Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Факультет **дополнительного образования**

УТВЕРЖДЕНО
В редакции Ученого совета ВгГИ
Протокол № 4 от «14» ноября 2017 г.

_____ С.М. Бельский

Оценочные материалы для итоговой аттестации

дополнительная программа повышения квалификации

«ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ АРБИТРАЖНЫХ УПРАВЛЯЮЩИХ»

Волгоград 2017 г.

Одобрено на заседании учебно-методического совета института

Протокол № 4 от «13» ноября 2017 г.

подготовила:

Канд.юрид.наук, доцент А.В. Гончарова

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть слушатель в результате освоения дополнительной образовательной программы, описание показателей (знания, умения, навыки) и этапы формирования компетенций

Наименование и код формируемой и контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
способен выбирать процедуры в деле о банкротстве, выявлять и устранять причины и условия, способствующие наступлению банкротства (ПК-1);	Тема. 1 Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)". Тема 2. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: наблюдение. Тема 3. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: финансовое оздоровление. Тема 4. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: внешнее управление. Тема 5. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: конкурсное производство. Тема 6. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: мировое соглашение Тема 7. Банкротство гражданина	*Знать:* сущность и содержание основных понятий и категорий, правовой статус субъектов , участвующих в отношениях несостоятельности, особенности правового режима отдельных объектов банкротства, правовое регулирование права собственности иных вещных прав при банкротстве, характеристику отдельных видов договорных и внедоговорных обязательств при банкротства; банкротство, процедуры банкротства, статус арбитражного управляющего, арбитражный процесс в процедурах банкротства
		Уметь: бегло ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; пользоваться методическими приемами, средствами регулирования правовых отношений;

		проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеть нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере гражданского права , а также способностями его правильного применения в практической деятельности; составлять правовые документы;
		Формируемые навыки: техникой составления правовых документов (договоров, актов и проч.); приемами юридической техники слставлениягражданских нормативно-правовых актов. навыками системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. способен выбирать процедуры в деле о банкротстве, выявлять и устранять причины и условия, способствующие наступлению банкротства; способен грамотно управлять субъектом, признанным банкротом; способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере несостоятельности (банкротства); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о банкротстве способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства,

		приводящие к банкротству и принимать меры выхода из состояния банкротства; способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; способен защищать права субъекта в процедурах банкротства; способен применять общие принципы и методы анализа предпринимательского риска; способен применять общие принципы и методы бухгалтерского учета; способен применять методы экономическое обеспечение арбитражного управления; способен применять основы оценочной деятельности
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-7);	Тема. 1 Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)". Тема 2. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: наблюдение. Тема 3. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: финансовое оздоровление. Тема 4. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: внешнее управление. Тема 5. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: конкурсное производство. Тема 6. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: мировое соглашение Тема 7. Банкротство гражданина	*Знать:* сущность и содержание основных понятий и категорий, правовой статус субъектов , участвующих в отношениях несостоятельности, особенности правового режима отдельных объектов банкротства, правовое регулирование права собственности иных вещных прав при банкротстве, характеристику отдельных видов договорных и внедоговорных обязательств при банкротства; банкротство, процедуры банкротства, статус арбитражного управляющего, арбитражный процесс в процедурах банкротства *Уметь:* бегло ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»;

		корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; пользоваться методическими приемами, средствами регулирования правовых отношений; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеть нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере гражданского права , а также способностями его правильного применения в практической деятельности; составлять правовые документы; *Формируемые навыки*: техникой составления правовых документов (договоров, актов и проч.); приемами юридической техники слставлениягражданских нормативно-правовых актов. навыками системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. способен выбирать процедуры в деле о банкротстве, выявлять и устранять причины и условия, способствующие наступлению банкротства; способен грамотно управлять субъектом, признанным банкротом; способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
способен защищать права субъекта в	Тема. 1 Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)". Тема 2.	*Знать:* сущность и содержание основных понятий и категорий, правовой статус субъектов , участвующих в отношениях несостоятельности, особенности правового режима отдельных объектов банкротства,

процедурах банкротства (ПК-8);	Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: наблюдение. Тема 3. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: финансовое оздоровление. Тема 4. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: внешнее управление. Тема 5. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: конкурсное производство. Тема 6. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: мировое соглашение Тема 7. Банкротство гражданина	правовое регулирование права собственности иных вещных прав при банкротстве, характеристику отдельных видов договорных и внедоговорных обязательств при банкротства; банкротство, процедуры банкротства, статус арбитражного управляющего, арбитражный процесс в процедурах банкротства *Уметь:* грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; пользоваться методическими приемами, средствами регулирования правовых отношений; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеть нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере гражданского права , а также способностями его правильного применения в практической деятельности; составлять правовые документы; *Формируемые навыки*: навыками системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. способен выбирать процедуры в деле о банкротстве, выявлять и устранять причины и условия, способствующие наступлению банкротства; способен грамотно управлять субъектом, признанным банкротом; способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого

		правосознания, правового мышления и правовой культуры;
способен применять методы экономическое обеспечение арбитражного управления (ПК 11);	Тема. 1 Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)". Тема 2. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: наблюдение. Тема 3. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: финансовое оздоровление. Тема 4. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: внешнее управление. Тема 5. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: конкурсное производство. Тема 6. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: мировое соглашение Тема 7. Банкротство гражданина	*Знать:* сущность и содержание основных понятий и категорий, правовой статус субъектов , участвующих в отношениях несостоятельности, особенности правового режима отдельных объектов банкротства, правовое регулирование права собственности иных вещных прав при банкротстве, характеристику отдельных видов договорных и внедоговорных обязательств при банкротства; банкротство, процедуры банкротства, статус арбитражного управляющего, арбитражный процесс в процедурах банкротства *Уметь:* бегло ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации; правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; пользоваться методическими приемами, средствами регулирования правовых отношений; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеть нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере гражданского права , а также способностями его правильного применения в практической деятельности; составлять правовые документы; *Формируемые навыки*: техникой составления правовых документов (договоров, актов и проч.);

		приемами юридической техники слставлениягражданских нормативно-правовых актов. навыками системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. способен выбирать процедуры в деле о банкротстве, выявлять и устранять причины и условия, способствующие наступлению банкротства; способен грамотно управлять субъектом, признанным банкротом; способен осуществлять профессиональную деятельность на
разработка и принятие управленческих решений (ПК 14);	Тема. 1 Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)". Тема 2. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: наблюдение. Тема 3. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: финансовое оздоровление. Тема 4. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: внешнее управление. Тема 5. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: конкурсное производство. Тема 6. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: мировое соглашение Тема 7. Банкротство гражданина	*Знать:* сущность и содержание основных понятий и категорий, правовой статус субъектов , участвующих в отношениях несостоятельности, особенности правового режима отдельных объектов банкротства, правовое регулирование права собственности иных вещных прав при банкротстве, характеристику отдельных видов договорных и внедоговорных обязательств при банкротства; банкротство, процедуры банкротства, статус арбитражного управляющего, арбитражный процесс в процедурах банкротства
		Уметь: бегло ориентироваться в основном объеме законодательства Российской Федерации;

		правильно применять нормативный акт при наличии коллизии правых норм; грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве; пользоваться методическими приемами, средствами регулирования правовых отношений; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; свободно владеть нормативно-правовым материалом, регулирующие отношения в сфере гражданского права , а также способностями его правильного применения в практической деятельности; составлять правовые документы
		Формируемые навыки: техникой составления правовых документов (договоров, актов и проч.); приемами юридической техники слставлениягражданских нормативно-правовых актов. навыками системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере банкротства

1.2. Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
зачтено	Выставляется слушателю, если он проявил следующие знания, умения,

	навыки: систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции; свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкоепредставление о сущности, характере и взаимосвязях понятий и значимых явлений; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; умение использовать научные достижения; ориентирование в специальной литературе; знание основных проблем дисциплины. умеет корректировать применительную деятельность; Имеет навыки: ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. управления безопасностью жизнедеятельности.
Не зачтено	Выставляется слушателю,, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях значимых явлений; неумение владеть терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы

Вопросы к зачету

1 Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".
2. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: наблюдение.
3. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: финансовое оздоровление.
4. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: внешнее управление.
5. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: конкурсное производство.
6. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: мировое соглашение
7. Банкротство гражданина

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации слушателей важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков слушателей. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков слушателя, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и слушателя.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Слушатели должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со слушательом.

Процедуры оценки по дисциплине включают: ролевые игры, подготовку аналитических обзоров, разработку правовых документов, написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

Формы контроля	***Элементы контроля***
Зачет	Знания, умения, навыки

•

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

– полнота и конкретность ответа;
– последовательность и логика изложения;
– связь теоретических положений с практикой;
– обоснованность и доказательность излагаемых положений;
– наличие качественных и количественных показателей;
– наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
– уровень культуры речи;
– использование наглядных пособий и т. п.
– качество подготовки;
– степень усвоения знаний;
– активность;
– положительные стороны в работе слушателей;
– ценные и конструктивные предложения;
– недостатки в работе слушателей;
– -задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки слушателя*:*

– какова цель и что нужно было получить в результате?
– удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
– справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
– справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков слушателя определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;