



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Принято Ученым советом АНО ВО «ВГГИ»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Ректор АНО ВО «ВГГИ»
С.М. Бельский
«30» августа 2024 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: f2b3d8d7317ee4eed487637222007f2a662aa634

Владелец: Бельский Сергей Михайлович

Действителен с 07.02.2024 по 07.05.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке освоения дополнительных профессиональных программ по индивидуальному учебному плану

Волгоград, 2024 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования по индивидуальному учебному плану в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт», именуемом далее – Институт.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; другими нормативно-правовыми актами; Уставом АНО ВО «Волгоградский гуманитарный институт», Правилами внутреннего трудового распорядка АНО ВО «Волгоградский гуманитарный институт» и другими локальными актами Института.

1.3. Настоящее положение распространяется на все подразделения Института, которые участвуют в образовательном процессе по программам дополнительного профессионального образования.

1.4. Положение определяет состав и содержание мероприятий, осуществляемых подразделениями по различным дополнительным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации при обучении по индивидуальному учебному плану.

1.5 Основные задачи учебного процесса: удовлетворение потребностей профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, сферы услуг и производства, передовом отечественном и зарубежном опыте при обучении по индивидуальному учебному плану.

1.6. Обучающийся, имеющий среднее профессиональное образование соответствующей направленности¹ (профиля) или высшее образование, и (или) имеющий способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по дополнительной образовательной программе, имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану² в порядке, прописанном в данном Положении.

1.7. Обучение по индивидуальному плану может реализовываться по очной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, с элементами дистанционного обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Прием в Институт граждан, имеющих среднее профессиональное образование соответствующей направленности или высшее образование, выразивших желание на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема на соответствующий учебный год. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану может быть представлено одновременно с документами, подаваемыми в Институт (по форме утвержденной Институт), или позже (Приложение 1).

1.9. Для обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться специальные учебные группы.

II. Сроки реализации дополнительных образовательных программ

¹Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую предметно-тематическое содержание программы, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы.

²Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

для обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может содержать предусматривать ускоренные сроки обучения.

2.2. Сокращение срока обучения по дополнительной образовательной программе осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

- повышения темпа освоения образовательной программы.

Под переаттестацией в настоящем Положении понимается зачет полностью или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, освоенных в других образовательных организациях, на основе оценки результатов обучения и компетенций, сформированных при освоении образовательной программы.

Под перезачетом в настоящем Положении понимается зачет полностью или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик на основании представленного документа об образовании и (или) квалификации, справки об обучении или о периоде обучения;

2.3. В индивидуальных учебных планах предусматриваются:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей);
- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;
- время на прохождение стажировок и итоговой аттестации (при наличии).

III. Порядок проведения перезачетов и (или) переаттестации учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований

3.1. Изученные слушателем в других образовательных организациях учебные дисциплины, пройденные практики, выполненные научные работы, соответствующие учебному плану Института, перезачитываются Институтом при условии, если разница между учебными планами по данной дисциплине, практике, научной работе составляет не более 36 академических часов (27 астрономических часов).

В случае, если наименование дисциплин отличается, однако это отличие не носит принципиального характера и заключается в использовании различных предлогов, союзов, использовании синонимов и проч., что в итоге позволяет говорить о тождественности изученных дисциплин, такая дисциплина перезачитывается Институтом.

3.2. При наличии учебной дисциплины, практики в представленных слушателем документах об образовании и (или) квалификации объемом которой менее объема дисциплины, практики Института более чем на 36 академических часов (27 астрономических часов) проводится переаттестация указанной дисциплины, практики путем досдачи необходимого количества академических часов.

В случае если выявлена необходимость проведения переаттестации, издается приказ, где утверждается аттестационный лист слушателя, который предусматривает перечень дисциплин (разделов дисциплин), практик, научных работ, подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки сдачи академической разницы.

3.3. Записи о переаттестованных учебных дисциплинах (разделах дисциплин), практиках, научных работах вносятся в аттестационный лист слушателя с проставлением оценок (зачетов) преподавателем, осуществляющим преподавание указанной дисциплины на момент переаттестации.

IV. Порядок реализации программ, ускоренных за счет интенсивности освоения образовательной программы

4.1. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

4.2. Вопрос о возможности повышения интенсивности освоения образовательной программы рассматривается деканом факультета на основании личного заявления слушателя и утверждается Ученым советом ВГГИ.

4.3. Деканатом факультета разрабатывается индивидуальный учебный план. При формировании индивидуального учебного плана, деканатом учитываются особенности и образовательные потребности конкретного слушателя.

4.4. Слушатель переводится на индивидуальный план приказом ректора с указанием срока обучения.

4.5. Слушатель, обучающийся по индивидуальному учебному плану, имеет право сдавать экзамены и зачеты в соответствии с индивидуальным учебным планом. Каждому слушателю, получившему разрешение обучаться по индивидуальному плану, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах.

Приложение 1

Ректору АНО ВО «ВГГИ»
С.М. Бельскому

(Ф.И.О.) слушателя

наименование дополнительной образовательной программы

заявление.

Прошу перевести на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом ранее полученного образования.

Имею документ об образовании и (или) квалификации)

(высшем/среднем профессиональном образовании, указать реквизиты документа)

(наименование образовательной организации)

по _____
(наименование направления/специальности подготовки)

Копию диплома прилагаю.

«__» _____ 20__ г. _____ Подпись

Приложение 2
Ректору АНО ВО «ВГГИ»
С.М. Бельскому

(Ф.И.О.) слушателя

наименование дополнительной образовательной программы

заявление.

Прошу провести переаттестацию / перезачет по следующим дисциплинам, изученными мною в _____
(наименование учебного заведения полностью)

№	Наименование дисциплины, практики	Трудоемкость (ЗЕ, часы)	Зачет, оценка

К заявлению прилагаю:

(копию приложения к диплому, справку об обучении (академическую справку), иной документ)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)