

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

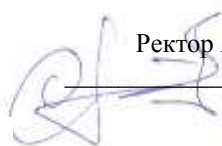
Факультет **юридический**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: ba68561853ff4e4ed072e96f287dec842ccdeda6

Владелец: Бельский Сергей Михайлович

Действителен с 31.10.2022 по 31.01.2024



Утверждаю:  
Ректор АНО ВО «ВгГИ»  
С.М. Бельский  
«19» мая 2023 г.



**Учебно-методический комплекс по дисциплине  
«АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	13 августа 2020 г. Приказ № 1011
Направление (шифр и название)	40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:  
09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения  
законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим  
лицам)**

**Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс»* являются прежде всего формирование у студентов теоретических и практических знаний по предмету, которые в дальнейшем помогут им при реализации себя в качестве юриста.

Настоящая программа базируется на образовательном стандарте, современном законодательстве, регулирующем процессуальную деятельность арбитражных судов, отечественной судебной практике. Учебный курс построен таким образом, чтобы дать студентам общие понятия арбитражного процесса, изучить основополагающие принципы судопроизводства, общие вопросы, касающиеся всех стадий процесса, всех видов процесса.

*Задачи данной дисциплины* заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, имеющих представление не только о существующем законодательстве, но и ориентирующихся в теоретических проблемах отправления правосудия арбитражными судами, а также в путях и способах преодоления возникающих правовых недочетов и пробелов, в разрешении гражданско-правовых споров юридических лиц.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач: выработка профессиональных навыков и умений юридически корректно определять правовую природу соответствующих процессуальных отношений и находить надлежащие нормы, способные обеспечить урегулирование тех или иных отношений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к Блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций

#### **Общепрофессиональные компетенции**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

#### **Профессиональные компетенции:**

##### ***нормотворческая деятельность:***

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

##### ***в правоприменительной деятельности:***

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

**в правоохранительной:**

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: нормы материального и процессуального права; юридическую терминологию; правовую доктрину; принципы права, формы права Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; способностью толковать нормативные правовые акты; способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

<p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)</p>	<p>Знать: нормы материального и процессуального права; основные закономерности функционирования и развития права, формы права; принципы и методы экспертной деятельности; правила оформления экспертных документов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - способностью толковать нормативные правовые акты; - навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
--	--

<p>Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)</p>	<p>Знать: нормы материального и процессуального права; основные закономерности толкования права; виды и способы толкования права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).</p>	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования; приемы и принципы построения нормы права и нормативно-правового акта; принципы правотворчества; правовые средства по установлению и устранению пробелов и противоречий законодательства; стадии правотворчества; систему права</p> <p>Уметь: разрабатывать правовые нормы и нормативно-правовые акты; - выявлять пробелы и противоречия в законодательстве</p> <p>Владеет: методами выявления и устранения пробелов и противоречий в законодательстве; правовыми средствами конструирования правовых норм; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью толковать нормативные правовые акты ; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>

<p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)</p>	<p><b>Знать:</b> принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; основные этические понятия и категории, содержание и особенности, профессиональной этики в юридической деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>
<p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, виды, признаки, структуру законов и иных нормативно-правовых актов, действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц, содержание и особенности нормативно-правовых актов в зависимости от профиля профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать значимость качества нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности юриста; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; определять правовые явления, влияющие на характер изменений и дополнений нормативно-правовых актов ;выявлять пробелы правового регулирования правоотношений ;определять и анализировать проблемы правового регулирования правоотношений ;</p> <p><b>Формируемые навыки:</b> применение нормативно-правовые актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение юридической терминологией, приемами юридической техники и навыками разработки и реализации правовых норм; осуществление толкования правовых норм; разрешение правовых проблем и коллизий.</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса, трудового права, земельного права, предпринимательского права, гражданского права, международного частного права, права социального обеспечения, арбитражного процесса, семейного права, жилищного права, коммерческого права.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в</p>

	<p>связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Формируемые навыки:</b> анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализ правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: документальное обеспечение юриспруденции, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, трудовое право.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Формируемые навыки:</b> навыки работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; нормы права, предусматривающие различные варианты защиты нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы; выбирать самый эффективный и рациональный вариант предусмотренного законом поведения управомоченного</p>



	<p>лица, с целью защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов.</p> <p><b>Формируемые навыки:</b> навыки работы с нормативно-правовыми актами; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владеть способами реализации вариантов правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, имущественных и др. субъективных прав и законных интересов.</p>
--	---

## Очная форма обучения

### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 20 часов, практические занятия 48 часов, форма контроля – зачет (4 часа). Самостоятельная работа 36 часов.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Предмет и система курса «Арбитражный процесс»	2	2	-	4
2.	Организация арбитражных судов	2	4	4	10
3.	Подведомственность и подсудность дел	2	4	4	10
4.	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде.	2	6	4	12
5.	Постановления арбитражных судов	2	8	4	14
6.	Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов	2	4	4	10
7.	Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке	2	4	4	10
8.	Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам	2	4	4	10
9.	Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей	2	6	4	12
10.	Исполнение арбитражно-судебных постановлений	2	6	4	12
Вид промежуточной аттестации		зачет			4

Всего часов	20	48	36	108
-------------	----	----	----	-----

## 5.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс»

Предмет и система курса арбитражный процесс. Место арбитражного процессуального права в системе российского права. Проблема соотношения арбитражно-процессуального права с гражданским процессуальным правом. Система принципов арбитражного процесса, их значение. Функциональные принципы арбитражного процесса. Источники арбитражного процессуального права.

### Тема 2. Организация арбитражных судов

Система арбитражных судов в РФ. Теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов. Проблема взаимоотношений общих и арбитражных судов. Вопросы образования, деятельности и распределения полномочий между судами субъектов РФ, Федеральными арбитражными судами округов. Задача арбитражного судопроизводства.

### Тема 3. Подведомственность и подсудность дел

Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских, административных и иных правоотношений. Проблемы разграничения подведомственности общих и арбитражных судов. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ. Территориальная подсудность дел и ее виды.

### Тема 4. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде

Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия. Основания к отказу в принятии заявления в арбитражном и гражданском процессе. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд, и последствия их несоблюдения. Основания для возвращения заявления без рассмотрения. Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском судопроизводстве. Участники арбитражного заседания. Специфика участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов и органов местного самоуправления. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции. Протокол арбитражного заседания: особенности его ведения и изготовления. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения. Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия, отличия от гражданского судопроизводства). Основание иска без рассмотрения (основания, правовые последствия, отличия от гражданского судопроизводства). Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротства).

### Тема 5. Постановления арбитражных судов

Виды постановлений арбитражных судов. Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Виды арбитражных решений. Порядок принятия и оформления решения. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Требования, которым должно отвечать арбитражное решение. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения. Устранение недостатков решения вынесшим его арбитражным судом.

Законная сила арбитражных решений и их обязанность. Определения арбитражного суда и их классификация.

### **Тема 6. Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов**

Понятие и сущность апелляционного производства, его отличие от кассационного порядка пересмотра, а также от апелляционного производства в гражданском процессе. Возбуждение дела в апелляционной инстанции (субъекты и объекты права обжалования). Основания возвращения апелляционной жалобы без рассмотрения. Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Пределы доказывания. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения. Содержание постановленной апелляционной инстанции.

### **Тема 7. Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке**

Понятия и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства. Возбуждение дела в кассационной инстанции (субъекты и объекты права обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Порядок пересмотра дел в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения. Постановление кассационной инстанции. Обязанность указаний кассационной инстанции.

### **Тема 8. Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам**

Сущность и процессуальная природа пересмотра судебных актов в порядке надзора. Перспективы развития института пересмотра судебных актов в надзорном порядке. Возбуждение (субъекты и объекты права опротестования) и рассмотрение дела в порядке надзора. Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции. Основания к изменению или отмене судебных актов, вынесению нового решения. Понятие и сущность производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам и их отличия от оснований отмены постановлений в надзорном порядке. Порядок рассмотрения дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Тема 9. Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организаций и граждан-предпринимателей**

Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, и его место в системе юрисдикционных органов. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах. Порядок исполнения решений третейских судов.

### **Тема 10. Исполнение арбитражно-судебных постановлений**

Органы, осуществляющие исполнение постановлений арбитражных судов. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист (содержание, порядок выдачи). Стороны в исполнительском производстве, их права и обязанности. Возбуждение исполнительского производства и общий порядок исполнения постановлений арбитражных судов.

## **5.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс»**

1. Предмет и система курса арбитражный процесс.
2. Место арбитражного процессуального права в системе российского права. Проблема соотношения арбитражно-процессуального права с гражданским процессуальным правом.
3. Система принципов арбитражного процесса, их значение. Функциональные принципы арбитражного процесса.
4. Источники арбитражного процессуального права.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Что понимается под формой защиты прав и охраняемых законом интересов юридических лиц?
2. Дайте понятие арбитражного процессуального права. Назовите предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Назовите стадии арбитражного процесса.
3. Что понимается под системой арбитражного процессуального права?
4. Вправе ли суд непосредственно принимать Конституцию как источник арбитражного процессуального права?
5. Относятся ли постановления Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Европейского по правам человека к источникам арбитражного процессуального права и может ли суд ссылаться на них в судебном решении?

**Задания:**

**Подготовить рефераты на тему:**

1. Предмет науки арбитражного процессуального права.
2. Действие арбитражного процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как источник гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
4. Действие гражданского процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**Тема 2. Организация арбитражных судов**

1. Система арбитражных судов в РФ. Теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов.
2. Проблема взаимоотношений общих и арбитражных судов.
3. Вопросы образования, деятельности и распределения полномочий между судами субъектов РФ, Федеральными арбитражными судами округов.
4. Задачи арбитражного судопроизводства.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Раскройте элементы системы арбитражных судов в РФ. Перечислите теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов.
2. Осветите проблемы взаимоотношений общих и арбитражных судов.
3. Укажите особенности образования, деятельности и распределения полномочий между судами субъектов РФ, Федеральными арбитражными судами округов.
4. Перечислите задачи арбитражного судопроизводства.

**Задания:**

**Проведите системный анализ следующих источников:**

1. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 года № 1–ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 96–ФЗ «О введении в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».
4. Федеральный закон РФ «О судебной системе в РФ» № 1–ФКЗ от 31 декабря 1996 года.

5. Федеральный закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» № 5338-1 от 7 июля 1993 года.

Используйте выводы при ответе на вопросы, указанные в теме семинарского занятия.

### **Тема 3. Подведомственность и подсудность дел**

1. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских, административных и иных правоотношений.
2. Проблемы разграничения подведомственности общих и арбитражных судов.
3. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.
4. Территориальная подсудность дел и ее виды.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте понятие подведомственности.
2. Дайте характеристику видам подведомственности.
3. Назовите правила определения подведомственности.
4. Дайте понятие подсудности.
5. Охарактеризуйте виды подсудности.

#### **Задания:**

##### **1. Подготовить рефераты на тему:**

1. Современные проблемы разграничения подведомственности арбитражных дел в юридической науке и практике.
2. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
3. Подсудность арбитражных дел: понятие.
4. Родовая подсудность: проблемы теории и практики.
5. Территориальная подсудность: теоретический и практический аспекты.

##### **2. Подготовьте ответы на следующие вопросы:**

1. Как влияет субъектный состав спорных правоотношений на разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами?
2. Как должен поступить судья, выявив нарушения правил подсудности?

### **Тема 4. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде**

1. Право на обращение в арбитражный суд. Субъекты, правомочные возбудить дело в арбитражном суде.
2. Предпосылки права на предъявления иска. Отказ в принятии искового заявления (анализ оснований и правовых последствий).
3. Требования к порядку предъявления иска. Возвращение искового заявления без рассмотрения (анализ оснований и правовых последствий).
4. Подготовка дела к разбирательству в заседании арбитражного суда и его назначение. Действие судьи по подготовке дела.
5. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дела в заседании арбитражного суда. Протокол судебного заседания.
6. Отложение рассмотрения дела и приостановление производства по делу.
7. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения (основания и правовые последствия).
8. Виды арбитражных постановлений. Решение арбитражного суда (сущность, значение, содержание). Вопросы, разрешаемые при принятии решения.
9. Требования, которым должно отвечать арбитражное решение.
10. Устранение недостатков решения вынесшим его арбитражным судом.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какой существует порядок предъявления иска. Какие возможны последствия его несоблюдения.
2. Расскажите о форме и содержании искового заявления. Как происходит исправление его недостатков.
3. Как происходит принятие искового заявления к производству суда. Раскройте основания к отказу в принятии искового заявления.

**Задания:**

**1. Подготовить реферат на тему:**

1. Содержание и форма искового заявления.

**2. Подготовьте ответы на следующие вопросы:**

1. Является ли отсутствие в заявлении подписи истца либо его представителя основанием для оставления заявления без движения или такое заявление возвращается истцу?
2. В каких случаях судья отказывает в принятии заявления со ссылкой на то, что оно не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке арбитражного судопроизводства?

**Тема 5. Постановление арбитражных судов**

1. Виды постановлений арбитражных судов.
2. Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Виды арбитражных решений.
3. Порядок принятия и оформления решения. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.
4. Требования, которым должно отвечать арбитражное решение.
5. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.
6. Устранение недостатков решения вынесшим его арбитражным судом.
7. Законная сила арбитражных решений и их обязанность.
8. Определения арбитражного суда и их классификация.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте понятие и назовите виды судебных постановлений.
2. В чем заключается сущность судебного решения, каково его значение, и назовите виды. Раскройте содержание судебного решения.
3. Как происходит устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его. Что такое дополнительное решение.
4. Что означает законная сила решения суда, какие ее правовые последствия. Назовите момент вступления решения в законную силу.
5. Дайте характеристику определения арбитражного суда: назовите понятие, его виды и особенности законной силы.

**Тема 6. Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов**

1. Понятие и сущность апелляционного производства, его отличие от кассационного порядка пересмотра, а также от апелляционного производства в гражданском процессе.
2. Возбуждение дела в апелляционной инстанции (субъекты и объекты права обжалования).
3. Основания возвращения апелляционной жалобы без рассмотрения.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Пределы доказывания.
5. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
6. Полномочия апелляционной инстанции.

7. Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения.
8. Содержание постановленной апелляционной инстанции.

**Вопросы для обсуждения:**

Дайте понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.

Кто обладает правом на апелляционное обжалование. Содержание апелляционной жалобы.

Дайте характеристику рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Каковы полномочия суда апелляционной инстанции.

**Задания:**

**1. Подготовить рефераты на тему:**

1. Полномочия суда апелляционной инстанции в арбитражном процессе.
2. Возникновение и развитие процессуального института апелляции.

**2. Подготовьте ответы на следующие вопросы:**

1. Могут ли в апелляционной жалобе содержаться требования, не заявленные ранее?

**Тема 7. Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке**

1. Понятия и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства.

2. Возбуждение дела в кассационной инстанции (субъекты и объекты права обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения.

3. Порядок пересмотра дел в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.

4. Полномочия кассационной инстанции.

5. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения.

6. Постановление кассационной инстанции.

7. Обязанность указаний кассационной инстанции.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Кто и в каком объеме обладает правом кассационного обжалования и принесения кассационного представления.

2. Назовите правила возбуждения кассационного производства. Рассмотрение жалобы, представления судьей.

3. Права кассационной инстанции при рассмотрении кассационной жалобы, представления.

4. Назовите основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.

5. Определение суда кассационной инстанции: значение и содержание.

**Задания:**

**1. Подготовить рефераты на тему:**

1. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе.
2. Возникновение и развитие демократического процессуального института российской кассации.

**2. Подготовьте ответы на следующие вопросы:**

1. Решение каких судов и куда должны быть обжалованы?

2. Что делать, если пропущен срок на подачу кассационной жалобы, представления?

**Тема 8. Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам**

1. Понятие и сущность апелляционного, кассационного обжалования и надзора опротестования как стадий арбитражного судопроизводства.
2. Возбуждение апелляционного, кассационного и надзорного производства (объекты и субъекты обжалования (опротестования); форма и содержание жалобы (протеста); порядок подачи; основания возвращения жалобы).
3. Порядок рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
4. Основания к отмене или изменению судебных актов арбитражных судов при их пересмотре в апелляционном, кассационном порядке или в порядке надзора.
5. Полномочия арбитражного суда апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Обязанность указаний арбитражного суда кассационной и надзорной инстанции.
6. Постановления арбитражного суда апелляционной, кассационной и надзорной инстанции (форма, содержание, порядок вынесения).
7. Пересмотр судебных актов арбитражных судов по вновь открывающимся обстоятельствам (сущность, значение, основания пересмотра; лица, имеющие право на обращение с заявлением о пересмотре; процессуальный порядок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре; отличия от иных форм пересмотра).

