

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Факультет дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ВгГИ

Протокол № 1 от 29 августа 2016 г.



С.М. Бельский

Рабочая программа

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Экономика организации
---	-----------------------

Волгоград 2016 г.

Одобрено на заседании учебно-методического совета института

Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Учебно-методический комплекс подготовил:

Ст.преподаватель

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ерохина', is positioned between the text 'Ст.преподаватель' and 'Н.Н. Ерохина'.

Н.Н. Ерохина

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Экономика труда" является дать будущим специалистам представления о сущности и роли труда в современных условиях, социально-трудовых отношениях и социально-экономических процессах в сфере трудовой деятельности. Сформировать навыки в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования.

Задача настоящих методических указаний - помочь слушателям в самостоятельном изучении курса, показать, какие вопросы в соответствующих разделах являются наиболее важными, узловыми, как их изучать, какими теоретическими знаниями и практическими навыками должен овладеть слушатель.

2. Место дисциплины в структуре ДПП.

Дисциплина «Экономика труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

Результаты обучения (компетенции ФГОС ВО)	Составляющие результатов обучения
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);	Знать: основы нормирования труда; функции, принципы, элементы организации оплаты труда; модель поведения профсоюзов на рынке труда; направления и методы государственной политики на рынке труда в условиях современной рыночной экономики.
	Уметь: анализировать существующие тенденции, которые складываются в сфере народонаселения, трудовых ресурсов и трудового потенциала общества; планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов, их дополнительную потребность; измерять производительность труда различными методами, оценивать факторы и резервы роста производительности на предприятии; определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда;
	Формируемые навыки: навыками анализа состояния и тенденций развития рынка труда в России; обосновать размер доплат и премий;
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	Знать: о сути, роли и особенностях современного труда в жизни каждого отдельного человека и общества в целом; важность и необходимость формирования цивилизованного рынка труда в стране.
	Уметь: анализировать существующие тенденции, которые складываются в сфере народонаселения, трудовых ресурсов и трудового потенциала общества; планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов, их дополнительную потребность; измерять производительность труда различными методами, оценивать факторы и резервы роста производительности на предприятии; определять заработную

	плату работника при различных формах и системах оплаты труда;
	Формируемые навыки: объяснения сути социальных и экономических процессов, явлений на рынке труда на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; применения наиболее действенных способов повышения эффективности трудовой деятельности, включая проблемы трудового вознаграждения.

4. Объем дисциплины «Экономика труда»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - на лекционные занятия 10 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа 20 часов, форма контроля – экзамен.

5. Содержание дисциплины

5.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов			
		контактная работа			Всего
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Экономика труда как наука.	1	1	1	3
2.	Основные характеристики труда.	1	1	1	3
3.	Население, трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.	1	1	1	3
4.	Формирование и функционирование рынка труда.	1	1	1	3
5.	Политика социального партнерства в современных условиях.	0,5	0,5	2	3
6.	Система социальной защиты работников.	0,5	0,5	2	3
7.	Управление трудом на предприятии.	0,5	0,5	2	3
8.	Эффективность трудовой деятельности.	0,5	0,5	2	3
9.	Социально-трудовые отношения.	0,5	0,5	1	2
10.	Организация и нормирование труда работников.	0,5	0,5	1	2
11.	Трудовое вознаграждение.	0,5	0,5	1	2
12.	Реинжиниринг бизнес-процессов.	0,5	0,5	1	2
13.	Персонал предприятия.	0,5	0,5	1	2
14.	Рынок труда в экономической системе.	0,5	0,5	1	2
15.	Занятость населения и безработица.	0,5	0,5	1	2
16.	Управление производительностью.	0,5	0,5	1	2
	Вид промежуточной аттестации	экзамен			

Всего часов:	10	10	20	40
---------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

5.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Экономика труда как наука.

Предметная область и задачи экономики труда. Основные понятия курса. Формирование и развитие экономики труда. Место и роль курса в ряду других наук о труде, его структура и задачи. Категория «труд» в экономической теории и экономике труда. Роль, сущность, функции и особенности современного труда. Актуальные проблемы экономики труда в современных условиях.

Тема 2. Основные характеристики труда.

Трудовой процесс. Человеческий капитал. Система подготовки и переподготовка персонала и ее эффективность. Интенсивность труда и факторы, ее определяющие. Производительность труда. Качество трудовой жизни. Экономические основы производственной демократии.

Тема 3. Население, трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.

Понятие терминов «население», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал». Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов. Экономически активное и экономически неактивное население. Компоненты трудового потенциала. Инвестиции в человеческий капитал. Компоненты трудового потенциала в системе факторов качества трудовой жизни.

Тема 4. Формирование и функционирование рынка труда

Рынок труда: сущность, содержание, структура. Современные теории рынка труда. Функции, механизм функционирования. Общие закономерности действия и специфические особенности в России. Виды рынков труда. Сегментация рынка труда. Проблемы занятости и безработицы. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Роль, функции службы занятости.

Тема 5. Политика социального партнерства в современных условиях.

Социальное партнерство: сущность, роль, принципы. Механизм реализации социального партнерства. Субъекты социального партнерства, и их функции. Трудовые конфликты на производстве: природа возникновения и механизм конструктивного урегулирования. Система социальной защиты персонала в организациях страны.

Тема 6. Система социальной защиты работников

Основные понятия. Формы и механизмы социальной защиты. Институты социальной защиты. Эволюция доктрин и национальных систем социальной защиты. Социальное страхование. Система пенсионного обеспечения. Страхование по безработице. Трудовой кодекс РФ.

Тема 7. Управление трудом на предприятии.

Экономические основы формирования систем мотивации. Инновационное управление трудом. Планирование карьеры. Основные характеристики систем занятости на предприятии. Регулирование рабочего времени. Социально-профессиональная и территориальная мобильность рабочей силы. Гибкость систем управления трудом.

Тема 8. Эффективность трудовой деятельности (интерактивная лекция)

Сущность и показатели эффективности труда. Методы измерения производительности труда. Экономическая сущность и характеристики рентабельности

труда. Социально-экономические и организационно-управленческие факторы роста эффективности трудовой деятельности.

Тема 9. Социально-трудовые отношения (интерактивная лекция)

Сущность, роль и виды социально-трудовых отношений. Факторы и условия формирования эффективных социально-экономических отношений в коллективах и их регулирование. Роль международной организации труда (МОТ).

Тема 10. Организация и нормирование труда работников.

Сущность, роль и место организации труда персонала. Разделение и кооперация труда. Производственный процесс и его структура. Классификация и аттестация рабочих мест. Дисциплина и условия труда на производстве. Классификация норм труда по сферам применения, периоду действия и методам установления. Современное состояние нормирования труда в странах с развитой рыночной экономикой.

