

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Факультет юридический



Утверждаю:
Ректор АНО ВО «ВгГИ»
С.М. Бельский
«19» мая 2023 г.



**Учебно-методический комплекс по дисциплине
«АДВОКАТУРА»**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	13 августа 2020 г. Приказ № 1011
Направление (шифр и название)	40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата принятия, № протокола Ученого совета	19 мая 2023 г. Протокол №11

Волгоград 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АДВОКАТУРА»

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:
09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения
законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и
юридическим лицам)**

**Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная**

Волгоград 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Адвокатура» является ознакомление студентов с основами адвокатской профессии, правильным применением действующего законодательства, а также формирование у студентов понятийного аппарата юриспруденции и знаний по дисциплине «Адвокатура» в логической взаимосвязи с другими учебными дисциплинами.

Изучение дисциплины «Адвокатура» предполагает выполнение следующих **задач**:

- изучение истории становления и развития адвокатуры;
- изучение особенностей организационных основ и направлений деятельности адвокатуры, а также положений правовых актов, относящихся к функционированию органов адвокатуры и осуществлению деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи;
- ознакомление с основными теоретическими подходами и практическими проблемами адвокатуры;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативными актами, учебной, монографической и специальной периодической литературой;
- выработка у студентов навыков и умений по составлению документов, относящихся к сфере адвокатуры, и использования полученных знаний при разрешении практических жизненных ситуаций, требующих принятия юридически грамотных решений.

При изучении курса «Адвокатура» предусматривается проведение лекций, участие в семинарских занятиях и самостоятельная работа студентов. При подготовке к семинарским занятиям, наряду с учебной литературой, студентам предлагается изучить нормативные правовые акты, регламентирующие порядок функционирования адвокатуры и осуществления деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП и междисциплинарные связи.

Дисциплина «Адвокатура» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обеспечивается формирование профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции:

- правоохранительная деятельность:
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
<p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p>	<p><i>Знать:</i> Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности Правовой статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать определения и термины; - сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; - выделять общие закономерности исторического развития адвокатуры; - применять на практике основные результаты научных исследований; - проводить системный анализ норм права, регулирующих общественные отношения, складывающиеся по поводу функционирования органов адвокатуры и оказания услуг адвокатами, а также правильно толковать и применять их в практической деятельности; - составлять проекты основных документов, относящихся к сфере адвокатуры; - анализировать судебную практику; - самостоятельно пополнять знания по адвокатуре в условиях социально-экономических реформ; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - навыками свободного владения юридическими понятиями и категориями, используемыми в адвокатуре; - навыками решения практических задач;
<p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>	<p><i>Знать:</i> Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности Правовой статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать определения и термины; - сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; - выделять общие закономерности исторического развития адвокатуры;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные результаты научных исследований; - проводить системный анализ норм права, регулирующих общественные отношения, складывающиеся по поводу функционирования органов адвокатуры и оказания услуг адвокатами, а также правильно толковать и применять их в практической деятельности; - составлять проекты основных документов, относящихся к сфере адвокатуры; - анализировать судебную практику; - самостоятельно пополнять знания по адвокатуре в условиях социально-экономических реформ; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - навыками свободного владения юридическими понятиями и категориями, используемыми в адвокатуре; - навыками решения практических задач;
<p>способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать определения и термины; - сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; - выделять общие закономерности исторического развития адвокатуры; - применять на практике основные результаты научных исследований; - проводить системный анализ норм права, регулирующих общественные отношения, складывающиеся по поводу функционирования органов адвокатуры и оказания услуг адвокатами, а также правильно толковать и применять их в практической деятельности; - составлять проекты основных документов, относящихся к сфере адвокатуры; - анализировать судебную практику; - самостоятельно пополнять знания по адвокатуре в условиях социально-экономических реформ; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - навыками свободного владения юридическими понятиями и категориями, используемыми в адвокатуре; - навыками решения практических задач;

<p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p>	<p><i>Знать:</i> Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать определения и термины; - сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; - выделять общие закономерности исторического развития адвокатуры; - применять на практике основные результаты научных исследований; - проводить системный анализ норм права, регулирующих общественные отношения, складывающиеся по поводу функционирования органов адвокатуры и оказания услуг адвокатами, а также правильно толковать и применять их в практической деятельности; - составлять проекты основных документов, относящихся к сфере адвокатуры; - анализировать судебную практику; - самостоятельно пополнять знания по адвокатуре в условиях социально-экономических реформ; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - навыками свободного владения юридическими понятиями и категориями, используемыми в адвокатуре; - навыками решения практических задач;
--	--

Очная форма обучения

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 10 часов, практические занятия 24 часа, форма контроля – зачет (4 часа).

Самостоятельная работа 34 часов.

4. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

4.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практические занят.		
1.	Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности	2	4	4	10
2.	Правовой статус адвоката	2	4	6	12
3.	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	2	4	6	12
4.	Адвокат в гражданском судопроизводстве	2	2	4	8
5.	Адвокат в уголовном судопроизводстве	2	2	4	8
6.	Адвокат в конституционном судопроизводстве	-	2	4	6
7.	Участие адвоката в Европейском суде по правам человека	-	2	2	4
8.	Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора	-	2	2	4
9.	Судебная речь адвоката	-	2	2	4
	Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет			4
	Всего часов:	10	24	34	72

5.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 1. Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности

История становления и развития адвокатуры. Институт квалифицированной юридической помощи в государствах Древнего мира и Средних веков. Юридическая помощь в Российской империи и государствах Европы в 18-19 вв. Адвокатура в Советской России и СССР. Адвокатура современных зарубежных стран. Понятие и роль современной российской адвокатуры. Право на получение квалифицированной юридической помощи (ст. 48 Конституции РФ). Понятие и признаки адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатов. Адвокатская деятельность и правозащитная деятельность. Виды адвокатской деятельности. Юридическая помощь, не являющаяся адвокатской деятельностью. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.

Тема 2. Правовой статус адвоката

Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Приобретение статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Квалификационный экзамен. Реестры адвокатов. Прекращение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Возобновление статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры

Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Помощник адвоката и стажер адвоката.

Налогообложение адвокатской деятельности. Соглашение об оказании юридической помощи. Отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи. Конфликт интересов. Коллизии взаимоотношений адвоката и подзащитного. Позиция адвоката в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его подзащитного. Оплата труда адвоката. «Гонорар успеха». Возмещение расходов за оказание юридической помощи бесплатно или по назначению. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно. Гарантии предоставления юридической помощи малоимущим. Эксперимент по созданию государственных юридических бюро. Адвокатская этика. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Имущество Федеральной палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов.

Тема 4. Адвокат в гражданском судопроизводстве

Право на обращение в суд за судебной защитой. Иск и его основание. Представительство в гражданском процессе. Полномочия адвоката-представителя в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по гражданскому делу, а также в производстве по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве. Методики подготовки к судебному процессу и тактика ведения дела. Особенности подготовки по делам особого производства, а также некоторых категорий дел, возникающих из административно-правовых отношений. Особенности участия адвоката в рассмотрении дел мировым судьей.