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем состоит сущность и значение производства в порядке надзора. Сущность и значение производства в порядке надзора.
2. Расскажите о возбуждении надзорного производства.
3. Какие судебные органы, рассматривают дела в порядке надзора. Какой процессуальный порядок рассмотрения дел.
4. Назовите полномочия суда надзорной инстанции по пересмотру дел. Назовите основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

#### **Тема 9. Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей**

1. Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, и его место в системе юрисдикционных органов.
2. Виды третейских судов.
3. Постоянно действующие третейские суды и их виды.
4. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.
5. Порядок исполнения решений третейских судов.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какого значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между организациями?
2. Выделите основные черты правового регулирования третейского судопроизводства
3. Какого содержание и правовая природа соглашения о передаче спора в третейский суд?

#### **Задания:**

##### ***1. Подготовить рефераты на тему:***

1. Исполнение решений третейских судов
2. Подготовить образцы (макеты) решений третейских судов.

#### **Тема 10. Исполнение арбитражно-судебных постановлений**

1. Органы, осуществляющие исполнение постановлений арбитражных судов.
2. Основания исполнения, исполнительные документы.
3. Исполнительный лист (содержание, порядок выдачи).
4. Стороны в исполнительском производстве, их права и обязанности.



5. Возбуждение исполнительского производства и общий порядок исполнения постановлений арбитражных судов.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Назовите общие правила исполнительного производства
2. Каковы основания отложения, приостановления, прекращения и окончания исполнительных действий (составьте таблицу).
3. Что подразумевает под собой разъяснение судебного постановления, подлежащего исполнению?
4. Дайте характеристику исполнительному листу как правовому документу.

**Задание:**

**1. Подготовьте рефераты на тему:**

1. Исполнительное производство как стадия арбитражного процесса: теоретические и практические аспекты.
2. Ответственность за неисполнение исполнительного документа. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.
3. Дайте определения понятий: отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменения способа и порядка их исполнения; индексация присужденных денежных сумм; поворот исполнения.

**5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
2.	Организация арбитражных судов	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>2. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>3. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020.</p>	Подготовка рефератов по темам № 1,5,6

		<p>304 с.          6."Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"          7.Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.          8.Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.          9.Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.          10.Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)          URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»          URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
3.	Подведомственность и подсудность дел	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.          2. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.          3. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.          4. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.          5.Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.          6."Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"          7.Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.          8.Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказа-</p>	Подготовка рефератов по темам: 6,24,25

		<p>тельство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9.Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10.Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
4.	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>2. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>3. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5.Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6."Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7.Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8.Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9.Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10.Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p>	Подготовка рефератов по темам: 4,8,9,12. Решение практических задач 2-4

		<p>1."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL:<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
5.	Постановление арбитражных судов	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>2. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>3. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5.Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6."Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7.Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"//"Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8.Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9.Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10.Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p>	Составление конспекта по изученной теме

		URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	
6.	Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определенных арбитражных судов	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Власов, А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>2. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>3. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6. "Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8. Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9. Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10. Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	Подготовка рефератов по темам: 12-16
7.	Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности</p>	Подготовка реферата по теме: 22

		<p>«Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</li> <li>2. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</li> <li>3. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</li> <li>4. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</li> <li>5. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</li> <li>6. "Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</li> <li>7. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</li> <li>8. Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</li> <li>9. Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</li> <li>10. Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
8.	Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А.</li> </ol>	Подготов-ка рефератов по теме: 23



		<p>А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>2. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>3. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5.Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6."Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7.Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8.Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9.Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10.Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
9.	Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан предпринимателей	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>2. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>3. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p>	Решение практических задач 5-7

		<p>4. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6. "Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8. Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9. Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10. Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
10.	Исполнение арбитражно-судебных постановлений	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А. Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>2. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>3. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>4. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p>	Составление конспекта по изученной теме



		<p>6."Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7.Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8.Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9.Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10.Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
--	--	--	--

#### 5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ ([\\_\\_\\_\\_\\_@vggi.ru](mailto:_____@vggi.ru))

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Арбитражный процесс». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент

также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке **к тесту** обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

#### **2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терм

### **5.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма/методы активного, интерактивного, обучения</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Организация арбитражных судов	Практическое занятие	Презентация	2
2.	Подведомственность и подсудность дел	Практическое занятие	Мозговой штурм	2
3.	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде	Практическое занятие	Деловая игра	2
4.	Постановление арбитражных судов	Практическое занятие	Ролевая игра	2
5.	Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов	Практическое занятие	Ролевая игра	2
6.	Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном по-	Практическое занятие	Ролевая игра	2

	рядке			
7.	Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам	Практическое занятие	Ролевая игра	2
Итого:				14

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 6. Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 8 часов, практические занятия 20 часов, форма контроля – зачет 4 часа.

Самостоятельная работа 76 часов.

### 6.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Контактная работа			Всего
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Предмет и система курса «Арбитражный процесс»	-	-	8	8
2.	Организация арбитражных судов	-	-	4	4
3.	Подведомственность и подсудность дел	2	4	8	14
4.	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде.	2	4	8	14
5.	Постановление арбитражных судов	-	-	8	8
6.	Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов	-	4	8	12
7.	Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке	-	2	8	10
8.	Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам	2	2	8	12
9.	Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей	-	2	8	10
10.	Исполнение арбитражно-судебных постановлений	2	2	8	12
	Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет			4
	Всего часов	8	20	76	108

### 6.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

#### Тема 3. Подведомственность и подсудность дел

Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских, административных и иных правоотношений.

Проблемы разграничения подведомственности общих и арбитражных судов.

Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ. Территориальная подсудность дел и ее виды.

#### **Тема 4. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде**

Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия. Основания к отказу в принятии заявления в арбитражном и гражданском процессе.

Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд, и последствия их несоблюдения. Основания для возвращения заявления без рассмотрения.

Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском судопроизводстве. Участники арбитражного заседания. Специфика участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов и органов местного самоуправления.

Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

Протокол арбитражного заседания: особенности его ведения и изготовления.

Отложение рассмотрения дела.

Приостановление производства по делу.

Окончание арбитражного процесса без вынесения решения. Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия, отличия от гражданского судопроизводства).

Основание иска без рассмотрения (основания, правовые последствия, отличия от гражданского судопроизводства).

Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротства).

#### **Тема 8. Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам**

Сущность и процессуальная природа пересмотра судебных актов в порядке надзора. Перспективы развития института пересмотра судебных актов в надзорном порядке.

Возбуждение (субъекты и объекты права опротестования) и рассмотрение дела в порядке надзора.

Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции.

Основания к изменению или отмене судебных актов, вынесению нового решения.

Понятие и сущность производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам и их отличия от оснований отмены постановлений в надзорном порядке.

Порядок рассмотрения дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **Тема 10. Исполнение арбитражно-судебных постановлений**

Органы, осуществляющие исполнение постановлений арбитражных судов.

Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист (содержание, порядок выдачи).

Стороны в исполнительском производстве, их права и обязанности.

Возбуждение исполнительского производства и общий порядок исполнения постановлений арбитражных судов.

### **6.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 3. Подведомственность и подсудность дел**

1. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских, административных и иных правоотношений.
2. Проблемы разграничения подведомственности общих и арбитражных судов.
3. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.
4. Территориальная подсудность дел и ее виды.

#### **Вопросы для обсуждения:**

6. Дайте понятие подведомственности.
7. Дайте характеристику видам подведомственности.
8. Назовите правила определения подведомственности.
9. Дайте понятие подсудности.
10. Охарактеризуйте виды подсудности.

#### **Задания:**

##### **1. Подготовить рефераты на тему:**

6. Современные проблемы разграничения подведомственности арбитражных дел в юридической науке и практике.
7. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
8. Подсудность арбитражных дел: понятие.
9. Родовая подсудность: проблемы теории и практики.
10. Территориальная подсудность: теоретический и практический аспекты.

##### **2. Подготовьте ответы на следующие вопросы:**

3. Как влияет субъектный состав спорных правоотношений на разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами?
4. Как должен поступить судья, выявив нарушения правил подсудности?

### **Тема 4. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде**

1. Право на обращение в арбитражный суд. Субъекты, правомочные возбудить дело в арбитражном суде.
2. Предпосылки права на предъявления иска. Отказ в принятии искового заявления (анализ оснований и правовых последствий).
3. Требования к порядку предъявления иска. Возвращение искового заявления без рассмотрения (анализ оснований и правовых последствий).
4. Подготовка дела к разбирательству в заседании арбитражного суда и его назначение. Действие судьи по подготовке дела.
5. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дела в заседании арбитражного суда. Протокол судебного заседания.
6. Отложение рассмотрения дела и приостановление производства по делу.
7. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения (основания и правовые последствия).
8. Виды арбитражных постановлений. Решение арбитражного суда (сущность, значение, содержание). Вопросы, разрешаемые при принятии решения.
9. Требования, которым должно отвечать арбитражное решение.
10. Устранение недостатков решения вынесшим его арбитражным судом.

#### **Вопросы для обсуждения:**

4. Какой существует порядок предъявления иска. Какие возможны последствия его несоблюдения.
5. Расскажите о форме и содержании искового заявления. Как происходит исправление его недостатков.

6. Как происходит принятие искового заявления к производству суда. Раскройте основания к отказу в принятии искового заявления.

**Задания:**

**1. Подготовить реферат на тему:**

2. Содержание и форма искового заявления.

**2. Подготовьте ответы на следующие вопросы:**

3. Является ли отсутствие в заявлении подписи истца либо его представителя основанием для оставления заявления без движения или такое заявление возвращается истцу?

4. В каких случаях судья отказывает в принятии заявления со ссылкой на то, что оно не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке арбитражного судопроизводства?

**Тема 6. Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов**

1. Понятие и сущность апелляционного производства, его отличие от кассационного порядка пересмотра, а также от апелляционного производства в гражданском процессе.

2. Возбуждение дела в апелляционной инстанции (субъекты и объекты права обжалования).

3. Основания возвращения апелляционной жалобы без рассмотрения.

4. Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Пределы доказывания.

5. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

6. Полномочия апелляционной инстанции.

7. Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения.

8. Содержание постановленной апелляционной инстанции.

**Вопросы для обсуждения:**

Дайте понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.

Кто обладает правом на апелляционное обжалование. Содержание апелляционной жалобы.

Дайте характеристику рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Каковы полномочия суда апелляционной инстанции.

**Задания:**

**1. Подготовить рефераты на тему:**

3. Полномочия суда апелляционной инстанции в арбитражном процессе.

4. Возникновение и развитие процессуального института апелляции.

**2. Подготовьте ответы на следующие вопросы:**

2. Могут ли в апелляционной жалобе содержаться требования, не заявленные ранее?

**Тема 7. Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке**

1. Понятия и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства.

2. Возбуждение дела в кассационной инстанции (субъекты и объекты права обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения.

3. Порядок пересмотра дел в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.

4. Полномочия кассационной инстанции.



5. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения.
6. Постановление кассационной инстанции.
7. Обязанность указаний кассационной инстанции.

**Вопросы для обсуждения:**

6. Дайте понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Кто и в каком объеме обладает правом кассационного обжалования и принесения кассационного представления.
7. Назовите правила возбуждения кассационного производства. Рассмотрение жалобы, представления судьей.
8. Права кассационной инстанции при рассмотрении кассационной жалобы, представления.
9. Назовите основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
10. Определение суда кассационной инстанции: значение и содержание.

**Задания:**

1. Подготовить рефераты на тему:
3. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе.
4. Возникновение и развитие демократического процессуального института российской кассации.

**2. Подготовьте ответы на следующие вопросы:**

3. Решение каких судов и куда должны быть обжалованы?
4. Что делать, если пропущен срок на подачу кассационной жалобы, представления?

**Тема 8. Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам**

1. Понятие и сущность апелляционного, кассационного обжалования и надзора опротестования как стадий арбитражного судопроизводства.
2. Возбуждение апелляционного, кассационного и надзорного производства (объекты и субъекты обжалования (опротестования); форма и содержание жалобы (протеста); порядок подачи; основания возвращения жалобы).
3. Порядок рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
4. Основания к отмене или изменению судебных актов арбитражных судов при их пересмотре в апелляционном, кассационном порядке или в порядке надзора.
5. Полномочия арбитражного суда апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Обязанность указаний арбитражного суда кассационной и надзорной инстанции.
6. Постановления арбитражного суда апелляционной, кассационной и надзорной инстанции (форма, содержание, порядок вынесения).
7. Пересмотр судебных актов арбитражных судов по вновь открывающимся обстоятельствам (сущность, значение, основания пересмотра; лица, имеющие право на обращение с заявлением о пересмотре; процессуальный порядок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре; отличия от иных форм пересмотра).

**Вопросы для обсуждения:**

5. В чем состоит сущность и значение производства в порядке надзора. Сущность и значение производства в порядке надзора.
6. Расскажите о возбуждении надзорного производства.
7. Какие судебные органы, рассматривают дела в порядке надзора. Какой процессуальный порядок рассмотрения дел.
8. Назовите полномочия суда надзорной инстанции по пересмотру дел. Назовите основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

## **Тема 9. Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей**

1. Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, и его место в системе юрисдикционных органов.
2. Виды третейских судов.
3. Постоянно действующие третейские суды и их виды.
4. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.
5. Порядок исполнения решений третейских судов.

### **Вопросы для обсуждения:**

4. Какого значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между организациями?
5. Выделите основные черты правового регулирования третейского судопроизводства
6. Какого содержание и правовая природа соглашения о передаче спора в третейский суд?

### **Задания:**

#### **1. Подготовить рефераты на тему:**

1. Исполнение решений третейских судов
3. Подготовить образцы (макеты) решений третейских судов.

## **Тема 10. Исполнение арбитражно-судебных постановлений**

1. Органы, осуществляющие исполнение постановлений арбитражных судов.
2. Основания исполнения, исполнительные документы.
3. Исполнительный лист (содержание, порядок выдачи).
4. Стороны в исполнительском производстве, их права и обязанности.
5. Возбуждение исполнительского производства и общий порядок исполнения постановлений арбитражных судов.

### **Вопросы для обсуждения:**

5. Назовите общие правила исполнительного производства
6. Каковы основания отложения, приостановления, прекращения и окончания исполнительных действий (составьте таблицу).
7. Что подразумевает под собой разъяснение судебного постановления, подлежащего исполнению?
8. Дайте характеристику исполнительному листу как правовому документу.

### **Задание:**

#### **1. Подготовьте рефераты на тему:**

4. Исполнительное производство как стадия арбитражного процесса: теоретические и практические аспекты.
5. Ответственность за неисполнение исполнительного документа. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.
6. Дайте определения понятий: отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменения способа и порядка их исполнения; индексация присужденных денежных сумм; поворот исполнения.

### **6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№	Наименование	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой	Учебно-
---	--------------	--	---------

п/п	раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	методические средства
1	Предмет и система курса «Арбитражный процесс»	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>2. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>6. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
2.	Организация арбитражных судов	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>3. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>7. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>8. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>9. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>10. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5.Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p>	Подготовка рефератов по темам № 1,5,6

		<p>6."Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7.Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8.Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9.Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10.Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
3.	Подведомственность и подсудность дел	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>6. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>7. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>8. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5.Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6."Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7.Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8.Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов</p>	Подготов-ка рефератов по темам: 6,24,25

		<p>и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.  9.Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.  10.Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)  URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»  URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
4.	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.  6. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.  7. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.  8. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.  5.Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.  6."Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"  7.Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.  8.Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.  9.Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.  10.Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от</p>	Подготовка рефератов по темам: 4,8,9,12. Решение практических задач 2-4

		<p>24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
5.	Постановление арбитражных судов	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>6. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>7. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>8. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6. "Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8. Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9. Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10. Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал</p>	Составление конспекта по изученной теме

		«Юридическая Россия»	
6.	Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>6. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>7. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>8. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6. "Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8. Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9. Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10. Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	Подготовка рефератов по темам: 12-16
7.	Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.—</p>	Подготовка реферата по теме: 22



		<p>Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>6. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>7. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>8. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5.Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6."Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7.Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8.Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9.Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10.Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
8.	Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p>	Подготов-ка рефератов по теме: 23



		<p>6. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>7. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>8. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5.Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6."Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7.Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8.Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9.Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10.Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
9.	Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>6. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>7. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>8. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]:</p>	Решение практических задач 5-7

		<p>учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5.Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6."Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7.Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8.Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9.Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10.Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
10.	Исполнение арбитражно-судебных постановлений	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>5. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>6. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>7. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>8. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5.Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6."Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрис-</p>	Составление конспекта по изученной теме

		<p>дикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7.Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8.Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9.Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10.Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
--	--	---	--

#### 5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является **самостоятельная работа студентов**, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Арбитражный процесс». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоя-

тельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

**5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
  - знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

**4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

**3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

**5.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, обучения	Количество часов
1.	Подведомственность и подсудность дел	Практическое занятие	Мозговой штурм	2
2.	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде	Практическое занятие	Деловая игра	2
3.	Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов	Практическое занятие	Ролевая игра	2
4.	Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке	Практическое занятие	Ролевая игра	2
Итого:				8

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 7. Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 4 часа, практические занятия 10 часов, форма контроля – зачет 4 часа.