Тема 11. Трудовое вознаграждение.

Сущность, роль и место зарплаты. Гарантированный минимум. Факторы, влияющие на уровень зарплаты. Функции и принципы организации заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Системы премирования работников, доплаты и надбавки к зарплате. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Западные модели организации трудового вознаграждения. Другие виды мотивации трудовой деятельности и условия их эффективной организации.

Тема 12. Реинжиниринг бизнес-процессов

Сущность, роль и методы реинжиниринга. Человеческие ресурсы как объект реинжиниринга. Моделирование системы занятости в ходе реинжиниринга. Трансформация организационной структуры предприятия в процессе реинжиниринга. Организационные аспекты и кадровая политика предприятия в ходе реинжиниринга.

Тема 13. Персонал предприятия.

Внутренние рынки труда. Управление персоналом. Руководитель в организации. Сущность, структура и виды трудовой адаптации. Оценка вложений в человеческий капитал. Трудовое поведение: виды, особенности и характеристика различных видов поведения. Неформальные группы в организации.

Тема 14. Рынок труда в экономической системе.

Условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда. Структура рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Функции современного рынка труда. Сегментация рынка труда по различным признакам. Теоретические основы анализа рынка труда. Особенности формирования и функционирования рынка труда

Тема 15. Занятость населения и безработица.

Занятость: сущность и виды. Государственное регулирование занятости. Безработица. Миграция населения.

Тема 16. Управление производительностью.

Понятие производительности и производительности труда. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы повышения производительности труда. Резервы повышения производительности труда.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 1. Экономика труда как наука.

1. Предметная область и задачи экономики труда?
2. Какие аспекты отражает понятие "труд"?
3. В чем сущность творчества?
4. Какие существуют определители взаимосвязи понятий "труд" и творчество"?
5. Какова сущность процесса труда?
6. Можно ли назвать основные виды деятельности по управлению человеческими ресурсами в обществе и в организации?
7. Как можно определить сущность и содержание комплексного подхода к управлению человеческими ресурсами?

Задание:

1. **Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.**

Тема 2. Основные характеристики труда.

1. Понятие о труде. Вещественные средства и факторы труда.
2. Содержание и характер труда.
3. Роль труда в развитии человека и общества.
4. Вопросы труда в Конституции Российской Федерации.
5. Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений и развитии социального партнерства в России.

Задание:

1. **Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.**

Тема 3. Население, трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества (дискуссия)

1. Что общего и каковы различия между трудовыми ресурсами как одним из ресурсов экономики и материальными ресурсами?
2. Какие факторы влияют на изменение численности трудовых ресурсов?
3. Какой смысл содержится в применении на практике понятия « трудовой потенциал»?
4. Что собой представляет современная инфраструктура рынка труда?

Задание:

1. **Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.**

Тема 4. Формирование и функционирование рынка труда.

1. Каковы причины возникновения и функционирования внутреннего рынка труда?
2. Существует ли взаимосвязь между уровнем инфляции и безработицей?
3. Может ли существовать полная занятость и если нет, то с чем это связано?
4. Как может влиять бюджетно-налоговая политика правительства на ситуацию на рынке труда?
5. В каких случаях заключается трехстороннее тарифное соглашение?. Их отличия от двухсторонних.

Задание:

1. **Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.**

Тема 5. Политика социального партнерства в современных условиях (дискуссия)

1. Какие принципиальные различия тарифных соглашений в бюджетной сфере и в материальном производстве?
2. Каково правовое обеспечение социального партнерства в РФ?
3. Каковы основные функции, выполняемые профсоюзами в условиях перехода к рыночным отношениям.

4. Цели и задачи государственной политики в сфере трудовых отношений, составные элементы этой политики.

Задание:

- 1. Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.**

Тема 6. Система социальной защиты работников.

1. Назовите и проанализируйте функции основных институтов социальной защиты работников.
2. Проанализируйте дополнения и изменения, которые были внесены в Трудовой кодекс РФ.
3. Какова роль производительности в экономическом росте? Объясните, почему разница между 3,5% и 4% ежегодного экономического роста может быть весьма существенной?

Задание:

- 1. Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.**

Тема 7. Управление трудом на предприятии

1. Задачи, направления и ориентация внутрифирменного планирования труда.
2. Система трудовых показателей на предприятии, их взаимосвязь.
3. Значение и место трудовых показателей в бизнес-плане предприятия.
4. Планирование производительности труда.
5. Планирование численности персонала.
6. Определение величины средств на оплату труда.

Задание:

- 1. Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.**

2. Решите задачи:

Задача 1. Предприятие введено в эксплуатацию и начало работать с 27 июня.

Численность работников списочного состава была следующей:

27.06.10 -	300 человек
28.06.10 (суббота)	-
29.06.10 (воскресенье)	-
30.06.10 -	330 человек

Определите среднесписочную численность работников за июнь.

Задача 2. Предприятие введено в эксплуатацию и начало работать 25 июля.

Определите среднесписочную численность за июль, если известно:

Числа месяца	Состояло в списочном составе	Не подлежат включению в среднесписочную численность
25.07.10	280	5
6.07.10(суббота)		
27.07.10(воскресенье)		
28.07.10	285	5
29.07.10	296	5
30.07.10	315	5
31.07.10	400	5

Задача 3. Определите среднесписочную численность работников на участке за месяц, если списочная численность работников составляла:

- с 1 по 5 число - 60 человек
- с 8 по 12 число – 61 человек
- с 15 по 16 число – 62 человека
- с 17 по 19 число – 63 человека
- с 22 по 26 число – 63 человека
- с 29 по 30 число – 62 человек
- 6,7,13,14,20,21,27,28 числа месяца - выходные.

Задача 4. Предприятие с сезонным характером работы начало работать в мае и закончило в сентябре.

Определите среднесписочную численность за год, если известно:

Месяц	Среднесписочная численность (чел.)
Май	500
Июнь	1200
Июль	1500
Август Сентябрь	1300 400

Задача 5. В цехе 60 станочников, 35 сборщиков, 16 регулировщиков. Коэффициент сменности - 1,56; номинальный фонд рабочего времени - 260 дней, реальный - 230. Норма численности для вспомогательных рабочих, обслуживающих станочников -0,2 чел., сборщиков - 0,12 чел., регулировщиков -0,07 человек. Определите явочную и списочную численность вспомогательных рабочих.

Тема 8. Эффективность трудовой деятельности.

