церковные суды и особенности организация церковного судопроизводства. Компетенция церковных судов и причины их влияния на общественную жизнь.

Церковные ереси и борьба с ними. Институт инквизиции. Каноническое право и судебный процесс. Инквизиционный процесс. Должности фискала и аудитора. Порядок рассмотрения дел и особенности инквизиционного процесса.

Каноническое право, его источники и эволюция в средневековой Европе. Источники канонического права. Декрет (кодекс) Грациана. Реформация. Деятельность Ж. Кальвина и реформы церковной организации. Их политические последствия на развитие государственности и юриспруденции..

Тема 13. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права.

Государственно-правовая идеология Нового времени. Проблема определения начала Нового времени в литературе. Изменение характера зависимости населения в Новое время по сравнению с феодализмом.

Изменения в области политической организации государства. Изменения в области религиозной организации. Реформация. Основные идеи реформаторов церкви. Работа М. Лютера «Свобода христианина» и основные идеи его учения. Деятельность И. Штурма. Работа Ж. Кальвина «Наставления в христианской вере» и его идеи.

Взгляды Н. Макиавелли, Ш. Л. Монтескье. Теория разделения властей и прав человека и гражданина. Последствия крушения монархических режимов. Эволюция законодательства в Новое время.

Тема 14. Государство и право в Англии.

Трансформация государственных и правовых институтов в период английской буржуазной революции. Географическое положение, национальный состав и государственное устройство Англии. Королевская власть и церковная организация. Противоречия между различными социальными слоями и группами английского общества в начале XVII века. Петиция о правах. Государственная деятельность Карла I . Великая реконструкция и ее обсуждение в парламенте.

Периодизация английской революции. 19 предложений парламента королю. Ход военного конфликта. Декларация армии 15 июля 1647 г. Основы предложений, исходящих от армии 1 августа 1647 г. Позиции левеллеров и грандов в армии Кромвеля. Правдивое изложение требований армии 18 октября 1647 г. Народное соглашение 28 октября 1647 г.

Ремонстрация армии о необходимости изменения государственного строя 20 ноября. Чистка Долгого парламента. Казнь короля. Период Индепендентской республики и протекторат Кромвеля.

Рестаурация династии Стюартов и законодательное оформление конституционной монархии. Возвращение полномочий депутатам Долгого парламента. Постановление палаты общин «Об образе правления Английского королевства» 1 мая 1660 г. Правление Карла II. «

Хабеас корпус акт» 26 мая 1679 г. и его основные положения. Получение и лишение патента на занятие судейской должности. Процедура импичмента. Манифест о веротерпимости 1687 г. Билль прав от 13 февраля 1689 г. Акт об устройении 26 мая 1701 г. Отличительные особенности английской конституционной монархии.

Эволюция государственных институтов Англии в XVIII - XIX вв. Влияние английской революции на развитие государственных институтов. Особенность становления властных учреждений Англии в Новое время.

Характеристика английской парламентской конституционной монархии. Организация судебной власти. Процессуальные нормы. Виды преступлений. Юридическая помощь населению. Появление кабинета министров. Деятельность Карла II и Георга I. Кабинет министров при Роберте Вальполе.

Развитие партийной системы. Тори и виги. Особенности формирование правительства. Партия власти и партия оппозиции в английской политической системе.

Трансформация законодательства и судебных учреждений Англии в XVIII-XIX вв. Избирательная система в XVIII - первой трети XIX века. Избирательная реформа 1832 г. , ее основные положения. Требования рабочих по дальнейшему развитию избирательной системы. Чартизм. Тред-юнионы. Кабинет Дизраэли. Избирательные реформы 1867 и 1885 гг. Закон о тайном голосовании 1872 г. и его последствия. Особенности английской мажоритарной избирательной системы.

Реформирование судебной системы. Особенности английской судебной системы в XVIII - первой четверти XIX века. Реформы судебной системы 1825 - 1875 гг. Законы о судоустройстве 1873 и 1875 гг. Английское судоустройство и судопроизводство в последней четверти XIX века. Назначение судей. Компетенция судов. Доктрина личной ответственности должностных лиц в правоприменительной практике. Судебный контроль за деятельностью администрации.

Особенности гражданской службы в Британской империи. Заполнение вакансий в первой половине XIX века. Продвижение по службе. Парламентские слушания по докладу Норскоута-Тревельяна 1853 г. Использование опыта Ост-Индской компании. Основные положения реформы гражданской службы Р. Лоу и реализация рекомендаций Норскоута-Тревельяна. Обязанности государственных служащих и запрет на занятие определенными видами деятельности. Эволюция отношений между метрополией и колониями.

Тема 15. Государство и право в США.

Государственность и законодательство США в период конфедерации. Появление английских колоний в Америке. Их законодательство. Экономические, политические, религиозные и прочие различия Севера и Юга.

Общие интересы колоний и противоречия с Англией. Навигационный акт 1653 г. Виргинская декларация. Филадельфийский конгресс. Декларация независимости. Международная поддержка Конфедерации.

Статьи Конфедерации 1781 г. Полномочия штатов и делегированные полномочия. Оценка Вашингтоном конституции Конфедерации. Большой ордонанс Конфедерации 13 июня 1787 г. Конвент 1787 г. Письма Публия.

Законодательное оформление в США федерации и особенности американской конституции. Конституция США 1787 г. Ее основные принципы. Характеристика законодательной власти. Полномочия конгресса. Права штатов. Полномочия Президента и их ограничение в случае назначения высших должностных лиц и при заключении международных договоров.

Судебная система. Возможность изменения Конституции (внесения поправок). Ратифицированные поправки. Образование новых штатов и порядок их вхождения в союз.

Противоречия и борьба между Севером и югом США. Своеобразие экономического развития севера и юга США. Противоречия между Севером и Югом. Меры, против рабства. Запрет ввоза рабов. Миссурийский компромисс 1820 г. Конституция 11 марта 1861 г. Конфедеративных штатов Америки. Гражданская война.

13-я, 14-я и 15-я поправки к Конституции США. «Черные кодексы» (законы об ученичестве). Законы о бродяжничестве. Запреты на профессии. Ценз грамотности. Общества «Ку-клус-клан».

Тема 16. Государство и право во Франции.

Государство и право во Франции накануне революции, созыв Генеральных штатов и деятельность Учредительного Собрании. Основные сословия во Франции накануне революции. Положение духовенства, дворянства и третьего сословия. Свидетельства очевидцев о положении во Франции. Финансовый кризис и попытки его устранения. Э. Сийес и его работа «Что такое третье сословие?». Агитация Сийеса, Робеспьера и Демулена за основные положения будущей Декларации. Созыв Генеральных Штатов. Споры по вопросу о голосовании. Деятельность Национального собрания. Poleмика с королем. Взятие Бастилии. «Декларация прав человека и гражданина» и ее основные положения. Ликвидация церковного землевладения, монашеских обетов, гражданское устройство духовенства. Основные положения Конституции 1791 г.: законодательная, исполнительная, судебная власть. Органы местного самоуправления.

Законодательное собрание, жирондистский и якобинский Конвент. Состав Законодательного собрания. Его решения. Изменения в области избирательного права. Меры против контрреволюции. Чрезвычайный трибунал суда и его деятельность. Секвестр имущества эмигрантов. Положение неприсяжных священников. Первые декреты Конвента. Судьба короля. Жирондистская конституция 1793 г. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Право собственности. События в Лионе. Диктатура якобинцев. Конституция 1793 г. Формирование Законодательного корпуса. Отношение «бешеных» к якобинской конституции. Декрет 17 сентября 1793 г. *о подозрительных*. Якобинский конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общественной безопасности.

Комиссары Конвента и их полномочия. Отношение якобинцев к религии, иностранцам, рабству в колониях. Термидорианский переворот.

Изменения в гражданском, уголовном праве и судебном процессе в годы Французской революции. Особенности гражданского законодательства периода революции. Победа буржуазной собственности и ее отражение в праве. Развитие основных положений о равноправии граждан и частой собственности в Декларации прав человека и гражданина и в Кодексе Наполеона. Установление формального равенства граждан. Изменение правового положения женщин. Изменения в земельной собственности. Принцип выкупа земли по закону 15-22 марта 1790 г. Декрет 25 августа 1792 г. Отношения супругов. Светский брак и развод. Семейные трибуналы. Наследственное право на севере и юге Франции. Декреты 15 марта 1790 г., 7 апреля 1791 г., 7 марта 1793 г. Изменения в наследственном праве после 1794 г. Унификация права. Ордонансы. Уголовное право и процесс. Основные принципы буржуазной демократии в

трактате Беккариа «О преступлениях и наказаниях». Декларация прав и новое уголовное право. Уголовный кодекс 1791 г. Декреты законодательного собрания. Декреты Национального конвента. Уголовно-процессуальное право. Конституция 1791 г. Декрет 16(29) сентября 1791 г. о полиции безопасности, уголовной юстиции и учреждении жюри. Принципы уголовного процесса в декрете 21 октября 1791 г. Процессуальные формы революционного трибунала установленные декретом 10 июня 1794 г.

Государственные и правовые институты Франции в период термидорианского Конвента, директории и консульства. Реорганизация правительства после термидорианского переворота. Конституция 5 фрукидора 3 года (22 августа 1795 г.). Законодательная власть. Совет пятисот, Совет старейшин. Собрания выборщиков. Возрастной и имущественный ценз для участия в выборах. Борьба термидорианцев с заговорами. Переворот 18 брюмера 8 года (9 ноября 1799 г.) и конституционный проект Сийеса. Конституция 8 года. Избирательная система. Организация законодательной власти Первый консул, Государственный совет, трибунал, Законодательный корпус, Охранительный сенат. Исполнительная власть. Права первого консула. Организация административного управления. Органический сенатус-консулт 1802 г. и 1804 г.

Государственное устройство Франции при Наполеоне. Государственное устройство. Административный аппарат. Префекты, супрефекты, мэры и их полномочия. Политический режим. Положение церкви. Религиозная политика Наполеона. Гражданский кодекс Наполеона. Состояние гражданского права. Основные принципы Кодекса. Гражданско-правовое равенство. Неограниченная частная собственность. История составления Кодекса и его принятия. Структура Кодекса, содержание вводного титула и его книг Право собственности. Личные и имущественные отношения супругов. Развод. Отношения родителей и детей. Права наследования имущества и пределы завещательной свободы. Рецепции Кодекса Наполеона в странах Европы и Америки.

Французское торговое и уголовное право и их процессуальные нормы. Характеристика французского торгового кодекса 1807 г. Его структура и основные положения. Французское судоустройство. Мировые суды. Трибунал первой инстанции. Апелляционные суды. Кассационный суд. Полномочия и функции судов. Коммерческие трибуналы. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Трехстепенная система суда. Суд простой полиции, суд исправительной полиции, суд ассизный, кассационный суд. Деление преступных деяний на: нарушения, проступки и преступления. Функции прокуратуры. Переход от розыскной к состязательной форме судебного процесса. Особенности предварительного следствия. Уголовный кодекс 1810 г. Его характеристика и основное содержание. Политические преступления. Виды наказаний. Реализация в кодексе 1810 г. основных принципов буржуазной демократии.

Государственность и законодательство во Франции в годы второй империи. Военный переворот Луи Бонапарта и режим Второй империи. Установление цензуры. Закон об общественной безопасности. Рост полномочий полиции. Период либеральной монархии. Конституция 1870 г. и конец империи.

Государственный строй и законодательство Парижской Коммуны. Учреждение во Франции республики. Поражение в войне с Пруссией. Восстание 18 марта 1871 г. Провозглашение Парижской коммуны. Мероприятия парижских коммунаров по слому старой и созданию новой системы государственной власти. Социальные преобразования Парижской коммуны. Декларация Совета Коммуны «К французскому народу» и ее содержание. Комиссии Парижской Коммуны и их деятельность. Изменения в гражданско-правовой сфере, в области трудового права, в судоустройстве и судопроизводстве. Создание новой судебной системы: мировые суды, палаты гражданского суда, обвинительное жюри по делам версальцев. Снижение возрастного ценза для выбора присяжных. Замещение судебных должностей. Репрессии парижских коммунаров и репрессии версальцев.

Эволюция государственного устройства Франции в 1870 - 1918 гг. Третья республика. И ее основные законы. Борьба между монархистами и республиканцами.

Права и полномочия президента республики. Законодательная инициатива. Промульгация. Контроль за законами. Особенности министерской ответственности. Доктрина и практика регламентарной власти.

Гражданское и уголовное право во Франции в 1870-1918 гг. Реформы гражданского права. Обострение классовой борьбы. Репрессивная деятельность правительства и уступки рабочим. Закон 1880 г. об отмене рабочих книжек. Закон 1898 г. об ответственности за вред, причиненный рабочему в результате несчастного случая. Закон 1884 г. о разводах. Закон 1886 г. о процедуре развода. Закон 1893 г. о раздельном проживании супругов. Закон 1889 г. о защите детей. Расширение наследственных прав внебрачных детей. Торговое право и роль «торгового обыкновения». Роль судебной практики и судебного усмотрения. Законодательство военного времени. Чрезвычайные меры для прикрепления рабочих к предприятиям. Урегулирование конфликтом между рабочими и работодателями в условиях военного времени. Практика реквизиций и фиксированных цен. Ограничение прав домовладельцев при выселении квартирантов. Мероприятия против подданных иностранных государств. Уголовное право. Закон о релегации. 1885 г. Закон против анархистов (28 июня 1894 г.). Либерализация уголовного законодательства в конце XIX века. Условное наказание и условно-досрочное освобождение. Особые суды для несовершеннолетних. Закон 1897 г. и расширение процессуальных прав защиты на стадии расследования.

Тема 17. Государство и право в Германии.

Государственность и законодательство германских земель в первой половине XIX века. Германия под властью Наполеона. Германская конфедерация. Рейнский союз. Германский союз 1814 г. Таможенный союз 1834 г. Борьба Пруссии и Австрии за политическое лидерство в союзе.

Бюрократическая иерархия сословий в Пруссии. Отмена крепостного права. Реформа государственного управления 1806-1808 гг. Организация местного самоуправления. Военная реформа 1813-1815 гг. Реформы судебной системы 1848-1849 гг. Конституционная хартия Пруссии 31 января 1850 г. и ее основное содержание. Права граждан. Организация законодательной власти исполнительной и судебной власти. Рецепции Конституционная хартия Пруссии в законодательствах других стран.

Образование Германской союзной империи и ее законодательство. Альтернативные варианты объединения Германии. Франкфуртская конституция 1849 г. и ее основные положения. Деятельность Бисмарка по укреплению положения Пруссии в Германском союзе и объединению Германии. Победа над Австрией в 1866 г. и образование Северогерманского союза, и проект его конституции. Победа над Францией и Конституция Германской империи 1871 г. Ее основные положения. Права короля Пруссии. Основные черты германской союзной империи.

Законодательство Германской империи. Уголовный кодекс 1871 г. и его содержание. Виды преступлений и наказаний. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г. и его характеристика. Гражданско-процессуальный кодекс 1896 г.

Борьба с социалистическими партиями. «Исключительный закон против социалистов» 1878 г. Гражданское уложение Германской империи 1896 г., его содержание и основные сферы правового регулирования. Обязательное, вещное, семейное и наследственное право.

Правоспособность физических и юридических лиц. Ограничения свободы договоров. Право собственности и ее ограничения. Возмещение вреда. Брак и семья. Наследственное право. Совокупное завещание.

Тема 18. Государство и право в Японии.

Реформы законодательства, государственного и общественного устройства Японии в XIX - первой половине XX века. Особенности государственного устройства Японии в середине XIX века. Меморандум Тога сегуну Хитобаши 1867 г. Речь Муцухито 1868 г. Сторонники и противники реформ.

Реформы просвещенного правления (революция Мэйдзи). Ликвидация цехов, гильдий (1868 г.) и феодальных уездов (1871 г.). Купля-продажа земли по закону 1872 г. Основные участники товарных отношений. Введение воинской повинности.

Уголовный и уголовно-процессуальный кодексы 1880 г. Кабинет министров. Закон о печати (1875 г.). Закон о прессе и публичных собраниях (1882 г.). Закон об охране общественного спокойствия (1887 г.). Создание института префектов. Разработка кодексов для городов и поселков (1888 г.) и для префектур и дистриктов (графств, уездов 1890 г.). Гражданский кодекс 1898 г. Конституция 1889-1890 гг. Уголовный кодекс 1907 г. Конституция 1946 г..

Религиозная специфика, местное самоуправление и оценки противоречивости развития Японии. Положение синтоизма, буддизма, христианства, ислама и дзен-буддизма в Японии. Характеристика конфессий. Религиозная специфика населения. Статья 20 Конституции Японии 1946 г.

Местное самоуправление. Городские власти. Назначение мэра. Его помощники и советники. Создание административного суда и его полномочия. Корпоративная автономия. Местная автономия. Государственное финансирование местной администрации.

Противоречивость японских преобразований в области государственного строительства и законодательства. Оценка успехов в области экономики. Противоречия культурного развития.

Тема 19. Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами.

Влияние первой мировой войны на изменение государственных и правовых институтов мирового сообщества. Последствия первой мировой войны для Германии, России, Турции и Австро-Венгрии и других стран Европы. Положение в Китае.

Изменения в области избирательных прав, прав мужчин и женщин, упрочение четырехэлементной системы избирательных прав. Регулирование трудовых отношений и деятельность профсоюзов.

Великая депрессия и «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Закон Норриса-Лагардия (1932 г.). Закон Вагнера (1935 г.). Закон о справедливом найме рабочей силы (1938 г.). Пути выхода из социально экономического кризиса в Европе. Государственное регулирование и социальное реформирование.

Появление авторитарных режимов. Появление и характеристика антидемократических режимов. Нацистский режим в Германии. Фашистский режим в Италии. Антидемократические режимы в Испании и Португалии. Общее и особенное в функционировании антидемократических режимов. Характерные признаки фашистских режимов.

Трансформация законодательства ведущих мировых держав между первой и второй мировой войной. Рост социального законодательства. Борьба за 8-ми часовую рабочую неделю и 40-часовую рабочую неделю. Охрана трудовых прав и гарантий. Установление минимума заработной платы. Гарантии на случай болезни и безработицы. Социальное страхование по старости и нетрудоспособности. Охрана труда женщин и подростков. Ограничения использования ночного труда. Трудовое законодательство периода Народного фронта во Франции. Установление ежегодных оплачиваемых отпусков и 40 часовой рабочей недели.

Тема 20. Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы.

Развитие государственных институтов США и Европы после второй мировой войны. Либерально-демократические государства. Особенности их политико-управленческой структуры, способы осуществления государственной власти, внутренней и внешней политики. Гражданские и неотчуждаемые права.

Владение собственностью. Социалистические государства. Государственность советского типа. Диктатура рабочего класса. Союзная власть рабочих и крестьян. Советы депутатов трудящихся. Страны народной демократии. Плюралистическая партийная структура.

Страны третьего мира с развивающейся демократией. Национально-освободительные движения. Государства социалистической ориентации. Государства капиталистической ориентации. Движение неприсоединения. Крушение социалистического лагеря и гегемония США. Тенденции развития многополярного мира. Взгляды С. Хантингтона., Ф. Фукуямы и Ж. Бжезинского на эволюцию мирового развития.

Либерально-демократические страны после второй мировой войны и их законодательство. Важнейшие особенности организации и деятельности либерально-демократических государств. Демократические и авторитарные режимы.

Использование группового давления и посредничество партий. Баланс властей. Парламентско-демократические, парламентско-монархические и президентско-республиканские режимы правления. Расширение прав и свобод гражданина. Личная свобода. Общественная свобода. Обеспечение личной и общественной пользы. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г. Классический современный перечень прав и свобод. Повышение роли государства в обеспечении прав и свобод.

Изменения в источниках права, отраслях законодательства и национальных системах права в послевоенный период. Рост законодательной активности и его причины. Основные перемены в структуре национальных правовых систем.

Законодательство Франции, США, Англии. Практика составления консолидированных законов. Акт об уголовном праве 1967 г., Акт о подлогах и фальшивомонетничестве 1981 г. Судебное (прецедентное) правотворчество. Решение палаты лордов 1966 г. Возникновение новых отраслей права. Патентное, авторское, банковское, природоохранное, детское, космическое и др. Антитрестовское законодательство и права юридических лиц в США. Международное универсальное право. Европейское и панамериканское право.

Тема 21. Изменения в праве в послевоенный период.

Гражданское, торговое и антимонопольное законодательство в послевоенный период. Новая роль и новые модификации юридических лиц. Характеристика акционерных обществ США. Революция менеджеров. Антимонопольное (антитрестовское) законодательство в послевоенный период. Запрет договоров, стесняющих конкуренцию. Антидемпинговые меры. Защита прав потребителей. Защита от нечестных методов конкуренции (ложная реклама, продажа без маркировки, продажа некачественных товаров). Законы о национализации и реприватизации.

Обязательное право. Договоры присоединения. Формулярное право. Доктрина «непредвиденных обстоятельств». Изменение положения женщины в семье и обществе.

Карательное, трудовое и социальное законодательство в послевоенный период. Практика составления модельных кодексов. Французский карательный кодекс 1994 г. Изменения в системе квалификации преступлений. Инфракции и эволюция французского карательного права. Смягчающие и освобождающие от ответственности обстоятельства. Новые направления в наказательно-исправительной политике. Гуманизация наказания.

Включение в законодательство новых видов преступлений с увеличением ответственности за содеянное. Очищение кодексов от устаревших норм. Уголовный кодекс Германии 1871 г. (в редакции 1975 г.). Запрет на профессии. Недоносительство.

Терроризм и сексуальные преступления. Трудовое и социальное законодательство. Общественное признание. Комфортная среда обитания человека.

Административное право, судоустройство и судопроизводство в послевоенный период. Роль государственных служащих в современной управленческой и правоприменительной практике. Традиции и изменения в государственной службе Великобритании. Гражданская служба в США. Концепция «политического дележа добычи».

Французский закон «О статусе чиновников» 1946 г. Права чиновников, льготы, привилегии и ограничение на занятие определенными видами деятельности. Закон о свободе информации и его ограничения. Этический кодекс для государственных служащих. Судопроизводство по делам несовершеннолетних. Использование самозащиты в суде.

Тема 22. Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.

Международное право, права человека и региональное сотрудничество. Отличие современного международного права от «общенародного права» древних римлян. Международное и региональное право. Основные направления реализации международного права. Защита прав человека. Координация усилий в обеспечении мира, порядка и устойчивого развития. Организация Объединенных наций. Региональные европейские сообщества. Европейский союз. Совет Европейского союза. Европарламент. Еврокомиссия. Комитет по социально-экономическим вопросам. Европейский суд справедливости. Европейское право. Основные группы нормативных актов и общие принципы деятельности.

Основные тенденции развития государства и права на рубеже XX - XXI вв. Опыт делегированного законодательства в Англии и США. Обеспечение гражданских свобод в современных условиях. Современная демократическая организация государства и ее недостатки. Бюрократизация организационно-управленческих структур и процессов. Проблемы разграничения сфер автономии человека и гражданина во взаимоотношениях с государственной властью. Политическая апатия. Конформизм граждан и коррумпированность правительственной власти.

Фундаментальные правовые системы в условиях современности. Расширение источников права и его причины. Изменение социальных функций права. Р. Давид и классификация основных правовых семейств. К. Цвайгерт и его концепция «правового стиля». Фундаментальные правовые системы в новейшей истории. Общее (прецедентное) право. Расширение числа стран прецедентного права. Рост влияния статусного законодательства. Законодательство США и Индии. Различия Англии и США в способах формирования судейского корпуса. Законодательство в странах романо-германского права. Современное мусульманское законоведение. Конфуцианская традиция права в условиях современности. Общее в эволюции национальных и функциональных правовых систем.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Семинарское занятие № 1.

Тема: «История государства и права зарубежных стран» как учебная дисциплина вузовского юридического образования

1. Объект и предмет ИГПЗС, источники права и исторических знаний о праве
2. Методы изучения права и его история
3. Правовые отношения в догосударственный период и изменения в праве в связи с возникновением государства.

Задания:

- Что является объектом ИГПЗС?
- Назовите источники права и исторических знаний и праве.
- Охарактеризуйте ИГПЗС как научную дисциплину. Общее и особенное в историческом опыте стран и народов.
- Изложите возникновение, оформление и функционирование правовых обычаев и законов. Их взаимосвязь с государственными институтами, культурой и цивилизацией.
- Назовите функции законодательства. Необходимые элементы государства и его функции. Какие функции выполняло право, закон и правовой обычай.
- Назовите источники права в догосударственный период, в Древнем мире, в средневековье, в Новое и Новейшее время.
- Назовите и раскройте содержание и познавательные возможности методов изучения права. Формально-юридический метод. Структурно-функциональный метод. Структурно-генетический метод. Культурологическое изучение права. Марксистская традиция в изучении права. Историко-цивилизационный подход.
- Оцените место ИГПЗС в системе юридического образования и ее задачи как учебного курса. Изложите становление ИГПЗС как отрасли знания и учебной дисциплины.
- Раскройте содержание трактата Лейбница «Новый метод обучения юриспруденции». Изложите правовые идеи Монтескье в сочинении «О духе законов».
- Как изучалась история права зарубежных государств и народов в России?
- Охарактеризуйте деятельность К.А. Неволлина, М.Н. Капустина, А.Н. Стоянова.
- Назовите основные проблемы и особенности изучения ИГПЗС в современной России.

Семинарское занятие № 2.

Тема: Возникновение государственных и правовых отношений.

1. Правовые отношения в догосударственный период.
2. Изменения в праве с возникновением государства.

Задания:

- Охарактеризуйте правовые отношения в догосударственный период.
- Назовите основные формы регулирования отношений между людьми и направления эволюции правовых отношений в догосударственный период. Функции мифотворчества.
- Раскройте содержание понятия обычное право, назовите его меры и санкции.
- Что такое принцип талиона?
- Какими были и как происходили примирительные процедуры?
- Назовите основные виды преступлений и раскройте их содержание. Измена. Чародейство. Святотатство. Преступления против половой нравственности и др.
- Изложите историю происхождения наказаний.
- Как появились законы? Охарактеризуйте их функции.
- Какие изменения произошли в праве с возникновением государства?
- Как осуществлялся переход от племенной жизни к государственной организации?
- Назовите обязательные правила поведения.

- Какими были правовые, нравственные, моральные, религиозные и др. нормы регулирования общественной жизни.
- Изложите как происходило имущественное и социальное расслоение и раскройте какое влияние на изменение системы принуждения оно оказало.
- Как осуществлялась сакрализация носителей власти?
- Назовите основные факторы развития государства и права.
- Охарактеризуйте наиболее актуальные аспекты жизнедеятельности государства в период его становления.

Семинарское занятие № 3.

Тема: Государство и право Древнего Египта.

1. Источники о государстве и праве Древнего Египта и социально-экономические условия образования государства.
2. История развития государства в Древнем Египте.
3. Правовые отношения в Древнем Египте.

Задания:

Подготовиться к работе в группах, по следующим вопросам семинарского занятия:

1 группа:

- Назовите и охарактеризуйте источники о государстве и праве Древнего Египта и о социально-экономических условиях образования государства. История Египта в изложении Манефона. Библия. Еврейские религиозные книги. Памятники материальной культуры. Папирусы.
- Расскажите об открытии Ф. Шампольона и его значении для изучения истории государства и права в Древнем Египте.

2 группа:

- Какими были социально-экономические условия образования государства. Особенности рабства в Древнем Египте?
- Изложите историю развития государственности в Древнем Египте.
- Каким образом происходило образование государства в Древнем Египте? Древнее царство и причины его распада. Среднее царство. Описание восстания рабов и крестьян. Нашествие гиксосов. Новое царство. Упадок Египетского государства.

3 группа:

- Проанализируйте правовые отношения в Древнем Египте. Правовое положение отдельных категорий населения. Свободные граждане. Жрецы. Чиновники. Военная знать. Свободные крестьяне и ремесленники. Рабы.
- Что представляло собой обязательное право в Древнем Египте?
- Какими были формы договоров и как осуществлялась их эволюция?
- Расскажите о порядке заключения договора купли-продажи недвижимости.
- Как осуществлялся заем и другие виды сделок?. Аренда. Поклада. Товарищество. Охарактеризуйте брачно-семейное и наследственное право в древнем Египте.
- Расскажите об уголовном праве и оцените его развитие.

Семинарское занятие № 4.

Тема: Государство и право Древнего Вавилона.

1. История Вавилонского государства.
2. Источники права и правовое положение отдельных категорий населения.
3. Право собственности и договорные обязательства.
4. Семейное и наследственное право.
5. Основные виды преступлений, наказаний и особенности судопроизводства.

Задания:

- Изложите историю возникновения Вавилонского государства.
- Назовите первые государства в Южном Двуречье и изложите их историю. Возвышение Лагаша. Господство Аккада. Нашествие гутеев. Возвышение Вавилона. Царствование Хаммурапи. Нашествие касситов. Ново-Вавилонская монархия. Падение Вавилона.
- Охарактеризуйте источники права и правовое положение отдельных категорий населения в Вавилонском государстве.
- Дайте оценку развитию древнешумерийского права.
- Расскажите о реформах Урукагины.
- Проанализируйте законы Хаммурапи. Суд, собственность, брак и семья, защита личности, регулирование трудовой деятельности.
- Изложите и оцените развитие права собственности и договорные обязательства в Вавилонском государстве.
- Каким было правовое положение отдельных категорий населения? Авилуум и мушкену. Тамкары. Особенности социального положения жрецов и права рабов.
- Расскажите о поземельной собственности.
- Какими законами регулировалась защита частной собственности?
- Что представляли собой договорные обязательства?
- Как осуществлялась купля-продажа рабов и личный наем.
- Охарактеризуйте основные виды трудовой деятельности. Труд и его оплата. Налоговые льготы. Поклажа.
- Назовите виды преступлений с причинением вреда потерпевшему и наказания за них.
- Расскажите о семейном и наследственном праве в Вавилонском государстве.
- Как осуществлялось заключение брачного договора?
- Каким было положение мужа и жены в семье?
- Как регулировались правовые отношения супругов?
- Какими были необходимые условия для заключения второго брака?
- Назовите необходимые условия для развода.
- Какими были взаимоотношения родителей и детей?
- Расскажите о правах усыновления и отказа от своих детей.
- Охарактеризуйте наследственное право.
- Назовите основные виды преступлений, наказаний и особенности судопроизводства в Вавилонском государстве. Пережитки родовых отношений в законах Хаммурапи. Виды преступлений и наказаний. Преступления против личности, собственности, семьи и наказания за них.
- Что представляла собой судебная система и какими были особенности судопроизводства?

Семинарское занятие № 5.

Тема: Государство и право Древней Индии.

1. Периодизация истории, религиозные учения и общины Древней Индии.
2. Варно-кастовая структура и организация общества.
3. Источники права и его особенности в Древней Индии.

Задания:

- Расскажите о периодизации истории, религиозных учениях и общинах Древней Индии. Изложите историю харапской и ведической цивилизаций.
- Охарактеризуйте магадско-маурыйский период индийской истории.
- Охарактеризуйте Ригведу как памятник истории государства и права в Древней Индии, раскройте ее структуру и изложите содержание.
- Какими были религиозные учения и общины в Древней Индии?
- Расскажите о пантеоне богов доарийского и ведического периода.
- Расскажите о законах Ману и охарактеризуйте их.
- Расскажите о Сиддхартхе Гаутаме и раскройте суть его учения.
- Назовите и раскройте основные положения буддизма, джайнизма и индуизма.
- Что представляла собой варно-кастовая структура и организация общества в Древней Индии?
- Как происходило социальное расслоение древнеиндийского общества и его идейное обоснование?
- Охарактеризуйте социально-правовое положение основных слоев древнеиндийского общества. Брахманы. Кшатрии. Вайшьи. Шудры. Чандалы и швапачи. Парии и рабы.
- Дайте характеристику рода занятий и общественного положения основных социальных групп.
- Каким образом происходило принятие и распространение буддизма, рост его влияния на эволюцию общества и государства.
- Охарактеризуйте административное устройство Древней Индии в правление Мауриев.
- Расскажите об источниках права и его особенностях в Древней Индии.
- Изложите структуру законов Ману и раскройте содержание глав.
- Изложите ведическое учение о варнах и четырех стадиях прохождения земного пути.
- Проанализируйте имущественные отношения.
- Какими были законные способы приобретения имущества. Законные способы пропитания и существования. Основные виды сделок. Брак и семья.
- Расскажите о судебной системе и правилах судопроизводства. Особенности ордалий. Преступления и наказания.
- Кому принадлежит авторство Архашастры? Раскройте ее основные идеи и положения.

Семинарское занятие № 6.

Тема: Государство и право Древнего Китая.

1. Периодизация истории Древнего Китая.
2. Управление империей и ее идеологи.
3. История законодательных учреждений и виды наказаний.

Задания:

- Изложите периодизацию истории Древнего Китая. Характеристика циньской династии.
- Ее становление и развитие в шаньинский, чжоуский, циньский и ханьский периоды.

- Какими были основные виды земельной собственности в правление шаньской династии?
- Как осуществлялось идеологическое обоснование завоеваний в период чжоуской династии.
- Дайте характеристику управлению империей Поднебесная империя. Деятельность Цинь Ши-хуанди по объединению страны и укреплению границ империи.
- Проанализируйте совершенствование системы государственного управления в период ханьской династии.
- Назовите и охарактеризуйте деятельность основных ведомств имперского управления и их функции.
- Каким образом осуществлялся порядок прохождения государственной службы?
- Расскажите об идеологах китайской империи. Конфуций, Лао-цзы, Шань-Ян.
- Основные положения конфуцианства, даосизма и легизма. Их роль в формировании государственного управления и законодательства.
- Изложите и дайте оценку особенностям китайского законодательства, судопроизводства и виды наказаний.
- Как возникла и эволюционизировала система древнекитайского законодательства. В чем заключались ее особенности.
- Назовите пять видов традиционной системы наказаний.
- Проанализируйте законы династии хань. Расследование, система доказательств и обстоятельства, при которых было возможно применение пыток. Иерархия норм карательного законодательства.
- Какую оценку дали европейцы развитию древнекитайского уголовного и гражданского права?

Семинарское занятие № 7.

Тема: Государство и право в Древней Греции.

1. Географическое положение, природные условия и специфика государственного строя древнегреческого полиса.
2. Древняя Греция гомеровского периода.
3. Образование Спартанского государства и его общественный строй
4. Правовое положение отдельных категорий населения и эволюция общественного устройства Спарты.
5. Развитие афинской демократии (реформы Тезея, Солона, Клисфена) и образование афинского морского союза.
6. Государственный строй Афин в период их расцвета (реформы Аристиды, Эфиальта, Перикла)
7. Афинское право.

Задания:

- Охарактеризуйте географическое положение, природные условия, хозяйственную деятельность и их влияние на специфику форм государственного устройства в Древней Греции.
- Расскажите о местоположении Балканского полуострова и расселении древнегреческих племен.
- Дайте характеристику природных условий и хозяйственной деятельности.
- Расскажите о развитии мореплавания и греческой колонизация.
- Раскройте причины специфической формы государственного образования - древнегреческого полиса и основные виды его политического устройства.
- Охарактеризуйте развитие догосударственных институтов в Древней Греции

гомеровского периода. Племенная организация. Филы и фратии. Регулирование внутриплеменных отношений. Общественная организация. Совет старейшин (буле). Народное собрание (агора). Порядок их проведения. Характеристика властных полномочий базилевса.

- Изложите каким образом произошло образование спартанского государства? Каким был его общественный строй. Возникновение спартанского государства. Общественный строй во времена Ликурга. Появление и функции эфората. Образование Пелопонесского союза и его состав. Государственный строй Спарты. Царская власть. Геруссия. Апелла. Эфоры. Характеристика полномочий и порядок их деятельности.
- Каким было правовое положение отдельных категорий населения в Спарте и как происходила эволюция ее государственного устройства. Формирование социальной структуры спартанского общества. Общественное положение илотов. Криптии. Общественное и правовое положение периэков.
- Что представляла собой общественная организация Спарты? Каким был образ жизни и система воспитания спартанцев? Военная служба, женитьба, собственность в спартанском государстве. Спартанская семья.
- Охарактеризуйте борьбу за гегемонию на Балканском полуострове. Пелопонесская война и ее влияние на развитие спартанского общества и государства.
- Проанализируйте развитие афинской демократии и реформы Тезея, Солона и Клисфена. Переход от племенной к государственной организации. Реформы Тезея и законодательное закрепление социального расслоения. Привилегированное положение эпатридов. Появление должности архонта. Распределение обязанностей и полномочий архонтов. Появление ареопага и его состав, отличия от совета старейшин. Наукрарии. Причины реформ Солона и их характер. Сисахфия. Деление населения по имущественному цензу. Совет и гелиэя. Их состав и функции. Реформы Клисфена. Новое территориальное деление. Организация государственного управления. Филы. Тритии. Демы.
- Изложите, каким образом происходило образование Афинского морского союза и в чем состояли реформы Аристиды, Эфиальта и Перикла? Причины образования афинского морского союза и рост влияния Афин. Вмешательство Афин во внутренние дела других государств. Реформы Аристиды. Право избрания в архонты. Изменение государственных функций ареопага и гелиэи Развитие афинской демократии при Перикле.
- Каким был государственный строй Афин? Совет (буле). Его полномочия, состав, особенности выборов (докимасия), отчетность должностных лиц. Народное собрание. Его компетенция. Порядок замещения должностей.
- Раскройте полномочия должностных лиц и их обязанности в афинском государстве. Архонты. Стратеги и военное управление. Колкреты, аподекты и управление финансами. Астиномы, агораномы, метрономы. Специальные комиссии должностных лиц.
- Как формировался ареопаг? Состав ареопага и его полномочия. Гелиэя и ее функции.
- Проанализируйте Афинское право. Судебная компетенция архонта-базилевса, народного собрания, гелиэи. Права частных лиц и особенности судебного процесса. Формы разбирательства дел. Свидетели. Судьи. Голосование. Недостатки обвинительного процесса. Брак и семья. Классификация преступлений и наказания за них.

Тема: Государство и право в Древнем Риме.

1. Образование Римского государства и правовое положение отдельных категорий населения
2. Общественные институты и функции должностных лиц в царский период
3. Государственные институты и должности в республиканской истории Рима
4. Источники и основные институты римского права
5. Законы XII таблиц и институции Гая.
6. Имущественные отношения в Древнем Риме.
7. Особенности судопроизводства.

Задания:

Подготовиться к работе в группах по следующим вопросам семинарского занятия:

1 группа:

- Расскажите об образовании государства в Древнем Риме и правовом положении отдельных категорий населения.
- Где расположен Апеннинский полуостров.
- Охарактеризуйте основные периоды развития римской государственности.
- Назовите римские племена, места их расселения. Раскройте особенности их общественной организации.

2 группа:

- Каким было правовое положение основных категорий населения. Патриции. Плебеи. Клиенты. Рабы. Способы отпущения рабов на волю и их ограничение. Римские граждане. Латины. Чужеземцы. Публичное и частное право в Древнем Риме.
- Дайте оценку развитию общественных институтов Древнего Рима.

3 группа:

- Охарактеризуйте функции должностных лиц в царский период истории Древнего Рима. Царская власть. Религиозная организация. Должностные обязанности фламингов, понтификов, авгуров, фециалов, весталок. Полномочия Сената. Функции народного собрания. Реформы Сервия Тулия. Курии. Центурии. Трибы.

4 группа:

- Что собой представляли государственные институты и должности в республиканский период истории Древнего Рима. Основные государственные институты и должностные лица. Магистраты. Консулы. Преторы. Цензоры. Эдилы. Квесторы. Народные трибуны.
- Как происходило оглашение эдиктов?
- Какими были принципы подбора должностных лиц республики и контроль за их деятельностью?
- Охарактеризуйте деятельность Сената, его полномочия и принцип формирования. Назовите виды народных собраний. Плебисциты.

5 группа:

- Раскройте развитие государственной организации в императорский период истории Рима.
- Изложите структуру и основные положения законов XII таблиц и институций Гая. Расскажите о гражданских войнах и военных диктатурах. Сулла. Юлий Цезарь. Октавиан Август. Преобразование властных функций должностных лиц в

период принципата. Принцепсы и Сенат.

- Как осуществлялось управление римскими провинциями?
- Охарактеризуйте доминат. Правление Диоклетиана и его реформы. Правление Константина. Миланский эдикт. Появление XII таблиц и их структура содержания и основные положения. Институции Гая и их структура.

6 группа:

- Назовите источники и основные институты римского права. Публичное право. Частное право. Цивильное право. Преторское право. Обычное право. Права лиц. Статус свободы. Статус гражданства. Семейный статус. Степени правоспособности гражданина и их утрата. Семейное право. Брачный возраст и его изменение. Положение женщины в семье.
- Проанализируйте регулирование имущественных отношений в древнеримском законодательстве. Вещное право. Манципация. Продажа. Уступка права. Сервитуты.
- Договоры. Деликты и их виды. Виды наказаний и условия их смягчения. Возмещение ущерба. Компенсация. Компромисс. Композиция.
- Изложите и оцените особенности судопроизводства в Древнем Риме. Судебная власть в царский, республиканский и императорский период. Юрисдикция и империи. Стадии судебного разбирательства. Функции претора и судьи, их назначение на должность. Судебные заседания. Защита своих прав патронами и клиентами. Участие адвокатов. Особенности судебного разбирательства. Уголовные Комиссии. Экстраординарные суды.

Семинарское занятие № 9.

Тема: Государство и право в Византии.

1. Общая характеристика средневековья
2. Отношения между классами и сословиями
3. Организация власти и управления в Восточной Римской империи
4. Свод законов Юстиниана.
5. Византийское законодательство.

Задания:

Подготовиться к тестовой работе по вопросам семинарского занятия.

Семинарское занятие № 10.

Тема: Государство и право в Западной Европе в период средневековья.

1. Государство и право вестготов и франков.
2. Государство и право средневековой Англии.
3. Развитие государственных институтов в средневековой Европе.
4. Правовое положение основных категорий населения в средневековой Европе.
5. Эволюция государственного устройства Франции в X - XV вв.

Задания:

Подготовиться к работе в группах по следующим вопросам семинарского занятия:

1 группа:

- Проанализируйте развитие государства и права вестготов и франков. Западная Европа в период средневековья. Государство вестготов. Кодекс Эрика. Бревиарий Аллариха. Распространение церковных соборов и их функции. Регулирование вопросов воинской службы. Семья. Наследование. Обязательные отношения. Особенности уголовного

наказания. Составы преступлений. Правовая дееспособность. Характеристика законодательства Вестготского государства. Расселение франкских племен. Первые короли, их полномочия, особенности государственного управления. Законодательство франков при Хлодвиге. Саллическая правда. Ее структура и содержание. Управление государством и судопроизводство. Преступления и наказания.

2 группа:

- Изложите, каким образом происходило формирование государства и права в средневековой Англии? Географическое положение и расселение племен. Римское влияние. Правда Альфреда. Государственная организация в период Вильгельма Завоевателя. Феодалная иерархия и основные категории населения. Лорды, фримены, сервы. Характеристика системы феодальных отношений. Оммаж. Государственная организация. Король. Шерифы. Собрание мудрых. Их функции. Судопроизводство. Клятвы. Ордалии. Вынесение приговоров и ответственность присяжных за их справедливость судебных решений. Великая хартия вольностей, ее содержание, характеристика и влияние на развитие государственности и законодательства.

3 группа:

- Охарактеризуйте развитие государственных институтов в средневековой Европе. Эволюция монархической формы правления в период средневековья. Королевская власть и сословно-представительные учреждения. Факторы развития государственности в период средневековья. Нарастание абсолютистских тенденций в развитии Англии. Феодалная раздробленность во Франции. Рост королевской власти и его причины. Военная, судебная и финансовая реформы Людовика IX (Святой). Королевская власть при Филиппе IV (Красивом). Сословно-представительная монархия и Генеральные штаты. Короли и городские магистраты. Развитие третьего сословия. Формирование королевской администрации.

4 группа:

- Охарактеризуйте правовое положение основных категорий населения в средневековой Европе. Социально-правовое положение духовенства, дворянства, горожан. Цеховая организация. Крестьяне. Положение сервов. Вилланы.

5 группа:

- Изложите каким образом происходила эволюция государственного устройства Франции в X - XV вв.? Центральное управление, основные должностные лица и их обязанности. Сенешал, коннетабль, канцлер. Генеральные Штаты и нотабли. Правление Людовика XIII и кардинала Решелье. Дворянство мантии. Право эвокации. Эдикт против дуэлей. Усмирение гугенотов. Деятельность интендантов юстиции. Финансирование армии. Политика меркантилизма. Государственное управление. Деятельность бальи и прево. Правление Людовика XIV.

Семинарское занятие № 11.

Тема: Общество, государство и право в арабском халифате.

1. Возникновение арабского халифата, его общественное и государственное устройство.
2. Эволюция государственного устройства.
3. Источники мусульманского права.

4. Система мусульманского законодательства.

Задания:

- Расскажите о возникновении арабского халифата, его общественном и государственном устройстве. Географическое положение государства. Пророк Мухаммед его приемники (халифы). Принятие ислама. Возникновение халифата.
- Проанализируйте основные течения в исламе.
- Охарактеризуйте исламское богословие и законоведение. Сунны и фикх.
- Каким было общественное устройство?
- Что представляло собой государственное управление? Избрание халифа и его функции. Ближайшие помощники халифа. Управление в центре и на местах. Государственная администрация. Везири, эмиры, наибы, шейхи. Военное и финансовое устройство. Организация образования.
- Изложите систему мусульманского права. Источники мусульманского права. Коран. Сунна. Фетва. Адат. Шариат как система мусульманского права. Имущественное право. Виды земель.
- Какими были обязанности мусульманина (пять столпов веры) и их роль в регулировании правовых отношений.
- Охарактеризуйте семейно-брачные отношения.
- Назовите основные виды преступлений и наказаний.
- Какой была система судопроизводства?
- Изложите систему судебных доказательств.
- Как осуществлялось установление вины и наказания?

Семинарское занятие № 12.

Тема: Церковная организация и юстиция в средние века.

1. Развитие папской власти и церковной организации
2. Церковные суды и порядок производства в них.
3. Каноническое право: его источники и эволюция.

Задания:

- Охарактеризуйте развитие папской власти, церковной организации и их влияние на средневековую государственность.
- Изложите, как христианство превращалось в государственную религию?
- Церковные уставы. Церковные соборы. Укрепление папской власти. Наказание отступников. Идеология католичества.
- Проанализируйте борьбу церкви за влияние со светскими феодалами. Бонифаций VIII и учение о двух мечах. Церковная иерархия. Монашеские ордена. Францисканцы. Доминиканцы. Тамплиеры. Иезуиты.
- Как были организованы церковные суды и какими были особенности организация церковного судопроизводства?
- Охарактеризуйте компетенцию церковных судов и причины их влияния на общественную жизнь.
- Проанализируйте борьбу церкви с ересями внутри христианства.
- Расскажите об институте инквизиции. Каноническое право и судебный процесс. Инквизиционный процесс. Должности фискала и аудитора. Порядок рассмотрения дел и особенности инквизиционного процесса.
- Охарактеризуйте каноническое право, его источники и эволюцию в средневековой Европе. Источники канонического права. Декрет (кодекс) Грациана.
- Расскажите о Реформации и ее последствиях. Деятельность Ж. Кальвина и

реформы церковной организации. Их политические последствия на развитие государственности и юриспруденции.

Семинарское занятие № 13.

Тема: Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права.

1. Государственно-правовая идеология Нового времени.
2. Изменения в области политической организации государства.
3. Изменения в области религиозной организации.
4. Деятели Реформации и их идеи.

Задания:

- Изложите государственно-правовую идеологию Нового времени. Проблема определения начала Нового времени в литературе.
- Охарактеризуйте изменение характера зависимости населения в Новое время по сравнению с феодализмом.
- Какие изменения произошли в области политической организации государства?
- Какие изменения произошли в области религиозной организации?
- Охарактеризуйте Реформацию.
- Какими были основные идеи реформаторов церкви. Работа М. Лютера «Свобода христианина» и основные идеи его учения. Деятельность И. Штурма. Работа Ж. Кальвина «Наставления в христианской вере» и его идеи.
- Изложите и охарактеризуйте взгляды Н. Макиавелли, Ш. Л. Монтескье. Теория разделения властей и прав человека и гражданина.
- Назовите последствия крушения монархических режимов.
- Охарактеризуйте эволюцию законодательства в Новое время.

Семинарское занятие № 14.

Тема: Государство и право в Англии.

1. Трансформация государственных и правовых институтов в период буржуазной революции.
2. Реставрация династии Стюартов.
3. «Хабеас корпус акт» 26 мая 1679 г. и его основные положения.
4. Эволюция государственных институтов Англии в XVIII - XIX вв.
5. Трансформация законодательства и судебных учреждений Англии в XVIII-XIX вв.
6. Особенности гражданской службы в Британской империи.

Задания:

- Проанализируйте трансформацию государственных и правовых институтов в период английской буржуазной революции. Географическое положение, национальный состав и государственное устройство Англии. Королевская власть и церковная организация. Противоречия между различными социальными слоями и группами английского общества в начале XVII века. Петиция о правах. Государственная деятельность Карла I. Великая ремонстрация и ее обсуждение в парламенте.
- Охарактеризуйте периодизацию английской революции и проанализируйте основные юридические документы этого периода. 19 предложений парламента королю. Ход военного конфликта. Декларация армии 15 июля 1647 г. Основы предложений, исходящих от армии 1 августа 1647 г. Позиции левеллеров и грандов в армии Кромвеля. Правдивое изложение требований армии 18 октября

1647 г. Народное соглашение 28 октября 1647 г. Ремонстрация армии о необходимости изменения государственного строя 20 ноября. Чистка Долгого парламента. Казнь короля. Период Индепендентской республики и протекторат Кромвеля.

- Каким образом произошли реставрация династии Стюартов и законодательное оформление конституционной монархии. Возвращение полномочий депутатам Долгого парламента. Постановление палаты общин «Об образе правления Английского королевства» 1 мая 1660 г. Правление Карла II.
- Изложите содержание Habeas corpus акт» 26 мая 1679 г. и проанализируйте его основные положения.
- Охарактеризуйте изменение судебной системы. Получение и лишение патента на занятие судейской должности. Процедура импичмента. Манифест о веротерпимости 1687 г. Билль прав от 13 февраля 1689 г. Акт об устройении 26 мая 1701 г. Отличительные особенности английской конституционной монархии.
- Проанализируйте эволюцию государственных институтов Англии в XVIII - XIX вв. Влияние английской революции на развитие государственных институтов. Особенность становления властных учреждений Англии в Новое время.
- Дайте характеристику английской парламентской конституционной монархии. Организация судебной власти. Процессуальные нормы. Виды преступлений. Юридическая помощь населению. Появление кабинета министров. Деятельность Карла II и Георга I. Кабинет министров при Роберте Вальполе.
- Оцените развитие партийной системы. Тори и виги. Особенности формирование правительства. Партия власти и партия оппозиции в английской политической системе.
- Проанализируйте трансформацию законодательства и судебных учреждений Англии в XVIII-XIX вв. Избирательная система в XVIII - первой трети XIX века. Избирательная реформа 1832 г., ее основные положения. Требования рабочих по дальнейшему развитию избирательной системы. Чартизм. Тред-юнионы. Кабинет Дизраэли. Избирательные реформы 1867 и 1885 гг. Закон о тайном голосовании 1872 г. и его последствия. Особенности английской мажоритарной избирательной системы.
- Охарактеризуйте реформирование судебной системы. Особенности английской судебной системы в XVIII - первой четверти XIX века. Реформы судебной системы 1825 - 1875 гг. Законы о судоустройстве 1873 и 1875 гг. Английское судоустройство и судопроизводство в последней четверти XIX века. Назначение судей. Компетенция судов. Доктрина личной ответственности должностных лиц в правоприменительной практике. Судебный контроль за деятельностью администрации.
- Раскройте особенности гражданской службы в Британской империи. Заполнение вакансий в первой половине XIX века. Продвижение по службе. Парламентские слушания по докладу Норскоута-Тревелияна 1853 г. Использование опыта Ост-Индской компании. Основные положения реформы гражданской службы Р. Лоу и реализация рекомендаций Норскоута-Тревелияна. Обязанности государственных служащих и запрет на занятие определенными видами деятельности.
- Изложите эволюцию отношений между метрополией и колониями.

Семинарское занятие № 15.

Тема: Государство и право в США.

1. Государственность и законодательство США в период конфедерации.

2. Законодательное оформление в США федерации и особенности американской конституции.
3. Судебная система США.
4. Противоречия и борьба между Севером и югом США.

Задания:

- Охарактеризуйте формирование государственности и законодательства США в период конфедерации. Появление английских колоний в Америке. Их законодательство. Экономические, политические, религиозные и прочие различия Севера и Юга.
- Проанализируйте общие интересы колоний и противоречия с Англией. Навигационный акт 1653 г. Виргинская декларация. Филадельфийский конгресс. Декларация независимости. Международная поддержка Конфедерации.
- Назовите и охарактеризуйте статьи Конфедерации 1781 г. Полномочия штатов и делегированные полномочия. Оценка Вашингтоном конституции Конфедерации. Большой ордонанс Конфедерации 13 июня 1787 г. Конвент 1787 г. Письма Публия.
- Изложите, каким образом происходило законодательное оформление в США федерации и особенности американской конституции? Конституция США 1787 г. Не основные принципы. Характеристика законодательной власти. Полномочия конгресса. Права штатов. Полномочия Президента и их ограничение в случае назначения высших должностных лиц и при заключении международных договоров.
- Раскройте каким образом осуществляется возможность изменения Конституции (внесения поправок). Ратифицированные поправки. Образование новых штатов и порядок их вхождения в союз.
- Охарактеризуйте противоречия и изложите каким образом осуществлялась борьба между Севером и югом США. Своеобразие экономического развития севера и юга США. Противоречия между Севером и Югом. Меры, против рабства. Запрет ввоза рабов. Миссурийский компромисс 1820 г. Конституция 11 марта 1861 г. Конфедеративных штатов Америки. Гражданская война.
- Охарактеризуйте 13-ю, 14-ю и 15-ю поправки к Конституции США. «Черные кодексы» (законы об ученичестве). Законы о бродяжничестве. Запреты на профессии. Ценз грамотности. Общества «Ку-клус-клан».

Семинарское занятие № 16.

Тема: Государство и право во Франции.

1. Государство и право во Франции накануне революции, созыв Генеральных штатов и деятельность Учредительного Соборания.
2. Законодательное собрание, жирондистский и якобинский Конвент.
3. Изменения в гражданском, уголовном праве и судебном процессе в годы Французской революции.
4. Государственные и правовые институты Франции в период термидорианского Конвента, директории и консульства.
5. Государственное устройство Франции при Наполеоне.
6. Французское торговое и уголовное право и их процессуальные нормы.
7. Государственность и законодательство во Франции в годы второй империи.
8. Эволюция государственного устройства Франции в 1870 - 1918 гг.

Задания:

- Охарактеризуйте государство и право во Франции накануне революции, созыв Генеральных штатов и деятельность Учредительного Собрания. Основные сословия во Франции накануне революции. Положение духовенства, дворянства и третьего сословия. Свидетельства очевидцев о положении во Франции. Финансовый кризис и попытки его устранения. Э. Сийес и его работа «Что такое третье сословие?». Агитация Сийеса, Робеспьера и Дсмулсна за основные положения будущей Декларации. Созыв Генеральных Штатов. Споры по вопросу о голосовании. Деятельность Национального собрания. Poleмика с королем. Взятие Бастилии. «Декларация прав человека и гражданина» и ее основные положения. Ликвидация церковного землевладения, монашеских обетов, гражданское устройство духовенства. Основные положения Конституции 1791 г.: законодательная, исполнительная, судебная власть. Органы местного самоуправления.
- Оцените деятельность законодательного собрания, жирондистского и якобинского Конвента. Состав Законодательного собрания. Его решения. Изменения в области избирательного права. Меры против контрреволюции. Чрезвычайный трибунал суда и его деятельность. Секвестр имущества эмигрантов. Положение неприсяжных священников. Первые декреты Конвента. Судьба короля. Жирондистская конституция 1793 г. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Право собственности. События в Лионе. Диктатура якобинцев. Конституция 1793 г. Формирование Законодательного корпуса. Отношение «бешеных» к якобинской конституции. Декрет 17 сентября 1793 г. о подозрительных. Якобинский конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общественной безопасности. Комиссары Конвента и их полномочия. Отношение якобинцев к религии, иностранцам, рабству в колониях. Термидорианский переворот.
- Проанализируйте изменения в гражданском, уголовном праве и судебном процессе в годы Французской революции. Особенности гражданского законодательства периода революции. Победа буржуазной собственности и ее отражение в праве. Развитие основных положений о равноправии граждан и частой собственности в Декларации прав человека и гражданина и в Кодексе Наполеона. Установление формального равенства граждан. Изменение правового положения женщин. Изменения в земельной собственности. Принцип выкупа земли по закону 15-22 марта 1790 г. Декрет 25 августа 1792 г. Отношения супругов. Светский брак и развод. Семейные трибуналы. Наследственное право на севере и юге Франции. Декреты 15 марта 1790 г., 7 апреля 1791 г, 7 марта 1793 г. Изменения в наследственном праве после 1794 г. Унификация права. Ордонансы. Уголовное право и процесс. Основные принципы буржуазной демократии в трактате Беккариа «О преступлениях и наказаниях». Декларация прав и новое уголовное право. Уголовный кодекс 1791 г. Декреты законодательного собрания. Декреты Национального конвента. Уголовно-процессуальное право. Конституция 1791 г. Декрет 16(29) сентября 1791 г. о полиции безопасности, уголовной юстиции и учреждении жюри. Принципы уголовного процесса в декрете 21 октября 1791 г. Процессуальные формы революционного трибунала установленные декретом 10 июня 1794 г.
- Охарактеризуйте деятельность государственных и правовых институтов Франции в период термидорианского Конвента, директории и консульства. Реорганизация правительства после термидорианского переворота. Конституция 5 фрукидора 3 года (22 августа 1795 г.). Законодательная власть. Совет пятисот, Совет старейшин. Собрания выборщиков. Возрастной и имущественный ценз для участия в выборах. Борьба термидорианцев с заговорами. Переворот 18 брюмера 8 года (9 ноября 1799 г.) и конституционный проект Сийеса. Конституция 8 года. Избирательная система. Организация законодательной власти Первый консул, Государственный совет, трибунал, Законодательный корпус, Охранительный сенат. Исполнительная власть. Права первого консула. Организация административного управления. Органический сенатус-консулт 1802 г. и 1804 г.
- Оцените государственное устройство Франции при Наполеоне. Государственное устройство. Административный аппарат. Префекты, супрефекты, мэры и их полномочия.

Политический режим. Положение церкви. Религиозная политика Наполеона. Гражданский кодекс Наполеона. Состояние гражданского права. Основные принципы Кодекса. Гражданско-правовое равенство. Неограниченная частная собственность. История составления Кодекса и его принятия. Структура Кодекса, содержание вводного титула и его книг Право собственности. Личные и имущественные отношения супругов. Развод. Отношения родителей и детей. Права наследования имущества и пределы завещательной свободы. Рецепции Кодекса Наполеона в странах Европы и Америки. Охарактеризуйте французское торговое и уголовное право и их процессуальные нормы. Характеристика французского торгового кодекса 1807 г. Его структура и основные положения. Французское судоустройство. Мировые суды. Трибунал первой инстанции. Апелляционные суды. Кассационный суд. Полномочия и функции судов. Коммерческие трибуналы. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Трехстепенная система суда. Суд простой полиции, суд исправительной полиции, суд ассизный, кассационный суд. Деление преступных деяний на: нарушения, проступки и преступления. Функции прокуратуры. Переход от розыскной к состязательной форме судебного процесса. Особенности предварительного следствия. Уголовный кодекс 1810г. Его характеристика и основное содержание. Политические преступления. Виды наказаний. Реализация в кодексе 1810г. основных принципов буржуазной демократии.

- Охарактеризуйте государственность и законодательство во Франции в годы второй империи. Военный переворот Луи Бонапарта и режим Второй империи. Установление цензуры. Закон об общественной безопасности. Рост полномочий полиции. Период либеральной монархии. Конституция 1870 г. и конец империи.

- Государственный строй и законодательство Парижской Коммуны. Учреждение во Франции республики. Поражение в войне с Пруссией. Восстание 18 марта 1871 г. Провозглашение Парижской коммуны. Мероприятия парижских коммунаров по слому старой и созданию новой системы государственной власти. Социальные преобразования Парижской коммуны. Декларация Совета Коммуны «К французскому народу» и ее содержание. Комиссии Парижской Коммуны и их деятельность. Изменения в гражданско-правовой сфере, в области трудового права, в судоустройстве и судопроизводстве. Создание новой судебной системы: мировые суды, палаты гражданского суда, обвинительное жюри по делам версальцев. Снижение возрастного ценза для выбора присяжных. Замещение судебных должностей. Репрессии парижских коммунаров и репрессии версальцев.

- Изложите эволюцию государственного устройства Франции в 1870 - 1918 гг. Третья республика. И ее основные законы. Борьба между монархистами и республиканцами. Права и полномочия президента республики. Законодательная инициатива. Промульгация. Контроль за законами. Особенности министерской ответственности. Доктрина и практика регламентарной власти.

- Оцените гражданское и уголовное право во Франции в 1870-1918 гг. Реформы гражданского права. Обострение классовой борьбы. Репрессивная деятельность правительства и уступки рабочим. Закон 1880 г. об отмене рабочих книжек. Закон 1898 г. об ответственности за вред, причиненный рабочему в результате несчастного случая. Закон 1884 г. о разводах. Закон 1886 г. о процедуре развода. Закон 1893 г. о раздельном проживании супругов. Закон 1889 г. о защите детей. Расширение наследственных прав внебрачных детей. Торговое право и роль «торгового обыкновения». Роль судебной практики и судебного усмотрения. Законодательство военного времени. Чрезвычайные меры для прикрепления рабочих к предприятиям. Урегулирование конфликтом между рабочими и работодателями в условиях военного времени. Практика реквизиций и фиксированных цен. Ограничение прав домовладельцев при выселении квартирантов. Мероприятия против подданных иностранных государств. Уголовное право. Закон о релегации. 1885 г. Закон против анархистов (28 июня 1894 г.). Либерализация уголовного законодательства в конце XIX века. Условное наказание и условно-досрочное

освобождение. Особые суды для несовершеннолетних. Закон 1897 г. и расширение процессуальных прав защиты на стадии расследования.

Семинарское занятие № 17.

Тема: Государство и право в Германии.

1. Государственность и законодательство германских земель в первой половине XIX века.
2. Образование Германской союзной империи и ее законодательство.
3. Законодательство Германской империи в 1871 - 1914 гг.

Задания:

- Охарактеризуйте развитие государственности и законодательства германских земель в первой половине XIX века. Германия под властью Наполеона. Германская конфедерация. Рейнский союз. Германский союз 1814 г. Таможенный союз 1834 г. Борьба Пруссии и Австрии за политическое лидерство в союзе.
- Дайте оценку бюрократической иерархии сословий в Пруссии. Отмена крепостного права. Реформа государственного управления 1806-1808 гг. Организация местного самоуправления. Военная реформа 1813-1815 гг. Реформы судебной системы 1848-1849 гг. Конституционная хартия Пруссии 31 января 1850 г. и ее основное содержание. Права граждан.
- Оцените организацию законодательной власти исполнительной и судебной власти. Рецепция Конституционная хартия Пруссии в законодательствах других стран.
- Проанализируйте образование Германской союзной империи и ее законодательство. Альтернативные варианты объединения Германии. Франкфуртская конституция 1849 г. и ее основные положения. Деятельность Бисмарка по укреплению положения Пруссии в Германском союзе и объединению Германии. Победа над Австрией в 1866 г. и образование Северогерманского союза, и проект его конституции. Победа над Францией и Конституция Германской империи 1871 г. Ее основные положения. Права короля Пруссии. Основные черты германской союзной империи.
- Охарактеризуйте законодательство Германской империи. Уголовный кодекс 1871 г. и его содержание. Виды преступлений и наказаний. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г. и его характеристика. Гражданско-процессуальный кодекс 1896 г.
- Изложите борьбу с социалистическими партиями. «Исключительный закон против социалистов» 1878 г.
- Изложите и оцените гражданское уложение Германской империи 1896 г., его содержание и основные сферы правового регулирования. Обязательное, вещное, семейное и наследственное право.
- Охарактеризуйте правоспособность физических и юридических лиц. Ограничения свободы договоров. Право собственности и ее ограничения. Возмещение вреда. Брак и семья. Наследственное право. Совокупное завещание.

Семинарское занятие № 18.

Тема: Государство и право в Японии.

1. Особенности государственного устройства Японии в середине XIX века.
2. Реформы государственного устройства Японии во второй половине XIX века.
3. Реформы законодательства.
4. Религиозная специфика и местное самоуправление.

5. Противоречивость японских преобразований в области государственного строительства и законодательства.

Задания :

- Охарактеризуйте реформы законодательства, государственного и общественного устройства Японии в XIX - первой половине XX века.. Меморандум Тога сёгуну Хитобаши 1867 г. Речь Муцухито 1868 г. Сторонники и противники реформ.
- Оцените реформы просвещенного правления (революция Мэйдзи). Ликвидация цехов, гильдий (1868 г.) и феодальных уездов(1871 г.). Купля-продажа земли по закону 1872 г. Основные участники товарных отношений. Введение воинской повинности.
- Проанализируйте уголовный и уголовно-процессуальный кодексы 1880 г.
- Охарактеризуйте деятельность кабинета министров. Закон о печати (1875 г.). Закон о прессе и публичных собраниях (1882 г.). Закон об охране общественного спокойствия (1887 г.). Создание института префектов. Разработка кодексов для городов и поселков (1888 г.) и для префектур и дистриктов (графств, уездов 1890 г.). Гражданский кодекс 1898 г. Конституция 1889-1900 гг. Уголовный кодекс 1907 г. Конституция 1946 г..
- Охарактеризуйте религиозную специфику, местное самоуправление и оценки противоречивости развития Японии. Положение синтоизма, буддизма, христианства, ислама и дзен-буддизма в Японии. Характеристика конфессий. Религиозная специфика населения. Статья 20 Конституции Японии 1946 г.
- Дайте оценку развитию местного самоуправления. Городские власти. Назначение мэра. Его помощники и советники. Создание административного суда и его полномочия. Корпоративная автономия. Местная автономия. Государственное финансирование местной администрации.
- Раскройте противоречивость японских преобразований в области государственного строительства и законодательства. Оценка успехов в области экономики. Противоречия культурного развития.

Семинарское занятие № 19.

Тема: Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами.

1. Влияние мировой войны на изменения государственных и правовых институтов.
2. Появление и характеристика антидемократических режимов.
3. Трансформация законодательства ведущих мировых держав.

Задания:

- Оцените влияние первой мировой войны на изменение государственных и правовых институтов мирового сообщества. Последствия первой мировой войны для Германии, России, Турции и Австро-Венгрии и других стран Европы. Положение в Китае.
- Охарактеризуйте изменения в области избирательных прав, прав мужчин и женщин, упрочение четырехэлементной системы избирательных прав. Регулирование трудовых отношений и деятельность профсоюзов.
- Дайте оценку Великой депрессии и «Новому курсу» Ф. Рузвельта в США. Закон Норриса-Лагардия (1932 г.). Закон Вагнера (1935 г.). Закон о справедливом найме рабочей силы (1938 г.). Пути выхода из социально экономического кризиса в Европе. Государственное регулирование и социальное реформирование.
- Проанализируйте появление авторитарных режимов. Появление и характеристика антидемократических режимов. Нацистский режим в Германии. Фашистский

режим в Италии. Антидемократические режимы в Испании и Португалии. Общее и особенное в функционировании антидемократических режимов. Характерные признаки фашистских режимов.

- Раскройте содержание трансформации законодательства ведущих мировых держав между первой и второй мировой войной. Рост социального законодательства. Борьба за 8-ми часовой рабочий день и 40-часовую рабочую неделю. Охрана трудовых прав и гарантий. Установление минимума заработной платы. Гарантии на случай болезни и безработицы. Социальное страхование по старости и нетрудоспособности. Охрана труда женщин и подростков. Ограничения использования ночного труда. Трудовое законодательство периода Народного фронта во Франции. Установление ежегодных оплачиваемых отпусков и 40 часовой рабочей недели.

Семинарское занятие № 20.

Тема: Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы.

1. Изменения в источниках права, отраслях законодательства и национальных системах права.
2. Гражданское, торговое и антимонопольное законодательство.
3. Карательное, трудовое и социальное законодательство.
4. Административное право, судоустройство и судопроизводство.

Задания:

Подготовиться к тестовой работе по вопросам семинарского занятия.

Семинарское занятие № 21.

Тема: Изменения в праве в послевоенный период.

1. Развитие государственных институтов после второй мировой войны.
2. Либерально-демократические страны и их законодательство.
3. Основные тенденции развития государства и права на рубеже XX -XXI веков.

Задания:

Подготовиться к работе в группах по следующим вопросам семинарского занятия:

1 группа:

- Охарактеризуйте гражданское, торговое и антимонопольное законодательство в послевоенный период. Новая роль и новые модификации юридических лиц. Характеристика акционерных обществ США. Революция менеджеров. Антимонопольное (антитрестовское) законодательство в послевоенный период. Запрет договоров, стесняющих конкуренцию. Антидемпинговые меры. Защита прав потребителей. Защита от нечестных методов конкуренции (ложная реклама, продажа без маркировки, продажа некачественных товаров). Законы о национализации и реприватизации.
- Проанализируйте обязательное право. Договоры присоединения. Формулярное право. Доктрина «непредвиденных обстоятельств». Изменение положения женщины в семье и обществе.

2 группа:

- Охарактеризуйте карательное, трудовое и социальное законодательство в послевоенный период. Практика составления модельных кодексов. Французский карательный кодекс 1994 г. Изменения в системе квалификации преступлений.

Инфракции и эволюция французского карательного права. Смягчающие и освобождающие от ответственности обстоятельства. Новые направления в наказательно-исправительной политике. Гуманизация наказания.

- Оцените включение в законодательство новых видов преступлений с увеличением ответственности за содеянное. Очищение кодексов от устарелых норм. Уголовный кодекс Германии 1871 г. (в редакции 1975 г.). Запрет на профессии. Недоносительство.
- Охарактеризуйте терроризм и сексуальные преступления. Трудовое и социальное законодательство. Общественное признание. Комфортная среда обитания человека.

3 группа:

- Проанализируйте административное право, судоустройство и судопроизводство в послевоенный период. Роль государственных служащих в современной управленческой и правоприменительной практике. Традиции и изменения в государственной службе Великобритании. Гражданская служба в США. Концепция «политического дележа добычи».
- Изложите французский закон «О статусе чиновников» 1946 г. Права чиновников, льготы, привилегии и ограничение на занятие определенными видами деятельности. Закон о свободе информации и его ограничения. Этический кодекс для государственных служащих. Судопроизводство по делам несовершеннолетних. Использование самозащиты в суде.

Семинарское занятие № 22.

Тема: Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.

Задания:

Подготовить материал к дискуссии по теме: «Изменения в праве под влиянием глобальных и региональных процессов».

5.4. Самостоятельная работа студента.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	«История государства и права зарубежных стран» как учебная дисциплина вузовского юридического	<p>Основная литература Учебники:</p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия,</p>	конспект

	ого образовани я.	<p>2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с. 2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с. 3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с. 4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
2.	Возникнове ние государстве нных и правовых отношений.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС 	реферат

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с. 2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с. 3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с. 4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
3.	Государство и право Древнего Египта.	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 	тест

		<p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с. 2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с. 3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с. 4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
4.	Государств о и право Древнего Вавилона.	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных 	задачи

		<p>стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Прудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
5.	Государство и право Древней Индии.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Прудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p>	реферат

		<p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
6.	Государство и право Древнего Китая.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и</p>	реферат

		<p>доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
7.	Государство и право в Древней Греции.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]:</p>	конспект

		<p>учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
8.	Государство и право в Древнем Риме.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p>	задачи

		<p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
9.	Государство и право в Византии.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.—</p>	конспект

		<p>Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
10.	Государство и право в Западной Европе в период средневековья.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	задачи

		<p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
11.	Общество, государство и право в арабском халифате.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое</p>	реферат

		<p>пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
12.	Церковная организация и юстиция в средние века	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа:</p>	реферат

		<p>http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
13.	Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран</p>	тест

		<p>[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
14.	Государство и право в Англии.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симоишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный</p>	тест

		<p>университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
15.	Государств о и право в США.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	тест

		<p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
16.	Государство и право во Франции.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права [Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон.</p>	тест

		<p>текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
17.	Государство и право в Германии.	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	тест

		<p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
18.	Государство и право в Японии.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые</p>	конспект

		<p>данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
19.	Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	КОНСПЕКТ

		<p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
20.	Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].—</p>	реферат

		<p>Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
21.	Изменения в праве в послевоенный период.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	КОНСПЕКТ

		<p align="center"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
22.	Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.	<p align="center">Основная литература</p> <p align="center"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p align="center"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с. 2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с. 3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с. 4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p align="center"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p>	реферат

		http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».	
--	--	--	--

5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВрГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «История государства и права зарубежных стран». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:
- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

5.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного и интерактивного обучения	Количество часов
1.	Государство и право в Древней Греции	семинар	работа в группах	2
2.	Государство и право в Древнем Риме	семинар	работа в группах	2
3	Государство и право в Византии.	семинар	тест	2
4	Государство и право в Западной Европе в период средневековья.	семинар	работа в группах	2
5	Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы.	семинар	тест	2
6	Изменения в праве в послевоенный период.	семинар	работа в группах	2
7	Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.	семинар	дискуссия	2
Итого				14

Очно-заочная форма обучения

6. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 10 часа, практические занятия 18 часов, форма контроля – зачет с оценкой 4 часа самостоятельная работа 112 часов

6.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины

«История государства и права зарубежных стран»

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практические занят.		
1.	«История государства и права зарубежных стран» как учебная дисциплина вузовского юридического образования.	-	-	8	8
2.	Возникновение государственных и правовых отношений.	-	-	8	8
3.	Государство и право Древнего Египта.	2	-	4	6
4.	Государство и право Древнего Вавилона.	-	-	2	2
5.	Государство и право Древней Индии.	-	2	4	6
6.	Государство и право Древнего Китая.	-	-	2	2
7.	Государство и право в Древней Греции.	2	-	2	4
8.	Государство и право в Древнем Риме.	-	4	4	8
9.	Государство и право в Византии.	-	-	2	2
10.	Государство и право в Западной Европе в период средневековья.	2	-	6	8
11.	Общество, государство и право в арабском халифате.	-	-	2	2
12.	Церковная организация и юстиция в средние века	-	2	6	8
13.	Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права.	2	-	8	10
14.	Государство и право в Англии.	-	-	8	8
15.	Государство и право в США.	-	-	6	6
16.	Государство и право во Франции.	-	4	8	12
17.	Государство и право в Германии.	-	-	6	6
18.	Государство и право в Японии.	-	-	8	8
19.	Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами.	-	2	6	8

20.	Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы.	-	-	4	4
21	Изменения в праве в послевоенный период.	2	-	2	4
22	Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.	-	4	6	10
	Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой 4			
	ИТОГО:	10	18	112	144

6.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 1. Государство и право Древнего Египта.

Источники о государстве и праве Древнего Египта и социально-экономические условия образования государства. История Египта в изложении Манефона. Библия. Еврейские религиозные книги. Памятники материальной культуры. Папирусы.

Открытие Ф. Шампольона и его значение для изучения истории государства и права в Древнем Египте. Социально-экономические условия образования государства. Особенности рабства в Древнем Египте.

История развития государственности в Древнем Египте. Образование государства. Древнее царство и причины его распада. Среднее царство. Описание восстания рабов и крестьян. Нашествие гиксосов. Новое царство. Упадок Египетского государства. Правовые отношения в Древнем Египте. Правовое положение отдельных категорий населения. Свободные граждане. Жрецы. Чиновники. Военная знать. Свободные крестьяне и ремесленники. Рабы.

Обязательное право. Формы договоров и их эволюция. Порядок заключения договора купли-продажи недвижимости. Заем. Аренда. Поклажа. Товарищество. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право.

Тема 2. Государство и право в Древней Греции.

Географическое положение, природные условия, хозяйственная деятельность и их влияние на специфику форм государственного устройства в Древней Греции. Местоположение Балканского полуострова. Расселение древнегреческих племен. Характеристика природных условий и хозяйственной деятельности. Развитие мореплавания и греческая колонизация. Причины специфической формы государственного образования - древнегреческого полиса и основные виды его политического устройства.

Древняя Греция гомеровского периода. Племенная организация. Филы и фратии. Регулирование внутриплеменных отношений. Общественная организация. Совет старейшин (буле). Народное собрание (агора). Порядок их проведения. Характеристика властных полномочий базилевса.

Образование спартанского государства и его общественный строй. Возникновение спартанского государства. Общественный строй во времена Ликурга. Появление и функции эфората. Образование Пелопонесского союза и его состав. Государственный строй Спарты. Царская власть. Геруссия. Апелла. Эфоры. Характеристика полномочий и порядок их деятельности.

Правовое положение отдельных категорий населения в Спарте и эволюция ее государственного устройства. Формирование социальной структуры спартанского общества. Общественное положение илотов. Криптии. Общественное и правовое положение периэков. Общественная организация, образ жизни и система воспитания

спартанцев. Военная служба, женитьба, собственность в спартанском государстве. Спартанская семья. Борьба за гегемонию на Балканском полуострове. Пелопонесская война и ее влияние на развитие спартанского общества и государства.

Развитие афинской демократии и реформы Тезея, Солона и Клисфена. Переход от племенной к государственной организации. Реформы Тезея и законодательное закрепление социального расслоения. Привилегированное положение эвпатридов. Появление должности архонта. Распределение обязанностей и полномочий архонтов. Появление ареопага и его состав, отличия от совета старейшин. Наукрарии. Причины реформ Солона и их характер. Сисахфия. Деление населения по имущественному цензу. Совет и гелиэя. Их состав и функции. Реформы Клисфена. Новое территориальное деление. Организация государственного управления. Филы. Тритии. Демы.

Образование Афинского морского союза и реформы Аристиды, Эфиальта и Перикла. Причины образования афинского морского союза и рост влияния Афин. Вмешательство Афин во внутренние дела других государств. Реформы Аристиды. Право избрания в архонты. Изменение государственных функций ареопага и гелиэи Развитие афинской демократии при Перикле.

Государственный строй Афин. Совет (буле). Его полномочия, состав, особенности выборов (докимасия), отчетность должностных лиц. Народное собрание. Его компетенция. Порядок замещения должностей. Должностные лица и их обязанности в афинском государстве. Архонты. Стратеги и военное управление. Колкреты, аподекты и управление финансами. Астиномы, агораномы, метрономы. Специальные комиссии должностных лиц. Состав ареопага и его полномочия. Гелиэя и ее функции.

Афинское право. Судебная компетенция архонта-базилавса, народного собрания, гелиэи. Права частных лиц и особенности судебного процесса. Формы разбирательства дел.

Свидетели. Судьи. Голосование. Недостатки обвинительного процесса. Брак и семья. Классификация преступлений и наказания за них.

Тема 3. Государство и право в Западной Европе в период средневековья.

Государство и право вестготов и франков. Западная Европа в период средневековья. Государство вестготов. Кодекс Эрика. Бrevиарий Аллариха. Распространение церковных соборов и их функции. Регулирование вопросов воинской службы. Семья. Наследование. Обязательные отношения. Особенности уголовного наказания. Составы преступлений. Правовая дееспособность. Характеристика законодательства Вестготского государства. Расселение франкских племен. Первые короли, их полномочия, особенности государственного управления. Законодательство франков при Хлодвиге. Салическая правда. Ее структура и содержание. Управление государством и судопроизводство. Преступления и наказания.

Государство и право в средневековой Англии. Географическое положение и расселение племен. Римское влияние. Правда Альфреда. Государственная организация в период Вильгельма Завоевателя. Феодальная иерархия и основные категории населения. Лорды, фримены, сервы. Характеристика системы феодальных отношений. Оммаж. Государственная организация. Король. Шерифы. Собрание мудрых. Их функции. Судопроизводство. Клятвы. Ордалии. Вынесение приговоров и ответственность присяжных за их справедливость судебных решений. Великая хартия вольностей, ее содержание, характеристика и влияние на развитие государственности и законодательства.

Развитие государственных институтов в средневековой Европе. Эволюция монархической формы правления в период средневековья. Королевская власть и сословно-представительные учреждения. Факторы развития государственности в период средневековья. Нарастание абсолютистских тенденций в развитии Англии. Феодальная

раздробленность во Франции. Рост королевской власти и его причины. Военная, судебная и финансовая реформы Людовика IX (Святой). Королевская власть при Филиппе IV (Красивом). Сословно-представительная монархия и Генеральные штаты. Короли и городские магистраты. Развитие третьего сословия. Формирование королевской администрации.

Правовое положение основных категорий населения в средневековой Европе. Социально-правовое положение духовенства, дворянства, горожан. Цеховая организация. Крестьяне. Положение сервов. Вилланы.

Эволюция государственного устройства Франции в X - XV вв. Центральное управление, основные должностные лица и их обязанности. Сенешал, коннетабль, канцлер. Генеральные Штаты и нотабли. Правление Людовика XIII и кардинала Рещелье. Дворянство мантии. Право эвокации. Эдикт против дуэлей. Усмирение гугенотов. Деятельность интендантов юстиции. Финансирование армии. Политика меркантилизма. Государственное управление. Деятельность бальи и прево. Правление Людовика XIV.

Тема 4. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права.

Государственно-правовая идеология Нового времени. Проблема определения начала Нового времени в литературе. Изменение характера зависимости населения в Новое время по сравнению с феодализмом.

Изменения в области политической организации государства. Изменения в области религиозной организации. Реформация. Основные идеи реформаторов церкви. Работа М. Лютера «Свобода христианина» и основные идеи его учения. Деятельность И. Штурма. Работа Ж. Кальвина «Наставления в христианской вере» и его идеи.

Взгляды Н. Макиавелли, Ш. Л. Монтескье. Теория разделения властей и прав человека и гражданина. Последствия крушения монархических режимов. Эволюция законодательства в Новое время.

Тема 5. Изменения в праве в послевоенный период.

Гражданское, торговое и антимонопольное законодательство в послевоенный период. Новая роль и новые модификации юридических лиц. Характеристика акционерных обществ США. Революция менеджеров. Антимонопольное (антитрестовское) законодательство в послевоенный период. Запрет договоров, стесняющих конкуренцию. Антидемпинговые меры. Защита прав потребителей. Защита от нечестных методов конкуренции (ложная реклама, продажа без маркировки, продажа некачественных товаров). Законы о национализации и реприватизации.

Обязательное право. Договоры присоединения. Формулярное право. Доктрина «непредвиденных обстоятельств». Изменение положения женщины в семье и обществе.

Карательное, трудовое и социальное законодательство в послевоенный период. Практика составления модельных кодексов. Французский карательный кодекс 1994 г. Изменения в системе квалификации преступлений. Инфракции и эволюция французского карательного права. Смягчающие и освобождающие от ответственности обстоятельства. Новые направления в наказательно-исправительной политике. Гуманизация наказания.

Включение в законодательство новых видов преступлений с увеличением ответственности за содеянное. Очищение кодексов от устарелых норм. Уголовный кодекс Германии 1871 г. (в редакции 1975 г.). Запрет на профессии. Недоносительство.

Терроризм и сексуальные преступления. Трудовое и социальное законодательство. Общественное признание. Комфортная среда обитания человека.

Административное право, судоустройство и судопроизводство в послевоенный период. Роль государственных служащих в современной управленческой и правоприменительной практике. Традиции и изменения в государственной службе Великобритании. Гражданская служба в США. Концепция «политического дележа добычи».

Французский закон «О статусе чиновников» 1946 г. Права чиновников, льготы, привилегии и ограничение на занятие определенными видами деятельности. Закон о свободе информации и его ограничения. Этический кодекс для государственных служащих. Судопроизводство по делам несовершеннолетних. Использование самозащиты в суде.

6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Семинарское занятие № 1.

Тема: Государство и право Древней Индии.

1. Периодизация истории, религиозные учения и общины Древней Индии.
2. Варно-кастовая структура и организация общества.
3. Источники права и его особенности в Древней Индии.

Задания:

Подготовиться к тестированию по вопросам семинарского занятия.

Семинарское занятие № 2.

Тема: Государство и право в Древнем Риме.

1. Образование Римского государства и правовое положение отдельных категорий населения
2. Общественные институты и функции должностных лиц в царский период
3. Государственные институты и должности в республиканской истории Рима
4. Источники и основные институты римского права
5. Законы XII таблиц и институции Гая.
6. Имущественные отношения в Древнем Риме.
7. Особенности судопроизводства.

Задания:

Подготовиться к работе в группах по следующим вопросам семинарского занятия:

1 группа:

- Расскажите об образовании государства в Древнем Риме и правовом положении отдельных категорий населения.
- Охарактеризуйте основные периоды развития римской государственности.
- Назовите римские племена, места их расселения. Раскройте особенности их общественной организации.
- Каким было правовое положение основных категорий населения. Патриции. Плебеи. Клиенты. Рабы. Способы отпущения рабов на волю и их ограничение. Римские граждане. Латины. Чужеземцы. Публичное и частное право в Древнем Риме.
- Дайте оценку развитию общественных институтов Древнего Рима.