Самостоятельная работа 90 часов.

#### 7.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Контактная работа			Всего
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Предмет и система курса «Арбитражный процесс»	-	-	8	8
2.	Организация арбитражных судов	-	-	10	10
3.	Подведомственность и подсудность дел	-	2	12	14
4.	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде.	2	-	8	10
5.	Постановление арбитражных судов	-	-	12	12
6.	Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов	-	2	8	10
7.	Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке	-	2	8	10
8.	Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам	2	2	8	12
9.	Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей	-	-	8	8
10.	Исполнение арбитражно-судебных постановлений		2	8	10
	Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет- 4			
	Всего часов	4	10	90	108

#### 7.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

##### Тема 4. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде

Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия. Основания к отказу в принятии заявления в арбитражном и гражданском процессе.

Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд, и последствия их несоблюдения. Основания для возвращения заявления без рассмотрения.

Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском судопроизводстве.

Участники арбитражного заседания. Специфика участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов и органов местного самоуправления.

Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

Протокол арбитражного заседания: особенности его ведения и изготовления.

Отложение рассмотрения дела.

Приостановление производства по делу.

Окончание арбитражного процесса без вынесения решения. Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия, отличия от гражданского судопроизводства).

Основание иска без рассмотрения (основания, правовые последствия, отличия от гражданского судопроизводства).

Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротства).

### **Тема 8. Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам**

Сущность и процессуальная природа пересмотра судебных актов в порядке надзора. Перспективы развития института пересмотра судебных актов в надзорном порядке.

Возбуждение (субъекты и объекты права опротестования) и рассмотрение дела в порядке надзора.

Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции.

Основания к изменению или отмене судебных актов, вынесению нового решения.

Понятие и сущность производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам и их отличия от оснований отмены постановлений в надзорном порядке.

Порядок рассмотрения дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

## **7.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 3. Подведомственность и подсудность дел**

1. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских, административных и иных правоотношений.

2. Проблемы разграничения подведомственности общих и арбитражных судов.

3. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.

4. Территориальная подсудность дел и ее виды.

#### **Вопросы для обсуждения:**

11. Дайте понятие подведомственности.

12. Дайте характеристику видам подведомственности.

13. Назовите правила определения подведомственности.

14. Дайте понятие подсудности.

15. Охарактеризуйте виды подсудности.

#### **Задания:**

##### **1. Подготовить рефераты на тему:**

11. Современные проблемы разграничения подведомственности арбитражных дел в юридической науке и практике.

12. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.



13. Подсудность арбитражных дел: понятие.
14. Родовая подсудность: проблемы теории и практики.
15. Территориальная подсудность: теоретический и практический аспекты.

**2. Подготовьте ответы на следующие вопросы:**

5. Как влияет субъектный состав спорных правоотношений на разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами?
6. Как должен поступить судья, выявив нарушения правил подсудности?

**Тема 6. Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов**

1. Понятие и сущность апелляционного производства, его отличие от кассационного порядка пересмотра, а также от апелляционного производства в гражданском процессе.
2. Возбуждение дела в апелляционной инстанции (субъекты и объекты права обжалования).
3. Основания возвращения апелляционной жалобы без рассмотрения.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Пределы доказывания.
5. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
6. Полномочия апелляционной инстанции.
7. Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения.
8. Содержание постановленной апелляционной инстанции.

**Вопросы для обсуждения:**

Дайте понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.

Кто обладает правом на апелляционное обжалование. Содержание апелляционной жалобы.

Дайте характеристику рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Каковы полномочия суда апелляционной инстанции.

**Задания:**

**1. Подготовить рефераты на тему:**

5. Полномочия суда апелляционной инстанции в арбитражном процессе.
6. Возникновение и развитие процессуального института апелляции.

**2. Подготовьте ответы на следующие вопросы:**

3. Могут ли в апелляционной жалобе содержаться требования, не заявленные ранее?

**Тема 7. Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке**

1. Понятия и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства.
2. Возбуждение дела в кассационной инстанции (субъекты и объекты права обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения.
3. Порядок пересмотра дел в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
4. Полномочия кассационной инстанции.
5. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения.
6. Постановление кассационной инстанции.
7. Обязанность указаний кассационной инстанции.

### **Вопросы для обсуждения:**

11. Дайте понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Кто и в каком объеме обладает правом кассационного обжалования и принесения кассационного представления.
12. Назовите правила возбуждения кассационного производства. Рассмотрение жалобы, представления судьей.
13. Права кассационной инстанции при рассмотрении кассационной жалобы, представления.
14. Назовите основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
15. Определение суда кассационной инстанции: значение и содержание.

### **Задания:**

1. Подготовить рефераты на тему:
  5. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе.
  6. Возникновение и развитие демократического процессуального института российской кассации.
2. *Подготовьте ответы на следующие вопросы:*
  5. Решение каких судов и куда должны быть обжалованы?
  6. Что делать, если пропущен срок на подачу кассационной жалобы, представления?

### **Тема 8. Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам**

1. Понятие и сущность апелляционного, кассационного обжалования и надзора опротестования как стадий арбитражного судопроизводства.
2. Возбуждение апелляционного, кассационного и надзорного производства (объекты и субъекты обжалования (опротестования); форма и содержание жалобы (протеста); порядок подачи; основания возвращения жалобы).
3. Порядок рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
4. Основания к отмене или изменению судебных актов арбитражных судов при их пересмотре в апелляционном, кассационном порядке или в порядке надзора.
5. Полномочия арбитражного суда апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Обязанность указаний арбитражного суда кассационной и надзорной инстанции.
6. Постановления арбитражного суда апелляционной, кассационной и надзорной инстанции (форма, содержание, порядок вынесения).
7. Пересмотр судебных актов арбитражных судов по вновь открываемым обстоятельствам (сущность, значение, основания пересмотра; лица, имеющие право на обращение с заявлением о пересмотре; процессуальный порядок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре; отличия от иных форм пересмотра).

### **Вопросы для обсуждения:**

9. В чем состоит сущность и значение производства в порядке надзора. Сущность и значение производства в порядке надзора.
10. Расскажите о возбуждении надзорного производства.
11. Какие судебные органы, рассматривают дела в порядке надзора. Какой процессуальный порядок рассмотрения дел.
12. Назовите полномочия суда надзорной инстанции по пересмотру дел. Назовите основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

### **Тема 10. Исполнение арбитражно-судебных постановлений**

1. Органы, осуществляющие исполнение постановлений арбитражных судов.

2. Основания исполнения, исполнительные документы.
3. Исполнительный лист (содержание, порядок выдачи).
4. Стороны в исполнительском производстве, их права и обязанности.
5. Возбуждение исполнительского производства и общий порядок исполнения постановлений арбитражных судов.

**Вопросы для обсуждения:**

9. Назовите общие правила исполнительного производства
10. Каковы основания отложения, приостановления, прекращения и окончания исполнительных действий (составьте таблицу).
11. Что подразумевает под собой разъяснение судебного постановления, подлежащего исполнению?
12. Дайте характеристику исполнительному листу как правовому документу.

**Задание:**

**1. Подготовьте рефераты на тему:**

7. Исполнительное производство как стадия арбитражного процесса: теоретические и практические аспекты.
8. Ответственность за неисполнение исполнительного документа. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.
9. Дайте определения понятий: отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменения способа и порядка их исполнения; индексация присужденных денежных сумм; поворот исполнения.

**7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1	Предмет и система курса «Арбитражный процесс»	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>4. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>11. Власов, А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>12. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p>	

		<p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
2.	Организация арбитражных судов	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>5. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>13. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>14. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>15. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>16. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5.Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6."Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7.Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8.Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9.Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10.Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	Подготовка рефератов по темам № 1,5,6

3.	Подведомственность и подсудность дел	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>9. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А. Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>10. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>11. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>12. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6. "Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8. Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9. Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10. Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	Подготовка рефератов по темам: 6,24,25
4.	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Подготовка рефератов по темам: 4,8,9,12. Решение практических задач 2-4

		<p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>9. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>10. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>11. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>12. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5.Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6."Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7.Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8.Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9.Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10.Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
5.	Постановление арбитражных судов	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>9. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>10. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>11. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]:</p>	Составление конспекта по изученной теме

		<p>учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>12. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6. "Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе" // "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8. Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9. Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10. Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
6.	Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определенных арбитражных судов	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>9. Власов, А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А. Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>10. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. – М.: Проспект, 2013.</p> <p>11. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>12. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p>	Подготовка рефератов по темам: 12-16



		<p>5. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6. "Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе" // "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8. Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9. Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10. Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
7.	Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 727 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>9. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров* / А. А. Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>10. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. – М.: Проспект, 2013.</p> <p>11. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. — 431 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>12. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 727 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6. "Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе" // "Солидарность", № 28, 06 -</p>	Подготовка кареферата по теме: 22



		<p>13.08.2014. 8.Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16. 9.Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15. 10.Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ) URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование» URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
8.	Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>9. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013. 10. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажева. –М.: Проспект, 2013. 11. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. 12. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. 5.Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с. 6."Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)" 7.Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014. 8.Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16. 9.Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15. 10.Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p>	Подготов-ка рефератов по теме: 23

		<p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
9.	Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан предпринимателей	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>9. Власов, А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>10. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>11. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>12. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6. "Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8. Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9. Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10. Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда</p>	Решение практических задач 5-7

		РФ) URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование» URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	
10.	Исполнение арбитражно-судебных постановлений	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>9. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров*/ А. А. Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>10. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.</p> <p>11. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7027">http://www.iprbookshop.ru/7027</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>12. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12833">http://www.iprbookshop.ru/12833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>5. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.</p> <p>6. "Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"</p> <p>7. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.</p> <p>8. Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.</p> <p>9. Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.</p> <p>10. Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты</b></p> <p>1. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИНТЕРНЕТ ресурсы:</b></p> <p>URL: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)</p> <p>URL:<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>URL:<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	Составление конспекта по изученной теме

#### 7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

#### 7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данной специальности. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Арбитражный процесс». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной

практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

**7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, обучения	Количество часов
1.	Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов	Семинарское занятие	Ролевая игра	1
2.	Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке	Семинарское занятие	Ролевая игра	2
3.	Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам	Семинарское занятие	Ролевая игра	1
Итого:				4

**8. Перечень основной и дополнительной литературы:**

*Основная литература: (Учебники)*

1. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12833>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

*Нормативные акты:*

1. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 года № 1–ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
2. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// "Российская газета", № 137, 27.07.2002.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 96–ФЗ «О введении в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».
4. Федеральный закон РФ «О судебной системе в РФ» № 1–ФКЗ от 31 декабря 1996 года.

5. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» № 119–ФЗ от 21 июля 1997 года.
6. Федеральный закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» № 5338-1 от 7 июля 1993 года.

#### *Дополнительная литература:*

1. Анисимов А. Оценка доказательств арбитражным судом // ЭЖ-Юрист. 2011. N 4. С. 6.
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст] : учебник для бакалавров\*/ А. А.Власов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2013.
3. Арбитражный процесс. Практикум [Текст] : учебник / под ред. В. В. Блажеева. –М.: Проспект, 2013.
4. Исаенкова О.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаенкова О.В., Алексей П.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7027>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12833>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Захарьяшева И.Ю. Гарантии обеспечения доступности правосудия при определении подсудности по спорам с участием арбитражных судов // Российская юстиция. 2010. N 3. С. 29 - 31.
7. Клеандров М.И. Арбитражные суды в Российской Федерации. – М., Юристь, 2006.
8. Кроль, С. В. Вопросы оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения апелляционной жалобы в арбитражном процессе/С. В. Кроль// Проблемные вопросы гражданского и арбитражного процессов; под ред. Л. Ф. Лесницкой, М. А. Рожковой.- М.: Статут, 2008, 110 с.
9. Лим, А. А. принцип состязательности и его влияние на доказывание в арбитражном процессе/А. А. Лим//Юрист.-2006. - № 1, С.48-52.
10. Лукашенкова, Т. В. Оказание арбитражными судами международной правовой помощи/Т. В. Лукашенкова//Арбитражный и гражданский процесс.-2006. - № 12, С.29-32.\*
11. Максуров, А. А. Меры принудительного исполнения/А. А. Максуров// Исполнительное право. – 2008.-№ 2, С.40-43.
12. Петровский, А. В. О некоторых актуальных вопросах рассмотрения арбитражными судами дел об административных правоотношениях/А. В. Петровский, Е. Л. Цветкова// Закон.-2007. - № 8, С.25-33.
13. Разинкова, М. Н. Функции арбитражного апелляционного суда/М. Н. Разинкова//Арбитражный и гражданский процесс.-2005. - № 4,5, С.34-37, С.32-35.
14. Решетникова И.В., Курганникова И.В. Судебные расходы в арбитражном процессе: комментарии и постатейные материалы к главе IX Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. – М., 2008.
15. Решетникова, И. В. Обеспечение доказательств и судебное поручение в арбитражном процессе/И. В. Решетникова//Проблемные вопросы гражданского и арбитражного процессов; под ред. Л. Ф. Лесницкой, М. А. Рожковой.- М.: Статут, 2008 -142 с.
16. Рожкова М.А. Требование о признании в арбитражном процессе //Арбитражная практика – 2002. - N 11
17. Россинская, Е. Р. Экспертиза в арбитражном процессе/Е. Р. Россинская// Юрист.-2007.- № 2, С.28-31.
18. Соловых С.Ж. Процессуальная деятельность арбитражного суда первой инстанции как фактор укрепления и обеспечения законности в сфере экономического правосудия // Арбитражный и гражданский процесс. 2010. N 6. С. 15 - 20.



19. Терехова, Л. Сложности в применении арбитражным судом некоторых оснований для пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам/Л. Терехова//Арбитражный и гражданский процесс.-2007. - № 4,С.19-22.
20. Тимофеев, Ю. Особенности кассационного производства/Ю. Тимофеев//Арбитражный и гражданский процесс.-2007. - № 8, С.34-38.
21. Тихомиров, В. В. Упрощенное судопроизводство и эффективность предупреждения правонарушений в арбитражных судах России/В. В. Тихомиров// Арбитражный и гражданский процесс.-2008. - № 7,С.43-46
22. Ушивцева, Д. А. Обеспечительные меры в арбитражном процессе/Д. А. Ушивцева//Юрист.-2005. - № 6, С.56-61
23. Фетюхин, М. В. Некоторые вопросы обеспечительного производства в арбитражном процессе/М. В. Фетюхин//Юрист.-2005. - № 4, С.48-52
24. Фомичева, Р. В. Процессуальные особенности принятия и рассмотрения заявлений об обеспечении иска в арбитражном суде/Р. В. Фомичева// Арбитражный и гражданский процесс.-2006.- № 7, С.36-40
25. Черникова, О. С. Мировое соглашение в арбитражном процессе/О. С. Черникова//Право и экономика. – 2006. - № 2, С.38-42
26. Чикулаев Р.В. Опыт участия арбитражных заседателей в рассмотрении дел, связанных с ценными бумагами // Арбитражный и гражданский процесс. 2010. N 10. С. 20 - 24.
27. Чучунова, Н. Эффективность судебного разбирательства в арбитражном процессе/Н. Чучунова//Арбитражный и гражданский процесс.-2007.- № 5, С.20-22
28. Шайхутдинова, Т. Шапиев, Н. Ш. Оставление арбитражным судом заявления без рассмотрения/ Н. Ш. Шапиев//Право и экономика.-2007.-№ 8, С.26-29
29. Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. М.: Инфотропик Медиа, 2020. 304 с.
30. "Обзор: Приказное производство: Какой опыт судов общей юрисдикции может применить арбитражный суд (КонсультантПлюс, 2016)"
31. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 № 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"// "Солидарность", № 28, 06 - 13.08.2014.
32. Стриж К.С. Скриншот может выступить как письменное доказательство в арбитражном процессе // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. 2016. № 6. С. 10 - 16.
33. Родин Е., Аушева Х. Арбитражный процесс: перезагрузка // ЭЖ-Юрист. 2016. № 31. С. 8; № 32. С. 15.
34. Рыбьяков А.С. Применение медиации в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. № 8. С. 36 - 39.

## **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВгГИ

URL: <http://www.lawpages.narod.ru> (Правовой портал)

URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)

URL: <http://www.ksrf.ru> (сайт Конституционного Суда РФ)

URL: <http://www.arbitr.ru> (сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)

URL: <http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

URL: <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

URL: [http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1) Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

URL: <http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

URL: <http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

URL: <http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

## 10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (\_\_\_\_\_@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	Зал судебных заседаний, компьютерный класс
2.	Специализированная мебель и оргсредства	Интерактивная доска
3.	Специальное оборудование:	Проектор, DVD
4.	Технические средства обучения:	-
5.	Иное	-

## 12. Методические указания для обучающихся

Изучения дисциплины «Арбитражный процесс» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью проблемы отправления правосудия арбитражными судами, а также в путях и способах преодоления возникающих правовых недочетов и пробелов, в разрешении гражданско-правовых споров юридических лиц.

