

*Автономная некоммерческая организация  
высшего образования*  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Факультет **экономический**

Кафедра: **экономики и менеджмента**

Утверждаю:  
Ректор АНО ВО «ВгГИ»  
  
С.М. Бельский  
«05» июля 2019 г.



## Фонд оценочных средств

**для подготовки выпускной квалификационной работы  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

ФГОС ВО: Дата утверждения, № приказа	12 ноября 2015 г. № 1327
Направление (шифр и название)	38.03.01 Экономика
Квалификация (степень)	Бакалавр
Дата утверждения, № протокола Ученого совета	5 июля 2019 г., Протокол №1

Волгоград, 2019 г.

**Рассмотрено и утверждено** на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 1 от «05» июля 2019 г.

**Одобрено** на заседании учебно-методического совета института

Протокол № 1 от «05» июля 2019 г.

Программу подготовили:

к.э.н, доцент Петрищева Т.С.



## **1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Выпускник, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональным компетенциями:**

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

### **расчетно-экономическая деятельность:**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

### **организационно-управленческая деятельность:**

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК -11);

### **педагогическая деятельность:**

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12).

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

При проведении процедуры оценивания по итоговой аттестации используется четырехбалльная шкала оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Наименование и код компетенции	Показатели оценивания (знания, умения, навыки)	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p><b>общекультурные компетенции:</b>                      способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);                      способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).                      Студент должен обладать следующими</p> <p><b>общепрофессиональные компетенции:</b>                      способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);                      способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).</p> <p><b>профессиональные компетенции,</b>                      соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:</p> <p><b>расчетно-экономическая деятельность:</b></p>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные нормативно-правовые документы в своей деятельности; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; основные этические понятия и категории, содержание и особенности, профессиональной этики в экономической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности экономиста; осознание социальной значимости своей будущей профессии; понимание надпрофессиональных связей. владение навыками устной презентации; владение искусством риторики; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; владение системой категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной экономической деятельности, типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	отлично	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</li> <li>- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</li> <li>- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;</li> <li>- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы ВКР и анализа их;</li> <li>- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</li> <li>- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</li> <li>- свободное владение экономической терминологией,</li> <li>- стилистически</li> </ul>

<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); <b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p>	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу, базовые знания и методы математики и естественных наук; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне, ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности,; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать на</p>	<p></p>	<p>грамотное, логически правильное изложение материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий;</li> <li>- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</li> <li>- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;</li> <li>- знание основных проблем экономической дисциплины.</li> <li>- структура и содержание работы соответствует Положению о выпускной квалификационной работе ВГГИ</li> </ul>
		<p>хорошо</p>	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</li> <li>- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</li> <li>- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;</li> <li>- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации</li> </ul>

<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК -11);</p> <p><b>педагогическая деятельность:</b></p> <p>способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);</p>	<p>основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</p> <p>способность устной презентации; владение искусством риторики; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>способность применять знания на практике; умение находить и анализировать информацию из различных источников; применять глубокие математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в междисциплинарном контексте в инновационной экономической деятельности; составлять математические модели типовых профессиональных задач, находить способы их решений и интерпретировать профессиональный смысл полученного математического результата;</p> <p>проводить комплексные экономические исследования, включая поиск необходимой информации, эксперимент, анализ и интерпретацию данных с применением базовых и социальных знаний и современных методов для достижения требуемых результатов;</p> <p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, применять аналитические и численные методы решения поставленных задач (с</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>основных аспектов раскрывающих суть темы ВКР и анализа их;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное владение экономической терминологией,</li> <li>- стилистически грамотное, логически правильное изложение материала;</li> <li>- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</li> <li>- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;</li> <li>- знание основных проблем экономической дисциплины.</li> <li>- структура и содержание работы соответствует Положению о выпускной квалификационной работе ВГГИ</li> </ul> <p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</li> <li>- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</li> <li>- развитие навыков научного анализа материала и его</li> </ul>
---	---	--------------------------	--

	<p>использованием готовых программных средств); выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><b>Навыки (владеть):</b> владеть методологией экономического исследования навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками работы с правовыми актами; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач, владеть методикой построения, анализа и применения математических</p>		<p>изложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное владение экономической терминологией,</li> <li>- стилистически грамотное, логически правильное изложение материала;</li> <li>- отсутствуют частично обязательные элементы содержания выпускной квалификационной работы;</li> <li>- структура и содержание работы соответствует Положению о выпускной квалификационной работе ВГГИ</li> </ul>
		неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие знаний и умений;</li> <li>тема выпускной работы не раскрыта;</li> <li>- отсутствуют поднятые и решенные научные или практические проблемы;</li> <li>- неумение владеть экономической терминологией;</li> <li>отсутствие сформированных навыков;</li> <li>- отсутствие сформированной компетенции;</li> <li>- отсутствуют обязательные элементы содержания выпускной квалификационной работы.</li> </ul>

	<p>моделей для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-и микроуровне. Владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	
--	---	--

### 1.3. Примерная тематика выпускной квалификационной работы:

1. Экономическое обоснование перспектив развития предприятия.
2. Проект повышения уровня рентабельности производства продукции.
3. Повышение экономической эффективности использования оборотных фондов.
4. Обоснование мер повышения экономической эффективности деятельности предприятия.
5. Увеличение экономической эффективности при производстве основных видов сельскохозяйственной продукции.
6. Рост экономического эффекта производства на основе использования новых технологий.
7. Повышение финансовой устойчивости предприятия за счет эффективного использования основных средств.