1. Как в схемах классификации экономических ресурсов учитываются компоненты трудового потенциала?
2. Каковы возможности увеличения объема продукции?
3. Как рассчитывается продуктивность труда?
4. Как рассчитывается рентабельность труда?
5. Как рассчитать продуктивность и рентабельность труда по отраслям экономики России?
6. Какие существуют концепции производительности (эффективности) труда?
7. Как можно охарактеризовать понятия "производительный труд", "эффективный труд", "рентабельный труд"?
8. В чем сущность теории человеческого капитала?
9. От чего зависит эффективность затрат на образование?
10. Как зависит прирост личного дохода от инвестиций в человеческий капитал?

Задачи к теме:

1. Определить производительность труда условно-натуральным методом по следующим признакам:

а) по полезности

На сыроваренном заводе изготовлено за отчетный период 100 т. сыра с 40-процентным содержанием жира, 60 т. с 50-процентным содержанием жира и 30 т. с 60-процентным содержанием. За учетную единицу принимается сыр с 40-процентным содержанием жира;

б) по трудоемкости производства продукции

В прокатном цехе за отчетный период выпущено 5000 т. сортовой стали с трудоемкостью 10 чел.час. на 1 т, 2000 т. тонкой листовой стали с трудоемкостью 30 чел.час. на 1 т и 4000 т. листовой стали трудоемкостью 5 чел.час. на 1т. За условную единицу принимается сортовая сталь.

Задание:

а) Определить индекс выработки и процент ее роста, если выработка рабочего в час на новом оборудовании составляет 25 изделий, а на старом составляла 20.

б) Определить индекс выработки по индексам объема продукции и индексам рабочего времени, если объем производства в отчетном периоде, по сравнению с базисным, увеличился на 16%, а отработанное время на 7%.

Тема 9. Социально-трудовые отношения.

1. В чём сущность распределения по предельной продуктивности труда?
2. Какова зависимость личного дохода от соотношения спроса и предложения на рынке труда?
3. От чего зависит соотношение доходов от труда, от собственности, от социальных трансфертов?
4. Почему распределение доходов населения можно аппроксимировать логарифмически нормальным законом?
5. Каковы особенности распределения личных доходов в России 90-х годов XX века?
6. Чем определяется структура тарифных коэффициентов?
7. В чём отличие доплат от надбавок?
8. Чем определяется структура заработной платы?
9. Чем определяется форма оплаты труда?
10. Чем определяется система оплаты труда?
11. Чем обусловлен выбор системы оплаты труда?
12. Как стимулировать творческую активность сотрудников организации?
13. Как определяется нормативный фонд оплаты труда?
14. Как распределить фонд поощрения организации между подразделениями?
15. Каковы причины, по которым заработок рабочего может быть больше заработка специалиста?

Задача к теме:

1. В бригаде, обслуживающей токарные автоматы, время непосредственной занятости работой составило: у оператора - 53,3, у наладчика - 43%. В бригаде слесарей-ремонтников в том же цехе в составе 4 чел. - 42%. Кроме того, у электромонтера загруженность составила 20%, а у моториста - 70% рабочего времени.

Задание:

а)

1. Дать заключение о рациональности существующих форм разделения и кооперации труда и свои рекомендации.
2. Рассчитать минимальный размер часовой тарифной ставки рабочих, если средняя заработная плата рабочих составляет 3000 руб., средний тарифный разряд 3,5. В коллективном договоре заложен удельный вес тарифа в размере 60% заработной платы. На предприятии 40-часовая рабочая неделя (см. тарифную сетку).
3. Рассчитать заработную плату рабочего-повременщика, если он отработал 22 смены по 8 час. Часовая тарифная ставка рабочего - 15 руб. По итогам работы за месяц ему начислена премия в размере 20% тарифной заработной платы.
4. Рассчитать прямую сдельную заработную плату рабочего 4 разряда (часовая тарифная ставка - 20 руб., норма времени на единицу продукции - 1,25 час.), если за месяц он изготовил 140 изделий.

б)

Объясните с помощью конкретных примеров, каким образом изменения в распределении ресурсов влияет на производительность трудовой деятельности.

Тема 10. Организация и нормирование труда работников.

1. Дайте определение понятия «организация труда» и объясните, в каком соотношении оно находится с понятием «организация производства» и «организация управления».
2. Какое место занимает разделение труда в системе элементов организации труда и какие виды разделения труда принято выделять?
3. Каково экономическое и социальное значение дисциплины труда, как элемента организации труда? Назовите основные пути и методы укрепления дисциплины труда в организации.
4. Сравните определение нормирования труда в узком и широком смысле.

Задание:

1. Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.

Тема 11. Трудовое вознаграждение.

1. Понятие заработной платы, ее функции.
2. Номинальная и реальная заработная плата.
3. Понятие организации заработной платы, ее принципов и составных элементов.
4. Государственное регулирование заработной платы. Конвенция МОТ №131.
5. Региональное регулирование заработной платы.
6. Роль рынка труда в регулировании заработной платы.
7. Регулирование заработной платы в системе социального партнерства.
8. Опыт регулирования заработной платы в развитых странах.
9. Назначение и построение основных элементов тарифной системы.
10. Тарифно-квалификационные справочники: назначение и содержание.
11. Тарифные ставки: виды, методика расчета.
12. Должностные оклады, жалование служащих.
13. Тарифные сетки: назначение, построение.
14. Доплаты и надбавки к тарифным ставкам и окладам.
15. Опыт применения элементов тарифной системы в развитых странах.
16. Состав фонда заработной платы работников.
17. Состав выплат социального характера.

Задание:

Вопросы для обсуждения:

1. Бестарифная система оплаты труда.
2. Нетрадиционные системы оплаты труда.

2. Решите задачи:

Задача 1. В связи с введением нового тарифно-квалификационного справочника на предприятии проведена перетарификация. Средний разряд рабочих был 4,5, а стал 3,7.

Какую необходимо установить тарифную ставку для рабочих первого разряда, чтобы средняя заработная плата рабочих осталась на прежнем уровне. Известно:

Разряд	I	II	III	IV	V	VI
Тарифный коэффициент	1,0	1,088	1,2	1,33	1,5	1,71

Задача 2. Рассчитайте по данным таблицы средний разряд рабочих и работ для бригады. Определите среднюю тарифную ставку, если дневная тарифная ставка 1 разряда - 45 руб. Сделайте выводы.

Показатели	Разряд					
	I	II	III	IV	V	VI

Тарифный коэффициент	1,0	1,11	1,22	1,38	1,58	1,87
Численность рабочих (чел)	5	6	10	1	1	1
Объем работ (н-час)	200	300	800	600	100	-

Задача 3. Тарифный коэффициент повышен с 1,48 до 1,71. Тарифная ставка 1 разряда осталась на прежнем уровне.

Как изменится расценка, если:

- Норма времени снизится на 30 %
- Норма времени останется прежней
- Норма выработки увеличится на 10%

При каких условиях расценка не изменится?

Задача 4. Рассчитайте заработную плату для каждого члена бригады, обслуживающей агрегат непрерывного действия с суточной нормативной производительностью 120 тонн., длительность рабочей смены - 8 час.

Состав сменной бригады:

- Старший машинист VI разряда (часовая тарифная ставка - 8,67 руб.)
- Машинист V разряда (часовая тарифная ставка - 7,54 руб.)
- Оператор IV разряда (часовая тарифная ставка - 6,7 руб.)
- Подсобные рабочие, 2 человека, (часовая тарифная ставка - 5,03 руб.)

Задача 5. Наладчики обслуживают полуавтоматическое оборудование. Норма обслуживания - 12 станков. Норма выработки операторов на каждом станке - 40 штук изделий. Плановая выработка - 44 изделия за смену. Длительность смены 8 часов, рабочих дней в месяце - 23. За месяц на 12 станках произведено 12387 изделий.

Часовая тарифная ставка наладчика - 7,67 руб. За выполнение плана выплачивается премия 10 %, за перевыполнение 1% основного заработка за каждый % перевыполнения.

Определите систему оплаты труда наладчиков, рассчитайте заработок наладчика.

Задача 6. Рабочий - сдельщик изготовил за месяц 78 ед. продукции (норма времени - 2,6 нормо-час., расценка - 12,5 руб.), отработал 184 чел.-час. Определите уровень выполнения норм, сдельный заработок, коэффициент приработка, приработок.

Задача 7. Рассчитайте размер премий за каждый процент перевыполнения плана в % к сдельному заработку основных производственных рабочих, если известно:

Сумма условно-постоянных расходов в себестоимости продукции составляет 220 тыс. руб., сумма тарифной заработной платы основных рабочих-сдельщиков, которых предполагается премировать за перевыполнение плана - 68 тыс. руб., выполнение норм выработки - 117%, доля экономии, предназначенной для премирования - 50%.

Тема 12. Реинжиниринг бизнес-процессов.

1. Основные этапы применения методов реинжиниринга к человеческим ресурсам.
2. Алгоритм реинжиниринга предприятия.
3. Задачи и элементы кадровой политики организации в процессе реинжиниринга.

Задание:

1. Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.

Тема 13. Персонал предприятия.

1. Понятие о персонале предприятия и его классификация.
2. Показатели численности персонала на предприятии.
3. Основные направления улучшения использования персонала на предприятии
4. Понятие рабочего времени, а также времени и причин простоев.
5. Показатели использования рабочего времени.
6. Баланс рабочего времени, его назначение и построение.
7. Основные направления улучшения использования рабочего времени.

Задание:

1. **Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.**

Тема 14. Рынок труда в экономической системе.

1. Что продаётся и покупается на рынке труда: “рабочая сила” или ”труд”?
2. Перечислите важнейшие особенности рынка труда, условия возникновения рынка труда.
3. Какие вы знаете составные части рынка труда?
4. Что является сегментами рынка труда? Приведите их краткую характеристику.
5. Какие вы знаете наиболее известные модели рынка труда?
6. Какими факторами определяются спрос и предложение на рынке труда?
7. Назовите основные функции рынка труда.

Задание:

1. **Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.**

Тема 15. Занятость населения и безработица (дискуссия)

1. В чём заключается социально-экономическое содержание занятости?
2. Какие основные принципы занятости сформулированы в Законе Украины “О занятости населения”?
3. Дайте характеристику основных видов занятости.
4. Какие категории относятся к занятому населению?
5. Как определяется уровень занятости?
6. Перечислите основные направления государственной политики занятости на рынке труда.
7. Что понимается под безработицей? Назовите вид безработицы.
8. В чём заключается сущность миграции. Назовите функции и виды миграции.
9. Какие показатели применяются для анализа миграции рабочей силы?
10. Что такое миграционный поток?

Задачи к теме:

1. Численность населения области на 1 января составляет 3460 тыс. чел.; численность работающего населения в трудоспособном возрасте - 1585,8 тыс. чел.; численность работающих пенсионеров и подростков - 144,2 тыс. чел.; численность временно не работающих в трудоспособном возрасте - 48,4 тыс. чел.

Определить:

- численность экономически активного и занятого населения;
- нагрузку на одного экономически активного работника и на одного занятого.

Задание:

Численность экономически активного населения района составляет 168 тыс. чел., численность занятого населения - 151 тыс. чел.

Определить: общий уровень безработицы в районе и уровень регистрируемой безработицы, если известно, что 24% незанятого населения зарегистрированы в службе занятости и имеют статус безработных.

Тема 16. Управление производительностью

1. Что такое производительность труда как показатель его экономической эффективности, её взаимосвязь с психофизиологической и социальной эффективностью труда?
2. Назовите основные показатели измерения производительности труда.
3. Назовите основные методы измерения производительности труда, их достоинства, недостатки, сферы применения.
4. Какие материально-технические факторы роста производительности труда и методы расчёта их влияния вы знаете?
5. Какова структура организационных факторов повышения производительности труда, их влияние на использование рабочего времени и трудоёмкость продукции?
6. Расскажите о важнейших социально-экономических факторах повышения производительности труда и особенностях их влияния.
7. Какова классификация резервов роста производительности труда?

Задание:

1. Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Экономика труда как наука.	<p>Основная литература</p> <p>1.Скляревская В.А. Экономика труда[Электронный ресурс]: учебник / Скляревская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/775.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христоробова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые</p>	устный опрос решение задач

		<p>данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8598.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16813.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24844.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24769.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Дубровин И. А. Экономика труда [Текст]: учебник/ И. А. Дубровин, А. С. Каменский.- М.: дашков и К, 2013.- 232с.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2.	Основные характеристики труда.	<p>Основная литература</p> <p>1.Скляревская В.А. Экономика труда[Электронный ресурс]: учебник / Скляревская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/775.— ЭБС</p>	устный опрос

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христоробова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8598.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16813.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24844.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24769.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Дубровин И. А. Экономика труда [Текст]: учебник/ И. А. Дубровин, А. С. Каменский.- М.: дашков и К, 2013.- 232с.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	Население, трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Скляревская В.А. Экономика труда[Электронный ресурс]: учебник / Скляревская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС</p>	реферат

«IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/775>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4554>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христоробова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16813>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Складаревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Складаревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Дубровин И. А. Экономика труда [Текст]: учебник/ И. А. Дубровин, А. С. Каменский.- М.: дашков и К, 2013.- 232с.