Помимо этого у студента формируется навыки толкования законодательных актов и умелое применение их на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать теоретическими знаниями по вопросам выработки профессиональных навыков и умений юридически корректно определять правовую природу соответствующих процессуальных отношений и находить надлежащие нормы, способные обеспечить урегулирование тех или иных отношений.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают *лекции*, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий. Деловая игра – большая эффективность учебных деловых игр по сравнению с более традиционными формами обучения (например, лекцией) достигается не только за счет более полного воссоздания реальных условий профессиональной деятельности, но и за счет более полного личностного включения обучающихся в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи. В отличие от дискуссионных и тренинговых методов здесь возникает возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, и воспроизводящих весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

На практических занятиях активно используется такая форма, как разработка проектов определённых правовых документов.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

– дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

– во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

– обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы

по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы *учебно-методического комплекса*.

*Во-первых*, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

*Во-вторых*, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

*В-третьих*, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

*В-четвертых*, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (зачету), обучающиеся выполняют тесты.

При подготовке *к тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа студенту отводится 20 минут. Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

#### **5 БАЛЛОВ (отлично):**

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

#### **4 БАЛЛА (хорошо):**

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

#### **3 БАЛЛА (удовлетворительно):**

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

#### **2 БАЛЛА (неудовлетворительно):**

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «Арбитражный процесс» является **зачет**. Вопросы к зачету содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к зачету студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

**Зачет.** Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- умение правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамот-

но составлять правовые документы. Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры**

**Оценочные материалы  
«Арбитражный процесс»**



**1.1. Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.**

№ р а з д е л а	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел	Знать: нормы материального и процессуального права; юридическую терминологию; правовую доктрину; принципы права, формы права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; - способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел Возбуждение и	Знать: нормы материального и процессуального права; основные закономерности функционирования и развития права, формы права; принципы и методы экспертной деятельности; правила оформления экспертных до-

	<p>рассмотрение дела в арбитражном суде. Постановления арбитражных судов Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей Исполнение арбитражно-судебных постановлений</p>	<p>кументов  Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;  Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - способностью толковать нормативные правовые акты; - навыками подготовки юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)</p>	<p>Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде. Постановления арбитражных судов Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений ар-</p>	<p>Знать: нормы материального и процессуального права; основные закономерности толкования права; виды и способы толкования права  Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать правовые нормы; принимать решения и совершать</p>

	<p>битражных судов Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей Исполнение арбитражно-судебных постановлений</p>	<p>юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; способностью толковать нормативные правовые акты; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)</p>	<p>Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде. Постановления арбитражных судов Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью</p>	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования; приемы и принципы построения нормы права и нормативно-правового акта; принципы правотворчества; правовые средства по установлению и устранению пробелов и противоречий законодательства; стадии правотворчества; систему права</p> <p>Уметь: разрабатывать правовые нормы и нормативно-правовые акты; - выявлять пробелы и противоречия в законодательстве;</p> <p>Владеет: методами выявления и устранения пробелов и противоречий в законодательстве; правовыми средствами конструирования правовых норм; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки</p>

		<p>стью организации и граждан-предпринимателей Исполнение арбитражно-судебных постановлений</p>	<p>юридических документов; - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - способностью толковать нормативные правовые акты ; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
	<p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)</p>	<p>Подведомственность и подсудность дел Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде. Постановления арбитражных судов Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей Исполнение арбитражно-судебных постановлений</p>	<p>Знать: принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; основные этические понятия и категории, содержание и особенности, профессиональной этики в юридической деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>Уметь: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p>Владеет: навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>
2	<p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p>	<p>Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, виды, признаки, структуру законов и иных нормативно-правовых актов, действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц, содержание и особенности нормативно-правовых актов в зависимости от профиля профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать значимость качества нормативно-правовых актов в профессио-</p>

		<p>нальной деятельности юриста; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; определять правовые явления, влияющие на характер изменений и дополнений нормативно-правовых актов ;выявлять пробелы правового регулирования правоотношений ;определять и анализировать проблемы правового регулирования правоотношений ;</p> <p><b>Формируемые навыки:</b> применение нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение юридической терминологией, приемами юридической техники и навыками разработки и реализации правовых норм; осуществление толкования правовых норм; разрешение правовых проблем и коллизий.</p>
3	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p>Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде. Постановления арбитражных судов Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей Исполнение арбитражно-судебных постановлений</p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса, трудового права, земельного права, предпринимательского права, гражданского права, международного частного права, права социального обеспечения, арбитражного процесса, семейного права, жилищного права, коммерческого права.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Формируемые навыки:</b> анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализ правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
4	<p>способность правильно и полно отражать результаты</p>	<p>Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов</p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в раз-</p>

<p>профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p>	<p>Подведомственность и подсудность дел Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде. Постановления арбитражных судов Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей Исполнение арбитражно-судебных постановлений</p>	<p>личных отраслях материального и процессуального права: документальное обеспечение юриспруденции, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, трудовое право.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Формируемые навыки:</b> навыки работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>5 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>	<p>Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде. Постановления арбитражных судов Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей Исполне-</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; нормы права, предусматривающие различные варианты защиты нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы; выбирать самый эффективный и рациональный вариант предусмотр-</p>

	ние арбитражно-судебных постановлений	<p>ренного законом поведения управомоченного лица, с целью защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов.</p> <p><b>Формируемые навыки:</b> навыки работы с нормативно-правовыми актами; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владеть способами реализации вариантов правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, имущественных и др. субъективных прав и законных интересов.</p>
--	---------------------------------------	---

\* Наименование темы, раздела или тем, разделов берется из рабочей программы дисциплины.

К разделам № 1-6 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</li> <li>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</li> <li>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</li> <li>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</li> <li>умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;</li> <li>ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;</li> <li>знание основных проблем юридической дисциплины.</li> <li>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</li> <li>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;</li> <li>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</li> <li>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</li> <li>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</li> <li>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</li> <li>составлять правовые документы</li> </ul> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение</p>

	<p>споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</p> <p>владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.</p> <p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>составлять правовые документы</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение юридической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p>



	Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения
неудовлетворительно	Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений; неумение владеть юридической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции
Зачтено	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: фрагментарные знания при ответе; владение юридической терминологией; не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм; грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»; умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения
Не зачтено	Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений; неумение владеть юридической терминологией; отсутствие сформированных навыков

К разделам № 1-6 (составление юридических документов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:

	<p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентирование и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;</p> <p>правильно применяет нормативный акт;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>правильно применяет нормативный акт;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>при помощи преподавателя правильно применяет нормативный акт;</p> <p>Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>

К разделам № 1-6 (реферат, доклад)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

отлично	<p>выставляется студенту, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью;</p> <p>студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная и туристическая база;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам;</p> <p>студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта полностью;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта не полностью;</p> <p>неправильно оформлен научный аппарат;</p> <p>студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;</p>

	<p>в работе использовалось менее 3-х источников.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если:</p> <p>заявленная тема не раскрыта;</p> <p>рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат).</p> <p>не сформирована компетенция</p>

#### К разделам № 1-6 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

#### К разделам № 1-6 (контрольная работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование правовой терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно;
хорошо	ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно
удовлетворительно	ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении практической ситуации имеются грубые недостатки;
неудовлетворительно	ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые

ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, источниками, нормативно-правовыми актами, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно.

## 1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

№ ра зд ел а	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Вид оценочного средства (контрольное задание (тесты, рефераты и проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений, навыков)
1	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел	Реферат, контрольные вопросы
2	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде. Постановления арбитражных судов Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей Исполнение арбитражно-судебных постановлений	Контрольные вопросы
3	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде. Постановления арбитражных судов Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей Исполнение арбитражно-судебных постановлений	Дискуссия.
4	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)	Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде. Постановления арбитражных судов Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке	Реферат, контрольные вопросы

		надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей Исполнение арбитражно-судебных постановлений	
5	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)	Подведомственность и подсудность дел Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде. Постановления арбитражных судов Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей Исполнение арбитражно-судебных постановлений	Контрольные вопросы
6	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел	мозговой штурм по проблемам подсудности и подведомственности гражданских дел арбитражным судам
7	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде. Постановления арбитражных судов Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей Исполнение арбитражно-судебных постановлений	Ролевая игра «Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции».
8	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде. Постановления арбитражных судов Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей Исполнение арбитражно-судебных постановлений	Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов

9	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов Подведомственность и подсудность дел Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде. Постановления арбитражных судов Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам Неарбитражные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской деятельностью организации и граждан-предпринимателей Исполнение арбитражно-судебных постановлений	Дискуссия. Перекрёстная проверка работы по составлению арбитражного решения
---	---	---	---

## Текущий контроль успеваемости

### Тесты для текущего контроля знаний

**Правила тестирования:** Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

**Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов, получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов, получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов, получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов, получают оценку «неудовлетворительно».**

1. Назовите конвенцию о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам от 15.11.1965 г.

- а) Гагская;
- б) Венская;
- в) Стокгольмская;
- г) Московская.

2. Какой нормативно-правовой акта гласит: если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотрены законом, то применяются правила международного договора.

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Конституции РФ;
- в) ФКЗ «О судебной системе РФ»;
- г) ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ».

3. Система арбитражных судов в РФ закреплена в:

- а) ст. 127 Конституции РФ;
- б) ФКЗ «О судебной системе РФ»;
- в) ФКЗ «Об арбитражных судах РФ»;
- г) все ответы верны.

4. Функции арбитражных судов:

- а) рассмотрение и разрешение споров, возникающих в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

- б) содействие укреплению законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- в) сбор и учет данных по своей деятельности;
- г) все ответы верны.

5. К какой категории принципов в арбитражном процессе относится принцип законности?

- а) функциональным;
- б) организационным;
- в) все ответы верны.

6. Главным критерием в определении подведомственности спора арбитражному суду является:

- а) не субъектный состав участников;
- б) легитимный характер спора;
- в) экономический характер спора.

7. Какого вида подсудности не существует?

- а) родовая подсудность;
- б) территориальная подсудность;
- в) временная подсудность.

8. Права лиц, участвующих в деле:

- а) знакомиться с материалами дела и делать выписки из них, снимать копии;
- б) заявлять отводы;
- в) представлять доказательства и знакомиться с доказательствами, представленными другими лицами, участвующими в деле, до начала судебного разбирательства;
- г) участвовать в исследовании доказательств;
- д) все ответы верны.

9. Что такое процессуальное соучастие?

- а) одновременное участие в процессе нескольких истцов или нескольких ответчиков, имеющих сходные требования;
- б) наличие общих прав или обязанностей у нескольких истцов;
- в) общее основание прав и обязанностей нескольких ответчиков.

10. Что такое правопреемство?

- а) процесс выбытия одной из сторон в спорном или установленном судебным актом арбитражного суда;
- б) переход прав и обязанностей одного лица к другому;
- в) поддержка прав или охраняемых законом интересов истца.

11. Каким двум важнейшим требованиям должны отвечать доказательства представляемые лицами, участвующими в деле?

- а) относимости и допустимости;
- б) законности и дозволенности;
- в) гуманности и объективности.

12. Какие из обстоятельств не нуждаются в доказывании?

- а) обстоятельства дела, признанные арбитражным судом общеизвестными;



- б) факт совершения определенных действий определенным лицом, установленный вступившим в законную силу приговором суда по уголовному делу;
- в) все ответы верны.

13. Дело о несостоятельности (банкротстве) должно быть рассмотрено в срок не превышающий

- а) трех;
- б) четырех;
- в) пяти;
- г) семи месяцев.

14. Где допущена ошибка? Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение, рассматриваются судьей единолично в судебном заседании с участием:

- а) заявителя;
- б) других заинтересованных лиц;
- в) арбитражных заседателей.

15. Дела упрощенного производства рассматриваются судьей единолично в срок, не превышающий:

- а) трех недель;
- б) месяца;
- в) трех месяцев со дня поступления искового заявления в арбитражный суд.

16. Арбитражные суды, рассматривающие дело в апелляции, кассации или в порядке надзора выносят:

- а) постановления;
- б) решения;
- в) определения.

17. Какой из терминов раскрывает эта дефиниция? *Акт, выносимый арбитражным судом первой инстанции, разрешающий дело по существу и определяющий материальные права и обязанности сторон.*

- а) определение;
- б) постановление;
- в) решение арбитражного суда.

18. Решение арбитражного суда излагается в виде отдельного документа в:

- а) одном;
- б) двух;
- в) трех экземплярах.

19. Где допущена ошибка? Как и решение суда общей юрисдикции, решение арбитражного суда должно состоять из:

- а) вводной;
- б) описательной;
- в) диспозиционной;
- г) мотивировочной;
- д) резолютивной частей.

20. По общему правилу, если не подана апелляционная жалоба, решение арбитражного суда вступает в законную силу по истечении

- а) недельного;

- б) десятидневного;
- в) месячного срока со дня его принятия.

## Тесты для рубежного контроля знаний

**Правила тестирования:** Студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

*Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов, получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов, получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов, получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов, получают оценку «неудовлетворительно».*

1. Какой нормативно-правовой акта гласит: если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотрены законом, то применяются правила международного договора.

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Конституции РФ;
- в) ФКЗ «О судебной системе РФ»;
- г) ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ».

2. Назовите конвенцию о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам от 15.11.1965 г.

- а) Гаагская;
- б) Венская;
- в) Стокгольмская;
- г) Московская.

3. Система арбитражных судов в РФ закреплена в:

- а) ст. 127 Конституции РФ;
- б) ФКЗ «О судебной системе РФ»;
- в) ФКЗ «Об арбитражных судах РФ»;
- г) все ответы верны.

4. Функции арбитражных судов:

- а) рассмотрение и разрешение споров, возникающих в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- б) содействие укреплению законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- в) сбор и учет данных по своей деятельности;
- г) все ответы верны.

5. К какой категории принципов в арбитражном процессе относится принцип законности?

- а) функциональным;
- б) организационным;
- в) все ответы верны.

6. Главным критерием в определении подведомственности спора арбитражному суду является:

- а) не субъектный состав участников;
- б) легитимный характер спора;

в) экономический характер спора.

7. Какого вида подсудности не существует?

- а) родовая подсудность.
- б) территориальная подсудность;
- в) временная подсудность.

8. Права лиц, участвующих в деле:

- а) знакомиться с материалами дела и делать выписки из них, снимать копии;
- б) заявлять отводы;
- в) представлять доказательства и знакомиться с доказательствами, представленными другими лицами, участвующими в деле, до начала судебного разбирательства;
- г) участвовать в исследовании доказательств;
- д) все ответы верны.

9. Что такое процессуальное соучастие?

- а) одновременное участие в процессе нескольких истцов или нескольких ответчиков, имеющих сходные требования;
- б) наличие общих прав или обязанностей у нескольких истцов;
- в) общее основание прав и обязанностей нескольких ответчиков.

10. Что такое правопреемство?

- а) процесс выбытия одной из сторон в спорном или установленном судебным актом арбитражного суда;
- б) переход прав и обязанностей одного лица к другому;
- в) поддержка прав или охраняемых законом интересов истца.

11. Каким двум важнейшим требованиям должны отвечать доказательства представляемые лицами, участвующими в деле?

- а) относимости и допустимости;
- б) законности и дозволенности;
- в) гуманности и объективности.

12. Какие из обстоятельств не нуждаются в доказывании?

- а) обстоятельства дела, признанные арбитражным судом общеизвестными;
- б) факт совершения определенных действий определенным лицом, установленный вступившим в законную силу приговором суда по уголовному делу;
- в) все ответы верны.

13. Дело о несостоятельности (банкротстве) должно быть рассмотрено в срок не превышающий

- а) трех;
- б) четырех;
- в) пяти;
- г) семи месяцев.

14. Где допущена ошибка? Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение, рассматриваются судьей единолично в судебном заседании с участием:

- а) заявителя;
- б) других заинтересованных лиц;

в) арбитражных заседателей.

15. Дела упрощенного производства рассматриваются судьей единолично в срок, не превышающий:

- а) трех недель;
- б) месяца;
- в) трех месяцев со дня поступления искового заявления в арбитражный суд.

16. Арбитражные суды, рассматривающие дело в апелляции, кассации или в порядке надзора выносят:

- а) постановления;
- б) решения;
- в) определения.

17. Какой из терминов раскрывает эта дефиниция? *Акт, выносимый арбитражным судом первой инстанции, разрешающий дело по существу и определяющий материальные права и обязанности сторон.*

- а) определение;
- б) постановление;
- в) решение арбитражного суда.

18. Решение арбитражного суда излагается в виде отдельного документа в:

- а) одном;
- б) двух;
- в) трех экземплярах.