8. Бизнес-проект экономически эффективной работы предприятия (крестьянско-фермерского хозяйства).
9. Экономическая эффективность производственной деятельности и обоснование мер для её повышения.
10. Оценка резервов и перспектив роста экономической эффективности производства на предприятии.
11. Направления и методы повышения рентабельности производства.
12. Совершенствование структуры товарной продукции и использование маркетинговых новаций.
13. Обоснование комплекса мер стабильного функционирования и развития.
14. Экономическое обоснование совершенствования ассортимента товарной продукции.
15. Перспективы достижения экономической стабильности и роста основных отраслей производства на предприятии.
16. Оценка эффективности производства на предприятии и пути ее повышения.
17. Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации, фирмы).
18. Организация и управление деятельностью совместных предприятий.
19. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
20. Ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.
21. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).
22. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на обновление и повышение эффективности использования основных средств на предприятии (организации, фирме).
23. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).
24. Система управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования.
25. Персонал предприятия (организации, фирмы): состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления улучшения использования.
26. Сущность, факторы и пути повышения производительности труда на предприятии (организации, фирме).
27. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): источники формирования, направления и пути улучшения использования.
28. Инвестиционная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
29. Инновационная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
30. Механизмы расчета и установления цены на продукцию (работы, услуги) на предприятии (организации, фирме).
31. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
32. Маркетинговая деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
33. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия (организации, фирмы).
34. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации, фирмы), оценка эффективности и пути совершенствования.
35. Стратегическое планирование в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).
36. Прогноз и его использование в практической деятельности организации.

37. Формирование производственной программы предприятия на основе маркетинговых исследований.
38. Бюджетный метод в управлении предприятием (организацией, фирмой).
39. Методы планирования ресурсного обеспечения предприятия (организации, фирмы).
40. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия (организации, фирмы).
41. Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): сущность, методы оценки и пути снижения.
42. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
43. Диверсификация деятельности предприятия (организации, фирмы) и экономическая оценка ее эффективности.
44. Анализ уровня организации труда на предприятии и эффективность ее совершенствования
45. Современные системы оплаты труда и их применение на предприятии (организации, фирме).
46. Методы стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (организации, фирмы).
47. Нормирование деятельности в организации управления, его совершенствование.
48. Оценка эффективности систем премирования на предприятии.
49. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути достижения.
50. Методы и средства формирования спроса и стимулирования сбыта продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
51. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии (организации, фирме).
52. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития неплатежеспособного предприятия.
53. Антикризисная инвестиционная политика и оценка ее эффективности.

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении итоговой аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты заранее информируются о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки при проведении итоговой аттестации включает оценку индивидуальных достижений каждого обучающегося в ходе подготовки выпускной квалификационной работы; оценку уровня сложившихся компетенции при обучении по образовательной программе.

Для того чтобы при проведении процедуры оценивания соблюдались принципы проведения процедур оценивания, необходимо:

- определять цели подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- разъяснять обучающимся способы проверки результатов достижения указанных целей;
- сформировать и довести до обучающегося фонд оценочных средств для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- проводить консультации (до начала проведения процедуры итоговой аттестации) для достижения цели итоговой аттестации».

Процедуры оценки выпускной квалификационной работы включают: мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков, сложившихся при освоении образовательной программы «Экономика».

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью проверки качества подготовки выпускников, их умений вести публичные дискуссии и защищать научные идеи.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ИЭК с участием не менее двух третей ее состава (присутствие председателя ИЭК или его заместителя обязательно), научного руководителя, рецензента (при возможности), а также всех желающих.

Председатель ИЭК после открытия заседания объявляет о защите выпускной квалификационной работы, сообщает название работы, фамилии научного руководителя и рецензента и предоставляет слово студенту. Студент делает краткое сообщение продолжительностью, как правило, 10-15 минут для бакалавра, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы.

По окончании сообщения студент отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем заслушивают выступления научного руководителя работы и рецензента (при их отсутствии технический секретарь ИЭК зачитывает отзыв и рецензию). После их выступлений выпускнику дается время для ответов на замечания, приведенные в рецензии, а также сделанные в ходе защиты членами ИЭК.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы составляет, как правило, не менее 30 минут.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ИЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. Научный руководитель и рецензент пользуются правом совещательного голоса, если они не являются членами ИЭК. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу обязательно учитывается оценка, которую предлагает рецензент, а также могут быть приняты во внимание публикации соискателя, авторские свидетельства, отзывы практических работников системы образования и научных учреждений по тематике исследования.

*Фиксация результатов.* Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в зачетную книжку и протокол заседания ИЭК по защите выпускной квалификационной работы. По результатам защиты принимается решение о присвоении выпускникам квалификации (степени) по направлениям подготовки и выдаче дипломов о высшем образовании, а также может даваться рекомендация продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре.