

Практическое занятие 2. Психика и мозг

Вопросы и задания для самоконтроля и самостоятельной работы

1. Дайте определение психики.
2. Восстановите схему основных форм проявления психики. Проанализируйте взаимосвязь различных психических процессов, состояний и свойств личности. Подберите примеры, иллюстрирующие эти взаимосвязи.
3. Назовите и детализируйте основные функции психики.
4. Какими особенностями характеризуется отражение? Объясните, в чем заключаются эти особенности?
5. Восстановите, глядя на схему функциональной модели П. К. Анохина, структуру поведенческого акта и те психические процессы, которые в этом принимают участие.
6. А. Р. Лурия на большом клиническом материале показал существование трех функциональных блоков. Назовите эти блоки и определите какие функции они выполняют.
7. Что лежит в основе концепции Мак-Лина? Что нового вносит она в понимание строения нашего мозга?
8. Представительство разных частей тела в двигательной области коры носит название «человечек Пенфилда». Какой смысл заложен в этой схеме?
9. Асимметрия мозга свойственна каждому человеку. Определите ведущее полушарие с помощью следующих действий.
10. Быстро, не думая, переплетите пальцы обеих рук. Сколько бы раз ни повторялась проба, сверху всегда оказывается большой палец одной и той же руки, как правило ведущей.
11. «Поза Наполеона». Не раздумывая скрестите руки на груди. Обычно у правой руки правая кисть ложится на левое предплечье первой и сверху, тогда как левая ложится позже и оказывается под правым предплечьем. Выполнение действия "наоборот" совершается медленнее и сопровождается ощущением неловкости.