19. Где допущена ошибка? Как и решение суда общей юрисдикции, решение арбитражного суда должно состоять из:

- а) вводной;
- б) описательной;
- в) диспозиционной;
- г) мотивировочной;
- д) резолютивной частей.

20. По общему правилу, если не подана апелляционная жалоба, решение арбитражного суда вступает в законную силу по истечении:

- а) недельного;
- б) десятидневного;
- в) месячного срока со дня его принятия.

21. Срок на подачу жалобы может быть восстановлен, в случае его пропуска, арбитражным судом первой инстанции при условии, что:

- а) суд признает причины пропуска срока уважительными;
- б) ходатайство о восстановлении срока будет подано не позднее шести месяцев со дня принятия решения;
- в) все ответы верны.

22. Вопрос о принятии жалобы решается судьей арбитражного суда апелляционной инстанции единолично в:

- а) месячный;
- б) десятидневный;
- в) пятидневный срок со дня ее поступления.

23. Как называется лицо, подающее жалобу?

- а) ответчик;
- б) кассатор;
- в) потерпевший;
- г) жалобщик.

24. Где допущена ошибка? Этапы надзорного производства:

- а) возбуждение надзорного производства, которое осуществляется единолично судьей ВАС РФ на основании поданного заявления;
- б) коллегиальный состав судей ВАС РФ рассматривает вопрос о направлении дела в Президиум ВАС РФ для пересмотра в порядке надзора;
- в) пересмотр Президиумом ВАС РФ оспариваемого судебного акта в порядке заявленного прокурором протеста.

25. Вопрос о принятии заявления к производству решается судьей-арбитром:

- а) единолично;
- б) с согласия Президиума ВАС РФ;
- в) с согласия суда присяжных.

**Критерии оценки см. 1.2. ФОС**

## Промежуточная аттестация

### Вопросы к зачету:

1. Арбитражные суды как субъекты арбитражного процессуального права.
2. Третьи лица и прокурор в арбитражном процессе.
3. Понятие подведомственности и ее виды.
4. Понятие подсудности и ее отличие от подведомственности. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве.
5. Территориальная подсудность и ее виды.
6. Понятие доказывания, доказательства и средства доказывания.
7. Обеспечение доказательств.
8. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение. Правила исчисления процессуальных сроков.
9. Приостановление и перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.
10. Возвращение искового заявления.
11. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: понятие, значение, и задачи.
12. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
13. Этапы судебного разбирательства. Процессуальные вопросы, разрешаемые на каждом из этапов судебного разбирательства.
14. Временная остановка судебного разбирательства и ее формы: перерыв в судебном разбирательстве, отложение рассмотрения дела, приостановление производства по делу.
15. Формы окончания дела без вынесения судебного решения.
16. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
17. Недостатки судебного решения и способы их устранения.
18. Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, арбитражному суду.
19. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц. Правила определения подведомственности дел с участием иностранных лиц.
20. Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционного суда.
21. Возвращение кассационной жалобы.
22. Полномочия Кассационной инстанции.
23. Процессуальный порядок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
25. Участники исполнительного производства.
26. Общие правила исполнительного производства.
27. Постоянно действующие третейские суды и третейские суды, создаваемые для разбирательства конкретных дел.
28. Исполнительное производство.

**Критерии оценки см. 1.2. ФОС**

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Арбитражные суды: система, функции, задачи.
2. Арбитражная процессуальная форма. Стадии и виды арбитражного процесса.
3. Принципы арбитражного процесса.
4. Арбитражные процессуальные правоотношения.
5. Подведомственность дел арбитражному суду.
6. Подсудность дел арбитражным судам.
7. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности.
8. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
9. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
10. Представительство в арбитражном процессе.
11. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.
12. Возбуждение дела в арбитражном суде.
13. Подготовка дела к судебному разбирательству.
14. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.
15. Разрешение споров в заседании арбитражного суда.
16. Особенности рассмотрения дел о банкротстве.
17. Рассмотрение арбитражных дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
18. Рассмотрение арбитражным судом дел в порядке упрощенного производства.
19. Акты арбитражного суда.
20. Производство в суде апелляционной инстанции.
21. Производство в суде кассационной инстанции.
22. Производство в порядке надзора.
23. Стадия пересмотра актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.
24. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.
25. Производство в арбитражном суде с участием иностранных лиц и государств.
26. Морально-психологические аспекты деятельности арбитражного суда.

### **Критерии оценки см. 1.2. ФОС**

**Ведение занятий в интерактивной форме,  
обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной  
коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**



## **Тема 2. Организация арбитражных судов (Практическое занятие проводится в форме презентации)**

**Цель** – формирование знаний по вопросам организации арбитражных судов с использованием презентации для усиления обучающего эффекта.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных **задач**: *в правоприменительной деятельности*: обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с отправлением правосудия арбитражными судами РФ; *в экспертно-консультационной деятельности*: консультирование по вопросам сведения арбитражного процесса по различным категориям дел; толкования нормативно-правовых актов.

Вопросы, рассматриваемые на занятии.

Система арбитражных судов в РФ. Теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов. Проблема взаимоотношений общих и арбитражных судов.

Вопросы образования, деятельности и распределения полномочий между судами субъектов РФ, Федеральными арбитражными судами округов.

Задача арбитражного судопроизводства.

В результате проведения занятия обеспечивается формирование профессиональных компетенций.

По итогам студент должен:

**Знать:**

- место и роль системы арбитражных судов, а также спектр полномочий арбитражных судов;
- стадии, положения и принципы арбитражного процесса.

**Уметь:**

- бегло ориентироваться во всем объеме арбитражного процесса;
- своевременно изучать изменения в действующее законодательство;
- корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;
- пользоваться методическими приемами;
- проводить правильную юридическую квалификацию отношения;
- свободно владеть нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения, а также способности его правильного применения в практической деятельности;
- составлять правовые документы;
- вести претензионно-досудебную работу.

**Владеть:** терминологией и процессуальными понятиями.

## **Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел**

**Занятие проводится в форме мозгового штурма по проблемам подсудности и подведомственности гражданских дел арбитражным судам**

**Цель** – проведения мозгового штурма являются изучение студентами: совокупности правовых норм, регламентирующих вопросы подсудности и подведомственности гражданских дел арбитражным судам.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных **задач**: *в правоприменительной деятельности*: обоснование и принятие реше-

ний, а также совершение действий, связанных с арбитражным процессом; составление претензий и исковых заявлений в суд; определение подсудности гражданских дел; *в экспертно-консультационной деятельности*: консультирование по вопросам обращения за защитой прав и интересов юридических лиц в арбитражный суд.

Для проведения занятия студенту необходимо изучить следующие вопросы:

Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских, административных и иных правоотношений. Проблемы разграничения подведомственности общих и арбитражных судов. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ. Территориальная подсудность дел и ее виды.

Студентам предлагаются две проблемы, связанные с вопросами определения подсудности и подведомственности гражданских дел арбитражным судом.

Для проведения «мозгового штурма» участники делятся на несколько групп:

- генераторы идей, которые высказывают различные предложения, направленные на разрешение проблемы;
- критики, которые пытаются найти отрицательное в предложенных идеях;
- аналитики, которые будут привязывать выработанные предложения к конкретным реальным условиям с учетом критических замечаний, и др.

**Регламент мозгового штурма:** обсуждение проблемы в группах 30 мин. Высказывание предположений и предложений по 3 мин на группу. Выступающим в дискуссии – 2-3 мин. Подготовка итоговых презентации 40 мин. Подведение итогов 15 мин.

**Проблема 1.** Индивидуальный предприниматель обратился в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий налоговой инспекции, которые выразились в отказе возратить излишне уплаченный налог на добавленную стоимость и обязанности Инспекции устранить нарушения ее прав.

Решением арбитражного суда заявленные требования удовлетворены: суд признал незаконными действия Инспекции, выразившиеся в отказе в удовлетворении заявления Предпринимателя о возврате излишне уплаченного НДС, и обязал Инспекцию устранить допущенные нарушения его прав.

Определением суда первой инстанции в выдаче исполнительного листа отказано, поскольку в резолютивной части решения арбитражного суда не указаны конкретные действия, которые обязана совершить Инспекция во исполнение судебного акта.

Прав ли суд первой инстанции?

**Проблема 2.** Открытое акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к Закрытому акционерному обществу об обращении взыскания на заложенное имущество в соответствии с заключенным договором.

Ответчик просил арбитражный суд прекратить производство по делу на основании п.2 ч.1 ст.150 АПК РФ, поскольку в производстве районного суда общей юрисдикции ранее рассматривалось дело по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям.

Истец возражал против заявленного ходатайства, ссылаясь на то, что предметом рассмотрения дела, находившегося в производстве районного суда общей юрисдикции, было материально-правовое требование открытого акционерного общества к физическому лицу о досрочном взыскании задолженности по договору и обращении взыскания на заложенное имущество. Закрытое акционерное общество участвовало в рассмотрении спора в районном

суде общей юрисдикции в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора.

Должен ли Арбитражный суд прекратить производство по делу?

### **Обсуждение в группах.**

Высказывание предложений по решению проблемы.

Обсуждение высказанных предложений. Группе необходимо найти возможность применения любого из высказанных предложений или наметить путь его усовершенствования.

На третьем этапе проведения «мозгового штурма» группа представляет презентацию результатов по заранее оговоренному принципу:

- оптимальное решение;
- самое необычное решение

Анализ результатов мозгового штурма, согласование мнений и позиций, совместное формулирование решений.

По итогам студент должен:

#### **Знать:**

- стадии, положения и принципы арбитражного процесса.

#### **Уметь:**

- бегло ориентироваться во всем объеме арбитражного процесса;
- своевременно изучать изменения в действующее законодательство;
- корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;
- пользоваться методическими приемами;
- проводить правильную юридическую квалификацию отношения;
- свободно владеть нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения, а также способности его правильного применения в практической деятельности;
- составлять правовые документы;
- вести претензионно-досудебную работу.

**Владеть:** терминологией и процессуальными понятиями.

## **Тема 4. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде**

**(Занятие проводится в форме деловой игры по вопросу возбуждения и рассмотрения дела в арбитражном суде)**

**Цель** – проведения игры изучение студентами: совокупности правовых норм, регламентирующих гражданские процессуальные правоотношения при отправлении правосудия арбитражным судом; важнейших элементов механизма, стадий арбитражного процесса. Лиц, участвующих в деле.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных **задач**: *в правоприменительной деятельности*: обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией арбитражно-процессуальных норм; составление претензий и исковых заявлений в суд ; *в экспертно-консультационной деятельности*: консультирование по вопросам процессуальных действий участников процесса.

При подготовке к игре, студент должен изучить:

Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия. Основания к отказу в принятии заявления в арбитражном и гражданском процессе. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд, и последствия их несоблюдения. Основания для возвращения заявления без рассмотрения. Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском

судопроизводстве. Участники арбитражного заседания. Специфика участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов и органов местного самоуправления. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции. Протокол арбитражного заседания: особенности его ведения и изготовления. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения. Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия, отличия от гражданского судопроизводства). Основание иска без рассмотрения (основания, правовые последствия, отличия от гражданского судопроизводства). Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротства).

Студентам предлагается проблема, связанная с односторонним расторжением договора найма жилого помещения

**Регламент игры:** выступающим с сообщениями по проблемам правового регулирования отношений – по 10 мин. Выступающим в дискуссии – 2-3 мин. Обсуждение проблемы в группах 40 мин. Подготовка итоговых документов 60 мин. Подведение итогов 20 мин.

### **Постановка проблемы.**

Постановлением главы Волгограда от 30.01.2008 N 122 "О предоставлении земельного участка (учетный N 5-55-55) для строительства объекта обществу с ограниченной ответственностью "Пересвет-Регион-Волгоград" истцу предоставлен в аренду на три года земельный участок (учетный N 5-55-55, кадастровый N 34:34050033:0015), площадью 7444 кв. м, для строительства многоэтажных жилых домов по ул. Пугачевской, 19 в Ворошиловском районе.

Пунктом 3 постановления определено, что освоение земельного участка без заключения договора аренды запрещается, договор аренды земельного участка подлежит государственной регистрации.

В пункте 3.6 постановления отражено, что земельный участок расположен в оползневой зоне и требует проведения мероприятий по благоустройству.

Во исполнение названного постановления (пункта 4) администрация Волгограда в лице комитета земельных ресурсов (арендодатель) направила в адрес ООО "Пересвет-Регион-Волгоград" (арендатор) проект договора аренды земельного участка от 20.06.2008 N 8065 со сроком действия с 30.01.2008 по 30.01.2011.

До 12.04.2011 договор аренды земельного участка не подписывался со стороны арендатора и в комитет земельных ресурсов администрации не возвращался, что следует из искового заявления ООО "Пересвет-Регион-Волгоград" и не оспаривается представителем истца в суде.

В исковом заявлении указано, что иное поведение истца означало бы добровольное принятие им обязанности вносить арендную плату за период, когда спорный земельный участок фактически в пользование истца не передавался и не мог быть использован по назначению.

17.11.2011 (спустя 10 месяцев после окончания срока аренды) ООО "Пересвет-Регион-Волгоград" обратилось в Управление по государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области с заявлением о государственной регистрации договора аренды земельного участка N 8065 от 20.06.2008.

Управление Роскадастра по Волгоградской области в государственной регистрации договора аренды земельного участка от 20.06.2008 N 8065 отказало, ссылаясь на необходимость предоставления документов, подтверждающих продление договора аренды земельного участка; необходимость предоставления документов, позволяющих определить предмет аренды.

13.12.2011 истец обратился в комитет земельных ресурсов администрации Волгограда с просьбой внести изменения в договор аренды в части срока договора аренды и адреса земельного участка в целях проведения государственной регистрации договора аренды.

Комитет земельных ресурсов администрации Волгограда ответил отказом истцу во внесении указанных изменений в связи с тем, что договор является незаключенным в связи с отсутствием государственной регистрации.

ООО "Пересвет-Регион-Волгоград" обращалось также в администрацию Волгограда с просьбой продлить договор аренды земельного участка от 20.06.2008.

Ввиду уклонения арендодателя от подписания соглашения о продлении срока действия договора истец обратился в Арбитражный суд Волгоградской области с иском к министерству по управлению государственным имуществом (правопреемник комитета земельных ресурсов администрации Волгограда) о признании заключенным договора аренды земельного участка от 20.06.2008 N 8065, подписанного между ООО "Пересвет-Регион-Волгоград" и администрацией Волгограда, и о понуждении комитета земельных ресурсов администрации Волгограда вынести распоряжение о продлении указанного договора аренды (дело N А12-15510/2012).

Решением Арбитражного суда Волгоградской области от 23.08.2012 по делу N А12-15510/2012, оставленным без изменения постановлением арбитражного суда апелляционной инстанции от 12.11.2012, исковое заявление оставлено без удовлетворения. Судом установлено, что договор аренды земельного участка от 20.06.2008 N 8065 не прошел государственную регистрацию, поэтому в силу Гражданского кодекса Российской Федерации, Земельного кодекса Российской Федерации является незаключенным и не влечет возникновения права аренды у ответчика на земельный участок. Незаключенный договор не порождает для его сторон каких-либо прав и обязанностей, в связи с чем обязательственные отношения между сторонами по указанному договору отсутствуют. При этом судом учтено, что публично-правовые отношения по предоставлению земельного участка ООО "Пересвет-Регион-Волгоград" на три года прекратились с момента принятия администрацией Волгограда постановления N 122 от 30.01.2008 о предоставлении земельного участка, а обязательственные правоотношения по владению и пользованию спорным земельным участком из незаключенного договора аренды не возникли.

Как следует из материалов настоящего дела А12-2488/2013 закрытое акционерное общество "Энерго-Ойл" обратилось в комитет по градостроительству и архитектуре администрации Волгограда с заявлением о предоставлении земельного участка для целей, не связанных со строительством, а именно: для размещения детской прогулочной площадки в Ворошиловском районе Волгограда по ул. Пугачевской, в квартале 05 08 085, общей площадью 800 кв. м.

Комитет по градостроительству и архитектуре администрации Волгограда в письме от 17.08.2011 сообщил ЗАО "Энерго-Ойл", что информация о возможном предоставлении земельного участка, площадью 800 кв. м, по ул. Пугачевской для размещения детской прогулочной площадки опубликована в печатном издании и размещена на официальном сайте администрации. В письме указано, что на данный земельный участок иные последующие заявления на основании публикации не поступали, и, что ЗАО "Энерго-Ойл" имеет право обеспечить разработку в установленном порядке схемы расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте и т.д.

Согласно Земельного кодекса Российской Федерации предоставление гражданам и юридическим лицам земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется на основании решения исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления, обладающих правом предоставления соответствующих земельных участков в пределах их компетенции.

В силу Земельного кодекса Российской Федерации органы государственной власти и органы местного самоуправления обязаны обеспечить управление и распоряжение земельными участками, которые находятся в их собственности и (или) в ведении, на принципах

эффективности, справедливости, публичности, открытости и прозрачности процедур предоставления таких земельных участков.

В материалы дела представлены доказательства (заявление, градостроительные заключения, информация о публикации), свидетельствующие о соблюдении процедуры предоставления земельного участка в порядке Земельного кодекса РФ.

Постановлением администрации Волгограда от 19.01.2012 N 95 утверждена схема расположения земельного участка (учетный N 5-55-72), площадью 800 кв. м, для целей, не связанных со строительством - размещения детской прогулочной площадки по ул. Пугачевской в квартале 05 08 085 в Ворошиловском районе. До сведения ЗАО "Энерго-Ойл" доведено, что по завершении кадастровых работ необходимо обратиться с заявлением об осуществлении государственного кадастрового учета земельного участка в порядке, установленном от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости (пункт 2.2 постановления).

В Филиал ФГБУ "ФКП Росреестра" по Волгоградской области поступило заявление о государственном кадастровом учете изменений объекта недвижимости от 10.02.2012 года N 34-0-1-48/3101/2012-439 с приложенным к нему межевым планом.

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.2007 N 221-ФЗ "О государственном кадастровом учете недвижимости (далее - Закон о кадастре) кадастровый учет осуществляется на основании заявления о кадастровом учете и необходимых в соответствии с о кадастре для осуществления такого учета документов, предоставленных заявителем.

Состав необходимых для кадастрового учета документов определен Закона о кадастре, согласно которой с заявлением в орган кадастрового учета должен быть представлен межевой план.

Согласно Закона о кадастре с заявлениями о кадастровом учете вправе обратиться указанные в - лица (далее также - заявители) или их представители, действующие в силу полномочий, основанных на нотариально удостоверенной доверенности, указании федерального закона либо акте уполномоченного на то государственного органа или органа местного самоуправления.

Согласно с заявлениями об учете изменений объектов недвижимости вправе обратиться собственники таких объектов недвижимости или в случаях, предусмотренных федеральным законом, иные лица.

Согласно Закона о кадастре разрешенное использование земельного участка изменяется на основании копии документа, подтверждающего, в соответствии с федеральным законом, установленное разрешенное использование земельного участка.

22.03.2012 года принято решение N 3434/12-15032 об осуществлении государственного кадастрового учета изменений сведений земельного участка.

Постановлением от 05.07.2012 N 2117 "О предоставлении земельного участка (учетный номер 5-55-72) для целей не связанных со строительством" на основании постановления администрации Волгограда от 19.01.2012 N 95 администрация Волгограда предоставила закрытому акционерному обществу "Энерго-Ойл" в аренду на одиннадцать месяцев земельный участок с учетным номером 5-55-72, кадастровым N 34:34:050033:15, площадью 800 кв. м, для целей, не связанных со строительством - размещения детской прогулочной площадки по ул. Пугачевской в квартале 08 08 085 в Ворошиловском районе.

16.08.2012 между министерством по управлению государственным имуществом Волгоградской области и ЗАО "Энерго-Ойл" заключен договор аренды земельного участка от N 28-В.

Спорный земельный участок, предоставленный в аренду ЗАО "Энерго-Ойл", не обременен правами третьих лиц, в том числе каким-либо правом ООО "Пересвет-Регион-Волгоград", поскольку срок действия постановления администрации Волгограда от 30.01.2008 N 122 "О предоставлении земельного участка (учетный N 5-55-55) для строительства объекта ООО "Пересвет-Регион-Волгоград" истек 30.01.2011.

Истец, полагая, что спорный земельный участок не поступил в его пользование вследствие использования земельного участка на протяжении длительного времени закрытым акционерным обществом "Энерго-Ойл" с целью выполнения противооползневых мероприятий, обратился в министерство по управлению государственным имуществом Волгоградской области с заявлением № 2-325-71 от 21.12.2012 о заключении договора аренды спорного земельного участка на 3 года в соответствии с постановлением администрации Волгограда от 30.01.2008 № 122. К заявлению был приложен проект договора аренды.

Однако министерство по управлению государственным имуществом Волгоградской области на заявление не ответило и проект договора не подписало.

Обращаясь в суд с настоящим иском, уточненным в порядке, предусмотренном АПК РФ, истец указал, что вследствие ряда действий ответчиков он был лишен возможности своевременно заключить договор аренды и приступить к освоению земельного участка, право на получение которого в аренду возникло у него на основании нормативно-правовых актов, принятых органами местного самоуправления Волгограда (постановление от 30 сентября 2007 г. № 1840, постановление от 30 января 2008 г.). Помимо этого, по мнению истца, ответчиками были совершены действия, фактически направленные на исключение сведений о земельном участке из Государственного кадастра недвижимости, а также на формирование на его основе принципиально нового земельного участка с изменившимися площадью и границами, который был предоставлен в аренду закрытому акционерному обществу "Энерго-Ойл".

Согласно АПК РФ заинтересованное лицо вправе обратиться в арбитражный суд за защитой своих нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов в порядке, установленном настоящим .

В соответствии с , Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации для признания ненормативного акта (решения), действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц недействительными (незаконными) необходимо наличие одновременно двух условий: несоответствие их закону и иному нормативному правовому акту и нарушение прав и законных интересов заявителя в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации установлено, что обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения дела, определяются арбитражным судом на основании требований и возражений лиц, участвующих в деле, в соответствии с подлежащими применению нормами материального права.

При принятии решения арбитражный суд оценивает доказательства и доводы, приведенные лицами, участвующими в деле, в обоснование своих требований и возражений; определяет какие обстоятельства, имеющие значение для дела, установлены и какие обстоятельства не установлены, какие законы и иные нормативные правовые акты следует применить по данному делу; устанавливает права и обязанности лиц, участвующих в деле; решает, подлежит ли иск удовлетворению ( Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации).

Общество с ограниченной ответственностью "Пересвет-Регион-Волгоград" обратилось в Арбитражный суд Волгоградской области с исковым заявлением к министерству по управлению государственным имуществом Волгоградской области, закрытому акционерному обществу "Энерго-Ойл", Федеральному государственному бюджетному учреждению "Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии" (третье лицо: администрация Волгограда), в котором просило:

1) признать незаконным решение органа кадастрового учета - Федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии" об учете изменений земельного участка с кадастровым номером 34:34:050033:15 в связи с изменением местоположения его границы, площади и разрешенного использования;

2) обязать Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии" исключить из государственного кадастра недвижимости сведения, внесенные на основании решения об учете изменений земельного участка с кадастровым номером 34:34:050033:15 в связи с изменением местоположения его границы, площади и разрешенного использования;

3) признать недействительным (ничтожным) договор аренды земельного участка от 16 августа 2012 г. № 28-В, заключенный между министерством по управлению государственным имуществом Волгоградской области и закрытым акционерным обществом "Энерго-Ойл";

4) применить последствия недействительности сделки, обязав закрытое акционерное общество "Энерго-Ойл" вернуть министерству по управлению государственным имуществом Волгоградской области земельный участок с кадастровым номером 34:34:050033:15 площадью 800 кв. м.;

5) обязать министерство по управлению государственным имуществом Волгоградской области заключить с обществом с ограниченной ответственностью "Пересвет-Регион-Волгоград" договор аренды земельного участка с кадастровым номером 34:34:050033:15, площадью 7 444 кв. м., расположенного по адресу: город Волгоград, улица Пугачевская, 19, в целях строительства многоэтажных жилых домов на условиях проекта договора, прилагаемого к настоящему исковому заявлению, а именно срок аренды: 3 (три) года с момента заключения договора; размер годовой арендной платы: 1 221 347 рублей 21 копейка.

Впоследствии истец уточнил первое и второе требования искового заявления, изложив их следующим образом:

- признать незаконными решение от 22 марта 2012 г. № 3434/12-15032 "Об исправлении технических и кадастровых ошибок в кадастровых сведениях" и действия органа кадастрового учета - Федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии", выразившиеся в осуществлении кадастрового учета изменений земельного участка с кадастровым номером 34:34:050033:15 в связи с изменением его разрешенного использования;

- обязать Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии" исключить из государственного кадастра недвижимости сведения, внесенные на основании решения от 22 марта 2012 г. № 3434/12-15032 "Об исправлении технических и кадастровых ошибок в кадастровых сведениях", а также действий, выразившихся в учете изменений земельного участка с кадастровым номером 34:34:050033:15 в связи с изменением его разрешенного использования "для целей, не связанных со строительством - размещения детской прогулочной площадки".

Уточнение исковых первого и второго требований искового заявления принято арбитражным судом, поскольку это не противоречит закону и не нарушает права других лиц (, АПК РФ).

В оставшейся части ранее заявленные требования истцом оставлены без изменения.

Ответчики и третьи лица иск не признали, ссылаясь на незаконность необоснованность требований (представлены отзывы на исковое заявление).

ЗАО "Энерго-Ойл" заявило о пропуске срока исковой давности для предъявления исковых требований.

Комитет по градостроительству и архитектуре Волгограда пояснил, что спорный земельный участок не может быть предоставлен истцу в аренду, поскольку находится в реакционной зоне.

Подготовьте аргументированный вывод (решение дела) суда.

**Первый этап.** Студенты разбиваются на 6 групп, по 2-3 человека в каждой. Две группы представляют истцов, две группы ответчиков, две группы судью. Каждая группа работает



независимо друг от друга. Перед группами ставится задача защиты интересов сторон процесса, для судей – решение дела. Все ответы должны быть аргументированы и подготовлены на ссылками на действующий закон.

**Второй этап.** Первая группа истцов, ответчика и судья (представители от групп) разыгрывают гражданский процесс в зависимости от распределённых ролей. Вторая группа истцов, ответчика и судья могут принимать участие в дискуссии и задавать вопросы.

Затем группы меняются местами. Вторая группа истцов, ответчика и судья (представители от групп) разыгрывают гражданский процесс в зависимости от распределённых ролей. Первая группа истцов, ответчика и судья могут принимать участие в дискуссии и задавать вопросы.

**Третий этап.** Анализ результатов игры (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

В результате проведения игры студент должен **знать:**

**Знать:**

– стадии, положения и принципы арбитражного процесса.

**Уметь:**

– бегло ориентироваться во всем объеме арбитражного процесса;  
– своевременно изучать изменения в действующее законодательство;  
– корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;

– пользоваться методическими приемами;

– проводить правильную юридическую квалификацию отношения;

– свободно владеть нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения, а также способности его правильного применения в практической деятельности;

– составлять правовые документы;

– вести претензионно-досудебную работу.

**Владеть:** терминологией и процессуальными понятиями.

## **Тема 5. Постановление арбитражных судов**

### **(Ролевая игра)**

**Цель** – проведения игры изучение студентами: совокупности правовых норм, регламентирующих процессуальный документооборот при отправлении правосудия арбитражным судом на различных стадиях арбитражного процесса.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных **задач: в правоприменительной деятельности:** обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией арбитражно-процессуальных норм; составление претензий и исковых заявлений в суд ; **в экспертно-консультационной деятельности:** консультирование по вопросам процессуальных действий участников процесса.

При подготовке к игре, студент должен изучить: Виды постановлений арбитражных судов. Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Виды арбитражных решений.

Порядок принятия и оформления решения. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Требования, которым должно отвечать арбитражное решение. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения.

Устранение недостатков решения вынесшим его арбитражным судом. Законная сила арбитражных решений и их обязанность. Определения арбитражного суда и их классификация.

**Встреча с практикующими юристами:** помощником судьи Арбитражного суда, арбитражными заседателями, адвокатами и т.д. предоставляет студентам возможность задать не только актуальные вопросы арбитражного процесса, но и вопросы связанные с непосредственным осуществлением деятельности данного работника.

По итогам студент должен:

**Знать:**

- виды постановлений, выносимых арбитражным судом.

**Уметь:**

- бегло ориентироваться во всем объеме арбитражного процесса;
- своевременно изучать изменения в действующее законодательство;
- корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;
- пользоваться методическими приемами;
- проводить правильную юридическую квалификацию отношения;
- свободно владеть нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения, а также способности его правильного применения в практической деятельности;
- составлять правовые документы;
- вести претензионно-досудебную работу.

**Владеть:** терминологией и процессуальными понятиями.

**Тема 6. Проверка в апелляционном порядке законности и обоснованности решений и определений арбитражных судов**

**(Занятие проводится в форме ролевой игры «Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции»).**

**Цель** – проведения игры изучение студентами: совокупности правовых норм, регламентирующих гражданские процессуальные правоотношения при отправлении правосудия арбитражным судом апелляционной инстанции; важнейших элементов механизма, стадий арбитражного процесса. Лиц, участвующих в деле. Ролевая игра предполагает прохождение всех стадий разбирательства в арбитражном суде апелляционной инстанции, включая составление заявления и представление доказательств.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных **задач:** *в правоприменительной деятельности:* обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией арбитражно-процессуальных норм; составление претензий и исковых заявлений в суд ; *в экспертно-консультационной деятельности:* консультирование по вопросам процессуальных действий участников процесса.

При подготовке к игре, студент должен изучить: Понятие и сущность апелляционного производства, его отличие от кассационного порядка пересмотра, а также от апелляционного производства в гражданском процессе. Возбуждение дела в апелляционной инстанции (субъекты и объекты права обжалования). Основания возвращения апелляционной жалобы без рассмотрения. Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Пределы доказывания. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения. Содержание постановленной апелляционной инстанции.

**Постановка проблемы:**

Отделение Пенсионного фонда РФ по г. Волгограду обратилось в Арбитражный суд с заявлением о взыскании с индивидуального предпринимателя Иванова штрафа за не постановку на учет органах ПФР в размере 1 000 руб.

Решением суда с Иванова взыскан штраф в размере 500 руб. Судом приняты во внимание доводы Иванова о причинах не постановки на учет в качестве обстоятельств, смягчающих ответственность, что позволило снизить размер штрафа.

Отделение ПФР обжаловало решение в суд апелляционной инстанции со ссылкой на то, что судом неправомерно снижен размер штрафа. В жалобе отделение ПФР просило изменить решение и взыскать штраф в размере 1000 руб.

Иванов в заседание суда апелляционной инстанции не явился, отзыв на жалобу не представил.

При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции было установлено, что допущена судебная ошибка. Индивидуальные предприниматели вообще не подлежат постановке на тот вид учета, за невыполнение которого отделение ПФР требовало оштрафовать Иванова. Поэтому штраф вообще не подлежал взысканию.

Мнения судей апелляционного суда разделились.

Первый судья со ссылкой на ч.5 ст.268 АПК и Постановление Пленума ВАС №36 полагал, что решение надо оставить без изменения, ибо выходить за пределы доводов жалобы апелляционный суд не вправе. Жалоба состояла только в том, что размер штрафа снижен неправомерно, следовательно, и ответ суд апелляционной инстанции вправе дать только на этот довод. Вот если бы жалобу подал и Иванов, то тогда апелляция могла бы отменить решение и полностью отказать в удовлетворении заявления ПФР.

Второй судья полагал, что положения ч.5 ст.268 АПК и толкование Пленума рассчитаны только на дела искового производства. В делах из публичных правоотношений суд не связан доводами и основаниями поданного заявления, следовательно, и апелляция не связана доводами и основаниями жалобы. По его мнению, решение суда надо отменить и полностью отказать отделению ПФР во взыскании штрафа.

Третий судья полагал, что нет оснований дифференцировать апелляционное производство на производство в исковых спорах и делах из публичных правоотношений. Чтобы не нарушать толкование, которое дал Пленум ВАС, он предложил оставить решение без изменения, но в мотивировочной части указать на то, что штраф вообще не подлежит взысканию, но апелляция оставляет решение без изменения, ибо связана доводами жалобы. Это подскажет Иванову, какую кассационную жалобу он должен подать, чтобы окончательно выиграть дело. Если он захочет, он сделает это.

Какое решение является законным?

**Первый этап.** Студенты разбиваются на 6 групп, по 2-3 человека в каждой. Две группы представляют истцов, две группы ответчиков, две группы судью. Каждая группа работает независимо друг от друга. Перед группами ставится задача защиты интересов сторон процесса, для судей – решение дела. Все ответы должны быть аргументированы и подготовлены на ссылками на действующий закон.

**Второй этап.** Первая группа истцов, ответчика и судья (представители от групп) разыгрывают гражданский процесс в зависимости от распределённых ролей. Вторая группа истцов, ответчика и судья могут принимать участие в дискуссии и задавать вопросы.

Затем группы меняются местами. Вторая группа истцов, ответчика и судья (представители от групп) разыгрывают гражданский процесс в зависимости от распределённых ролей. Первая группа истцов, ответчика и судья могут принимать участие в дискуссии и задавать вопросы.