Особенности участия адвоката в арбитражном суде. Представительство в арбитражном процессе. Полномочия адвоката-представителя в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по арбитражному делу, а также в производстве по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве.

Тема 5. Адвокат в уголовном судопроизводстве

Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.

Процессуальное положение (права и обязанности) адвоката-защитника и адвоката-представителя на предварительном следствии. Порядок и пределы ознакомления с материалами уголовного дела на различных этапах расследования преступления; заявление ходатайств. Участие в следственных действиях; принесение жалоб прокурору и в суд; участие в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ. Пределы и способы участия в собирании доказательств. Методики подготовки к следственным действиям.

Участие адвоката в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций по уголовному делу. Методики подготовки к судебному процессу и тактика ведения дела. Заявление гражданского иска в уголовном судопроизводстве и порядок его обеспечения.

Деятельность адвоката в суде присяжных.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 1. Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности.

Занятия проводится в интерактивной форме - дискуссия

1. Институт квалифицированной юридической помощи в государствах Древнего мира и Средних веков.
2. Юридическая помощь в Российской империи и государствах Европы в 18-19 вв.
3. Адвокатура в Советской России и СССР.
4. Адвокатура современных зарубежных стран.

5. Понятие и роль современной российской адвокатуры.
6. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатов.
7. Виды адвокатской деятельности. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 6-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 2. Правовой статус адвоката.

Занятия проводится в интерактивной форме - дискуссия

1. Полномочия адвоката.
2. Обязанности адвоката.
3. Адвокатская тайна.
4. Приобретение и присвоение статуса адвоката. Квалификационный экзамен.
5. Прекращение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Возобновление статуса адвоката.
6. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката.
7. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 1-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры

Занятия проводится в интерактивной форме - дискуссия

1. Формы адвокатских образований.
2. Помощник адвоката и стажер адвоката.
3. Налогообложение адвокатской деятельности.
4. Соглашение об оказании юридической помощи. Отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи.
5. Конфликт интересов. Коллизии взаимоотношений адвоката и подзащитного. Позиция адвоката в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его подзащитного.
6. Оплата труда адвоката. «Гонорар успеха». Возмещение расходов за оказание юридической помощи бесплатно или по назначению.
7. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно. Гарантии предоставления юридической помощи малоимущим. Эксперимент по созданию государственных юридических бюро.
8. Адвокатская этика.
9. Адвокатская палата субъекта РФ: полномочия и структура.
10. Федеральная палата адвокатов РФ: полномочия и структура. Имущество Федеральной палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 1-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 4. Адвокат в гражданском судопроизводстве

Занятия проводится в интерактивной форме - дискуссия

1. Деятельность адвоката в суде первой инстанции по гражданскому делу.
2. Деятельность адвоката в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по гражданскому делу, а также в производстве по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве.

3. Особенности подготовки по делам особого производства, а также некоторых категорий дел, возникающих из административно-правовых отношений.
4. Деятельность адвоката в суде первой инстанции по арбитражному делу.
5. Деятельность адвоката в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по арбитражному делу, а также в производстве по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 1-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 5. Адвокат в уголовном судопроизводстве.

1. Процессуальное положение (права и обязанности) адвоката-защитника и адвоката-представителя на предварительном следствии.
2. Участие адвоката в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций по уголовному делу.
3. Заявление гражданского иска в уголовном судопроизводстве и порядок его обеспечения.
4. Деятельность адвоката в суде присяжных.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 1-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 6. Адвокат в конституционном судопроизводстве.

1. Особенности подготовки обращений в Конституционный Суд Российской Федерации.
2. Участие адвоката в Конституционном Суде Российской Федерации;
3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 1-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 7. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека.

1. Особенности подготовки обращений в Европейский Суд по правам человека.
2. Участие адвоката в Европейском Суде по правам человека;
3. Решения Европейского Суда по правам человека.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 1-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 8. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора.

1. Участие адвоката в третейском производстве;
2. Решения третейских судов и особенности их обжалования и исполнения;
3. Участие адвоката в процедуре медиации;

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 2-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 9. Судебная речь адвоката.

1. Содержание и форма судебной речи адвоката.

2. Критерии грамотности, ясности, точности, полноты, выразительности и эмоциональности судебной речи адвоката.

3. Особенности построения, стиль и техника судебной речи адвоката.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.

2. Составить план ответа по 2-му вопросу семинара.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>1. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1.Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>2. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.</p> <p>3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по</p>	Подготовка реферата № 1

		<p>паролю</p> <p>7. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
2.	Правовой статус адвоката	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>1. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1.Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>2. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.</p> <p>3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа:</p>	Подготовка реферата № 2

		<p>http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
3.	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>1. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1.Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>2. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.</p> <p>3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.:</p>	Подготовка реферата №3

		<p>Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
4.	Адвокат в гражданском судопроизводстве	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>1. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1.Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>2. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.</p> <p>3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/</p>	Подготовка реферата № 4

		<p>В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
5.	Адвокат в уголовном судопроизводстве	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>1. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1.Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>2. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.</p> <p>3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Подготовка реферата №5

		<p>6. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
6.	Адвокат в конституционном судопроизводстве	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>1. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>2. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.</p> <p>3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.—</p>	Подготовка реферата № 6

		<p>ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
7.	Участие адвоката в Европейском суде по правам человека	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>1. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>2. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.</p> <p>3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.—</p>	Подготовка реферата № 7

		<p>76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
8.	<p>Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора</p>	<p>Основная литература Учебники</p> <p>1. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Нормативные акты</p> <p>1. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Адвокатура [Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>2. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.</p> <p>3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.]- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.—</p>	<p>Подготовка реферата № 8</p>

		<p>ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
9.	Судебная речь адвоката	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>1. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>2. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волгоград, 2011.- 234с.</p> <p>3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа:</p>	Подготовка реферата № 9

		<p>http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
--	--	---	--

5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Адвокатура». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время,

затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
– умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
– умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;

- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;

- владение юридической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;

- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- неумение владеть юридической терминологией.

5.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, обучения	Количество часов
1.	Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки	семинар	дискуссия	2

	и виды адвокатской деятельности			
2.	Правовой статус адвоката	семинар	дискуссия	2
3.	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	семинар	дискуссия	2
4.	Адвокат в гражданском судопроизводстве	семинар	дискуссия	2
Итого:				8

Очно-заочная форма

6. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 6 часов, практические занятия 8 часов, форма контроля – зачет.

Самостоятельная работа 58 часов.

Содержание дисциплины (очно-заочная форма обучения)

6.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практические занят.		
1.	Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности	2	2	6	10
2.	Правовой статус адвоката	-	2	8	10
3.	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	2	2	6	10
4.	Адвокат в гражданском судопроизводстве	2	2	6	10
5.	Адвокат в уголовном судопроизводстве	-	-	6	6
6.	Адвокат в конституционном судопроизводстве	-	-	8	8
7.	Участие адвоката в Европейском суде по правам человека	-	-	6	6
8.	Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора	-	-	6	6
9.	Судебная речь адвоката	-	-	6	6
	Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет - 4			
	Всего часов:	6	8	58	72

6.2. Содержание лекционных занятий.