ИНТЕРНЕТ ресурсы
<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1

		Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
4.	Формирование и функционирование рынка труда.	<p>Основная литература</p> <p>1.Скляревская В.А. Экономика труда[Электронный ресурс]: учебник / Скляревская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/775.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христоробова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8598.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16813.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24844.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24769.— ЭБС</p>	реферат

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Дубровин И. А. Экономика труда [Текст]: учебник/ И. А. Дубровин, А. С. Каменский.- М.: дашков и К, 2013.- 232с.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
5.	<p>Политика социального партнерства в современных условиях.</p>	<p>Основная литература</p> <p>1.Скляревская В.А. Экономика труда[Электронный ресурс]: учебник / Скляревская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/775.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христоробова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8598.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16813.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон.</p>	устный опрос

		<p>текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24844.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24769.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Дубровин И. А. Экономика труда [Текст]: учебник/ И. А. Дубровин, А. С. Каменский.- М.: дашков и К, 2013.- 232с.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
6.	<p>Система социальной защиты работников.</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Скляревская В.А. Экономика труда[Электронный ресурс]: учебник / Скляревская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/775.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христоробова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8598.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	устный опрос

	<p>4.Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16813.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24844.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24769.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Дубровин И. А. Экономика труда [Текст]: учебник/ И. А. Дубровин, А. С. Каменский.- М.: дашков и К, 2013.- 232с.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
7.	<p>Основная литература</p> <p>1.Скляревская В.А. Экономика труда[Электронный ресурс]: учебник / Скляревская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/775.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.—</p> <p>Управление трудом на предприятии.</p>	устный опрос

		<p>ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христоробова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8598.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16813.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24844.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24769.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Дубровин И. А. Экономика труда [Текст]: учебник/ И. А. Дубровин, А. С. Каменский.- М.: дашков и К, 2013.- 232с.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
8.	Эффективность трудовой деятельности.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Скляревская В.А. Экономика труда[Электронный ресурс]: учебник / Скляревская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/</p>	устный опрос

	<p>Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/775.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христоробова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8598.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16813.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24844.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24769.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Дубровин И. А. Экономика труда [Текст]: учебник/ И. А. Дубровин, А. С. Каменский.- М.: дашков и К, 2013.- 232с.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
9.	Социально-трудовые отношения. <p style="text-align: center;">Основная литература</p> 1.Скляревская В.А. Экономика	реферат

труда[Электронный ресурс]: учебник / Складская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4554>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/775>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4554>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христоролюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16813>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Складская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Складская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Дубровин И. А. Экономика труда [Текст]: учебник/ И. А. Дубровин, А. С. Каменский.- М.: дашков и К, 2013.- 232с.

		<p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
10.	<p>Организация и нормирование труда работников.</p>	<p>Основная литература</p> <p>1.Скляревская В.А. Экономика труда[Электронный ресурс]: учебник / Скляревская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/775.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христоробова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8598.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16813.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24844.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для</p>	реферат

		<p>бакалавров/ Складская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24769.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Дубровин И. А. Экономика труда [Текст]: учебник/ И. А. Дубровин, А. С. Каменский.- М.: дашков и К, 2013.- 232с.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
11.	Трудовое вознаграждение.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Складская В.А. Экономика труда[Электронный ресурс]: учебник / Складская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/775.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христоробова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8598.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16813.— ЭБС</p>	устный опрос

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24844.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24769.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Дубровин И. А. Экономика труда [Текст]: учебник/ И. А. Дубровин, А. С. Каменский.- М.: дашков и К, 2013.- 232с.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
12.	Реинжиниринг бизнес-процессов.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Скляревская В.А. Экономика труда[Электронный ресурс]: учебник / Скляревская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/775.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христоробова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые</p>	реферат

		<p>данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8598.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16813.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24844.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24769.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Дубровин И. А. Экономика труда [Текст]: учебник/ И. А. Дубровин, А. С. Каменский.- М.: дашков и К, 2013.- 232с.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
13.	Персонал предприятия.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Скляревская В.А. Экономика труда[Электронный ресурс]: учебник / Скляревская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/775.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	реферат

		<p>2.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христоролюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8598.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16813.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24844.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24769.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Дубровин И. А. Экономика труда [Текст]: учебник/ И. А. Дубровин, А. С. Каменский.- М.: дашков и К, 2013.- 232с.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
14.	Рынок труда в экономической системе.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Скляревская В.А. Экономика труда[Электронный ресурс]: учебник / Скляревская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	реферат

Дополнительная литература:

1. Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/775>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4554>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16813>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Складаревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Складаревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Дубровин И. А. Экономика труда [Текст]: учебник/ И. А. Дубровин, А. С. Каменский.- М.: дашков и К, 2013.- 232с.

ИНТЕРНЕТ ресурсы
<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

		http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
15.	Занятость населения и безработица.	<p>Основная литература</p> <p>1.Скляревская В.А. Экономика труда[Электронный ресурс]: учебник / Скляревская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/775.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христоробова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8598.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16813.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24844.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа:</p>	устный опрос

		<p>http://www.iprbookshop.ru/24769.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Дубровин И. А. Экономика труда [Текст]: учебник/ И. А. Дубровин, А. С. Каменский.- М.: дашков и К, 2013.- 232с.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
16.	Управление производительностью.	<p>Основная литература</p> <p>1.Скляревская В.А. Экономика труда[Электронный ресурс]: учебник / Скляревская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/775.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христоробова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8598.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16813.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин</p>	реферат

		<p>И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24844.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24769.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Дубровин И. А. Экономика труда [Текст]: учебник/ И. А. Дубровин, А. С. Каменский.- М.: дашков и К, 2013.- 232с.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	--	--	--

5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть

Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть

Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта слушателя ВгГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа слушателей*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории слушателей по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Экономика труда». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый слушатель при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству слушателей. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности слушателя. Если при проведении группового занятия слушатель может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он

вынуждении будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Слушатель также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного слушателя.

Для повышения эффективности самостоятельной работы слушателей рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке слушателю окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Слушателю необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение слушателями самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний слушателей можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Форма контроля – *реферат, доклад*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений слушателей учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений слушателей учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;

- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
 - умение экономически грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними экономические отношения;
 - умение самостоятельно толковать и правильно экономические законы;
 - умение правильно применять к различным экономическим ситуациям;
- Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и экономически значимых явлений;
- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и теорию;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем базовых экономических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и теорию.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

5.5. Образовательные технологии.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов

1.	Эффективность трудовой деятельности.	лекция	Интерактивная лекция.	0,5
2.	Социально-трудовые отношения.	лекция	Интерактивная лекция.	0,5
3.	Занятость населения и безработица.	семинар	Дискуссия	0,5
6.	Население, трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.	семинар	Дискуссия	1
7.	Политика социального партнерства в современных условиях.	семинар	Дискуссия	0,5
Итого:				3

7. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1.Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / Скляревская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4554>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1.Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/775>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4554>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2011.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16813>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Дубровин И. А. Экономика труда [Текст]: учебник/ И. А. Дубровин, А. С. Каменский.- М.: дашков и К, 2013.- 232с.