**Третий этап.** Анализ результатов игры (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

**В итоге проведения занятия студент должен:**

**Знать:**

- виды постановлений, выносимых арбитражным судом в апелляционной инстанции;
- процедуры осуществления правосудия арбитражным судом в апелляционной инстанции.

**Уметь:**

- бегло ориентироваться во всем объеме арбитражного процесса;
- своевременно изучать изменения в действующее законодательство;
- корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;
- пользоваться методическими приемами;
- проводить правильную юридическую квалификацию отношения;
- свободно владеть нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения, а также способности его правильного применения в практической деятельности;
- составлять правовые документы;
- вести претензионно-досудебную работу.

**Владеть:** терминологией и процессуальными понятиями.

**Тема 7. Проверка постановлений арбитражных судов в кассационном порядке (Занятие проводится в форме ролевой игры «Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции»).**

**Цель** – проведения игры изучение студентами: совокупности правовых норм, регламентирующих гражданские процессуальные правоотношения при отправлении правосудия арбитражным судом кассационной инстанции; важнейших элементов механизма, стадий арбитражного процесса. Лиц, участвующих в деле. Ролевая игра предполагает прохождение всех стадий разбирательства в арбитражном суде кассационной инстанции.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных **задач**: *в правоприменительной деятельности*: обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией арбитражно-процессуальных норм; составление претензий и исковых заявлений в суд ; *в экспертно-консультационной деятельности*: консультирование по вопросам процессуальных действий участников процесса.

**При подготовке к игре, студент должен изучить:**

Понятия и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства. Возбуждение дела в кассационной инстанции (субъекты и объекты права обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Порядок пересмотра дел в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения. Постановление кассационной инстанции. Обязанность указаний кассационной инстанции.

**Постановка проблемы:** Общество с ограниченной ответственностью обратилось в Арбитражный суд города Москвы с исковым заявлением к ответчикам о взыскании задолженности по договору поставки.

Определением Арбитражного суда города Москвы, оставленным без изменения постановлением Девятого арбитражного апелляционного суда, дело передано по подсудности в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Не согласившись с принятыми по делу судебными актами, Общество с ограниченной ответственностью обратилось с кассационной жалобой в Федеральный арбитражный суд Московского округа.

Какой судебный акт должен принять суд кассационной инстанции?

**Первый этап.** Студенты разбиваются на 6 группы, по 2-3 человека в каждой. Две группы представляют истцов, две группы ответчиков, две группы судей. Каждая группа работает независимо друг от друга. Перед группами ставится задача защиты интересов сторон процесса, для судей – решение дела. Все ответы должны быть аргументированы и подготовлены на ссылки на действующий закон.

**Второй этап.** Первая группа истцов, ответчика и судья (представители от групп) разыгрывают гражданский процесс в зависимости от распределённых ролей. Вторая группа истцов, ответчика и судья могут принимать участие в дискуссии и задавать вопросы.

Затем группы меняются местами. Вторая группа истцов, ответчика и судья (представители от групп) разыгрывают гражданский процесс в зависимости от распределённых ролей. Первая группа истцов, ответчика и судья могут принимать участие в дискуссии и задавать вопросы.

**Третий этап.** Анализ результатов игры (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

**В итоге проведения занятия студент должен:**

**Знать:**

- виды постановлений, выносимых арбитражным судом в кассационной инстанции;
- процедуры осуществления правосудия арбитражным судом в кассационной инстанции.

**Уметь:**

- бегло ориентироваться во всем объеме арбитражного процесса;
- своевременно изучать изменения в действующее законодательство;
- корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;
- пользоваться методическими приемами;
- проводить правильную юридическую квалификацию отношения;
- свободно владеть нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения, а также способности его правильного применения в практической деятельности;
- составлять правовые документы;
- вести претензионно-досудебную работу.

**Владеть:** терминологией и процессуальными понятиями.

**Тема 8. Пересмотр постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам**

**(Занятие проводится в форме ролевой игры «Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции»).**

**Цель** – проведения игры изучение студентами: совокупности правовых норм, регламентирующих гражданские процессуальные правоотношения при отправлении правосудия арбитражным судом в порядке надзора и по делам по вновь открывшимся обстоятельствам; важнейших элементов механизма, стадий арбитражного процесса. Лиц, участвующих в деле. Ролевая игра предполагает прохождение всех стадий разбирательства в арбитражном суде.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных **задач**: в *правоприменительной деятельности*: обоснование и принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией арбитражно-процессуальных норм; составление претензий и исковых заявлений в суд ; в *экспертно-консультационной деятельности*: консультирование по вопросам процессуальных действий участников процесса.

При подготовке к игре, студент должен изучить:

Сущность и процессуальная природа пересмотра судебных актов в порядке надзора. Перспективы развития института пересмотра судебных актов в надзорном порядке. Возбуждение (субъекты и объекты права опротестования) и рассмотрение дела в порядке надзора. Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции. Основания к изменению или отмене судебных актов, вынесению нового решения. Понятие и сущность производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам и их отличия от оснований отмены постановлений в надзорном порядке. Порядок рассмотрения дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Постановка проблемы:**

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному частному предприятию о взыскании задолженности по арендной плате по договору аренды.

Арбитражный суд, сославшись на привлечение истцом в качестве второго ответчика гражданина Л., прекратил производство по делу в связи с неподведомственностью спора с участием гражданина арбитражному суду, а также наличием соглашения сторон о рассмотрении споров, вытекающих из указанного договора, в районном суде общей юрисдикции.

Как следовало из материалов дела, договор аренды заключен обществом с ограниченной ответственностью (арендодателем) с индивидуальным частным предприятием (арендатором). Гражданин Л., подписавший договор, является руководителем индивидуального частного предприятия.

Общество с ограниченной ответственностью, не согласившись с принятым определением, обратилось в вышестоящую судебную инстанцию, ссылаясь на то, что спор возник из названного договора и его участниками являются юридические лица, поэтому вывод о неподведомственности этого спора суду общей юрисдикции неправомерен.

Какое решение должен принять суд вышестоящей инстанции?

**Первый этап.** Студенты разбиваются на 6 группы, по 2-3 человека в каждой. Две группы представляют истцов, две группы ответчиков, две группы судей. Каждая группа работает независимо друг от друга. Перед группами ставится задача защиты интересов сторон процесса, для судей – решение дела. Все ответы должны быть аргументированы и подготовлены на ссылками на действующий закон.

**Второй этап.** Первая группа истцов, ответчика и судья (представители от групп) разыгрывают гражданский процесс в зависимости от распределённых ролей. Вторая группа истцов, ответчика и судья могут принимать участие в дискуссии и задавать вопросы.

Затем группы меняются местами. Вторая группа истцов, ответчика и судья (представители от групп) разыгрывают гражданский процесс в зависимости от распределённых ролей. Первая группа истцов, ответчика и судья могут принимать участие в дискуссии и задавать вопросы.

**Третий этап.** Анализ результатов игры (стадия консолидации), согласование мнений и позиций, совместном формулировании решений и их окончательное принятие.

### **В итоге проведения занятия студент должен:**

#### **Знать:**

- виды постановлений, выносимых арбитражным судом в порядке надзора;
- процедуры осуществления правосудия арбитражным судом в надзорной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **Уметь:**

- бегло ориентироваться во всем объеме арбитражного процесса;
- своевременно изучать изменения в действующее законодательство;

- корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;
- пользоваться методическими приемами;
- проводить правильную юридическую квалификацию отношения;
- свободно владеть нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения, а также способности его правильного применения в практической деятельности;
- составлять правовые документы;
- вести претензионно-досудебную работу.

**Владеть:** терминологией и процессуальными понятиями.

#### Задачи к теме № 4

##### *Задача № 1*

Администрация г. Коломны обратилась в Арбитражный суд Московской области с иском о ликвидации АОЗТ «Протон». В обоснование иска администрация сослалась на то, что предприятие в течение 5 лет не осуществляет хозяйственной деятельности и в нарушение п. 4 ст. 6 ФЗ «О введении в действие части первой ГК РФ» и п. 3 ст. 94 ФЗ «Об акционерных обществах» до 01.07 1997 года не привело свой устав в соответствие с действующим законодательством.

Судья отказал в принятии заявления, указав на отсутствие у истца права на обращение в арбитражный суд, так как администрация города не является тем органом, который правомочен был предъявить иск (п. 1 ст. 107 АПК РФ).

Дайте оценку действия судьи?

Что следует понимать под правом на обращение в арбитражный суд? Раскройте содержание п. 1 ст. 107 АПК РФ.

В каких случаях судья может отказать в принятии заявления по п. 1 ст. 107 АПК РФ?

##### *Задача № 2*

Определите подведомственность нижеуказанных дел, а при подведомственности дела арбитражным судам родовую и территориальную подсудность.

1. По заявлению антимонопольного органа о взыскании с ООО «Триумф» (Московская обл.) штрафа за ненадлежащую рекламу.

2. По заявлению ЗАО «Контракт» о признании недействительным отказа Управления юстиции Тульской области от проставления апостиля на нотариальной надписи.

3. По заявлению Производственного кооператива «Сенеж» (г. Москва) о выдаче судебного приказа на взыскание и задолженности по опротестованному в неплатеже векселю.

4. По заявлению конкурсных кредиторов г-н Иванова и Сидорова (г. Казань) об удовлетворении их претензии в части взыскания процентов за пользования чужими денежными средствами, отклоненные конкурсным управляющим банка (Тверь).

5. По заявлению Камышловского электромеханического завода о признании недействительным решения Свердловской областной энергетической комиссии об установлении тарифов на электроэнергию для промышленных предприятий области.

6. По заявлению Сбербанка РФ о взыскании денежной суммы с Коллективного хозяйства «Амур» (Амурская область), являющегося поручителем гр-на Пименова И. И. по кредитному договору.

7. По заявлению муниципального образования «Колокол» к Новгородской регистрационной палате о возложении обязанности зарегистрировать устав истца.

8. По заявлению ОАО «Пищепром» (Московская область) к ЗАО «Барс» (Республика Казахстан) о взыскании стоимости поставленного сахара-песка.

9. По жалобе ЗАО «Издательский дом “Новая Правда”» на действия избирательной комиссии Читинской области о запрете на участие в предвыборной агитации.

10. По заявлению профессионального союза работников науки (г. Иваново) к налоговой инспекции о защите деловой репутации.

### ***Задача № 3***

Фонд имущества Читинской области обратился в Арбитражный суд Читинской области с иском к компании «Инствуд» (Бельгия) о расторжении договора купли-продажи акций, заключенного по результатам коммерческого конкурса с инвестиционными условиями.

Отказывая в принятии заявления, судья указал на п. 8.2 договора, согласно которому все возникающие споры подлежат рассмотрению в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ в г. Москве.

Правильно ли поступил судья?

При каких условиях дело может быть передано на рассмотрение третейского суда?

### ***Задача № 4***

ЗАО «СОТОС» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к ЗАО «Авиакомпания “Байкал”» о признании недействительными решений внеочередных собраний акционеров (протоколы от 13.07.00 г. № 8; от 12.08.00 г. № 9).

В ходе производства по делу арбитражный суд в качестве других ответчиков привлек двух оставшихся акционеров, непосредственно участвовавших в проведении внеочередных собраний.

Сославшись на то, что ответчиком не были представлены доказательства, обосновывающие правомерность принятых общими собраниями акционеров решений (соблюдение порядка организации и проведения собрания, наличие кворума), арбитражный суд полностью удовлетворил исковые требования и признал вышеуказанные решения внеочередных собраний акционеров недействительными.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Каков порядок вступления в арбитражный процесс соучастников? Определите предмет доказывания по данному делу?

Как распределяются обязанности по доказыванию обстоятельств, входящих в предмет доказывания?

### ***Задача № 5***

ЗАО «Торос» обратилось в Арбитражный суд Новгородской области с иском к ООО «Сирена» о взыскании задолженности за товар, полученный по доверенности от 02.10.00 г. № 121, и пени за просрочку платежа.

В судебном заседании представитель ответчика заявил ходатайство о приостановлении производства по делу до принятия решения по вопросу, рассматриваемому в порядке уголовного судопроизводства. По его утверждению, доверенность ООО «Сирена» не выдавало и товар на спорную сумму не получало. По факту хищения принадлежащих ответчику бланков документов, в том числе доверенностей, ОВД Октябрьского района г. Новгорода проводится проверка.

Как должен поступить арбитражный суд в указанной ситуации?

По каким основаниям арбитражный суд должен (может) приостановить производство по делу?

### ***Задача № 6***

ООО «СТС» обратилось в Арбитражный суд Томской области с заявлением об установлении факта владения на праве собственности квартирами 1–3, 9, 11, 15, 16 в доме № 42

м \ р 12 площадью 650 кв. м. Заявитель обосновал исковое требование ссылкой на договор от 22 июня 2001 года об участии в строительстве жилья, заключенного с Управлением



капитального строительства г. Томска, согласно которому истец приобрел право собственности на указанные квартиры. Как должен поступить арбитражный суд?

При каких условиях факт может быть установлен в порядке арбитражного судопроизводства?

#### **Задача № 7**

Прокурор Московского военного округа предъявил в интересах Мингосимущества РФ в Арбитражный суд г. Москвы иск к ОАО «ЛОТОС» и Департаменту государственного и муниципального имущества г. Москвы о признании недействительным договора купли-продажи здания, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Волочаевская, д. 21. Извещенный надлежащим образом представитель Мингосимущества в заседание арбитражного суда не явился. Руководствуясь п. 7 ст. 87 АПК РФ, суд оставил заявление без рассмотрения. Свое решение арбитражный суд мотивировал тем, что истец, надлежащим образом извещенный о рассмотрении дела, не направил своего представителя и не заявил ходатайство о разбирательстве дела в его отсутствие.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

В каких случаях прокурор может предъявить иск в арбитражный суд?

Назовите права и обязанности прокурора в арбитражном процессе?

#### **Задача № 8**

ООО «Стройкомплекс» (г. Москва) предъявило иск в Арбитражный суд г. Москвы к посольству Ливана о взыскании задолженности за выполнение подрядных работ.

В ходе судебного разбирательства выяснилось, что при посольстве за счет бюджетных средств государства Ливан по договору подряда строилась гостиница для гостей зарубежного посла.

Как должен в этой ситуации поступить арбитражный суд?

### **Задачи к теме 4 для самостоятельной работы студентов**

#### **Задача 1**

Петраш по договору долевого участия приобрела квартиру во вновь построенном доме. После вселения выяснилось, что в вышерасположенной квартире установлен витраж, выполненный с дефектом изоляции, в результате чего дождевые воды и т.д. заливают квартиру Петраш (дефект на уровне потолочного перекрытия, поэтому в вышерасположенную квартиру вода не попадает).

Петраш предъявила к ОАО «Молодой ударник» (сторона по договору долевого участия), ЗАО «Стройимпульс» (застройщик), ЗАО «УНИСТО» (генеральный подрядчик), ОАО «ЛенНИИпроект» (проектировщик), ООО «Петропрофиль» (изготовитель витража), ООО «Росстро» (инвестор) иск о взыскании 100 000 руб., составляющих стоимость работ по замене витража, на основании ст. 1095 ГК.

Суд удовлетворил иск за счет ЗАО «УНИСТО», т.к. экспертиза установила, что причиной протечек являются недостатки, допущенные при выполнении строительно-монтажных работ.

При рассмотрении кассационной жалобы ЗАО «УНИСТО» на решение суда мнения судей разделились. Один из них считал, что решение надлежит оставить без изменения. Второй полагал, что в иске следует отказать, т.к. истица выбрала ненадлежащий способ защиты. По мнению данного судьи, в рассматриваемой ситуации истица могла только требовать возмещения вреда в натуре в виде обязанности ЗАО «УНИСТО» заменить витраж, а не взыскания денежных средств на такую замену, т.к. удовлетворение денежного требования способно привести к тому, что истица, получив по исполнительному листу деньги, потратит их на «поездку на Канары», а не на ремонт витража, затем продаст квартиру; новый собственник предъявит такой же иск, выиграет его, получит деньги, съездит на них на Канары, потом продаст

квартиру; новый собственник предъявит такой же иск. В результате ЗАО «УНИСТО» будет всем возмещать стоимость работ по замене витража, но никто не будет их производить, что сделает предъявление такого иска средством личного обогащения. Предотвратить подобное бесконечное предъявление исков может только удовлетворение требования об обязанности ЗАО «УНИСТО» выполнить работы по замене витража в натуре. Так как истица избрала иной способ защиты, в иске следует отказать. Третий судья соглашался со вторым, но предлагал не отменять решение и выносить новое об отказе в иске, а изменить решение, обязав ЗАО «УНИСТО» заменить витраж в натуре.

Прокомментируйте изложенные точки зрения. Какое решение выбрали бы Вы?

### ***Задача 2***

Изучите Постановления Президиума ВАС № 1171/98, 7045/97, 6202/97 от 06.10.1998 г. и проанализируйте на предмет установления тождества рассмотренные в этих делах иски. Согласно ли Вы с выводами Президиума ВАС РФ?