2 группа:

- Охарактеризуйте функции должностных лиц в царский период истории Древнего Рима. Царская власть. Религиозная организация. Должностные обязанности фламинов, понтификов, авгуров, фециалов, весталок. Полномочия Сената.

Функции народного собрания. Реформы Сервия Тулия. Курии. Центурии. Трибы.

3 группа:

- Что собой представляли государственные институты и должности в республиканский период истории Древнего Рима. Основные государственные институты и должностные лица. Магистраты. Консулы. Преторы. Цензоры. Эдилы. Квесторы. Народные трибуны.
- Как происходило оглашение эдиктов?
- Какими были принципы подбора должностных лиц республики и контроль за их деятельностью?
- Охарактеризуйте деятельность Сената, его полномочия и принцип формирования. Назовите виды народных собраний. Плебисциты.

4 группа:

- Раскройте развитие государственной организации в императорский период истории Рима.
- Изложите структуру и основные положения законов XII таблиц и институций Гая. Расскажите о гражданских войнах и военных диктатурах. Сулла. Юлий Цезарь. Октавиан Август. Преобразование властных функций должностных лиц в период принципата. Принцепсы и Сенат.
- Как осуществлялось управление римскими провинциями?
- Охарактеризуйте доминат. Правление Диоклетиана и его реформы. Правление Константина. Миланский эдикт. Появление XII таблиц и их структура содержания и основные положения. Институции Гая и их структура.

5 группа:

- Назовите источники и основные институты римского права. Публичное право. Частное право. Цивильное право. Преторское право. Обычное право. Права лиц. Статус свободы. Статус гражданства. Семейный статус. Степени правоспособности гражданина и их утрата. Семейное право. Брачный возраст и его изменение. Положение женщины в семье.
- Проанализируйте регулирование имущественных отношений в древнеримском законодательстве. Вещное право. Манципация. Продажа. Уступка права. Сервитуты.
- Договоры. Деликты и их виды. Виды наказаний и условия их смягчения. Возмещение ущерба. Компенсация. Компромисс. Композиция.
- Изложите и оцените особенности судопроизводства в Древнем Риме. Судебная власть в царский, республиканский и императорский период. Юрисдикция и империиум. Стадии судебного разбирательства. Функции претора и судьи, их назначение на должность. Судебные заседания. Защита своих прав патронами и клиентами. Участие адвокатов. Особенности судебного разбирательства. Уголовные Комиссии. Экстраординарные суды.

Семинарское занятие № 3.

Тема: Церковная организация и юстиция в средние века.

1. Развитие папской власти и церковной организации.
2. Церковные суды и порядок производства в них.
3. Каноническое право: его источники и эволюция.

Задания:

- Охарактеризуйте развитие папской власти, церковной организации и их влияние на средневековую государственность.
- Изложите, как христианство превращалось в государственную религию?
- Церковные уставы. Церковные соборы. Укрепление папской власти. Наказание отступников. Идеология католичества.
- Проанализируйте борьбу церкви за влияние со светскими феодалами. Бонифаций VIII и учение о двух мечях. Церковная иерархия. Монашеские ордена. Францисканцы. Доминиканцы. Тамплиеры. Иезуиты.
- Как были организованы церковные суды и какими были особенности организация церковного судопроизводства?
- Охарактеризуйте компетенцию церковных судов и причины их влияния на общественную жизнь.
- Проанализируйте борьбу церкви с ересями внутри христианства.
- Расскажите об институте инквизиции. Каноническое право и судебный процесс. Инквизиционный процесс. Должности фискала и аудитора. Порядок рассмотрения дел и особенности инквизиционного процесса.
- Охарактеризуйте каноническое право, его источники и эволюцию в средневековой Европе. Источники канонического права. Декрет (кодекс) Грациана.
- Расскажите о Реформации и ее последствиях. Деятельность Ж. Кальвина и реформы церковной организации. Их политические последствия на развитие государственности и юриспруденции.

Семинарское занятие № 4.

Тема: Государство и право во Франции.

1. Государство и право во Франции накануне революции, созыв Генеральных штатов и деятельность Учредительного Собрания.
2. Законодательное собрание, жирондистский и якобинский Конвент.
3. Изменения в гражданском, уголовном праве и судебном процессе в годы Французской революции.
4. Государственные и правовые институты Франции в период термидорианского Конвента, директории и консульства.
5. Государственное устройство Франции при Наполеоне.
6. Французское торговое и уголовное право и их процессуальные нормы.
7. Государственность и законодательство во Франции в годы второй империи.
8. Эволюция государственного устройства Франции в 1870 - 1918 гг.

Задания:

• Охарактеризуйте государство и право во Франции накануне революции, созыв Генеральных штатов и деятельность Учредительного Собрания. Основные сословия во Франции накануне революции. Положение духовенства, дворянства и третьего сословия. Свидетельства очевидцев о положении во Франции. Финансовый кризис и попытки его устранения. Э. Сийес и его работа «Что такое третье сословие?». Агитация Сийеса, Робеспьера и Демулсена за основные положения будущей Декларации. Созыв Генеральных Штатов. Споры по вопросу о голосовании. Деятельность Национального собрания. Poleмика с королем. Взятие Бастилии. «Декларация прав человека и гражданина» и ее основные положения. Ликвидация церковного землевладения, монашеских обетов,

гражданское устройство духовенства. Основные положения Конституции 1791 г.: законодательная, исполнительная, судебная власть. Органы местного самоуправления.

- Оцените деятельность законодательного собрания, жирондистского и якобинского Конвента. Состав Законодательного собрания. Его решения. Изменения в области избирательного права. Меры против контрреволюции. Чрезвычайный трибунал суда и его деятельность. Секвестр имущества эмигрантов. Положение неприсяжных священников. Первые декреты Конвента. Судьба короля. Жирондистская конституция 1793 г. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Право собственности. События в Лионе. Диктатура якобинцев. Конституция 1793 г. Формирование Законодательного корпуса. Отношение «бешеных» к якобинской конституции. Декрет 17 сентября 1793 г. о подозрительных. Якобинский конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общественной безопасности. Комиссары Конвента и их полномочия. Отношение якобинцев к религии, иностранцам, рабству в колониях. Термидорианский переворот.

- Проанализируйте изменения в гражданском, уголовном праве и судебном процессе в годы Французской революции. Особенности гражданского законодательства периода революции. Победа буржуазной собственности и ее отражение в праве. Развитие основных положений о равноправии граждан и частой собственности в Декларации прав человека и гражданина и в Кодексе Наполеона. Установление формального равенства граждан. Изменение правового положения женщин. Изменения в земельной собственности. Принцип выкупа земли по закону 15-22 марта 1790 г. Декрет 25 августа 1792 г. Отношения супругов. Светский брак и развод. Семейные трибуналы. Наследственное право на севере и юге Франции. Декреты 15 марта 1790 г., 7 апреля 1791 г., 7 марта 1793 г. Изменения в наследственном праве после 1794 г. Унификация права. Ордонансы. Уголовное право и процесс. Основные принципы буржуазной демократии в трактате Беккариа «О преступлениях и наказаниях». Декларация прав и новое уголовное право. Уголовный кодекс 1791 г. Декреты законодательного собрания. Декреты Национального конвента. Уголовно-процессуальное право. Конституция 1791 г. Декрет 16(29) сентября 1791 г. о полиции безопасности, уголовной юстиции и учреждении жюри. Принципы уголовного процесса в декрете 21 октября 1791 г. Процессуальные формы революционного трибунала установленные декретом 10 июня 1794 г.

- Охарактеризуйте деятельность государственных и правовых институтов Франции в период термидорианского Конвента, директории и консульства. Реорганизация правительства после термидорианского переворота. Конституция 5 фрукидора 3 года (22 августа 1795 г.). Законодательная власть. Совет пятисот, Совет старейшин. Собрания выборщиков. Возрастной и имущественный ценз для участия в выборах. Борьба термидорианцев с заговорами. Переворот 18 брюмера 8 года (9 ноября 1799 г.) и конституционный проект Сийеса. Конституция 8 года. Избирательная система. Организация законодательной власти Первый консул, Государственный совет, трибунал, Законодательный корпус, Охранительный сенат. Исполнительная власть. Права первого консула. Организация административного управления. Органический сенатус-консульт 1802 г. и 1804 г.

- Оцените государственное устройство Франции при Наполеоне. Государственное устройство. Административный аппарат. Префекты, супрефекты, мэры и их полномочия. Политический режим. Положение церкви. Религиозная политика Наполеона. Гражданский кодекс Наполеона. Состояние гражданского права. Основные принципы Кодекса. Гражданско-правовое равенство. Неограниченная частная собственность. История составления Кодекса и его принятия. Структура Кодекса, содержание вводного титула и его книг Право собственности. Личные и имущественные отношения супругов. Развод. Отношения родителей и детей. Права наследования имущества и пределы завещательной свободы. Рецепции Кодекса Наполеона в странах Европы и Америки. Охарактеризуйте французское торговое и уголовное право и их процессуальные нормы. Характеристика французского торгового кодекса 1807 г. Его структура и основные положения.

Французское судоустройство. Мировые суды. Трибунал первой инстанции. Апелляционные суды. Кассационный суд. Полномочия и функции судов. Коммерческие трибуналы. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Трехступенная система суда. Суд простой полиции, суд исправительной полиции, суд ассизный, кассационный суд. Деление преступных деяний на: нарушения, проступки и преступления. Функции прокуратуры. Переход от розыскной к состязательной форме судебного процесса. Особенности предварительного следствия. Уголовный кодекс 1810г. Его характеристика и основное содержание. Политические преступления. Виды наказаний. Реализация в кодексе 1810г. основных принципов буржуазной демократии.

- Охарактеризуйте государственность и законодательство во Франции в годы второй империи. Военный переворот Луи Бонапарта и режим Второй империи. Установление цензуры. Закон об общественной безопасности. Рост полномочий полиции. Период либеральной монархии. Конституция 1870 г. и конец империи.

- Государственный строй и законодательство Парижской Коммуны. Учреждение во Франции республики. Поражение в войне с Пруссией. Восстание 18 марта 1871 г. Провозглашение Парижской коммуны. Мероприятия парижских коммунаров по слому старой и созданию новой системы государственной власти. Социальные преобразования Парижской коммуны. Декларация Совета Коммуны «К французскому народу» и ее содержание. Комиссии Парижской Коммуны и их деятельность. Изменения в гражданско-правовой сфере, в области трудового права, в судоустройстве и судопроизводстве. Создание новой судебной системы: мировые суды, палаты гражданского суда, обвинительное жюри по делам версальцев. Снижение возрастного ценза для выбора присяжных. Замещение судебных должностей. Репрессии парижских коммунаров и репрессии версальцев.

- Изложите эволюцию государственного устройства Франции в 1870 - 1918 гг. Третья республика. И ее основные законы. Борьба между монархистами и республиканцами. Права и полномочия президента республики. Законодательная инициатива. Промульгация. Контроль за законами. Особенности министерской ответственности. Доктрина и практика регламентарной власти.

- Оцените гражданское и уголовное право во Франции в 1870-1918 гг. Реформы гражданского права. Обострение классовой борьбы. Репрессивная деятельность правительства и уступки рабочим. Закон 1880 г. об отмене рабочих книжек. Закон 1898 г. об ответственности за вред, причиненный рабочему в результате несчастного случая. Закон 1884 г. о разводах. Закон 1886 г. о процедуре развода. Закон 1893 г. о раздельном проживании супругов. Закон 1889 г. о защите детей. Расширение наследственных прав внебрачных детей. Торговое право и роль «торгового обыкновения». Роль судебной практики и судебного усмотрения. Законодательство военного времени. Чрезвычайные меры для прикрепления рабочих к предприятиям. Урегулирование конфликтом между рабочими и работодателями в условиях военного времени. Практика реквизиций и фиксированных цен. Ограничение прав домовладельцев при выселении квартирантов. Мероприятия против подданных иностранных государств. Уголовное право. Закон о релегации. 1885 г. Закон против анархистов (28 июня 1894 г.). Либерализация уголовного законодательства в конце XIX века. Условное наказание и условно-досрочное освобождение. Особые суды для несовершеннолетних. Закон 1897 г. и расширение процессуальных прав защиты на стадии расследования.

Семинарское занятие № 5.

Тема: Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами.

1. Влияние мировой войны на изменения государственных и правовых институтов.
2. Появление и характеристика антидемократических режимов.
3. Трансформация законодательства ведущих мировых держав.

Задания:

- Оцените влияние первой мировой войны на изменение государственных и правовых институтов мирового сообщества. Последствия первой мировой войны для Германии, России, Турции и Австро-Венгрии и других стран Европы. Положение в Китае.
- Охарактеризуйте изменения в области избирательных прав, прав мужчин и женщин, упрочение четырехэлементной системы избирательных прав. Регулирование трудовых отношений и деятельность профсоюзов.
- Дайте оценку Великой депрессии и «Новому курсу Ф. Рузвельта в США. Закон Норриса-Лагардия (1932 г.). Закон Вагнера (1935 г.). Закон о справедливом найме рабочей силы (1938 г.). Пути выхода из социально экономического кризиса в Европе. Государственное регулирование и социальное реформирование.
- Проанализируйте появление авторитарных режимов. Появление и характеристика антидемократических режимов. Нацистский режим в Германии. Фашистский режим в Италии. Антидемократические режимы в Испании и Португалии. Общее и особенное в функционировании антидемократических режимов. Характерные признаки фашистских режимов.
- Раскройте содержание трансформации законодательства ведущих мировых держав между первой и второй мировой войной. Рост социального законодательства. Борьба за 8-ми часовой рабочий день и 40-часовую рабочую неделю. Охрана трудовых прав и гарантий. Установление минимума заработной платы. Гарантии на случай болезни и безработицы. Социальное страхование по старости и нетрудоспособности. Охрана труда женщин и подростков. Ограничения использования ночного труда. Трудовое законодательство периода Народного фронта во Франции. Установление ежегодных оплачиваемых отпусков и 40 часовой рабочей недели.

Семинарское занятие № 6.

Тема: Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.

Задания:

Подготовить материал к дискуссии по теме: «Изменения в праве под влиянием глобальных и региональных процессов».

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	«История государства и права зарубежных стран» как учебная дисциплина	<p>Основная литература</p> <p>Учебники:</p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые</p>	конспект

	вузовского юридического образования.	<p>данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с. 2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с. 3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с. 4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
2.	Возникновение государственных и правовых отношений.	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС 	реферат

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с. 2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с. 3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с. 4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
3.	Государство и право Древнего Египта.	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 	тест

		<p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с. 2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с. 3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с. 4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
4.	Государство и право Древнего Вавилона.	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных 	задачи

		<p>стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Прудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
5.	Государство и право Древней Индии.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Прудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p>	реферат

		<p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
б.	Государств о и право Древнего Китая.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Прудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и</p>	реферат

		<p>доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
7.	Государство и право в Древней Греции.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]:</p>	конспект

		<p>учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
8.	Государство и право в Древнем Риме.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p>	задачи

		<p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
9.	Государство и право в Византии.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.—</p>	конспект

		<p>Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
10.	Государство и право в Западной Европе в период средневековья.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	задачи

		<p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
11.	Общество, государство и право в арабском халифате.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое</p>	реферат

		<p>пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
12.	Церковная организация и юстиция в средние века	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа:</p>	реферат

		<p>http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
13.	Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран</p>	тест

		<p>[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
14.	Государство и право в Англии.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права [Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный</p>	тест

		<p>университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
15.	Государств о и право в США.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	тест

		<p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
16.	Государство и право во Франции.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон.</p>	тест

		<p>текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
17.	Государство и право в Германии.	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	тест

		<p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
18.	Государство и право в Японии.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые</p>	конспект

		<p>данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
19.	Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	КОНСПЕКТ

		<p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
20.	Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].—</p>	реферат

		<p>Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
21.	Изменения в праве в послевоенный период.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>3. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	КОНСПЕКТ

		<p align="center"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
22.	Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.	<p align="center">Основная литература</p> <p align="center"><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p align="center"><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p align="center"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p>	реферат

		http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».	
--	--	--	--

6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВрГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «История государства и права зарубежных стран». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

6.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного и интерактивного обучения	Количество часов
1.	Государство и право в Древнем Риме	семинар	работа в группах	2
2.	Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.	семинар	дискуссия	4
Итого				6

Заочная форма обучения

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 6 часа, практические занятия 8 часов, форма контроля – зачет с оценкой 4 часа самостоятельная работа 126 часов

7.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины

«История государства и права зарубежных стран»

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Количество часов	
		контактная работа	

		лекции	практические занятия	самост. работа	всего
1.	«История государства и права зарубежных стран» как учебная дисциплина вузовского юридического образования.	-	-	2	2
2.	Возникновение государственных и правовых отношений.	-	-	2	2
3.	Государство и право Древнего Египта.	2	-	6	8
4.	Государство и право Древнего Вавилона.	-	-	2	2
5.	Государство и право Древней Индии.	-	2	6	8
6.	Государство и право Древнего Китая.	-	-	10	10
7.	Государство и право в Древней Греции.	2	-	6	8
8.	Государство и право в Древнем Риме.	-	2	6	8
9.	Государство и право в Византии.	-	-	2	2
10.	Государство и право в Западной Европе в период средневековья.	2	-	6	8
11.	Общество, государство и право в арабском халифате.	-	-	10	10
12.	Церковная организация и юстиция в средние века.	-	2	8	10
13.	Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права.	-	-	6	6
14.	Государство и право в Англии.	-	-	2	2
15.	Государство и право в США.	-	-	2	2
16.	Государство и право во Франции.	-	-	6	6
17.	Государство и право в Германии.	-	-	8	8
18.	Государство и право в Японии.	-	-	8	8
19.	Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами.	-	-	6	6
20.	Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы.	-	-	8	8
21.	Изменения в праве в послевоенный период.	-	-	6	6
22.	Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.	-	2	8	10
	Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой 4			
	ИТОГО:	6	8	126	144

7.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 1. Государство и право Древнего Египта.

Источники о государстве и праве Древнего Египта и социально-экономические условия образования государства. История Египта в изложении Манефона. Библия. Еврейские религиозные книги. Памятники материальной культуры. Папирусы.

Открытие Ф. Шампольона и его значение для изучения истории государства и права в Древнем Египте. Социально-экономические условия образования государства. Особенности рабства в Древнем Египте.

История развития государственности в Древнем Египте. Образование государства. Древнее царство и причины его распада. Среднее царство. Описание восстания рабов и крестьян. Нашествие гиксосов. Новое царство. Упадок Египетского государства. Правовые отношения в Древнем Египте. Правовое положение отдельных категорий населения. Свободные граждане. Жрецы. Чиновники. Военная знать. Свободные крестьяне и ремесленники. Рабы.

Обязательное право. Формы договоров и их эволюция. Порядок заключения договора купли-продажи недвижимости. Заем. Аренда. Поклажа. Товарищество. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право.

Тема 2. Государство и право в Древней Греции.

Географическое положение, природные условия, хозяйственная деятельность и их влияние на специфику форм государственного устройства в Древней Греции. Местоположение Балканского полуострова. Расселение древнегреческих племен. Характеристика природных условий и хозяйственной деятельности. Развитие мореплавания и греческая колонизация. Причины специфической формы государственного образования - древнегреческого полиса и основные виды его политического устройства.

Древняя Греция гомеровского периода. Племенная организация. Филы и фратии. Регулирование внутриплеменных отношений. Общественная организация. Совет старейшин (буле). Народное собрание (агора). Порядок их проведения. Характеристика властных полномочий базилевса.

Образование спартанского государства и его общественный строй. Возникновение спартанского государства. Общественный строй во времена Ликурга. Появление и функции эфората. Образование Пелопонесского союза и его состав. Государственный строй Спарты. Царская власть. Геруссия. Апелла. Эфоры. Характеристика полномочий и порядок их деятельности.

Правовое положение отдельных категорий населения в Спарте и эволюция ее государственного устройства. Формирование социальной структуры спартанского общества. Общественное положение илотов. Криптии. Общественное и правовое положение периэков. Общественная организация, образ жизни и система воспитания спартанцев. Военная служба, женитьба, собственность в спартанском государстве. Спартанская семья. Борьба за гегемонию на Балканском полуострове. Пелопонесская война и ее влияние на развитие спартанского общества и государства.

Развитие афинской демократии и реформы Тезея, Солона и Клисфена. Переход от племенной к государственной организации. Реформы Тезея и законодательное закрепление социального расслоения. Привилегированное положение эвпатридов. Появление должности архонта. Распределение обязанностей и полномочий архонтов. Появление ареопага и его состав, отличия от совета старейшин. Наукрарии. Причины реформ Солона и их характер. Сисахфия. Деление населения по имущественному цензу. Совет и гелиэя. Их состав и функции. Реформы Клисфена. Новое территориальное деление. Организация государственного управления. Филы. Тритии. Демы.

Образование Афинского морского союза и реформы Аристида, Эфиальта и Перикла. Причины образования афинского морского союза и рост влияния Афин.

Вмешательство Афин во внутренние дела других государств. Реформы Аристиды. Право избрания в архонты. Изменение государственных функций ареопага и гелиэи Развитие афинской демократии при Перикле.

Государственный строй Афин. Совет (буле). Его полномочия, состав, особенности выборов (докимасия), отчетность должностных лиц. Народное собрание. Его компетенция. Порядок замещения должностей. Должностные лица и их обязанности в афинском государстве. Архонты. Стратеги и военное управление. Колкреты, аподекты и управление финансами. Астиномы, агораномы, метрономы. Специальные комиссии должностных лиц. Состав ареопага и его полномочия. Гелиэя и ее функции.

Афинское право. Судебная компетенция архонта-базилавса, народного собрания, гелиэи. Права частных лиц и особенности судебного процесса. Формы разбирательства дел.

Свидетели. Судьи. Голосование. Недостатки обвинительного процесса. Брак и семья. Классификация преступлений и наказания за них.

Тема 3. Государство и право в Западной Европе в период средневековья.

Государство и право вестготов и франков. Западная Европа в период средневековья. Государство вестготов. Кодекс Эрика. Бrevиарий Аллариха. Распространение церковных соборов и их функции. Регулирование вопросов воинской службы. Семья. Наследование. Обязательные отношения. Особенности уголовного наказания. Составы преступлений. Правовая дееспособность. Характеристика законодательства Вестготского государства. Расселение франкских племен. Первые короли, их полномочия, особенности государственного управления. Законодательство франков при Хлодвиге. Салическая правда. Ее структура и содержание. Управление государством и судопроизводство. Преступления и наказания.

Государство и право в средневековой Англии. Географическое положение и расселение племен. Римское влияние. Правда Альфреда. Государственная организация в период Вильгельма Завоевателя. Феодальная иерархия и основные категории населения. Лорды, фримены, сервы. Характеристика системы феодальных отношений. Оммаж. Государственная организация. Король. Шерифы. Собрание мудрых. Их функции. Судопроизводство. Клятвы. Ордалии. Вынесение приговоров и ответственность присяжных за их справедливость судебных решений. Великая хартия вольностей, ее содержание, характеристика и влияние на развитие государственности и законодательства.

Развитие государственных институтов в средневековой Европе. Эволюция монархической формы правления в период средневековья. Королевская власть и сословно-представительные учреждения. Факторы развития государственности в период средневековья. Нарастание абсолютистских тенденций в развитии Англии. Феодальная раздробленность во Франции. Рост королевской власти и его причины. Военная, судебная и финансовая реформы Людовика IX (Святой). Королевская власть при Филиппе IV (Красивом). Сословно-представительная монархия и Генеральные штаты. Короли и городские магистраты. Развитие третьего сословия. Формирование королевской администрации.

Правовое положение основных категорий населения в средневековой Европе. Социально-правовое положение духовенства, дворянства, горожан. Цеховая организация. Крестьяне. Положение сервов. Вилланы.

Эволюция государственного устройства Франции в X - XV вв. Центральное управление, основные должностные лица и их обязанности. Сенешал, коннетабль, канцлер. Генеральные Штаты и нотабли. Правление Людовика XIII и кардинала Рещелье. Дворянство мантии. Право эвокации. Эдикт против дуэлей. Усмирение гугенотов.

Деятельность интендантов юстиции. Финансирование армии. Политика меркантилизма. Государственное управление. Деятельность баллы и прево. Правление Людовика XIV.

7.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Семинарское занятие № 1.

Тема: Государство и право Древней Индии.

4. Периодизация истории, религиозные учения и общины Древней Индии.
5. Варно-кастовая структура и организация общества.
6. Источники права и его особенности в Древней Индии.

Задания:

Подготовиться к тестированию по вопросам семинарского занятия.

Семинарское занятие № 2.

Тема: Государство и право в Древнем Риме.

8. Образование Римского государства и правовое положение отдельных категорий населения
9. Общественные институты и функции должностных лиц в царский период
10. Государственные институты и должности в республиканской истории Рима
11. Источники и основные институты римского права
12. Законы XII таблиц и институции Гая.
13. Имущественные отношения в Древнем Риме.
14. Особенности судопроизводства.

Задания:

Подготовиться к работе в группах по следующим вопросам семинарского занятия:

1 группа:

- Расскажите об образовании государства в Древнем Риме и правовом положении отдельных категорий населения.
- Охарактеризуйте основные периоды развития римской государственности.
- Назовите римские племена, места их расселения. Раскройте особенности их общественной организации.
- Каким было правовое положение основных категорий населения. Патриции. Плебеи. Клиенты. Рабы. Способы отпущения рабов на волю и их ограничение. Римские граждане. Латины. Чужеземцы. Публичное и частное право в Древнем Риме.
- Дайте оценку развитию общественных институтов Древнего Рима.

2 группа:

- Охарактеризуйте функции должностных лиц в царский период истории Древнего Рима. Царская власть. Религиозная организация. Должностные обязанности фламингов, понтификов, авгуров, фециалов, весталок. Полномочия Сената. Функции народного собрания. Реформы Сервия Тулия. Курии. Центурии. Трибы.

3 группа:

- Что собой представляли государственные институты и должности в республиканский период истории Древнего Рима. Основные государственные институты и должностные лица. Магистраты. Консулы. Преторы. Цензоры. Эдилы. Квесторы. Народные трибуны.

- Как происходило оглашение эдиктов?
- Какими были принципы подбора должностных лиц республики и контроль за их деятельностью?
- Охарактеризуйте деятельность Сената, его полномочия и принцип формирования. Назовите виды народных собраний. Плебисциты.

4 группа:

- Раскройте развитие государственной организации в императорский период истории Рима.
- Изложите структуру и основные положения законов XII таблиц и институций Гая. Расскажите о гражданских войнах и военных диктатурах. Сулла. Юлий Цезарь. Октавиан Август. Преобразование властных функций должностных лиц в период принципата. Принцепсы и Сенат.
- Как осуществлялось управление римскими провинциями?
- Охарактеризуйте доминат. Правление Диоклетиана и его реформы. Правление Константина. Миланский эдикт. Появление XII таблиц и их структура содержания и основные положения. Институции Гая и их структура.

5 группа:

- Назовите источники и основные институты римского права. Публичное право. Частное право. Цивильное право. Преторское право. Обычное право. Права лиц. Статус свободы. Статус гражданства. Семейный статус. Степени правоспособности гражданина и их утрата. Семейное право. Брачный возраст и его изменение. Положение женщины в семье.
- Проанализируйте регулирование имущественных отношений в древнеримском законодательстве. Вещное право. Манципация. Продажа. Уступка права. Сервитуты.
- Договоры. Деликты и их виды. Виды наказаний и условия их смягчения. Возмещение ущерба. Компенсация. Компромисс. Композиция.
- Изложите и оцените особенности судопроизводства в Древнем Риме. Судебная власть в царский, республиканский и императорский период. Юрисдикция и империй. Стадии судебного разбирательства. Функции претора и судьи, их назначение на должность. Судебные заседания. Защита своих прав патронами и клиентами. Участие адвокатов. Особенности судебного разбирательства. Уголовные Комиссии. Экстраординарные суды.

Семинарское занятие № 3.

Тема: Церковная организация и юстиция в средние века.

4. Развитие папской власти и церковной организации.
5. Церковные суды и порядок производства в них.
6. Каноническое право: его источники и эволюция.

Задания:

- Охарактеризуйте развитие папской власти, церковной организации и их влияние на средневековую государственность.
- Изложите, как христианство превращалось в государственную религию?
- Церковные уставы. Церковные соборы. Укрепление папской власти. Наказание отступников. Идеология католичества.
- Проанализируйте борьбу церкви за влияние со светскими феодалами. Бонифаций

VIII и учение о двух мечях. Церковная иерархия. Монашеские ордена. Францисканцы. Доминиканцы. Тамплиеры. Иезуиты.

- Как были организованы церковные суды и какими были особенности организация церковного судопроизводства?
- Охарактеризуйте компетенцию церковных судов и причины их влияния на общественную жизнь.
- Проанализируйте борьбу церкви с ересями внутри христианства.
- Расскажите об институте инквизиции. Каноническое право и судебный процесс. Инквизиционный процесс. Должности фискала и аудитора. Порядок рассмотрения дел и особенности инквизиционного процесса.
- Охарактеризуйте каноническое право, его источники и эволюцию в средневековой Европе. Источники канонического права. Декрет (кодекс) Грациана.
- Расскажите о Реформации и ее последствиях. Деятельность Ж. Кальвина и реформы церковной организации. Их политические последствия на развитие государственности и юриспруденции.

Семинарское занятие № 4.

Тема: Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.

Задания:

Подготовить материал к дискуссии по теме: «Изменения в праве под влиянием глобальных и региональных процессов».

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	«История государства и права зарубежных стран» как учебная дисциплина вузовского юридического образования.	<p>Основная литература</p> <p>Учебники:</p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p>	конспект

		<p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
2.	Возникновение государства и правовых отношений.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-</p>	реферат

		<p>Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
3.	Государств о и право Древнего Египта.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран</p>	тест

		<p>[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
4.	Государств о и право Древнего Вавилона.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Прудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим</p>	задачи

		<p>доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
5.	Государство и право Древней Индии.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран.</p>	реферат

		<p>Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
6.	Государство и право Древнего Китая.	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые</p>	реферат

		<p>данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
7.	Государство и право в Древней Греции.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права [Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	конспект

		<p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
8.	Государств о и право в Древнем Риме.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон.</p>	задачи

		<p>текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
9.	Государство и право в Византии.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права [Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа:</p>	конспект

		<p>http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
10.	Государство и право в Западной Европе в период средневековья.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права [Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран</p>	задачи

		<p>[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральнй портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральнй образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
11.	Общество, государство и право в арабском халифате.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим</p>	реферат

		<p>доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
12.	Церковная организация и юстиция в средние века	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран</p>	реферат

		<p>[Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
13.	Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа:</p>	тест

		<p>http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
14.	Государство и право в Англии.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время.</p>	тест

		<p>Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
15.	Государство и право в США.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим</p>	тест

		<p>доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
16.	Государство и право во Франции.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	тест

		<p align="center"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
17.	Государство и право в Германии.	<p align="center">Основная литература</p> <p align="center"><u>Учебники:</u></p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p align="center"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p align="center"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	тест

		<p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	
18.	Государство и право в Японии.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	КОНСПЕКТ

		http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».	
19.	Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	КОНСПЕКТ

		http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».	
20.	Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p>	реферат

		http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».	
21.	Изменения в праве в послевоенный период.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники:</p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	конспект

22.	Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебники:</u></p> <p>3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45227.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>10. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Пудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.</p> <p>11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.</p> <p>12. Виноградов В. В .Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра-Дизайн, 2012.- 80с.</p> <p>13. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3133.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17016.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6279.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>17. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>18. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4090.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>ИНТЕРНЕТ ресурсы</u></p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p>http://www.humanities.edu.ru/ Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p>http://www.openet.edu.ru/ Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования».</p>	реферат
-----	---	--	---------

7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «История государства и права зарубежных стран». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;

- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;

- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

7.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного и интерактивного обучения	Количество часов
1.	Государство и право в Древнем Риме	семинар	работа в группах	2
2.	Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.	семинар	дискуссия	2
Итого				4

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература

1. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2020.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4058>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2020.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Пудников М.Н. История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ М.Н. Прудников.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.- 813с.
2. Вологдин А. А.История государства и права зарубежных стран[Текст]: учебник для бакалавров/ А.А. Вологдин- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 768с.
3. Виноградов В. В.Всеобщая история государства и права[Текст]: учебно-метод. Пособие/ В.В. Виноградов.- Волгоград: ПринтТерра- Дизайн, 2012.- 80с.
4. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]:

- учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3133>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2011.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4058>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 6. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симонишвили Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17016>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 7. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6279>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 8. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Косарев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 373 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 9. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4090>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВгГИ

URL: <http://www.lawpages.narod.ru> (Правовой портал)

URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)

URL: <http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

URL: <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

URL: http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

URL: <http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

URL: <http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

URL: <http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL: <http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	Компьютерный класс
2.	Специальное оборудование:	Интерактивная доска
3.	Технические средства обучения:	Мультимедийная доска, проектор, ноутбук

12. Методические указания для обучающихся

Изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью.

– В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: об особенностях развития государства и права мировых цивилизаций; о теориях европейской государственности и тенденции ее развития; о сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлениях; основные понятия истории государства и права зарубежных стран; закономерности и этапы развития государства и права зарубежных стран; главные государственно-правовые события истории зарубежных стран; основные формы права, в том числе наиболее выдающиеся законодательные акты; основные тенденции развития отдельных отраслей права и правовых институтов.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают *лекции*, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает

неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

Во-первых, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

Во-вторых, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

В-третьих, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В-четвертых, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (экзамену), обучающиеся выполняют тесты.

При подготовке **к тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно применять правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
 - умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
 - умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
 - умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «История отечественного государства и права» является *экзамен*. Вопросы к экзамену содержатся в учебно-методическом

комплексе дисциплины. При подготовке к зачету студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

Экзамен. Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- умение правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы. Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры**

Оценочные материалы

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

1.1. 1.1 Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

№ ра зд ел а	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)	Темы: Общая характеристика «Истории государства и права зарубежных стран» как учебной дисциплины вузовского юридического образования. Причины возникновения и сущность государственных и правовых отношений. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право в Древней Греции. Государство и право в Древнем Риме. Государство и право в Византии. Государство и право в Западной Европе в период средневековья. Общество, государство и право в арабском халифате. Церковная организация и юстиция в средние века. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государство и право в Англии. Государство и право в США. Государство и право во Франции.	Знать: методы познания; основные философские и исторические принципы, законы, категории, также их содержание и взаимосвязи, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; основные закономерности возникновения, функционирования и развития права, исторические типы и формы права, их сущность и функции; юридическую доктрину в сфере формирования, функционирования и развития права Уметь: применять принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; понимать характерные особенности современного этапа развития права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методами системного анализа, синтеза, индукции, дедукции и другими методами познания; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального

		<p>Государство и право в Германии. Государство и право в Японии. Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами. Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы. Изменения в праве в послевоенный период. Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.</p>	
2	<p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);</p>	<p>Темы: Причины возникновения и сущность государственных и правовых отношений. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право в Древней Греции. Государство и право в Древнем Риме. Государство и право в Византии. Государство и право в Западной Европе в период средневековья. Общество, государство и право в арабском халифате. Церковная организация и юстиция в средние века. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государство и право в Англии. Государство и право в США. Государство и право во Франции. Государство и право в Германии. Государство и</p>	<p>Знать: нормы материального и процессуального права; юридическую терминологию; правовую доктрину; принципы права, формы права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p>

		<p>право в Японии. Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами. Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы. Изменения в праве в послевоенный период. Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.</p>	
3	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p>	<p>Темы: Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право в Древней Греции. Государство и право в Древнем Риме. Государство и право в Византии. Государство и право в Западной Европе в период средневековья. Общество, государство и право в арабском халифате. Церковная организация и юстиция в средние века. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государство и право в Англии. Государство и право в США. Государство и право во Франции. Государство и право в Германии. Государство и право в Японии. Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами. Изменения в послевоенном</p>	<p><i>Знать:</i> Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право в Древней Греции. Государство и право в Древнем Риме. Государство и право в Византии. Государство и право в Западной Европе в период средневековья. Общество, государство и право в арабском халифате. Церковная организация и юстиция в средние века. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государство и право в Англии. Государство и право в США. Государство и право во Франции. Государство и право в Германии. Государство и право в Японии. Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами. Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы. Изменения в праве в послевоенный период. Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно использовать необходимый понятийный аппарат; бегло ориентироваться в основном объеме законодательства российского государства; применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> работы с нормативными источниками; исторического исследования с привлечением различных источников информации.</p>

		законодательстве США и Европы. Изменения в праве в послевоенный период. Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.	
4	способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);	<p>Темы:</p> <p>Общая характеристика «Истории государства и права зарубежных стран» как учебной дисциплины вузовского юридического образования. Причины возникновения и сущность государственных и правовых отношений. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право в Древней Греции. Государство и право в Древнем Риме. Государство и право в Византии. Государство и право в Западной Европе в период средневековья. Общество, государство и право в арабском халифате. Церковная организация и юстиция в средние века. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государство и право в Англии. Государство и право в США. Государство и право во Франции. Государство и право в Германии. Государство и право в Японии.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Общую характеристику «Истории государства и права зарубежных стран» как учебной дисциплины вузовского юридического образования. Причины возникновения и сущность государственных и правовых отношений. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право в Древней Греции. Государство и право в Древнем Риме. Государство и право в Византии. Государство и право в Западной Европе в период средневековья. Общество, государство и право в арабском халифате. Церковная организация и юстиция в средние века. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государство и право в Англии. Государство и право в США. Государство и право во Франции. Государство и право в Японии. Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами. Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы. Изменения в праве в послевоенный период. Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины; сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса; применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i></p>

	Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами. Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы. Изменения в праве в послевоенный период. Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.	работы с нормативными источниками; исторического исследования с привлечением различных источников информации.
--	--	---

* Наименование темы, раздела или тем, разделов берется из рабочей программы

К разделам № 1-6 (устный ответ, активные и интерактивные формы, экзамен)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе;</p> <p>знание основных проблем юридической дисциплины;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом;</p> <p>составление правовых документов.</p> <p>Имеет навыки: системного толкования правовых актов.</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</p> <p>владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом;</p> <p>составление правовых документов.</p> <p>Имеет навыки: системного толкования правовых актов.</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p>

	<p>фрагментарные знания при ответе; владение юридической терминологией; не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; владеет нормативно-правовым материалом, а также способностями его правильного применения в практической деятельности. Имеет навыки: системного толкования правовых актов.</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений; неумение владеть юридической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции.</p>

К разделам № 1-6 (реферат, доклад)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью; студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная и туристическая база; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам; студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта полностью; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.</p>

	<p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта не полностью;</p> <p>неправильно оформлен научный аппарат;</p> <p>студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;</p> <p>в работе использовалось менее 3-х источников.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме.</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема не раскрыта;</p> <p>рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат);</p> <p>не сформирована компетенция.</p>

К разделам № 1-6 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

№ ра зд ел а	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Вид оценочного средства (контрольное задание (тесты, рефераты и проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений, навыков)
1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)	Темы: Общая характеристика «Истории государства и права зарубежных стран» как учебной дисциплины вузовского юридического образования. Причины возникновения и сущность государственных и правовых отношений. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право в Древней Греции. Государство и право в Древнем Риме. Государство и право в Византии. Государство и право в Западной Европе в период средневековья. Общество, государство и право в арабском халифате. Церковная организация и юстиция в средние века. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государство и право в Англии. Государство и право в США. Государство и право во Франции. Государство и право в Германии. Государство и право в Японии. Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами. Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы. Изменения в праве в послевоенный период. Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.	Тесты
2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);		Тесты
3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Темы: Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право в Древней Греции. Государство и право в Древнем Риме. Государство и право в Византии. Государство и право в Западной Европе в период средневековья. Общество, государство и право в арабском халифате. Церковная организация и юстиция в средние века. Государственно-правовая идеология	Задачи

		Нового времени и формирование современного государства и права. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государство и право в Англии. Государство и право в США. Государство и право во Франции. Государство и право в Германии. Государство и право в Японии. Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами. Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы. Изменения в праве в послевоенный период. Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.	
4	способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);	Темы: Общая характеристика «Истории государства и права зарубежных стран» как учебной дисциплины вузовского юридического образования. Причины возникновения и сущность государственных и правовых отношений. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право в Древней Греции. Государство и право в Древнем Риме. Государство и право в Византии. Государство и право в Западной Европе в период средневековья. Общество, государство и право в арабском халифате. Церковная организация и юстиция в средние века. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государственно-правовая идеология Нового времени и формирование современного государства и права. Государство и право в Англии. Государство и право в США. Государство и право во Франции. Государство и право в Германии. Государство и право в Японии. Государственно-правовые институты между двумя мировыми войнами. Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы. Изменения в праве в послевоенный период. Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве.	Рефераты

Текущий контроль успеваемости

Тесты

для текущего контроля знаний

Правила тестирования: Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов, получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов, получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов, получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов, получают оценку «неудовлетворительно».

Раздел 1. История государства и права Древнего мира

Тема № 1. Общая характеристика учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

1. Предметом учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является:

1) изучение государства и права отдельных стран в процессе их возникновения и развития в хронологической последовательности в определенной конкретно исторической обстановке

2) изучение государства и права в рамках абстрагированного исторического процесса без учета исторических случайностей

3) изучение закономерностей развития общества в целом

4) изучение правовых норм, регулирующих те или иные стороны общественной жизни

2. Предмет истории государства и права составляет:

1) политическая система общества

2) государство и право

3) государственное устройство и правовая основа общества

4) основные закономерности возникновения и развития государства и права

3. История государства и права относится к следующей группе юридических наук:

1) прикладные юридические науки

2) отраслевые юридические науки

3) теоретико-исторические науки

4) государственно-правовые юридические науки

4. Под конкретно-историческим методом познания понимается:

1) рассмотрение государственно-правовых явлений в тех особых и неповторимых условиях, в которых они сложились и получили развитие, а в ряде случаев и уникальность того или иного государства или же правовой системы

2) выявление некоторых общих закономерностей и совпадающих признаков в развитии государства и права в одно и то же время, но в разных странах или же в разных временных срезах исторических эпох

3) вычленение из всей взаимосвязанной структуры государственно-правовых явлений отдельных ее элементов, в которых наиболее ярко отражаются существенные признаки или же, наоборот, неповторимые особенности конкретных государств или правовых систем

4) исследование количественных сторон исторического процесса, когда объекту изучения присущи массовые числовые показатели, что позволяет выявить его важные стороны: протяженность, распространенность, темпы развития и многое др.