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВгГИ

URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)

URL:<http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

URL:<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

URL:http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

URL:<http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»

<http://www.economicus.ru> Образовательно-справочный сайт по экономике

<http://www.economy.gov.ru> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

<http://www.minfin.ru> Официальный сайт Министерства финансов РФ

<http://www.government.ru> Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)

9. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> или локальная сеть Института

Компьютерная презентация лекций (Power Point)

Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта слушателя ВгГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специальное оборудование:	Интерактивная доска.
2.	Технические средства обучения:	Мультимедийная доска, проектор, ноутбук.

Фонд оценочных средств

«Экономика труда»

1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

№ ра зд ел а	Наименование и код формируемой и контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);	<p>Темы: Предметная область и задачи экономики труда. Основные понятия курса. Формирование и развитие экономики труда. Место и роль курса в ряду других наук о труде, его структура и задачи. Категория «труд» в экономической теории и экономике труда. Роль, сущность, функции и особенности современного труда. Актуальные проблемы экономики труда в современных условиях. Трудовой процесс. Человеческий капитал. Система подготовки и переподготовка персонала и ее эффективность. Интенсивность труда и факторы, ее определяющие. Производительность труда. Качество трудовой жизни. Экономические основы производственной демократии. Понятие терминов «население», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал». Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов. Экономически активное и экономически неактивное население. Компоненты трудового потенциала. Инвестиции в человеческий капитал. Компоненты трудового потенциала в системе факторов качества трудовой жизни. Рынок труда: сущность, содержание, структура. Современные теории рынка труда. Функции, механизм функционирования. Общие закономерности действия и специфические особенности в России. Виды рынков труда. Сегментация рынка труда. Проблемы занятости и безработицы. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Роль, функции службы занятости.</p>	<p>Знать: основы нормирования труда; функции, принципы, элементы организации оплаты труда; модель поведения профсоюзов на рынке труда; направления и методы государственной политики на рынке труда в условиях современной рыночной экономики.</p> <p>анализировать существующие тенденции, которые складываются в сфере народонаселения, трудовых ресурсов и трудового потенциала общества; планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов, их дополнительную потребность; измерять производительность труда различными методами, оценивать факторы и резервы роста производительности на предприятии; определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда.</p>

			Формируемые навыки: навыками анализа состояния и тенденций развития рынка труда в России; обосновать размер доплат и премий;
2	способе н организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономическ ого проекта (ПК-9)	Темы: Социальное партнерство: сущность, роль, принципы. Механизм реализации социального партнерства. Субъекты социального партнерства, и их функции. Трудовые конфликты на производстве: природа возникновения и механизм конструктивного урегулирования. Система социальной защиты персонала в организациях страны. Основные понятия. Формы и механизмы социальной защиты. Институты социальной защиты. Эволюция доктрин и национальных систем социальной защиты. Социальное страхование. Система пенсионного обеспечения. Страхование по безработице. Трудовой кодекс РФ. Экономические основы формирования систем мотивации. Инновационное управление трудом. Планирование карьеры. Основные характеристики систем занятости на предприятии. Регулирование рабочего времени. Социально-профессиональная и территориальная мобильность рабочей силы. Гибкость систем управления трудом. Сущность и показатели эффективности труда. Методы измерения производительности труда. Экономическая сущность и характеристики рентабельности труда. Социально-экономические и организационно-управленческие факторы роста эффективности трудовой деятельности. Внутренние рынки труда. Управление персоналом. Руководитель в организации. Сущность, структура и виды трудовой адаптации. Оценка вложений в человеческий капитал. Трудовое поведение: виды, особенности и характеристика различных видов поведения. Неформальные группы в организации. Условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда. Структура рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Функции современного рынка труда. Сегментация рынка труда по различным признакам.	Знать: о сути, роли и особенностях современного труда в жизни каждого отдельного человека и общества в целом; важность и необходимость формирования цивилизованного рынка труда в стране. Уметь: анализировать существующие тенденции, которые складываются в сфере народонаселения, трудовых ресурсов и трудового потенциала общества; планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов, их дополнительную потребность; измерять производительность труда различными методами, оценивать факторы и резервы роста производительности на предприятии; определять заработную плату работника при

			<p>различных формах и системах оплаты труда;</p> <p>Формируемые навыки: объяснения сути социальных и экономических процессов, явлений на рынке труда на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; применения наиболее действенных способов повышения эффективности трудовой деятельности, включая проблемы трудового вознаграждения.</p>
--	--	--	---

* Наименование темы, раздела или тем, разделов берется из рабочей программы дисциплины.

К разделам № 1-16 (устный ответ, активные и интерактивные формы, экзамен)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Выставляется слушателю, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и экономически значимых явлений;</p> <p>способность толковать законы и другие нормативные правовые акты, экономически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе;</p> <p>знание основных проблем экономической дисциплины.</p> <p>грамотно использует категории;</p>

	<p>умеет корректировать экономическую деятельность в соответствии с изменениями в макроэкономической ситуации; уметь определять элементы экономического потенциала страны; уметь анализировать основные макроэкономические показатели; свободно владеет материалом в сфере макроэкономики, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; Имеет навыки: системного толкования экономических законов; применения методов экономической теории в научных исследованиях, навыками обработки информации при решении экономических задач на уровне макроэкономики; применения теоретических и методических подходов к анализу экономических проблем на уровне макроэкономики.</p>
хорошо	<p>Выставляется слушателю, если он проявил следующие знания, умения, навыки: в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию; владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и экономически значимых явлений; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; грамотно использует категории; умеет корректировать экономическую деятельность в соответствии с изменениями в макроэкономической ситуации; уметь определять элементы экономического потенциала страны; уметь анализировать основные макроэкономические показатели; Имеет навыки: системного толкования экономических законов; применения методов экономической теории в научных исследованиях, навыками обработки информации при решении экономических задач на уровне макроэкономики; применения теоретических и методических подходов к анализу экономических проблем на уровне макроэкономики.</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется слушателю, если он проявил следующие знания, умения, навыки: фрагментарные знания при ответе; владение экономической терминологией; не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; грамотно использует категории; умеет корректировать экономическую деятельность в соответствии с изменениями в макроэкономической ситуации; уметь определять элементы экономического потенциала страны; уметь анализировать основные макроэкономические показатели; Имеет навыки: системного толкования экономических законов; применения методов экономической теории в научных</p>

	исследованиях, навыками обработки информации при решении экономических задач на уровне макроэкономики; применения теоретических и методических подходов к анализу экономических проблем на уровне макроэкономики.
неудовлетворительно	Выставляется слушателю, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений; неумение владеть экономической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции
Зачтено	Выставляется слушателю, если он проявил следующие знания, умения, навыки: фрагментарные знания при ответе; владение экономической терминологией; не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; способность экономически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; грамотно использует категории; умеет корректировать деятельность в соответствии с изменениями в экономической ситуации; владеет материалом, определяющим отношения в сфере существования проблемы, а также способностями его правильного применения в практической деятельности; Имеет навыки: системного толкования экономических законов; применения методов экономической теории в научных исследованиях, навыками обработки информации при решении экономических задач на уровне макроэкономики; применения теоретических и методических подходов к анализу экономических проблем на уровне макроэкономики.
Не зачтено	Выставляется слушателю, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений; неумение владеть экономической терминологией; отсутствие сформированных навыков

К разделам № 1-16 (реферат, доклад)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	выставляется слушателю, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью;

	<p>слушателем освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам;</p> <p>слушатель аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы с материалами практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется слушателю, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта полностью;</p> <p>в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера;</p> <p>слушатель ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы с материалами практики, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения; выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется слушателю, если:</p> <p>заявленная тема раскрыта не полностью;</p> <p>неправильно оформлен научный аппарат;</p> <p>слушатель не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада;</p> <p>в работе использовалось менее 3-х источников.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы с материалами практики, учебной и научной литературой при решении</p>

	поставленных задач; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
неудовлетворительно	выставляется слушателю, если: заявленная тема не раскрыта; рецензент доказал академическую недобросовестность слушателя (плагиат). не сформирована компетенция

К разделам № 1-6 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	слушатели, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	слушатели, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	слушатели, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	слушатели, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

К разделам № 1-16 (решение задач)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование правовой терминологии правильное, практическая ситуация решена правильно; при обосновании ответа используются ссылки на конкретные статьи, пункты и т.п. нормативных правовых актов, а также на материалы практики.
хорошо	ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя, практическая ситуация решена правильно
удовлетворительно	ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в решении

	практической ситуации имеются грубые недостатки.
неудовлетворительно	ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, источниками, практическая ситуация не решена или решена, но не правильно.

Тест

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий отдельно для каждого варианта. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа слушателю отводится 20 минут для выполнения текущего контроля и 40 минут – для выполнения рубежного теста. Слушатель должен выбрать из предложенных вариантов ответов правильный и выделить его (тестовое задание закрытой формы).

Слушатели, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Слушатели, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Слушатели, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Слушатели, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Тестовые задания для рубежного контроля:

I вариант:

1. Занятыми по западным стандартам не являются (2 правильных ответа):
 - а) слушатели дневного отделения
 - б) учащиеся школ старше 16 лет
 - в) работающие по контракту старше 18 лет
 - г) самозанятые

2. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
 - а) спрос на рабочую силу
 - б) предложение рабочей силы
 - в) потребность в рабочих местах
 - г) вакансии

3. Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодёжи:
 - а) 16-29
 - б) 16-31
 - в) 18-30
 - г) 18-29

4. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:
 - а) отсутствие не денежных аспектов сделки
 - б) высокая степень индивидуализации сделок
 - в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
 - г) неотделимость права собственности на товар от его владельца

5. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:
- а) **сегментация рынка труда**
 - б) границы рынка
 - в) устойчивые рабочие группы
 - г) низкая мобильность трудовых ресурсов
6. К компонентам рынка труда не относятся:
- а) **объекты рынка труда**
 - б) субъекты рынка труда
 - в) коллективный договор
 - г) рыночный механизм
 - д) инфраструктура рынка труда
7. Составной частью текущего рынка труда не является:
- а) **интегрированный рынок труда**
 - б) открытый рынок труда
 - в) скрытый рынок труда
8. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.
- а) **первичный рынок труда**
 - б) вторичный рынок труда
 - в) незавершенный рынок труда
 - г) идеальный рынок труда
9. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:
- а) **трудовое законодательство**
 - б) финансовая политика
 - в) фискальная политика
10. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:
- а) **социальная помощь незанятому населению**
 - б) стимулирование спроса и предложения труда
 - в) меры помощи регионам
11. Год создания службы занятости РФ:
- а) **1991**
 - б) 1993
 - в) 1990
 - г) 1996
12. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:
- а) **конкуренцию**
 - б) конъюнктуру
 - в) цивилизованность
13. Государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости, кадровые службы - это:
- а) конкуренция на рынке труда
 - б) **инфраструктура рынка труда**
 - в) рыночный механизм рынка труда

- г) нет верного ответа
14. Условия обеспечения полной занятости населения:
а) безработица соответствует естественному уровню
б) все трудоспособное население занято трудовой деятельностью
в) заняты все имеющиеся рабочие места
15. Если гражданин не имеет работы и заработка, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных
а) необходимым
б) достаточным
в) необходимым и достаточным
16. Целью государственной политики в области занятости не является (3 ответа):
а) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости
б) изучение рынка труда
в) достижение международных стандартов в области качества жизни
г) социальное страхование безработных
17. Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы
а) модель рынка труда США
б) японская модель рынка труда
в) шведская модель
г) российская модель рынка труда
18. Наиболее активная политика занятости проводится в условиях:
а) модели рынка труда США
б) японской модели рынка труда
в) шведской модели
г) российской модели рынка труда
19. Дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника
а) вторичная занятость
б) безработица
в) первичная занятость
г) расширение трудовых функций
20. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:
а) фрикционную безработицу
б) структурную безработицу
в) циклическую безработицу
г) временную безработицу
21. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее
а) продолжительность безработицы
б) длина безработицы
в) отрезок безработицы
г) нет правильного ответа

22. Закон Оукена оперирует следующими показателями (исключите лишнее)
- а) естественный уровень безработицы
 - б) фактический уровень безработицы
 - в) среднегодовой темп инфляции**
 - г) объем ВВП
23. Процесс перемещения людей через границы тех или иных административно-территориальных образований со сменой навсегда или на определенный срок постоянного места жительства, либо с регулярным возвращением к нему
- а) социально-экономическая дестабилизация
 - б) движение рабочей силы
 - в) миграция населения**
 - г) регулирование рынка труда
24. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ
- а) потенциал
 - б) рабочая сила**
 - в) человек
25. К трансфертам относятся (выберите 3 правильных ответа):
- а) пенсия;**
 - б) заработная плата;
 - в) доходы от предпринимательской деятельности;
 - г) пособие;**
 - д) наследство;
 - е) проценты;
 - ж) стипендия.**
26. На изменение уровня реальных доходов населения наибольшее влияние оказывают:
- а) норма прибыли;
 - б) уровень цен на товары и услуги;**
 - в) ставка налогообложения;
 - г) продолжительность рабочей недели.
27. Индексация доходов:
- а) стимулирует производительный труд;
 - б) способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных групп;
 - в) используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами;**
 - г) ведет к усилению социальной дифференциации.
28. Располагаемый доход – это:
- а) заработная плата, рента и доход в форме процента на капитал;
 - б) заработная плата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
 - в) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи.**
29. Коэффициент Джини вырос в течение года с 0.22 до 0.35. Это означает, что:
- а) среднедушевые реальные доходы уменьшились;
 - б) дифференциация доходов усилилась;**

в) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился.