### ***Задача 3***

Гражданин М. предъявил в районный суд к N-скому горно-обогатительному комбинату иск о возмещении вреда, причиненного окружающей среде, в результате аварийного сброса в местные реки ядовитых не подвергнутых очистке отходов производства.

Кто является истцом по делу? Кто будет являться взыскателем по исполнительному документу в случае удовлетворения иска? Изменится ли ответ, если М. предъявит иск о возложении на ответчика обязанности по восстановлению нарушенного состояния окружающей среды за счет его средств в соответствии с проектом восстановительных работ? К какому виду иска следует отнести данный иск?

## **Задачи к теме № 8**

### ***Задача № 1***

ЗАО «Комбинат железобетонных изделий» обратилось в Арбитражный суд с иском к ОАО «Аппаратурно-механический завод» о выделении 18 квартир в жилом доме, расположенном по ул. Советской Армии. В обоснование заявленных исковых требований истец сослался на то обстоятельство, что между ним и ответчиком был заключен договор от 25.03.91 г. № 56-11, согласно пункту 5.5 которого финансирование строительства дома осуществляет ответчик, и по окончании строительства последний выделяет истцу 25 квартир.

Решением арбитражного суда первой инстанции в иске отказано. В обоснование принятого решения арбитражный суд указал, что истцом не были предоставлены доказательства, свидетельствующие об окончании строительства дома.

На вынесенное решение истцом была подана апелляционная жалоба. К апелляционной жалобе было приложено ходатайство о предоставлении отсрочки уплаты государственной пошлины и копия апелляционной жалобы с отметкой представителя ответчика о получении на руки.

В апелляционную станцию истец представил постановления администрации города Барнаула от 30.06.93 г. № 271 / 1 от 20.12.95 г. № 621 об утверждении актов государственной приемочной комиссии о приемке законченного строительством дома № 1336 по ул. Советской Армии в эксплуатацию.

Указанные постановления апелляционной инстанцией приняты.

В судебном заседании ответчик также заявил ходатайство о приобщении в качестве дополнительного доказательства протокола согласования от 10.02.93 г. к договору от 25.03.91 г. № 56-11. Согласно пункту 2 данного протокола истцу выделяется 20 квартир пропорционально вводимым в эксплуатацию блоксекциям, которые оплачиваются им в размере 70 % от их фактической стоимости.

Апелляционная инстанция ходатайство ответчика о приобщении дополнительных доказательств отклонила.

Постановлением апелляционной инстанции решение суда первой инстанции было отмечено. Принято решение об удовлетворении исковых требований.

Каковы основания к отмене решения арбитражного суда первой инстанции?

Имеются ли они в данном случае?

Имеются ли какие-либо нарушения в действиях арбитражного суда апелляционной инстанции?

Раскройте полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Какое полномочие должен был использовать арбитражный суд апелляционной инстанции в данном случае?

### ***Задача № 2***

ООО «Марс» обратилось в Арбитражный суд с иском к ООО «Север» о возврате поставленного товара и взыскании процентов за использование чужими денежными средствами.

ООО «Север» был предъявлен встречный иск о признании незаключенным договора поставки, на который ссылались ООО «Марс», обосновывая свои исковые требования.

Решением арбитражного суда первой инстанции оба иска были удовлетворены.

Апелляционная инстанция оставила жалобу ООО «Север» на решение арбитражного суда первой инстанции без рассмотрения в связи с неявкой ответчика (истца по встречному иску) в заседание суда и отсутствием ходатайства последнего о рассмотрении дела без его участия, поскольку арбитражный суд дважды своими определениями извещал ООО «Север» о времени и месте рассмотрения апелляционной жалобы, направив первое из них по адресу, указанному в исковом заявлении и в документах, которые ответчик представлял в арбитражный суд, а второе по адресу, указанному в учредительных документах Общества. Однако оба определения были возвращены с отметкой органа связи о том, что ООО «Север» по указанным адресам не значится.

Правильно ли поступил арбитражный суд апелляционной инстанции?

Как должен был поступить в данном случае?

### ***Задача № 3***

Государственное предприятие «Центр управления воздушным движением» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Авиа» о взыскании задолженности за оказанные услуги в соответствии с соглашением № 290 по аэронавигационному обслуживанию воздушных судов ответчика в период с 1995 по 1998 годы, а также неустойки.

Решением арбитражного суда первой инстанции исковые требования удовлетворены частично. Постановлением апелляционной инстанции решение оставлено без изменения.

Апелляционная инстанция рассматривала дело в отсутствие сторон. Сторонам было направлено по почте извещение о времени и месте судебного заседания, при этом на уведомление отсутствовали почтовые отметки о вручении корреспонденции. Суд кассационной инстанции, рассмотрев дело по кассационной жалобе ответчика, установил, что истцом в обоснование суммы задолженности предъявлены счета, выписанные за оказание других услуг, предусмотренных другим договором, которого в деле нет, и отменил решение первой инстанции и постановление апелляционной инстанции и в удовлетворении исковых требований отказал по мотиву их недоказанности. Суд кассационной инстанции указал также на то, что истец не доказал факта выставления счетов ответчику за услуги по аэронавигационному обслуживанию судов в соответствии с соглашением № 290 и не представил доказательств отказа ответчика от оплаты выставленных счетов. Назовите основания к отмене судебного акта судом кассационной инстанции?

Имеются ли в данном случае основания к отмене решения арбитражного суда первой инстанции и постановления суда апелляционной инстанции? Каковы пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции? Имеются ли какие-либо нарушения в действиях

арбитражного суда апелляционной и кассационной инстанции в данном случае? Изложите полномочия арбитражного суда кассационной инстанции и основания их применения. Какое полномочие должен был использовать арбитражный суд кассационной инстанции в данном случае?

#### ***Задача № 4***

ООО «Научно-технический центр “Мир”» обратилось в Арбитражный суд с иском к ЗАО «Тракт» о взыскании задолженности по договору займа № 1103, заключенному между НТЦ «Мир» (заимодавцем) и ЗАО «Тракт» (заемщиком), процентов за пользование заемными средствами, процентов за пользование чужими денежными средствами, штрафа за просрочку возврата заемных средств и уплаты процентов.

Решением арбитражного суда первой инстанции в иске было отказано ввиду того, что истец не доказал прав кредитора по указанному договору займа. Иск был заявлен ООО «Научно-технический центр “Мир”», которое является правопреемником Малого предприятия «Инженерно-исследовательский центр “Мир”». Договор займа заключался и исполнялся НТЦ «Мир», а не ООО «Научно-технический центр “Мир”», что и было установлено судом первой инстанции. Вместе с тем, согласно исследованному судом первой инстанции уставу ООО «Научно-технический центр “Мир”», оно имеет краткое наименование- НТЦ «Мир». Кроме того, в судебном заседании заемщик не оспаривал, что именно ООО «Научно-технический центр “Мир”» предоставил ему займы денежные средства.

Суд апелляционной инстанции отклонил апелляционную жалобу истца и оставил без изменения решение суда первой инстанции. Суд кассационной инстанции решение арбитражного суда первой инстанции и постановление апелляционной инстанции отменил и направил дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Имеются ли основания к отмене решения арбитражного суда первой инстанции и постановления суда апелляционной инстанции? Правильно ли поступил арбитражный суд кассационной инстанции? Какое постановление должен был вынести суд кассационной инстанции?

#### ***Задача № 5***

ЗАО «Иск» обратилось в Арбитражный суд с иском к администрации Самарской области и управлению образования Самарской области о взыскании задолженности по оплате ремонтно-строительских работ, процентов за пользование чужими денежными средствами и пени за просрочку платежа. Исковые требования были обоснованы тем, что между управлением образования администрации Самарской области и ЗАО «Иск» был заключен

договор № 16 на проведение работ по капитальному ремонту здания школы. За работу заказчик обязался перечислить 1 200 000 рублей. Решением арбитражного суда первой инстанции исковые требования удовлетворены частично: с управления образования администрации Самарской области взыскана основная задолженность и проценты за пользование чужими денежными средствами. Производство по делу в отношении администрации Самарской области прекращено. Постановлением Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по протесту заместителя Генерального прокурора Российской Федерации данное решение было отменено, а дело направлено на новое рассмотрение. В своем постановлении Президиум ВАС указал, что арбитражному суду при новом рассмотрении дела необходимо исследовать доказательства, подтверждающие фактическое выполнение работ и их стоимость. Президиум ВАС также обратил внимание суда первой инстанции на то, что ему необходимо установить правовой статус управления образования и определить, кто должен нести ответственность за неисполнение обязательств – управление образования или администрация Самарской области.

При новом рассмотрении дела суду представлены акты приемки-сдачи выполненных работ, подписанные начальником управления образования без замечаний, согласно которым объем выполненных истцом строительно-монтажных работ составил 1 458 000 рублей. Ответчиком было представлено платежное поручение, подтверждающее факт перечисления денежных средств на сумму 100 000 рублей. Другие платежные документы, представленные ответчиком в качестве надлежащих доказательств, судом не приняты.

Решением арбитражного суда первой инстанции исковое требование удовлетворены частично: с администрации Самарской области взыскано в пользу истца 1 358 000 рублей основного долга. В иске к управлению образования администрации Самарской области отказано. Постановлением апелляционной инстанции решение оставлено без изменения.

В протесте заместителя Генерального прокурора Российской Федерации предлагается решение и постановление апелляционной инстанции отменить, в иске ЗАО «Иск» отказать. В качестве оснований к отмене вынесенных судебных актов в протесте указывается, что фактический объем выполненных работ не соответствует данным, указанным в акте приемки-сдачи работ. В подтверждение этого в суд надзорной инстанции был представлен акт экспертизы, проведенной Самарской лабораторией судебной экспертизы. Данный акт ранее представлялся ответчиком в суд апелляционной инстанции, однако не был принят судом в качестве доказательства по делу.

Каковы основания к отмене судебного акта надзорной инстанции?

Определите, имеются ли основания к отмене решения арбитражного суда первой инстанции и постановления суда апелляционной инстанции в данном случае?

Каковы пределы рассмотрения дела судом надзорной инстанции?

Раскройте полномочия арбитражного суда надзорной инстанции?

Какое полномочие должен был использовать арбитражный суд надзорной инстанции в данном случае?

Какое значение имеют указания арбитражного суда надзорной инстанции?

### ***Задача № 6***

Между ООО «Планета» и ОАО «Станок» был заключен договор поставки запасных частей для станков и оборудования. В указанный в договоре срок ОАО «Станок» своих обязательств по оплате поставленных ему запасных частей для станков и оборудования не выполнило. ООО «Планета» заключило с ООО «Сфера» договор уступки права требования № 03, по которому передало ООО «Сфера» свои права требования к ОАО «Станок». ООО «Сфера» - новый кредитор в соответствии с положениями ст. 382 ГК РФ уведомил должника (ОАО «Станок») о состоявшемся договоре письмом и направил копию договора. В последующем ООО «Сфера» предъявило в арбитражный суд иск к ОАО «Станок» о взыскании стоимости поставленных ему запасных частей для станков и оборудования. Решением от 12.08.00 г. иск был удовлетворен.

ОАО «Станок» обратилось в Федеральный Арбитражный суд Московского округа с заявлением о пересмотре указанного решения по вновь открывшимся обстоятельствам. По мнению ОАО «Станок», основаниями для пересмотра решения по вновь открывшимся обстоятельства являются следующие факты, которые не были известны на момент рассмотрения дела.

1. Решением Арбитражного суда от 21.03.00 г. договор уступки требования № 03 был признан недействительным (ничтожным) в соответствии со ст. 168 ГК РФ, как противоречащий нормам гл. 24 ГК РФ.

2. В судебном заседании интересы ОАО «Станок» представлял его бывший директор.

3. Решение арбитражного суда от 12.08.00 г. подписано не тем судьей, который рассматривал дело в судебном заседании.

Назовите основания пересмотра судебных актов арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам? Имеются ли такие основания в данном случае?

Раскройте полномочия суда, пересматривающего дело по вновь открывшимся обстоятельствам.

Как должен был поступить суд в данном случае?

### 1.3.. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Арбитражный процесс» включают: ролевые игры, подготовку аналитических обзоров, разработку правовых документов, написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<i><b>Формы контроля</b></i>	<i><b>Элементы контроля</b></i>
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки

Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Ролевые деловые игры, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Арбитражный процесс»:

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

*Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:*

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

*Алгоритм процедуры самооценки студента:*

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

*Этапы процедуры оценивания:*

*Что оценивается.* Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.



*Как оценивать.* За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

*Параметры оценивания.* Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

*Фиксация результатов.* Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
  - умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
  - умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
  - умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
  - развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Контрольные работы.* Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

*Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий.* Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений, навыков студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

## Словарь терминов по дисциплине «Арбитражный процесс»

**Арбитражный суд** – орган, осуществляющий судебную власть при разрешении возникающих в процессе предпринимательской деятельности споров, вытекающих из гражданских правоотношений (экономические споры) либо из правоотношений в сфере управления.

В арбитражных судах разрешаются экономические споры, споры, связанные с обжалованием предприятиями и предпринимателями актов государственных органов, которые, по мнению истцов, не соответствуют закону и нарушают их права. Разрешение споров производится арбитражным судом в составе трех судей (или одного, если спор может быть разрешен единолично).

В РФ порядок деятельности и компетенция рассматриваемого суда в основном определяются законом и Арбитражным процессуальным кодексом.

**Арбитраж** – способ разрешения споров, при котором стороны обращаются не в судебные органы, а к отдельным лицам – арбитрам или третейским судьям. Существуют постоянно действующие арбитражи и арбитражи, образуемые находящимися в споре сторонами для рассмотрения конкретного дела.

Арбитраж может быть только добровольным и считается более простым и дешевым методом разрешения споров, чем обычная юридическая процедура.

**Арбитражная оговорка** – одно из условий договоров, предусматривающее разрешение возможных споров между сторонами с помощью арбитражной процедуры. Согласно международному торговому праву эта оговорка обычно обуславливает арбитражный орган, применимое право, число арбитров, место и язык арбитражного разбирательства.

Наличие арбитражной оговорки в договоре исключают возможность обращения заинтересованных сторон в суд для разрешения спора, подпадающего под действие этой оговорки.

**Арбитражное процессуальное право** – в ряде стран – самостоятельная отрасль права; совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе рассмотрения и разрешения арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из гражданских, административных и иных правоотношений.

**Арбитражное решение** – решение арбитражного суда, устанавливающее размер и порядок платежа, подлежащего уплате одной стороной, находящейся в споре, другой спорящей стороне, в чью пользу вынесено решение.

Арбитражное решение является окончательным и обязательным для сторон. Может быть вынесено только одно окончательное решение, однако допускается вынесение предварительного арбитражного решения.

**Арбитражное соглашение** – соглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определенных споров, которые возникли или могут возникнуть между сторонами в связи с каким-либо конкретным правоотношением, независимо от того, носило оно договорный характер или нет. Арбитражное соглашение может быть заключено в виде арбитражной оговорки в договоре или в виде отдельного соглашения.

**Арбитражное соглашение Ллойда** – стандартная форма арбитражного соглашения на случай столкновения судов. Согласно условиям соглашения, которое подписывается судовладельцами, чьи суда столкнулись, последние выражают согласие на то, чтобы решение о степени виновности и о сумме причиненных повреждений было вынесено арбитром, назначенным комитетом Ллойда.

**Арбитражные образцы** – образцы товара, представленные в арбитраж для определения качества.

**Исполнение иностранных арбитражных решений** – принудительное исполнение иностранных арбитражных решений через ту страну, где испрашивается исполнение. Исполнение зависит от законодательства и судебной практики страны, где испрашивается исполнение. Принудительное исполнение иностранных решений облегчается для тех стран, которые являются участниками Международной конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений, принятой в Нью-Йорке 10 июня 1958 г.

**Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате России** – самостоятельное постоянно действующее арбитражное учреждение (третейский суд). По соглашению сторон в МКАС могут передаваться:

- споры из договорных и иных гражданско-правовых отношений, возникающие при осуществлении внешнеторговых и иных видов международных экономических связей;

- споры предприятий с иностранными инвестициями между собой, споры между их участниками, а также споры с другими субъектами права Российской Федерации.

**Третейский суд** – арбитраж для разрешения споров по гражданскому делу. Компетенция третейского суда основывается на соглашении сторон. Условие о передаче дела в третейский суд должно оформляться либо включением в текст договора арбитражной оговорки, либо отдельным письменным соглашением.

В РФ могут создаваться третейские суды для рассмотрения конкретного спора или постоянно действующие третейские суды. По законодательству РФ в компетенцию третейского суда входят экономические споры, подведомственные арбитражным судам, однако споры в сфере управления, подпадающие под юрисдикцию арбитражных судов, не подлежат рассмотрению в третейских судах.