Тема 1. Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности

История становления и развития адвокатуры. Институт квалифицированной юридической помощи в государствах Древнего мира и Средних веков. Юридическая помощь в Российской империи и государствах Европы в 18-19 вв. Адвокатура в Советской России и СССР. Адвокатура современных зарубежных стран. Понятие и роль современной российской адвокатуры. Право на получение квалифицированной юридической помощи (ст. 48 Конституции РФ). Понятие и признаки адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатов. Адвокатская деятельность и правозащитная деятельность. Виды адвокатской деятельности. Юридическая помощь, не являющаяся адвокатской деятельностью. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.

Тема 2. Правовой статус адвоката

Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Приобретение статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Квалификационный экзамен. Реестры адвокатов. Прекращение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Возобновление статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры

Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Помощник адвоката и стажер адвоката. Налогообложение адвокатской деятельности. Соглашение об оказании юридической помощи. Отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи. Конфликт интересов. Коллизии взаимоотношений адвоката и подзащитного. Позиция адвоката в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его подзащитного. Оплата труда адвоката. «Гонорар успеха». Возмещение расходов за оказание юридической помощи бесплатно или по назначению. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно. Гарантии предоставления юридической помощи малоимущим. Эксперимент по созданию государственных юридических бюро. Адвокатская этика. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Имущество Федеральной палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов.

Тема 4. Адвокат в гражданском судопроизводстве

Право на обращение в суд за судебной защитой. Иск и его основание. Представительство в гражданском процессе. Полномочия адвоката-представителя в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по гражданскому делу, а также в производстве по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве. Методики подготовки к судебному процессу и тактика ведения дела. Особенности подготовки по делам особого производства, а также некоторых категорий дел, возникающих из административно-правовых отношений. Особенности участия адвоката в рассмотрении дел мировым судьей.

Особенности участия адвоката в арбитражном суде. Представительство в арбитражном процессе. Полномочия адвоката-представителя в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по арбитражному делу, а также в производстве по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве.

6.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 1. Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности.

Занятия проводится в интерактивной форме - дискуссия

1. Институт квалифицированной юридической помощи в государствах Древнего мира и Средних веков.
2. Юридическая помощь в Российской империи и государствах Европы в 18-19 вв.
3. Адвокатура в Советской России и СССР.
4. Адвокатура современных зарубежных стран.
5. Понятие и роль современной российской адвокатуры.
6. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатов.
7. Виды адвокатской деятельности. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 6-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 2. Правовой статус адвоката.

Занятия проводится в интерактивной форме - дискуссия

1. Полномочия адвоката.
2. Обязанности адвоката.
3. Адвокатская тайна.
4. Приобретение и присвоение статуса адвоката. Квалификационный экзамен.
5. Прекращение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Возобновление статуса адвоката.
6. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката.
7. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 1-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры

Занятия проводится в интерактивной форме - дискуссия

1. Формы адвокатских образований.
2. Помощник адвоката и стажер адвоката.
3. Налогообложение адвокатской деятельности.
4. Соглашение об оказании юридической помощи. Отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи.
5. Конфликт интересов. Коллизии взаимоотношений адвоката и подзащитного. Позиция адвоката в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его подзащитного.
6. Оплата труда адвоката. «Гонорар успеха». Возмещение расходов за оказание юридической помощи бесплатно или по назначению.
7. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно. Гарантии предоставления юридической помощи малоимущим. Эксперимент по созданию государственных юридических бюро.
8. Адвокатская этика.
9. Адвокатская палата субъекта РФ: полномочия и структура.
10. Федеральная палата адвокатов РФ: полномочия и структура. Имущество Федеральной палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.

2. Составить план ответа по 1-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема 4. Адвокат в гражданском судопроизводстве

Занятия проводится в интерактивной форме - дискуссия

1. Деятельность адвоката в суде первой инстанции по гражданскому делу.
2. Деятельность адвоката в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по гражданскому делу, а также в производстве по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве.
3. Особенности подготовки по делам особого производства, а также некоторых категорий дел, возникающих из административно-правовых отношений.
4. Деятельность адвоката в суде первой инстанции по арбитражному делу.
5. Деятельность адвоката в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по арбитражному делу, а также в производстве по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 1-му вопросу семинара.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>2. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>9. Адвокатура [Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>10. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.</p> <p>11. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный</p>	Подготовка реферата № 1

		<p>ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
2.	Правовой статус адвоката	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>2. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>9. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>10. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.</p> <p>11. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Подготовка реферата № 2

		<p>12. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
3.	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>2. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>9. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>10. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.</p> <p>11. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС</p>	Подготовка реферата №3

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
4.	Адвокат в гражданском судопроизводстве	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>2. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Нормативные акты</p> <p>1. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>10. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.</p> <p>11. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим</p>	Подготовка реферата № 4

		<p>доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
5.	Адвокат в уголовном судопроизводстве	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <p>2. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Нормативные акты</p> <p>1. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>10. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.</p> <p>11. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые</p>	Подготовка реферата №5

		<p>данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
б.	Адвокат в конституционном судопроизводстве	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>2. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>9. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>10. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.</p> <p>11. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное</p>	Подготовка реферата № 6

		<p>пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
7.	Участие адвоката в Европейском суде по правам человека	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>2. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>9. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>10. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.</p>	Подготовка реферата № 7

		<p>11. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
8.	Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>2. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>9. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>10. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.</p> <p>11. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное</p>	Подготовка реферата № 8

		<p>пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
9.	Судебная речь адвоката	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>2. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>9. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>10. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волгоград, 2011.- 234с.</p> <p>11. Адвокатура в России [Электронный ресурс]:</p>	Подготовка реферата № 9

		<p>учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>12. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>13. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>14. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>15. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>16. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
--	--	---	--

6.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

6.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для

каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Адвокатура». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;

- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

– умение оперировать юридическими понятиями и категориями;

– умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;

– умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;

- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснений высших судебных инстанций;

- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;

- владение юридической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

6.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, обучения	Количество часов
1.	Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности	семинар	дискуссия	1
2.	Правовой статус адвоката	семинар	дискуссия	1
3.	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	семинар	дискуссия	1
4.	Адвокат в гражданском судопроизводстве	семинар	дискуссия	1
Итого:				4

Заочная форма обучения

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - лекционные занятия 2 часа, практические занятия 6 часов, форма контроля – зачет 4 часа.

Самостоятельная работа 60 часов.