5. Под сравнительно-историческим методом познания понимается:

1) рассмотрение государственно-правовых явлений в тех особых и неповторимых условиях, в которых они сложились и получили развитие, а в ряде случаев и уникальность того или иного государства или же правовой системы

2) выявление некоторых общих закономерностей и совпадающих признаков в развитии государства и права в одно и то же время, но в разных странах или же в разных временных срезах исторических эпох

3) вычленение из всей взаимосвязанной структуры государственно-правовых явлений отдельных ее элементов, в которых наиболее ярко отражаются существенные признаки или же, наоборот, неповторимые особенности конкретных государств или правовых систем

4) исследование количественных сторон исторического процесса, когда объекту изучения присущи массовые числовые показатели, что позволяет выявить его важные стороны: протяженность, распространенность, темпы развития и многое др.

6. Под системно-структурным методом познания понимается:

1) рассмотрение государственно-правовых явлений в тех особых и неповторимых условиях, в которых они сложились и получили развитие, а в ряде случаев и уникальность того или иного государства или же правовой системы

2) выявление некоторых общих закономерностей и совпадающих признаков в развитии государства и права в одно и то же время, но в разных странах или же в разных временных срезах исторических эпох

3) вычленение из всей взаимосвязанной структуры государственно-правовых явлений отдельных ее элементов, в которых наиболее ярко отражаются существенные признаки или же, наоборот, неповторимые особенности конкретных государств или правовых систем

4) исследование количественных сторон исторического процесса, когда объекту изучения присущи массовые числовые показатели, что позволяет выявить его важные стороны: протяженность, распространенность, темпы развития и многое др.

7. Под статистическим методом познания понимается:

1) рассмотрение государственно-правовых явлений в тех особых и неповторимых условиях, в которых они сложились и получили развитие, а в ряде случаев и уникальность того или иного государства или же правовой системы

2) выявление некоторых общих закономерностей и совпадающих признаков в развитии государства и права в одно и то же время, но в разных странах или же в разных временных срезах исторических эпох

3) вычленение из всей взаимосвязанной структуры государственно-правовых явлений отдельных ее элементов, в которых наиболее ярко отражаются существенные признаки или же, наоборот, неповторимые особенности конкретных государств или правовых систем

4) исследование количественных сторон исторического процесса, когда объекту изучения присущи массовые числовые показатели, что позволяет выявить его важные стороны: протяженность, распространенность, темпы развития и многое др.

8. Принято выделять следующие периоды в рамках учебного курса «История государства и права зарубежных стран»:

1) рабовладельческий, феодальный, буржуазный, социалистический

2) доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный

3) рабовладельческий мир, феодальный мир, буржуазный мир

4) Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время

9. Развитие рабовладельческого общества являлось ведущей тенденцией развития:

1) Древнего мира

2) Средних веков

3) Нового времени

4) Новейшего времени

10. Развитие феодального общества являлось ведущей тенденцией развития:

- 1) Древнего мира
- 2) Средних веков**
- 3) Нового времени
- 4) Новейшего времени

Тема № 2. Государство и право стран Древнего Востока

1. Древневосточная деспотия характеризовалась:

- 1) строгой централизацией государственного аппарата**
- 2) полной децентрализацией государственного аппарата
- 3) сочетанием сильных центральных органов с широкой местной автономией
- 4) децентрализацией государственного аппарата и широкой местной автономией

2. Древневосточная деспотия характеризовалась:

- 1) широкими демократическими правами подданных
- 2) полным отсутствием политических прав и гражданских свобод подданных**
- 3) ограниченными правами и свободами подданных
- 4) наличием отдельных политических прав

3. В странах Древнего Востока издавна существовали три основные ведомства:

- 1) военное, финансовое, общественных работ**
- 2) охраны общественного порядка, финансовое, военное
- 3) иностранных дел, финансовое, благотворительности
- 4) военное, прокуратура, мелиорации

4. Главной причиной длительного сохранения общины в странах Древнего Востока являлась:

- 1) причина военная: необходимость отпора вражеским нашествиям
- 2) причина социальная: необходимость поддержки малообеспеченных слоев населения
- 3) причина экономическая: необходимость коллективного труда в условиях необходимости искусственного орошения земли**
- 4) причина правоохранительная: позволяла центральной власти поддерживать общественный порядок в стране

5. В сельской общине стран Древнего Востока:

- 1) все пахотные земли и все сельскохозяйственные угодья находились в коллективной собственности
- 2) все пахотные земли и все угодья были поделены между отдельными семьями
- 3) каждая семья имела индивидуальный надел пахотной земли, а угодья (леса, луга и т.д.) находились в общем пользовании**
- 4) все пахотные земли и все сельскохозяйственные угодья находились в собственности государства

6. В странах Древнего Востока господствующий класс включал в свой состав:

- 1) светскую знать, военную знать, свободных крестьян-общинников
- 2) светскую знать, военную знать, жрецов**
- 3) военную знать, жрецов, городских ремесленников
- 4) свободных мелких производителей

7. В странах Древнего Востока свободные мелкие производители (крестьяне-общинники и городские ремесленники):

1) полностью исчезли

2) являлись частью господствующего класса

3) занимали промежуточное положение между классом рабовладельцев и классом рабов

4) относились к классу рабов

8. В Древней Индии принадлежность к варне определялась:

1) свободным выбором человека

2) принадлежностью к определенной варне родителей

3) приобретением путем покупки

4) жрецами при рождении

9. В Древней Индии привилегированными варнами являлись:

1) кшатрии и вайшьи

2) вайшьи и шудры

3) брахманы и кшатрии

4) брахманы и вайшьи

10. В Древней Индии непривилегированными варнами являлись:

1) вайшьи и шудры

2) брахманы и вайшьи

3) кшатрии и шудры

4) кшатрии и вайшьи

11. Наиболее высокая степень деспотии была:

1) в Древней Индии

2) в Древнем Египте

3) в Вавилоне

4) в Древнем Китае

12. Традиционно власть в Египте считалась:

1) наследственной

2) награждаемой

3) даруемой

4) покупаемой

13. Джати в Древнем Египте был наделен функциями:

1) законодательными и внешнеполитическими

2) административными, судебными, военными

3) внешнеполитическими и полицейскими

4) жреческими и судебными

14. На втором месте государственных должностей в вавилонской иерархии находился:

1) советник

2) жрец

3) руководитель общин

4) шульга

15. В этом древневосточном государстве существовали органы власти: царь (раджа), мантрипаришад, сабха, ражда-сабха и высшие сановники (мантрины, махаматры,

сенапати, пурохита):

- 1) Древний Египет
- 2) Древний Вавилон
- 3) Древний Китай
- 4) Древняя Индия**

16. В Древней Индии царская власть передавалась строго:

- 1) от отца к сыну**
- 2) от мужа к жене
- 3) от матери к дочери
- 4) от брата к брату

17. В Древней Индии военными и правителями могли стать только члены варны:

- 1) брахманы
- 2) вайшьи
- 3) кшатриев**
- 4) шудры

18. По Законнику Хаммурапи под термином «илку» понимается:

- 1) особая разновидность имущества в рамках царской собственности, то есть условно-земельная собственность**
- 2) судебный приговор или постановление
- 3) договор личного найма
- 4) внутрисемейное дарение имущества

19. По Законнику Хаммурапи аренда земли была разновидностью:

- 1) договора имущественного найма**
- 2) договора личного найма
- 3) договора товарищества
- 4) договора подряда

20. По Законнику Хаммурапи в качестве залога при договоре займа могли выступать:

- 1) движимые вещи
- 2) недвижимые вещи
- 3) члены семьи должника (жена, сын или дочь)**
- 4) Законник Хаммурапи не упоминает о залоге

21. По Законнику Хаммурапи глава семьи:

- 1) мог продать своих детей в рабство, но на определенный срок
- 2) мог продать своих детей в рабство безвозвратно**
- 3) не мог продать своих детей в рабство
- 4) мог продавать детей от рабынь

22. По Законнику Хаммурапи считалось законным:

- 1) только наследование по закону
- 2) только наследование по завещанию
- 3) как наследование по закону, так и наследование по завещанию**
- 4) Законник Хаммурапи не упоминает о наследовании

23. По Законнику Хаммурапи преимущество при наследовании имели:

- 1) старшие дети
- 2) младшие дети

3) дети наследовали в равной доле независимо от возраста

4) дети рожденные от законной жены

24. Строитель построил по заказу дом, но он оказался непрочным и обрушился, в результате чего погиб сын хозяина дома. Как должен разрешиться спор по Законнику Хаммурапи?

1) строитель должен выплатить штраф

2) строитель должен вернуть выплаченные ему деньги за строительство и лишается права на ведение строительства

3) строитель подвергался смертной казнью

4) смертной казни подвергался сын строителя

25. По Законнику Хаммурапи судья, уличенный в подлоге, подвергался:

1) штрафу

2) бичеванию

3) лишению судебного звания

4) штрафу и лишению судебного звания

26. По Законнику Хаммурапи главной целью наказания за преступление являлось:

1) возмездие

2) устрашение

3) извлечение материальной выгоды

4) изоляция преступников

27. По Законнику Хаммурапи убийство свободного человека компенсировалось:

1) кровной мездью

2) телесным наказанием

3) смертной казнью

4) штрафом

28. По Законнику Хаммурапи судебный процесс начинался по инициативе:

1) потерпевшего

2) только судебного органа

3) любого государственного органа

4) жрецов

29. По Законнику Хаммурапи главным видом судебных доказательств считались:

1) вещественные доказательства

2) показания свидетелей

3) ордалии («суды божьи»)

4) документы

30. По Законнику Хаммурапи в особых случаях для «очищения» от обвинения прибегали к:

1) мушкенуму

2) авилуму

3) талиону

4) ордалиям

Тема № 3. Афинское государство и право

1. В Древней Греции в гомеровский период (XI-IX вв. до н.э.) в каждом племени имелись три органа:

1) народное собрание, совет старейшин, бацилевс

- 2) народное собрание, коллегия архонтов, ареопаг
- 3) народное собрание, коллегия 10 стратегов, гелиэя
- 4) народное собрание, Совет 500, гелиэя

2. Среди органов, существовавших в Древней Греции в период военной демократии, важнейшим являлся:

1) совет старейшин

2) народное собрание

- 3) бацилевс
- 4) оракул

3. В Древней Греции в период военной демократии совет старейшин состоял из:

- 1) выборных представителей племени, независимо от их состояния и знатности
- 2) наиболее состоятельных представителей племени

3) старейшин родов данного племени

- 4) назначаемых бацилевсом лиц

4. В Древней Греции в период военной демократии замещение должности бацилевса осуществлялось путем:

1) выборов в народном собрании

- 2) назначения советом старейшин
- 3) передачи по наследству от отца к сыну
- 4) решения жреца-оракула

5. В Древней Греции в период военной демократии бацилевс обладал:

- 1) административной и полицейской властью
- 2) внешнеполитической и исполнительной властью

3) военной, судебной и религиозной властью

- 4) номинальной властью

6. В Афинах деление всех жителей по роду занятий (на землевладельцев, ремесленников и «благородных») было осуществлено по реформе:

1) Перикла (430-е гг. до н.э.)

2) Клисфена (509 г. до н.э.)

3) Солона (594 г. до н.э.)

4) Тезея (VIII в. до н.э.)

7. В Афинах деление всех жителей на четыре имущественных разряда было осуществлено по реформе:

1) Перикла (430-е гг. до н.э.)

2) Эфиальта (462 г. до н.э.)

3) Клисфена (509 г. до н.э.)

4) Солона (594 г. до н.э.)

8. В Древней Греции учреждение гелиэи (суда присяжных) было осуществлено по реформе:

1) Эфиальта (462 г. до н.э.)

2) Клисфена (509 г. до н.э.)

3) Солона (594 г. до н.э.)

4) Тезея (VIII в. до н.э.)

9. В Древней Греции отмена долговой кабалы была осуществлена по реформе:

1) Эфиальта (462 г. до н.э.)

2) Клисфена (509 г. до н.э.)

3) Солон (594 г. до н.э.)

4) Тезея (VIII в. до н.э.)

10. В Древней Греции Совет 500 как высший исполнительный орган был учрежден по реформе:

1) Эфиальта (462 г. до н.э.)

2) Клисфена (509 г. до н.э.)

3) Солон (594 г. до н.э.)

4) Тезея (VIII в. до н.э.)

11. В Древней Греции введение остракизма (изгнание из государства как превентивная политическая мера) было осуществлено по реформе:

1) Перикла (430-е гг. до н.э.)

2) Эфиальта (462 г. до н.э.)

3) Клисфена (509 г. до н.э.)

4) Солон (594 г. до н.э.)

12. В Древней Греции учреждение органа руководства вооруженными силами – коллегии 10 стратегов – было осуществлено по реформе:

1) Перикла (430-е гг. до н.э.)

2) Эфиальта (462 г. до н.э.)

3) Клисфена (509 г. до н.э.)

4) Солон (594 г. до н.э.)

13. В Афинах территориальное деление населения (вместо родоплеменного) было осуществлено по реформе:

1) Перикла (430-е гг. до н.э.)

2) Эфиальта (462 г. до н.э.)

3) Клисфена (509 г. до н.э.)

4) Солон (594 г. до н.э.)

14. В Древней Греции лишение ареопага всех политических функций, превращение его в чисто судебный орган было осуществлено по реформе:

1) Солон (594 г. до н.э.)

2) Клисфена (509 г. до н.э.)

3) Эфиальта (462 г. до н.э.)

4) Перикла (430-е гг. до н.э.)

15. В Древней Греции введение оплаты должностей (государственных и военных) было осуществлено по реформе:

1) Солон (594 г. до н.э.)

2) Клисфена (509 г. до н.э.)

3) Эфиальта (462 г. до н.э.)

4) Перикла (430-е гг. до н.э.)

16. Афинское государство в V-IV в. по н.э. по своей форме являлось:

1) теократической монархией

- 2) аристократической республикой
- 3) демократической республикой**
- 4) олигархической республикой

17. В Афинах к числу высших государственных органов относились:

- 1) народное собрание, Совет 500, гелиэя**
- 2) народное собрание, коллегия архонтов, ареопаг
- 3) народное собрание, сенат, коллегия 10 стратегов
- 4) консулы, народные трибуны, Сенат

18. Афинское народное собрание являлось по преимуществу:

- 1) органом исполнительным
- 2) органом законодательным**
- 3) органом судебным
- 4) органом административно-распорядительным

19. В Афинском народном собрании участвовали:

- 1) все жители Афин любого возраста, включая рабов
- 2) только свободные мужчины и женщины
- 3) свободные граждане мужского пола старше 20 лет**
- 4) свободные граждане мужского пола, избравшиеся на государственные должности

20. В Афинах возрастной ценз для членов Совета 500 и гелиэи был установлен:

- 1) в 20 лет
- 2) в 30 лет**
- 3) в 40 лет
- 4) в 50 лет

21. В Афинах гелиэя была по преимуществу:

- 1) судебным органом**
- 2) законодательным органом
- 3) исполнительным органом
- 4) религиозным органом

22. В Афинах порядок работы гелиэи был следующий:

- 1) гелиэя работала путем пленарных заседаний (т.е. в полном составе)
- 2) гелиэя работала в секционном порядке (по комиссиям)**
- 3) каждый член гелиэи исполнял свои функции самостоятельно
- 4) гелиэя работала как в секционном порядке, так и каждый член гелиэи самостоятельно

23. В Афинах каждый законопроект, прежде чем стать законом, проходил через все три высших органа в такой последовательности:

- 1) Совет 500 – народное собрание – гелиэя**
- 2) гелиэя – Совет 500 – народное собрание
- 3) народное собрание – гелиэя – Совет 500
- 4) гелиэя, народное собрание, Совет 500

24. Решения Афинских народных собраний вступали в силу после их утверждения:

- 1) в Совете 500
- 2) в коллегии 10 стратегов

3) в гелизе

4) в Ареопаге

25. В Афинах Коллегия 10 стратегов являлась:

1) судебным учреждением

2) советом старейшин

3) народным собранием

4) военным ведомством

26. Афинскому государству были присущи следующие принципы замещения должностей:

1) наследственность, пожизненность, возможность совмещения, иерархическая соподчиненность

2) выборность, краткосрочность, недопустимость совмещения, коллегияльность, оплата должностей

3) назначаемость, неоплата должностей, отсутствие отчетности, обязательность совмещения должностей

4) выборность, пожизненность, иерархическая соподчиненность, оплата должностей

27. В 621 году до н.э. в Афинах появляется писанное право в виде:

1) Законов царя Хаммурапи

2) Законов Ману

3) Законов Драконта

4) Саксонского Зеркала

28. В Афинах при наследовании по закону наследство переходило:

1) дочерям

2) в первую очередь сыновьям

3) всем детям в равных долях

4) пережившему супругу и детям в равных долях

29. Полусвободные жители Афин назывались:

1) илоты

2) метэки

3) плебеи

4) шудры

30. Остракизм – это:

1) централизация и бюрократизация государственного аппарата

2) сосредоточение всей полноты власти в руках верховного правителя

3) процедура изгнания из Афин по политическим мотивам

4) равное возмещение за причиненный вред

Тема № 4. Государство и право Древнего Рима

1. Государство в Риме прошло в своем развитии несколько форм. Они сменили друг друга в следующем порядке:

1) республика – принципат – доминат

2) доминат – республика – принципат

3) принципат – доминат – республика

4) республика – доминат – принципат

2. В Древнем Риме период принципата был переходным периодом:
- 1) от монархии к республике
 - 2) от военной демократии к республике
 - 3) от республики к монархии**
 - 4) от военной демократии к монархии
3. По своей форме Римская республика была:
- 1) теократической республикой
 - 2) аристократической республикой**
 - 3) демократической республикой
 - 4) олигархической республикой
4. Для эпохи принципата характерно:
- 1) становление республиканских институтов
 - 2) усиление роли Сената по сравнению с другими органами государственной власти
 - 3) сосредоточение всей полноты власти в государстве в одних руках при внешнем сохранении республиканских институтов**
 - 4) оформление двух центров политической власти – сената и императора
5. В Древнем Риме в период домината (IV-V вв. н.э.) существовала:
- 1) абсолютная (неограниченная) монархия**
 - 2) конституционная (ограниченная) монархия
 - 3) аристократическая монархия
 - 4) теократическая монархия
6. По территориальному признаку население Древнего Рима после реформ Сервия Туллия делилось на:
- 1) трибы
 - 2) филы
 - 3) общины
 - 4) провинции
7. В Древнем Риме в период республики существовало три типа народных собраний (комиций). Среди них главную роль играли:
- 1) куриатные комиции
 - 2) трибутные комиции
 - 3) центуриатные комиции**
 - 4) патрицианские комиции
8. В период Римской республики в системе магистратуры главную роль играли две коллегии:
- 1) консулы и преторы**
 - 2) цензоры и квесторы
 - 3) эдилы и диктаторы
 - 4) консулы и трибуны
9. В период Римской республики для защиты интересов плебеев была создана коллегия:
- 1) диктаторов
 - 2) народных трибунов**
 - 3) цензоров
 - 4) преторов

10. В Древнем Риме народные трибуны обладали правом вето на решения:
1) народных собраний, сената, всех ординарных магистратур
2) народных собраний и сената
3) только сената
4) обладали лишь совещательными полномочиями
11. В период Римской республики экстраординарной магистратурой являлась должность:
1) цензора
2) квестора
3) диктатора
4) трибуна
12. В период Римской республики подавляющее большинство должностных лиц избиралось:
1) на длительный срок
2) на несколько лет
3) на краткий срок (на 1 год)
4) пожизненно
13. В период Римской республики государственные должности:
1) оплачивались из государственной казны
2) оплачивались из средств местного населения
3) оплачивались из средств военной добычи
4) не оплачивались
14. Для эпохи принципата характерно:
1) становление абсолютной монархии
2) усиление роли Сената по сравнению с другими органами государственной власти
3) сосредоточение всей полноты власти в государстве в одних руках при сохранении республиканских институтов
4) оформление двух центров политической власти – сената и императора
15. Эпоха домината в Древнем Риме – это период:
1) диктатуры Цезаря
2) диктатуры Суллы
3) неограниченной монархии
4) борьбы плебеев с государством патрициев
16. По Законам XII таблиц примерами вещей первого разряда («рес манципи») являлись:
1) оружие, одежда
2) орудия труда
3) деньги, драгоценности
4) земельные наделы, хозяйственные постройки
17. По Законам XII таблиц примерами вещей второго разряда («рес нек манципи») являлось:
1) оружие, орудия труда
2) тягловый скот, строения
3) земельные наделы, рабы
4) хозяйственные постройки

18. Указать, присутствие каких лиц не являлось обязательным при обряде манципации по Законам XII таблиц:
- 1) продавец, покупатель
 - 2) покупатель, весовщик
 - 3) весовщик, свидетели
 - 4) родственники покупателя, представители государственного органа**
19. К какому из перечисленных договоров относится договор, именуемый в Законах XII таблиц термином «нексум»?
- 1) договор купли-продажи
 - 2) договор имущественного найма
 - 3) договор подряда
 - 4) договор займа, связанный с самозакладом**
20. Какую ответственность нес должник по Законам XII таблиц по договору «нексум»?
- 1) отвечал только имуществом
 - 2) мог не нести никакой ответственности
 - 3) отвечал свободой своих близких родственников (жены и детей)
 - 4) отвечал собственной жизнью**
21. По Законам XII таблиц месячный процент при займе не должен был превышать:
- 1) 1-го процента**
 - 2) 2-х процентов
 - 3) 5-и процентов
 - 4) 10-ти процентов
22. По Законам XII таблиц за потерю вещи, сданной на хранение, предусматривался иск в размере:
- 1) стоимости вещи
 - 2) двойной стоимости вещи**
 - 3) тройной стоимости вещи
 - 4) десятикратной стоимости вещи
23. По Законам XII таблиц правом распоряжения семейным имуществом был наделен:
- 1) только домовладыка**
 - 2) любой из взрослых сыновей
 - 3) любой из членов семьи
 - 4) как кровные, так и некровные родственники
24. Могла ли по Законам XII таблиц форма брака «кум ману» перерасти в форму брака «сине ману»?
- 1) не могла ни при каких условиях**
 - 2) могла при условии согласия родственников жены
 - 3) могла при условии согласия куриатных народных собраний
 - 4) могла при любых условиях
25. По Законам XII таблиц, если брак без власти мужа («сине ману») продолжается бесперывно в течение одного года, то:
- 1) он подлежал расторжению
 - 2) он автоматически перерастал в брак с властью мужа («кум ману»)**
 - 3) он мог перерасти в брак с властью мужа, но с согласия супругов и их родителей
 - 4) это никак не отражалось на положении супругов

26. По Законам XII таблиц в условиях существования двух форм брака («кум ману» и «сине ману»):

- 1) преимущественно пользовались дети, рожденные в браке «кум ману»
- 2) преимущественно пользовались дети, рожденные в браке «сине ману»
- 3) положение детей не зависело от формы брака**
- 4) преимущественно пользовались дети прошедшие обряд эмансипации

27. По Законам XII таблиц взрослый сын мог освободиться от власти отца путем:

- 1) троекратной продажи его отцом в рабство**
- 2) выкупа своей доли имущества
- 3) занятия ответственной государственной должности
- 4) участия в качестве легионера в победоносных войнах Рима

28. По Законам XII таблиц агнатами являлись:

- 1) все лица, проживавшие вместе с домовладыкой**
- 2) дочери, вышедшие замуж в другую семью
- 3) отделившиеся от отца сыновья
- 4) некровные родственники проживающие вместе с домовладыкой

29. Руководствуясь Законами XII таблиц, рассмотреть следующий казус. После смерти домовладыки двое его сыновей получили наследство общей стоимостью 1500 ассов. Спустя полгода выяснилось, что сосед должен наследодателю 400 ассов. Какую сумму получают наследники?

- 1) всю сумму получит старший сын
- 2) всю сумму получит младший сын
- 3) каждый из сыновей получит по 100 ассов
- 4) каждый из сыновей получит по 200 ассов**

30. Руководствуясь Законами XII таблиц, рассмотреть следующий казус. После смерти домовладыки три его сына получили наследство общей стоимостью 2400 ассов. Спустя полгода выяснилось, что умерший домовладыка имел долги на общую сумму 600 ассов. Как будут отвечать по долгам наследники?

- 1) все долги выплатит старший сын
- 2) каждый из наследников выплатит по 200 ассов**
- 3) все долги выплатит младший сын
- 4) старший сын выплатит 400 ассов, а младшие – по 100 ассов

31. По Законам XII таблиц убийство свободного человека наказывалось:

- 1) штрафом
- 2) бичеванием
- 3) каторгой
- 4) смертной казнью**

32. По Законам XII таблиц членовредительство каралось:

- 1) штрафом
- 2) бичеванием
- 3) смертной казнью
- 4) аналогичным членовредительством (по принципу талиона)**

33. По Законам XII таблиц нанесение обиды каралось штрафом:

- 1) 25 ассов**

- 2) 50 ассов
- 3) 75 ассов
- 4) 100 ассов

34. По Законам XII таблиц кража без поличного, совершенная взрослым свободным человеком, каралась:

- 1) членовредительством
- 2) штрафом в двойном размере стоимости украденного**
- 3) заключением в оковы
- 4) смертной казнью

35. Руководствуясь Законами XII таблиц, рассмотреть следующий казус. Украденное у гражданина А. драгоценное оружие стоимостью 2 тыс. ассов было обнаружено в результате формального обыска в доме гражданина В. Какую сумму штрафа должен выплатить виновный?

- 1) 2 тыс. ассов
- 2) 4 тыс. ассов
- 3) 6 тыс. ассов**
- 4) 10 тыс. ассов

36. По Закону XII таблиц сочинение или распевание песни, содержащей клевету или опозорение другого, наказывалось:

- 1) штрафом
- 2) бичеванием
- 3) членовредительством
- 4) смертной казнью**

37. По Законам XII таблиц кража с поличным, совершенная рабом, наказывалась:

- 1) избиением кнутом и сбрасыванием со скалы**
- 2) членовредительством
- 3) заключением в оковы
- 4) штрафом налагаемого на хозяина раба

38. Руководствуясь Законами XII таблиц, рассмотреть следующий казус. Хозяин, возвратившийся ночью из дальней поездки, застал у себя дома вора. С помощью соседей хозяин пытался задержать вора, но тот оказал сопротивление. В завязавшейся драке вор был убит. Какую ответственность понесет хозяин?

- 1) будет отвечать как за умышленное убийство
- 2) понесет ответственность за убийство по неосторожности
- 3) будет освобожден от ответственности**
- 4) будет поощрен государством

39. По Законам XII таблиц человек, уличенный в потраве обработанного поля, подвергался:

- 1) штрафу
- 2) бичеванию
- 3) членовредительству
- 4) смертной казни**

40. Какое наказание понесет по Законам XII таблиц человек, уличенный в преднамеренном поджоге сложенных возле дома скирд хлеба?

- 1) будет заключен в оковы

- 2) будет подвергнут бичеванию
- 3) будет заключен в оковы и подвергнут бичеванию
- 4) будет заключен в оковы, подвергнут бичеванию, а затем предан смертной казни**

казни

41. Руководствуясь Законами XII таблиц, рассмотреть следующий казус. Судья, назначенный для рассмотрения имущественного спора из-за участка земли, был уличен в получении взятки от одной из сторон. Какую ответственность понесет судья?

- 1) будет подвергнут смертной казни**
- 2) будет подвергнут членовредительству
- 3) будет подвергнут бичеванию
- 4) будет подвергнут штрафу

42. По Законам XII таблиц лжесвидетельство наказывалось:

- 1) штрафом
- 2) членовредительством
- 3) бичеванием
- 4) смертной казнью (сбрасывание со скалы)**

43. По Законам XII таблиц процесс по решению гражданских споров носил наименование:

- 1) формулярного
- 2) легисакционного**
- 3) инквизиционного
- 4) преторского

44. По Законам XII таблиц вызов ответчика в суд производился:

- 1) самим истцом**
- 2) лично претором
- 3) государственным судебным органом
- 4) народным трибуном

45. По Законам XII таблиц при легисакционном процессе неявка одной из сторон в суд без уважительной причины влекла за собой:

- 1) прекращение дела
- 2) перенос судебного заседания
- 3) наложение штрафа на неявившуюся сторону и отказ в рассмотрении данного дела
- 4) решения дела в пользу явившейся стороны**

Раздел 2. История государства и права Средних веков

Тема № 5. Формы феодального государства и права. Государство и право франков

1. На чем основывался социально-правовой быт всех раннефеодальных государств?

- 1) на единстве власти
- 2) на принципах патроната**
- 3) на особых феодальных отношениях
- 4) на военной организации

2. Марка – это:

- 1) договор, по которому крестьянину давался участок земли на определенных условиях
- 2) крестьянская община**

- 3) крестьянское право
 - 4) частная земельная собственность
3. Управление свободной франкской крестьянской общиной в конце V в. осуществляли:
- 1) специально назначенные представители короля
 - 2) представители местной знати
 - 3) общее собрание общины и избранный на этом собрании старшина**
 - 4) представители христианской церкви
4. Основу общественного строя франков в конце V в. составляла:
- 1) частная земельная собственность свободных крестьян
 - 2) общинная земельная собственность свободных крестьян**
 - 3) крупная феодальная земельная собственность
 - 4) государственная земельная собственность
5. В свободной франкской общине (конец V в.):
- 1) вся земля находилась в собственности общины и обрабатывалась коллективно всеми ее членами
 - 2) вся земля была поделена между членами общины и находилась в частной собственности
 - 3) каждая семья получала по жребью пахотный надел, а угодья (леса, луга, пустоши) находились в коллективной собственности**
 - 4) каждая семья получала по жребью угодья, а пахотная земля (леса, луга, пустоши) находилась в коллективной собственности
6. Во франкской общине (конец V в.) в полной частной собственности находились:
- 1) сельскохозяйственные угодья (леса, луга, пустоши, выгоны и др.)
 - 2) пахотная земля
 - 3) приусадебные участки, инвентарь, домашний скот**
 - 4) сельскохозяйственные угодья и пахотная земля
7. Во франкском государстве в IX в. было установлено, что иметь своего господина (сеньора) из числа феодалов были обязаны:
- 1) только свободные крестьяне
 - 2) только крепостные крестьяне
 - 3) как свободные, так и крепостные крестьяне**
 - 4) никто не был обязан, а вопрос решался на добровольной основе
8. Во Франкском государстве VIII-IX вв. крупное земельное поместье, основанное на принципах неотчуждаемости и наследственности, получило наименование:
- 1) прекарий
 - 2) феод**
 - 3) бенефиций
 - 4) аллод
9. Что понимается под аллодом?
- 1) сложная процедура передачи движимого имущества в пользу третьего лица
 - 2) право отдельной семьи пользоваться огороженными участками и относящимся к ним имуществом**
 - 3) неправомерное повреждение чужих вещей
 - 4) последствия причинения ущерба одним лицом другому

10. Прекарий – это:

1)) крестьянин, отдавший свой участок феодалу

1) договор, по которому крестьянину давался участок земли на определенных условиях

3) условное пожизненное держание земли с жившими на ней крестьянами

4) процесс формирования органов государственной власти

11. Бенефиций – это:

1) условное пожизненное держание земли с жившими на ней крестьянами

2) договор, по которому крестьянину давался участок земли на определенных условиях

3) формирование органов государственной власти

4) частная собственность на землю

12. Принятие христианства во Франкском государстве произошло:

1) при короле Хлодвиге (в конце V в.)

2) при короле Пипине Коротком (в середине VIII в.)

3) при императоре Карле Великом (на рубеже VIII-IX вв.)

4) при майордоме Карле Мартелле (730-е гг.)

13. Во Франкском государстве эпохи Меровингов (VI-VIII вв.) королевская власть передавалась:

1) по наследству (от отца к сыну)

2) по наследству (по боковой линии – от брата к брату)

3) по наследству (от отца к старшему ребенку – сыну или дочери)

4) путем выбора нового короля

14. Во Франкском государстве VI-VIII вв. присягу на верность королю приносили:

1) только взрослое свободное население

2) только взрослое несвободное население (литы и рабы)

3) как свободное, так и несвободное население, достигшее 12-ти летнего возраста

4) только лица, поступающие на государственную службу

15. Как во Франкском государстве VI-VIII вв. назывался «большой» господин, исполнявший функции первого министра?

1) маршал

2) дворцовый граф

3) майордом

4) камерарий

16. Кем во Франкском государстве VI-VIII вв. являлся маршал?

1) должностным лицом, с которым король советовался

2) командующим королевской конницей

3) главой канцелярией

4) хранителем королевской печати

17. Какие функции во Франкском государстве VI-VIII вв. исполнял референдарий?

1) являлся хранителем королевской печати

2) являлся духовником короля

3) проводил народные собрания

4) являлся главой финансового ведомства

18. Кем во Франкском государстве VI-VIII вв. являлось должностное лицо, именуемое камерарием?

- 1) юридическим советником короля
- 2) командующим королевской конницей
- 3) хранителем дворцового имущества, ведавшим государственной казной**
- 4) первым министром

19. Кем во Франкском государстве VI-VIII вв. являлось должностное лицо, именуемое дворцовым графом?

- 1) юридическим советником короля**
- 2) командующим королевской конницей
- 3) хранителем дворцового имущества, ведавшим государственной казной
- 4) первым министром

20. Во Франкском государстве VI-VIII вв. должностное лицо, именуемое архикапелланом:

- 1) возглавлял дворцовое духовенство**
- 2) управлял королевской канцелярией
- 3) командовал королевской конницей
- 4) руководил королевским хором

21. Феодальные съезды проходили:

- 1) два раза в году**
- 2) раз в четыре года
- 3) по мере необходимости
- 4) раз в полгода

22. Разделение Франкского государства на три части состоялось:

- 1) после смерти Карла Великого непосредственно (814 г.)
- 2) при вступлении в должность майордома Карла Мартелла (715 г.)
- 3) по Верденскому договору (843 г.)**
- 4) при короле Пипине Коротком (сер. VIII в.)

23. Салическая правда была составлена:

- 1) в конце V в., в период завоевания франками Галлии**
- 2) IV в., до начала завоевания Галлии
- 3) VII в., когда государство франков сложилось окончательно
- 4) VIII – начало IX в., в период наивысшего расцвета государства франков

24. По Салической правде прием в общину новых членов был невозможен если:

- 1) против этого возражало большинство общинников
- 2) против этого возражал хотя бы один общинник**
- 3) против этого возражала часть общинников (даже не большинство)
- 4) против этого возражали все общинники

25. По Салической правде пахотная земля:

- 1) находилась в собственном государстве
- 2) находилась в коллективной собственности общинников
- 3) находилась во владении отдельных семей, но еще не стала их частной собственностью**
- 4) стала частной собственностью отдельных семей

26. В Салической правде купля-продажа земли:
- 1) допускалась всеми свободными франками
 - 2) строго воспрещалась
 - 3) не упоминалась**
 - 4) допускалась свободными франками с разрешения короля
27. По Салической правде вопрос о браке свободного человека и человека рабского состояния решался следующим образом:
- 1) такие браки строжайше запрещены
 - 2) такие браки допустимы, но при этом оба супруга становились свободными
 - 3) такие браки допустимы, но при этом оба супруга становились рабами**
 - 4) такие браки допустимы, но свободный уплачивал штраф
28. Согласно нормам Салической правды, вдова после смерти своего первого мужа:
- 1) не имела права выходить за муж
 - 2) должна была сочетаться повторным браком с родственником первого мужа
 - 3) не была связана никакими ограничениями для вступления в повторный брак
 - 4) могла сочетаться повторным браком с родственником первого мужа**
29. По Салической правде наследовать землю имели право:
- 1) как сыновья, так и дочери
 - 2) только сыновья**
 - 3) только дочери
 - 4) нет сведений в Салической правде
30. По Салической правде наследовать движимое имущество могли:
- 1) как сыновья, так и дочери**
 - 2) только сыновья
 - 3) только дочери
 - 4) нет сведений в Салической правде
31. По Салической правде кровная месть применялась, если было совершено:
- 1) только умышленное убийство**
 - 2) только неумышленное убийство
 - 3) убийство как умышленное, как и неумышленное
 - 4) в Салической правде сведений нет
32. По Салической правде кровная месть за убийство:
- 1) применялась всегда
 - 2) допускалась, если виновный был не в состоянии выплатить штраф за убийство (вергельд)
 - 3) допускалась, если виновный был не в состоянии выплатить штраф за убийство, а родственники не имели средств помочь ему в этом**
 - 4) не допускалась ни при каких случаях
33. По Салической правде размер штрафа за убийство (вергельд) зависел:
- 1) только от пола, возраста, социального положения и рода службы убитого**
 - 2) только от возраста и социального положения убитого
 - 3) только от пола и возраста убитого
 - 4) только от социального положения и рода службы

34. По Салической правде штраф за убийство (вергельд) распределялся следующим образом:

1) одна часть выплачивалась сыновьям убитого, другая – родственникам убитого по линии отца и матери, третья шла в пользу казны

2) одна его половина шла сыновьям убитого, другая – родственникам убитого по линии отца и матери

3) весь вергельд целиком выплачивался сыновьям убитого

4) весь вергельд поступал в казну

35. По Салической правде виновный в потраве чужого поля был обязан:

1) уплатить штраф

2) возместить владельцу поля нанесенный ущерб

3) возместить ущерб и заплатить штраф

4) смертной казнью

36. По Салической правде наказания за кражу в доме и за кражу вне дома соотносились следующим образом:

1) наказание за обе кражи были одинаковыми

2) кража в доме каралась строже

3) кража вне дома каралась строже

4) нет сведений в Салической правде

37. По Салической правде, если кража была совершена при подстрекательстве другого лица, то:

1) подстрекатель наказывался большим штрафом, чем вор

2) подстрекатель наказывался меньшим штрафом, чем вор

3) подстрекатель и вор наказывались одинаковым штрафом

4) вопрос не регламентируется

38. По Салической правде похищение стада животных наказывалось:

1) штрафом

2) возмещением ущерба

3) возмещением убытков и оплатой стоимости похищенного

4) возмещением убытков, оплатой стоимости похищенного и крупным штрафом

39. По Салической правде судьи (рахинбурги), которые будут судить не по закону, могут быть:

1) подвергнуты штрафу

2) отстранены от должности

3) подвергнуты телесным наказаниям

4) подвергнуты смертной казни

40. По Салической правде в случае неявки в суд одной из сторон:

1) дело не явившейся стороны рассматривалось заочно

2) дело прекращалось

3) не явившаяся сторона выплачивала штраф в пользу явившейся

4) дело автоматически проигрывалось

Тема № 6. Феодалное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия)

Сеньориальная (феодално-раздробленная) монархия:

Франция

1. Сеньориальная (феодално-раздробленная) монархия во Франции датируется:
 - 1) VIII-XII
 - 2) IX-XIII**
 - 3) X-XIV
 - 4) XI-XIV

2. В IX-XII вв. во Франции замещение престола происходило:
 - 1) путем передачи от отца к сыну внутри династии Капетингов
 - 2) путем свободного выбора короля из числа наиболее могущественных феодалов
 - 3) путем избрания, но с соблюдением династического принципа**
 - 4) путем назначения Папой Римским

3. Период сеньориальной (феодално-раздробленной) монархии во Франции, особенно в IX-X вв., характеризуется:
 - 1) упадком королевской власти по сравнению с периодом раннефеодалной монархии**
 - 2) усилением королевской власти по сравнению с периодом раннефеодалной монархии
 - 3) сохранением власти короля в прежнем объеме по сравнению с периодом раннефеодалной монархии
 - 4) упразднением королевского звания

4. В период сеньориальной (феодално-раздробленной) монархии во Франции главным показателем могущества сеньора являлось:
 - 1) наличие в его руках как можно большего количества денежных средств
 - 2) наличие в его непосредственном владении как можно большего количества пахотной земли
 - 3) наличие у него как можно большего числа вассалов**
 - 4) наличие в его непосредственном владении как можно большего крестьян

5. В период сеньориальной (феодално-раздробленной) монархии во Франции один и тот же феодал мог вступить в вассальные отношения:
 - 1) только с одним сеньором
 - 2) только с двумя сеньорами
 - 3) с любым числом сеньором, но лишь в пределах границ Франции
 - 4) с любым числом сеньоров, даже и за пределами границ Франции**

6. В период сеньориальной (феодално-раздробленной) монархии во Франции каждый феодал был обязан служить:
 - 1) каждому из вышестоящих сеньоров в отдельности
 - 2) всем вышестоящим сеньорам одновременно
 - 3) только своему непосредственному сеньору и Королю
 - 4) только своему непосредственному сеньору**

7. В период сеньориальной (феодално-раздробленной) монархии во Франции разрыв вассальных отношений:
 - 1) был невозможен ни при каких условиях

2) был возможен только через суд и лишь при определенных условиях

3) был возможен в любое время и при любых условиях

4) был возможен с разрешения Короля

8. В период сеньориальной (феодално-раздробленной) монархии во Франции жители городов, расположенных на земле феодалов:

1) имели полную личную свободу и экономическую независимость

2) несли феодальные повинности в полном объеме, как и крепостные крестьяне этого сеньора

3) имели личную свободу, но экономически были зависимыми

4) имели личную свободу, но несли в пользу сеньора строго фиксированные повинности (исключая барщину)

9. В период сеньориальной (феодално-раздробленной) монархии во Франции вилланы были обязаны:

1) выплачивать феодалу денежные платежи, размер которых не был фиксированным

2) нести в пользу феодала барщину, продолжительность которой не была определена

3) нести фиксированную барщину, выплачивать фиксированный оброк (в денежном и натуральном выражении)

4) нести в пользу феодала только военную повинность (в ополчении)

10. В период сеньориальной (феодално-раздробленной) монархии во Франции феодал мог продать своего серва:

1) только без земли

2) только с землей

3) как с землей, так и без земли

4) только за пределы Франции

11. В период сеньориальной (феодално-раздробленной) монархии во Франции самыми крупными административно-территориальными единицами внутри королевского домена являлись:

1) сенешальства (во главе с сенешалами)

2) бальяжи (во главе с бальи)

3) превоства (во главе с прево)

4) графства (во главе с графами)

12. В период сеньориальной (феодално-раздробленной) монархии во Франции в королевском домене существовала должность канцлера, который:

1) заведовал военными делами

2) ведал казной и архивами

3) ведал юридическими делами

4) руководил канцелярией, ведал королевской печатью

13. В период сеньориальной (феодално-раздробленной) монархии во Франции в управлении королевского домена важную роль играли великий коннетабль и маршал, которые возглавляли:

1) военное ведомство

2) финансовое ведомство

3) юридическое ведомство

4) хозяйственное ведомство

14. В период сеньориальной (феодално-раздробленной) монархии принцип «вассал моего вассала – не мой вассал» действовал:

- 1) только в Англии
- 2) только во Франции**
- 3) только в Германии
- 4) как в Англии, так и во Франции и Германии

15. Созданный по реформе Людовика IX (1226-1270 гг.) Парижский парламент основывал свою судебную деятельность:

- 1) на нормах обычного права
- 2) на принципах свободного усмотрения судей
- 3) на христианских догматах
- 4) на принципах и нормах римского права**

16. По военной реформе Людовика IX (1226-1270 гг.):

- 1) было создано рыцарское ополчение, основанное на принципах вассальной службы
- 2) была создана наемная армия, а также городская стража, подчиненные лично королю**
- 3) была создана национальная армия на принципах рекрутского набора
- 4) была введена всеобщая воинская повинность для всех мужчин

17. По военной реформе Людовика IX (1226-1270 гг.) устанавливался принцип «40 дней короля», который имел своим следствием:

- 1) ограничение феодальных войн, введение их в определенные правовые рамки, уменьшение причиняемого ими вреда**
- 2) полную свободу ведения феодальных войн без всяких ограничений
- 3) полное запрещение феодальных войн внутри Франции
- 4) запрет на ведение феодальных войн в период проведения королевского рыцарского турнира

18. По монетной реформе Людовика (1226-1270 гг.):

- 1) было разрешено свободное хождение внутри Франции любой монеты, которую чеканили местные феодалы
- 2) было полностью запрещено хождение внутри страны всей монеты отчеканенной местными феодалами
- 3) была введена в обращение высококачественная королевская монета, которая стала постепенной вытеснять остальные деньги**
- 4) было введен единый стандарт, которым должны были руководствоваться при чеканке монеты местные феодалы

19. В период сеньориальной (феодално-раздробленной) монархии непосредственная вассальная зависимость от короля всего класса феодалов существовала:

- 1) только в Англии**
- 2) только во Франции
- 3) только в Германии
- 4) как в Англии, так и во Франции и Германии

20. В период средневековья территориальная раздробленность, политическая разобщенность в наиболее максимальной форме проявилась:

- 1) в Англии по сравнению с Францией
- 2) в Германии по сравнению с Англией и Францией**
- 3) во Франции по сравнению с Англией и Германией

4) в Англии по сравнению с Германией

Сословно-представительная монархия:

1. В период сословно-представительной монархии привилегированными сословиями являлись:

- 1) духовенство и «третье сословие»
- 2) дворянство и «третье сословие»
- 3) духовенство и дворянство**
- 4) «третье сословие» и крестьянство

2. В период сословно-представительной монархии главным союзником городов в их борьбе за самоуправление являлись:

- 1) крупные феодалы
- 2) церковь
- 3) крестьянство
- 4) королевская власть**

3. В период сословно-представительной монархии в положении крестьянства преобладает тенденция:

- 1) утраты крестьянством личной свободы
- 2) утраты крестьянством имущественной самостоятельности
- 3) освобождение крестьян от личной зависимости**
- 4) освобождение крестьян от имущественной зависимости

4. В период сословно-представительной монархии происходит:

- 1) замена денежного оброка (чинша) продуктовой рентой и барщиной
- 2) замена барщины и продуктовой ренты денежным оброком (чиншем)**
- 3) замена барщины продуктовой рентой
- 4) принципиальных изменений в характере повинностей феодально-зависимых крестьян не произошло

Франция:

5. В период сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.) главным сословием считалось:

- 1) духовенство**
- 2) дворянство
- 3) «третье сословие»
- 4) крестьянство

6. В период сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.) замкнутым и наследственным сословием являлось:

- 1) только духовенство
- 2) только дворянство**
- 3) только «третье сословие»
- 4) духовенство и дворянство

7. В период сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.) ведущую роль в социальной и политической жизни страны играло:

- 1) духовенство

2) дворянство

- 3) «третье сословие»
- 4) крестьянство

8. В период сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.) высшим судебным учреждением и высшей апелляционной инстанцией являлся:

1) Парижский парламент

- 2) Большой совет (на базе королевской курии)
- 3) Счетная палата (на базе королевской курии)
- 4) Король

9. В период сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.) вооруженные силы строились на принципе:

- 1) народного ополчения
- 2) всеобщей воинской повинности
- 3) рекрутского набора
- 4) найма за жалование**

10. В период сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.) Генеральные штаты чаще всего решали вопросы:

1) законодательства

- 2) внешнеполитические
- 3) финансовые (налоговые)
- 4) судебные

11. В период сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.) «третье сословие» в Генеральных штатах было представлено:

- 1) горожанами и крестьянами
- 2) только зажиточным крестьянством
- 3) только верхушкой горожан (городским патрициатом)**
- 4) всеми слоями горожан

12. В период сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.) при голосовании в Генеральных штатах:

- 1) каждый депутат был полностью самостоятелен в выражении своего мнения
- 2) каждый депутат был связан принадлежностью к тому или иному сословию
- 3) каждый депутат был связан инструкцией, полученной от избирателей**
- 4) каждый депутат был связан инструкцией, полученной от королевского двора

13. В период сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.) во время заседаний Генеральных штатов:

1) каждое сословие заседало по отдельности

- 2) все сословия заседали совместно
- 3) сословия духовенства и дворянства заседали вместе, а «третье сословие – отдельно
- 4) сословие духовенства заседало отдельно, а сословия дворянства и «третье сословие» – вместе

14. В период сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.) периодичность созыва Генеральных штатов была определена:

- 1) не реже одного раза в три года
- 2) не реже одного раза в 5 лет

3) не реже одного раза в 10 лет

4) не была установлена

15. В период сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.) вопросы, выносимые на рассмотрение Генеральных штатов:

1) были четко определены в законодательном порядке

2) определялись после созыва самими Генеральными штатами в целом

3) определялись двумя первыми сословиями – духовенством и дворянством

3) определялись Королем по его усмотрению

16. В период сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.) созыв Генеральных штатов осуществлялся по инициативе:

1) крупнейших феодалов страны

2) представителей высшего духовенства

3) минимум двух из трех сословий

4) королевской властью

17. Сравнение первых органов сословного представительства во Франции (Генеральные штаты, 1302 г.) и в Англии (Парламент, 1265 г.) свидетельствует:

1) оба органа были созданы по инициативе королей, которые хотели найти в них поддержку

2) оба органа были созданы вопреки воле королей, в обстановке их противостояния королевской власти

3) французские Генеральные штаты были созданы по инициативе Короля, английский Парламент – вопреки воле Короля

4) французские Генеральные штаты были созданы вопреки воле Короля, английский Парламент – по инициативе Короля

18. В период сословно-представительной монархии в Англии (XIII-XV вв.) самым важным из всех полномочий парламента являлся вопрос:

1) налоговый

2) охраны общественного порядка

3) конфессиональный (проблемы вероисповедания)

4) общественных работ

19. В период сословно-представительной монархии в Англии (XIII-XV вв.) в состав верхней палаты Парламента (Палаты лордов) входили:

1) только светские пэры Англии (герцоги, графы, бароны)

2) только представители высшего духовенства («духовные лорды»)

3) только городская верхушка

4) светские пэры Англии и «духовные лорды»

20. В период сословно-представительной монархии в Англии (XIII-XV вв.) Палата общин Парламента состояла:

1) только из выборных представителей горожан

2) только из выборных представителей рыцарства

3) только из назначаемых представителей крестьянства

4) из выборных представителей как горожан, так и рыцарей

Абсолютная монархия:

1. Абсолютная монархия в Европе базируется на следующем соотношении классовых сил в обществе:

1) дворянство и буржуазия обладают экономическим могуществом и делят политическую власть

2) дворянство и буржуазия бессильны экономически и бесправны политически

3) дворянство бесправно политически, но обладает экономической мощью; буржуазия обладает монополией на политическую власть, но бессильна экономически

4) дворянство обладает монополией на политическую власть, но бессильно экономически; буржуазия обладает экономической мощью, но бесправна политически

2. Абсолютизм во Франции принято называть:

1) классическим

2) незавершенным

3) светским

4) княжеским

3. В период абсолютной монархии во Франции (XVI-XVIII вв.) представитель буржуазии, купивший государственную должность, включался в состав:

1) «дворянство шпаги»

2) «дворянство мантии»

3) в любой из этих разрядов по личному выбору

4) в любой из этих разрядов в зависимости от внесенной суммы

4. Абсолютная монархия во Франции (XVI-XVIII вв.) знаменовалась:

1) полным контролем над провинциями, неограниченной компетенцией в законодательстве

2) неограниченной компетенцией в законодательстве, но сохранением автономии некоторых провинций

3) полным контролем над провинциями, но ограниченной компетенцией в законодательстве

4) полной автономией провинцией

5. В период абсолютной монархии во Франции (XVI-XVIII вв.):

1) автономия городов сохраняется; Генеральные штаты продолжают функционировать

2) автономия городов ликвидируется; Генеральные штаты продолжают функционировать

3) автономия городов ликвидируется; Генеральные штаты перестают созываться

4) автономия городов сохраняется; Генеральные штаты перестают созываться

6. В период абсолютной монархии во Франции (XVI-XVIII вв.) право Парижского парламента на ремонстрацию (право опротестовывать и отклонять королевские акты):

1) было усилено

2) осталось на прежнем уровне

3) фактически было ликвидировано

4) было передано первому министру

7. В период абсолютной монархии во Франции (XVI-XVIII вв.) роль первого министра фактически играл:

1) государственный секретарь по иностранным делам

2) государственный секретарь по военным делам

3) генеральный контролер финансов

4) генерал-лейтенант полиции

8. В период абсолютной монархии во Франции (XVI-XVIII вв.) назначение на церковные должности осуществлялось:

1) распоряжением римского папы

2) путем избрания на съезде высшего духовенства Франции

3) королевским распоряжением

4) совместно светскими и духовными властями страны

9. В период абсолютной монархии во Франции (XVI-XVIII вв.) глава полицейского ведомства (генерал-лейтенант полиции) являлся руководителем:

1) только общей полиции (полиции безопасности)

2) только политической полиции (тайной полиции)

3) как общей, так и политической полицией

4) как полиции, так и французской армии

10. В период абсолютной монархии во Франции (XVI-XVIII вв.) интенданты:

1) назначались из лиц незнатного происхождения и получали скромное жалование

2) назначались из знатных лиц и получали высокое жалование

3) покупали свою должность, а потому не получали жалования

4) покупали должность и получали маленькое жалование

11. В период абсолютной монархии во Франции (XVI-XVIII вв.) должностные лица городского управления (мэры, муниципальные советники):

1) избирались городским населением

2) назначались королевскими чиновниками, поставленными во главе провинций

3) назначались королевской властью из числа лиц выкупивших эти должности

4) назначались генерал-лейтенантом полиции

12. В период абсолютной монархии во Франции (XVI-XVIII вв.) главным принципом комплектования вооруженных сил являлся:

1) принцип всеобщей воинской повинности

2) принцип феодального ополчения

3) принцип наемной армии

4) принцип рекрутского набора из местного населения

13. В период абсолютной монархии во Франции, особенно в конце XVIII вв., офицерские должности в армии комплектовались:

1) как из представителей потомственного, так и служилого дворянства

2) только из представителей служилого дворянства

3) только из представителей потомственного дворянства

4) как из представителей дворянства, так и из представителей «третьего сословия»

14. В период абсолютной монархии во Франции (XVI-XVIII вв.):

1) существовала система постоянных налогов; была учреждена регулярная полиция

2) была учреждена регулярная полиция, но системы постоянных налогов создано не было

3) существовала система постоянных налогов, но не была учреждена регулярная полиция

4) не существовало системы постоянных налогов, не была учреждена регулярная полиция

15. В период абсолютной монархии во Франции (XVI-XVIII вв.) в налоговой системе существовали:

1) только прямые налоги (талья, капитация и др.)

2) только косвенные налоги (например, на соль) и доходы от королевских монополий (почтовая, табачная и др.)

3) прямые налоги (талья, капитация и др.) и доходы от государственных займов

4) как прямые, так и косвенные налоги, а также доходы от королевских монополий и государственных займов

16. Английский абсолютизм принято называть:

1) классическим

2) незавершенным

3) светским

4) княжеским

17. Специфика английского абсолютизма XV-XVII вв. как абсолютизма незавершенного заключается:

1) в сохранении значительных полномочий Парламента, в сохранении органов местного самоуправления, в относительно слабом развитии карательного механизма

2) в ограничении важных полномочий Парламента, в сужении сферы деятельности органов местного самоуправления

3) в сильном развитии карательного механизма (армия, полиция, судебная система)

4) в ликвидации влияния Парламента и органов местного самоуправления

18. В период абсолютной монархии во Франции и в Англии практика продажи должностей существовала:

1) только в Англии

2) только во Франции

3) как в Англии, так и во Франции

4) отсутствовала практика продажи должностей

19. В период абсолютной монархии в Англии (XV-XVII вв.) вооруженные силы формировались на принципе:

1) рекрутского набора

2) наемничества

3) всеобщей воинской повинности

4) милиционно-территориального ополчения

20. Абсолютизм в Германии принято называть:

1) классическим

2) незавершенным

3) земельным

4) княжеским

Средневековое право:

1. В Средневековой Франции семейные отношения регулировались:
 - 1) Салической правдой
 - 2) Великой хартией вольностей
 - 3) каноническим правом**
 - 4) Каролиной

2. Каноническое право – это:
 - 1) право, источником которого являлись акты королей
 - 2) право католической церкви**
 - 3) право городов
 - 4) право, регулирующее вопросы организации работы судов

3. Что не является источником права Средневековой Франции:
 - 1) ассизы
 - 2) королевские ордонансы
 - 3) кутюмы
 - 4) сунна**

4. Назовите наиболее известный правовой памятник, освещающий вопросы уголовного права и процесса Средневековья:
 - 1) Саксонское Зерцало
 - 2) Великая хартия вольностей
 - 3) Каролина**
 - 4) Кутюмы Бовези

5. Судебник Карла V «Каролина» содержал нормы:
 - 1) уголовного права**
 - 2) регулирующие государственные правоотношения
 - 3) гражданского права
 - 4) семейного права

6. В Каролине как имущественные преступления рассматривались:
 - 1) вымогательство и шантаж
 - 2) убийство, а также самоубийство преступника, в результате которого наследники лишались права наследства
 - 3) кража, недобросовестное распоряжение имуществом**
 - 4) незаконное освобождение заключенного охранником, неправомерный допрос под пыткой

7. Какие преступления рассматривались в Каролине как преступления против личности:
 - 1) вымогательство и шантаж
 - 2) убийство, а также самоубийство преступника, в результате которого наследники лишались права наследства**
 - 3) кража, недобросовестное распоряжение имуществом
 - 4) незаконное освобождение заключенного охранником, неправомерный допрос под пыткой

8. Каролина предусматривала основную форму рассмотрения уголовных дел:
 - 1) состязательный процесс
 - 2) формулярный процесс
 - 3) инквизиционный процесс**
 - 4) экстраординарный

9. По земскому праву средневековой Германии при неравных браках дети наследовали:
- 1) состояние отца
 - 2) состояние обоих родителей
 - 3) состояние того из родителей, кто имел более низкий статус**
 - 4) состояние того из родителей, кто имел более высокий статус
10. Каков механизм возникновения права справедливости в Англии?
- 1) обращение за милостью и справедливостью королю**
 - 2) разработка норм права справедливости парламентом
 - 3) составление сборников обычаев
 - 4) разработка норм права справедливости лордом-канцлером короля

Тема № 7. Средневековое государство и право в странах Востока

1. Имя, с которым связаны поиски проповедниками-ханифами в Арабском халифате новой истины и нового бога:
- 1) Мухаммед**
 - 2) Конфуций
 - 3) Иисус
 - 4) Зевс
2. Согласно доктрине ислама:
- 1) религиозная власть отделима от светской власти
 - 2) религиозная власть не является основой для светской власти
 - 3) власть религиозная неотделима от власти светской**
 - 4) действует принцип не одинакового повиновения богу, пророку
3. В Арабском халифате Верховным судьей считался:
- 1) наиб
 - 2) халиф (глава государства)**
 - 3) старшина (шейх)
 - 4) эмир (военный наместник)
4. Кади (в Арабском халифате) – это:
- 1) специальные уполномоченные
 - 2) представители духовенства, нижестоящие судьи**
 - 3) представители местной знати
 - 4) помощники
5. Главным источником мусульманского права является:
- 1) Коран**
 - 2) сунна
 - 3) иджма
 - 4) кияс
6. Что из перечисленного не является источником мусульманского права?
- 1) сунна
 - 2) иджма
 - 3) КУТЮМ**
 - 4) адат

7. Сборник преданий о поступках и изречениях Мухаммеда, изложенных его сподвижниками:

- 1) Коран
- 2) фетва
- 3) инжда
- 4) сунна**

8. Священная земля, имевшая особый правовой статус в Арабском халифате, называется – называлась:

- 1) савафи
- 2) хиджаз**
- 3) мультк
- 4) вакуф

9. Земли, которые по характеру правомочий их обладателей могли быть отождествлены с частнособственническими, назывались в Арабском халифате:

- 1) хиджаз
- 2) вакуф
- 3) мультк**
- 4) икта

10. Условное землевладение, предоставляемое за службу в Арабском Халифате – это:

- 1) тазир
- 2) хиджаз
- 3) мультк
- 4) икта**

11. В Арабском халифате земли, переданные мечетям и на благотворительные цели назывались:

- 1) савафи
- 2) мультк
- 3) вакуф**
- 4) икта

12. Мусульманское право рассматривало брак как:

- 1) торговый договор, предметом которого являлась женщина**
- 2) договор, заключенный без права развода
- 3) полное равноправие мужчины и женщины
- 4) полная дееспособность женщины

13. В мусульманском праве самое тяжкое преступление в составе посягательств на «права Аллаха»:

- 1) кража
- 2) вероотступничество**
- 3) против порядка управления
- 4) употребление спиртных напитков, прелюбодеяние

14. Реформы, способствующие воссозданию государственного единства, связанное с процессами централизации в Северном Китае, где была основана династия Цзинь – это:

- 1) реформы Сыма-Яня**
- 2) реформы Ван-Аньши

- 3) реформы Ли-цзы
- 4) реформы Шан-Яна

15. По реформе землепользования китайского императора Сыма Янь:

1) каждый трудоспособный земледелец (мужчины или женщины в возрасте от 16 до 60 лет) имел право на полный надел земли, с которого 2/5 собранного урожая шло в пользу государства

2) каждый трудоспособный земледелец (только мужчины в возрасте от 16 до 60 лет) имел право на полный надел земли, с которого 2/5 собранного урожая шло в пользу государства

3) каждый трудоспособный земледелец (только мужчины в возрасте от 16 до 60 лет) имел право на полный надел земли, с которого 3/5 собранного урожая шло в пользу государства

4) каждый трудоспособный земледелец (только мужчины в возрасте от 16 до 60 лет) имел право на полный надел земли, с которого 4/5 собранного урожая шло в пользу государства

16. В Средневековом Китае в состав сословно-классовой группы «благородные люди» входили:

1) светская и духовная знать, военное и гражданское чиновничество

2) богатые купцы

3) ростовщики

4) крупные землевладельцы-богачи

17. На высшей ступени стройной иерархичной судебной лестнице в Китае стоял:

1) император

2) выборный старейшина деревни

3) уездный начальник

4) специальный чиновник, назначаемый на определенный срок из центра

18. Первый законодательный документ, первая декларация царей Ямато:

1) «восемнадцать законов»

2) конституция Сётоку

3) кодекс «Тайхо ре»

4) манифест Тайка

19. Древняя религия японцев:

1) синтоизм

2) буддизм

3) индуизм

4) конфуцианство

20. Новая форма правления, своеобразная форма феодальной военной диктатуры, при которой власть в центре и на местах в Японии сосредотачивалась в руках «великого полководца»:

1) сёгунат

2) сёсидай

3) тайро

4) мэцке

21. Сколько дворов должно было входить в состав села в средневековой Японии?

1) 50

- 2) 100
- 3) 200
- 4) 250

22. Что влекло за собой нарушение кодекса чести для самурая?

- 1) смертную казнь
- 2) самоубийство**
- 3) штраф в большом размере
- 4) публичное бичевание

23. Мантрипаришад в Индии – это:

- 1) совещательный орган**
- 2) государственное образование
- 3) племенное княжество
- 4) налоговый аппарат государства

24. Кто в Индии занимал особо привилегированное положение?

- 1) наемные воины**
- 2) глава деревни
- 3) сборщик налогов
- 4) глава индийской общины

25. Начиная, с какого правителя на высшие должности в административном и налоговом аппарате Индии стали назначаться торговцы, ремесленники и другие «низкородившиеся» лица?

- 1) Акбара**
- 2) Мухаммед Туглак
- 3) Бабур
- 4) Насир – Ур-дин Махмуд

Раздел 3. История государства и права Англии и США в Новое время

Тема № 8. Государство и право Англии в Новое время

1. Для английской буржуазной революции характерны следующие черты развития:

- 1) быстрые, стремительные темпы
- 2) кардинальность в решении основных задач
- 3) консерватизм, непоследовательность, склонность к компромиссам**
- 4) завершенный характер

2. «Новое дворянство» в Англии – это:

- 1) представители дворянского класса, недавно получившие дворянский титул
- 2) представители дворянского класса, не являвшиеся англичанами по рождению
- 3) представители дворянского класса, применявшие буржуазные методы эксплуатации непосредственных производителей**
- 4) представители дворянского класса, служившие королю

3. Руководящая роль в английской буржуазной революции принадлежала:

- 1) буржуазии
- 2) новому дворянству (джентри) и буржуазии**
- 3) зарождающемуся пролетариату
- 4) крестьянству

4. Для английской буржуазной революции характерен блок буржуазии:
- 1) с крестьянством
 - 2) с зарождающимся пролетариатом
 - 3) с новым дворянством (джентри)**
 - 4) с земельной аристократией
5. Для позиции народных масс в английской буржуазной революции характерно:
- 1) активное участие в революции
 - 2) неучастие в революции
 - 3) относительно слабое участие в революции**
 - 4) роль движущих сил революции
6. Какая из перечисленных социальных группировок не входила в состав революционного лагеря в английской буржуазной революции:
- 1) буржуазия
 - 2) новое дворянство (джентри)
 - 3) духовенство**
 - 4) народные массы
7. Политический идеал пресвитериан в годы английской буржуазной революции XVII века:
- 1) абсолютная монархия
 - 2) конституционная монархия (дуалистическая)**
 - 3) республика
 - 4) парламентская монархия
8. Политический идеал индепендентов в годы английской буржуазной революции:
- 1) абсолютная монархия
 - 2) конституционная монархия (дуалистическая)**
 - 3) республика
 - 4) парламентская монархия
9. Политический идеал левеллеров в годы английской буржуазной революции:
- 1) республика**
 - 2) конституционная монархия (дуалистического типа)
 - 3) парламентская монархия
 - 4) абсолютная монархия
10. По «Трехгодичному акту» (февраль 1641 г.) после трех лет беспарламентского правления в Англии инициатива созыва парламента в конечном счете принадлежала:
- 1) королю
 - 2) церкви
 - 3) народу**
 - 4) самому парламенту
11. По «Трехгодичному акту» (февраль 1641 г.) английский король:
- 1) не имел права роспуска парламента
 - 2) мог распустить парламент в любое время
 - 3) мог распустить парламент не ранее чем через 50 дней после начала его сессии**
 - 4) мог распустить парламент только через 3 года.

12. Сущность периода протектората в английской буржуазной революции:

- 1) республики
- 2) абсолютная монархия
- 3) ограниченная монархия
- 4) военная диктатура**

13. Режим протектората в английской буржуазной революции отражал классовые интересы:

- 1) народных масс
- 2) народных масс и буржуазии
- 3) духовенства, старого дворянства
- 4) буржуазии, нового дворянства (джентри)**

14. По «Орудию управления» (декабрь 1653 г.) исполнительная власть в Англии принадлежала:

- 1) совместно парламенту и лорду-протектору
- 2) совместно Государственному совету и лорду-протектору**
- 3) совместно парламенту и Государственному совету
- 4) только лорду-протектору

15. По «Орудию управления» (декабрь 1653 г.) законодательная власть в Англии осуществлялась:

- 1) совместно парламентом и Государственным советом
- 2) совместно парламентом и лордом-протектором**
- 3) совместно Государственным советом и лордом-протектором
- 4) только лордом-протектором

16. По Habeas Corpus Actу 1679 г. выдача письменного приказа об аресте осуществлялась:

- 1) любым судом, обладавшим юрисдикцией по уголовным делам (включая мировых судей)**
- 2) только мировыми судьями
- 3) только уголовными судами, превышающими подсудность мировых судов
- 3) только лордом-канцлером

17. По Habeas Corpus Actу 1679 г. в Англии всякий, кто считал себя незаконно арестованным, имел право:

- 1) требование освобождения до суда в течении 2-х дней
- 2) требовать освобождения до суда под залог
- 3) требовать немедленного полного освобождения от ответственности
- 4) обратиться к одному из верховных судей с ходатайством о доставке в суд для решения вопроса о законности ареста**

18. По Habeas Corpus Actу 1679 г. ходатайство верховному судье могло быть заявлено:

- 1) только самим арестованным
- 2) только лицом, действующим в интересах арестованного
- 3) как самим арестованным, так и другим лицом, действующим в его интересах**
- 4) только должностным лицом

19. По Habeas Corpus Actу 1679 г., арестованный не мог требовать соблюдения процедуры Habeas Corpus, если он обвинялся в совершении:

- 1) преступлений против собственности

- 2) преступлений против семьи и нравственности
- 3) незначительных уголовных преступлений
- 4) тяжких уголовных**

20. По Habeas Corpus Акту 1679 г. максимальный срок пребывания лица под арестом без судебного разбирательства устанавливался:

- 1) в один год
- 2) в три месяца
- 3) в шесть месяцев**
- 4) не был определен

21. По Habeas Corpus Акту 1679 г. устанавливалось, что лица, незаконно арестованные, но признанные судом невиновными:

- 1) никогда впредь не могли быть подвергнуты новому аресту ни за какое преступление
- 2) не могли быть подвергнуты повторному аресту за то же самое преступление**
- 3) могли быть подвергнуты повторному аресту за то же самое преступление по вновь открывшимся обстоятельствам
- 4) вопрос не регламентировался

22. По Habeas Corpus Акту 1679 г. устанавливалось, что английские подданные могли быть подвергнуты заточению в тюрьму:

- 1) как на территории самой Англии, так и за ее пределами
- 2) только на территории самой Англии**
- 3) только за пределами Англии
- 4) вопрос не регламентировался

23. Действие Habeas Corpus Акта 1679 г. в Англии могло быть приостановлено:

- 1) референдумом
- 2) королевским актом
- 3) актом лорда-канцлера, судьи
- 4) актом парламента**

24. По Habeas Corpus Акту 1679 г. в Англии все штрафы шли в пользу:

- 1) государственной казны
- 2) муниципалитета
- 3) обвиняемого**
- 4) короля

25. По Биллю о правах 1689 г. всякий закон и всякий налог в Англии исходят:

- 1) только от короля
- 2) только от парламента**
- 3) только от короля, так и от парламента
- 4) только от лорда-канцлера

26. По Биллю о правах 1689 г. в Англии право освобождалось из-под действия закона, отменять закон или приостанавливать его имел:

- 1) только парламент**
- 2) только король
- 3) как король, так и парламент
- 4) только лорд-канцлер

27. По Биллю о правах 1689 г. 1689 г. в Англии право ежегодно определять численный состав сухопутной армии и отпускать средства на ее содержание имел:
- 1) только король
 - 2) как король, так и парламент
 - 3) только парламент**
 - 4) только лорд-канцлер
28. Согласно Биллю о правах 1689 г. английские подданные не получили право:
- 1) свободы слова
 - 2) свободы прений в парламенте
 - 3) обращения с ходатайствами к королю
 - 4) образования профессиональных союзов и политических партий**
29. По итогам «Славной революции» 1688 г. в Англии основные позиции в государственном аппарате имели:
- 1) дворянство**
 - 2) духовенство
 - 3) буржуазия
 - 4) народные массы
30. Социальный состав партии тори в конце XVII в. в Англии:
- 1) земельная аристократия**
 - 2) буржуазия, новое дворянство (джентри)
 - 3) народные массы
 - 4) земельная аристократия, буржуазия
31. Социальный состав партии вигов в конце XVII в. в Англии:
- 1) народные массы
 - 2) буржуазия и старое дворянство
 - 3) буржуазия, новое дворянство (джентри)**
 - 4) земельная аристократия, духовенство
32. По Акту о престолонаследии 1701 г. в Англии впервые устанавливалась обязательность принципа контрассигнатуры, т.е. подписи под законодательным актом:
- 1) короля
 - 2) члена палаты общин
 - 3) представителя парламента
 - 4) министров (членов Тайного совета), которые дали на это согласие**
33. По Акту о престолонаследии 1701 г. в Англии в случае осуждения министров палатами парламента:
- 1) король мог помиловать этих министров без всяких условий
 - 2) король мог помиловать этих министров при определенных условиях
 - 3) королю полностью воспрещалось помилование таких министров**
 - 4) вопрос не регламентировался
34. По Акту о престолонаследии 1701 г. в Англии смещение судьи с должности могло быть осуществлено:
- 1) не допускалось
 - 2) королевским распоряжением
 - 3) постановлением палаты общин
 - 4) постановлением обеих палат парламента**

35. В Англии в XVIII в. имущественный ценз для чиновников судебного ведомства:
- 1) остался без существенных изменений по сравнению с XVII в.
 - 2) повысился незначительно
 - 3) существенно повысился**
 - 4) существенно снизился
36. Как назывался высший орган исполнительной власти в Англии (XVIII в.):
- 1) Совет министров
 - 2) Кабинет министров**
 - 3) Правительство
 - 4) Министерский совет
37. В Англии средняя буржуазия («средний класс») получила избирательные права по избирательной реформе:
- 1) 1832 г.**
 - 2) 1867 г.
 - 3) 1884-1885 г.
 - 4) 1896 г.
38. В Англии мелкая буржуазия и верхушка рабочего класса («рабочая аристократия») получили избирательные права по избирательной реформе:
- 1) 1832 г.
 - 2) 1867 г.**
 - 3) 1884-1885 г.
 - 4) 1896 г.
39. В XVIII-XIX вв. все английские колонии делились на две группы:
- 1) отвоеванные и завоеванные
 - 2) завоеванные и переселенческие**
 - 3) переселенческие и отвоеванные
 - 4) отвоеванные и купленные
40. В составе Британской колониальной империи примерами переселенческих колоний являлись:
- 1) Австралия и Канада**
 - 2) Индия и Канада
 - 3) Австралия и Индия
 - 4) Ирландия и Новая Зеландия
41. В составе Британской колониальной империи статус доминиона первой получила:
- 1) Австралия
 - 2) Индия
 - 3) Канада**
 - 4) Новая Зеландия
42. Какая форма правления установилась в Англии в XVIII-XIX вв.:
- 1) абсолютная монархия
 - 2) дуалистическая монархия
 - 3) парламентарная монархия**
 - 4) республика

43. Важнейшими принципами английской конституционной монархии являются:
- 1) принцип соединения исполнительной и судебной власти; принцип несменяемости судей
 - 2) принцип разделения властей; принцип частой сменяемости судей
 - 3) принцип разделения властей; принцип несменяемости судей**
 - 4) принцип соединения законодательной, исполнительной и судебной власти; принцип назначаемости судей
44. Одним из важнейших принципов английской конституционной монархии является:
- 1) признания короля единственным источником законодательства
 - 2) признания парламента единственным законодательным органом**
 - 3) признания Кабинета министров единственным законодательным органом
 - 4) признание короля и Кабинет министров равноправными законодательными органами
45. Одним из важнейших принципов английской конституционной монархии является:
- 1) верховенство парламента над королевской властью**
 - 2) верховенство королевской власти над парламентом
 - 3) верховенство королевской власти над Кабинетом министров
 - 4) равенство прав королевской власти и Кабинета министров

Тема № 9. Государство и право США в Новое время

1. Война за независимость, приведшая к образованию США, была:
- 1) справедливой, освободительной со стороны американского народа**
 - 2) захватнической со стороны американского народа
 - 3) прогрессивной со стороны Англии
 - 4) несправедливой, захватнической с обеих сторон
2. Главной движущей силой буржуазной революции в США, которая приняла форму войны за независимость, были:
- 1) плантаторы
 - 2) купцы и фабриканты
 - 3) фермеры, ремесленники, рабочие**
 - 4) плантаторы юга и фабриканты севера
3. Декларация независимости США 1776 г. устанавливала, что носителем верховной власти является:
- 1) народ**
 - 2) монарх
 - 3) Континентальный конгресс
 - 4) любой индивид
4. В Декларации независимости США 1776 г. неотчуждаемыми правами человека названы:
- 1) право на труд и социальное обеспечение
 - 2) право на собственность
 - 3) право на жизнь, свободу и стремление к счастью**
 - 4) право на образование
5. В Декларации независимости США 1776 г.:

- 1) содержались положения, отвергающие рабство
- 2) содержались положения, закрепляющие рабство
- 3) содержались положения, ограничивающие рабство
- 4) не содержались положения, касающиеся рабства**

6. Декларация независимости США 1776 г. сформулировала:

- 1) право угнетенного народа на восстание**
- 2) право народа на сопротивление угнетению
- 3) обязанность народа беспрекословно подчиняться правительству
- 4) обязанность народа – свергнуть правительство

7. В Декларации независимости США 1776 г. указывалось:

- 1) на полное освобождение бывших колоний от подданства британской короне**
- 2) на сохранение состояния подданства бывших колоний по отношению к британской короне
- 3) на сохранение частичной зависимости бывших колоний от британской короны
- 4) по созданию доминиона

8. Статьи конфедерации США 1781 г. строили отношения между штатами на принципе:

- 1) унитаризма
- 2) федерализма
- 3) межгосударственного союза**
- 4) вопрос не регламентировался

9. По Статьям конфедерации США 1781 г. каждый штат в Конгрессе конфедерации должен был иметь:

- 1) не более двух представителей
- 2) не менее семи представителей
- 3) не менее двух и не более семи представителей**
- 4) неограниченное количество представителей

10. По Статьям конфедерации США 1781 г. при голосовании в Конгрессе каждый штат:

- 1) имел число голосов, равное числу его делегатов
- 2) имел один голос, независимо от численности своей делегации**
- 3) этот вопрос не был регламентирован в конституции
- 4) количество голосов определялось самим Конгрессом

11. По Статье конфедерации США 1781 г. в Конгрессе конфедерации наиболее важные вопросы должны были приниматься:

- 1) единогласно
- 2) квалифицированным большинством**
- 3) относительным большинством
- 4) простым большинством

12. По Статьям конфедерации США 1781 г. двухсторонние соглашения между отдельными штатами:

- 1) были полностью воспрещены
- 2) были свободно разрешены
- 3) допускались с согласия Конгресса и после объяснения причин, вызвавших эти соглашения**
- 4) были разрешены при определенных условиях

13. По Статьям конфедерации США 1781 г. каждый штат в мирное время:
- 1) имел право содержать собственную армию и флот любой численности
 - 2) не имел право содержать собственную армию и флот
 - 3) имел право содержать армию и флот, численность которых согласована с Конгрессом конфедерации**
 - 4) вопрос не регламентируется
14. По Статьям конфедерации США 1781 г. каждый штат:
- 1) мог вести войну без всякого согласия с Конгрессом
 - 2) не мог самостоятельно вести войну ни при каких условиях
 - 3) мог начинать войну без согласия с Конгрессом в исключительных случаях (иностранная интервенция, вторжение индейских племен)**
 - 4) мог начинать войну обязательно поставив в известность Конгресс
15. По Статьям конфедерации США 1781 г. высшей апелляционной инстанцией во всех спорах между штатами являлся:
- 1) Конгресс конфедерации**
 - 2) Комитет штатов
 - 3) Верховный суд США
 - 4) Президент
16. Конституция США 1787 г. установила, что Президент избирается:
- 1) непосредственно народом
 - 2) депутатами Конгресса
 - 3) коллекцией выборщиков от штатов**
 - 4) законодательным собранием штатов
17. По Конституции США 1787 г. Президент США является:
- 1) главой правительства
 - 2) главой государства
 - 3) одновременно главой государства и главой правительства**
 - 4) главой исполнительной, законодательной и судебной властей
18. По Конституции США 1787 г. Президент по отношению к одобренному Конгрессом законопроекту:
- 1) обладает правом абсолютного вето
 - 2) обладает правом отлагательного вето**
 - 3) не имеет права вето
 - 4) обладает правом карманного вето
19. По Конституции США 1787 г. вето Президента на законопроект могло быть преодолено:
- 1) самим Президентом
 - 2) повторным одобрением квалифицированным большинством голосов в Палате представителей
 - 3) таким же итогом голосования повторно в Сенате
 - 4) таким же итогом голосования повторно в обеих палатах Конгресса**
20. В США запрет издавать законы, имеющие обратную силу, впервые сформулирован:
- 1) в Статьях конфедерации 1781 г.
 - 2) в Конституции 1787 г.**
 - 3) в Билле о правах 1791 г.

4) в Декларации независимости 1776 г.

21. По Конституции США 1787 г. назначение высших должностных лиц осуществлялось Президентом:

- 1) совершенно самостоятельно
- 2) по согласованию с обеими палатами Конгресса
- 3) по согласованию с Сенатом**
- 4) по согласованию с Верховным судом США

22. По Конституции США 1787 г. в случае отрешения Президента от должности или его смерти его права и обязанности переходят:

- 1) к спикеру Палаты представителей
- 2) к председателю комитета начальника штабов
- 3) к председателю Сената**
- 4) к государственному секретарю

23. По Конституции США 1787 г. при обвинении высших должностных лиц в порядке импичмента:

1) право предъявлять обвинение принадлежит Палате представителей Конгресса США, а в качестве судебного органа выступит Сенат

- 2) обвинение предъявит Сенат, а судить будет Палата представителей
- 3) обвинение предъявит Верховный суд США, а судить будут обе палаты Конгресса в целом
- 4) обвинение предъявит Конгресс США, а судить будет Верховный суд США

24. По Конституции США 1787 г. под большим контролем избирателей находилась:

- 1) верхняя палата Конгресса (Сенат)
- 2) нижняя палата Конгресса (Палата представителей)**
- 3) степень влияния избирателей на обе палаты была одинаковой
- 4) влияние избирателей было незначительным

25. По Конституции США 1787 г. в основу государственного строительства американского государства положен принцип:

- 1) конфедерации
- 2) федерации**
- 3) унитаризма
- 4) содружества

26. Конституция США 1787 г.:

- 1) предусматривает для каждого штата республиканскую форму правления**
- 2) не определяет форму правления для штатов
- 3) предоставляет каждому штату право выбора формы правления
- 4) предусматривает для каждого штата монархическую форму правления

27. По Конституции США 1787 г. положение штатов как членов федерации определено следующим образом:

- 1) Конституция содержит как перечень прав штатов, так и перечень запретов для них
- 2) Конституция содержит только перечень прав штатов, не формулируя запреты
- 3) Конституция содержит только запреты для штатов, не формулируя прав штатов в позитивном смысле**
- 4) вопрос не был регламентирован

28. По Конституции США 1787 г. члены Верховного суда:
- 1) избираются Палатой представителей
 - 2) избираются Сенатом
 - 3) назначается Президентом на короткий срок
 - 4) назначаются Президентом пожизненно с согласия Сената**
29. По Конституции США 1787 г. без суда присяжных заседателей рассматривались дела:
- 1) о преступлении против собственности
 - 2) о государственной измене
 - 3) о тяжком уголовном преступлении
 - 4) в порядке импичмента**
30. Билль о правах 1791 г. (США) устанавливал:
- 1) частная собственность не может быть отобрана для общественного пользования ни при каких условиях
 - 2) частная собственность может изъята у собственника в любое время без всяких условий
 - 3) частная собственность может быть изъята для общественного пользования лишь при условии справедливого вознаграждения собственника**
 - 4) частная собственность может быть изъята при иных условиях
31. Право народа США хранить и носить оружие было установлено:
- 1) в Статьях конфедерации 1781 г.
 - 2) в Конституции 1787 г.
 - 3) в Билле о правах 1791 г.**
 - 4) в Декларации независимости 1776 г.
32. В США запрет Конгрессу издавать законы, ограничивающие свободу вероисповедания, свободу слова и печати, свободу собраний и петиций, был сформулирован впервые:
- 1) в Статьях конфедерации 1781 г.
 - 2) в Билле о правах 1791 г.**
 - 3) в Конституции 1787 г.
 - 4) в Декларации независимости 1776 г.
33. Право граждан США на скорый, публичный и беспристрастный суд с участием присяжных заседателей впервые сформулировано:
- 1) в Билле о правах 1791 г.**
 - 2) в Конституции 1787 г.
 - 3) в Статьях конфедерации 1781 г.
 - 4) в Декларации независимости 1776 г.
34. В США запрет на привлечение человека к ответственности дважды за одно и то же преступление сформулирован впервые:
- 1) в Билле о правах 1791 г.**
 - 2) в Статьях конфедерации 1881 г.
 - 3) в Конституции 1787 г.
 - 4) в Декларации независимости 1776 г.
35. На протяжении XIX в. в США:
- 1) преобладание было на стороне законодательного органа (Конгресса)**
 - 2) преобладание было на стороне органа исполнительной власти (Президента)

- 3) власть Президента и власть Конгресса были уравновешены
- 4) как власть Президента, так и власть Конгресса теряли власть в пользу штатов

36. Накануне гражданской войны в США (1861-1865 гг.) преобладала тенденция:

1) распространение рабство на территорию свободных штатов Севера

- 2) уменьшение числа рабовладельческих штатов
- 3) сохранение рабства в пределах традиционно рабовладельческих штатов
- 4) уменьшения числа рабов (новорожденные в семьях рабов получали статус свободных)

37. Главным вопросом решенным в ходе гражданской войны в США (1861-1865 гг.) был:

- 1) вопрос о взаимных территориальных претензиях штатов
- 2) вопрос об отношениях отдельных штатов с европейскими странами
- 3) вопрос о налогообложении Федерации и штатов

4) вопрос о рабстве

38. В период гражданской войны в США (1861-1865 гг.) Президент А. Линкольн издал Гомстед-акт (май 1862 г.) согласно которому:

1) крупные плантационные хозяйства южных штатов подлежали разделу между безземельными крестьянами

2) создавались крепкие фермерские хозяйства на неосвоенных землях западных штатов

3) формировался государственный земельный фонд из конфискованных земель плантаторов юных штатов

4) формировался государственный земельный фонд из неосвоенных земель на западе США

39. В период гражданской войны в США (1861-1865 гг.) Президент А. Линкольн издал Прокламацию об освобождении рабов (январь 1863 г.), согласно которой рабство отменялось:

1) в штатах, сохранивших верность правительству А. Линкольна

2) в штатах, вошедших в состав Конфедерации южных штатов

3) во всех 34 штатов, насчитывавшихся в США перед началом гражданской войны

4) в отношении новорожденных, родившихся в семьях рабов

40. Важнейшим последствием гражданской войны 1861-1865 гг. в США явилось:

1) укрепление федерации

2) замена федерации конфедерацией

3) замена федерации унитарным государством

4) ослабление федеративных отношений

41. Одним из последствий гражданской войны в США (1861-1865 гг.) явилось:

1) значительное усиление президентской власти

2) резкое ослабление президентской власти

3) сохранение президентской власти в прежнем объеме

4) упразднение президентской власти

42. Одним из последствий гражданской войны в США (1861-1865 гг.) было создание двух партийной системы. Две ведущие партии США именовались:

1) прогрессивная и демократическая

2) консервативная и либеральная

3) федеративная и демократическая

4) демократическая и республиканская

43. Отмена рабства в США была произведена:

- 1) **XIII поправкой (1865 г.) к Конституции США**
- 2) XIV поправкой (1868 г.) к Конституции США
- 3) XV поправкой (1870 г.) к Конституции США
- 4) XVI поправкой (1913 г.) к Конституции США

44. Формальное уравнивание гражданских прав черных и белых граждан США было провозглашено:

- 1) XIII поправкой (1865 г.) к Конституции США
- 2) **XIV поправкой (1868 г.) к Конституции США**
- 3) XV поправкой (1870 г.) к Конституции США
- 4) XVI поправкой (1913 г.) к Конституции США

45. В США запрещение лишать негров избирательных прав было провозглашено:

- 1) XIII поправкой (1865 г.) к Конституции США
- 2) XIV поправкой (1868 г.) к Конституции США
- 3) **XV поправкой (1870 г.) к Конституции США**
- 4) XVI поправкой (1913 г.) к Конституции США

Раздел 4. История государства и права стран континентальной Европы и Азии в Новое время

Тема № 10. Государство и право Франции в Новое время

1. Главными движущими силами Французской буржуазной революции являлись:

- 1) духовенство
- 2) дворянство
- 3) буржуазия
- 4) **народные массы (крестьянство, зарождающийся пролетариат)**

2. На первом этапе Французской буржуазной революции руководство осуществляла:

- 1) французская аристократия
- 2) **крупная финансовая буржуазия (конституционалисты)**
- 3) средняя промышленная буржуазия (жирондисты)
- 4) мелкая буржуазия (якобинцы)

3. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. определила, что источником власти является:

- 1) монарх
- 2) Учредительное собрание
- 3) **народ (нация)**
- 4) любой индивид

4. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.:

- 1) **формулировала принцип разделения властей**
- 2) формулировала принцип соединения властей
- 3) организация властей предусматривалась королем
- 4) не решала этих проблем

5. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.:

- 1) установила принцип отчетности должностных лиц перед обществом**
 - 2) отвергла принцип отчетности должностных лиц перед обществом
 - 3) оставила решение проблемы Национальному собранию
 - 4) не рассматривала эту проблему
6. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции:
 - 1) провозглашала право народа на сопротивление угнетению**
 - 2) провозглашала право народа на восстание
 - 3) не решала этих проблем
 - 4) провозглашала право народа на революцию
7. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.:
 - 1) провозглашала свободу и равенство граждан**
 - 2) сохраняла сословное неравенство
 - 3) оставляла проблему свободы и равенства граждан без внимания
 - 4) оставляла проблему свободы и равенства по усмотрению Национального собрания
8. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.:
 - 1) запрещала свободное выражение мыслей и мнений
 - 2) допускала свободное выражение и мнений только в устной форме
 - 3) допускала свободное выражение мыслей и мнений в устной, письменной и печатной форме**
 - 4) допускала свободное выражение мыслей и мнений только в печатной форме
9. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.:
 - провозглашала свободу совести**
 - запрещала свободу совести
 - оставляла на усмотрение Национального собрания
 - не затрагивала этот вопрос
10. По Декларации прав человека и гражданина 1789 г.:
 - 1) допускалось, что человек может быть лишен собственности без всяких ограничений
 - 2) человек не может быть лишен собственности ни при каких условиях
 - 3) допускалось, что человек может быть лишен собственности при определенных условиях
 - 4) допускалось, что человек может быть лишен собственности, иначе как в случаях установленных законом и при условии возмещения ее стоимости**
11. По Декларации прав человека и гражданина 1789 г. обязанность выплачивать налоги возлагалась:
 - 1) на трудящиеся слои населения
 - 2) на имущие классы
 - 3) на всех граждан в соответствии с их состоянием**
 - 4) на трудящиеся слои и имущие классы
12. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.:
 - 1) установила, что уголовный закон не имеет обратной силы**
 - 2) установила, что уголовный закон может иметь обратную силу
 - 3) не решала проблему обратной силы закона
 - 4) оставляла проблему на усмотрению судьи

13. Во французском законодательстве презумпция невиновности была впервые сформулирована:

1) в Декларации прав человека и гражданина 1789 г.

2) в Конституции 1791 г.

3) в Якобинской Декларации прав человека и гражданина 1793 г.

4) в Якобинской конституции 1793 г.

14. По Конституции Франции 1791 г. устанавливалась:

1) абсолютная монархия

2) конституционная монархия (дуалистического типа)

3) республика

4) парламентская монархия

15. Конституция Франции 1791 г. с точки зрения ее демократичности и прогрессивности:

1) стояла на одном уровне с Декларацией прав человека и гражданина 1789 г.

2) была шагом назад по сравнению с Декларацией

3) была шагом вперед по сравнению с этой Декларацией

4) стояла на одном уровне с Якобинской Конституцией

16. По Конституции Франции 1791 г. король:

1) был лишен права вето на решения Национального собрания

2) обладал правом отлагательного вето

3) обладал правом абсолютного вето

4) вопрос не регламентировался

17. Конституция Франции 1791 г. устанавливала:

1) всеобщее мужское и женское избирательное право

2) всеобщее мужское избирательное право

3) цензовое мужское избирательное право

4) всеобщее мужское и цензовое женское избирательное право

18. По Конституции Франции 1791 г. выборы в Национальное собрание были:

1) прямыми

2) двухстепенными

3) трехстепенными

4) многостепенными

19. По Конституции Франции 1791 г.:

1) министры назначались королем и были ответственны только перед ним

2) министры назначались Национальным собранием и были подчинены только ему

3) министры назначались королем, но могли быть привлечены к суду по решению Национального собрания

4) министры назначались Национальным собранием, но несли ответственность перед королем

20. По Конституции Франции 1791 г.:

1) судьи назначались королем пожизненно

2) судьи избирались Национальным собранием пожизненно

3) судьи избирались на определенный срок народом и утверждались в должности королем

4) судьи избирались активными гражданами

21. На втором этапе Французской буржуазной революции руководство осуществляла:
- 1) крупная финансовая буржуазия (конституционалисты)
 - 2) средняя промышленная буржуазия (жирондисты)**
 - 3) мелкая буржуазия (якобинцы)
 - 4) пролетариат
22. На третьем этапе Французской буржуазной революции руководство принадлежало:
- 1) крупной финансовой буржуазии (конституционалисты)
 - 2) средней промышленной буржуазии (жирондисты)
 - 3) мелкой буржуазии (якобинцы)**
 - 4) пролетариату
23. Согласно теории М.Робеспьера, якобинская диктатура строилась на основе принципа:
- 1) революционного правительства**
 - 2) конституционного правительства
 - 3) переходного правительства
 - 4) многопартийного правительства
24. Основными элементами революционного правительства в период якобинской диктатуры во Франции были:
- 1) Учредительное собрание, Исполнительный совет, Революционный трибунал
 - 2) Национальный конвент, Комитет общественного спасения, Комитет общественной безопасности**
 - 3) Национальное собрание, Государственный совет, Трибунал
 - 4) Законодательный корпус, Исполнительный совет
25. Органами якобинской диктатуры на местах являлись:
- 1) революционные комитеты**
 - 2) муниципалитеты в дистриктах и кантонах
 - 3) городские и сельские коммуны
 - 4) комиссары Конвента
26. В период Французской буржуазной революции полная ликвидация феодальных отношений в деревне была осуществлена:
- 1) на первом этапе революции (конституционалистами)
 - 2) на втором этапе революции (жирондистами)
 - 3) на третьем этапе революции (якобинцами)**
 - 4) уже после революции
27. В период Французской буржуазной революции отмена рабства в колониях Франции была осуществлена:
- 1) на первом этапе революции (конституционалистами)
 - 2) на втором этапе революции (жирондистами)
 - 3) на третьем этапе революции (якобинцами)**
 - 4) уже после революции
28. Якобинская конституция 1793 г.:
- 1) запрещала право народа на восстание
 - 2) провозглашала право народа на восстание
 - 3) провозглашала право народа на восстание в исключительных случаях
 - 4) рассматривала право народа на восстание как его священное право**

29. Якобинская конституция 1793 г. устанавливала:
- 1) всеобщее мужское и женское избирательное право
 - 2) всеобщее мужское избирательное право**
 - 3) цензовое мужское избирательное право
 - 4) мужское избирательное право и цензовое женское
30. По якобинской конституции 1793 г. выборы в Законодательный корпус были:
- 1) прямыми**
 - 2) двухстепенными
 - 3) трехстепенными
 - 4) многостепенными
31. По якобинской конституции 1793 г. Законодательный корпус принимал два рода актов – законы и декреты. При этом:
- 1) законы и декреты вступали в силу сразу после принятия их Законодательным корпусом
 - 2) законы вступали в силу после их принятия Законодательным корпусом, а декреты Исполнительным Советом
 - 3) декреты вступали в силу после принятия их Законодательным корпусом, а законы – после утверждения их народом**
 - 4) законы вступали в силу после принятия их королем, а декреты – после утверждения их народом
32. По якобинской конституции 1793 г. утверждение законов производилось:
- 1) законодательным корпусом
 - 2) исполнительным Советом
 - 3) общенациональным референдумом
 - 4) голосованием избирателей в первичных собраниях департаментов**
33. Главным итогом Французской буржуазной революции являлся:
- 1) компромисс между борющимися лагерями
 - 2) овладение политической властью буржуазией**
 - 3) переход власти в руки трудящихся
 - 4) компромисс между буржуазией и зарождающимся пролетариатом
34. Законодательство Французской буржуазной революции:
- 1) отделило судебную власть от административной, ввело принцип выборности судей**
 - 2) ввело принцип выборности судей, но не отделило судебную власть от административной
 - 3) сохранило покупку судейских должностей, сохранило соединение судебной и административной власти
 - 4) отделило судебную власть от административной, ввело утверждение судей королем
35. Французская буржуазная революция:
- 1) сохранила в неприкосновенности дореволюционную систему права
 - 2) осуществила определенное реформирование дореволюционной системы права
 - 3) произвела частичную ломку дореволюционного права
 - 4) произвела коренную ломку дореволюционного права**
36. Режим Директории во Франции существовал в:

1) 1795-1799 гг.

2) 1799-1804 гг.

3) 1804-1814 гг.

4) 1830-1848 гг.

37. Режим Консульства во Франции существовал в:

1) 1795-1799 гг.

2) 1799-1804 гг.

3) 1804-1814 гг.

4) 1830-1848 гг.

38. Период Первой империи во Франции датируется:

1) 1795-1799 гг.

2) 1799-1804 гг.

3) 1804-1814 гг.

4) 1830-1848 гг.

39. Период реставрации Бурбонов во Франции датируется:

1) 1814-1830 гг.

2) 1830-1848 гг.

3) 1848-1852 гг.

4) 1852-1870 гг.

40. Режим Июльской монархии во Франции датируется:

1) 1814-1830 гг.

2) 1830-1848 гг.

3) 1848-1852 гг.

4) 1852-1870 гг.

41. Период Второй республики во Франции датируется:

1) 1814-1830 гг.

2) 1830-1848 гг.

3) 1848-1852 гг.

4) 1852-1870 гг.

42. Период Второй империи во Франции датируется:

1) 1814-1830 гг.

2) 1830-1848 гг.

3) 1848-1852 гг.

4) 1852-1870 гг.

43. В практике деятельности Парижской Коммуны существовало:

1) разделение власти на законодательную и исполнительную

2) соединение законодательной и исполнительной власти

3) соединение светской и духовной власти

4) разделение власти на светскую и духовную

44. Статусу должностного лица в Парижской Коммуне были присущи следующие принципы:

1) назначение на должность, несменяемость по политическим мотивам

2) выборность, отчетность, сменяемость

3) назначение на должность, сменяемость, неприкосновенность

4) выборность, несменяемость

45. Члены Совета Парижской Коммуны были:

1) избираемы, но не подотчетны избирателям

2) несменяемы до истечения срока их полномочий, имели большие привилегии

3) избираемы, подотчетны избирателям, сменяемы в любое время, не имели привилегированное положение

4) назначаемы, подотчетны избирателям, сменяемы в любое время

46. Совет Парижской Коммуны был избран на основе:

1) всеобщего избирательного права

2) избирательного права с высоким имущественным цензом

3) избирательного права на основе классового ценза (не допускались к выборам буржуазные слои)

4) избирательного права на основе ценза проживания

47. В период Парижской Коммуны лица, уличенные обвинительным жюри в сообщничестве с Версальским правительством:

1) подвергались расстрелу

2) присуждались к каторжным работам

3) подвергались гильотинированию

4) объявлялись заложниками

48. По Декрету о заложниках (5 апреля 1871 г.) казнь версальцами сторонника Парижской Коммуны должно влечь за собой:

1) казнь такого же количества версальцев

2) казнь двойного числа версальских заложников

3) казнь тройного числа версальцев

4) казнь пятикратного числа версальцев

49. Конституция 1875 г. установила во Франции:

1) Первую республику

2) Вторую республику

3) Третью республику

3) Четвертую республику

50. В период Третьей республике Президент Франции избирался Национальным Собранием на:

1) 4 года

2) 6 лет

3) 7 лет

4) 10 лет

Тема № 11. Государство и право Германии в Новое время

1. Таможенный союз был учрежден Пруссией в:

1) 1818 г.

2) 1834 г.

3) 1848 г.

4) 1850 г.

2. «Дарованная» королем Прусская конституция датируется:
- 1) **1850 г.**
 - 2) 1890 г.
 - 3) 1849 г.
 - 4) 1860 г.
3. Конституция Германской империи была принята в:
- 1) 1866 г.
 - 2) **1871 г.**
 - 3) 1875 г.
 - 4) 1889 г.
4. Конституция Германской империи 1871 г. установила:
- 1) **территориальную федерацию**
 - 2) национально-территориальную федерацию
 - 3) конфедерацию
 - 4) унитаризм
5. Рейхсканцлер по Конституции Германской империи 1871 г.:
- 1) **назначался Императором и нес ответственность только перед ним**
 - 2) назначался Императором и нес ответственность только перед парламентом
 - 3) назначался парламентом и нес ответственность перед ним
 - 4) назначался парламентом и нес ответственность перед Императором
6. По Конституции Германской империи 1871 г. председателем верхней палаты являлся:
- 1) **Канцлер**
 - 2) Император
 - 3) самый старейший член палаты
 - 4) избранный на пленарном заседании
7. По Конституции Германской империи 1871 г. верхняя палата парламента именовалась:
- 1) **Бундесрат**
 - 2) Бундестаг
 - 3) Ландрат
 - 4) Рейхсрат
8. По Конституции Германской империи 1871 г. нижняя палата парламента именовалась:
- 1) Бундесрат
 - 2) Бундестаг
 - 3) **Рейхстаг**
 - 4) Рейхсрат
9. Конституция Германской империи 1871 г.:
- 1) декретировала всеобщее мужское и женское избирательное право
 - 2) декретировала мужское избирательное право с высоким имущественным цензом
 - 3) **декретировала всеобщее мужское избирательное право**
 - 4) не регламентировала избирательное право
10. Конституция Германской империи 1871 г.:
- 1) **закрепила приоритет Пруссии в общегерманских делах**
 - 2) закрепила консенсус всех германских земель в решении общегерманских дел

- 3) установила лидирующую роль крупных земель (Баварии, Пруссии, Саксонии и т.д.)
- 4) ограничивала роль Пруссии в решении общегерманских дел

Тема № 12. Государство и право Японии в Новое время

1. Движение «за свободу и народные права» (движение «Минкэн ундо») развернулось в Японии:

1) во второй половине 70-х – начале 80-х г. XIX в.

- 2) в конце 70-х XIX в.
- 3) в начале 80-х XIX в.
- 4) во второй половине 80-х XIX в.

2. Буржуазная революция в Японии произошла:

- 1) в начале 70-х г. XIX в.
- 2) в конце 60-х г. XIX в.**
- 3) в начале 80-х XIX в.
- 4) в конце 70-х XIX в.

3. В Японии первая буржуазная конституция была принята:

- 1) 1890 г.
- 2) 1887 г.
- 3) 1889 г.**
- 4) 1885 г.

4. Согласно Конституции Японии 1889 г. законодательная власть вверялась:

- 1) Императору и парламенту**
- 2) только Императору
- 3) только парламенту
- 4) Тайному совету

5. По Конституции Японии 1889 г. Император обладал правом роспуска:

- 1) обеих палат парламента
- 2) Палаты депутатов**
- 3) Палаты пэров
- 4) не обладал правом роспуска

6. Конституция Японии 1889 г.:

- 1) предусматривала строго обязательное ежегодное вотирование бюджета парламентом
- 2) не предусматривала строго обязательное ежегодное вотирование бюджета парламентом**
- 3) не регламентировала вопрос о вотировании бюджета парламентом

7. Государственные министры по Конституции Японии 1889 г.:

- 1) назначались Императором и несли ответственность только перед ним**
- 2) назначались Императором и несли ответственность только перед парламентом
- 3) назначались парламентом и несли ответственность перед ним
- 4) назначались парламентом и несли ответственность перед Императором

8. В Японии по всей стране суды были учреждены в:

- 1) 1875 г.
- 2) 1880 г.**
- 3) 1890 г.
- 4) 1898 г.

9. Когда в Японии был введен суд присяжных заседателей:

- 1) в начале XX в.**
- 2) в конце XIX в.
- 3) в середине XIX в.
- 4) в начале XIX в.

10. В 1890 г. в Японии право участия в выборах в нижнюю палату парламента было предоставлено:

1) лицам мужского пола, не военнотуащим, достигшим 25 лет, уплатившим не менее 15 иен прямого налога и проживающим в определенной местноти не менее полутора лет

- 2) лицам мужского пола, не военнотуащим, достигшим 30 лет, уплатившим не менее 30 иен прямого налога и проживающим в определенной местноти
- 3) лицам мужского пола, достигшим 25 лет и уплатившим не менее 15 иен прямого налога лицам женского пола, достигшим 30 лет и уплатившим не менее 30 иен прямого налога
- 4) всем японским подданным, вне зависимости от половой принадлежности

Тема № 13. Основные тенденции развития буржуазного права в Новое время

Общие положения:

1. Деление права на «публичное» и «частное» свойственно:

- 1) только англосаксонской системе права
- 2) только континентальной системе права**
- 3) обеим системам права в равной степени
- 4) ни одной из этих систем

2. Наличие кодифицированного права свойственно в большей степени:

- 1) континентальной системе права**
- 2) англосаксонской системе права
- 3) обеим этим системам права
- 4) ни одной из этих систем права

3. Римское право оказало наибольшее воздействие:

- 1) на англосаксонскую систему права
- 2) на континентальную систему права**
- 3) влияние римского права на обе системы права примерно одинаково
- 4) ни на одну из данных правовых систем

4. Судебной практике придается большое значение:

- 1) в континентальной системе права по сравнению с англосаксонской системой
- 2) в англосаксонской системе права по сравнению с континентальной системой**
- 3) в обеих системах судебная практика имеет примерно равное значение
- 4) ни в одной из данных правовых систем

5. Признание судебного прецедента в качестве источника права, равнозначного закону, свойственно:
- 1) континентальной системе права
 - 2) англосаксонской системе права**
 - 3) обоим этим системам права
 - 4) ни одной из данных правовых систем
6. Судья может выступать в роли творца нового права:
- 1) в англосаксонской системе права**
 - 2) в континентальной системе права
 - 3) в обеих этих системах правах
 - 4) ни в одной из данных правовых систем
7. Новое качество присущее буржуазному праву по сравнению феодальному называется:
- 1) правовой партикуляризм
 - 2) правовой конфессионализм
 - 3) индивидуальность права
 - 4) национальная система права**
8. Принцип несменяемости судей, утвердившиеся в буржуазном праве, распространялся:
- 1) на все судебные инстанции
 - 2) только на инстанции, превышающие мировой суд**
 - 3) только по инстанции ниже мирового суда
 - 4) только на мировых судей
9. При избрании присяжных заседателей в буржуазных странах среди других цензов важнейшим являлся ценз:
- 1) имущественный
 - 2) половой**
 - 3) возрастной
 - 4) вероисповедания
10. Согласно нормам буржуазного права, предварительное расследование и судебное следствие построены на следующих принципах:
- 1) оба они имели состязательный характер
 - 2) оба они строились на розыскных основаниях
 - 3) предварительное расследование строилось по розыскному типу, а разбирательство имело состязательный характер**
 - 4) предварительное расследование строилось по состязательному типу, а разбирательство имело розыскной характер
11. Из презумпции невиновности вытекает, что апелляция:
- 1) допускается как при обвинительном, так и при оправдательном приговоре
 - 2) допускается только при обвинительном приговоре**
 - 3) допускается только при оправдательном приговоре
 - 4) не допускается

Буржуазное право Англии:

12. Английская буржуазная революция:

1) разработала новые кодексы буржуазного права; коренным образом реформировала систему прецедентного права; учредила новую систему судебных органов и новое судопроизводство

2) не создала новую систему кодексов буржуазного права и не реформировала прецедентное право, но учредила новую систему судебных органов

3) не создала новых кодексов буржуазного права; оставила в неприкосновенности прецедентное право; сохранила старую судебную систему и все старое судопроизводство

13. Английское буржуазное законодательство стояло на позиции:

1) признания равенства предпринимателя и рабочего

2) признание неравенства предпринимателя и рабочего (в пользу предпринимателя)

3) признания неравенства предпринимателя и рабочего (в пользу рабочего)

4) не регулировало статус предпринимателей и рабочих

14. Согласно английской доктрине судебного прецедента, решения высших судов:

1) обязательны как для самих этих судов, так и нижестоящих

2) обязательны только для самих этих высших судов

3) обязательны для нижестоящих судов

4) не были обязательными для нижестоящих судов

15. В английской уголовно-правовой практике XIX в. была отмечена следующая тенденция:

1) возрастало количество как тяжких, так и мелких преступлений

2) количество мелких имущественных преступлений существенно не изменялось, но резко возросло число тяжких преступлений

3) количество тяжких преступлений существенно не изменилось, но резко возросло число мелких имущественных преступлений

4) уменьшилось количество как тяжких, так и мелких преступлений

Буржуазное право Франции:

16. По Кодексу Наполеона 1804 г. право выбора места жительства семьи принадлежало:

1) любому из супругов

2) только жене

3) только мужу

4) старшему мужчине в семье

17. Кодекс Наполеона установил, что собственность подразумевает:

1) право пользоваться и распоряжаться вещами

2) только право пользоваться вещами

3) только право распоряжаться вещами

4) фактическое господство над вещью

18. По Кодексу Наполеона 1804 г. распоряжение понимается как:

1) фактическое господство над вещью

2) возможность извлекать выгоду из вещи

3) право определять судьбу вещи

4) указание собственнику вещи со стороны государства

19. По Кодексу Наполеона 1804 г. пользование определялось как:
- 1) фактическое господство над вещью
 - 2) возможность извлекать выгоду из вещи**
 - 3) право определять судьбу вещи
 - 4) указание собственнику вещи со стороны государства
20. Кодекс Наполеона 1804 г., вводя деление вещей на движимые и недвижимые, одновременно устанавливал что:
- 1) недвижимые вещи имели более существенное значение, чем движимые**
 - 2) движимые вещи имели более существенное значение, чем недвижимые
 - 3) имели равное значение
 - 4) имело то или иное значение по усмотрению суда
21. По Кодексу Наполеона 1804 г. собственнику земельного участка принадлежала:
- 1) только непосредственно поверхность этого участка
 - 2) как поверхность участка, так и его недра
 - 3) поверхность участка и воздушное пространство над ним
 - 4) поверхность участка, его недра и воздушное пространство над ним**
22. Кодекс Наполеона 1804 г. установил, что договор:
- 1) не может быть расторгнут ни при каких условиях
 - 2) может быть расторгнут по желанию одной из сторон
 - 3) может быть расторгнут только при обоюдном согласии обеих сторон**
 - 4) может быть расторгнут посредством пропуска срока
23. По Кодексу Наполеона 1804 г. договор купли-продажи земли:
- 1) не мог быть расторгнут ни при каких условиях
 - 2) мог быть расторгнут по причине ущерба, понесенного продавцом**
 - 3) мог быть расторгнут по причине ущерба, понесенного покупателем
 - 4) мог быть расторгнут при любых условиях
24. По Кодексу Наполеона 1804 г. являлся обязательным:
- 1) одновременно и церковный, и светский брак
 - 2) только светский брак (церковный необязателен)**
 - 3) только церковный брак (светский необязателен)
 - 4) по усмотрению супругов
25. По Кодексу Наполеона 1804 г., если семейное имущество находилось в раздельной собственности супругов:
- 1) оба супруга равноправны в распоряжении имуществом
 - 2) жена не могла распоряжаться своей долей имущества без согласия мужа**
 - 3) муж не мог распоряжаться своей долей имущества без согласия жены
 - 4) жена не могла распоряжаться своей долей имущества без согласия отца
26. По Кодексу Наполеона 1804 г.:
- 1) жена не могла выступать в суде ни при каких условиях
 - 2) жена могла выступать в суде лишь с разрешения мужа**
 - 3) жена могла выступать в суде совершенно свободно, независимо от согласия мужа
 - 4) жена могла выступать в суде только с разрешения всех родственников
27. По Кодексу Наполеона 1804 г. наследниками первой очереди были:
- 1) боковые родственники (братья, сестры)

- 2) родители наследодателя
- 3) прямые нисходящие (дети, внуки)**
- 4) прямые восходящие

28. По Уголовному кодексу Франции 1810 г. все противоправные действия делились на:

- 1) преступления и проступки
- 2) преступления и нарушения
- 3) проступки и нарушения
- 4) преступления, проступки и нарушения**

29. По уголовному кодексу Франции 1810 г. обратная сила закона не распространялась:

- 1) как на преступления, так и на проступки и нарушения**
- 2) только на проступки и нарушения
- 3) только на преступления незначительной тяжести
- 4) только по тяжким уголовным преступлениям

30. По Уголовному кодексу Франции 1810 г. деяния, которые карались «исправительными наказаниями», относились к разряду:

- 1) преступлений
- 2) проступков**
- 3) нарушений
- 4) ошибок

31. По Уголовному кодексу Франции 1810 г. такие наказания, как изгнание, выставление у позорного столба, «гражданская деградация», относились к разряду:

- 1) мучительных наказаний
- 2) позорящих наказаний**
- 3) исправительных наказаний
- 4) полицейских наказаний

32. Уголовный Кодекс Наполеона 1810 г.:

- 1) установил, что наказание резко усиливается в случае рецидива**
- 2) установил, что рецидив не влияет на качество наказания
- 3) не исследовал рецидив на наказание
- 4) оставлял вопрос на усмотрение судей

33. По Уголовному кодексу Франции 1810 г. соучастники преступления или проступка:

- 1) наказывались так же, как и виновники**
- 2) наказывались строже, чем виновники
- 3) наказывались слабее, чем виновники
- 4) наказывались по усмотрению судей

34. По уголовному Кодексу Франции 1810 г. такие наказания, как тюремное заключение на срок, временное лишение прав, штраф, относились к разряду:

- 1) мучительных наказаний
- 2) позорящих наказаний
- 3) исправительных наказаний**
- 4) полицейских наказаний

35. По Уголовному кодексу Франции 1810 г. срочные каторжные работы назначались на срок:

- 1) не менее 1 года и не более 5 лет

- 2) не менее 5 лет и не более 20 лет**
- 3) не менее 10 лет и не более 25 лет
- 4) не менее 15 лет и не более 30 лет

Раздел 5. История государства и права в Новейшее время

Тема № 14. Государство и право США в Новейшее время

1. В новейшее время в США господствующей является тенденция:
 - 1) усиления исполнительной власти Президента**
 - 2) усиления законодательной власти Конгресса
 - 3) усиления власти Верховного Суда
 - 4) усиления власти штатов

2. В новейшее время в США:
 - 1) проявляется тенденция бюрократизации и милитаризации государственного аппарата**
 - 2) проявляется тенденция демократизации государственного аппарата
 - 3) проявляется тенденция автономизации
 - 4) проявляется тенденция децентрализации государственного аппарата

3. В новейшее время в США:
 - 1) наблюдается тенденция усиления власти федеральных органов за счет ущемления прав штатов**
 - 2) наблюдается тенденция расширения прав штатов
 - 3) соотношение федеральных органов и органов штатов не претерпевает изменений
 - 4) соотношение федеральных органов и органов штатов зависит от президента

4. В США заключение международных договоров осуществляется Президентом:
 - 1) с согласия обеих палат Конгресса
 - 2) с согласия верхней палаты Конгресса (Сената)**
 - 3) с согласия Верховного суда
 - 4) самостоятельно

5. В США назначение должностных лиц Президентом осуществляется:
 - 1) с согласия обеих палат Конгресса
 - 2) с согласия верхней палаты Конгресса (Сената)**
 - 3) с согласия Верховного суда
 - 4) самостоятельно

6. В США право объявлять войну имеет:
 - 1) Президент
 - 2) Конгресс в целом**
 - 3) верхняя палата Конгресса (Сенат)
 - 4) нижняя палата Конгресса (Палата представителей)

7. Президент США имеет право созыва специальных сессий:
 - 1) только нижней палаты Конгресса (Палаты представителей)
 - 2) только нижней палаты Конгресса (Сената)
 - 3) как одной из палат Конгресса, так и обеих палат**
 - 4) только с согласия Верховного суда

8. Если Конгресс предложит поправку к Конституции, то Президент США
- 1) обладает правом отлагательного вето как в отношении поправки в целом, так и отдельных ее частей
 - 2) обладает правом отлагательного вето только в отношении отдельных частей такой поправки
 - 3) лишен права отлагательного вето в отношении таких поправок**
 - 4) обладает правом приостановления вступления поправки в действие на один год
9. Поправки к Конституции США вступают в силу:
- 1) немедленно после принятия их Сенатом Конгресса США
 - 2) немедленно после принятия их Палатой представителей США
 - 3) после их подписания Президентом США
 - 4) после ратификации их штатами**
10. В США избирательные права женщинам были предоставлены:
- 1) в 1918 г.
 - 2) в 1920 г.**
 - 3) в 1924 г.
 - 4) в 1935 г.
11. 26-я поправка к Конституции США (1971 г.) установила, что возрастной ценз для избирателей составляет:
- 1) 18 лет**
 - 2) 20 лет
 - 3) 21 год
 - 4) 25 лет
12. Избирательные права граждан США в основном регулируются:
- 1) федеральной конституцией
 - 2) конституциями отдельных штатов**
 - 3) федеральной конституцией и конституциями отдельных штатов
 - 4) специальным федеральным законом
13. Верховный суд США может признать неконституционными:
- 1) только акты муниципальных органов
 - 2) только акты, принятые конгрессами штатов
 - 3) только акты, принятые Конгрессом США
 - 4) любые акты муниципальных органов, конгрессов штатов и Конгресса США**
14. Главная цель закона Вагнера 1935 г. (США) состояла в том, чтобы:
- 1) подавить рабочее движение
 - 2) демократизировать социальное законодательство
 - 3) путем частичных уступок в экономической области отвлечь трудящихся от политической борьбы**
 - 4) легализовать профсоюзы
15. Положения закона Вагнера 1935 г. (США) о «нечестной трудовой практике» отвечали в первую очередь:
- 1) интересам предпринимателей
 - 2) интересам трудящихся, объединенных в профсоюзы**
 - 3) в равной степени интересам предпринимателей и трудящихся
 - 4) интересам трудящихся, не входящих в профсоюзы

16. Закон Вагнера 1935 г. (США):

- 1) предоставлял трудящимся право на забастовку**
- 2) ограничивал забастовки
- 3) запрещал забастовки
- 4) не решал вопроса о забастовках

17. Правило «закрытого цеха» по закону Вагнера 1935 г. (США) – это:

- 1) запрещение государственным органам вмешиваться в производственный процесс
- 2) обязанность предпринимателя принимать на работу лишь тех трудящихся, которые состоят в профсоюзе**
- 3) установление рабочего контроля над производством
- 4) создание рабочих организаций

18. Закон Вагнера 1935 г. (США):

- 1) предоставлял право заключения коллективных договоров профсоюза с предпринимателями**
- 2) запрещал право коллективных договоров
- 3) предоставлял право заключения коллективных договоров со специального разрешения Национального управления по трудовым отношениям
- 4) не содержал положений о коллективных договорах

19. В США по закону о социальном обеспечении (август 1935 г.) пенсионный возраст устанавливался:

- 1) для мужчин 70 лет, для женщин 65 лет
- 2) для мужчин 65 лет, для женщин 62 года**
- 3) для мужчин 65 лет, для женщин 58 лет
- 4) для мужчин 60 лет, для женщин 55 лет

20. По Закону Тафта-Хартли 1947 г. (США) правило «закрытого цеха», введенное законом Вагнера 1935 г.:

- 1) было подтверждено
- 2) было ограничено
- 3) было отменено**
- 4) сведений по этому вопросу нет в тексте закона 1947 г.

21. По Закону Тафта-Хартли 1947 г. (США):

- 1) право на забастовку запрещено
- 2) предоставлено неограниченное право на забастовку
- 3) право на забастовку ограничено**
- 4) сведений по этому вопросу нет в тексте закона 1947 г.

22. По закону Тафта-Хартли 1947 г. (США) профсоюз обязан предупредить предпринимателя о предстоящей забастовке:

- 1) за 30 дней до ее начала
- 2) за 40 дней до ее начала
- 3) за 50 дней до ее начала
- 4) за 60 дней до ее начала**

23. По закону Тафта-Хартли 1947 г. Президент США, действуя через судебные органы охраны, мог откладывать начало объявленной забастовки:

- 1) на 30 дней

- 2) на 50 дней
- 3) на 60 дней
- 4) на 80 дней**

24. По Закону Тафта-Хартли 1947 г. (США) ущерб, нанесенный предпринимателю незаконной забастовкой, возмещается:

- 1) из государственных средств
- 2) из средств профсоюза, проводшего забастовку**
- 3) из государственных и профсоюзных средств в равной доле
- 4) по усмотрению судьи

25. Борьба со штрейхбрехерством в США была запрещена:

- 1) законом Вагнера 1935 г.
- 2) законом Тафта-Хартли 1947 г.**
- 3) законом Маккарэна-Вуда 1950 г.
- 4) законом Лэндрама-Гриффина 1959 г.

26. По закону Маккарэна-Вуда 1950 г. члены Коммунистической партии США подлежали:

- 1) увольнению с работы
- 2) исключению из рядов профсоюза
- 3) личной регистрации в Министерстве юстиции**
- 4) высылке за границу

27. За отказ от регистрации коммунистов закон Маккарэна-Вуда 1950 г. (США) предусматривал санкции:

- 1) 1 тыс. долларов и 1 год тюрьмы
- 2) 5 тыс. долларов и 3 года тюрьмы
- 3) 7,5 тыс. долларов и 4 года тюрьмы
- 4) 10 тыс. долларов и 5 лет тюрьмы**

28. По закону Маккарэна-Вуда 1950 г. в период действия в США чрезвычайного положения коммунисты подлежат:

- 1) увольнения с работы
- 2) высылке за границу
- 3) заключению в концлагеря**
- 4) аресту

29. Закон Лэндрама-Гриффина 1959 г. (США):

- 1) легализировал профсоюзы
- 2) разрешал свободную профсоюзную деятельность
- 3) ставил профсоюзы под частичный контроль государства
- 4) ставил профсоюзы под полный государственный контроль**

30. Закон Лэндрама-Гриффина 1959 г. (США):

- 1) предоставлял право коммунистам работать на выборных должностях в профсоюзах
- 2) ограничивал это право некоторыми условиями
- 3) полностью запрещал коммунистам работать на выборных профсоюзных должностях**
- 4) не регулировал вопрос о работе коммунистов на выборных должностях в профсоюзах

Тема № 15. Государство и право Великобритании в Новейшее время

1. Великобритания состоит из:

1) исторически сложившихся частей – Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии

2) субъектов федерации – Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии

3) самостоятельных государств – Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии

4) церковных общин – Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии

2. Главной тенденцией развития государственного строя Великобритании в новейший период является:

1) усиление исполнительной власти

2) ослабление исполнительной власти

3) перераспределение исполнительной власти между Кабинетом министров и королевской властью

4) наделение исполнительной властью судебные органы

3. Система «правления кабинета» в Великобритании после второй мировой войны сменилась системой правления:

1) парламента

2) короны

3) правительства

4) премьер-министра

4. Установление «президенталистского» стиля руководства государством в Великобритании отмечается при премьер-министре:

1) У. Черчилле

2) Д. Мэйджоре

3) М. Тэтчер

4) Т. Блэре

5. «Делегированное законодательство» Великобритании появилось в результате:

1) предоставления парламентом права исполнительной власти принимать нормативные акты, носящие силу закона без утверждения их парламентом

2) предоставления королем права законодательной инициативы парламенту

3) предоставления права законодательным органам английских колоний проводить самостоятельную правовую политику

4) предоставления королем права премьер-министру издавать нормативные акты, носящие силу закона

6. Под ростом влияния государственного аппарата в Великобритании понимается:

1) переход к партийному правлению

2) отсутствует огласка при принятии законодательных актов

3) законодательная инициатива уходит от парламента

4) ослабление палаты лордов и роль короны

7. Высшей судебной инстанцией Великобритании является:

1) Верховный суд

2) Палата лордов

3) Палата общин

4) Высокий суд

8. Государственные обвинители в Великобритании – это:

- 1) бористеры
- 2) солиситоры
- 3) атгорней**
- 4) констебли

9. С 20-х гг. XX в. в Великобритании установилось политическое лидерство партий:

- 1) националистических
- 2) либерально- демократической
- 3) консерваторов и либералов
- 4) консерваторов и лейбористов**

10. «Содружество наций» объединяет страны на основе:

- 1) верности короне
- 2) признания английского короля символом свободной ассоциации независимых наций – членов Содружества и в качестве такового главой Содружества**
- 3) признания суверенитета Великобритании над странами участницами содружества
- 4) признания равных суверенных прав стран участниц содружества

Тема № 16. Государство и право Германии в 1918-1945 гг.

1. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии по своему характеру была:

- 1) национал-социалистической
- 2) народно-демократической
- 3) буржуазно-демократической**
- 4) буржуазно-социалистической

2. Движущими силами Ноябрьской революции в Германии были:

- 1) буржуазия
- 2) рабочие, солдаты и матросы**
- 3) все слои трудящихся
- 4) армия

3. Реальные результаты Ноябрьской 1918 г. революции в Германии выразились:

- 1) в ликвидации монархии, юнкерского землевладения и германского милитаризма
- 2) в национализации банков и крупной промышленности, в введении рабочего контроля
- 3) в установлении буржуазной республики, 8-часового рабочего дня, заключения коллективных договоров, введения социального законодательства, признание избирательных прав женщин**
- 4) в принятии конституции

4. В Веймарском Учредительном собрании большинство мест принадлежало:

- 1) социал-демократической партии Германии
- 2) блоку «независимых» и коммунистов
- 3) традиционным буржуазным партиям («Христианско-демократической народной партии», «Немецкой народной партии» и др.)**
- 4) коммунистам

5. По классовой сущности Веймарская конституция Германии 1919 г. была:
- 1) феодальной
 - 2) буржуазно-демократической**
 - 3) народно-демократической
 - 4) социалистической
6. Веймарская конституция 1919 г. объявила Германию:
- 1) абсолютной монархией
 - 2) конституционной монархией
 - 3) республикой**
 - 4) корпорацией
7. По Веймарской конституции 1919 г. Германия была:
- 1) централизованным унитарным государством
 - 2) децентрализованным унитарным государством
 - 3) федеративным государством**
 - 4) конфедерацией
8. По Веймарской конституции 1919 г. каждая земля (область):
- 1) должна иметь республиканскую конституцию**
 - 2) могла иметь как республиканскую, так и монархическую конституцию
 - 3) должна иметь монархическую конституцию
 - 4) вопрос о форме правления в Веймарской конституции не решался
9. По Веймарской конституции 1919 г. каждая земля (область) Германии:
- 1) существовала на основании специального имперского закона и полностью управлялась статс-секретарем, назначенным имперским правительством
 - 2) имела свой ландтаг (законодательный орган) и правительство, назначенное из центра и не ответственное перед ландтагом
 - 3) имела собственную конституцию, свой ландтаг (законодательный орган) и правительство**
 - 4) обладала собственным государственным суверенитетом
10. По Веймарской конституции Германии 1919 г.:
- 1) имперское (федеральное) право имело перевес над земельным правом**
 - 2) земельное право имело перевес над имперским
 - 3) земельное и имперское право не находилось в отношениях субординации
11. По Веймарской конституции 1919 г. главой рейха (империи) является:
- 1) Император
 - 2) Совет уполномоченных
 - 3) Президент**
 - 4) Рейхстаг
12. По Веймарской конституции 1919 г. Президент избирался:
- 1) путем прямых всеобщих выборов**
 - 2) путем косвенных выборов
 - 3) депутатами Рейхстага
 - 4) совместно Рейхстагом и Рейхсратом
13. По Веймарской конституции 1919 г. имперское правительство:
- 1) назначалось Президентом и было ответственно только перед ним

2) назначалось Президентом и было ответственно перед Рейхстагом

3) назначалось Рейхстагом и было ответственно только перед ним

4) назначалось Рейхсратом и было ответственно перед Президентом

14. Веймарская конституция 1919 г. по сравнению с Конституцией Германии 1871 г. власть федерального правительства:

1) расширила

2) уменьшила

3) частично сократила

4) оставила прежней

15. Парламент Германии по Веймарской конституции 1919 г. состоял из следующих палат:

1) Бундестага и Бундесрата

2) Рейхстага и Бундесрата

3) Рейхстага и Рейхсрата

4) Рейхсрата и Бундестага

16. По Веймарской конституции 1919 г. Рейхсрат состоял из:

1) депутатов избранных всем населением Германии

2) депутатов, избранных населением отдельных земель

3) членов правительств отдельных земель

4) депутатов, избранных Рейхстагом

17. По Веймарской конституции 1919 г. Рейхстаг избирается на основе:

1) мужского, равного и прямого избирательного права при тайной подаче голосов

2) всеобщего, но неравного избирательного права

3) всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайной подаче голосов

4) всеобщего равного и прямого избирательного права при открытом голосовании

18. По Веймарской конституции 1919 г. Рейхстаг («нижняя палата») и Рейхсрат («верхняя палата») в области законодательства:

1) полностью равноправны

2) нижняя палата обладает большим объемом прав

3) верхняя палата обладает большим объемом прав

4) имеют непересекающуюся компетенцию

19. Нацисты, после прихода к власти:

1) формально отменили Веймарскую конституцию

2) оставили Веймарскую конституцию в прежней силе

3) ограничили действие Веймарской конституции

4) формально не отменили Веймарскую конституцию, но лишили ее реального значения

20. Фашисты в Германии, после прихода к власти:

1) сохранили федерацию в неприкосновенности

2) придали землям правовой статус усеченной автономией

3) ликвидировали федерацию

4) изменили правовой статус земель

21. В фашистской Германии земли управлялись:

- 1) ландтагами
 - 2) областными правительствами
 - 3) чиновником, назначенным общегерманским правительством**
 - 4) партийными чиновниками
22. В фашистской Германии должность Президента:
- 1) была ликвидирована**
 - 2) оставлена в прежнем качестве
 - 3) сохранена при значительном сужении полномочий Президента
 - 4) сохранена под полным контролем Рейхстага
23. Фашисты в Германии, после прихода к власти:
- 1) ликвидировали Рейхстаг
 - 2) расширили права Рейхстага
 - 3) уменьшили права Рейхстага
 - 4) сохранили Рейхстаг, но практически лишили реальной власти**
24. Фашисты в Германии, после прихода к власти:
- 1) ликвидировали Рейхсрат**
 - 2) расширили компетенцию Рейхсрата
 - 3) ограничили компетенцию Рейхсрата
 - 4) оставили Рейхсрат прежнем виде
25. В фашистской Германии реальная государственная власть принадлежала:
- 1) парламенту (Рейхстагу и Рейхсрату)
 - 2) Президенту и правительству
 - 3) фюреру**
 - 4) правительству
26. Нацисты, после прихода к власти:
- 1) не произвели кадровых изменений в государственном аппарате
 - 2) произвели незначительные кадровые изменения в государственном аппарате
 - 3) произвели существенные кадровые изменения
 - 4) произвели радикальную чистку государственного аппарата от лиц, не сочувствующих нацизму**
27. В фашистской Германии непременным условием пребывания на государственной службе была присяга:
- 1) на верность Веймарской конституции
 - 2) на верность конституции соответствующей земли
 - 3) на верность национал-социализму**
 - 4) на верность лично фюреру
28. Нацисты, после прихода к власти:
- 1) полностью изменили аппарат Веймарской республики
 - 2) оставили государственный аппарата Веймарской республики без изменений
 - 3) несколько сократили его численность по соображениям экономии
 - 4) за 6 лет (1933-1939 гг.) увеличили численность государственного аппарата в 2 раза**
29. Приход фашистов в Германии к власти привел:
- 1) к многократному усилению репрессий и росту карательного аппарата**

- 2) к ослаблению репрессивных функций государства
 - 3) к сохранению их в прежнем объеме
 - 4) к применению функций государства
30. В нацистской Германии усиление карательного аппарата выразилось, прежде всего:
- 1) в росте криминальной полиции
 - 2) в росте местной полиции
 - 3) в росте вооруженных сил
 - 4) в росте вооруженных сил, создании СД и СС, возрастании роли Гестапо**
31. С приходом фашистов в Германии к власти были ликвидированы:
- 1) все политические партии, кроме национал-социалистической**
 - 2) только рабочие партии (коммунисты и социал-демократы)
 - 3) рабочие и крестьянские партии
 - 4) только коммунистическую партию
32. В фашистской Германии национал-социалистическая партия:
- 1) играла роль исключительно общественной организации
 - 2) получила некоторые государственные функции
 - 3) была целиком частью государственного аппарата**
 - 4) была отделена от государственного аппарата
33. В нацистской Германии:
- 1) права личности были полностью сохранены
 - 2) права личности были существенно ограничены
 - 3) права личности были несколько ограничены
 - 4) личные права были ликвидированы и личность полностью подчинялась интересам государства («тоталитарное государство»)**
34. Фашисты в Германии, после прихода к власти:
- 1) объединили профсоюзы в «Единый Трудовой Фронт Германии»**
 - 2) сохранили профсоюзы трудящихся в прежнем виде
 - 3) оставили профсоюзы, но заметно ограничили их права
 - 4) ликвидировали профсоюзы
35. Нацисты, после прихода к власти:
- 1) оставили без изменений 8-часовой рабочий день
 - 2) сократили продолжительность рабочего дня
 - 3) существенно повысили продолжительность рабочего дня**
 - 4) не регулировали вопросы продолжительности рабочего дня

Тема № 17. Конституционное развитие Франции, Италии, ФРГ и Японии после Второй мировой войны

Франция:

1. В новейшее время во Франции действует:
- 1) многопартийная система**
 - 2) трехпартийная система
 - 3) двухпартийная система
 - 4) однопартийная система

2. При выборах в первое Учредительное собрание послевоенной Франции (1945 г.) наибольшее число голосов избирателей получила:

- 1) Социалистическая партия
- 2) Коммунистическая партия**
- 3) Народно-республиканское движение
- 4) Народно-патриотический фронт

3. Конституция Франции 1946 г. относится к разряду:

- 1) реакционных буржуазных конституций
- 2) народно-демократических конституций
- 3) демократических буржуазных конституций**
- 4) социалистических конституций

4. По Конституции Франции 1946 г. главная роль в системе государственных органов принадлежала:

- 1) Парламенту**
- 2) Совету Министров
- 3) Президенту
- 4) Главному Совету Магистратуры

5. По Конституции Франции 1946 г. парламент состоял из двух палат, которые назывались:

- 1) Сенат и Национальное собрание
- 2) Совет республики и Национальное собрание**
- 3) Сенат и Палата представителей
- 4) Национальное собрание и Палата представителей

6. По Конституции Франции 1946 г. решающую роль в парламенте принадлежала:

- 1) верхней палате (Совету республики)
- 2) нижней палате (Национальному собранию)**
- 3) обе палаты пользовались равными правами
- 4) Президенту Республики

7. По Конституции Франции 1946 г. правительство (Совет Министров) было ответственно:

- 1) перед обеими палатами парламента
- 2) перед нижней палатой (Национальным Собранием)**
- 3) перед верхней палатой (Совет Республики)
- 4) перед Президентом

8. По Конституции Франции 1946 г. Совет республики мог задержать вступление в силу закона, принятого Национальным собранием, на срок:

- 1) до 2 месяцев**
- 2) до 6 месяцев
- 3) до 9 месяцев
- 4) до 12 месяцев

9. По Конституции Франции 1946 г. Президент избирался:

- 1) прямыми выборами с участием всех избирателей
- 2) депутатами обеих палат парламента**
- 3) депутатами верхней палаты парламента (Советом республики)

4) депутатами нижней палаты парламента (Национальным собранием)

10. Конституция Франции 1958 г вводит:

- 1) президентскую республику
- 2) парламентскую республику
- 3) республику смешанного типа**
- 4) советскую республику

11. По Конституции Франции 1958 г. государственные органы по степени важности (в порядке убывания их роли) можно расположить в следующем порядке:

- 1) парламент, Совет министров, Президент
- 2) Президент, парламент, Совет министров
- 3) Президент, Совет министров, парламент**
- 4) Совет министров, парламент, Президент

12. По Конституции Франции 1958 г. главную роль в системе государственных органов играет:

- 1) Президент**
- 2) Совет министров
- 3) Национальное собрание
- 4) Сенат

13. В 1958 г. Конституция Франции установила, что Президент избирается на:

- 1) 4 года
- 2) 5 лет
- 3) 7 лет**
- 4) 8 лет

14. По Конституции Франции 1958 г. в Совете министров председательствует:

- 1) Премьер-министр
- 2) Председатель Национального Собрания
- 3) Председатель Сената
- 4) Президент Республики**

15. По Конституции Франции 1958 г. осадное положение вводится:

- 1) Сенатом
- 2) Президентом
- 3) Советом министров**
- 4) обеими палатами парламента

16. По Конституции Франции 1958 г. объявление войны провозглашается:

- 1) парламентом**
- 2) Советом министров
- 3) Премьер-министром
- 4) Президентом

17. По Конституции Франции 1958 г. выборы депутатов Национального собрания являются:

- 1) прямыми**
- 2) двухстепенными
- 3) трехстепенными
- 4) многостепенными

18. По Конституции Франции 1958 г. депутаты Сената избираются:
- 1) прямыми выборами с участием всех избирателей
 - 2) населением отдельных департаментов
 - 3) коллегией выборщиков (куда входят депутаты Национального собрания, генеральные и муниципальные советники)**
 - 4) депутатами Национального собрания
19. По Конституции Франции 1958 г. Президент после консультаций с Премьер-министром и председателями палат парламента может распустить:
- 1) Национальное собрание**
 - 2) Сенат
 - 3) обе палаты парламента
 - 4) правительство
20. По Конституции Франции 1958 г. член правительства:
- 1) может быть депутатом парламента
 - 2) не должен быть депутатом парламента**
 - 3) ограничений на этот счет в конституции не содержится
 - 4) должен быть депутатом парламента
21. По Конституции Франции 1958 г. органом конституционного контроля является:
- 1) Конституционный совет**
 - 2) Конституционный суд
 - 3) Верховный суд
 - 4) Высший совет магистратур
22. По Конституции Франции 1958 г. члены Конституционного совета:
- 1) избираются населением
 - 2) избираются Национальным собранием
 - 3) назначаются Президентом
 - 4) назначаются Президентом и председателями палат парламента**
23. Права и свободы граждан по Конституции Франции 1958 г.:
- 1) регламентированы с исчерпывающей полнотой
 - 2) регламентированы в общем виде
 - 3) раздел о правах и свободах граждан в конституции не содержится**
24. Выборы Президента Франции по реформе 1962 г. являются:
- 1) прямыми**
 - 2) двухстепенными
 - 3) трехстепенными
 - 4) многостепенными
25. По реформе 1962 г. Президент Франции избирается:
- 1) обеими палатами парламента
 - 2) нижней палатой парламента (Национальным собранием)
 - 3) референдумом**
 - 4) верхней палаты парламента (Сената)

Италия:

1. По Конституции Италии 1947 г. выборы Президента осуществляются:
 - 1) нижней палатой парламента
 - 2) референдумом
 - 3) обеими палатами парламента с участием делегатов от областей**
 - 4) обеими палатами парламента

2. По Конституции Италии 1947 г. возрастной ценз для Президента установлен:
 - 1) в 30 лет
 - 2) в 35 лет
 - 3) в 40 лет
 - 4) в 50 лет**

3. По Конституции Италии 1947 г. Президент избирается на срок:
 - 1) 7 лет**
 - 2) 6 лет
 - 3) 5 лет
 - 4) 4 года

4. По Конституции Италии 1947 г. парламента состоит из двух палат, которые именуются:
 - 1) Сенат и Палата представителей
 - 2) Палата представителей и Палата советников
 - 3) Сенат и Палата депутатов**
 - 4) Национальное собрание и Палата общин

5. По Конституции Италии 1947 г. возрастной ценз для членов нижней палаты парламента (Палата депутатов) установлен:
 - 1) в 25 лет**
 - 2) в 30 лет
 - 3) в 21 год
 - 4) в 35 лет

6. По Конституции Италии 1947 г. нижняя палата парламента (Палата депутатов) избирается сроком на:
 - 1) 6 лет
 - 2) 5 лет**
 - 3) 4 года
 - 4) 3 года

7. По Конституции Италии 1947 г. выборы в нижнюю палату (Палата депутатов) являются:
 - 1) всеобщими и многостепенными
 - 2) всеобщими и трехстепенными
 - 3) всеобщими и двухстепенными
 - 4) всеобщими и прямыми**

8. По Конституции Италии 1947 г. активное избирательное право при выборах в верхнюю палату парламента (Сенат) установлено:
 - 1) в 18 лет
 - 2) в 21 год
 - 3) в 25 лет**
 - 4) в 30 лет

9. По Конституции Италии 1947 г. возрастной ценз для членов верхней палаты парламента (Сенат) установлен:

- 1) в 30 лет
- 2) в 35 лет
- 3) в 40 лет**
- 4) в 50 лет

10. По Конституции Италии 1947 г. срок полномочий верхней палаты парламента (Сенат) установлен:

- 1) в 2 года
- 2) в 5 лет
- 3) в 6 лет**
- 4) в 9 лет

11. По Конституции Италии 1947 г. законодательная функция осуществляется:

- 1) верхней палатой парламента (Сенатом)
- 2) нижней палатой парламента (Палатой депутатов)
- 3) совместно обеими палатами**
- 4) совместно парламентом и Президентом

12. По Конституции Италии 1947 г. в сфере законодательства:

- 1) Палата депутатов имеет преимущество перед Сенатом
- 2) Сенат имеет преимущество перед Палатой депутатов

3) обе палаты парламента являются равноправными

4) у каждой палаты парламента есть своя собственная исключительная компетенция в сфере законодательства

13. По Конституции Италии 1947 г. правительство (Совет министров) ответственно:

- 1) перед Палатой депутатов
- 2) перед Сенатом
- 3) перед обеими палатами парламента**
- 4) перед Президентом

14. По Конституции Италии 1947 г. органом конституционного контроля является:

- 1) Конституционный суд**
- 2) Конституционный совет
- 3) Верховный суд
- 4) Высший суд магистратур

15. По Конституции Италии 1947 г. Конституционный суд формируется путем:

- 1) избрания его населением
- 2) избрания его обеими палатами парламента

3) назначения его отдельных членов Президентом, парламентом и судебными органами

- 4) избрания судебным сообществом

ФРГ:

1. Согласно решениям Потсдамской конференции (1945 г.) Германия делилась оккупационные зоны, которых было:

- 1) две
- 2) три
- 3) четыре**
- 4) пять

2. Согласно решениям Потсдамской конференции (1945 г.) управление Германией осуществлялось:

- 1) Временным правительством Германии
- 2) Союзным контрольным советом (состоящим из главнокомандующих войсками зон оккупации)**
- 3) специальными представителями правительств стран-победителей
- 4) Временными правительствами каждой в каждой зоне оккупации

3. На Потсдамской конференции (1945 г.) в отношении побежденной Германии страны-победители выработали следующие основные принципы политики:

- 1) децентрализация, департизация, декартелизация, демократизация
- 2) денацификация, демилитаризация, декартелизация, демократизация**
- 3) демократизация, демаркация, денацификация, девальвация
- 4) денационализация, денонсация, девальвация, дезактивация

4. Согласно решениям Потсдамской конференции (1945 г.) на территории Германии:

- 1) запрещалась деятельность каких-либо партий и организаций
- 2) разрешалась деятельность всех без исключения партий и организаций
- 3) разрешалась деятельность партий и организаций, не разделяющих идеологию нацизма**
- 4) разрешалась деятельность только неполитических организаций

5. Согласно решениям Потсдамской конференции (1945 г.) в Германии устанавливался режим:

- 1) постоянный оккупационный
- 2) временный оккупационный**
- 3) чрезвычайный оккупационный
- 4) вопрос о режиме оккупации не был решен

6. Федеративная республика Германии возникла в 1949 г. на территории бывших зон оккупации:

- 1) американской и английской
- 2) английской и французской
- 3) английской, французской и советской
- 4) американской, английской и французской**

7. По своему характеру федерация в ФРГ является:

- 1) территориальной**
- 2) национальной
- 3) смешанной (национально-территориальной)
- 4) территориально-автономной

8. По Основному закону ФРГ 1949 г. каждая земля имеет свой парламент, который именуется:

- 1) Бундесрат
- 2) Бундестаг
- 3) Ландрат

4) Ландтаг

9. По Основному закону ФРГ 1949 г. избрание федерального Президента осуществляется:

- 1) народом
- 2) парламентом
- 3) правительством

4) Федеральным собранием

10. Федеральное собрание, которое избирает Президента, по Основному закону ФРГ 1949 г. образуется:

- 1) из депутатов обеих палат федерального парламента
- 2) из депутатов земельных парламентов
- 3) из членов федерального и земельных правительств

4) из депутатов Бундестага и уполномоченных от земель, делегированных ландтагами

11. По Основному закону ФРГ 1949 г. Президент:

- 1) избирается на 7 лет без права переизбрания
- 2) избирается на 6 лет без права переизбрания
- 3) избирается на 5 лет и может замещать свой пост только два срока подряд**
- 4) избирается на 4 года и может быть переизбран неограниченное число раз

12. По Основному закону ФРГ 1949 г. власть федерального Президента по сравнению с властью Президента Веймарской республики:

- 1) ослаблена**
- 2) усилена в сфере исполнительной власти
- 3) расширена в законодательной сфере
- 4) оставлена в прежнем объеме

13. Центральное место в системе высших органов федерации в ФРГ занимает:

- 1) федеральное правительство**
- 2) федеральный Президент
- 3) Бундестаг
- 3) Бундесрат

14. По Основному закону ФРГ 1949 г. глава федерального правительства именуется:

- 1) Премьер-министром
- 2) Председателем Совета министров
- 3) Председателем Кабинета министров

4) Канцлером

15. По Основному закону ФРГ 1949 г. Канцлер:

- 1) назначается Президентом без участия Бундестага
- 2) избирается Бундестагом без участия Президента
- 3) назначается Президентом по предложению Бундестага

4) избирается Бундестагом по предложению Президента

16. По Основному закону ФРГ 1949 г. Канцлером может быть избран:

- 1) любой депутат Бундестага
- 2) один из депутатов Бундесрата
- 3) только лидер партийного большинства в Бундестаге**
- 4) только депутат, ранее работавший министром в федеральном правительстве

17. По Основному закону ФРГ 1949 г. командование вооруженными силами в мирное время принадлежит:

- 1) Президенту
- 2) Канцлеру
- 3) министру обороны**
- 4) начальнику Генерального штаба

18. По Основному закону ФРГ 1949 г. командование вооруженными силами в период войны принадлежит:

- 1) Президенту
- 2) Канцлеру**
- 3) министру обороны
- 4) начальнику Генерального штаба

19. По Основному закону ФРГ 1949 г. интересы членов федерации (земель) представлены:

- 1) в Бундестаге
- 2) в Бундесрате**
- 3) в Федеральном конституционном суде
- 4) в Федеральном собрании

20. По Основному закону ФРГ 1949 г. верхняя палата парламента (Бундесрат) формируется:

- 1) путем выборов количества депутатов от каждой земли
- 2) путем выборов неравного количества депутатов (пропорционально численности населения земель)
- 3) путем назначения правительствами земель своих уполномоченных (по 3-5 человек от каждой земли)**
- 4) путем выборов депутатами Бундестагом

21. По Основному закону ФРГ 1949 г. при выборах в Бундестаг применяется избирательная система:

- 1) мажоритарная абсолютного большинства
- 2) мажоритарная относительного большинства
- 3) пропорциональная
- 4) смешанная (соединены элементы мажоритарной и пропорциональной систем)**

22. По Основному закону ФРГ 1949 г. в Бундестаге может быть представлена партия, получившая на выборах не менее:

- 1) 3 % голосов
- 2) 4 % голосов
- 3) 5 % голосов**
- 4) 7 % голосов

23. По Основному закону ФРГ 1949 г. Бундестаг избирается:

- 1) на 4 года**
- 2) на 5 лет
- 3) на 6 лет
- 4) на 7 лет

24. По Основному закону ФРГ 1949 г. Бундесрат:

- 1) имеет право абсолютного вето по всем вопросам законодательства
- 2) имеет право абсолютного вето по определенному кругу вопросов**
- 3) имеет право абсолютного вето в условиях военного положения
- 4) не обладает правом абсолютного вето

25. Основной закон ФРГ 1949 г. устанавливает, что если протест Бундесрата вынесен квалифицированным большинством, то Бундестаг:

- 1) не может преодолеть этот протест
- 2) может преодолеть этот протест абсолютным большинством при повторном голосовании
- 3) может преодолеть этот протест квалифицированным большинством при повторном голосовании**
- 4) может направить законопроект Президенту, который может ввести его в действие

Япония:

1. По Конституции Японии 1947 г. устанавливается:

- 1) абсолютная монархия
- 2) республика
- 3) дуалистическая монархия
- 4) парламентарная монархия**

2. По Конституции Японии 1947 г. главную роль в системе государственных органов играл:

- 1) парламент**
- 2) Император
- 3) Кабинет министров
- 4) Премьер-министр

3. По Конституции Японии 1947 г. парламент состоит из двух палат, которые именуются:

- 1) Палата советников и Палата представителей**
- 2) Сенат и Палата представителей
- 3) Сенат и Палата депутатов
- 4) Национальное собрание и Палата общин

4. По Конституции Японии 1947 г. решающая роль в вопросах законодательства принадлежала:

- 1) Императору
- 2) нижней палате (Палате представителей)**
- 3) верхней палате (Палате советников)
- 4) обе палаты являлись равноправными

5. По Конституции Японии 1947 г. срок полномочий Палаты представителей:

- 1) 2 года
- 2) 4 года**
- 3) 5 лет
- 4) 6 лет

6. По Конституции Японии 1947 г. Палата советников, избираемая сроком на шесть лет:

- 1) переизбирается полностью по истечении срока полномочий
- 2) каждый год обновлялась на одну шестую

- 3) через каждые два года обновляется на одну треть
4) через каждые три года обновляется наполовину

7. По Конституции Японии 1947 г. могут быть досрочно распущены:

- 1) только Палата советников
2) только Палата Представителей
3) обе палаты парламента
4) часть Палаты представителей

8. По Конституции Японии 1947 г.:

- 1) все министры должны являться членами парламента
2) ни один из министров не может быть членом парламента
3) большинство министров должны быть членами парламента, а другие могут не быть таковыми
4) по решению Императора конкретные министры могут быть членами парламента

9. По Конституции Японии 1947 г. Премьер-министр:

- 1) избирается нижней палатой парламента (Палатой представителей)
2) избирается верхней палатой парламента (Палатой советников)
3) избирается обеими палатами парламента
4) назначается Императором с согласия парламента

10. По Конституции Японии 1947 г. Премьер-министр:

- 1) должен быть членом парламента**
2) не должен быть членом парламента
3) по усмотрению Императора мог быть членом парламента
4) указаний на этот счет в конституции нет

11. По Конституции Японии 1947 г. назначение государственных министров осуществляется:

- 1) Императором
2) Премьер-министром
3) председателем Палаты представителей
4) председателем Палаты советников

12. По Конституции Японии 1947 г. Премьер-министр:

- 1) избирается нижней палатой парламента (Палата представителей)
2) избирается обеими палатами парламента
3) назначается Императором по предоставлению парламента
4) назначается лично Императором

13. По Конституции Японии 1947 г.:

- 1) право на ведение государством войны признается
2) право на ведение государством войны не признается
3) право на проведение государством войны ограничивается
4) в конституции нет указаний насчет возможности ведения государством войны

14. По Конституции Японии 1947 г. органом конституционного контроля является:

- 1) Конституционный совет
2) Конституционный суд
3) Верховный суд
4) Высший совет магистратур

15. По Конституции Японии 1947 г.:

1) весь состав Верховного суда назначается императором

2) весь состав Верховного суда назначается кабинетом министров

3) главный судья по представлению Кабинета министров назначается императором, а остальные члены Верховного суда – Кабинетом министров

4) весь состав Верховного суда назначается парламентом}.

Тема № 18. Образование и развитие государств народной демократии после Второй мировой войны

1. Страны «народной демократии» просуществовали в Европе:

1) с конца 40-х до начала 90-х гг. XX в.

2) с конца 50-х гг. до начала 80-х гг. XX в.

3) с начала 50-х гг. до середины 80-х гг. XX в.

4) с середины 50-х гг. до конце 90-х гг. XX в.

2. Конституции стран «народной демократии» приняты в конце 40-х начале 50-х гг. XX в. закрепляли:

1) не исключали многопартийность

2) не определяли классовую сущность народно-демократических государств

3) не содержали принципа народного суверинета

4) не разрешали частную собственность

3. Курс на строительство социализма в Китае был провозглашен по Конституции:

1) 1954 г.

2) 1975 г.

3) 1978 г.

4) 1982 г.

4. Конституция Китайской народной республике 1954 г.:

1) провозглашала «культурную революцию» в стране

2) провозглашала коренной задачей модернизацию социализма

3) закрепляла многоукладность экономики

4) закрепляла руководящую роль Коммунистической партии Китая в государстве

5. Государство Китая на современном этапе переживает период:

1) социалистического строительства

2) строительства регулируемой экономики

3) «большого» скачка

4) «культурной революции»

6. Конституция Китайской народной республики 1982 г.:

1) установила многоукладность экономики

2) закрепила социалистический характер собственности

3) установила приоритет рыночных отношений

4) закрепила запрет на частную собственность

7. Конституция Китайской народной республики 1982 г.:

1) провозглашает «культурную революцию»

- 2) не содержит положений о построения социализма в стране
- 3) ограничила основные автономные права национальных районов
- 4) расширила права и обязанности граждан**

8. Высшим государственным органом Китая по Конституции 1982 г. является:

- 1) Государственный совет
- 2) Собрание народных представителей (СНП)
- 3) Всеитайское собрание народных представителей (ВСНП)**
- 4) Постоянный комитет ВСНП

9. До принятия в 1976 г. конституции на Кубе:

- 1) все важные вопросы решал президент
- 2) все важные вопросы решались на партсобораниях
- 3) все важные решения принимались представительными органами
- 4) все важные решения обсуждались на митингах путем голосования**

10. По Конституции Кубы 1976 г. возрастной избирательный ценз равняется:

- 1) 14 годам
- 2) 16 годам**
- 3) 18 годам
- 4) 21 году

Тема № 19. Образование независимых государств в Азии и Африке после Второй мировой войны

1. Распад колониальной системы в Африке произошел:

- 1) в 70-х гг. XX в.
- 2) в 80-х гг. XX в.
- 3) в конце 50-х – начале 60-х гг. XX в.**
- 4) в конце 60-х гг. XX в.

2. По Конституции Индии 1950 г. устанавливалась:

- 1) президентская республика
- 2) смешанная республика
- 3) парламентарная республика**
- 4) парламентарная монархия

3. С точки зрения государственного устройства Индия является:

- 1) конфедерацией
- 2) федерацией**
- 3) унитарным государством
- 4) самоуправленческим государством

4. Главой государства по Конституции в Индии 1950 г. является:

- 1) премьер-министр
- 2) председатель Индийского конгресса
- 3) император
- 4) президент**

5. По Конституции Индии 1950 г. парламент состоит:

- 1) из двух палат

- 2) из главы государства
- 3) из двух палат и главы государства**
- 4) из совета министров

6. Традиционной формой правления в странах Арабского Востока являлась:

- 1) республика
- 2) монархия**
- 3) унитарная форма
- 4) федеративная форма

7. Главой государства в Арабской республике Египет является:

- 1) президент**
- 2) эмир
- 3) король
- 4) парламент

8. К арабским странам с республиканской формой правления относятся:

- 1) Египет, Тунис, Йемен**
- 2) Иордания, Бахрейн, Кувейт
- 3) Саудовская Аравия, Оман, Объединенные арабские эмираты
- 4) Алжир, Ирак, Бахрейн

9. К арабским странам с формой правления конституционная монархия относятся:

- 1) Египет, Тунис, Йемен
- 2) Иордания, Бахрейн, Кувейт**
- 3) Саудовская Аравия, Оман, Объединенные арабские эмираты
- 4) Алжир, Ирак, Бахрейн

10. К арабским странам с формой правления абсолютная монархия относятся:

- 1) Египет, Тунис, Йемен
- 2) Иордания, Бахрейн, Кувейт
- 3) Саудовская Аравия, Оман, Объединенные арабские эмираты**
- 4) Алжир, Ирак, Бахрейн

Тема № 20. Основные тенденции развития права в новейший период

1. Континентальная система права сформировалась на основе:

- 1) обычного права
- 2) римского права**
- 3) общего права
- 4) традиций

2. Англосаксонская правовая система сложилась на основе:

- 1) обычного права
- 2) римского права
- 3) традиционного права
- 4) общего права**

3. В каких отраслях права (законодательства) в наибольшей степени идет процесс унификации?

- 1) патентном, гражданском, административном

2) антимонопольном, гражданском, административном

- 3) гражданском, торговом, банковском
- 4) акционерном патентном, антимонопольным

4. Причиной появления комплексных отраслей права («делового права» в США, «хозяйственного права» в Германии и т.д.) явилось:

- 1) внесение в ранее известные законы изменений и усовершенствований
- 2) процессы интеграции правоотношений между сторонами
- 3) издание исполнительной властью делегированных законов

4) необходимость единообразного регулирования всей совокупности экономических отношений

5. Какой вид собственности получил название смешанной собственности?

1) собственность, где акционерами наряду с частными фирмами являются и физические лица

2) собственность совместных предприятий отечественных и иностранных фирм

3) собственность, при которой государство является акционером наряду с частными лицами (юридическими и физическими)

4) интеллектуальная собственность на результаты интеллектуальной деятельности человека

6. В континентальной Европе как бестелесное имущество характеризуется:

1) кино- и телепродукция

2) ценные бумаги, товарораспределительные документы

3) энергоносители (газ, электроэнергию), патенты

4) арендные договоры

7. Под «публичной корпорацией» понимается:

1) частное предприятие (акционерное общество), публикующее открытую отчетность о своей деятельности

2) предприятие, находящееся в полной государственной собственности, чей капитал не разделен на паи и акции, и имеет право самостоятельной хозяйственно-коммерческой деятельности

3) акционерное общество, чьи акции свободно обращаются на рынке

4) предприятие находящееся в полной государственной собственности, но капитал разделен на паи или акции и имеющее право самостоятельной хозяйственно-коммерческой деятельности

8. Две основные системы антимонопольного законодательства именуется:

1) англосаксонская и континентальная

2) американская и европейская

3) американская и азиатская (японская)

4) европейская и азиатская (японская)

9. Антитрестовое (антимонопольное) законодательство США строилось на принципе:

1) прогрессивного налогообложения монополистических объединений

2) контроля за деятельностью монополистических объединений и пресечения их злоупотреблений

3) запрещения трестов и иных сговоров предпринимателей с целью ограничения торговли

4) взимания штрафа за нарушение антитрестового законодательства

10. В новейшее время в праве закреплены новые виды договоров:

1) о передаче разного рода научно-технической информации обладающей коммерческой ценностью

- 2) перевозки
- 3) подряда на капитальное строительство
- 4) ипотеки

11. Права внебрачных детей впервые нашли признание в законодательстве:

- 1) Англии
- 2) Франции**
- 3) Германии
- 4) США

12. К тенденциям развития судебной системы в новейшее время относятся:

1) специализации существующих или создание специальных судов для рассмотрения новых категорий дел

- 2) передача части полномочий судов административным органам
- 3) сокращение компетенции судебных органов
- 4) подчинение судебной системы органам исполнительной власти

13. В новейшее время к новым видам преступлений отнесены следующие уголовно-наказуемые деяния:

1) преступления связанные с дачей и получением взяток, кражей государственного имущества, с торговлей наркотиков

2) преступления, связанные с загрязнением окружающей среды, трансплантацией человеческих органов, использования научно-технической информации

- 3) неуплата налогов, торговля наркотиками, вымогательство
- 4) преступления, связанные с кражей государственного имущества, неуплатой налогов, хулиганскими действиями

14. Под декриминализацией понимается:

1) исключение из числа уголовно-наказуемых деяний не представляющих общественной опасности

- 2) система мер, направленных на перевоспитание преступника
- 3) превентивное заключение под стражу лица, склонного к общественно-опасной деятельности
- 4) снижение уровня уголовной преступности в обществе

15. Уголовный кодекс Франции 1992 г. в особенной части начинается с раздела о преступлениях и проступках:

- 1) против нации, государства и общественного порядка
- 2) против человечества**
- 3) против человеческой личности
- 4) против собственности

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету с оценкой

1. Объект ИГПЗС, источники права и исторических знаний и праве.
2. Методы изучения права.

3. ИГПЗ в системе юридического образования и ее задачи как учебного курса.
4. Правовые отношения в догосударственный период.
5. Изменения в праве с возникновением государства.
6. Источники о государстве и праве Древнего Египта и социально-экономические условия образования государства.
7. История развития государственности в Древнем Египте.
8. Правовые отношения в Древнем Египте.
9. История возникновения Вавилонского государства.
10. Источники права и правовое положение отдельных категорий населения в Вавилонском государстве
11. Право собственности и договорные обязательства в Вавилонском государстве
12. Семейное и наследственное право в Вавилонском государстве
13. Основные виды преступлений, наказаний и особенности судопроизводства в Вавилонском государстве
14. Периодизация истории, религиозные учения и общины Древней Индии
15. Варно-кастовая структура и организация общества в Древней Индии
16. Источники права и его особенности в Древней Индии
17. Периодизация истории Древнего Китая, управление империей и ее идеологи.
18. Особенности китайского законодательства, судопроизводства и виды наказаний
19. Географическое положение, природные условия, хозяйственная деятельность и их влияние на специфику форм государственного устройства в Древней Греции.
20. Древняя Греция гомеровского периода
21. Образование спартанского государства и его общественный строй
22. Правовое положение отдельных категорий населения в Спарте и эволюция ее государственного устройства.
23. Развитие афинской демократии и реформы Тезея, Солона и Клисфена
24. Образование Афинского морского союза и реформы Аристиды, Эфиальта и Перикла.
25. Государственный строй Афин.
26. Афинское право
27. Образование государства в Древнем Риме и правовое положение отдельных категорий населения.
28. Общественные институты и функции должностных лиц в царский период истории Древнего Рима
29. Государственные институты и должности в республиканский период истории Древнего Рима.
30. Развитие государственной организации в императорский период истории Рима, законы XII таблиц и институции Гая.
31. Источники и основные институты римского права
32. Регулирование имущественных отношений в древнеримском законодательстве
33. Особенности судопроизводства в Древнем Риме
34. Свод законов Юстиниана.
35. Общая характеристика средневековья и отношения между классами и сословиями в этот период
36. Организация власти и управления в Восточной Римской империи
37. Византийское законодательство
38. Возникновение арабского халифата, его общественное и государственное устройство
39. Система мусульманского права
40. Государство и право вестготов и франков
41. Государство и право в средневековой Англии
42. Развитие государственных институтов в средневековой Европе

43. Правовое положение основных категорий населения в средневековой Европе
44. Эволюция государственного устройства Франции в X – XV вв.
45. Развитие папской власти, церковной организации и их влияние на средневековую государственность
46. Церковные суды и особенности организация церковного судопроизводства
47. Каноническое право, его источники и эволюция в средневековой Европе
48. Государственно-правовая идеология Нового времени.
49. Трансформация государственных и правовых институтов в период английской буржуазной революции.
50. Реставрация династии Стюартов и законодательное оформление конституционной монархии
51. Эволюция государственных институтов Англии в XVIII - XIX вв.
52. Трансформация законодательства и судебных учреждений Англии в XVIII-XIX вв.
53. Особенности гражданской службы в Британской империи
54. Государственность и законодательство США в период конфедерации
55. Законодательное оформление в США федерации и особенности американской конституции.
56. Противоречия и борьба между Севером и югом США
57. Государство и право во Франции накануне революции, созыв Генеральных штатов и деятельность Учредительного Собрания
58. Законодательное собрание, жирондистский и якобинский Конвент.
59. Изменения в гражданском, уголовном праве и судебном процессе в годы Французской революции.
60. Государственные и правовые институты Франции в период термидорианского Конвента, директории и консульства
61. Государственное устройство Франции при Наполеоне
62. Гражданский кодекс Наполеона
63. Французское торговое и уголовное право и их процессуальные нормы
64. Государственность и законодательство во Франции в годы второй империи.
65. Государственный строй и законодательство Парижской Коммуны
66. Эволюция государственного устройства Франции в 1870 – 1918 гг
67. Гражданское и уголовное право во Франции в 1870-1918 гг.
68. Государственность и законодательство германских земель в первой половине XIX века.
69. Образование Германской союзной империи и ее законодательство
70. Реформы законодательства, государственного и общественного устройства Японии в XIX – первой половине XX века
71. Религиозная специфика, местное самоуправление и оценки противоречивости развития Японии.
72. Влияние первой мировой войны на изменение государственных и правовых институтов мирового сообщества.
73. Появление и характеристика антидемократических режимов
74. Трансформация законодательства ведущих мировых держав между первой и второй мировой войной
75. Развитие государственных институтов США и Европы после второй мировой войны.
76. Либерально-демократические страны после второй мировой войны и их законодательство.
77. Изменения в источниках права, отраслях законодательства и национальных системах права в послевоенный период
78. Гражданское, торговое и антимонопольное законодательство в послевоенный период.

79. Карательное, трудовое и социальное законодательство в послевоенный период
 80. Административное право, судоустройство и судопроизводство в послевоенный период.
 81. Основные тенденции развития государства и права на рубеже XX – XXI вв.
 82. Фундаментальные правовые системы в условиях современности.
- Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Источники права и исторически знаний о праве.
2. Методы изучения права.
3. История государства и права зарубежных стран в системе юридического образования.
4. Правовые отношения в догосударственный период.
5. Источники о государстве и праве Древнего Египта.
6. Правовое положение населения в Вавилонском государстве.
7. Право собственности и договорные обязательства в Вавилонском государстве.
8. Семейное и наследственное право в Вавилонском государстве.
9. Варново-кастовая структура в Древней Индии.
10. Источники о государстве и праве Древней Индии.
11. Особенности законодательства, судопроизводства и виды наказаний в Древнем Китае.
12. Образование Спартанского государства и его общественный строй.
13. Государственная служба в Афинах.
14. Правовое положение основных категорий населения в Древнем Риме.
15. Публичное и частное право в Древнем Риме.
16. Общественные институты и функции должностных лиц в царский период истории Древнего Рима.
17. Государственные институты и должности в республиканский период истории Древнего Рима.
18. Развитие государственной организации в императорский период истории Древнего Рима.
19. Регулирование имущественных отношений в древнеримском законодательстве.
20. Особенности судопроизводства в Древнем Риме.
21. Определение права и закона древнеримскими юристами.
22. Организация власти и управления в Восточной Римской империи.
23. Византийское законодательство.
24. Государство и право вестготов.
25. Государство и право франков.
26. Правовое положение основных категорий населения в средневековой Англии.
27. Центральное управление, основные должностные лица и их обязанности в средневековой Франции.
28. Государственное управление в Арабском халифате.
29. Система мусульманского права.
30. Судопроизводство в арабском халифате.
31. Система судебных доказательств в мусульманском праве.
32. Церковные уставы как источник канонического права.
33. Борьба с церковными ересями.
34. Церковные суды в средневековой Европе.
35. Особенности организации церковного судопроизводства.
36. Институт инквизиции.
37. Каноническое право.
38. Инквизиционный процесс.

39. Источники канонического права и его эволюция в средневековой Европе.
40. Трансформация государственных и правовых институтов в эпоху Нового времени.
41. Английское законодательство в период буржуазной революции.
42. Английское законодательство в период реставрации династии Стюартов.
43. Организация судебной власти в Англии в XV-XVI веке.
44. Процессуальные нормы в законодательстве Англии в XV-XVI веке.
45. Трансформация законодательства и судебных учреждений Англии в XV-XVI - XIX веке.
46. Английская избирательная система в XV-XVI - XIX веке.
47. Избирательные реформы в Англии в XIX веке.
48. Английская судебная система в XV-XVI - первой четверти XIX века.
49. Реформы английской судебной системы в 1825 - 1875 гг.
50. Английское судоустройство и судопроизводство в последней четверти XIX века.
51. Государственность и законодательство США в период Конфедерации.
52. Законодательство английских поселенцев в Северной Америке.
53. Полномочия североамериканских штатов в XV-XVI - начале XIX века.
54. Судебная система США накануне Гражданской войны.
55. «Черные кодексы» в США.
56. Деятельность жирондистского Конвента.
57. Деятельность якобинского Конвента.
58. Изменения в гражданском, уголовном и судебном праве в годы Французской революции.
59. Гражданское законодательство в период Французской революции.
60. Основные принципы буржуазной демократии в кодексе Наполеона.
61. Преступления и наказания в уголовном кодексе Франции 1791 года.
62. Уголовно-процессуальное право в революционной Франции (1791 - 1794 гг.).
63. Государственно-правовые институты Франции в период термидорианского Конвента.
64. Государственно-правовые институты Франции в период Директории.
65. Государственно-правовые институты Франции в период Консульства.
66. Государственное устройство Франции при Наполеоне.
67. Личные и имущественные отношения супругов в кодексе Наполеона.
68. Право собственности в кодексе Наполеона.
69. Отношения родителей и детей в кодексе Наполеона.
70. Право наследования имущества и пределы завещательной свободы в кодексе Наполеона.
71. Рецепции кодекса Наполеона в странах Европы и Америки.
72. Французское торговое право и его процессуальные нормы в первой половине XIX века.
73. Судебная система Франции в первой половине XIX века.
74. Реализация во французском уголовном кодексе 1810 г. основных принципов буржуазной демократии.
75. Государственность и законодательство Франции в годы второй империи.
76. Эволюция государственного устройства Франции в 1870 - 1918 гг.
77. Уголовное право во Франции в 1870 - 1918 гг.
78. Государственность и законодательство германских земель в первой половине XIX века.
79. Бюрократическая иерархия сословий в Пруссии в середине XIX века.
80. Организация законодательной, исполнительной и судебной власти в Пруссии в первой половине XIX века.
81. Законодательство Германской империи.

82. Основные сферы правового регулирования в Гражданском уложении Германской империи в 1896 г.
83. Уголовно-процессуальные нормы в японском законодательстве по кодексам 1880-х гг.
84. Государственное устройство Японии во второй половине XIX в.
85. Влияние первой мировой войны на изменение государственных и правовых институтов мирового сообщества.
86. Трансформация законодательства ведущих мировых держав между двумя мировыми войнами (на примере Англии, Франции, США и Германии).
87. Повышение роли государства в обеспечении прав и свобод граждан после второй мировой войны.
88. Возникновение новых отраслей права после второй мировой войны.
89. Гуманизация наказаний в послевоенный период.
90. Проблема очищения кодексов от устаревших норм после второй мировой войны.
91. Смягчающие и освобождающие от ответственности бстоятельства в законодательстве США и Европы в послевоенный период.
92. Конформизм граждан и коррумпированность правительственной власти в условиях современности.
93. Изменение социальных функций права в условиях современности.
94. Общее (прецедентное) право в условиях современности.
95. Мусульманское законоведение в условиях современности.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

ЗАДАЧИ

Задача 1.

Вавилонянин Синидиннам поступил на военную службу и получил от царя земельный надел. Во время очередного военного похода он попал в плен, и его земельный надел, оставшийся бесхозным в течение года, был передан другому военнослужащему. Однако через 5 лет Синидиннам вернулся. Он смог убедительно доказать, что, будучи раненым, действительно был захвачен в плен, продан в рабство в Египет, работал там на серебряных рудниках, но бежал и с огромным трудом вернулся на родину. Синидиннам заявил, что вследствие увечья ноги сам он не в состоянии нести военную службу, но за эти годы подрос его сын, который вполне может служить в армии. Руководствуясь статьями Законника Хаммурапи, укажите, будет ли оставлен земельный надел за семьей Синидиннама?

