



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

[Empty rectangular box]

Принято Ученым советом АНО ВО «ВrGI»  
Протокол № 1 от «05» июля 2019 г.



Утверждаю:  
ректор АНО ВО «ВrGI»  
С. М. Бельский  
«5» июля 2019 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ о воспитательной работе

Волгоград, 2019 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения воспитательной работы в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт» (далее – Институт), в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, постановлениями Правительства Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Института и другими локальными актами Института.

1.2. Воспитательная работа - это комплекс мероприятий, направленных на развитие личности студента, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.3. Воспитательная работа, как самостоятельный вид деятельности, является одновременно важнейшей составной частью процесса подготовки дипломированных специалистов. Единство учебного и воспитательного процессов обеспечивается за счет:

- внедрения в учебный процесс таких форм внеаудиторных занятий, на которых студенты углубляют и расширяют свои теоретические знания и практические навыки по учебным дисциплинам, занимаются спортом и творчеством, участвуют в общественной жизни Института;

- создания на базе Института структур, позволяющих на ранних стадиях обучения выявлять наиболее одаренных студентов, стимулировать и поддерживать их занятие научной, творческой, спортивной деятельностью;

1.4. Институт с целью развития учебно-воспитательной работы студентов:

- организует и проводит среди студентов внутривузовские конкурсы, олимпиады, научные конференции и семинары;

- организует и проводит культурно-массовые мероприятия, направленные на развитие самостоятельности, инициативы, творческих способностей и интересов студентов;

- осуществляет отбор и представление студентов для участия в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях и семинарах, проводимых другими образовательными, научными, культурными, спортивными и иными организациями.

## **2. Принципы организации воспитательной работы**

2.1. Воспитательная работа в Институте осуществляется на основе следующих принципов:

- единство воспитательного и учебного процессов и их направленность на повышение качества подготовки специалистов высшего образования;

- концентрация ресурсов на приоритетных направлениях гармоничного развития личности в современном мире;

- развитие элементов студенческого самоуправления и их реализация учащимися в процессе учебы, воспитания и работы;

- становление воспитательного процесса на основе учебной, научной, творческой, спортивной и практической деятельности как внутри, так и вне Института.

## **3. Цели и основные задачи воспитательной работы**

3.1. Главной целью воспитательной работы в Институте является профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов с высоким уровнем культурного, нравственного, интеллектуального развития личности.

3.2. Основными задачами Института в области воспитательной работы являются:

- формирование высокой культуры общения, учебы, профессиональной деятельности, досуга в студенческой среде;

- развитие нравственных и профессиональных качеств студентов, способствующих плодотворному освоению учебных программ;
- создание условий для творческой самореализации студентов, организация досуга студентов во внеучебное время, развитие студенческого самоуправления;
- пропаганда здорового образа жизни, внедрение всех форм участия в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом, пропаганда патриотизма, толерантности, семейных ценностей.
- осуществление гражданско-правового и патриотического воспитания;
- совершенствование работы органов студенческого самоуправления;
- стимулирование интереса студентов к научно – исследовательской деятельности;
- совершенствование работы института кураторов.

#### **4. Организация воспитательной работы**

4.1. Должностным лицом, ответственным за проведение воспитательной работы в Институте, является проректор по воспитательной и организационной работе.

4.2. Воспитательная работа в Институте проводится в соответствии с планом воспитательной работы:

- проректором по воспитательной и организационной работе;
- кураторами учебных групп;
- деканами факультетов;
- профессорско-преподавательским составом кафедр;
- специалистами необходимого профиля и квалификации других образовательных, научных, культурных, спортивных и иных организаций;
- органами студенческого самоуправления;
- студентами в ходе участия в учебной, научной, культурной, спортивной и общественной жизни Института.

В основные функции лиц, организующих воспитательную работу в институте, входит:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и приумножение традиций Института;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов через социальные сети, Internet, информационные стенды, и др.;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной и внеучебной работы;
- организация внеучебного процесса, связанного с культурной, общественной деятельностью;
- проведение анализа и контроля воспитательной работы в Институте;
- организация участия студентов Института в городских, областных, всероссийских мероприятиях, проводимых для молодежи;
- содействие посещению студенческих мероприятий профессорско-преподавательским составом Института; содействие работе студенческого самоуправления, других общественных организаций;
- подготовка предложений для поощрения студентов за активное участие в культурной, общественной жизни Института.

#### **5. Направления воспитательной работы**

5.1. Основными направлениями воспитательной работы в Институте являются:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности, активное участие в жизни

страны, региона;

- правовое воспитание;
  - профессиональное воспитание;
  - культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
  - физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов;
  - профилактика противоправного поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;
  - развитие органов студенческого самоуправления;
  - психолого-консультационная работа;
  - социальная поддержка студентов;
  - организация работы кураторов учебных групп;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
  - организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
  - научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
  - организация культурно-массовых, спортивных, научных, научно-методических конференций, семинаров, симпозиумов;
  - организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
  - информационное обеспечение обучающихся.

## **6. Планирование и финансирование воспитательной работы**

6.1. Институт самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование воспитательной работы, определяет виды работ, условия финансирования, состав исполнителей. Планирование воспитательной работы осуществляется в соответствии с осваиваемыми образовательными программами и расписаниями занятий.

6.2. Институт проводит воспитательную работу, финансируемую за счет собственных средств, в соответствии с утвержденными в установленном порядке планами воспитательной работы.

## **7. Учет и отчетность по воспитательной работе**

7.1. Все выполняемые в Институте работы, связанные с воспитательным процессом, планы и отчеты утверждаются ректором Института.

7.2. Результаты проведенной работы подлежат ежегодному обсуждению на Ученом совете Института. Отчеты проректора по воспитательной и организационной работе заслушиваются на заседаниях Ученого совета, который имеет право вносить предложения и коррективы в организацию работ на последующий период.

## **8. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение**

8.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования, а также в соответствии с Уставом Института.

8.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются в виде его новой редакции, принимаются Ученым советом и утверждаются ректором Института.

8.3. Настоящее Положение, изменения и дополнения вступают в силу с момента его подписания ректором Института.