7.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		Контактная работа		самост. работа	всего
		лекции	практические занятия		
1.	Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности	-	2	6	8
2.	Правовой статус адвоката	2	2	6	10
3.	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	-	2	8	10
4.	Адвокат в гражданском судопроизводстве	-	-	8	8
5.	Адвокат в уголовном судопроизводстве	-	-	8	8

6.	Адвокат в конституционном судопроизводстве	-	-	6	6
7.	Участие адвоката в Европейском суде по правам человека	-	-	6	6
8.	Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы	-	-	6	6
9.	Судебная речь адвоката	-	-	6	6
	Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет - 4			
	Всего часов:	2	6	60	72

7.2. Содержание лекционных занятий.

Тема «Правовой статус адвоката»

Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Приобретение статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Квалификационный экзамен. Реестры адвокатов. Прекращение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Возобновление статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката.

7.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема «Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности».

1. Институт квалифицированной юридической помощи в государствах Древнего мира и Средних веков.
2. Юридическая помощь в Российской империи и государствах Европы в 18-19 вв.
3. Адвокатура в Советской России и СССР.
4. Адвокатура современных зарубежных стран.
5. Понятие и роль современной российской адвокатуры.
6. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатов.
7. Виды адвокатской деятельности. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 6-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема «Правовой статус адвоката» (занятие проходит в форме дискуссии).

1. Полномочия адвоката.
2. Обязанности адвоката.
3. Адвокатская тайна.
4. Приобретение и присвоение статуса адвоката. Квалификационный экзамен.
5. Прекращение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Возобновление статуса адвоката.
6. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката.
7. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 1-му вопросу семинара.

Практическое (семинарское) занятие.

Тема «Организация адвокатской деятельности и адвокатуры».

1. Формы адвокатских образований.

2. Помощник адвоката и стажер адвоката.
3. Налогообложение адвокатской деятельности.
4. Соглашение об оказании юридической помощи. Отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи.
5. Конфликт интересов. Коллизии взаимоотношений адвоката и подзащитного. Позиция адвоката в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его подзащитного.
6. Оплата труда адвоката. «Гонорар успеха». Возмещение расходов за оказание юридической помощи бесплатно или по назначению.
7. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно. Гарантии предоставления юридической помощи малоимущим. Эксперимент по созданию государственных юридических бюро.
8. Адвокатская этика.
9. Адвокатская палата субъекта РФ: полномочия и структура.
10. Федеральная палата адвокатов РФ: полномочия и структура. Имущество Федеральной палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов.

Задания:

1. Подготовить устные ответы на вопросы плана занятия.
2. Составить план ответа по 1-му вопросу семинара.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru /49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адвокатура [Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с. 2. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с. 3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское 	Подготовка реферата № 1

		<p>образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
2.	Правовой статус адвоката	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>1. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1.Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>2. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.</p> <p>3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон.</p>	Подготовка реферата № 2

		<p>текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
3.	<p>Организация адвокатской деятельности и адвокатуры</p>	<p>Основная литература Учебники</p> <p>1. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Нормативные акты</p> <p>1.Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.-</p>	<p>Подготовка реферата №3</p>

		<p>344с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с. 3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.]- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
4.	Адвокат в гражданском судопроизводстве	<p style="text-align: center;">Основная литература Учебники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p>	Подготовка реферата № 4

		<p>1. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адвокатура [Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с. 2. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волгоград, 2011.- 234с. 3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.]- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
5.	Адвокат в уголовном судопроизводстве	<p>Основная литература</p> <p>Учебники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ 	Подготовка

		<p>Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ 49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1.Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с. 2. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волгоград, 2011.- 234с. 3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 5. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 7. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 8. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	реферата №5
--	--	---	-------------

		http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	
6.	Адвокат в конституционном судопроизводстве	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <ol style="list-style-type: none"> Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ 49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1.Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волгоград, 2011.- 234с. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская 	Подготовка реферата № 6

		<p>М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p> <p>http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
7.	Участие адвоката в Европейском суде по правам человека	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>1. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ 49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1.Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>2. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волгоград, 2011.- 234с.</p> <p>3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.]- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд.</p>	Подготовка реферата № 7

		<p>[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
8.	Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>1. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ 49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1.Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>2. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волгоград, 2011.- 234с.</p> <p>3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Подготовка реферата № 8

		<p>6. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
9.	Судебная речь адвоката	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>1. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ 49846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Нормативные акты</p> <p>1.Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02 июля 2013 года) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Адвокатура[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.</p> <p>2. Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.</p> <p>3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Чашин А.Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9714.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме</p>	Подготовка реферата № 9

		<p>правозащитной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11019.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13370.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8. Невская М.А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8172.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека http://www.law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»</p>	
--	--	---	--

7.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
Компьютерная презентация лекций (Power Point)
Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)
Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

7.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа студентов*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Адвокатура». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при

изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке студенту окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Студенту необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение студентами самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний студентов можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
 - умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
 - умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
 - умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

7.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, обучения	Количество часов
1.	Правовой статус адвоката	семинар	дискуссия	2
Итого:				2

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. **Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю**

Дополнительная литература

1. **Адвокатура**[Текст]: учебник для бакалавров/ С. И. Володина, А.Г. Кучерена.- М: Проспект, 2014.- 344с.
2. **Азарова Е. С. Адвокат и защита в уголовном процессе** [Текст]: учебное пособие/ Е. С. Азарова, О. И. Малова, М. Л. Репкин.- Волго-град, 2011.- 234с.
3. **Адвокатура в России** [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Мирзоев [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7025>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. **Чашин А.Н. Адвокатура в России** [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2012.— 365 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9714>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. **Мельниченко Р.Г. Адвокатура в механизме правозащитной деятельности. Практикум** [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11019>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. **Адвокатура в России** [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Сергеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 1008 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13370>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. **Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд.** [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 275 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5962>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. **Невская М.А. Адвокатура и нотариат** [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Шалагина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8172>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нормативные акты

1. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 года). Текст Устава официально опубликован не был.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года // Сборник документов. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1998. С. 39 - 44.
3. Устав Совета Европы (Лондон, 5 мая 1949 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 12. – Ст. 1390.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 года) вместе с Протоколом № 1 (подписан в г. Париже 20 марта 1952 г.), Протоколом № 6 «Об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (подписан в г. Страсбурге 16 сентября 1963 года), Протоколом № 7 (подписан в г. Страсбурге 22 ноября 1984 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 2. – Ст. 163.
7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17 (1831).
8. Международный пакт от 16 декабря 1966 года «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1994. – № 12.
9. Резолюция Комитета министров Совета Европы от 18 февраля 1996 года № (76) 5 «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» // Российская юстиция. – 1997. – № 6.
10. Резолюция Комитета министров Совета Европы от 2 марта 1978 года № (78) 8 «О юридической помощи и консультациях» // Российская юстиция. – 1997. – № 6.

11. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 14 мая 1981 года № R (81) 7 «Комитет министров - государствам-членам относительно путей облегчения доступа к правосудию» // Российская юстиция. – 1997. – № 6.

12. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.

13. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден на 76-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 года) // Советская юстиция. – 1992. – № 6. – С. 20.

14. Резолюция Экономического и Социального совета ООН 1989/65 от 24 мая 1989 года «Эффективное предупреждение и расследование незаконных, произвольных и суммарных казней» // Советская юстиция. – 1992. – № 7, 8.

15. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 года) // Собрание международных документов «Права человека и судопроизводство». OSCE. Poland.

16. Основные положения о роли адвокатов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 года в Нью-Йорке) // Советская юстиция. – 1991. – № 20. – С. 19.

17. Регламент Европейского суда по правам человека от 4 ноября 1998 года // Рожкова М.А., Афанасьев Д.В. Новые правила обращения в Европейский суд по правам человека: текст Регламента, новеллы, комментарии. М.: Статут, 2004.

18. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о свободе осуществления профессии адвоката (принята Комитетом министров Совета Европы 25 октября 2000 года) // Собрание международных документов «Права человека и судопроизводство». OSCE. Poland.

19. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

20. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ (ред. от 05 апреля 2013 года) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВГГИ

URL: <http://www.lawpages.narod.ru> (Правовой портал)

URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)

URL: <http://www.ksrf.ru> (сайт Конституционного Суда РФ)

URL: <http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

URL: <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

URL: http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

URL: <http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

URL: <http://www.humanities.edu.ru/> Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

URL: <http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL: http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)
 Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
 Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
 Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)
 Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специализированные аудитории:	Компьютерный класс
2.	Специальное оборудование:	Интерактивная доска
3.	Технические средства обучения:	Мультимедийная доска, проектор, ноутбук

12. Методические указания для обучающихся

Изучения дисциплины «Адвокатура» обусловлено большой теоретической, так и практической значимостью проблемы решения споров не доводя дело до суда. Изучение альтернативных способов разрешения споров позволяет освоить тонкости не только в отношении решения конфликта правовыми способами, но и грамотно использовать приемы и методы разрешения конфликтов. Помимо этого у студента формируется навыки толкования законодательных актов и умелое применение их на практике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать теоретическими знаниями по вопросам заключения, изменения, прекращения соглашения о процедуре медиации, соглашения о примирении сторон, способы воздействия на стороны конфликта; освоить правовые основы источники медиации, уметь определять их взаимосвязь, приоритеты действия при конкуренции норм; знать судебное толкование правовых норм; основные юридические проблемы, сложившиеся на практике при толковании правовых норм; особенности применения способов урегулирования спора в различных отраслях права.

Изучение дисциплины заключается в *посещении лекций, практических занятий и самостоятельной работы студента.*

Студенты посещают **лекции**, ведут конспекты, дорабатывают их, изучая основную и дополнительную литературу. Целью лекционного материала является формирование у студентов теоретических знаний. Задачами занятий в форме лекций является: усвоение теоретических основ и нормативного материала; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний в этой сфере.

Помимо изучения теоретического и законодательного материала студент должен уметь грамотно применить его на практике.

На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении всех запланированных вопросов, решают практические задачи и тесты. Студенты также выполняют различные задания, направленные на глубокое овладение знаниями учебной дисциплины.

Цель проведения практических занятий является закрепление теоретического и практического материала, полученного студентом на лекционных занятиях.

На практических занятиях активно используются интерактивные формы проведения занятий.

Дискуссия – это публичное выступление или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. Дискуссию рассматривают как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия используется в других формах обучения: семинарских занятиях, тренингах, деловых играх, кейс-технологии. А также дискуссия включает в себя «мозговой штурм», анализ ситуаций и т.д.

По сравнению с лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект, особенно в случаях, когда обсуждаемый материал идет вразрез с установками некоторых членов группы либо включает неприятные или спорные вопросы. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний. Может заставить обучающегося задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся. Активное участие в дискуссии раскрепощает обучающихся, развивает коммуникативные навыки, формирует уверенность в себе. Как правило, дискуссия подразумевает высокий уровень вовлеченности группы. Но почти всегда имеются участники, которые проявляют пассивность, не желая присоединиться к обсуждению. Однако если группа, тема и вопросы тщательно подобраны, то отдельным участникам становится очень трудно уклониться и не внести свой вклад в дискуссию.

3. обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того. Насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы.

Для повышения эффективности подготовки студентов **к практическому занятию** рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач.

Помощь в этом вопросе студенту окажут материалы **учебно-методического комплекса**.

Во-первых, они содержат перечень вопросов, которые рассматривались на лекционном занятии. Если обучающийся по каким-либо причинам не посетил его, к каждой теме дана литература, которая поможет восполнить пробелы.

Во-вторых, материалы учебно-методического комплекса содержат перечень вопросов, которые будут рассматриваться на практическом занятии. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Обучающемуся необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Использование дополнительной литературы становится обязательным, если на это прямо указал преподаватель.

В-третьих, материалы учебно-методического комплекса содержат методические указания для обучающегося. В первую очередь надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

В-четвертых, материалы учебно-методического комплекса содержат задачи и ситуации для обсуждения. В целях более глубокого изучения дисциплины, формирования навыков и умений письменного изложения проблемы, студентам предлагается решать задачи письменно.

С целью проверки глубины усвоения пройденного материала, а также в рамках подготовки к промежуточной аттестации (зачету), обучающиеся выполняют тесты.

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;

- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- знание основных проблем базовых юридических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение юридической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;
- неумение владеть юридической терминологией.

Завершающей формой контроля изучения курса «Адвокатура» является *зачет*. Вопросы к зачету содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. При подготовке к зачету студент должен руководствоваться следующими положениями:

- определить к какой из изученных тем относится вопрос;
- при помощи учебно-методического комплекса определить объем содержания данного вопроса;
- изучить основные положения данного вопроса, используя конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, указанную в материалах учебно-методического комплекса.

Зачет. Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов учитывается:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- умение правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате использования форм обучения, рассмотренных выше, студенты должны получить комплексные знания законодательства, практики его применения, теоретических источников, уметь применять изученные нормы в процессе практической деятельности, грамотно составлять правовые документы. Студенты должны комплексно подходить к решению поставленных проблем и быть самостоятельными в принятии решений.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры**

Оценочные материалы

«АДВОКАТУРА»

1.1 Описание индикаторов достижения компетенций (показателей оценивания) и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