Задача 2.

Вавилонянин Иккатум взял в долг у тамкара Акургала крупную сумму в 2 мины серебра сроком на 3 года. В качестве залога Иккатум передал в дом Акургала свою жену, сына и дочь. По истечении 3 лет Иккатум смог собрать только 1,5 мины серебра; с этой суммой он явился в дом кредитора с намерением просить отсрочки. Здесь он узнал, что еще год тому назад его сын был жестоко избит Акургалом и скончался от побоев, а жена умерла от простуды, причем в этом случае вины Акургала не было. Руководствуясь статьями Законника Хаммурапи, ответьте на вопросы: Какую ответственность понесет Акургал за убийство сына и смерть жены должника? Закончится ли срок кабалы для дочери Иккатума? Какова судьба долга, взятого Иккатумом?

Задача 3.

Вавилонянин Авиланим заявил судье, что пропавшую у него две недели назад резную деревянную шкатулку он видел в доме своего соседа Синбумаллита. При допросе

Синбумаллит поклялся, что эта шкатулка была куплена им у ростовщика Саргона. Судья предложил Авиланиму представить двух свидетелей, которые смогли бы клятвенно подтвердить, что шкатулка действительно принадлежала ему. С другой стороны, и Синбумаллиту было предложено обеспечить явку в суд ростовщика Саргона и двух свидетелей, которые присутствовали при покупке. В назначенный день и час ростовщик Саргон и два свидетеля со стороны Синбумаллита явились в суд и клятвенно подтвердили факт покупки шкатулки ответчиком. Что же касается Авиланима, то ни один свидетель не подтвердил принадлежность ему спорной вещи.

Руководствуясь статьями Законника Хаммурапи, укажите, какое решение примет суд по данному делу.

Задача 4.

Сельский житель Сутинасин нанял батрака, который должен был пасти его стадо, состоявшее из 12 коров. Полностью доверив свое имущество пастуху, Сутинасин целое лето не пересчитывал свое стадо. Осенью же он обнаружил, что в стаде не хватает двух коров, а на одной из оставшихся имеется чужое клеймо. Пастух объяснил хозяину, что в течение лета одна корова пала от болезни, двух задрали волки, а корова с чужим клеймом прибилась случайно. Свидетели же показали, что пастух продал трех коров, а одну (с чужим клеймом) украл из соседнего стада.

Руководствуясь статьями Законника Хаммурапи, объясните, какому наказанию должен быть подвергнут пастух.

Задача 5.

Римлянин Эмилий Павел в присутствии свидетелей обвинил своего соседа Авла Геллия в злостной порубке 6 плодовых деревьев из своего сада. От явки в суд Авл Геллий отказался, сославшись на болезнь ног. Чтобы снять это препятствие, Эмилий Павел предоставил Авлу Геллию повозку, запряженную мулом. Тем не менее, в назначенный день и час Авл Геллий в суд не явился.

Руководствуясь статьями Законов XII таблиц, укажите, какое решение будет принято судом по данному делу.

Задача 6.

У римлянина Деция Валериана была украдена серебряная чаша стоимостью 1500 ассов. Через две недели пострадавший узнал, что эта чаша выставлена на продажу в ювелирном магазине. Хозяин магазина утверждал, что чаша была принесена неким Тиберием Криспом, который назвался хозяином вещи и просил продать ее как можно скорее. Трое свидетелей подтвердили правоту показаний хозяина магазина.

Руководствуясь статьями Законов XII таблиц, укажите, какой иск может быть предъявлен Децием Валерианой Тиберию Криспу.

Задача 7.

Имущество римлянина Клавдия Лонгина, умершего без завещания, общей стоимостью 36000 ассов было разделено между тремя его сыновьями, имевшими возраст 16, 10 и 8 лет. Спустя 4 месяца выяснилось, что незадолго до своей смерти Клавдий Лонгин дал своему соседу Септимию Кассию займа 1200 ассов.

Руководствуясь статьями Законов XII таблиц, ответьте на следующие вопросы:

Могут ли наследники Клавдия Лонгина требовать от Септимия Кассия возврата долга?

Если да, то на какую часть указанной суммы долга может претендовать каждый из наследников Клавдия Лонгина?

Задача 8.

Франкский крестьянин Теодеберт приобрел у другого франка Мерульфа лошадь, заплатив за нее полную цену. При покупке в качестве свидетелей присутствовали пять

членов общины. Некоторое время спустя Мерульф обвинил Теодеберта в том, что лошадь была не куплена им, а украдена. Возмущенный Теодеберт вызвал Мерульфа в суд; он пригласил также пятерых общинников, участвовавших в сделке, выступить на суде в качестве свидетелей. Трое из пяти свидетелей, явившись на суд, дали под клятвой показания в пользу Теодеберта. Четвертый свидетель, запуганный Мерульфом, не явился на суд, сославшись на болезнь, хотя соседи видели его вполне здоровым. Пятый свидетель на суд явился, но отказался давать показания под клятвой.

Руководствуясь статьями Салической правды, укажите, какое решение вынесет суд.

Задача 9.

Франк Визогаст на заседании суда официально отказался от родства со всеми своими сородичами. Через год после этого племянник Визогаста был обвинен в преднамеренном убийстве и приговорен к уплате вергельда. Отец убийцы, приходившийся Визогасту старшим братом, обратился к Визогасту с просьбой участвовать в выплате вергельда, но тот ответил отказом. Когда еще через два года Визогаст умер, его старший брат стал претендовать на его наследство.

Руководствуясь статьями Салической правды, укажите, был ли правомерным отказ Визогаста от участия в уплате вергельда? Может ли брат Визогаста претендовать на наследование его имущества?

Задача 10.

Дом богатого франка Эсканора подвергся нападению шайки грабителей. Поскольку ворваться в дом грабителям не удалось, они решили его поджечь. В пожаре погиб жилой дом со всеми его пристройками, амбар, где хранился собранный урожай пшеницы, а также хлев, где в данный момент содержались 12 свиней.

Руководствуясь статьями Салической правды, укажите, какую общую сумму штрафа придется выплатить грабителям хозяину усадьбы.

Задача 11.

Молодые французы Марсель Денье, 24 лет, и Рашель Флери, 22 лет, решив вступить в брак, обратились за советом и согласием к своим родителям. Отец Рашель был категорически против этого брака, но ее мать, узнав, что Рашель находится на пятом месяце беременности, была вынуждена дать свое согласие. У родителей Марселя мнения также разделились: мать считала этот брак невозможным, а отец, которому Марсель рассказал о беременности Рашели, посчитал этот брак обязанностью своего сына.

Руководствуясь статьями Гражданского кодекса Франции 1804 г. (Кодекса Наполеона), ответьте на вопрос, получают ли М. Денье и Р. Флери разрешение на вступление в брак.

Задача 12.

Житель французского города Дижона Бенджамен Шалье возбудил дело против своего дальнего родственника о разделе имущества. Рассмотрение дела затягивалось, и Б. Шалье искал способы его ускорения. Он узнал, что установление очередности рассмотрения дел входит в служебные обязанности чиновника судебного ведомства Теодора Канара. Встретившись с Т. Канаром в неофициальной обстановке, Б. Шалье договорился с ним о содействии и в знак благодарности передал ему серебряный портсигар стоимостью в 90 франков. Вскоре, однако, дело приобрело огласку. Т. Канар был вызван к начальству и под давлением неопровержимых улик был вынужден признаться в получении взятки.

Руководствуясь статьями Уголовного кодекса Франции 1810 г., ответьте на вопрос, какое наказание понесет Т. Канар.

Задача 13.

При вступлении в брак Мишеля Броссе и Элен Дагрон был оформлен брачный контракт, согласно которому доход с пекарни, принадлежавшей отцу Мишеля, Казимиру Броссе, должен был поступать в распоряжение новобрачных; годовая сумма поступлений была определена в 10 тыс. франков. Однако через год К. Броссе, ссылаясь на ухудшение своих финансовых дел, решил сократить размер выплат до 6 тыс. франков в год. Родители Э. Дагрон оспорили это решение в судебном порядке.

Руководствуясь статьями Гражданского кодекса Франции 1804 г. (Кодекса Наполеона), ответьте на вопрос, будет ли удовлетворен иск родителей Э. Дагрон.

Задача 14.

Крестьянин Ж. Леру, житель департамента Мозель, получил в наследство после своего умершего отца участок земли. Вступив в наследство, он обнаружил рядом со своим владением другой участок, который был в течение нескольких лет заброшен и никем не обрабатывался. Леру попытался найти собственника заброшенной земли, чтобы заключить с ним договор аренды, но его попытки не увенчались успехом. Тогда Леру присоединил заброшенный участок к своей земле, разбил здесь виноградник и в течение 12 лет собирал урожай. На 13-й год к нему явился Ж. Лаффит, который предъявил документы, подтверждающие его право собственности на присоединенный участок. Он пояснил, что проживает далеко отсюда, в департаменте Шаранта, и сам только недавно узнал о своей собственности в департаменте Мозель. Спорный вопрос был передан в суд. Руководствуясь статьями Французского Гражданского кодекса 1804 г., ответьте на вопрос, как должен быть разрешен спор.

Задача 15.

Архитектор Б. Клавель заключил с коммерсантом А. Бретоном договор подряда на строительство его загородного дома. В течение оговоренного срока дом был построен; архитектор получил полностью всю сумму оплаты, установленную договором. Через 8 лет один из флигелей дома рухнул. Архитектор, к которому владелец дома обратился с претензиями, смог неопровержимо доказать, что его вины как строителя здесь нет – причиной обрушения флигеля явились особенности грунта того земельного участка, на котором было произведено строительство. Тем не менее, А. Бретон обратился в суд с иском против Б. Клавеля о возмещении ущерба.

Руководствуясь статьями Французского Гражданского кодекса 1804 г., укажите, какое решение примет суд по данному вопросу.

Задача 16.

Банковский служащий из города Ганновера Адольф Вурцель, вдовец 46 лет, отец троих сыновей и одной дочери, женился повторным браком на Анне Майер, вдове 32 лет, не имевшей детей от первого брака. Прожив в браке 8 лет, А. Вурцель и А. Майер-Вурцель совместных детей не имели. В возрасте 54 лет А. Вурцель скоропостижно скончался, не оставив завещания. Четверо детей от первого брака А. Вурцеля поделили между собой отцовское имущество, оцениваемое в 24 тыс. марок. А. Майер-Вурцель обратилась в суд с иском к своим приемным детям, претендуя на часть имущества А. Вурцеля.

Руководствуясь статьями Германского гражданского уложения 1896-1900 гг., ответьте на вопрос, каково будет решение суда по иску А. Майер-Вурцель.

Задача 17.

Землевладелец Клаус фон Фалькенгаузен предъявил иск к владельцу обувной фабрики Фридриху Гельцеру. Суть иска состояла в том, что на территорию землевладения, недалеко от которого Ф. Гельцер построил свою фабрику, проникают дым и копоть от фабричных труб, а также доносится постоянный шум от работающих паровых машин. В ходе судебного разбирательства адвокат Ф. Гельцера смог убедительно

доказать, что соседство фабрики не повлекло снижения урожайности пахотных полей в имении К. фон Фалькенгаузена.

Руководствуясь статьями Германского гражданского уложения 1896-1900 гг., ответьте на вопрос, каково может быть решение суда по иску К. фон Фалькенгаузена.

Задача 18.

Рабочий фабрики «Циммерман и сыновья» Франц Бартель получил серьезную производственную травму: вследствие поломки токарного станка он потерял три пальца правой руки. Эта травма лишила Ф. Бартеля возможности в дальнейшем работать токарем, и он обратился в суд с иском к владельцу фабрики о возмещении убытков. Адвокат К. Циммермана заявил в суде, что на фабрике строго соблюдаются правила производственной безопасности, предусмотренные законодательством, а потому иск рабочего не подлежит удовлетворению. В ответ на это Ф. Бартель представил доказательства, что и ему, и его товарищам по цеху приходится работать на устаревшем оборудовании.

Руководствуясь статьями Германского гражданского уложения 1896-1900 гг., ответьте на вопрос, каково будет решение суда по иску Ф. Бартеля

Задача 19.

Осенью 1862 года в одну из вашингтонских адвокатских контор обратился А. Берлускони, недавно эмигрировавший из Италии. Узнав, что семьи, переселившиеся в Америку, могут там получить землю, А. Берлускони с семьей отправился за океан в надежде начать там новую жизнь.

Руководствуясь «Законом о гомстедах» от 20 мая 1862 года, ответьте, сможет ли А. Берлускони получить земельный участок и на каких условиях? Когда он приобретет право собственности на него? Перейдет ли право собственности на участок в случае его смерти к оставшимся наследникам? Если да, то каким образом?

Задача 20.

Мистер Блэк задолжал крупную сумму частному банку. По иску хозяина банка он был заключен в тюрьму. Судья Брэккет отказал мистеру Блэку в выдаче Habeas corpus act. Руководствуясь статьями Habeas corpus act, дайте ответ: правомочны ли его действия? Существовала ли в данном случае необходимость проводить судебную проверку обоснованности ареста?

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС

Ведение занятий в интерактивной форме, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Тема: Государство и право в Древней Греции

Занятие: семинар

Форма активного обучения – Работа в группах

Цель: выявить особенности государства и права Древней Греции

Задачи:

- выявить особенности становления и развития Афинского полиса и Спартанского государства;
- сравнить правовому положению отдельных категорий населения Афин и Спарты;

- показать специфику права Афин и Спарты.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Студенты делятся на 7 групп и готовят материал в соответствии с заданиями, полученными в группах:

1 группа: охарактеризовать географическое положение, природные условия и специфику государственного строя древнегреческого полиса;

2 группа: дать характеристику Древней Греции гомеровского периода;

3 группа: рассказать об образовании Спартанского государства и его общественном строе;

4 группа: дать характеристику правовому положению отдельных категорий населения и эволюции общественного устройства Спарты;

5 группа: показать развитие афинской демократии (реформы Тезея, Солона, Клисфена) и образование афинского морского союза;

6 группа: охарактеризовать государственный строй Афин в период их расцвета (реформы Аристиды, Эфиальта, Перикла);

7 группа: дать характеристику Афинскому праву.

II этап: групповая работа в соответствии с заданиями

Студенты представляют материал в соответствии с полученными заданиями, высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями. Преподаватель наблюдает за работой групп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время.

III этап: подведение итогов

Преподаватель после обсуждения каждого блока заданий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу групп.

Тема: Государство и право в Древнем Риме

Занятие: семинар

Форма активного обучения – Работа в группах

Цель: выявить особенности государства и права Древнего Рима

Задачи:

- выявить особенности становления и развития Римского государства;
- охарактеризовать правовое положение отдельных категорий населения Рима;
- показать специфику права и особенности судопроизводства в Риме.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Студенты делятся на 7 групп и готовят материал в соответствии с заданиями, полученными в группах:

1 группа: охарактеризовать образование Римского государства и правовое положение отдельных категорий населения;

2 группа: дать характеристику общественным институтам и функциям должностных лиц в царский период;

3 группа: дать характеристику государственным институтам и должностным лицам республиканской истории Рима;

4 группа: дать характеристику источникам и основным институтам римского права;

- 5 группа: охарактеризовать Законы XII таблиц и институции Гая;
- 6 группа: дать характеристику имущественным отношениям в Древнем Риме;
- 7 группа: охарактеризовать особенности судопроизводства.

II этап: групповая работа в соответствии с заданиями

Студенты представляют материал в соответствии с полученными заданиями, высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями. Преподаватель наблюдает за работой групп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время.

III этап: подведение итогов

Преподаватель после обсуждения каждого блока заданий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу групп.

Тема: Государство и право в Византии

Занятие: семинар

Форма активного обучения – Тестирование

Цель: закрепление знаний по указанной теме.

Задачи:

- закрепление знаний о системе органов власти и управления в Византии;
- закрепление знаний византийского законодательства.

Ход занятия:

I этап: постановка задач

Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его. Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов, получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов, получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов, получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов, получают оценку «неудовлетворительно».

II этап: проведение тестирования

1. Исключите лишнее.

В Византийскую империю входили богатые и культурные области и страны:

- а) Греция, б) Малая Азия, в) Франция, г) Сирия, д) Египет, е) Германия.

2. Исключите лишнее.

Византийские города:

- а) Константинополь, б) Александрия, в) Париж, г) Ахен, д) Антиохия

3. Выберите правильный ответ.

Какие ремёсла были развиты в Византии?

- а) производство стеклянной посуды,
- б) производство пороха,
- в) производство шерстяных и шёлковых тканей,
- г) изготовление бумаги,
- д) изготовление ювелирных изделий

4. Выберите правильный ответ.

Почему Константинополь называли «золотым мостом»?

- а) в Константинополе был сооружён мост из золота,
- б) город славился своим богатством,

в) город стоял на пересечении двух важных торговых путей.

5. Выберите правильный ответ.

Какие территории присоединил император Юстиниан?

- а) королевство вандалов,
- б) королевство остготов в Италии,
- в) Македонию,
- г) южную часть Испании.

6. Сгруппируйте события и факты (Западная Европа, Византия, общее).

- а) феодальная раздробленность,
- б) христианство,
- в) завоевательные войны,
- г) низкий уровень науки и культуры,
- д) хорошо развитая внешняя торговля,
- е) утверждение феодального строя,
- ж) в прошлом – часть Римской империи

7. Отметьте памятники культуры Византии:

- а) собор Святого Петра,
- б) собор Святой Софии,
- в) икона Владимирской Божьей Матери,
- г) Сикстинская Мадонна,

8. Какие страны восприняли христианство из Византии?

- а) Болгария,
- б) Греция,
- в) Сербия,
- г) Русь.

9. «Единое государство, единый закон, единая религия» - это было основным правилом императора Византии: 1. Феодосия II 2. Василия 3. Юстиниана

10. Сборник законов, составленный при императоре Византии Юстиниане, назывался: 1. «Правда императора Юстиниана» 2. «Кодекс императора Юстиниана» 3. «Закон императора Юстиниана»

11. Главой православной церкви в Византии был: 1. римский папа 2. патриарх 3. епископ

12. Прочитайте текст и исправьте ошибки (напишите, что неправильно)

Византия (Восточная Римская империя) возникла как самостоятельное государство в 295 году до н. э. в результате разделения Римской империи на Восточную и Западную. Большинство населения империи говорило на греческом языке. Сами жители Византии именовали своё государство Греческой империей, а себя греками. На землях империи жили различные народности и племена: греки, бритты, сирийцы, евреи, норманны и др. Территория империи охватывала страны древней земледельческой культуры: Египет, Галлию, Сирию и др.

Византия славилась богатыми многочисленными городами: Константинополем, Александрией, Римом, Антиохией, Суассоном, Иерусалимом. Первое место среди них принадлежало Риму.

III этап: подведение итогов

Проверка выполненных заданий и анализ результатов.

Тема: Государство и право в Западной Европе в период средневековья

Занятие: семинар

Форма активного обучения – Работа в группах

Цель: выявить особенности государства и права в Западной Европе в период средневековья

Задачи:

- выявить особенности становления и развития государств в Западной Европе;
- охарактеризовать правовое положение отдельных категорий населения в Западной Европе;
- показать специфику права государств Западной Европы.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Студенты делятся на 5 групп и готовят материал в соответствии с заданиями, полученными в группах:

- 1 группа: охарактеризовать государство и право вестготов и франков;
- 2 группа: дать характеристику государству и праву средневековой Англии;
- 3 группа: показать развитие государственных институтов в средневековой Европе;
- 4 группа: охарактеризовать правовое положение основных категорий населения в средневековой Европе;
- 5 группа: показать эволюцию государственного устройства Франции в X - XV вв.

II этап: групповая работа в соответствии с заданиями

Студенты представляют материал в соответствии с полученными заданиями, высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями. Преподаватель наблюдает за работой групп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время.

III этап: подведение итогов

Преподаватель после обсуждения каждого блока заданий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу групп.

Тема: Изменения в послевоенном законодательстве США и Европы

Занятие: семинар

Форма активного обучения – Тестирование

Цель: закрепление знаний по указанной теме.

Задачи:

- закрепление знаний о системе органов власти и управления в США и Европе, сложившиеся в послевоенное время;
- закрепление знаний послевоенного законодательства США и Европы.

Ход занятия:

I этап: постановка задач

Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его. Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов, получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов, получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов, получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов, получают оценку «неудовлетворительно».

II этап: проведение тестирования

США:

1. По Закону Тафта-Хартли 1947 г. (США) правило «закрытого цеха», введенное законом Вагнера 1935 г.:

- 1) было подтверждено
- 2) было ограничено
- 3) было отменено
- 4) сведений по этому вопросу нет в тексте закона 1947 г.

2. По Закону Тафта-Хартли 1947 г. (США):

- 1) право на забастовку запрещено
- 2) предоставлено неограниченное право на забастовку
- 3) право на забастовку ограничено
- 4) сведений по этому вопросу нет в тексте закона 1947 г.

3. По закону Тафта-Хартли 1947 г. (США) профсоюз обязан предупредить предпринимателя о предстоящей забастовке:

- 1) за 30 дней до ее начала
- 2) за 40 дней до ее начала
- 3) за 50 дней до ее начала
- 4) за 60 дней до ее начала

4. По закону Тафта-Хартли 1947 г. Президент США, действуя через судебные органы охраны, мог откладывать начало объявленной забастовки:

- 1) на 30 дней
- 2) на 50 дней
- 3) на 60 дней
- 4) на 80 дней

5. По Закону Тафта-Хартли 1947 г. (США) ущерб, нанесенный предпринимателю незаконной забастовкой, возмещается:

- 1) из государственных средств
- 2) из средств профсоюза, проводшего забастовку
- 3) из государственных и профсоюзных средств в равной доле
- 4) по усмотрению судьи

6. Борьба со штрейхбрехерством в США была запрещена:

- 1) законом Вагнера 1935 г.
- 2) законом Тафта-Хартли 1947 г.
- 3) законом Маккарэна-Вуда 1950 г.
- 4) законом Лэндрама-Гриффина 1959 г.

7. По закону Маккарэна-Вуда 1950 г. члены Коммунистической партии США подлежали:

- 1) увольнению с работы
- 2) исключению из рядов профсоюза
- 3) личной регистрации в Министерстве юстиции
- 4) высылке за границу

8. За отказ от регистрации коммунистов закон Маккарэна-Вуда 1950 г. (США) предусматривал санкции:

- 1) 1 тыс. долларов и 1 год тюрьмы
- 2) 5 тыс. долларов и 3 года тюрьмы

- 3) 7,5 тыс. долларов и 4 года тюрьмы
- 4) 10 тыс. долларов и 5 лет тюрьмы

9. По закону Маккарэна-Вуда 1950 г. в период действия в США чрезвычайного положения коммунисты подлежат:

- 1) увольнения с работы
- 2) высылке за границу
- 3) заключению в концлагеря
- 4) аресту

10. Закон Лэндрама-Гриффина 1950 г. (США):

- 1) легализировал профсоюзы
- 2) разрешал свободную профсоюзную деятельность
- 3) ставил профсоюзы под частичный контроль государства
- 4) ставил профсоюзы под полный государственный контроль

11. Закон Лэндрама-Гриффина 1950 г. (США):

- 1) предоставлял право коммунистам работать на выборных должностях в профсоюзах
- 2) ограничивал это право некоторыми условиями
- 3) полностью запрещал коммунистам работать на выборных профсоюзных должностях
- 4) не регулировал вопрос о работе коммунистов на выборных должностях в профсоюзах

Франция:

1. В новейшее время во Франции действует:

- 1) многопартийная система
- 2) трехпартийная система
- 3) двухпартийная система
- 4) однопартийная система

2. При выборах в первое Учредительное собрание послевоенной Франции (1945 г.) наибольшее число голосов избирателей получила:

- 1) Социалистическая партия
- 2) Коммунистическая партия
- 3) Народно-республиканское движение
- 4) Народно-патриотический фронт

3. Конституция Франции 1946 г. относится к разряду:

- 1) реакционных буржуазных конституций
- 2) народно-демократических конституций
- 3) демократических буржуазных конституций
- 4) социалистических конституций

4. По Конституции Франции 1946 г. главная роль в системе государственных органов принадлежала:

- 1) Парламенту
- 2) Совету Министров
- 3) Президенту
- 4) Главному Совету Магистратуры

5. По Конституции Франции 1946 г. парламент состоял из двух палат, которые назывались:

- 1) Сенат и Национальное собрание
- 2) Совет республики и Национальное собрание
- 3) Сенат и Палата представителей
- 4) Национальное собрание и Палата представителей

6. По Конституции Франции 1946 г. решающую роль в парламенте принадлежала:

- 1) верхней палате (Совету республики)
- 2) нижней палате (Национальному собранию)
- 3) обе палаты пользовались равными правами
- 4) Президенту Республики

7. По Конституции Франции 1946 г. правительство (Совет Министров) было ответственно:

- 1) перед обеими палатами парламента
- 2) перед нижней палатой (Национальным Собранием)
- 3) перед верхней палатой (Совет Республики)
- 4) перед Президентом

8. По Конституции Франции 1946 г. Совет республики мог задержать вступление в силу закона, принятого Национальным собранием, на срок:

- 1) до 2 месяцев
- 2) до 6 месяцев
- 3) до 9 месяцев
- 4) до 12 месяцев

9. По Конституции Франции 1946 г. Президент избирался:

- 1) прямыми выборами с участием всех избирателей
- 2) депутатами обеих палат парламента
- 3) депутатами верхней палаты парламента (Советом республики)
- 4) депутатами нижней палаты парламента (Национальным собранием)

10. Конституция Франции 1958 г вводит:

- 1) президентскую республику
- 2) парламентскую республику
- 3) республику смешанного типа
- 4) советскую республику

11. По Конституции Франции 1958 г. государственные органы по степени важности (в порядке убывания их роли) можно расположить в следующем порядке:

- 1) парламент, Совет министров, Президент
- 2) Президент, парламент, Совет министров
- 3) Президент, Совет министров, парламент
- 4) Совет министров, парламент, Президент

12. По Конституции Франции 1958 г. главную роль в системе государственных органов играет:

- 1) Президент
- 2) Совет министров
- 3) Национальное собрание

4) Сенат

13. В 1958 г. Конституция Франции установила, что Президент избирается на:

- 1) 4 года
- 2) 5 лет
- 3) 7 лет
- 4) 8 лет

14. По Конституции Франции 1958 г. в Совете министров председательствует:

- 1) Премьер-министр
- 2) Председатель Национального Собрания
- 3) Председатель Сената
- 4) Президент Республики

15. По Конституции Франции 1958 г. осадное положение вводится:

- 1) Сенатом
- 2) Президентом
- 3) Советом министров
- 4) обеими палатами парламента

16. По Конституции Франции 1958 г. объявление войны провозглашается:

- 1) парламентом
- 2) Советом министров
- 3) Премьер-министром
- 4) Президентом

17. По Конституции Франции 1958 г. выборы депутатов Национального собрания являются:

- 1) прямыми
- 2) двухстепенными
- 3) трехстепенными
- 4) многостепенными

18. По Конституции Франции 1958 г. депутаты Сената избираются:

- 1) прямыми выборами с участием всех избирателей
- 2) населением отдельных департаментов
- 3) коллегией выборщиков (куда входят депутаты Национального собрания, генеральные и муниципальные советники)
- 4) депутатами Национального собрания

19. По Конституции Франции 1958 г. Президент после консультаций с Премьер-министром и председателями палат парламента может распустить:

- 1) Национальное собрание
- 2) Сенат
- 3) обе палаты парламента
- 4) правительство

20. По Конституции Франции 1958 г. член правительства:

- 1) может быть депутатом парламента
- 2) не должен быть депутатом парламента
- 3) ограничений на этот счет в конституции не содержится
- 4) должен быть депутатом парламента

21. По Конституции Франции 1958 г. органом конституционного контроля является:
- 1) Конституционный совет
 - 2) Конституционный суд
 - 3) Верховный суд
 - 4) Высший совет магистратур
22. По Конституции Франции 1958 г. члены Конституционного совета:
- 1) избираются населением
 - 2) избираются Национальным собранием
 - 3) назначаются Президентом
 - 4) назначаются Президентом и председателями палат парламента
23. Права и свободы граждан по Конституции Франции 1958 г.:
- 1) регламентированы с исчерпывающей полнотой
 - 2) регламентированы в общем виде
 - 3) раздел о правах и свободах граждан в конституции не содержится
24. Выборы Президента Франции по реформе 1962 г. являются:
- 1) прямыми
 - 2) двухстепенными
 - 3) трехстепенными
 - 4) многостепенными
25. По реформе 1962 г. Президент Франции избирается:
- 1) обеими палатами парламента
 - 2) нижней палатой парламента (Национальным собранием)
 - 3) референдумом
 - 4) верхней палаты парламента (Сената)

Италия:

1. По Конституции Италии 1947 г. выборы Президента осуществляются:
- 1) нижней палатой парламента
 - 2) референдумом
 - 3) обеими палатами парламента с участием делегатов от областей
 - 4) обеими палатами парламента
2. По Конституции Италии 1947 г. возрастной ценз для Президента установлен:
- 1) в 30 лет
 - 2) в 35 лет
 - 3) в 40 лет
 - 4) в 50 лет
3. По Конституции Италии 1947 г. Президент избирается на срок:
- 1) 7 лет
 - 2) 6 лет
 - 3) 5 лет
 - 4) 4 года
4. По Конституции Италии 1947 г. парламент состоит из двух палат, которые именуются:

- 1) Сенат и Палата представителей
- 2) Палата представителей и Палата советников
- 3) Сенат и Палата депутатов
- 4) Национальное собрание и Палата общин

5. По Конституции Италии 1947 г. возрастной ценз для членов нижней палаты парламента (Палата депутатов) установлен:

- 1) в 25 лет
- 2) в 30 лет
- 3) в 21 год
- 4) в 35 лет

6. По Конституции Италии 1947 г. нижняя палата парламента (Палата депутатов) избирается сроком на:

- 1) 6 лет
- 2) 5 лет
- 3) 4 года
- 4) 3 года

7. По Конституции Италии 1947 г. выборы в нижнюю палату (Палата депутатов) являются:

- 1) всеобщими и многостепенными
- 2) всеобщими и трехстепенными
- 3) всеобщими и двухстепенными
- 4) всеобщими и прямыми

8. По Конституции Италии 1947 г. активное избирательное право при выборах в верхнюю палату парламента (Сенат) установлено:

- 1) в 18 лет
- 2) в 21 год
- 3) в 25 лет
- 4) в 30 лет

9. По Конституции Италии 1947 г. возрастной ценз для членов верхней палаты парламента (Сенат) установлен:

- 1) в 30 лет
- 2) в 35 лет
- 3) в 40 лет
- 4) в 50 лет

10. По Конституции Италии 1947 г. срок полномочий верхней палаты парламента (Сенат) установлен:

- 1) в 2 года
- 2) в 5 лет
- 3) в 6 лет
- 4) в 9 лет

11. По Конституции Италии 1947 г. законодательная функция осуществляется:

- 1) верхней палатой парламента (Сенатом)
- 2) нижней палатой парламента (Палатой депутатов)
- 3) совместно обеими палатами
- 4) совместно парламентом и Президентом

12. По Конституции Италии 1947 г. в сфере законодательства:
- 1) Палата депутатов имеет преимущество перед Сенатом
 - 2) Сенат имеет преимущество перед Палатой депутатов
 - 3) обе палаты парламента являются равноправными
 - 4) у каждой палаты парламента есть своя собственная исключительная компетенция в сфере законодательства
13. По Конституции Италии 1947 г. правительство (Совет министров) ответственно:
- 1) перед Палатой депутатов
 - 2) перед Сенатом
 - 3) перед обеими палатами парламента
 - 4) перед Президентом
14. По Конституции Италии 1947 г. органом конституционного контроля является:
- 1) Конституционный суд
 - 2) Конституционный совет
 - 3) Верховный суд
 - 4) Высший суд магистратур
15. По Конституции Италии 1947 г. Конституционный суд формируется путем:
- 1) избрания его населением
 - 2) избрания его обеими палатами парламента
 - 3) назначения его отдельных членов Президентом, парламентом и судебными органами
 - 4) избрания судебным сообществом

ФРГ:

1. Согласно решениям Потсдамской конференции (1945 г.) Германия делилась на оккупационные зоны, которых было:
- 1) две
 - 2) три
 - 3) четыре
 - 4) пять
2. Согласно решениям Потсдамской конференции (1945 г.) управление Германией осуществлялось:
- 1) Временным правительством Германии
 - 2) Союзным контрольным советом (состоящим из главнокомандующих войсками зон оккупации)
 - 3) специальными представителями правительств стран-победителей
 - 4) Временными правительствами каждой в каждой зоне оккупации
3. На Потсдамской конференции (1945 г.) в отношении побежденной Германии страны-победители выработали следующие основные принципы политики:
- 1) децентрализация, департизация, декартелизация, демократизация
 - 2) денацификация, демилитаризация, декартелизация, демократизация
 - 3) демократизация, демаркация, денацификация, девальвация
 - 4) денационализация, денонсация, девальвация, дезактивация

4. Согласно решениям Потсдамской конференции (1945 г.) на территории Германии:
- 1) запрещалась деятельность каких-либо партий и организаций
 - 2) разрешалась деятельность всех без исключения партий и организаций
 - 3) разрешалась деятельность партий и организаций, не разделяющих идеологию нацизма
 - 4) разрешалась деятельность только неполитических организаций
5. Согласно решениям Потсдамской конференции (1945 г.) в Германии устанавливался режим:
- 1) постоянный оккупационный
 - 2) временный оккупационный
 - 3) чрезвычайный оккупационный
 - 4) вопрос о режиме оккупации не был решен
6. Федеративная республика Германии возникла в 1949 г. на территории бывших зон оккупации:
- 1) американской и английской
 - 2) английской и французской
 - 3) английской, французской и советской
 - 4) американской, английской и французской
7. По своему характеру федерация в ФРГ является:
- 1) территориальной
 - 2) национальной
 - 3) смешанной (национально-территориальной)
 - 4) территориально-автономной
8. По Основному закону ФРГ 1949 г. каждая земля имеет свой парламент, который именуется:
- 1) Бундесрат
 - 2) Бундестаг
 - 3) Ландрат
 - 4) Ландтаг
9. По Основному закону ФРГ 1949 г. избрание федерального Президента осуществляется:
- 1) народом
 - 2) парламентом
 - 3) правительством
 - 4) Федеральным собранием
10. Федеральное собрание, которое избирает Президента, по Основному закону ФРГ 1949 г. образуется:
- 1) из депутатов обеих палат федерального парламента
 - 2) из депутатов земельных парламентов
 - 3) из членов федерального и земельных правительств
 - 4) из депутатов Бундестага и уполномоченных от земель, делегированных ландтагами
11. По Основному закону ФРГ 1949 г. Президент:
- 1) избирается на 7 лет без права переизбрания
 - 2) избирается на 6 лет без права переизбрания
 - 3) избирается на 5 лет и может замещать свой пост только два срока подряд

4) избирается на 4 года и может быть переизбран неограниченное число раз

12. По Основному закону ФРГ 1949 г. власть федерального Президента по сравнению с властью Президента Веймарской республики:

- 1) ослаблена
- 2) усилена в сфере исполнительной власти
- 3) расширена в законодательной сфере
- 4) оставлена в прежнем объеме

13. Центральное место в системе высших органов федерации в ФРГ занимает:

- 1) федеральное правительство
- 2) федеральный Президент
- 3) Бундестаг
- 3) Бундесрат

14. По Основному закону ФРГ 1949 г. глава федерального правительства именуется:

- 1) Премьер-министром
- 2) Председателем Совета министров
- 3) Председателем Кабинета министров
- 4) Канцлером

15. По Основному закону ФРГ 1949 г. Канцлер:

- 1) назначается Президентом без участия Бундестага
- 2) избирается Бундестагом без участия Президента
- 3) назначается Президентом по предложению Бундестага
- 4) избирается Бундестагом по предложению Президента

16. По Основному закону ФРГ 1949 г. Канцлером может быть избран:

- 1) любой депутат Бундестага
- 2) один из депутатов Бундесрата
- 3) только лидер партийного большинства в Бундестаге
- 4) только депутат, ранее работавший министром в федеральном правительстве

17. По Основному закону ФРГ 1949 г. командование вооруженными силами в мирное время принадлежит:

- 1) Президенту
- 2) Канцлеру
- 3) министру обороны
- 4) начальнику Генерального штаба

18. По Основному закону ФРГ 1949 г. командование вооруженными силами в период войны принадлежит:

- 1) Президенту
- 2) Канцлеру
- 3) министру обороны
- 4) начальнику Генерального штаба

19. По Основному закону ФРГ 1949 г. интересы членов федерации (земель) представлены:

- 1) в Бундестаге
- 2) в Бундесрате
- 3) в Федеральном конституционном суде
- 4) в Федеральном собрании

20. По Основному закону ФРГ 1949 г. верхняя палата парламента (Бундесрат) формируется:

- 1) путем выборов количества депутатов от каждой земли
- 2) путем выборов неравного количества депутатов (пропорционально численности населения земель)
- 3) путем назначения правительствами земель своих уполномоченных (по 3-5 человек от каждой земли)
- 4) путем выборов депутатами Бундестагом

21. По Основному закону ФРГ 1949 г. при выборах в Бундестаг применяется избирательная система:

- 1) мажоритарная абсолютного большинства
- 2) мажоритарная относительного большинства
- 3) пропорциональная
- 4) смешанная (соединены элементы мажоритарной и пропорциональной систем)

22. По Основному закону ФРГ 1949 г. в Бундестаге может быть представлена партия, получившая на выборах не менее:

- 1) 3 % голосов
- 2) 4 % голосов
- 3) 5 % голосов
- 4) 7 % голосов

23. По Основному закону ФРГ 1949 г. Бундестаг избирается:

- 1) на 4 года
- 2) на 5 лет
- 3) на 6 лет
- 4) на 7 лет

24. По Основному закону ФРГ 1949 г. Бундесрат:

- 1) имеет право абсолютного вето по всем вопросам законодательства
- 2) имеет право абсолютного вето по определенному кругу вопросов
- 3) имеет право абсолютного вето в условиях военного положения
- 4) не обладает правом абсолютного вето

25. Основной закон ФРГ 1949 г. устанавливает, что если протест Бундесрата вынесен квалифицированным большинством, то Бундестаг:

- 1) не может преодолеть этот протест
- 2) может преодолеть этот протест абсолютным большинством при повторном голосовании
- 3) может преодолеть этот протест квалифицированным большинством при повторном голосовании
- 4) может направить законопроект Президенту, который может ввести его в действие

III этап: подведение итогов

Проверка выполненных заданий и анализ результатов.

Тема: Изменения в праве в послевоенный период

Занятие: семинар

Форма активного обучения – Работа в группах

Цель: изучить и проанализировать изменения в праве в послевоенном времени

Задачи:

- выявить особенности становления и развития послевоенного права;
- показать специфику права в послевоенном времени.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Студенты делятся на 3 группы и готовят материал в соответствии с заданиями, полученными в группах:

1 группа:

- Охарактеризуйте гражданское, торговое и антимонопольное законодательство в послевоенный период. Новая роль и новые модификации юридических лиц. Характеристика акционерных обществ США. Революция менеджеров. Антимонопольное (антитрестовское) законодательство в послевоенный период. Запрет договоров, стесняющих конкуренцию. Антидемпинговые меры. Защита прав потребителей. Защита от нечестных методов конкуренции (ложная реклама, продажа без маркировки, продажа некачественных товаров). Законы о национализации и реприватизации.
- Проанализируйте обязательное право. Договоры присоединения. Формулярное право. Доктрина «непредвиденных обстоятельств». Изменение положения женщины в семье и обществе.

2 группа:

- Охарактеризуйте карательное, трудовое и социальное законодательство в послевоенный период. Практика составления модельных кодексов. Французский карательный кодекс 1994 г. Изменения в системе квалификации преступлений. Инфракции и эволюция французского карательного права. Смягчающие и освобождающие от ответственности обстоятельства. Новые направления в наказательно-исправительной политике. Гуманизация наказания.
- Оцените включение в законодательство новых видов преступлений с увеличением ответственности за содеянное. Очищение кодексов от устарелых норм. Уголовный кодекс Германии 1871 г. (в редакции 1975 г.). Запрет на профессии. Недоносительство.
- Охарактеризуйте терроризм и сексуальные преступления. Трудовое и социальное законодательство. Общественное признание. Комфортная среда обитания человека.

3 группа:

- Проанализируйте административное право, судоустройство и судопроизводство в послевоенный период. Роль государственных служащих в современной управленческой и правоприменительной практике. Традиции и изменения в государственной службе Великобритании. Гражданская служба в США. Концепция «политического дележа добычи».
- Изложите французский закон «О статусе чиновников» 1946 г. Права чиновников, льготы, привилегии и ограничение на занятие определенными видами деятельности. Закон о свободе информации и его ограничения. Этический кодекс для государственных служащих. Судопроизводство по делам несовершеннолетних. Использование самозащиты в суде.

II этап: групповая работа в соответствии с заданиями

Студенты представляют материал в соответствии с полученными заданиями, высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями. Преподаватель наблюдает за работой групп,

отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время.

III этап: подведение итогов

Преподаватель после обсуждения каждого блока заданий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу групп.

Тема: Влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве

Занятие: семинар

Форма активного обучения – Дискуссия

Цель: изучить влияние глобальных и региональных процессов на изменения в праве

Задачи:

- рассмотреть различные точки зрения по вопросу влияния глобальных и региональных процессов на изменения в праве;
- выявить специфику права на современном этапе развития европейских государств.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Перед студентами ставится проблематика. Устанавливается регламент работы: выступающим с сообщениями – по 10 мин. Выступающим в дискуссии – 2-3 мин. Обсуждение проблемы в группах 40 мин. Подготовка итоговых выступлений 40 мин. Подведение итогов 20 мин.

II этап: групповая работа в соответствии с заданиями и установленным регламентом.

III этап: подведение итогов

Анализ результатов (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

1.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить

оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» включают: написание тестов и конспектов, подготовку рефератов, решение задач мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

Формы контроля	Элементы контроля
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»:

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный экзамен и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
 - последовательность и логика изложения;
 - связь теоретических положений с практикой;
 - обоснованность и доказательность излагаемых положений;
 - наличие качественных и количественных показателей;
 - наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
 - уровень культуры речи;
 - использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
 - степень усвоения знаний;
 - активность;
 - положительные стороны в работе студентов;
 - ценные и конструктивные предложения;
 - недостатки в работе студентов;
 - задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки студента:

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;

- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений, навыков студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
 - умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
 - умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
 - умение правильно применять к различным правовым ситуациям.