

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Факультет юридический**



Утверждаю:  
Ректор АНО ВО «ВГИ»  
С.М. Бельский  
«19» мая 2023 г.



**Учебно-методический комплекс по дисциплине  
«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	13 августа 2020 г. Приказ № 1011
Направление (шифр и название)	40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:  
09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения  
законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и  
юридическим лицам)**

**Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023 г.

### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Земельное право» являются обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, в ходе многоаспектного изучения в теоретическом и практическом ключе вопросов регулирования земельных правоотношений. Предоставить студентам наиболее полную информацию по изучаемым вопросам земельного права. В соответствии с потребностями процесса подготовки юристов-профессионалов, материал программы подразделен на шестнадцать тем, в которых представлены, по существу, все актуальные, практически значимые вопросы современного земельного права.

Задачи данной дисциплины – заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, имеющих представление не только о существующем законодательстве в сфере земельных отношений возникающих в Российской Федерации, но и ориентирующихся в теоретических проблемах земельного законодательства, путях и способах преодоления возникающих правовых недочетов и пробелов. В этой связи представляется важным овладение студентами знаниями в этой области.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Земельное право» относится к Блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

#### **Профессиональные компетенции:**

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; юридическую терминологию; правовую доктрину; принципы права, формы права; <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и

<p>профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>категориями; правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p>
<p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; основные закономерности функционирования и развития права, формы права; принципы и методы экспертной деятельности; правила оформления экспертных документов</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; -</p>

	<p>способностью толковать нормативные правовые акты; - навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)</p>	<p><i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; основные закономерности толкования права; виды и способы толкования права</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)</p>	<p><i>Знать:</i> механизм и средства правового регулирования; приемы и принципы построения нормы права и нормативно-правового акта; принципы правотворчества; правовые средства по установлению и устранению пробелов и противоречий законодательства; стадии правотворчества; систему права</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать правовые нормы и нормативно-правовые акты; - выявлять пробелы и противоречия в законодательстве;</p> <p><i>Владеет:</i> методами выявления и устранения пробелов и противоречий в законодательстве; правовыми средствами конструирования правовых норм; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном</p>

	соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью толковать нормативные правовые акты ; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)	<p><i>Знать:</i> принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; основные этические понятия и категории, содержание и особенности, профессиональной этики в юридической деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p><i>Уметь:</i> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>
способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	<p><i>Знать:</i> Правовой режим земель поселений. Состав и зонирование земель населенных пунктов. Особенности проведения зондирования территорий. Правовой режим земель специального назначения. Виды земель специального назначения. Зоны отвода и санитарные зоны.</p> <p><i>Уметь:</i> бегло ориентироваться во всем объеме земельного законодательства Российской Федерации; своевременно изучать изменения в действующее законодательство о правах и обязанностях; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; пользоваться методическими приемами, средствами регулирования гражданских договор о приобретении земельных участков; проводить правильную юридическую квалификацию земельного и любого сходного или сопутствующего отношения; свободно владеть нормативно-правовым материалом,</p>

	<p>регулирующие отношения в сфере земельных участков, а также способности его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>толковать нормы и правила о земле;</p> <p>составлять правовые документы.</p> <p>правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правых норм;</p> <p>грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p>
	<p><i>Формируемые навыки</i></p> <p>составления соглашения о проведении процедуры межевания и зондирование земельного участка;</p> <p>техникой составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.);</p> <p>навыками системного толкования правовых актов;</p> <p>приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p> <p>приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Территориальный режим земель особо охраняемых территорий</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>бегло ориентироваться во всем объеме земельного законодательства Российской Федерации;</p> <p>своевременно изучать изменения в действующее законодательство о правах и обязанностях;</p> <p>корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>пользоваться методическими приемами, средствами регулирования гражданских договор о приобретении земельных участков;</p> <p>проводить правильную юридическую квалификацию земельного и любого сходного или сопутствующего отношения;</p> <p>свободно владеть нормативно-правовым материалом, регулирующее отношения в сфере земельных участков, а также способности его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>толковать нормы и правила о земле;</p> <p>составлять правовые документы.</p> <p><i>Формируемые навыки</i></p> <p>земельной терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами, регулирующими земельные отношения;</p> <p>понимать основные категории современного земельного права;</p>

	<p>обладать теоретическими знаниями об особенностях правовых форм земельного права, гражданских договоров, споров с участием граждан и юридических лиц в области земельного законодательства и путях их разрешения; ориентироваться в современных источниках земельного права, уметь определять их взаимосвязь;</p> <p>приобрести навыки анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области земельного права.</p> <p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания в правилах применения и использования земельных участков из земель лесного и водного фонда;</p> <p>правового мышления и правовой культуры по зонам отвода и санитарным зонам данных земель.</p>
--	---

### Очная форма обучения

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 16 часов, практические занятия 44 часов, форма контроля – экзамен-36 часов  
Самостоятельная работа 84 часа,

#### 5. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

##### 5.1. Учебно-тематический план.

#### Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		контактная работа		Самостоят. работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Понятие, предмет, принципы, система и источники земельного права России	2	4	8	14
2.	Государственное управление земельным фондом	2	6	8	16
3.	Право собственности и другие вещные права на землю	2	8	-	10
4.	Формы собственности и другие вещные права на землю на землю.	-	-	8	8
5	Прекращение и ограничение прав на землю.	-	-	8	8
6	Охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства	2	6	-	8
7	Защита прав на землю	-	-	8	8
8	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2	6	-	8
9	Состав и использование земель сельскохозяйственного назначения	-	-	4	4
10	Правовой режим земель поселений	-	-	4	4



11	Состав и зонирование земель поселений	-	-	10	10
12	Правовой режим земель специального назначения	2	8	8	18
13	Правовой режим земель лесного фонда	2	-	-	2
14	Правовой режим земель водного фонда	-	-	10	10
15	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	2	6	-	8
16	Территориальный режим земель особо охраняемых территорий	-	-	8	8
	Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36			
	ИТОГО:	16	44	84	180

## 5.2. Содержание лекционных занятий.

### **Тема 1. Понятие, предмет, принципы, система и источники земельного права России.**

Понятие предмета и метода земельного права. Административно–правовой метод регулирования земельных отношений и сфера его применения. Гражданско–правовой метод регулирования земельных отношений и сфера его применения. Смешанный метод регулирования земельных отношений и сфера его применения.

Институты, входящие в общую и особенную части системы земельного права. Конституционные и отраслевые принципы земельного права. Место земельного права системе отраслей российского права.

Понятие и виды источников земельного права. Конституция РФ как источник земельного права. Конституционные и федеральные законы как источники земельного права. Законы субъектов федерации как источники земельного права. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ как субъекты земельного права. Ведомственные акты министерств и ведомств как источники земельного права. Нормативные акты организаций как источники земельного права. Договора и правовые обычаи как источники земельного права.

### **Тема 2. Государственное управление земельным фондом.**

Понятие и состав земельного фонда. Общая характеристика государственного управления земельным фондом. Органы государственного управления земельным фондом.

Государственный земельный кадастр. Понятие, виды и органы, участвующие в кадастре. Государственный земельный учет. Государственный земельный контроль. Понятие и виды.

Землеустройство. Порядок проведения землеустройства. Понятие и виды землеустройства. Мониторинг земель. Цели, задачи, виды мониторинга.

Разрешение земельных споров.

### **Тема 3. Право собственности и другие вещные права на землю.**

Понятие права собственности на землю. Формы и виды земельной собственности. Содержание права собственности на землю и его особенности. Постоянные и временные ограничения права собственности на землю.

Субъекты права собственности на землю в РФ. Основное содержание частной формы собственности на землю.

Характеристика государственной собственности на землю. Особенности общей собственности на землю. Муниципальная собственность на землю. Основания возникновения права собственности на землю.

Общие права и обязанности собственников земельных участков. Прекращения права собственности на землю. Оформление права собственности на землю. Порядок получения свидетельства на право собственности на землю.

Защита права собственности на землю. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства.

Постоянное (бессрочное) пользование государственными или муниципальными участками юридическими лицами. Пожизненное наследуемое владение государственным или муниципальным участком гражданами. Сервитут. Аренда земельного участка.

## **Тема 6. Охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства.**

Цели и задачи охраны земель. Общие и специальные функции охраны земель. Стимулирование охраны земель.

Общие и специальные требования к проектированию и эксплуатации зданий и сооружений направленные на охрану земель. Понятие и виды ответственности за нарушение земельного законодательства.

Состав земельного правонарушения. Основания и условия ответственности за нарушение земельного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско–правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Материальная ответственность за нарушение земельного законодательства.  
Земельно–правовая ответственность.

## **Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности субъектов права на земли сельскохозяйственного назначения.

Фонд перераспределения земель сельскохозяйственного назначения. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в другие категории. Основания перевода.

Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства.

Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства. Категории земель предоставляемые для нужд КФХ. ЛПХ. Садово-огороднического объединения.

## **Тема 11. Правовой режим земель поселений.**

Понятие, состав и основное целевое назначение земель населенных пунктов. Виды и состав земель населенных пунктов.

Границы земель населенных пунктов. Право собственности и иные права на земли населенных пунктов.

Общая особенность на земельный участок в населенном пункте. Право собственности юридических лиц на земельные участки в пределах населенных пунктов.

Специфика управления землями населенных пунктов. Ограничение деятельности землепользователей в городе.

### **Тема 12. Правовой режим земель специального назначения.**

Понятие, состав, элементы и принципы правового режима земель спец. назначения. Субъекты и объекты прав на земли спец. назначения.

Особенности ответственности за нарушение правил использования и охраны земель спец. назначения. Порядок использования земель спец. назначения.

### **Тема 13. Правовой режим земель лесного фонда.**

Понятие и состав земель лесного фонда. Право землепользования на землях лесного фонда. Право собственности на лес и земли лесного фонда. Государственное управление и регулирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов и земель лесного фонда.

Органы государственного управления общей и специальной компетенции. Порядок перевода лесных земель в нелесные. Титулы права лесопользования и пользования землями лесного фонда.

### **Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий**

#### **Мозговой штурм.**

**Цели:** сформировать у студентов представление о правовом режиме земель особо охраняемых территорий

#### **Задача:**

- рассмотреть понятие земель особо охраняемых территорий;
- раскрыть состав земель особо охраняемых территорий.
- проанализировать каждый подвид земель особо охраняемых территорий.

#### **Ход занятия:**

##### **I этап: Подготовка занятия.**

Необходимо сформировать группу генераторов идей (как правило, 5-10 человек). Создается экспертная группа, которой предстоит подвергнуть анализу все выдвинутые идеи и отобрать лучшие. Сами генераторы, завершив выдвижение идей, выступают как эксперты.

Следует подготовить всё необходимое для записи идей и демонстрации списка.

Варианты:

- Доска и мел
- Листы бумаги на планшетах и фломастеры
- Разноцветные стикеры
- Ноутбук в связке с проектором

##### **II этап: Групповая работа над ситуацией. Основная часть.**

Требуется назначить ведущего мозгового штурма. В большинстве случаев ведущий известен изначально, он и организует мозговой штурм. Желательно, выбрать одного или двух секретарей, которые будут фиксировать все идеи. Участники должны знать, что время ограничено, и им необходимо выдать как можно больше идей в сжатые сроки.

Использование методики «мозговой штурм» стимулирует группу студентов к быстрому генерированию как можно большего вариантов ответа на вопрос. Для проведения «мозгового штурма» возможно деление участников на несколько групп:

- генераторы идей, которые высказывают различные предложения, направленные на разрешение проблемы;
- критики, которые пытаются найти отрицательное в предложенных идеях;
- аналитики, которые будут привязывать выработанные предложения к конкретным реальным условиям с учетом критических замечаний и др.

На *первом этапе* проведения группа рассматривает предоставления и изъятия данной категории земель. Рассматриваются в качестве содержания правоотношения, участники высказывают по очереди любые предложения в точной и краткой форме, ведущий записывает все предложения (на доске, плакате) без критики их практической применимости.

На *втором этапе* проведения «мозгового штурма» рассматриваются отдельные подвиды земель особо охраняемых территорий: земли природо – заповедного фонда, земли государственные природных заказников, земли национальных и природных парков, земли государственных природных заказников, земли памятников природы, земли дендрологических и ботанических садов, земли природо охранного, курортного и оздоровительного назначения, земли рекреационного и историко – культурного назначения. Правовой режим земель закрытого административно – территориального района. Высказывают предложения студенты и обсуждаются конкретные пути решения.

На *третьем этапе* проведения «мозгового штурма» группа представляет презентацию результатов по заранее оговоренному принципу:

- самое оптимальное решение,
- несколько наиболее удачных предложений;
- самое необычное решение и т.п.

Ведущий (фасилитатор, модератор) поочередно даёт слово генераторам идей, чтобы они не галдели все одновременно. Следит, чтобы все участники штурма имели равную возможность высказаться. Ведущий может вносить свои идеи наравне со всеми. Корректно, но решительно пресекает критику идей, которая почти всегда произвольно возникает, особенно поначалу. Здесь ясно видно чередование творческих, синтезирующих этапов и аналитических, рассудочных. Это чередование расширений и сужений поискового поля присуще всем развитым методам поиска.

### **III этап: Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

## **5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

### **Тема № 1. Понятие, предмет, принципы, системы и источники земельного права России.**

Дайте понятие земельного права. Определите понятие земельно-правовых отношений. В чем их отличие? Назовите источники земельного законодательства. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ как субъекты земельного права. Ведомственные акты

министерств и ведомств как источники земельного права. Нормативные акты организаций как источники земельного права. Дайте понятие система земельного права.

Административно – правовой метод регулирования земельных отношений и сфера его применения? Гражданско–правовой метод регулирования земельных отношений и сфера его применения? Смешанный метод регулирования земельных отношений и сфера его применения?

Назовите и раскройте признаки земельного права.

Раскройте институты, входящие в общую и особенную части системы земельного права. Перечислите государственные органы, осуществляющие контроль за субъектами, осуществляющими коммерческую деятельность.

Дайте понятие договора и правовые обычаи как источники земельного права. Укажите органы, осуществляющие контроль за соблюдением правил и норм земельного законодательства.

#### **Задания:**

1. Сформулируйте понятие субъект земельного права.
2. Перечислите участников земельных отношений. Укажите источники земельного права.
3. Охарактеризуйте принципы земельного законодательства.
4. Дайте определение система земельного права.

#### **5. Напишите реферат на одну из следующих тем:**

- Правовой статус субъектов земельного законодательства;
- Основные принципы земельного законодательства.
- Понятие и сущность источников земельного права.

### **Тема №. 2 Государственное управление земельным фондом.**

Назовите понятие земельного фонда. Укажите, какие земли, входят земельный фонд государственного управления. Дайте общую характеристику государственного управления земельным фондом. Перечислите органы государственного управления земельным фондом. Дайте понятие государственный земельный кадастр. Укажите органы, осуществляющие управление государственным земельным кадастром. В чем отличие государственного кадастра от государственного земельного учета земли? Дайте понятие землеустройство. Охарактеризуйте виды землеустройства. Какие документы нужны для проведения землеустроительных работ. Дайте понятие мониторинг земель. Какие виды мониторинга вы знаете. Кто является инициатором проведения мониторинга земли. Разрешение земельных споров. Признание права на земельный участок. Возмещение убытков. Гарантии прав при изъятии земель для нужд государственной или муниципальной собственности. Рассмотрение земельных споров в судебном порядке.

#### **Задания:**

##### **Занятие 1.**

**Форма активного обучения – Кейс-метод**

**Цели:** Изучить и проанализировать государственное управление земельным фондом

#### **Задачи:**

- Рассмотреть земли, которые входят земельный фонд государственного управления;
- Дайте общую характеристику государственного управления земельным фондом;
- Перечислить органы государственного управления земельным фондом.

## **Ход занятия:**

### **I этап: введение в изучаемую проблему**

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

### **II этап: Групповая работа над ситуацией.**

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

#### **Задание 1**

В юридическую консультацию города Волгограда обратился предприниматель Р. с вопросом: "Я хочу организовать во дворе жилого дома по улице Советской летнее кафе. Могу ли я по своему усмотрению установить столики или же мне нужно получать где-то разрешение?" Ваше мнение. Кто и в каком порядке уполномочен решить данную проблему? К какой категории земель относятся упомянутые земли? В каком порядке и на каком праве они предоставляются гражданам и их объединениям? Какими нормативными актами здесь следует руководствоваться?

#### **Задание 2**

Гражданину Р. был предоставлен земельный участок в пределах черты города Михайловка под индивидуальное жилищное строительство на расстоянии 4 метров от высоковольтной линии. Начав строительство гражданин обнаружил, что от соседства с ЛЭП у него сильно болит голова. Гражданин обратился в комитет по архитектуре и строительству с просьбой предоставить ему другой участок и компенсировать произведенные им затраты. Ваше мнение.

#### **Задание 3**

В юридическую консультацию обратился гражданин В. с вопросом: "Я хочу приобрести в частную собственность у городской администрации пустующий земельный участок в Красноармейском районе площадью 1 га для постройки завода по производству мебели и прилегающий к нему земельный участок площадью 1,5 га для посадки леса с целью использовать его в дальнейшем в качестве сырья для производства мебели. Разъясните, возможно ли это осуществить на практике и если да, то какова процедура оформления документов? В какие органы мне следует обратиться?" Ваше мнение. Назовите особенности предоставления земельных участков в пределах городской черты? Какими нормативными актами в данном случае следует руководствоваться? Обязана ли городская администрация продать гражданину данный пустующий земельный участок?

#### **Задание 4**

В собственности (аренде, пользовании) у промышленного предприятия находится участок земли 0,5 га с промышленными постройками. В результате процедуры банкротства данные строения и сооружения были приобретены И. на аукционе. Разъясните порядок и способы использования полученных материальных ценностей?