№ ра зд ел а	Наименование и код компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Индикатор достижения компетенций Составляющие результатов освоения Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);	Темы: Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности Правовой статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката	<p><i>Знать:</i> Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности Правовой статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать определения и термины; - сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; - выделять общие закономерности исторического развития адвокатуры; - применять на практике основные результаты научных исследований; - проводить системный анализ норм права, регулирующих общественные отношения, складывающиеся по поводу функционирования органов адвокатуры и оказания услуг адвокатами, а также правильно толковать и применять их в практической деятельности; - составлять проекты основных документов, относящихся к сфере адвокатуры; - анализировать судебную практику; - самостоятельно пополнять знания по адвокатуре в условиях социально-экономических реформ; <p><i>Формируемые навыки:</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - навыками свободного владения юридическими понятиями и категориями, используемыми в адвокатуре; - навыками решения практических задач;
<p>способе и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>	<p>Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности Правовой статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p>	<p><i>Знать:</i> Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности Правовой статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать определения и термины; - сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; - выделять общие закономерности исторического развития адвокатуры; - применять на практике основные результаты научных исследований; - проводить системный анализ норм права, регулирующих общественные отношения, складывающиеся по поводу функционирования органов адвокатуры и оказания услуг адвокатами, а также правильно толковать и применять их в практической деятельности; - составлять проекты основных документов, относящихся к сфере адвокатуры; - анализировать судебную практику; - самостоятельно пополнять знания по адвокатуре в условиях социально-экономических реформ; <p><i>Формируемые навыки:</i></p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - навыками свободного владения юридическими понятиями и категориями, используемыми в адвокатуре; - навыками решения практических задач;
	<p>способе н выявлять, давать оценку коррупционн ому поведению и содействоват ь его пресечению (ПК-12);</p>	<p>Темы: Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p>	<p><i>Знать:</i> Правовой статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать определения и термины; - сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; - выделять общие закономерности исторического развития адвокатуры; - применять на практике основные результаты научных исследований; - проводить системный анализ норм права, регулирующих общественные отношения, складывающиеся по поводу функционирования органов адвокатуры и оказания услуг адвокатами, а также правильно толковать и применять их в практической деятельности; - составлять проекты основных документов, относящихся к сфере адвокатуры; - анализировать судебную практику; - самостоятельно пополнять знания по адвокатуре в условиях социально-экономических реформ; <p><i>Формируемые навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине;

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного владения юридическими понятиями и категориями, используемыми в адвокатуре; - навыками решения практических задач;
	<p>способе н правильно и полно отражать результаты профессиона льной деятельности в юридической и иной документаци и (ПК-13);</p>	<p>Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p>	<p><i>Знать:</i> Правовой статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать определения и термины; - сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; - выделять общие закономерности исторического развития адвокатуры; - применять на практике основные результаты научных исследований; - проводить системный анализ норм права, регулирующих общественные отношения, складывающиеся по поводу функционирования органов адвокатуры и оказания услуг адвокатами, а также правильно толковать и применять их в практической деятельности; - составлять проекты основных документов, относящихся к сфере адвокатуры; - анализировать судебную практику; - самостоятельно пополнять знания по адвокатуре в условиях социально-экономических реформ; <p><i>Формируемые навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по дисциплине; - навыками свободного владения юридическими понятиями и категориями, используемыми в адвокатуре;

			- навыками решения практических задач;
--	--	--	--

К разделам № 1-6 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции; свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; умение использовать научные достижения юридических и других связанных с ними дисциплин; ориентирование в специальной литературе и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций; знание основных проблем юридической дисциплины. бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правых норм; грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»; умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; составлять правовые документы</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию; владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентирование в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций и знание их содержания.</p>

	<p>бегло ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>составлять правовые документы</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение юридической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>неумение владеть юридической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>
Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение юридической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях юридически значимых</p>

	<p>явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентируется в основном объеме законодательства Российской Федерации;</p> <p>правильно применяет нормативный акт при наличии коллизии правовых норм;</p> <p>грамотно использует категории «аналогия права» или «аналогия закона»;</p> <p>умеет корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления соглашения о проведении процедуры медиации; техники составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. приемами минимизации конфликта и достижения позитивного его решения</p>
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях юридически значимых явлений;</p> <p>неумение владеть юридической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков</p>

К разделам № 1-6 (составление юридических документов)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ориентирование и знание положений руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;</p> <p>правильно применяет нормативный акт;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.); системного толкования правовых актов</p>
хорошо	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>свободное владение юридической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях юридических понятий и юридически значимых явлений;</p>

	<p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>правильно применяет нормативный акт;</p> <p>проводит правильную юридическую квалификацию правового отношения;</p> <p>свободно владеет нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере существования конфликта, а также способностями его правильного применения в практической деятельности;</p> <p>Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>при помощи преподавателя правильно применяет нормативный акт;</p> <p>Имеет навыки: составления правовых документов, направленных на разрешение споров (договоров, актов и проч.)</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>

К разделам № 1-6 (реферат, доклад)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется студенту, если</p> <p>реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>тема раскрыта полностью;</p> <p>студентом освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная и туристическая база;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам;</p> <p>студент аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	выставляется студенту, если:

	<p>заявленная тема раскрыта полностью; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; студент ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме; закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема раскрыта не полностью; неправильно оформлен научный аппарат; студент не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада; в работе использовалось менее 3-х источников. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется студенту, если: заявленная тема не раскрыта; рецензент доказал академическую недобросовестность студента (плагиат). не сформирована компетенция</p>

1.2. Типовые контрольные задания и иные материалы

№ ра зд ел а	Наименование и код формируемой и контролируемой компетенции (Результаты освоения программы бакалавриата)	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Вид оценочного средства (контрольное задание (тесты, рефераты и проч.), позволяющее провести контроль знаний, умений, навыков)
	готов к выполнению должностных	Темы: Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности Правовой статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокат в	Дискуссия на тему «Правовой статус адвоката»

<p>обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p>	<p>гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p>	<p>Подготовить реферат (темы 2-8)</p> <p>Составить договор о возмездном оказании услуг адвокатом</p>
<p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>	<p>Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности Правовой статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p>	<p>Дискуссия на тему «Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности»</p> <p>Подготовить реферат (темы 1)</p> <p>Составить претензию о защите прав потребителя</p>
<p>способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p>	<p>Темы: Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p>	<p>Дискуссия на тему «Адвокат в гражданском судопроизводстве.»</p> <p>Подготовить реферат (темы 9-17)</p> <p>Составить исковое заявление</p>
<p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p>	<p>Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в делах, в которых используются негосударственные (альтернативные) формы разрешения спора. Судебная речь адвоката</p>	<p>Дискуссия на тему «Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.»</p> <p>Подготовить реферат (темы 18-25)</p>

Текущий контроль успеваемости

Тесты для текущего контроля знаний

Правила тестирования: На ознакомление с вопросом и формулирование ответа студента отводится 20 минут. Тест состоит из двух этапов. На первом этапе студент должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его. На втором этапе студент должен дать ответ на поставленные вопросы. Ответы должны быть краткими и только, по сути вопроса.

Тест 1

1. Легальное определение адвокатской деятельности таково:

- А) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;
- Б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;
- В) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

2. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность...

- А) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;
- Б) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами;
- В) не является предпринимательской.

3. Адвокатом является лицо...

- А) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам
- Б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет.

4. Выберите наиболее правильное утверждение:

- А) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- Б) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- В) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;
- Г) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности.

5. Может ли адвокат выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях?

- А) Да;
- Б) нет;
- В) Нет, так как это публичные правоотношения.

6. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое ...

- А) входит в систему государственной власти РФ;
- Б) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- В) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ.

7. Адвокаты иностранного государства на территории РФ:

- А) могут оказывать юридическую помощь только гражданам иностранного государства;
- Б) не могут оказывать юридической помощи гражданам Российской Федерации;

В) могут оказывать юридическую помощь на территории Российской Федерации по вопросам права данного иностранного государства.

8. Для приобретения статуса адвоката, необходимо:

А) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет;

Б) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности;

В) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании.

9. Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность...

А) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката;

Б) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката, или необходимо дополнительное разрешение, выдаваемое адвокатурой субъекта РФ;

В) на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения.

10. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:

А) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

Б) имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления;

В) все выше перечисленные лица.

Тест 2

1. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает:

А) министерство юстиции субъекта РФ;

Б) министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;

В) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации.

2. Статус адвоката присваивается претенденту...

А) на срок в пять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;

Б) на срок в десять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;

В) на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката.

3. Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты...

А) со дня принятия присяги;

Б) со дня сдачи квалификационного экзамена;

В) спустя три месяца после сдачи квалификационного экзамена.

4. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...

А) только одного субъекта РФ;

Б) не более двух субъектов РФ;

В) неограниченного количества субъектов РФ.

5. Статус адвоката подтверждают следующие документы:

- А) удостоверение;
- Б) удостоверение, договор с поручителем;
- В) удостоверение, выписка из реестра адвокатской конторы субъекта РФ.

6. В случае избрания адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе...

- А) адвокат обязан прекратить адвокатскую деятельность;
- Б) вправе приостановить адвокатскую деятельность на время работы;
- Ф) адвокат вправе сочетать два вида деятельности.

7. Вмешательство в адвокатскую деятельность...

- А) разрешается оперативно-розыскным органам;
- Б) разрешается оперативно-розыскным органам с санкции прокурора;
- В) запрещается.

8. Формами адвокатских образований являются:

- А) адвокатский кабинет, коллегия адвокатов;
- Б) адвокатское бюро и юридическая консультация;
- В) все вышеперечисленные образования.

9. Является ли страхование риска ответственности адвоката обязательным?

- А) да;
- Б) нет.

10. Адвокат вправе...

- А) самостоятельно избирать форму адвокатского образования и место осуществления адвокатской деятельности;
- Б) может избрать только ту форму адвокатского образования, которая будет поддержана в адвокатуре субъекта РФ.

Тест 3

1. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает...

- А) адвокатское бюро;
- Б) адвокатский кабинет;
- В) коллегия адвокатов;
- Г) юридическую консультацию;
- Д) любую из данных форм адвокатской организации.

2. Какая из данных форм организации не является юридическим лицом...

- А) адвокатский кабинет;
- Б) коллегия адвокатов;
- В) юридическая консультация;
- Г) все из вышеперечисленных.

3. На основании партнерского договора действует...

- А) коллегия адвокатов;
- Б) юридическая консультация;
- В) адвокатский кабинет;
- Г) адвокатское бюро.

4. Адвокатская коллегия действует на основании...

- А) партнерского соглашения и устава;
- Б) партнерского соглашения;
- В) устава;
- Г) устава и учредительного договора.

5. Выберите верное продолжение предложения: Члены коллегии адвокатов...

- А) не отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов;
- Б) отвечают по ее обязательствам, но коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов;
- В) отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов отвечает по обязательствам своих членов.

6. Юридическая консультация образуется как...

- А) простое товарищество;
- Б) некоммерческая организация в форме учреждения;
- В) некоммерческая организация в форме общественной организации;
- Г) коммерческая организация в форме общества с ограниченной ответственностью.

7. Юридическая консультация образуется в случае, если на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет...

- А) менее двух на одного федерального судью;
- Б) менее пяти на одного федерального судью;
- В) менее двух на одного федерального или мирового судью.

8. Соглашения между адвокатом и доверителем, представляет собой...

- А) гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу;
- Б) договор между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу, заключаемый в любой форме.

9. Адвокат выступает в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском, административном судопроизводстве, в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и судопроизводстве по делам об административных правонарушениях, а также представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с физическими лицами только на основании...

- А) агентского договора;
- Б) договора возмездного оказания услуг;
- В) договора поручения;
- Г) любого из перечисленных договоров.

10. Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на...

- А) обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ;
- Б) на добровольном членстве адвокатов одного субъекта РФ.

Критерии оценки см. 1.2. ФОС

Тематика рефератов

1. Законодательство об адвокатуре.
2. Адвокатура как учебная дисциплина.
3. Адвокатура как наука.
4. Адвокатура и государство.
5. Особенности налогообложения и оплаты труда адвокатов.
6. Страхование адвокатской деятельности.
7. Понятие специальных знаний и формы их использования в уголовном процессе.
8. Понятие специальных знаний и формы их использования в гражданском процессе.
9. Теоретико-практические проблемы использования отдельных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессе.
10. Проблемы деятельности адвоката в гражданском и уголовном процессе.
11. Деятельность защитника по сбору и представлению доказательств в гражданском и уголовном процессе.
12. Прения сторон по гражданскому и уголовному делу.
13. Юридическая риторика в деятельности защитника в гражданском и уголовном процессе.
14. Особенности выступления защитника в суде присяжных.
15. Процессуальные особенности судебной речи.
16. Этические и психологические аспекты адвокатской деятельности.
17. Правовые основания оказания бесплатной юридической помощи.
18. Полномочия адвоката – реальность и перспективы.
19. Деятельность адвоката в Конституционном Суде Российской Федерации.
20. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.
21. Медиация и адвокатура.
22. Российская адвокатура в 19 веке.
23. Зарубежная адвокатура.
24. Адвокатура советского периода.
25. Проблемы современной российской адвокатуры.

Критерии оценки см. 1.2. ФОС

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Институт квалифицированной юридической помощи в государствах Древнего мира и Средних веков.
2. Юридическая помощь в Российской империи и государствах Европы в 18-19 вв.
3. Адвокатура в Советской России и СССР.
4. Адвокатура современных зарубежных стран.
5. Понятие и роль современной российской адвокатуры.
6. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатов.
7. Виды адвокатской деятельности. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.
8. Полномочия адвоката.
9. Обязанности адвоката.
10. Адвокатская тайна.
11. Приобретение и присвоение статуса адвоката. Квалификационный экзамен.
12. Прекращение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Возобновление статуса адвоката.
13. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката.