Допускает ли действующее земельное, гражданское, градостроительное и иное законодательство возможность сноса новым собственником предприятия всех промышленных построек и возведение на этом месте жилого дома (или иного объекта)? Каковы особенности смены целевого назначения имущества и земельного участка в городе? Какими нормативными актами этот вопрос урегулирован? Играет ли существенную роль при решении задачи, на каком титуле (собственность, пользование, аренда) находится земля у собственника приватизированного предприятия, решившего возвести на приватизированной земле новый хозяйственный объект?

### **III этап: Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

1. Перечислите, из каких документов состоит землеустроительное дело.
2. Укажите, какие органы участвуют в проведении землеустроительных работ.
3. На каких землях не проводятся межевания границ?
4. Укажите органы, участвующие в управлении земельным фондом.
5. Перечислите список документов для резервирования земельных участков.

### **Подготовьте реферат тему:**

1. Особенности проведения государственного мониторинга.
2. Отличие межевания границ земельного участка от зонирования земли.
3. Какие земли входят в состав фонда перераспределения земель.

### **Тема № 3. Право собственности и другие вещные права на землю.**

Назовите понятие право собственности на землю. Охарактеризуйте государственную собственность на землю. На какие земельные участки распространяются виды государственной собственности на землю (федеральная государственная собственность на землю и региональная государственная собственность на землю). Характеристика объектов недвижимого имущества, на которых могут располагаться земельные участки государственной собственности. Охарактеризуйте земельные участки земель муниципальной собственности. Какие объекты недвижимого имущества могут находиться на данных земельных участках.

Виды земельных участков, которые могут передаваться в собственность гражданам и юридическим лицам. Основания возникновения права собственности земельные участки. Какие земельные участки обладают ограничением в оборотоспособности. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности. Укажите нормы предоставления прав на землю. Какие органы участвуют в принятии решения в предоставлении земельного участка. Какие документы надо собрать покупки земли в собственность или в аренду.

Охарактеризуйте земельные участки, которые предоставляются в собственность под строительства и не связанные со строительством. Способы и порядок заключения договора купли-продажи и аренды земельного участка. Передача прав. Ведение и

фиксация в реестре земель. Особенности их купли-продажи и аренды. Специфика заключения сделок на торгах.

Права и обязанности сторон по договору купли продажи и аренды земли. Ответственность сторон.

Основания прекращения прав собственности на землю. Основания прекращения аренды на земельные участки. Конфискация и реквизиция на землю. Укажите ограничения прав на землю. Укажите условия, и порядок отказа на земельные участки. Основания прекращения прав на земельные участки вещных прав. Условия и порядок лиц для отказа от земли.

Охарактеризуйте виды иных вещных прав на землю. Специальные требования к субъектам, имеющим данные права на земельные участки. Особенности постоянного бессрочного пользования землей. Особенности пожизненного наследуемого владения на землю. Виды сервитута на землю. В безвозмездное срочное пользование, какие могут предоставляться земельные участки:

### **Занятие 1.**

**Форма активного обучения** – Конференция в группе

**Цели:** изучить основания приобретения право собственности на землю.

#### **Задачи:**

- Изучить основания предоставления земельных участков из государственной собственности;
- Изучить основания приобретения прав на земельный участок по средствам сделок;
- Рассмотреть торги на покупку земельного участка.

#### **Ход занятия:**

Каждый из студентов готовит статью на нижеизложенную тему. Анализ предложенных ситуаций выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

#### ***Тематика статей к конференции в группе:***

1. Особенности купли – продажи земельных участков.
2. Основания возникновения права собственности на землю.
3. Особенности предоставления земельных участков аренду.
4. Основания проведения торгов.
5. Характеристика вещных прав на земельные участки.
6. Основания установление частного сервитута на земельные участки.
7. Особенности изъятия земельных участков в пользу государства.

#### **Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.



## **Задание 2.**

- a. Перечислите, какие документы нужны для участия в аукционе покупки земельного участка или аренде земли.
- b. Охарактеризуйте процесс аукциона купли-продажи и аренды земли.
- c. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

### **Тема №6. Охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства.**

Назовите цели охраны земель. Какими способами проводится охрана и защита земельных участков. Охарактеризуйте явления при которых проводятся охрана земли. Какие субъекты участвуют в проведении защиты и охраны земельных участков.

В каких целях охраны земель разрабатываются федеральные, региональные и местные программы охраны земель, включающие в себя перечень обязательных мероприятий по охране земель с учетом особенностей хозяйственной деятельности, природных и других условий.

Оценка состояния земель и эффективности предусмотренных мероприятий по охране земель проводится с учетом экологической экспертизы, установленных законодательством санитарно-гигиенических и иных норм и требований.

В целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий допускается консервация земель с изъятием их из оборота, в каком порядке, и кто это устанавливает.

Какие лица и как они ответят если: В результате деятельности которой произошло радиоактивное и химическое загрязнение земель, повлекшее за собой невозможность их использования по целевому назначению или ухудшение их качества .

Перечислите, кто и за какой ущерб земельным участкам подвергнется к административной, гражданской и уголовной ответственности за земельные правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения наступит вследствие чего?

Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

Земельно-правовая ответственность это?

### **Подготовьте реферат на тему:**

1. Особенности проведения охраны земель.
2. Ответственность за нарушение охраны земли.
3. Особенности земельно-правовой охраны земельных участков.
4. Цели охраны земельных участков.
5. Возмещение вреда, причиненным токсичными земельным участкам.
6. Возмещение вреда, земле вследствие заболачивания.
7. Возмещение вреда, вследствие водной эрозии земли.

### **Тема № 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

Состав земель сельскохозяйственного назначения. Какие субъекты могут использовать земельные участки сельскохозяйственного назначения. Земельные участки сельскохозяйственных угодий. Особенности предоставления данных земель.

Фонд перераспределения земель. Как формируется данный фонд. Из каких земельных участков формируется данный фонд.

Какие земли сельскохозяйственного назначения передаются гражданам для использования их в личных подсобных хозяйствах. Приусадебный земельный участок. Как предоставляется, кто имеет преимущественное право на него. Полевой земельный участок. Какой предел площади на него распространяется. (минимальный, максимальный).

Какие земли сельскохозяйственного назначения передаются гражданам или юридическим лицам для ведения крестьянско-фермерского хозяйства. Какие документы они собирают. Как формируется данное общество. Из каких земель формируется КФХ. Подлежат ли регистрации данные земли. Какой предел площади на него распространяется. (минимальный, максимальный).

Какие земли сельскохозяйственного назначения передаются гражданам или юридическим лицам для использования их в садоводческом, огородном, дачном объединении. Как выделяются данные земельные участки. Кто имеет преимущественное право на них. Кто устанавливает размер земельных участков. Подлежат ли регистрации данные земельные участки. Какие объекты недвижимого имущества можно возводить на землях сельскохозяйственного назначения.

### **Задания:**

#### Занятие 1.

**Форма активного обучения** – Кейс-метод

**Цели:** Изучить и проанализировать земли сельскохозяйственного назначения

#### **Задачи:**

- Выделить и рассмотреть отдельные составы земель сельскохозяйственного назначения
- Рассмотреть предоставление земельных участков данной категории;
- Проанализировать вид документов, которые предоставляет гражданин для заключения договора купли-продажи и аренды данной категории земель.

–

#### **Ход занятия:**

##### **I этап: введение в изучаемую проблему**

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

##### **II этап: Групповая работа над ситуацией.**

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

##### **Задание 1.**

Гражданин А. обратился в юридическую консультацию с вопросом: "У меня в Городищенском районе в собственности дачный участок 6 соток в кооперативе "Волжанин". Здоровье у меня слабое и обрабатывать я его не могу, да и ездить далеко. Пытался продать - никто не покупает, а земельный налог и иные платежи все равно

приходится платить. Скажите пожалуйста, могу ли я от него отказаться? Что мне для этого надо сделать?" Ваше мнение.

Задание 2.

В юридическую консультацию города Волгограда обратилась гражданка К. с вопросом: "В настоящий момент я развожусь со своим мужем. До недавнего времени я была уверена, что приватизированный 2 года назад земельный участок для ведения дачного хозяйства 0,12 соток принадлежит нам на праве общей совместной собственности, хотя он и записан на мужа. Однако муж консультировался у юристов, и ему сказали, что согласно п.1 ст.36 Семейного кодекса имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам является его собственностью. Муж говорит, что раз данный участок получен в результате безвозмездной сделки (приватизации) и записан на него, то это его личная собственность, а не общая совместная. Разъясните, так ли это?" Ваше мнение.

Задание 3.

В крестьянском фермерском хозяйстве (далее КФХ), состоящем из трех человек (муж - глава КФХ, жена и совершеннолетний сын ) трагически погиб глава КФХ. Завещания составлено не было. Какова может быть дальнейшая судьба этого КФХ и связанного с ним земельного участка? В каком порядке будет происходить наследование имущества, если в городе проживает второй сын умершего главы крестьянского хозяйства?

Задание 4.

Гражданин А. в пределах населенного пункта Приморский недалеко от своего дома стал обрабатывать участок земли для посадки огородных культур. Участок земли находится в муниципальной собственности, никаких документов на него у гражданина нет. Какие меры могут быть приняты к данному гражданину? Может ли в данном случае участок перейти к гражданину в связи с приобретательной давностью? Ваше мнение.

### **III этап: Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

*Занятие 2.*

**Подготовьте реферат на тему:**

- Понятие земель сельскохозяйственного назначения.
- Фонд перераспределения земель
- Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
- Предоставление земель сельскохозяйственного назначения казачьим общинам.
- Особенности предоставления земель религиозным организациям.
- Способы предоставления земель сельскохозяйственного назначения.

**Тема № 12. Правовой режим земель специального назначения.**

Охарактеризуйте состав земель специального назначения. Субъектный состав земель специального назначения. Укажите порядок использования земель специального назначения. Кто следит за порядком использования по специальному назначению за данными земельными участками.

Земли промышленности. Понятие и размер предоставления земельных участков. Какие объекты недвижимого имущества можно возводить на данных землях.

Земли энергетики. Понятие, в каких целях предоставляются земли специального назначения. Какие объекты энергетики располагаются на данных землях. Правила распределения размеров земельных участков.

Земли транспорта. Понятие виды. Для эксплуатации объектов железнодорожного транспорта могут предоставляться земельные участки специального назначения. Полосы отвода и объекты расположенные на данных землях. Для эксплуатации объектов автомобильного транспорта и объектов дорожного хозяйства могут использоваться данные земельные участки. Полосы отвода. Эксплуатации объектов морского, внутреннего водного транспорта. Полосы отвода и субъекты. Эксплуатации объектов воздушного транспорта. эксплуатации объектов трубопроводного транспорта.

Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Понятие и виды. Цели использования земель данного вида в землях специального назначения. Субъекты права пользования, владения и распоряжения.

Земли для обеспечения космической деятельности. Понятие и цели использования данных земель. Субъекты пользования данными землями и права на их использования.

Земли обороны и безопасности. Понятие и цели предоставления данных земельных участков. Объекты, расположенные на специальных земельных участках.

### **Задания:**

#### Занятие 1.

Мини-конференция составить представления о подвидах земель специального назначения

Цель: разработать и обосновать способ предоставления земель специального назначения субъектам земельных правоотношений.

Метод: короткие доклады с вопросами.

Далеко не каждую мысль можно развить в полноценный доклад. Но выкидывать интересные мысли только из-за компактности изложения – расточительно и глупо.

Формат доклада: 7-10 минут на доклад и 5 минут на обсуждение. Приветствуются доклады с использованием мультимедиа.

#### Занятие 2.

1. Охарактеризуйте земли радиовещания.
2. Охарактеризуйте земли промышленности.
3. Охарактеризуйте земли связи.

#### **Подготовьте рефераты на тему:**

- Понятие земель специального назначения.
- Эксплуатации объектов железнодорожного транспорта  
Объекты расположенные на специальных земельных участках.
- Полосы отвода для земель автодорожного транспорта.
- Использования полос отвода в землях обороны и безопасности.
- Предоставление земельных участков на землях транспорта для постройки заправок.

## **Тема № 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.**

Назовите особенности правового режима земель особо охраняемых территорий. Какие земли относят к особо охраняемым. Укажите порядок отнесения к землям особо охраняемых территорий. Нормы отвода.

Земли особо охраняемых природных территорий. Понятие, виды, нормы отвода Территории.

Охарактеризуйте земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Зоны земельных участков. Категории земель.

Земли природоохранного назначения. Виды, пределы использования земельных участков.

Земли рекреационного назначения. Понятие и виды. Состав и использование земель.

Земли историко-культурного назначения. Понятие и виды. Использование земель. Перевод.

Особо ценные земли. Понятие и использование. Предоставление земельных участков.

### **Задания:**

1. Охарактеризуйте земли рекреационного назначения.
2. Охарактеризуйте земли особо ценные.
3. Охарактеризуйте земли лечебно-оздоровительные.

#### **1. Подготовьте рефераты на тему:**

- Особенности курортных земель.
- Пределы использования историко-культурных земель.
- Природные парки.
- Природные заказники.
- Национальные парки.
- Дендрологические парки

### **5.4. Самостоятельная работа студента.**

#### **5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1	Понятие, предмет, принципы, система и источники земельного права России	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета.- N 211-212.-30.10.2001</p>	Реферат, решить задачи Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко

	<p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013</li> <li>2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболя, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</li> <li>3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</li> <li>4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.</li> <li>5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> <li>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»/ библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p>	<p>, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград : Изд-во ВИЭСП, 2011.</p>
--	---	--

		<a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»	
2	Государственное управление земельным фондом	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета.- N 211-212.-30.10.2001  2. Постановление Правительства РФ от 28.11.2002 N 846"Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель//Собрание законодательства РФ.09.12.2002, N 49, ст. 4882  3.Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ(ред. от 18.07.2011)"О землеустройстве"// "Собрание законодательства РФ", 25.06.2001, N 26, ст. 2582.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013  2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013  3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011  4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.  5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права.</p>	Реферат, тест № 1.

		<p>Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы</b></p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
4	<p>Формы собственности и другие вещные права на землю на землю.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета. - N 211-212.-30.10.2001</p> <p>2.Приказ Минэкономразвития РФ от 07.11.2011 N 621"Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по управлению государственным имуществом государственной услуги по прекращению прав физических и юридических лиц в случае добровольного отказа от прав на земельные участки"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.12.2011 N 22668)// "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 10, 05.03.2012 (</p> <p>3. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p> <p>4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. –</p>	Реферат



		<p>Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.</p> <p>5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
5	Прекращение и ограничение прав на землю.	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вызов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа:</p>	реферат

<http://www.iprbookshop.ru/12838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нормативные акты:

1. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) // Российская газета. - N 211-212. - 30.10.2001
2. Приказ Минэкономразвития РФ от 07.11.2011 N 621"Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по управлению государственным имуществом государственной услуги по прекращению прав физических и юридических лиц в случае добровольного отказа от прав на земельные участки"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.12.2011 N 22668)// "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 10, 05.03.2012 (
3. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.

Дополнительная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров\*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013
2. Земельное право [Текст] : учебник\*/ под ред. И. А. Соболя, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013
3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач\* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011
4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие\*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.
5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1312>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1313>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10553>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22173>.— ЭБС «IPRbooks», по

		<p>паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
7	Защита прав на землю	<p><b>Основная литература</b></p> <p><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета. - N 211-212.–30.10.2001</p> <p>2.Приказ Минэкономразвития РФ от 07.11.2011 N 621"Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по управлению государственным имуществом государственной услуги по прекращению прав физических и юридических лиц в случае добровольного отказа от прав на земельные участки"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.12.2011 N 22668)// "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 10, 05.03.2012 (</p> <p>3. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p> <p>4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.</p> <p>5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/</p>	Реферат, решить задачи из сборника

		<p>Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральний портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральний образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральний правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральний портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральний образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
9	Состав и использование земель сельскохозяйственного назначения	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета.- N 211-212.-30.10.2001</p> <p>2.Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.</p> <p>3.Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации"//Парламентская газета.- N 5-6, 14.01.2005.</p> <p>4.Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ(ред. от 29.06.2012)"Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" //Собрание</p>	Реферат, решить задачи из сборника Тест № 3

законодательства РФ.–29.07.2002– N 30, ст. 3018.

**Дополнительная литература:**

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров\*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013
2. Земельное право [Текст] : учебник\*/ под ред. И. А. Соболя, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013
3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач\* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011
4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие\*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.
5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1312>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1313>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10553>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22173>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15831>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ИНТЕРНЕТ ресурсы

<http://www.edu.ru/> Федеральний портал «Российское образование»  
[http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1) Федеральний образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  
<http://www.law.edu.ru/> Федеральний правовой портал «Юридическая Россия»  
<http://www.humanities.edu.ru/> Федеральний портал «Социально-

		гуманитарное и политологическое образование» <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»	
11	Состав и зонирование земель поселений	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вызов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета.- N 211-212.–30.10.2001</p> <p>2.Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.</p> <p>3.Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации"//Парламентская газета.– N 5-6, 14.01.2005.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p> <p>4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.</p> <p>5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-</p>	Реферат



		<p>Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю6/5*</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
12	<p>Правовой режим земель специального назначения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета. - N 211-212.–30.10.2001</p> <p>2.Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.</p> <p>3.Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации"//Парламентская газета.– N 5-6, 14.01.2005.</p> <p>4.Постановление Правительства РФ от 12.10.2006 N 611(ред. от 04.04.2011)"О порядке установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог"// Собрании законодательства РФ" - 18.04.2011</p> <p>5.Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 N 160"О порядке установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон"(вместе с "Правилами установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон")// Собрание законодательства РФ.– 09.03.2009, N 10, ст. 1220.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Ерофеев, В. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ В.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p>	<p>Реферат, решить задачи из сборника</p>

		<p>4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.</p> <p>5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИТ-ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
14	Правовой режим земель водного фонда	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Реферат составить кроссворд



Нормативные акты:

1. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) // Российская газета. - N 211-212. - 30.10.2001
2. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" // Российская газета - 22.07.2011.

Дополнительная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров\*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013
2. Земельное право [Текст] : учебник\*/ под ред. И. А. Соболя, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013
3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач\* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю. Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011
4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие\*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.
5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1312>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1313>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10553>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22173>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15831>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

		<p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
16	Территориальный режим земель особо охраняемых территорий	<p><b>Основная литература</b></p> <p><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета. - N 211-212.–30.10.2001</p> <p>2.Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Жариков Ю.Г. Понятие убытков в гражданском и земельном праве // Журнал российского права. 2013. N 1. С. 70 - 78.</p> <p>2.Ибрагимов К.Х. Некоторые аспекты охраны и использования особо ценных земель сельскохозяйственного назначения // Российская юстиция. 2012. N 12. С. 12 - 13.</p> <p>Ялбулганов А.А. Правовое регулирование приватизации земельных участков // Реформы и право. 2012. N 2. С. 40 - 47.</p> <p>3.Белова, О. А.Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p> <p>4.Земельное право. [Текст] : Практикум / под. ред. К. Г. Пандакова. – Саратов: Ай Пи Эр Медия; М.: СПС ГАРАНТ, 2009 6/5*</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	Реферат, Тест№7

#### 5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### **5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы**

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Земельное право». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

**5.5. Образовательные технологии**

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного и интерактивного обучения	Количество часов
1.	Государственное управление земельным фондом	семинар	Кейс-метод	2
2.	Право собственности и другие вещные права на землю	семинар	Конференция в группе	4
3.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	семинар	Кейс-метод	4
4.	Правовой режим земель специального назначения	семинар	Мини-конференция	2
5.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	семинар	Мозговой штурм	2
Итого				14

**Очно-заочная форма обучения**

**6. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, (180 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 8 часов, практические занятия 28 часов, форма контроля – экзамен (36 часов)

Самостоятельная работа 108 часов

**6.1. Учебно-тематический план**

**Учебно-тематический план дисциплины**

№ п/л	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		контактная работа		Самост. работа	всего
		лекции	Практические занятия		
1.	Понятие, предмет, принципы, система и источники земельного права России	2	-	10	12
2.	Государственное управление земельным фондом	2	6	10	17

3.	Право собственности и другие вещные права на землю	2	6	-	9
4.	Формы собственности и другие вещные права на землю на землю.	–	–	10	10
5.	Прекращение и ограничение прав на землю.	-	–	10	10
6.	Охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства	-	6	10	16
7	Защита прав на землю			10	10
8.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2	4	-	6
9	Состав и использование земель сельскохозяйственного назначения	-	-	10	10
10	Правовой режим земель поселений			10	10
11	Состав и зонирование земель поселений	-	-	8	8
12	Правовой режим земель специального назначения	–	6	-	6
13	Правовой режим земель лесного фонда			4	4
14	Правовой режим земель водного фонда	-	-	4	4
15	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	–	–	4	4
16	Территориальный режим земель особо охраняемых территорий	-	-	8	8
	Количество часов	Экзамен- 36			
	ИТОГО:	8	28	108	180

## 6.2. Содержание лекционных занятий.

### **Тема № 1. Понятие, предмет, принципы, система и источники земельного права России.**

Понятие предмета и метода земельного права. Административно–правовой метод регулирования земельных отношений и сфера его применения. Гражданско–правовой метод регулирования земельных отношений и сфера его применения. Смешанный метод регулирования земельных отношений и сфера его применения.

Институты, входящие в общую и особенную части системы земельного права. Конституционные и отраслевые принципы земельного права. Место земельного права системе отраслей российского права.

Понятие и виды источников земельного права. Конституция РФ как источник земельного права. Конституционные и федеральные законы как источники земельного права. Законы субъектов федерации как источники земельного права. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ как субъекты земельного права. Ведомственные акты министерств и ведомств как источники земельного права. Нормативные акты организаций как источники земельного права. Договора и правовые обычаи как источники земельного права.

### **Тема № 3. Государственное управление земельным фондом.**

Понятие и состав земельного фонда. Общая характеристика государственного управления земельным фондом. Органы государственного управления земельным фондом.

Государственный земельный кадастр. Понятие, виды и органы, участвующие в кадастре. Государственный земельный учет. Государственный земельный контроль. Понятие и виды.

Землеустройство. Порядок проведения землеустройства. Понятие и виды землеустройства. Мониторинг земель. Цели, задачи, виды мониторинга.

Разрешение земельных споров.

#### **Тема № 4. Право собственности и другие вещные права на землю.**

Понятие права собственности на землю. Формы и виды земельной собственности. Содержание права собственности на землю и его особенности. Постоянные и временные ограничения права собственности на землю.

Субъекты права собственности на землю в РФ. Основное содержание частной формы собственности на землю.

Характеристика государственной собственности на землю. Особенности общей собственности на землю. Муниципальная собственность на землю. Основания возникновения права собственности на землю.

Общие права и обязанности собственников земельных участков. Прекращения права собственности на землю. Оформление права собственности на землю. Порядок получения свидетельства на право собственности на землю.

Защита права собственности на землю. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства.

Постоянное (бессрочное) пользование государственными или муниципальными участками юридическими лицами. Пожизненное наследуемое владение государственным или муниципальным участком гражданами. Сервитут. Аренда земельного участка.

#### **Тема №8 . Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности субъектов права на земли сельскохозяйственного назначения.

Фонд перераспределения земель сельскохозяйственного назначения. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в другие категория. Основания перевода.

Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства.

Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства. Категории земель предоставляемые для нужд. КФХ. ЛПХ. Садово-огороднического объединения.

### **6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

#### **Тема №. 3 Государственное управление земельным фондом.**

Назовите понятие земельного фонда. Укажите, какие земли, входят земельный фонд государственного управления. Дайте общую характеристику государственного управления земельным фондом. Перечислите органы государственного управления земельным фондом. Дайте понятие государственный земельный кадастр. Укажите органы, осуществляющие управление государственным земельным кадастром. В чем отличие государственного кадастра от государственного земельного учета земли? Дайте понятие землеустройство. Охарактеризуйте виды землеустройства. Какие документы



нужны для проведения землеустроительных работ. Дайте понятие мониторинг земель. Какие виды мониторинга вы знаете. Кто является инициатором проведения мониторинга земли. Разрешение земельных споров. Признание права на земельный участок. Возмещение убытков. Гарантии прав при изъятии земель для нужд государственной или муниципальной собственности. Рассмотрение земельных споров в судебном порядке.

**Задания:**

6. Перечислите, из каких документов состоит землеустроительное дело.
7. Укажите, какие органы участвуют в проведения землеустроительных работ.
8. На каких землях не проводятся межевания границ?
9. Укажите органы, участвующие в управлении земельным фондом.
10. Перечислите список документов для резервирования земельных участков.

**Подготовьте реферат тему:**

4. Особенности проведения государственного мониторинга.
5. Отличие межевания границ земельного участка от зонирования земли.
6. Какие земли входят в состав фонда перераспределения земель.

**Тема №4 . Право собственности и другие вещные права на землю.**

Назовите понятие право собственности на землю. Охарактеризуйте государственную собственность на землю. На какие земельные участки распространяются виды государственной собственности на землю (федеральная государственная собственность на землю и региональная государственная собственность на землю). Характеристика объектов недвижимого имущества, на которых могут располагаться земельных участков государственной собственности. Охарактеризуйте земельные участки земель муниципальной собственности. Какие объекты недвижимого имущества могут находиться на данных земельных участках.

Виды земельных участков, которые могут передаваться в собственность гражданам и юридическим лицам. Основания возникновения права собственности земельные участки. Какие земельные участки обладают ограничением в оборотоспособности. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности. Укажите нормы предоставления прав на землю. Какие органы участвуют в принятии решения в предоставления земельного участка. Какие документы надо собрать покупки земли в собственность или в аренду.

Охарактеризуйте земельные участки, которые предоставляются в собственность под строительства и не связанные со строительством. Способы и порядок заключения договора купли-продажи и аренды земельного участка. Передача прав. Ведение и фиксация в реестре земель. Особенности их купли-продажи и аренды. Специфика заключения сделок на торгах.

Права и обязанности сторон по договору купли продажи и аренды земли. Ответственность сторон.

Основания прекращения прав собственности на землю. Основания прекращения аренды на земельные участки. Конфискация и реквизиция на землю. Укажите ограничения прав на землю. Укажите условия, и порядок отказа на земельные участки. Основания прекращения прав на земельные участки вещных прав. Условия и порядок лиц для отказа от земли.

Охарактеризуйте виды иных вещных прав на землю. Специальные требования к субъектам, имеющим данные права на земельные участки. Особенности постоянного бессрочного пользования землей. Особенности пожизненного наследуемого владения на землю. Виды сервитута на землю. В безвозмездное срочное пользование, какие могут предоставляться земельные участки:

## **Форма активного обучения – Конференция в группе**

**Цели:** изучить основания приобретения право собственности на землю.

### **Задачи:**

- Изучить основания предоставления земельных участков из государственной собственности;
- Изучить основания приобретения прав на земельный участок по средствам сделок;
- Рассмотреть торги на покупку земельного участка.

### **Ход занятия:**

Каждый из студентов готовит статью на нижеизложенную тему. Анализ предложенных ситуаций выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

#### ***Тематика статей к конференции в группе:***

8. Особенности купли – продажи земельных участков.
9. Основания возникновения права собственности на землю.
10. Особенности предоставления земельных участков аренду.
11. Основания проведения торгов.
12. Характеристика вещных прав на земельные участки.
13. Основания установление частного сервитута на земельные участки.
14. Особенности изъятия земельных участков в пользу государства.

### **Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

### **Задания:**

- d. Перечислите, какие документы нужны для участия в аукционе покупки земельного участка или аренде земли.
- e. Охарактеризуйте процесс аукциона купли-продажи и аренды земли.
- f. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

## **Тема №7. Охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства.**

Назовите цели охраны земель. Какими способами проводится охрана и защита земельных участков. Охарактеризуйте явления при которых проводятся охрана земли. Какие субъекты участвуют в проведении защиты и охраны земельных участков.

В каких целях охраны земель разрабатываются федеральные, региональные и местные программы охраны земель, включающие в себя перечень обязательных мероприятий по охране земель с учетом особенностей хозяйственной деятельности, природных и других условий.

Оценка состояния земель и эффективности предусмотренных мероприятий по охране земель проводится с учетом экологической экспертизы, установленных законодательством санитарно-гигиенических и иных норм и требований.

В целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий допускается консервация земель с изъятием их из оборота, в каком порядке, и кто это устанавливает.

Какие лица и как они ответят если: В результате деятельности которой произошло радиоактивное и химическое загрязнение земель, повлекшее за собой невозможность их использования по целевому назначению или ухудшение их качества .

Перечислите, кто и за какой ущерб земельным участкам подвергнется к административной, гражданской и уголовной ответственности за земельные правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения наступит вследствие чего?

Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

Земельно-правовая ответственность это?

#### **4. Форма активного обучения – Конференция в группе**

**Цели:** изучить особенности охраны земель и ответственность за нарушения земельного законодательства.

**Задачи:**

- изучить понятие охраны земель;
- изучить виды ответственности за нарушение земельного законодательства.

**Ход занятия:**

Каждый из студентов готовит статью на нижеизложенную тему. Анализ предложенных ситуаций выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

***Тематика статей к конференции в группе:***

1. Особенности проведения охраны земель.
2. Ответственность за нарушение охраны земли.
3. Особенности земельно-правовой охраны земельных участков.
4. Цели охраны земельных участков.
5. Возмещение вреда, причиненным токсичными земельным участкам.
6. Возмещение вреда, земле вследствие заболачивания.
7. Возмещение вреда, вследствие водной эрозии земли.

**Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

## **Тема №8 . Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

Состав земель сельскохозяйственного назначения. Какие субъекты могут использовать земельные участки сельскохозяйственного назначения. Земельные участки сельскохозяйственных угодий. Особенности предоставления данных земель.

Фонд перераспределения земель. Как формируется данный фонд. Из каких земельных участков формируется данный фонд.

Какие земли сельскохозяйственного назначения передаются гражданам для использования их в личных подсобных хозяйствах. Приусадебный земельный участок. Как предоставляется, кто имеет преимущественное право на него. Полевой земельный участок. Какой предел площади на него распространяется. (минимальный, максимальный).

Какие земли сельскохозяйственного назначения передаются гражданам или юридическим лицам для ведения крестьянско-фермерского хозяйства. Какие документы они собирают. Как формируется данное общество. Из каких земель формируется КФХ. Подлежат ли регистрации данные земли. Какой предел площади на него распространяется. (минимальный, максимальный).

Какие земли сельскохозяйственного назначения передаются гражданам или юридическим лицам для использования их в садоводческом, огородном, дачном объединении. Как выделяются данные земельные участки. Кто имеет преимущественное право на них. Кто устанавливает размер земельных участков. Подлежат ли регистрации данные земельные участки. Какие объекты недвижимого имущества можно возводить на землях сельскохозяйственного назначения.

### **Задания:**

1. Подготовьте пакет документов, необходимых для купли продажи земель в садоводческом обществе.
2. Подготовьте рефераты на тему:
  - Понятие земель сельскохозяйственного назначения.
  - Фонд перераспределения земель
  - Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
  - Предоставление земель сельскохозяйственного назначения казачьим общинам.
  - Особенности предоставления земель религиозным организациям.
  - Способы предоставления земель сельскохозяйственного назначения.

## **Тема № 12 . Правовой режим земель специального назначения.**

Охарактеризуйте состав земель специального назначения. Субъектный состав земель специального назначения. Укажите порядок использования земель специального назначения. Кто следит за порядком использования по специальному назначению за данными земельными участками.

Земли промышленности. Понятие и размер предоставления земельных участков. Какие объекты недвижимого имущества можно возводить на данных землях.

Земли энергетики. Понятие, в каких целях предоставляются земли специального назначения. Какие объекты энергетики располагаются на данных землях. Правила распределения размеров земельных участков.

Земли транспорта. Понятие виды. Для эксплуатации объектов железнодорожного транспорта могут предоставляться земельные участки специального назначения. Полосы

отвода и объекты расположенные на данных землях. Для эксплуатации объектов автомобильного транспорта и объектов дорожного хозяйства могут использоваться данные земельные участки. Полосы отвода. Эксплуатации объектов морского, внутреннего водного транспорта. Полосы отвода и субъекты. Эксплуатации объектов воздушного транспорта. эксплуатации объектов трубопроводного транспорта.

Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Понятие и виды. Цели использования земель данного вида в землях специального назначения. Субъекты права пользования, владения и распоряжения.

Земли для обеспечения космической деятельности. Понятие и цели использования данных земель. Субъекты пользования данными землями и права на их использования.

Земли обороны и безопасности. Понятие и цели предоставления данных земельных участков. Объекты, расположенные на специальных земельных участках.

#### Задания:

4. Охарактеризуйте земли радиовещания.
5. Охарактеризуйте земли промышленности.
6. Охарактеризуйте земли связи.
7. **Подготовьте рефераты на тему:**
  - Понятие земель специального назначения.
  - Эксплуатации объектов железнодорожного транспорта  
Объекты расположенные на специальных земельных участках.
  - Полосы отвода для земель автодорожного транспорта.
  - Использования полос отвода в землях обороны и безопасности.
  - Предоставление земельных участков на землях транспорта для постройки заправок.

#### 6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1	Понятие, предмет, принципы, система и источники земельного права России	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета.- N 211-212.-30.10.2001</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>3. Белова, О. А.</p>	Реферат, решить задачи Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград : Изд-во

		<p>Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p> <p>4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.</p> <p>5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	ВИЭСП, 2011.
2	Государственное управление земельным фондом	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для</p>	Реферат, тест № 1.

самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нормативные акты:

1. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета.- N 211-212.—30.10.2001
2. Постановление Правительства РФ от 28.11.2002 N 846"Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель//Собрание законодательства РФ, 09.12.2002, N 49, ст. 4882
3. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ(ред. от 18.07.2011)"О землеустройстве"// "Собрание законодательства РФ", 25.06.2001, N 26, ст. 2582.

Дополнительная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров\*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013
2. Земельное право [Текст] : учебник\*/ под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013
3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач\* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011
4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие\*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.
5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1312>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1313>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10553>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22173>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

		<p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
4	<p>Формы собственности и другие вещные права на землю на землю.</p>	<p><b>Основная литература</b>  <b>Учебники:</b>  1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Нормативные акты:</b>  1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета. - N 211-212.–30.10.2001  2.Приказ Минэкономразвития РФ от 07.11.2011 N 621"Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по управлению государственным имуществом государственной услуги по прекращению прав физических и юридических лиц в случае добровольного отказа от прав на земельные участки"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.12.2011 N 22668)// "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 10, 05.03.2012 ( )  3. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013  2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013  3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011  4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.  5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/</p>	Реферат



		<p>Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
5	<p>Прекращение и ограничение прав на землю.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета. - N 211-212.-30.10.2001</p> <p>2.Приказ Минэкономразвития РФ от 07.11.2011 N 621"Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по управлению государственным имуществом государственной услуги по прекращению прав физических и юридических лиц в случае добровольного отказа от прав на земельные участки"(Зарегистрировано в</p>	реферат

Минюсте РФ 19.12.2011 N 22668)// "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 10, 05.03.2012 ( 3. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.

**Дополнительная литература:**

1. Ерофеев, В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров\*/ В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013
2. Земельное право [Текст] : учебник\*/ под ред. И. А. Соболя, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013
3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач\* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011
4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие\*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.
5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1312>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1313>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10553>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22173>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15831>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ИНТЕРНЕТ ресурсы

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

[http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1) Федеральный образовательный

		<p>портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
6	Охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 359 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) // Российская газета. - N 211-212. — 30.10.2001</p> <p>2. Приказ Минэкономразвития РФ от 07.11.2011 N 621"Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по управлению государственным имуществом государственной услуги по прекращению прав физических и юридических лиц в случае добровольного отказа от прав на земельные участки"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.12.2011 N 22668)// "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 10, 05.03.2012 (</p> <p>3. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p> <p>4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.</p> <p>5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и</p>	конспект

		<p>радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
7	Защита прав на землю	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета. - N 211-212.–30.10.2001</p> <p>2.Приказ Минэкономразвития РФ от 07.11.2011 N 621"Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по управлению государственным имуществом государственной услуги по прекращению прав физических и юридических лиц в случае добровольного отказа от прав на земельные участки"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.12.2011 N 22668)// "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 10, 05.03.2012 (</p> <p>3. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Ерофеев, В. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ В.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э.</p>	Реферат, решить задачи из сборника

		<p>О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p> <p>4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.</p> <p>5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
9	Состав и использование земель сельскохозяйственного назначения	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон.</p>	Реферат, решить задачи из сборника Тест № 3

текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нормативные акты:

1. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета.- N 211-212.-30.10.2001
2. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.
3. Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации"//Парламентская газета.— N 5-6, 14.01.2005.
4. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ(ред. от 29.06.2012)"Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" //Собрание законодательства РФ.—29.07.2002— N 30, ст. 3018.

Дополнительная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров\*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013
2. Земельное право [Текст] : учебник\*/ под ред. И. А. Соболя, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013
3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач\* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011
4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие\*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.
5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1312>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1313>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10553>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22173>.— ЭБС «IPRbooks», по



		<p>паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
11	Состав и зонирование земель поселений	<p><b>Основная литература</b></p> <p><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета. - N 211-212.-30.10.2001</p> <p>2.Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.</p> <p>3.Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации"//Парламентская газета.— N 5-6, 14.01.2005.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p> <p>4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.</p> <p>5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА,</p>	Реферат

		<p>2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю6/5*</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
12	Правовой режим земель лесного фонда	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета. - N 211-212.-30.10.2001</p> <p>2.Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.</p> <p>3.Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации"//Парламентская газета.— N 5-6, 14.01.2005.</p> <p>4.Постановление Правительства РФ от 12.10.2006 N 611(ред. от 04.04.2011)"О порядке установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог"// Собрании законодательства РФ" - 18.04.2011</p> <p>5.Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 N 160"О порядке установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах</p>	Реферат, решить задачи из сборника



таких зон"(вместе с "Правилами установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон")// Собрание законодательства РФ.– 09.03.2009, N 10, ст. 1220.

**Дополнительная литература:**

1. Ерофеев, В. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров\*/ В.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013
2. Земельное право [Текст] : учебник\*/ под ред. И. А. Соболя, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013
3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач\* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011
4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие\*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.
5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1312>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1313>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10553>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22173>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15831>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

НТРНЕТ ресурсы

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»  
[http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1) Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  
<http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая

		<p>Россия»  <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
14	Правовой режим земель водного фонда	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вызов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета.- N 211-212.–30.10.2001  2.Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013  2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013  3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011  4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.  5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-</p>	Реферат составить кроссворд

		<p>Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
15	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p> <p>4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.</p> <p>5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	

		<p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
16	Территориальный режим земель особо охраняемых территорий	<p><b>Основная литература</b></p> <p><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета. - N 211-212.–30.10.2001</p> <p>2.Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Жариков Ю.Г. Понятие убытков в гражданском и земельном праве // Журнал российского права. 2013. N 1. С. 70 - 78.</p> <p>2.Ибрагимов К.Х. Некоторые аспекты охраны и использования особо ценных земель сельскохозяйственного назначения // Российская юстиция. 2012. N 12. С. 12 - 13.</p> <p>Ялбулганов А.А. Правовое регулирование приватизации земельных участков // Реформы и право. 2012. N 2. С. 40 - 47.</p> <p>3.Белова, О. А.Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p> <p>4.Земельное право. [Текст] : Практикум / под. ред. К. Г. Пандакова. – Саратов: Ай Пи Эр Медия; М.: СПС ГАРАНТ, 2009 6/5*</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	Реферат, Тест№7

#### 6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)  
ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института  
Компьютерная презентация лекций (Power Point)  
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВГГИ ([\\_\\_\\_\\_\\_@vggi.ru](mailto:_____@vggi.ru))

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### **6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы**

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Земельное право». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный

преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;



- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

### 6.5. Образовательные технологии

Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного и интерактивного обучения	Количество часов
1.	Право собственности и вещные права на землю	семинар	Конференция в группе	6
2.	Правовой режим земель специального назначения	семинар	Мини-конференция	4
	итого			10

### Заочная форма обучения

#### 7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, (180 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 4 часа, практические занятия 12 часов, форма контроля – экзамен (9 часов)

Самостоятельная работа 155 часов

#### 7.1. Учебно-тематический план

##### Учебно-тематический план дисциплины

№ п/л	Тема учебной дисциплины	Количество часов			
		контактная работа		Самост. работа	всего
		лекции	Практические занятия		
1.	Понятие, предмет, принципы, система и источники земельного права России	2	-	14	16
2.	Государственное управление земельным фондом	2	4	14	20
3.	Право собственности и другие вещные права на землю	-	2	-	2
4.	Формы собственности и другие вещные права на землю на землю.	—	—	10	10
5.	Прекращение и ограничение прав на землю.	-	—	14	14
6.	Охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства	-	2	10	12
7	Защита прав на землю			12	12



8.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	-	2	-	2
9	Состав и использование земель сельскохозяйственного назначения	-	-	11	11
10	Правовой режим земель поселений			10	10
11	Состав и зонирование земель поселений	-	-	12	12
12	Правовой режим земель специального назначения	—	2	-	2
13	Правовой режим земель лесного фонда			12	12
14	Правовой режим земель водного фонда	-	-	12	12
15	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	—	—	12	12
16	Территориальный режим земель особо охраняемых территорий	-	-	12	12
	Количество часов	Экзамен- 9			
	ИТОГО:	4	12	155	180

## 6.2. Содержание лекционных занятий.

### **Тема № 1. Понятие, предмет, принципы, система и источники земельного права России.**

Понятие предмета и метода земельного права. Административно–правовой метод регулирования земельных отношений и сфера его применения. Гражданско–правовой метод регулирования земельных отношений и сфера его применения. Смешанный метод регулирования земельных отношений и сфера его применения.

Институты, входящие в общую и особенную части системы земельного права. Конституционные и отраслевые принципы земельного права. Место земельного права системе отраслей российского права.

Понятие и виды источников земельного права. Конституция РФ как источник земельного права. Конституционные и федеральные законы как источники земельного права. Законы субъектов федерации как источники земельного права. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ как субъекты земельного права. Ведомственные акты министерств и ведомств как источники земельного права. Нормативные акты организаций как источники земельного права. Договора и правовые обычаи как источники земельного права.

### **Тема № 2. Государственное управление земельным фондом.**

Понятие и состав земельного фонда. Общая характеристика государственного управления земельным фондом. Органы государственного управления земельным фондом.

Государственный земельный кадастр. Понятие, виды и органы, участвующие в кадастре. Государственный земельный учет. Государственный земельный контроль. Понятие и виды.

Землеустройство. Порядок проведения землеустройства. Понятие и виды землеустройства. Мониторинг земель. Цели, задачи, виды мониторинга.

Разрешение земельных споров.

### **7.3. Содержание практических (семинарских) занятий.**

#### **Тема № 3 Государственное управление земельным фондом.**

Назовите понятие земельного фонда. Укажите, какие земли, входят земельный фонд государственного управления. Дайте общую характеристику государственного управления земельным фондом. Перечислите органы государственного управления земельным фондом. Дайте понятие государственный земельный кадастр. Укажите органы, осуществляющие управление государственным земельным кадастром. В чем отличие государственного кадастра от государственного земельного учета земли? Дайте понятие землеустройство. Охарактеризуйте виды землеустройства. Какие документы нужны для проведения землеустроительных работ. Дайте понятие мониторинг земель. Какие виды мониторинга вы знаете. Кто является инициатором проведения мониторинга земли. Разрешение земельных споров. Признание права на земельный участок. Возмещение убытков. Гарантии прав при изъятии земель для нужд государственной или муниципальной собственности. Рассмотрение земельных споров в судебном порядке.

#### **Задания:**

11. Перечислите, из каких документов состоит землеустроительное дело.
12. Укажите, какие органы участвуют в проведения землеустроительных работ.
13. На каких землях не проводятся межевания границ?
14. Укажите органы, участвующие в управлении земельным фондом.
15. Перечислите список документов для резервирования земельных участков.

#### **Подготовьте реферат тему:**

7. Особенности проведения государственного мониторинга.
8. Отличие межевания границ земельного участка от зонирования земли.
9. Какие земли входят в состав фонда перераспределения земель.

#### **Тема №4 . Право собственности и другие вещные права на землю.**

Назовите понятие право собственности на землю. Охарактеризуйте государственную собственность на землю. На какие земельные участки распространяются виды государственной собственности на землю (федеральная государственная собственность на землю и региональная государственная собственность на землю). Характеристика объектов недвижимого имущества, на которых могут располагаться земельных участков государственной собственности. Охарактеризуйте земельные участки земель муниципальной собственности. Какие объекты недвижимого имущества могут находиться на данных земельных участках.

Виды земельных участков, которые могут передаваться в собственность гражданам и юридическим лицам. Основания возникновения права собственности земельные участки. Какие земельные участки обладают ограничением в оборотоспособности. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности. Укажите нормы предоставления прав на землю. Какие органы участвуют в принятии решения в предоставления земельного участка. Какие документы надо собрать покупки земли в собственность или в аренду.

Охарактеризуйте земельные участки, которые предоставляются в собственность под строительства и не связанные со строительством. Способы и порядок заключения договора купли-продажи и аренды земельного участка. Передача прав. Ведение и фиксация в реестре земель. Особенности их купли-продажи и аренды. Специфика заключения сделок на торгах.

Права и обязанности сторон по договору купли продажи и аренды земли. Ответственность сторон.

Основания прекращения прав собственности на землю. Основания прекращения аренды на земельные участки. Конфискация и реквизиция на землю. Укажите ограничения прав на землю. Укажите условия, и порядок отказа на земельные участки. Основания прекращения прав на земельные участки вещных прав. Условия и порядок лиц для отказа от земли.

Охарактеризуйте виды иных вещных прав на землю. Специальные требования к субъектам, имеющим данные права на земельные участки. Особенности постоянного бессрочного пользования землей. Особенности пожизненного наследуемого владения на землю. Виды сервитута на землю. В безвозмездное срочное пользование, какие могут предоставляться земельные участки:

**Форма активного обучения** – Конференция в группе

**Цели:** изучить основания приобретения право собственности на землю.

**Задачи:**

- Изучить основания предоставления земельных участков из государственной собственности;
- Изучить основания приобретения прав на земельный участок по средствам сделок;
- Рассмотреть торги на покупку земельного участка.

**Ход занятия:**

Каждый из студентов готовит статью на нижеизложенную тему. Анализ предложенных ситуаций выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

***Тематика статей к конференции в группе:***

15. Особенности купли – продажи земельных участков.
16. Основания возникновения права собственности на землю.
17. Особенности предоставления земельных участков аренду.
18. Основания проведения торгов.
19. Характеристика вещных прав на земельные участки.
20. Основания установление частного сервитута на земельные участки.
21. Особенности изъятия земельных участков в пользу государства.

**Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

**Задания:**

- g. Перечислите, какие документы нужны для участия в аукционе покупки земельного участка или аренде земли.
- h. Охарактеризуйте процесс аукциона купли-продажи и аренды земли.

i. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

**Тема №7. Охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства.**

Назовите цели охраны земель. Какими способами проводится охрана и защита земельных участков. Охарактеризуйте явления при которых проводятся охрана земли. Какие субъекты участвуют в проведении защиты и охраны земельных участков.

В каких целях охраны земель разрабатываются федеральные, региональные и местные программы охраны земель, включающие в себя перечень обязательных мероприятий по охране земель с учетом особенностей хозяйственной деятельности, природных и других условий.

Оценка состояния земель и эффективности предусмотренных мероприятий по охране земель проводится с учетом экологической экспертизы, установленных законодательством санитарно-гигиенических и иных норм и требований.

В целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий допускается консервация земель с изъятием их из оборота, в каком порядке, и кто это устанавливает.

Какие лица и как они ответят если: В результате деятельности которой произошло радиоактивное и химическое загрязнение земель, повлекшее за собой невозможность их использования по целевому назначению или ухудшение их качества .

Перечислите, кто и за какой ущерб земельным участкам подвергнется к административной, гражданской и уголовной ответственности за земельные правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения наступит вследствие чего?

Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

Земельно-правовая ответственность это?

**4. Форма активного обучения – Конференция в группе**

**Цели:** изучить особенности охраны земель и ответственность за нарушения земельного законодательства.

**Задачи:**

- изучить понятие охраны земель;
- изучить виды ответственности за нарушение земельного законодательства.

**Ход занятия:**

Каждый из студентов готовит статью на нижеизложенную тему. Анализ предложенных ситуаций выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

**Тематика статей к конференции в группе:**

8. Особенности проведения охраны земель.
9. Ответственность за нарушение охраны земли.
10. Особенности земельно-правовой охраны земельных участков.
11. Цели охраны земельных участков.
12. Возмещение вреда, причиненным токсичными земельным участкам.
13. Возмещение вреда, земле вследствие заболачивания.

14. Возмещение вреда, вследствие водной эрозии земли.

### **Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

### **Тема №8 . Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

Состав земель сельскохозяйственного назначения. Какие субъекты могут использовать земельные участки сельскохозяйственного назначения. Земельные участки сельскохозяйственных угодий. Особенности предоставления данных земель.

Фонд перераспределения земель. Как формируется данный фонд. Из каких земельных участков формируется данный фонд.

Какие земли сельскохозяйственного назначения передаются гражданам для использования их в личных подсобных хозяйствах. Приусадебный земельный участок. Как предоставляется, кто имеет преимущественное право на него. Полевой земельный участок. Какой предел площади на него распространяется. (минимальный, максимальный).

Какие земли сельскохозяйственного назначения передаются гражданам или юридическим лицам для ведения крестьянско-фермерского хозяйства. Какие документы они собирают. Как формируется данное общество. Из каких земель формируется КФХ. Подлежат ли регистрации данные земли. Какой предел площади на него распространяется. (минимальный, максимальный).

Какие земли сельскохозяйственного назначения передаются гражданам или юридическим лицам для использования их в садоводческом, огородном, дачном объединении. Как выделяются данные земельные участки. Кто имеет преимущественное право на них. Кто устанавливает размер земельных участков. Подлежат ли регистрации данные земельные участки. Какие объекты недвижимого имущества можно возводить на землях сельскохозяйственного назначения.

### **Задания:**

3. Подготовьте пакет документов, необходимых для купли продажи земель в садоводческом обществе.
4. Подготовьте рефераты на тему:
  - Понятие земель сельскохозяйственного назначения.
  - Фонд перераспределения земель
  - Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
  - Предоставление земель сельскохозяйственных назначения казачьим общинам.
  - Особенности предоставления земель религиозным организациям.
  - Способы предоставления земель сельскохозяйственного назначения.

### **Тема № 12 . Правовой режим земель специального назначения.**

Охарактеризуйте состав земель специального назначения. Субъектный состав земель специального назначения. Укажите порядок использования земель специального

назначения. Кто следит за порядком использования по специальному назначению за данными земельными участками.

Земли промышленности. Понятие и размер предоставления земельных участков. Какие объекты недвижимого имущества можно возводить на данных землях.

Земли энергетики. Понятие, в каких целях предоставляются земли специального назначения. Какие объекты энергетики располагаются на данных землях. Правила распределения размеров земельных участков.

Земли транспорта. Понятие виды. Для эксплуатации объектов железнодорожного транспорта могут предоставляться земельные участки специального назначения. Полосы отвода и объекты расположенные на данных землях. Для эксплуатации объектов автомобильного транспорта и объектов дорожного хозяйства могут использоваться данные земельные участки. Полосы отвода. Эксплуатации объектов морского, внутреннего водного транспорта. Полосы отвода и субъекты. Эксплуатации объектов воздушного транспорта. эксплуатации объектов трубопроводного транспорта.

Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Понятие и виды. Цели использования земель данного вида в землях специального назначения. Субъекты права пользования, владения и распоряжения.

Земли для обеспечения космической деятельности. Понятие и цели использования данных земель. Субъекты пользования данными землями и права на их использования.

Земли обороны и безопасности. Понятие и цели предоставления данных земельных участков. Объекты, расположенные на специальных земельных участках.

#### Задания:

8. Охарактеризуйте земли радиовещания.
9. Охарактеризуйте земли промышленности.
10. Охарактеризуйте земли связи.

#### 11. Подготовьте рефераты на тему:

- Понятие земель специального назначения.
- Эксплуатации объектов железнодорожного транспорта  
Объекты расположенные на специальных земельных участках.
- Полосы отвода для земель автодорожного транспорта.
- Использования полос отвода в землях обороны и безопасности.
- Предоставление земельных участков на землях транспорта для постройки заправок.

### 7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1	Понятие, предмет, принципы, система и источники земельного права России	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Реферат, решить задачи Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О.

		<p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета. - N 211-212.–30.10.2001</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Ерофеев, В. Б. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболя, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p> <p>4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.</p> <p>5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный</p>	<p>А. Белова,  А. А. Гончарова,  Э. О. Осадченко,  Е. Ю.Маликов,  А. В. Иваненко.  и др. –  Волгоград  : Изд-во  ВИЭСП,  2011.</p>
--	--	---	--

		<p>портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
2	Государственное управление земельным фондом	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Учебники:</u></b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вызов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Нормативные акты:</u></b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета.- N 211-212.—30.10.2001</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 28.11.2002 N 846"Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель//Собрание законодательства РФ.09.12.2002, N 49, ст. 4882</p> <p>3.Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ(ред. от 18.07.2011)"О землеустройстве"// "Собрание законодательства РФ", 25.06.2001, N 26, ст. 2582.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительная литература:</u></b></p> <p>1. Ерофеев, В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ В.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p> <p>4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.</p> <p>5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим</p>	Реферат, тест № 1.



		<p>доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
4	<p>Формы собственности и другие вещные права на землю на землю.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета. - N 211-212.—30.10.2001</p> <p>2.Приказ Минэкономразвития РФ от 07.11.2011 N 621"Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по управлению государственным имуществом государственной услуги по прекращению прав физических и юридических лиц в случае добровольного отказа от прав на земельные участки"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.12.2011 N 22668)// "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 10, 05.03.2012 (</p> <p>3. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболя, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p>	Реферат

		<p>4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.</p> <p>5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
5	Прекращение и ограничение прав на землю.	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вызов, обучающихся по</p>	реферат

дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нормативные акты:

1. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) // Российская газета. - N 211-212. - 30.10.2001
2. Приказ Минэкономразвития РФ от 07.11.2011 N 621 "Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по управлению государственным имуществом государственной услуги по прекращению прав физических и юридических лиц в случае добровольного отказа от прав на земельные участки" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.12.2011 N 22668) // "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 10, 05.03.2012 (
3. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" // Российская газета - 22.07.2011.

Дополнительная литература:

1. Ерофеев, В. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров\* / В. В. Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013
2. Земельное право [Текст] : учебник\* / под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013
3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач\* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю. Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011
4. Дерюгина Т. В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие\* / Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.
5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1312>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1313>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Волкова Т. В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Волкова Т. В., Королев С. Ю., Чмыхало Е. Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10553>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Волкова Н. А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Волкова Н. А., Соболев И. А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Болтанова Е. С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций / Болтанова Е. С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Волкова Т. В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Волкова Т. В., Королев С. Ю., Чмыхало Е. Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Чернышев Ю. В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чернышев Ю. В., Лапина Л. А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Бышков П. А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций / Бышков П. А., Кирсанов А. Н.— Электрон. текстовые

		<p>данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
6	Охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства	<p><b>Основная литература</b></p> <p><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета. - N 211-212.–30.10.2001</p> <p>2.Приказ Минэкономразвития РФ от 07.11.2011 N 621"Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по управлению государственным имуществом государственной услуги по прекращению прав физических и юридических лиц в случае добровольного отказа от прав на земельные участки"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.12.2011 N 22668)// "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 10, 05.03.2012 (</p> <p>3. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p> <p>4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.</p> <p>5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.—</p>	конспект

		<p>ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
7	Защита прав на землю	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета. - N 211-212.-30.10.2001</p> <p>2.Приказ Минэкономразвития РФ от 07.11.2011 N 621"Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по управлению государственным имуществом государственной услуги по прекращению прав физических и юридических лиц в случае добровольного отказа от прав на земельные участки"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.12.2011 N 22668)// "Бюллетень нормативных актов</p>	Реферат, решить задачи из сборника

федеральных органов исполнительной власти", N 10, 05.03.2012 ( 3. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.

**Дополнительная литература:**

1. Ерофеев, В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров\*/ В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013
2. Земельное право [Текст] : учебник\*/ под ред. И. А. Соболя, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013
3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач\* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011
4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие\*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.
5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1312>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1313>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10553>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22173>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15831>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ИНТЕРНЕТ ресурсы

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»  
[http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1) Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека



		<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»	
9	Состав и использование земель сельскохозяйственного назначения	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета.- N 211-212.–30.10.2001  2.Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.  3.Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации"//Парламентская газета.– N 5-6, 14.01.2005.  4.Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ(ред. от 29.06.2012)"Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" //Собрание законодательства РФ.–29.07.2002– N 30, ст. 3018.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013  2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013  3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011  4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.  5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю  10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые </p>	Реферат, решить задачи из сборника Тест № 3

		<p>данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
11	Состав и зонирование земель поселений	<p><b>Основная литература</b></p> <p><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов [Электронных вызов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета.- N 211-212.-30.10.2001</p> <p>2.Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.</p> <p>3.Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации"//Парламентская газета.— N 5-6, 14.01.2005.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболя, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p> <p>4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.</p> <p>5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.—</p>	Реферат



		<p>Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю6/5*</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
12	Правовой режим земель лесного фонда	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета.- N 211-212.-30.10.2001</p> <p>2.Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О</p>	Реферат, решить задачи из сборника

перевод земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.

3.Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации"//Парламентская газета.– N 5-6, 14.01.2005.

4.Постановление Правительства РФ от 12.10.2006 N 611(ред. от 04.04.2011)"О порядке установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог"// Собрании законодательства РФ" - 18.04.2011

5.Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 N 160"О порядке установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон"(вместе с "Правилами установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон")// Собрание законодательства РФ.– 09.03.2009, N 10, ст. 1220.

**Дополнительная литература:**

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров\*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013
2. Земельное право [Текст] : учебник\*/ под ред. И. А. Соболя, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013
3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач\* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011
4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие\*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.
5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1312>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1313>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10553>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.—

		<p>Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИТРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
14	Правовой режим земель водного фонда	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные акты:</b></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета. - N 211-212.-30.10.2001</p> <p>2.Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p> <p>4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.</p> <p>5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Реферат составить кроссворд

		<p>9. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13881">http://www.iprbookshop.ru/13881</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>10. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 360 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17846">http://www.iprbookshop.ru/17846</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>11. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18997">http://www.iprbookshop.ru/18997</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Бышков П.А. Земельное право РФ (общая часть) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Бышков П.А., Кирсанов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22173">http://www.iprbookshop.ru/22173</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15831">http://www.iprbookshop.ru/15831</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
15	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров*/ Б.В.Ерофеев. – 12-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013</p> <p>2. Земельное право [Текст] : учебник*/ под ред. И. А. Соболева, Н. А. Волковой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013</p> <p>3. Белова, О. А. Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p> <p>4. Дерюгина Т.В. Земельные правоотношения [Текст]: учебное пособие*/ Т. В. Дерюгина. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.</p> <p>5. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1312">http://www.iprbookshop.ru/1312</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В.</p>	

		<p>Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1313">http://www.iprbookshop.ru/1313</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 191 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10553">http://www.iprbookshop.ru/10553</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	
16	Территориальный режим земель особо охраняемых территорий	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебники:</b></p> <p>1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12838">http://www.iprbookshop.ru/12838</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1.Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета. - N 211-212.–30.10.2001</p> <p>2.Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература</u></p> <p>1. Жариков Ю.Г. Понятие убытков в гражданском и земельном праве // Журнал российского права. 2013. N 1. С. 70 - 78.</p> <p>2.Ибрагимов К.Х. Некоторые аспекты охраны и использования особо ценных земель сельскохозяйственного назначения // Российская юстиция. 2012. N 12. С. 12 - 13.</p> <p>Ялбулганов А.А. Правовое регулирование приватизации земельных участков // Реформы и право. 2012. N 2. С. 40 - 47.</p> <p>3.Белова, О. А.Земельное право [Текст]: Сборник задач* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю.Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011</p> <p>4.Земельное право. [Текст] : Практикум / под. ред. К. Г. Пандакова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа; М.: СПС ГАРАНТ, 2009 6/5*</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</a> Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p><a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p> <p><a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»</p> <p><a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»</p>	Реферат, Тест№7

#### 7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Земельное право». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой



теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;



- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

### **2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

## **7.5. Образовательные технологии**

Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / методы активного и интерактивного обучения	Количество часов
1.	Право собственности и вещные права на землю	семинар	Конференция в группе	2
2.	Правовой режим земель специального назначения	семинар	Мини-конференция	2
	итого			4

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная литература**

#### **Учебники:**

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования/ Волкова Н.А., Соболев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12838>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
2. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.03.2013) //Российская газета.- N 211-212.—30.10.2001.

3. Постановление Правительства РФ от 28.11.2002 N 846"Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель//Собрание законодательства РФ.09.12.2002, N 49, ст. 4882
4. 4.Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ(ред. от 18.07.2011)"О землеустройстве"// "Собрание законодательства РФ", 25.06.2001, N 26, ст. 2582.
5. 5.Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 N 561(ред. от 04.10.2012)"О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд"//Собрании законодательства РФ" - 08.10.2012.
6. Приказ Минэкономразвития РФ от 07.11.2011 N 621"Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по управлению государственным имуществом государственной услуги по прекращению прав физических и юридических лиц в случае добровольного отказа от прав на земельные участки"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.12.2011 N 22668)// "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 10, 05.03.2012 (
7. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.
8. Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации"//Парламентская газета.– N 5-6, 14.01.2005.
9. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ(ред. от 29.06.2012)"Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" //Собрание законодательства РФ.–29.07.2002– N 30, ст. 3018.
10. Приказ Минэкономразвития РФ от 07.11.2011 N 621"Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по управлению государственным имуществом государственной услуги по прекращению прав физических и юридических лиц в случае добровольного отказа от прав на земельные участки"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.12.2011 N 22668)// "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 10, 05.03.2012.
11. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую"// Российская газета - 22.07.2011.
12. Федеральный закон от 29.12.2004 N 191-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации"//Парламентская газета.– N 5-6, 14.01.2005.
13. Приказ Минэкономразвития РФ от 04.07.2005 N 145(ред. от 08.07.2011) "Об утверждении Методических рекомендаций по государственной кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения"//СПС
14. Постановление Правительства РФ от 12.10.2006 N 611(ред. от 04.04.2011)"О порядке установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог"// Собрании законодательства РФ" - 18.04.2011
15. Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 N 160"О порядке установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон"(вместе с "Правилами установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон")// Собрание законодательства РФ.– 09.03.2009, N 10, ст. 1220.
16. Постановление Правительства РФ от 31.03.2006 N 176(ред. от 29.12.2008)"Об утверждении Правил передачи отдельных земельных участков из земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности, в аренду или безвозмездное

срочное пользование юридическим лицам и гражданам для сельскохозяйственного, лесохозяйственного и иного использования"// Собрание законодательства РФ" - 19.01.2009.

17. Постановление Правительства РФ от 26.04.2008 N 315(ред. от 18.05.2011)"Об утверждении Положения о зонах охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ" - 30.05.2011.
18. Приказ Минприроды России от 09.06.2009 N 148(ред. от 09.11.2012)"Об утверждении Положения о государственном природном заказнике федерального значения "Клетнянский"// "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти" - 04.02.2013.

#### Дополнительная литература:

1. Ерофеев Б. В. Земельное право России.[Текст]: учебник для вузов/ Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская.- 12-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 679с.
2. Земельное право[Текст]: учебник для самостоятельной работы студентов юрид. вузов/ Под ред. И. А. Соболя, Н.А. Волковой, Г. В. Чубукова.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2013.- 359с.
3. Дерюгина Т. В. Земельные право-отношения[Текст]: учебно- методическое пособие/ Т. В. Дерюгина.- Волгоград, 2011.- 160с.
4. Земельные участки: права граждан[Текст]/ Под ред. А.А. Ялбулганова.- М.: ЗАО «Библиотечка РГ», 2014.- Вып.16.-192с.
5. Анисимов А. П. Право муниципальной собственности на земельные участки в Российской Федерации: вопросы теории и практики[Текст]: моно-графия/ А.П. Анисимова, А. Я. Рыженкова, М. С. Сотникова.- М.: Новый индекс, 2010.- 256с.
6. Скловский К.И. Применение законодательства о собственности. Трудные вопросы: Комментарий Постановления Пленума ВС РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29 апреля 2010 г., Постановления Пленума ВАС РФ от 11 июля 2011 г. N 54, информационного письма Президиума ВАС РФ от 15 января 2013 г. N 153. М.: Статут, 2014. 205 с.
7. Тихомиров М.Ю. Предоставление земельных участков гражданам: новые правила. М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2014. 63 с.
8. Тихомиров М.Ю. Земельные участки: новые правила образования и изменения границ. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Тихомирова М.Ю., 2014. 62 с.
9. Винницкий А.В. Публичная собственность. М.: Статут, 2013. 732 с.
10. Мазуров А.В. Комментарий к водному законодательству и ФЗ "Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах" (постатейный). М.: Частное право, 2013. 1039 с.
11. Ибрагимов К.Х. Некоторые аспекты классификации функций позитивного земельного права // Юрист. 2014. N 2. С. 4 - 10.
12. Анисимов А.П., Рыженков А.Я. Земельная функция современного государства: монография. М.: Новый индекс, 2012. 192 с.
13. Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Споры о правах на земельные участки. Комментарии, судебная практика, официальные разъяснения, образцы документов / под ред. М.Ю. Тихомирова. М.: Изд-во Тихомирова М.Ю., 2012. 141 с.
14. Хотько А.В. Перспективы оспаривания в суде результатов государственной кадастровой оценки земель. М.: РИОР, 2010. 282 с.
15. Карташова Ю.А. Земельные участки под строительство. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 157 с.

16. 5. Болтанова Е.С., Женетль С.З. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный). М.: РИОР, Инфра-М, 2010. 416 с.
17. Завидов Б.Д. Основные идеи и положения земельного кадастра России, его главные недочеты и противоречия (учебно-практический и аналитический комментарий) // СПС КонсультантПлюс. 2010.
18. 7. Хотько А.В. Перспективы оспаривания в суде результатов государственной кадастровой оценки земель. М.: РИОР, 2010. 282 с.
19. Жариков Ю.Г. Понятие убытков в гражданском и земельном праве // Журнал российского права. 2013. N 1. С. 70 - 78.
20. Ибрагимов К.Х. Некоторые аспекты охраны и использования особо ценных земель сельскохозяйственного назначения // Российская юстиция. 2012. N 12. С. 12 - 13.
21. Ялбулганов А.А. Правовое регулирование приватизации земельных участков // Реформы и право. 2012. N 2. С. 40 - 47.
22. Анисимов А.П., Доржи-Горяева Э.В., Чикильдина А.Ю. Современный взгляд на проблемы и перспективы землепользования в границах особо охраняемых природных территорий // Юрист. 2012. N 15. С. 24 - 29.
23. Мисник Н.Н. Целевое назначение и разрешенное использование - юридические признаки земельного участка // Юрист. 2012. N 15. С. 20 - 23.
24. Васильева М.И. Право граждан на доступ к природным ресурсам (общетеоретическое и межотраслевое обоснование) // Журнал российского права. 2012. N 3. С. 5 - 14.
25. Хрешкова В.В. Приватизация лесных ресурсов в Российской Федерации: правовое регулирование // Реформы и право. 2012. N 2. С. 48 - 54.
26. Вавилин М.В. Туристско-рекреационные особые экономические зоны // Законность. 2012. N 1. С. 53 - 55.
27. Ильенко Е.Н. Специфика заключения договора аренды земельного участка национального парка // Общество и право. 2011. N 5. С. 100 - 103.
28. Изъюров Е.Ю., Огородова Л.Я. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях": опыт применения в Республике Коми // Экологическое право. 2011. N 4. С. 21 - 26.
29. Зацепин М.Н. Некоторые криминологические оценки действия Земельного кодекса Российской Федерации // Российский юридический журнал. 2012. N 6. С. 133 - 140.
30. Вайпан В.А. Правовое регулирование транспортной деятельности (лекция в рамках учебного курса "Предпринимательское право") // Предпринимательское право. Приложение "Бизнес и право в России и за рубежом". 2012. N 3. С. 2 - 24.
31. Игнатьева И.А. Предоставление земельных участков недропользователям: порядок общий или особенный? // Предпринимательское право. 2012. N 3. С. 27 - 31.
32. Вайпан В.А. Правовое регулирование транспортной деятельности // Право и экономика. 2012. N 6. С. 18 - 42.
33. Крассов О.И. Разрешенное использование и конкретное целевое назначение земельного участка // Экологическое право. 2012. N 2. С. 16 - 21.
34. Балкаров А.Б. Проблемы перевода земель из одной категории в другую: теоретические и правоприменительные аспекты // Юрист. 2012. N 3. С. 8 - 13.

## **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВГГИ

URL: <http://www.lawpages.narod.ru> (Правовой портал)

URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)

URL: <http://www.ksrf.ru> (сайт Конституционного Суда РФ)

URL: <http://www.arbitr.ru> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)

URL: <http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

URL:<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»  
 URL:[http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1) Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека  
 URL:<http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  
 URL:<http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
 URL:<http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

## 10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)  
 ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института  
 Компьютерная презентация лекций (Power Point)  
 Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет  
 Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)  
 Электронная почта студента ВгГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)  
 Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	зал судебных заседаний, компьютерный класс
2.	Специализированная мебель и оргсредства	1. Столы компьютерные 2. Компьютеры 4.Проектор
3.	Специальное оборудование:	
4.	Технические средства обучения:	1. СПС «КонсультантПЛЮС», 2. Тестирующая компьютерная программа .Интерактивная доска

## 12. Методические указания для обучающихся

Изучения дисциплины «Земельное право» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью для установления или прекращения прав на земельные

участки, как посредством предоставления, так и приобретения его. Исследование земельного законодательства позволяет освоить тонкости не только в отношении между субъектами земельных правоотношений, но и знающее использовать нормативное законодательство. Помимо этого у студента формируется навыки толкования законодательных актов и умелое применение их на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать теоретическими знаниями по вопросам государственного управления земельным фондом, права собственности и другие вещные права на землю, основные формы собственности и другие вещные права на землю, особенности прекращения и ограничения прав на землю, охрана земель, правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, специального назначения и др.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

На практических занятиях активно используется такая форма, как разработка проектов определенных правовых документов.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию

рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

*Во-первых*, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

*Во-вторых*, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

*В-третьих*, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

*В-четвертых*, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (зачету), обучающиеся выполняют тесты.

При подготовке **к тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины,

вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;



- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;  
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;  
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

– умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

– умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;

- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;

- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;

- владение юридической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «Земельное право» является экзамен. Вопросы к экзамену содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

*Экзамен.* Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- умение правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы. Студенты должны комплексно походить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Рассмотрено и утверждено**  
на заседании кафедры

**Оценочные материалы**

**«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

**Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.**

№ ра зд ел а	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Темы: Государственное управление земельным фондом. Право собственности и другие вещные права на землю. Основные формы собственности и другие вещные права на землю на землю. Особенности прекращения и ограничения прав на землю. Правовой режим земель поселений. Состав и зонирование земель поселений. Особенности проведения зондирования территорий. Правовой режим земель специального назначения.	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; юридическую терминологию; правовую доктрину; принципы права, формы права; <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; <i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
	Способен участвовать в экспертной юридической	Темы: Основные формы собственности и другие вещные права на землю на землю. Особенности прекращения и ограничения	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; основные закономерности функционирования и развития права, формы права; принципы и методы экспертной деятельности; правила

<p>деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)</p>	<p>прав на землю. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.</p>	<p>оформления экспертных документов  <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;  <i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - способностью толковать нормативные правовые акты; - навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)</p>	<p>Темы: Государственное управление земельным фондом. Право собственности и другие вещные права на землю. Основные формы собственности и другие вещные права на землю на землю. Особенности</p>	<p><i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права; основные закономерности толкования права; виды и способы токования права  <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать правовые нормы; принимать решения и</p>

		<p>прекращения и ограничения прав на землю.          Правовой режим земель специального назначения.</p>	<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;  <i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)</p>	<p>Темы: Право собственности и другие вещные права на землю. Основные формы собственности и другие вещные права на землю. Особенности прекращения и ограничения прав на землю. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Территориальный режим земель особо охраняемых территорий</p>	<p><i>Знать:</i> механизм и средства правового регулирования; приемы и принципы построения нормы права и нормативно-правового акта; принципы правотворчества; правовые средства по установлению и устранению пробелов и противоречий законодательства; стадии правотворчества; систему права  <i>Уметь:</i> разрабатывать правовые нормы и нормативно-правовые акты; - выявлять пробелы и противоречия в законодательстве;  <i>Владеет:</i> методами выявления и устранения пробелов и противоречий в законодательстве; правовыми средствами конструирования правовых норм; навыками принятия решений и совершения</p>	<p><i>Знать:</i> механизм и средства правового регулирования; приемы и принципы построения нормы права и нормативно-правового акта; принципы правотворчества; правовые средства по установлению и устранению пробелов и противоречий законодательства; стадии правотворчества; систему права  <i>Уметь:</i> разрабатывать правовые нормы и нормативно-правовые акты; - выявлять пробелы и противоречия в законодательстве;  <i>Владеет:</i> методами выявления и устранения пробелов и противоречий в законодательстве; правовыми средствами конструирования правовых норм; навыками принятия решений и совершения</p>

			юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью толковать нормативные правовые акты ; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)	Темы: Государственное управление земельным фондом. Право собственности и другие вещные права на землю. Основные формы собственности и другие вещные права на землю на землю. Особенности прекращения и ограничения прав на землю. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Территориальный режим земель особо охраняемых территорий	<i>Знать:</i> принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; основные этические понятия и категории, содержание и особенности, профессиональной этики в юридической деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; <i>Уметь:</i> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; <i>Владеть:</i> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
<b>1</b>	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с	Темы: Государственное управление земельным фондом. Право собственности и другие вещные права на землю. Основные формы	<i>Знать:</i> Государственное управление земельным фондом. Право собственности и другие вещные права на землю. Основные формы собственности и другие вещные права на землю на землю. Особенности прекращения и ограничения прав на землю.

	<p>профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p>	<p>собственности и другие вещные права на землю на землю. Особенности прекращения и ограничения прав на землю. Правовой режим земель поселений. Состав и зонирование земель поселений. Особенности проведения зондирования территорий. Правовой режим земель специального назначения.</p>	<p>Правовой режим земель поселений. Состав и зонирование земель населенных пунктов. Особенности проведения зондирования территорий.</p> <p>Правовой режим земель специального назначения. Виды земель специального назначения. Зоны отвода и санитарные зоны.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>бегло ориентироваться во всем объеме земельного законодательства Российской Федерации;</p> <p>своевременно изучать изменения в действующее законодательство о правах и обязанностях;</p> <p>корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>пользоваться методическими приемами, средствами регулирования гражданских договор о приобретении земельных участков;</p> <p>проводить правильную юридическую квалификацию земельного и любого сходного или сопутствующего отношения;</p> <p>свободно владеть нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере земельных участков, а также способности его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>толковать нормы и правила о земле;</p> <p>составлять правовые документы.</p> <p>правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правых норм;</p> <p>грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p><i>Формируемые навыки</i></p> <p>составления соглашения о проведении процедуры межевания и зондирование земельного участка;</p> <p>техникой составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.);</p> <p>навыками системного толкования правовых актов;</p> <p>приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.</p> <p>приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения.</p>
2	<p>способностью осуществлять профессиональную</p>	<p>Темы: Государственное управление земельным фондом. Право</p>	<p><i>Знать:</i> Государственное управление земельным фондом. Право собственности и другие вещные права на землю. Основные</p>



	<p>деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p>	<p>собственности и другие вещные права на землю. Основные формы собственности и другие вещные права на землю. Особенности прекращения и ограничения прав на землю. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Территориальный режим земель особо охраняемых территорий</p>	<p>формы собственности и другие вещные права на землю. Особенности прекращения и ограничения прав на землю. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Территориальный режим земель особо охраняемых территорий.</p> <p><i>Уметь:</i>  бегло ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; пользоваться методическими приемами, средствами регулирования правовых отношений; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеть нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; составлять правовые документы;</p> <p><i>Формируемые навыки</i>  способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания в правилах применения и использования земельных участков из земель лесного и водного фонда; правового мышления и правовой культуры по зонам отвода и санитарным зонам данных земель. техникой составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); навыками системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
--	---	--	---

\* Наименование темы, раздела или тем, разделов берется из рабочей программы дисциплины.

К разделам № 1-6 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;</p> <p>знание основных проблем юридической дисциплины.</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>составлять правовые документы</p> <p>Имеет навыки: составления документов землеустройства; оформления кадастровых и межевых паспортов; правильности оформления договора купли-продажи или аренды земельного участка; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов;</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</p> <p>владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций</p>

	<p>и знание их содержания.  бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;  правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;  грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;  умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;  проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;  свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;  составлять правовые документы  Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации;  техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов;  приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.  приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:  фрагментарные знания при ответе;  владение юридической терминологией;  не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;  умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;  способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;  ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;  правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;  грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;  умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;  проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;  владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;  Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации;  техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов;  приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.  приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:  отсутствие знаний и умений;  отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;  неумение владеть юридической терминологией;  отсутствие сформированных навыков;  отсутствие сформированной компетенции</p>

Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение юридической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>неумение владеть юридической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков</p>

#### К разделам № 1-6 (составление юридических документов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентирование и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;</p> <p>правильно применяет нормативный акт;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования</p>

	правовых актов
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>правильно применяет нормативный акт;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>при помощи преподавателя правильно применяет нормативный акт;</p> <p>Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>

#### К разделам № 1-6 (реферат, доклад)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью;</p> <p>студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научная и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная и туристическая база;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам;</p> <p>студент аргументированно ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p>

	<p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;  выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;  развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;  закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется студенту, если:  заявленная тема раскрыта полностью;  в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;  студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.  развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;  развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;  развиты навыки научного анализа материала и его изложения;  выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;  развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;  закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:  заявленная тема раскрыта не полностью;  неправильно оформлен научный аппарат;  студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;  в работе использовалось менее 3-х источников.  развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;  развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;  развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:  заявленная тема не раскрыта;  рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат).  не сформирована компетенция</p>

К разделам № 1-6 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».

хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

### К разделам № 1-6 (контрольная работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование правовой терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно;
хорошо	ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно
удовлетворительно	ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки;
неудовлетворительно	ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, источниками, нормативно-правовыми актами, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно.

### 1.3. Типовые контрольные задания и иные материалы

№ ра зд ел а	Наименование и код формируемой и контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Вид оценочного средства (контрольное задание (тесты, рефераты и проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений, навыков)
1	способностью участвовать в разработке	Темы: Государственное управление земельным фондом. Право собственности и другие вещные права на землю. Основные формы собственности и другие	Тест-5 Миней конференция в

	нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	вещные права на землю на землю. Особенности прекращения и ограничения прав на землю. Правовой режим земель поселений. Состав и зонирование земель поселений. Особенности проведения зондирования территорий. Правовой режим земель специального назначения.	группе с использованием источников литературы должен составить кроссворд
2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Темы: Государственное управление земельным фондом. Право собственности и другие вещные права на землю. Основные формы собственности и другие вещные права на землю на землю. Особенности прекращения и ограничения прав на землю. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Территориальный режим земель особо охраняемых территорий	Тест-6-7 Подготовка реферата, с использованием источников литературы должен составить кроссворд

## Текущий контроль успеваемости

### Тесты для текущего контроля знаний

#### ЗАДАНИЕ № 1.

##### Тест 1

#### Выберите правильный ответ:

- 1. Предметом земельного права является:**
  - А. Предмет земельного права охватывает общественные земельные отношения, имеющие свое определенное содержание.
  - Б. Имущественные и личные неимущественные отношения.
  - В. Общественные отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земель и регулируемые нормами земельного права.
- 2. Мониторинг включает в себя:**
  - А. Сбор информации о состоянии земель, непрерывное наблюдение, за использованием земель, анализ и оценка качества состояния земель.
  - Б. Непрерывное наблюдение за состоянием земель РФ и ее субъектами.
  - В. Своевременное выявление изменений состояния земли в РФ.
- 3. Межевание объекта землеустройства включает работы:**
  - А. Определение границ объекта на местности, изготовление карты.
  - Б. Закрепление на местности место положения границ объекта межевыми знаками и определения их координат, изготовления карты объекта, определения границ на местности и их согласия.
  - В. Восстановления границ объекта, изменения границ объекта, изготовление карты границ на местности.
- 4. Контроль за проведением землеустройства возлагается на:**
  - А. Граждан РФ.
  - Б. Правительства РФ.



- В. Органов местного самоуправления.
- 5. Государственный кадастровый учет проводится:**
- А. В течение 2 недель со дня подачи заявления.
  - Б. В течение 1 месяца со дня подачи заявления.
  - В. В течение 2 месяцев со дня подачи заявления
- 6. В состав земельного фонда входят:**
- А. Все земли в пределах государственной границы Р.Ф.
  - Б. Все земли в пределах государственной границы РФ занесенные в соответствующие землеустроительные документы.
  - В. Только земли сельскохозяйственного назначения.
- 7. Характер государственного управления земельным фондом:**
- А. Оно обладает государственно – властным характером и направлено на обеспечение соблюдения земельного законодательства.
  - Б. Обладает государственно - властным характером.
  - В. Направлено на обеспечение соблюдения земельного законодательства.
- 8. Основания, при котором может быть отказано в случае поведение государственного кадастрового учета:**
- А. Документы имеют исправления и подчистки, с заявкой обратилось не надлежащие лицо, площадь земельного участка меньше размера установленного в законе.
  - Б. С заявкой обратилось не надлежащие лицо, площадь земельного участка меньше минимального размера установленного в законе, документы по форме и содержанию не соответствуют, при межевании затронуты права смежных землепользователей.
- 9. Основания проведения землеустройства:**
- А. Решение федеральных органов власти, пожелания сторон, судебное решение.
  - Б. Желание сторон, судебное решение.
  - В. Решение федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, судебное решения, договорное проведение землеустройства.
- 10. Какие проводятся работы при землеустройстве по учению состояния земель:**
- А. Геодезические и картографические работы, почвенные обследования, планирования и охрана земли.
  - Б. Инвентаризация земель, оценка земли и организация рационального исследования земель.
  - В. Почвенные, геоботанические и другие обследования, оценка качества земель, инвентаризация земель, геодезические и картографические работы.
- 11. Обязательному государственному учету подлежат:**
- А. Земельные участки, расположенные на всей территории РФ независимо от форм собственности, целевого назначения и разрешенного использования.
  - Б. Земельные участки государственной и муниципальной форм собственности расположенные на всей территории РФ.
- 12. Межевание объекта землеустройства включает работы:**
- А. Определение границ объекта на местности, изготовление карты.
  - Б. Закрепление на местности место положения границ объекта межевыми знаками и определения их координат, изготовления карты объекта, определения границ на местности и их согласия.
  - В. Восстановления границ объекта, изменения границ объекта, изготовление карты границ на местности.
- 13. В состав земельного фонда входят:**
- А. Все земли в пределах государственной границы Р.Ф.
  - Б. Все земли в пределах государственной границы РФ занесенные в соответствующие землеустроительные документы.

В. Только земли сельскохозяйственного назначения.

**14. Характер государственного управления земельным фондом:**

А. Оно обладает государственно – властным характером и направлено на обеспечение соблюдения земельного законодательства.

Б. Обладает государственно - властным характером.

В. Направлено на обеспечение соблюдения земельного законодательства.

**15. Основания, при котором может быть отказано в случае поведение государственного кадастрового учета:**

А. Документы имеют исправления и подчистки, с заявкой обратилось не надлежащие лицо, площадь земельного участка меньше размера установленного в законе.

Б. С заявкой обратилось не надлежащие лицо, площадь земельного участка меньше минимального размера установленного в законе, документы по форме и содержанию не соответствуют, при межевании затронуты права смежных землепользователей.

**16. Основания проведения землеустройства:**

А. Решение федеральных органов власти, пожелания сторон, судебное решение.

Б. Желание сторон, судебное решение.

В. Решение федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, судебное решения, договорное проведение землеустройства.

**2. Напишите правильные ответы:**

1. Охарактеризуйте принцип приоритета охраны жизни и здоровья человека: \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Цели мониторинга:

---

---

---

---

3. Сколько Земельный кодекс выделяет категорий земель:

---

---

---

4. Государственный учет это:

---

---

---

**Тест 2**

**I. Выберите правильный ответ:**

**1. 1. К землям сельскохозяйственного назначения относят:**

- А. Это фактические используемые земли для выращивания сельскохозяйственной продукции.
- Б. Это земли за чертой поселения, предоставляемые для нужд сельского хозяйства или предназначенные для этих целей.
- 2. Пригодность для использования земель сельского хозяйства определяет:**
- А. Мониторинг земель.
- Б. Землеустроительная бригада.
- В. Госземкадастр.
- 3. Субъекты земель сельскохозяйственного назначения.**
- А. Граждане РФ, иностранные граждане, казачье общества.
- Б. Иностранные юридические лица, общины малочисленных народов.
- В. Граждане РФ, ведущие ЛПХ, КФХ, садоводство, производственные кооперативы, некоммерческие организации, казачьи общества, общины малочисленных народов, опытно- учебные заведения.
- 4. Приватизации не подлежат земли:**
- А. Занятые КФХ, ЛПХ, отгонными пастбищами, потребительскими кооперативы.
- Б. Занятые оленьими пастбищами в районах Крайнего Севера, отгонными пастбищами.
- В. Земли поселений.
- 5. Права собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения могут обладать:**
- А. Иностранные граждане, иностранные юридические лица, граждане РФ, юридические лица РФ , муниципальные органы.
- Б. Граждане РФ, юридические лица РФ, субъекты РФ, муниципальные образования.
- 6. Минимальный размер нового земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения по Волгоградской обл.**
- А. 2 гектара.
- Б. 1 гектар.
- 7. Земли сельскохозяйственного назначения делятся:**
- А. на два основных вида.
- Б. на семь основных видов.
- 8. Оборот земель сельскохозяйственного назначения основывается на принципах:**
- А. Целостность земли, охрана, платность.
- Б. Сохранение целевого использования, установление максимальных размеров общей площади сельских угодий , которые могут находится у одного гражданина или юридического лица, преимущественное право других участников долевой собственности на земельный участок находящийся в долевой собственности.
- 9. Площадь земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, одновременно находящихся в аренде у одного арендатора:**
- А. Ограничивается.
- Б. Не ограничивается.
- 10.Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, принудительно может быть изъят у собственника в судебном порядке если:**
- А. Ненадлежащие использование или не использование в течение 3 лет.
- Б. Не проводилось орошение, и использовали земельный участок не по целевому назначению.

### Тест №3

- 1.Реализация, производство и переработка сельскохозяйственной продукции при ведении ЛПХ на земельном участке:**
- А. Не является предпринимательской деятельностью.
- Б. Является предпринимательской деятельностью.

**2. При включение земель сельскохозяйственного назначения в черту поселения граждане**

- А. Сохраняют свое право на ведение ЛПХ на земельных участках.
- Б. Не сохраняют свое право на ведение ЛПХ на земельных участках.

**3. Приусадебный земельный участок:**

- А. Земельный участок используется для производства сельскохозяйственной продукции без права возведения на нем здания.
- Б. Земельный участок используется для производства сельскохозяйственной продукции, а также возведения зданий, строений, сооружений.

**4. При создании садоводческого, огороднического или дачного некоммерческого объединения члену такого объединения предоставляется:**

- А. Один земельный участок.
- Б. По желанию члена объединения.

**5. При совершение сделок с садоводческим, огородническим или дачным земельным участком не допускается:**

- А. Изменение их целевого назначения.
- Б. Изменять их разрешенное использование.
- В. Изменение их целевого назначения и изменять их разрешенное использование.

**6. Садовые, огородные или дачные земельные участки, находящиеся в общей собственности супругов:**

- А. Не могут быть разделены между супругами
- Б. Могут быть разделены между супругами.

**7. Дачный земельный участок:**

- А. Земельный участок, предоставленный гражданам или приобретенный им в целях отдыха.
- Б. Земельный участок, предоставленный гражданам или приобретенный им для выращивания плодовых, ягодных культур, а также для отдыха.

**8. Земельные участки садоводческого, огороднического или дачного общего пользования разделу:**

- А. Подлежат.
- Б. Не подлежат.

**9. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок:**

- А. 5 лет.
- Б. 49 лет.

**10. Земельный участок переданный в аренду гражданам или юр. лицам может быть приобретен в собственность арендатором:**

- А. Проистечение 5 лет с момента заключения договора.
- Б. Проистечение 3 лет с момента заключения договора.

**11. Допускается перевод земель сельскохозяйственных угодий кадастровая стоимость которого превышает 30%**

- А. Допускается.
- Б. Не допускается

#### Тест 4

**I. Выберите правильный ответ:**

**1. Охрана земель:**

- А. Правовой институт, характеризующий важнейшую область взаимоотношений человека, общества и природы.
- Б. Правовой институт, отвечающий за сохранность природы.

**2. Предметом муниципального земельного кадастра является:**

- А. Проверка соблюдения правил использования земель.  
Б. Проверка правильности использования земель и охрана земель.
- 3. В целях охраны земель разрабатываются программы:**  
А. Программы федеральные, местные.  
Б. Программы региональные, местные, федеральные.
- 4. К целям охраны земель относят:**  
А. Своевременное выявление состояний земель, оценка их изменений, прогноз и выработка рекомендаций к охране земли.  
Б. Предотвращение загрязнений и других негативных воздействий, обеспечение улучшения и восстановления земель.
- 5. Производственный земельный контроль осуществляется:**  
А. Органами территориального самоуправления, общественными организациями, гражданами.  
Б. Собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами, арендаторами земельных участков в ходе хозяйственной деятельности.
- 6. Рекультивация это:**  
А. Комплекс работ, направленных на восстановления продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель.  
Б. Проводится в целях предотвращения деградации земель, по восстановлению плодородия почв.
- 7. Какая ответственность предусматривается за регистрацию заведомо незаконных сделок с землей:**  
А. Административная.  
Б. Уголовная.  
В. Дисциплинарная.
- 8. Привлечение лица, виновного в совершение земельных правонарушений:**  
А. Не освобождает его от обязанности возместить причиненный вред или устранить допущенные земельные правонарушения.  
Б. Освобождает его от обязанности устранить допущенные земельные правонарушения или возместить причиненный вред.
- 9. Государственный земельный контроль реализуется в виде проверок:**  
А. Годовая, периодическая.  
Б. Плановая, внеплановая.
- 10. Виды земельного контроля:**  
А. Государственный, производственный, частный.  
Б. Государственный, общественный, муниципальный, про

## Тест 5

### **I. Выберите правильный ответ:**

#### **1. Черта городских, сельских поселений представляет собой:**

- А. Внешние границы.  
Б. Внутренние границы.  
В. Внешние и внутренние границы.

#### **2. Под зонированием понимается:**

- А. Разделение территориального города на части, в пределах в пределах которой устанавливается целевое использование земель.  
Б. Установление границ земельных участков по всей территории города.

#### **3. Земельные участки в составе реакционной зоны:**

- А. Земельные участки имеющие историко– культурное, научное, оздоровительное значение.  
Б. Земельные участки занятые городскими лесами, скверами, парками, городскими садами.

В. Земельные участки заняты объектами культурно – бытового значения, здравоохранения, жилыми зданиями.

**4. Под проектом межевания территории понимается:**

А. Специальный вид градостроительной документации с помощью, которой определяются зоны территорий.

Б. Специальный вид градостроительной документации при разработки, которой применяются различные методы установления границ земельных участков в различных территориальных зонах.

**5. Земли находящиеся за пределами черты городских поселений, но составляющие с городом единую социальную, природную, хозяйственную территорию именуют:**

А. Зона специального назначения.

Б. Природная зона.

В. Реакционная зона.

**6. Земли поселений это:**

А. Земли, используемые для застройки жилых помещений, и отделены чертой от земель сельскохозяйственного назначения.

Б. Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития городских и сельских поселений отделенные чертой от других категорий земель

**7. Межеванию не подлежат территории:**

А. Занятые парками, заказниками, садами, лесами.

Б. Занятые транспортными и инженерными коммуникациями сооружениями а также земли общего пользования.

В. Занятые свалками, бытовыми, химическими отходами , крематориями и т.д.

**8. Земли общего пользования подлежат передачи в частную собственность:**

А. Да.

Б. Нет.

**9. Сколько территориальных зон входит в состав земель поселений:**

А. Девять.

Б. пять.

В. Одиннадцать.

**10 Документами землепользования и застройки являются:**

А. Генеральные планы, технические регламенты, градостроительные регламенты.

Б. Карты градостроительного зонирования, градостроительные регламенты.

## Тест 6

**Выберите правильный ответ**

**1. Основания возникновения права собственности РФ на земельные участки:**

А. Земли лесного фонда, земли особо охраняемые территории, земли водного фонда, земли сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, земли специального назначения, земли запаса.

Б. Земли запаса, земли специального назначения, земли лесного и водного фонда.

**2. Объектом права частной собственности является:**

А. Земельный участок, который может принадлежать лишь определенному субъекту.

Б. Индивидуальный земельный участок, границы которого описаны и удостоверены в установленном порядке.

**3. Какие земельные участки не могут, предоставляются в частную собственность:**

А. Оборотоспособные.

Б. Изъятые из оборота.

В. Ограниченные в обороте.

- 4. В какой срок орган исполнительной власти или орган местного самоуправления может принять решение о проведение аукциона о предоставлении в аренду земельного участка или его покупку.**
- А. 1 месяц.
  - Б. 2 месяца.
  - В. 2 недели.
- 5. Делимый земельный участок:**
- А. Земельный участок, который может быть разделен на части, каждая из которых, после раздела образуется самостоятельный участок, разрешенное использование , которого возможно после перевода его в иную категорию земель.
  - Б. Земельный участок, который не может быть делимым.
  - В. Земельный участок, который может быть разделен на части, каждая из после раздела образуется самостоятельный участок, разрешенное использование , которого можно осуществлять без перевода его в состав иной категории.
- 6. Для участия в аукционе по продаже земельного участка или права заключения договора аренды на земельный участок в целях жилищного строительства заявителем предоставляются:**
- А. В аукционе участвовали менее 2 участников. После трех кратного объявления начальной цены предмета аукциона участники не заявили о своем намерение приобрести предмет аукциона по начальной цене.
  - Б. В аукционе участвовали менее 2 участников, отказ всех заявителей от участия в аукционе.
- 7. Предварительное согласие мест размещения объекта строительства на земельном участке из государственной и муниципальной земель требуется:**
- А. На размещение объектов на земельных участках в городском или сельском поселении.
  - Б. На размещение объектов на земельных участках предоставленных для нужд сельскохозяйственного производства или лесного хозяйства.
  - В. На предоставлении земельных участков в аренду либо в постоянное (бессрочное) пользование.
- 8. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком прекращается:**
- А. По истечению срока, работника данного земельного участка призвали в армию.
  - Б. Использование земельного участка не по целевому назначению, использование его способами, которые приводят к снижению плодородия почвы, не устранения земельных правонарушений.
  - В. По истечения срока использования, использования по не целевому назначению, изъятие, реквизиция, систематическое не выполнение мероприятий по охране почвы.
- 9. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд, в том числе и выкуп, может быть:**
- А. Не использования по целевому назначению земель.
  - Б. Выполнение международных обязательств.
  - В. Размещение объектов государственного или муниципального значения, выполнение международных обязательств, иные обстоятельства установленные законодательством.
- 10. Землепользователями признаются лица:**
- А. Владеющие и пользующиеся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.
  - Б. Владеющие и пользующиеся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения или на праве аренды.
- 11. Договор аренды земельного участка заключенный на срок менее одного года:**
- А. Подлежит регистрации.
  - Б. Не подлежит регистрации.

12. Служебные земельные наделы предоставленные работникам из земель организации предоставляются на праве:
  - А. Безвозмездного срочного пользования.
  - Б. Постоянного (бессрочного) пользования.
13. С принятием нового Земельного кодекса земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование гражданам:
  - А. Предоставляются.
  - Б. Не предоставляются.
14. Собственность на землю подразделяется на:
  - А. Федеральная, региональная, муниципальная.
  - Б. Государственная, муниципальная, частная.
15. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица:
  - А. Не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях.
  - Б. Могут обладать на праве собственности земельными участками только теми, которые находятся на приграничных территориях.
16. Земли, не предоставленные в собственность, владение, пользование и аренду называются:
  - А. Муниципальные земли.
  - Б. Государственные земли.
  - В. Земли запаса.

### Тест 7

Выберите правильный ответ:

1. Особо охраняемых территорий включают в свой состав:
  - А. Земельные участки, водные поверхности, , воздушное пространство.
  - Б. Только земельные участки.
2. В отношении всех особо охраняемых территорий ведется:
  - А. Мониторинг.
  - Б. Государственный кадастр.
3. На землях особо охраняемых территорий федерального значения запрещается:
  - А. Деятельность, влекущая за собой нарушение почвенного слоя, вывоз предметов имеющих историческую ценность.
  - Б. Предоставление садоводческих, дачных участков, строительство дорог и эксплуатацию всех недвижимых объектов, движение и стоянка дорожного транспорта.
4. Государственные заповедники учреждаются:
  - А. Органами местного самоуправления.
  - Б. Правительством РФ.
5. Земли государственного заповедника предоставляются:
  - А. На праве постоянного ( бессрочного) пользования.
  - Б. В аренду.
6. Земельные участки в границах национального парка приватизации:
  - А. Не подлежат.
  - Б. Подлежат.
7. Заказники могут иметь:
  - А. Федеральное значение.
  - Б. Федеральное, региональное значение.
8. К особо охраняемым территориям, которые предназначены, для отдыха относят:
  - А. Земли лечебно – оздоровительных местностей и курортов.
  - Б. Реакционные земли.
9. Земли природоохранного назначения это:



А. Земли, предназначенные и используемые для организации туризма, спортивной деятельности.

Б. Земли, водоохранных зон рек и водоемов, лесов, противоэрозионных, полезащитных насаждений, запретных полос.

**10. К особо ценным землям относят:**

А. Земли государственного парка, заказники, дендрологические парки, ботанические сады, а также лечебно – оздоровительные земли.

Б. Земли, в пределах которых имеются природные объекты и объекты культурного наследия, представляющие особую национальную, культурную ценность.

**11. Изъятие земель и других природных ресурсов национального парка:**

А. Запрещается.

Б. Разрешается.

**12. Расположение национальных парков на территории 2 и более субъектов РФ:**

А. Не может быть основанием для нарушения их территориальной ценности.

Б. Может повлечь изменения статуса национального парка

**Итоговый тест:**

**Вариант 1.**

**I. Выберите правильный ответ:**

**1. Объектами земельных отношений являются:**

а) земля как природный ресурс

б) части земельных участков

в) земельные участки

г) земля как средство производства

**2. К видам земельного контроля относятся:**

а) муниципальный контроль

б) государственный контроль

в) производственный контроль

г) кадастровый земельный контроль

д) общественный контроль

г) землеустроительный контроль

**3. Мониторинг земель может быть:**

а) локальным

б) территориальным

в) региональным

г) федеральным

д) отраслевым

е) государственным

**4. Основания проведения землеустройства:**

а) договор о проведение землеустройства

б) заявление граждан в государственные органы

в) судебное решение

г) решение федеральных органов власти, органов местного самоуправления, органов государственной власти субъектов РФ

**5. Консервация это:**

а) проводится в целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия

б) проводится коренное улучшение земли путем проведения гидротехнических, культурно – технических мероприятий

в) проводится комплекс работ, на восстановления продуктивности ценности нарушенных земель, а т. же направлены на улучшение окружающей среды

**6. Объектом частной собственности на землю м.б. земельные участки:**

- а) ограниченные в обороте земельные участки
- б) изъятые из оборота земельные участки
- в) оборотоспособные земельные участки

**Напишите правильные ответы:**

**1. В каких случаях аукцион по продаже земельного участка признается несостоявшимся:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**2. Основания прекращения прав частной собственности на земельные участки в принудительном порядке:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**3. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком может быть по основаниям:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**4. Содержание мониторинга земель:**

---

---

---

---

---

---

**5. Государственный земельный кадастр это:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**6. Межевание земельного участка это:**

---

---

---

---

**7. Какие сведения должны быть указаны в извещении о проведении, аукциона по продаже права на заключение договора аренды земельного**

участка: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8. Охарактеризуйте принцип приоритета охраны жизни и здоровья человека:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9. Под системой земельного права понимается:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Вариант 2.

**I. Выберите правильный ответ:**

**1. Съёмки, наблюдения, в ходе проведения мониторинга подразделяются:**

- А. Базовые, оперативные, циклические.
- Б. Эволюционные, циклические, периодические.
- В. Оперативные, базовые, периодические.

**2. Мониторинг включает в себя:**

- А. Сбор информации о состоянии земель, непрерывное наблюдение, за использованием земель, анализ и оценка качества состояния земель.
- Б. Непрерывное наблюдение за состоянием земель РФ и ее субъектами.
- В. Своевременное выявление изменений состояния земли в РФ.

**3. Землеустройство делится зависимости от объектов на :**

- А. Федеральное, территориальное, внутрихозяйственное.
- Б. Территориальное, внутрихозяйственное.

**4. Межевание земельного участка это:**

- А. Часть земельного участка, границы которого описаны и удостоверены.
- Б. Мероприятия по определению местоположения и границ земельного участка на местности.
- В. Земельный участок, который невозможно поделить.

**5. Территориальная зона земельного участка:**

- А. Часть территории земельного участка, границы которого описаны и удостоверены.
- Б. Часть территории, которой характеризуется особым правовым режимом использования земельных участков, границы которого определены при зонировании земель.

**6. Документы, в которых содержатся, кадастровые сведения подразделяются:**

- А. Основные, производственные.
- Б. Производственные, вспомогательные, основные.
- В. Основные, вспомогательные.

**7. К основным положениям регулирования земельных правоотношений относят:**

- А. Социальное, правовое, экономическое положение.
- Б. Правовое, экономическое, экологическое, социальное положение.
- В. Правовое, социальное, экологическое положение.

**8. Термин « земля » как объект правового регулирования в земельном праве понимают:**

- А. Часть земной коры, поверхностный слой, расположенный над недрами, в пределах территории на которой распространяется суверенитет Р.Ф.
- Б. Земной шар как часть мирового пространства.
- В. Среда обитания человека, которая охватывает земную оболочку земного шара.

**9. Принципы осуществления деятельности госземкадастра:**

- А. Единство, непривычность, бесплатность.
- Б. Открытость, непрерывность, сопоставимость, открытость.
- В. Четность, приоритетность, открытость, единство.

**10. Земельный участок это:**

- А. часть, поверхности земли, границы которой, описаны и удостоверены в установленном порядке, уполномоченными органами государственной власти.
- Б. Часть, поверхности земли, которая подлежит делению ее границы, определяются на местности..

**11. К основным документам Госземкадастра относят:**

- А. Единый государственный реестр земель, доклады, аналитические документы.
- Б. Книги учета земель, Единый государственный реестр, карты.
- В. Единый государственной реестр, кадастровые дела, дежурные кадастровые карты.

**12. Бесплатные сведения об определенном земельном участке предоставляются:**

- А. Правообладателю земельного участка, налоговым органам, МВД.
- Б. Органам осуществляющую государственную регистрацию прав недвижимого имущества и сделок с ним, органы осуществляющую специальную регистрацию, лицам имеющие права на наследство, правообладатели, налоговый орган, суд.

**Напишите правильный ответ:**

**1. Предмет земельного права**

---

---

**2. Принцип приоритета охраны жизни и здоровья человека**

---

---

**3. Под системой земельного права понимается**

---

---

**4. Задачи мониторинга:**

---

---

---

**Тест №2**

Дайте правильный ответ:

**1. Основания возникновения права собственности РФ на земельные участки из:**

- А. Земли лесного фонда, земли особо охраняемые территории, земли водного фонда, земли сельскохозяйственного назначения, , земли специального назначения, земли запаса.
- Б. Земли запаса, земли специального назначения, земли лесного и водного фонда

2. Объектом права частной собственности является:

А. Земельный участок, который может принадлежать лишь определенному субъекту.

Б. Индивидуальный земельный участок, границы которого описаны и удостоверены в установленном порядке.

3. Делимый земельный участок:

А. Земельный участок, который может быть разделен на части, каждая из которых, после раздела образуется самостоятельный участок, разрешенное использование которого возможно после перевода его в иную категорию земель.

Б. Земельный участок, который может быть разделен на части, каждая из после раздела образуется самостоятельный участок, разрешенное использование которого можно осуществлять без перевода его в состав иной категории.

4. Для участия в аукционе по продаже земельного участка или права заключения договора аренды на земельный участок в целях жилищного строительства заявителям предоставляются:

А. В аукционе участвовали менее 2 участников. После трех кратного объявления начальной цены предмета аукциона участники не заявили о своем намерении приобрести предмет аукциона по начальной цене.

Б. В аукционе участвовали менее 2 участников, отказ всех заявителей от участия в аукционе.

5. С принятием нового Земельного кодекса земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование гражданам:

А. Предоставляются.

Б. Не предоставляются.

6. Земли, не предоставленные в собственность, владение, пользование и аренду называются:

А. Муниципальные земли.

Б. Государственные земли.

В. Земли запаса.

7. Контроль за проведением землеустройства возлагается на:

А. Граждан РФ.

Б. Правительства РФ.

В. Органов местного самоуправления.

8. Территориальная зона земельного участка:

А. Часть территории земельного участка, границы которого описаны и удостоверены.

Б. Часть территории, которой характеризуется особым правовым режимом использования земельных участков, границы которого определены при зонировании земель.

9. Документы, в которых содержатся, кадастровые сведения подразделяются:

А. Основные, производственные.

Б. Производственные, вспомогательные, основные.

В. Основные, вспомогательные.

10. Государственный кадастр содержит сведения:

А. о земельных участках, территориальных зонах, землях и границах территорий которые осуществляются органами местного самоуправления, земли и границы субъектов РФ, земли и границы РФ.

Б. Категория земель, зонирование земельных участков, земли субъектов РФ, органов местного самоуправления и их границ.

В. Территориальные зоны, категория земель, земли и границы РФ.

Напишите правильный ответ:

1. Общая характеристика государственного управления земельным фондом это: \_\_\_\_\_

2.Порядок получения свидетельства на права собственности на землю из муниципальной собственности: \_\_\_\_\_

3.Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения \_\_\_\_\_

4.Разрешение земельных споров в управление земельным фондом: \_\_\_\_\_

5.Земельный участок это: \_\_\_\_\_

6.Государственный земельный контроль это: \_\_\_\_\_

7.Как производится выделение земельных участков в счет долей в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения: \_\_\_\_\_

8.Как предоставляются земельные участки ЛПХ: \_\_\_\_\_

9.Земельное право: \_\_\_\_\_

10.Перечислите принципы земельного права \_\_\_\_\_

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

**ЗАДАНИЕ №2.**

*Решите задачи из сборника задач.*

**Земельное право [Текст]:** Сборник задач\* / О. А. Белова, А. А. Гончарова, Э. О. Осадченко, Е. Ю. Маликов, А. В. Иваненко. и др. – Волгоград: Изд-во ВИЭСП, 2011.

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

### **ЗАДАНИЕ № 3**

*Студент по темам № 1-14*

*с использованием источников литературы должен составить кроссворд.*

Требования: по горизонтали - 20 вопросов, по вертикали – 20 вопросов. Ответы на кроссворд оформляются на отдельном листе.

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

### **ЗАДАНИЕ №4**

*Студент по темам № 2-16*

*должен составить 3 задачи с вариантом ответа с использованием судебной практики.*

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

## **Темы рефератов**

1. Понятие предмета и метода земельного права.
2. Система и принципы земельного права.
3. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права.
4. Понятие земельных правоотношений.
5. Классификация земельных правоотношений.
6. Земельно – правовые нормы.
7. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.
8. Понятие и виды источников земельного права.
9. Понятие права собственности на землю.
10. Виды и формы права собственности на землю.
11. Субъекты права собственности на землю.
12. Содержание права частной собственности на землю.
13. Основания возникновения права частной собственности на землю.
14. Основания прекращения права частной собственности на землю.
15. Оформление права частной собственности на землю.
16. Характеристика вещных прав на землю.
17. Цели и задачи охраны земли.
18. Государственное управление земельным фондом.
19. Землеустройство. Понятие.
20. Государственный земельный кадастр. Понятие, состав.
21. Плата за землю.
22. Контроль за использованием земель.
23. Разрешение земельных споров.
24. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Понятие и виды.
25. Основания и условия ответственности за нарушение земельного законодательства.
26. Понятие земель сельскохозяйственного назначения.
27. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

28. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
29. Правовой режим поселений.
30. Понятие, состав и виды земель специального назначения.

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

## **Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие предмета и метода земельного права.
2. Система и принципы земельного права.
3. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права.
4. Земельных правоотношений.
5. Классификация земельных правоотношений.
6. Состав земель специального назначения.
7. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.
8. Понятие и виды источников земельного права.
9. Понятие права собственности на землю.
10. Виды и формы права собственности на землю.
11. Субъекты права собственности на землю.
12. Содержание права собственности на землю.
13. Основания возникновения права собственности на землю.
14. Порядок предоставления и приобретения земельных участков.
15. Права и обязанности субъектов при использовании земельных участков.
16. Основания прекращения права собственности на землю.
17. Оформление права собственности на землю.
18. Характеристика вещных прав на землю.
19. Охрана земель.
20. Государственное управление земельным фондом.
21. Землеустройство.
22. Государственный земельный учет. Понятие, состав
23. Плата за землю.
24. Земельный контроль.
25. Разрешение земельных споров.
26. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Понятие и виды.
27. Основания и условия ответственности за нарушение земельного законодательства.
28. Понятие земель сельскохозяйственного назначения.
29. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
30. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
31. Правовой режим земель населенных пунктов.
32. Понятие, виды земель специального назначения.
33. Понятие земель, предоставленных для добычи полезных ископаемых.
34. Ответственность за нарушение порядка использования земель, предоставленных для целей недропользования.
35. Правовой режим земель водного фонда.
36. Правовой режим земель лесного фонда.
37. Понятие земель особо охраняемых территорий и их виды.
38. Приватизация земель сельскохозяйственного назначения.
39. Проведение землеустройства.



40. Ведение государственного земельного кадастра
41. Защита прав на землю
42. Особенности перевода земель или земельных участков из одной категории в другую.
42. Мониторинг земель. Задачи и содержания мониторинга земель.
43. Ведения мониторинга земель.
44. Порядок предоставления земельных участков для строительства.
45. Предоставление земельных участков для целей не связанных со строительством.
46. Аренда земельных участков.
- 47 Выделение земельных участков в счет долей в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения
48. Муниципальная собственность на землю.
49. Государственная собственность на землю.
50. Особенности купли продажи земельных участков.

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

**Ведение занятий в интерактивной форме,  
обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы,  
межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

### **Кейс-метод**

**Тема: Государственное управление земельным фондом.**

**Задания: семинар.**

**Занятие 1.**

**Форма активного обучения – Кейс-метод**

**Цели:** Изучить и проанализировать государственное управление земельным фондом

**Задачи:**

- Рассмотреть земли, которые входят земельный фонд государственного управления;
- Дайте общую характеристику государственного управления земельным фондом;
- Перечислить органы государственного управления земельным фондом.

**Ход занятия:**

#### **I этап: введение в изучаемую проблему**

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

#### **II этап: Групповая работа над ситуацией.**

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп,

отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

### **Задание 1**

В юридическую консультацию города Волгограда обратился предприниматель Р. с вопросом: "Я хочу организовать во дворе жилого дома по улице Советской летнее кафе. Могу ли я по своему усмотрению установить столики или же мне нужно получать где-то разрешение?" Ваше мнение. Кто и в каком порядке уполномочен решить данную проблему? К какой категории земель относятся упомянутые земли? В каком порядке и на каком праве они предоставляются гражданам и их объединениям? Какими нормативными актами здесь следует руководствоваться?

### **Задание 2**

Гражданину Р. был предоставлен земельный участок в пределах черты города Михайловка под индивидуальное жилищное строительство на расстоянии 4 метров от высоковольтной линии. Начав строительство гражданин обнаружил, что от соседства с ЛЭП у него сильно болит голова. Гражданин обратился в комитет по архитектуре и строительству с просьбой предоставить ему другой участок и компенсировать произведенные им затраты. Ваше мнение.

### **Задание 3**

В юридическую консультацию обратился гражданин В. с вопросом: "Я хочу приобрести в частную собственность у городской администрации пустующий земельный участок в Красноармейском районе площадью 1 га для постройки завода по производству мебели и прилегающий к нему земельный участок площадью 1,5 га для посадки леса с целью использовать его в дальнейшем в качестве сырья для производства мебели. Разъясните, возможно ли это осуществить на практике и если да, то какова процедура оформления документов? В какие органы мне следует обратиться?" Ваше мнение. Назовите особенности предоставления земельных участков в пределах городской черты? Какими нормативными актами в данном случае следует руководствоваться? Обязана ли городская администрация продать гражданину данный пустующий земельный участок?

### **Задание 4**

В собственности (аренде, пользовании) у промышленного предприятия находится участок земли 0,5 га с промышленными постройками. В результате процедуры банкротства данные строения и сооружения были приобретены И. на аукционе. Разъясните порядок и способы использования полученных материальных ценностей? Допускает ли действующее земельное, гражданское, градостроительное и иное законодательство возможность сноса новым собственником предприятия всех промышленных построек и возведение на этом месте жилого дома (или иного объекта)? Каковы особенности смены целевого назначения имущества и земельного участка в городе? Какими нормативными актами этот вопрос урегулирован? Играет ли существенную роль при решении задачи, на каком титуле (собственность, пользование, аренда) находится земля у собственника приватизированного предприятия, решившего возвести на приватизированной земле новый хозяйственный объект?

### **III этап: Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

### **Тема: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

#### **Занятие семинар:**

**Форма активного обучения – Кейс-метод**

**Цели:** Изучить и проанализировать земли сельскохозяйственного назначения

#### **Задачи:**

- Выделить и рассмотреть отдельные составы земель сельскохозяйственного назначения
- Рассмотреть предоставление земельных участков данной категории;
- Проанализировать вид документов, которые предоставляет гражданин для заключения договора купли-продажи и аренды данной категории земель.

–

#### **Ход занятия:**

##### **I этап: введение в изучаемую проблему**

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

##### **II этап: Групповая работа над ситуацией.**

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

##### **Задание 1.**

Гражданин А. обратился в юридическую консультацию с вопросом: "У меня в Городищенском районе в собственности дачный участок 6 соток в кооперативе "Волжанин". Здоровье у меня слабое и обрабатывать я его не могу, да и ездить далеко. Пытался продать - никто не покупает, а земельный налог и иные платежи все равно приходится платить. Скажите пожалуйста, могу ли я от него отказаться? Что мне для этого надо сделать?" Ваше мнение.

##### **Задание 2.**

В юридическую консультацию города Волгограда обратилась гражданка К. с вопросом: "В настоящий момент я развожусь со своим мужем. До недавнего времени я была уверена, что приватизированный 2 года назад земельный участок для ведения дачного хозяйства 0,12 соток принадлежит нам на праве общей совместной собственности, хотя он и записан на мужа. Однако муж консультировался у юристов, и ему сказали, что согласно п.1 ст.36 Семейного кодекса имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным

делкам является его собственностью. Муж говорит, что раз данный участок получен в результате безвозмездной сделки (приватизации) и записан на него, то это его личная собственность, а не общая совместная. Разъясните, так ли это?" Ваше мнение.

Задание 3.

В крестьянском фермерском хозяйстве (далее КФХ), состоящем из трех человек (муж - глава КФХ, жена и совершеннолетний сын ) трагически погиб глава КФХ. Завещания составлено не было. Какова может быть дальнейшая судьба этого КФХ и связанного с ним земельного участка? В каком порядке будет происходить наследование имущества, если в городе проживает второй сын умершего главы крестьянского хозяйства?

Задание 4.

Гражданин А. в пределах населенного пункта Приморский недалеко от своего дома стал обрабатывать участок земли для посадки огородных культур. Участок земли находится в муниципальной собственности, никаких документов на него у гражданина нет. Какие меры могут быть приняты к данному гражданину? Может ли в данном случае участок перейти к гражданину в связи с приобретательной давностью? Ваше мнение.

### **III этап: Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

## **Конференция в группе**

**Тема: Право собственности и иные вещные права на землю.**

### **Занятие семинар.**

**Форма активного обучения – Конференция в группе**

**Цели:** изучить основания приобретения право собственности на землю.

### **Задачи:**

- Изучить основания предоставления земельных участков из государственной собственности;
- Изучить основания приобретения прав на земельный участок по средствам сделок;
- Рассмотреть торги на покупку земельного участка.

**Ход занятия:**

Каждый из студентов готовит статью на нижеизложенную тему. Анализ предложенных ситуаций выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

***Тематика статей к конференции в группе:***

22. Особенности купли – продажи земельных участков.
23. Основания возникновения права собственности на землю.
24. Особенности предоставления земельных участков аренду.
25. Основания проведения торгов.
26. Характеристика вещных прав на земельные участки.
27. Основания установление частного сервитута на земельные участки.
28. Особенности изъятия земельных участков в пользу государства.

**Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

**Тема: Охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства.**

**Форма активного обучения** – Конференция в группе

**Цели:** изучить особенности охраны земель и ответственность за нарушения земельного законодательства.

**Задачи:**

- изучить понятие охраны земель;
- изучить виды ответственности за нарушение земельного законодательства.

**Ход занятия:**

Каждый из студентов готовит статью на нижеизложенную тему. Анализ предложенных ситуаций выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

***Тематика статей к конференции в группе:***

15. Особенности проведения охраны земель.
16. Ответственность за нарушение охраны земли.
17. Особенности земельно-правовой охраны земельных участков.
18. Цели охраны земельных участков.
19. Возмещение вреда, причиненным токсичными земельным участкам.
20. Возмещение вреда, земле вследствие заболачивания.
21. Возмещение вреда, вследствие водной эрозии земли.

### **Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

### **Тема: Правовой режим земель специального назначения.**

#### **Занятие семинар:**

Мини-конференция составить представления о подвидах земель специального назначения

Цель: разработать и обосновать способ предоставления земель специального назначения субъектам земельных правоотношений.

Метод: короткие доклады с вопросами.

Далеко не каждую мысль можно развить в полноценный доклад. Но выкидывать интересные мысли только из-за компактности изложения – расточительно и глупо.

Формат доклада: 7-10 минут на доклад и 5 минут на обсуждение. Приветствуются доклады с использованием мультимедиа.

#### ***Тематика докладов к конференции в группе:***

Земли промышленности

Земли энергетики.

Земли транспорта.

Эксплуатации объектов морского, внутреннего водного транспорта.

Эксплуатации объектов воздушного транспорта. эксплуатации объектов трубопроводного транспорта.

Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики.

Земли для обеспечения космической деятельности.

Земли обороны и безопасности.

### **Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

## **Мозговой штурм.**

## **Тема: Правовой режим земель особо охраняемых территорий**

### **Мозговой штурм.**

**Цели:** сформировать у студентов представление о правовом режиме земель особо охраняемых территорий

### **Задача:**

- рассмотреть понятие земель особо охраняемых территорий;
- раскрыть состав земель особо охраняемых территорий.
- проанализировать каждый подвид земель особо охраняемых территорий.

### **Ход занятия:**

#### **I этап: Подготовка занятия.**

Необходимо сформировать группу генераторов идей (как правило, 5-10 человек). Создается экспертная группа, которой предстоит подвергнуть анализу все выдвинутые идеи и отобрать лучшие. Сами генераторы, завершив выдвижение идей, выступают как эксперты.

Следует подготовить всё необходимое для записи идей и демонстрации списка.

Варианты:

- Доска и мел
- Листы бумаги на планшетах и фломастеры
- Разноцветные стикеры
- Ноутбук в связке с проектором

#### **II этап: Групповая работа над ситуацией. Основная часть.**

Требуется назначить ведущего мозгового штурма. В большинстве случаев ведущий известен изначально, он и организует мозговой штурм. Желательно, выбрать одного или двух секретарей, которые будут фиксировать все идеи. Участники должны знать, что время ограничено, и им необходимо выдать как можно больше идей в сжатые сроки.

Использование методики «мозговой штурм» стимулирует группу студентов к быстрому генерированию как можно большего вариантов ответа на вопрос. Для проведения «мозгового штурма» возможно деление участников на несколько групп:

- генераторы идей, которые высказывают различные предложения, направленные на разрешение проблемы;
- критики, которые пытаются найти отрицательное в предложенных идеях;
- аналитики, которые будут привязывать выработанные предложения к конкретным реальным условиям с учетом критических замечаний и др.

На *первом этапе* проведения группа рассматривает предоставления и изъятия данной категории земель. Рассматриваются в качестве содержания правоотношения, участники высказывают по очереди любые предложения в точной и краткой форме, ведущий записывает все предложения (на доске, плакате) без критики их практической применимости.

На *втором этапе* проведения «мозгового штурма» рассматриваются отдельные подвиды земель особо охраняемых территорий: земли природо – заповедного фонда, земли государственные природных заказников, земли национальных и природных парков, земли государственных природных заказников, земли памятников природы, земли дендрологических и ботанических садов, земли природо охранного, курортного и оздоровительного назначения, земли рекреационного и историко – культурного назначения. Правовой режим земель закрытого административно – территориального района. Высказывают предложения студенты и обсуждаются конкретные пути решения.

На *третьем этапе* проведения «мозгового штурма» группа представляет презентацию результатов по заранее оговоренному принципу:

- самое оптимальное решение,
- несколько наиболее удачных предложений;
- самое необычное решение и т.п.

Ведущий (фасилитатор, модератор) поочередно даёт слово генераторам идей, чтобы они не галдели все одновременно. Следит, чтобы все участники штурма имели равную возможность высказаться. Ведущий может вносить свои идеи наравне со всеми. Корректно, но решительно пресекает критику идей, которая почти всегда непроизвольно возникает, особенно поначалу. Здесь ясно видно чередование творческих, синтезирующих этапов и аналитических, рассудочных. Это чередование расширений и сужений поискового поля присуще всем развитым методам поиска.

### **III этап: Подведение итогов.**

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

**Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС**

### **1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.



Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Земельное право» включают: кейс метод, конференции в группе, мозговой штурм, разработку правовых документов, написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<b>Формы контроля</b>	<b>Элементы контроля</b>
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
экзамен	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Земельное право»:

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,

- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный экзамен и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,

- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

*Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:*

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

*Алгоритм процедуры самооценки студента:*

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

*Этапы процедуры оценивания:*

*Что оценивается.* Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

*Как оценивать.* За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

*Параметры оценивания.* Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

*Фиксация результатов.* Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и

возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений, навыков студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
  - умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
  - умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
  - умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
  - умение правильно применять к различным правовым ситуациям.