14. Кодекс профессиональной этики адвоката.
15. Формы адвокатских образований.
16. Помощник адвоката и стажер адвоката.
18. Налогообложение адвокатской деятельности.
19. Соглашение об оказании юридической помощи. Отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи.
20. Конфликт интересов. Коллизии взаимоотношений адвоката и подзащитного. Позиция адвоката в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его подзащитного.
21. Оплата труда адвоката. «Гонорар успеха». Возмещение расходов за оказание юридической помощи бесплатно или по назначению.
22. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно. Гарантии предоставления юридической помощи малоимущим. Эксперимент по созданию государственных юридических бюро.
23. Адвокатская этика.
24. Адвокатская палата субъекта РФ: полномочия и структура.
25. Федеральная палата адвокатов РФ: полномочия и структура. Имущество Федеральной палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов.
26. Деятельность адвоката в суде первой инстанции по гражданскому делу.
27. Деятельность адвоката в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по гражданскому делу, а также в производстве по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве.
28. Особенности подготовки по делам особого производства, а также некоторых категорий дел, возникающих из административно-правовых отношений.
29. Деятельность адвоката в суде первой инстанции по арбитражному делу.
30. Деятельность адвоката в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по арбитражному делу, а также в производстве по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве.
31. Процессуальное положение (права и обязанности) адвоката-защитника и адвоката-представителя на предварительном следствии.
32. Участие адвоката в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций по уголовному делу.
33. Заявление гражданского иска в уголовном судопроизводстве и порядок его обеспечения.
34. Деятельность адвоката в суде присяжных.
35. Особенности подготовки обращений в Конституционный Суд Российской Федерации.
36. Участие адвоката в Конституционном Суде Российской Федерации;
37. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
38. Особенности подготовки обращений в Европейский Суд по правам человека.
39. Участие адвоката в Европейском Суде по правам человека;
40. Решения Европейского Суда по правам человека.
41. Участие адвоката в третейском производстве;
42. Решения третейских судов и особенности их обжалования и исполнения;
43. Участие адвоката в процедуре медиации;
44. Содержание и форма судебной речи адвоката.
45. Критерии грамотности, ясности, точности, полноты, выразительности и эмоциональности судебной речи адвоката.
46. Особенности построения, стиль и техника судебной речи адвоката.

Критерии оценки см. 1.2. ФОС

**Ведение занятий в интерактивной форме,
обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы,
межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

Тема: Понятие и значение адвокатуры. Понятие, признаки и виды адвокатской деятельности.

Занятие: семинар.

Форма активного обучения – дискуссия

Цели: Изучить и проанализировать понятие и значение адвокатуры и адвокатской деятельности

Задачи:

- Определить роль и значение адвокатуры;
- Дать общую характеристику адвокатской деятельности;
- Перечислить виды адвокатской деятельности.

Ход занятия:

I этап: введение в изучаемую проблему

Анализ предложенных ситуаций и выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

II этап: Групповая работа над ситуацией.

Студенты делятся на несколько групп в зависимости от количества обучающихся. Студенты высказывают свою точку зрения, обмениваются мнениями и ходе полемики ищут оптимальные варианты ответов. Преподаватель наблюдает за работой подгрупп, отвечает на возникшие вопросы, напоминает о необходимости уложиться в установленное время, подгруппы должны подготовить ответы по всем блокам вопросов задания.

III этап: Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы группы.

Тема: Правовой статус адвоката.

Занятие семинар.

Форма активного обучения – дискуссия

Цели: изучить составные элементы правового статуса адвоката.

Задачи:

- Определить права и обязанности адвоката;
- Изучить порядок приобретения, приостановления, прекращения и возобновления статуса адвоката;
- Рассмотреть вопросы ответственности адвоката.

Ход занятия:

Каждый из студентов готовит статью на нижеизложенную тему. Анализ предложенных ситуаций выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

Тематика статей к конференции в группе:

1. Полномочия адвоката.
2. Обязанности адвоката.
3. Адвокатская тайна.
4. Приобретение статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Квалификационный экзамен. Реестры адвокатов.
5. Прекращение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Возобновление статуса адвоката.
6. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката.
7. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

Тема: Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.

Занятие семинар.

Форма активного обучения – дискуссия

Цели: изучить условия и порядок организации адвокатуры и осуществления адвокатской деятельности.

Задачи:

- Изучить формы адвокатских образований;
- Изучить порядок осуществления адвокатской деятельности;
- Рассмотреть вопросы организации адвокатуры.

Ход занятия:

Каждый из студентов готовит статью на нижеизложенную тему. Анализ предложенных ситуаций выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

Тематика статей к конференции в группе:

1. Формы адвокатских образований.
2. Помощник адвоката и стажер адвоката.
3. Налогообложение адвокатской деятельности.
4. Соглашение об оказании юридической помощи. Отказ от оказания юридической помощи. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи.
5. Конфликт интересов. Коллизии взаимоотношений адвоката и подзащитного. Позиция адвоката в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его подзащитного.
6. Оплата труда адвоката. «Гонорар успеха». Возмещение расходов за оказание юридической помощи бесплатно или по назначению.
7. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно. Гарантии предоставления юридической помощи малоимущим. Эксперимент по созданию государственных юридических бюро.
8. Адвокатская этика.
9. Адвокатская палата субъекта РФ: полномочия и структура.
10. Федеральная палата адвокатов РФ: полномочия и структура. Имущество Федеральной палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов.

Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

Тема: Адвокат в гражданском судопроизводстве.

Занятие семинар.

Форма активного обучения – дискуссия

Цели: изучить особенности деятельности адвоката в гражданском судопроизводстве.

Задачи:

- Изучить общие условия деятельности адвоката в гражданском судопроизводстве;
- Определить специфику адвокатской деятельности при ведении различных категорий дел;
- Рассмотреть особенности деятельности адвоката в различных судебных инстанциях.

Ход занятия:

Каждый из студентов готовит статью на нижеизложенную тему. Анализ предложенных ситуаций выявление алгоритма решения с учетом определенной последовательности применения статей конкретных нормативных актов (поиск общей и специальной нормы). Ориентировать обучаемых на предмет предстоящего разговора, нацеливать их не на перечисление, а, напротив, на вдумчивый поиск, анализ, соотнесение определенной нормы с конкретной жизненной ситуацией и т. д.

Тематика статей к конференции в группе:

1. Деятельность адвоката в суде первой инстанции по гражданскому делу.

2. Деятельность адвоката в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по гражданскому делу, а также в производстве по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве.
3. Особенности подготовки по делам особого производства, а также некоторых категорий дел, возникающих из административно-правовых отношений.
4. Деятельность адвоката в суде первой инстанции по арбитражному делу.
5. Деятельность адвоката в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по арбитражному делу, а также в производстве по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве.

Подведение итогов.

Целесообразно подводить итоги и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам, выделяет лучшие ответы, оценивает работу студентов.

Подводится итог коллективной работы над ситуацией. Выделяются наиболее оптимальные решения проблем, вытекающие из конкретной ситуации. Дается окончательная оценка работы студентов.

Критерии оценки см. 1.2. ФОС

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки по дисциплине «Адвокатура» включают: дискуссии, разработку правовых документов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

<i>Формы контроля</i>	<i>Элементы контроля</i>
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Самостоятельная работа	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад, обзор законодательства, судебной практики	Знания, умения, навыки
Дискуссии	Знания, умения, навыки
Составление правовых документов	Знания, умения, навыки
Зачет	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по дисциплине «Адвокатура»:

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки студента:

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;

- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков студентов по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Студенты, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Студенты, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений, навыков студентов учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;

- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;
- умение юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- умение самостоятельно толковать и правильно правовые нормы;
- умение правильно применять к различным правовым ситуациям;