30. За пять лет сдвиг кривой Лоренца от биссектрисы усилился. Это означает:

- а) достижение всеобщего социального равенства;
- б) усиление дифференциации доходов населения;**
- в) повышение жизненного уровня населения.

II вариант:

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

- а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
- б) кол-ва безработных и экономически активного населения**
- в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

- а) сезонная
- б) структурная
- в) фрикционная**
- г) циклическая

3. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской

- а) сезонная
- б) структурная
- в) циклическая**

4. Основные причины возникновения циклической безработицы

- а) нарушение макроэкономического равновесия**
- б) несовершенство рынка труда
- в) политика государства
- г) действия профсоюзов
- д) нет правильных ответов

5. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:

- а) контролируемый
- б) неконтролируемый
- в) черный**

6. По определению МОТ безработным является человек, который:

- а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
- б) работает
- в) не работает, не хочет работать

7. По российским стандартам относятся к числу занятых:

- а) проходящие военную службу
- б) временно отсутствующие на работе
- в) писатели
- г) все ответы верны**
- д) нет правильных ответов

8. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:

- а) скрытая безработица**
- б) безработные
- в) неучтенная безработица
- г) явная безработица
- д) скрывающаяся безработица

9. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

- а) рынок труда**
- б) коллективный договор
- в) трудовые отношения

10. Не является субъектом рынка:

- а) государство
- б) работодатель
- в) наёмные работники
- г) институты повышающие квалификацию**

11. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна

- а) вторичный**
- б) первичный
- в) незавершённый

12. Для этого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест. В его основе лежит горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность.

- а) внутрифирменного рынка труда**
- б) вертикального рынка труда
- в) вторичного рынка труда
- г) внешнего рынка труда
- д) обособленного рынка труда

13. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:

- а) совокупный рынок труда
- б) рынок труда
- в) удовлетворенный спрос на труд**

14. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:

- а) фискальная политика**
- б) трудовое законодательство
- в) коллективные договоры

15. Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):

- а) прямые и косвенные**
- б) активные и пассивные
- в) государственные и частные**

16. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:

- а) проведение общественных работ
- б) стимулирование самозанятости
- в) меры помощи регионам
- г) **социальная помощь**

17. Год создания Министерства труда и социального развития России:

- а) **1996**
- б) 1990
- в) 1991
- г) 1993

18. Конъюнктура рынка труда зависит от:

- а) уровня развития технической базы
- б) демографических факторов
- в) развития рынка товаров и жилья
- г) **все ответы верны**

19. Приоритетный вид профессионального обучения работников в России в условиях структурной перестройки экономики:

- а) **переподготовка**
- б) первоначальная подготовка
- в) получение высшего профессионального образования
- г) обучение вторым и смежным профессиям

20. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:

- а) **субъектам**
- б) объектам
- в) инфраструктура
- г) механизм рынка труда

21. Приоритетным направлением в процессе эффективного функционирования современного рынка труда является:

- а) **гибкость**
- б) ориентация на внешний рынок труда
- в) ориентация на внутренний рынок труда
- г) сегментация
- д) снижение объемов скрытого рынка труда

22. Механизм рынка труда включает

- а) спрос и предложение труда
- б) цена труда
- в) конкуренция
- г) **все ответы верны**

23. Рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников

- а) модель рынка труда США
- б) **японская модель рынка труда**
- в) шведская модель
- г) российская модель рынка труда

24. Нестандартные формы занятости

- а) работа неполный рабочий день

- б) временная занятость
 - в) надомный труд
 - г) деление рабочих мест
 - д) **все ответы верны**
25. Участие предприятий в регулировании рынка руда обеспечивается формированием:
- а) структуры предложения на рынке труда
 - б) **структуры спроса на рабочую силу**
 - в) объема найма работников
 - г) характеристик найма работников
26. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:
- а) **фрикционной и структурной безработицы**
 - б) фрикционной и циклической
 - в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
 - г) нет верного ответа
27. Мера воплощенной в человеке способности приносить доход называется (2 ответа)
- а) **человеческим капиталом**
 - б) трудовым капиталом
 - в) трудовым потенциалом
 - г) **уровнем квалификации работников**
28. Гражданин не признается безработным, если:
- а) не желает быть признанным безработным
 - б) отказался от 2-х вариантов подходящей работы
 - в) представил фиктивную справку о средней заработной плате
 - г) **все ответы верны**
 - д) нет правильного ответа
29. Совокупность мер, направленных на стимулирование вовлечения и эффективного функционирования индивидуумов в сфере труда для достижения целей общества
- а) политика образования
 - б) политика стимулирования
 - в) **политика занятости**
 - г) трудовая политика
30. Занятость населения, которая обеспечивает достойный доход, здоровье, рост образовательного и профессионального уровня на основе роста общественной производительности труда
- а) положительная занятость
 - б) полная занятость
 - в) **эффективная занятость**
 - г) государственная занятость

Темы рефератов

1. Предмет, роль, цели и задачи курса « Экономика труда».
2. История становления и развития экономики труда.
3. Труд в современных условиях.
4. Субъекты трудовой деятельности: современные тенденции и проблемы.

5. Рынок труда как объект исследования экономики труда.
6. Пути и методы формирования цивилизованного рынка труда в России.
7. Особенности и тенденции развития рынка труда в развитых странах мира.
8. Политика социального партнерства: сущность, функции, механизм реализации.
9. Трудовой кодекс РФ (новая редакция). Общая характеристика.
10. Система социальной защиты работника на предприятии.
11. Формирование пенсионной системы в РФ.
12. Пути и методы формирования трудового потенциала организации.
13. Пути и методы роста эффективности трудовой деятельности.
14. Социально-трудовые отношения в современных организациях.
15. Организационная культура руководителя.
16. Пути и методы эффективного урегулирования трудовых конфликтов.
17. Особенности нормирования труда в организациях.
18. Организация оплаты труда и ее особенности в стране.
19. Качество и уровень жизни в современных условиях.
20. Реинжиниринг бизнес-процессов: сущность, роль, методы.
21. Задачи и элементы кадровой политики организации в процессе реинжиниринга.
22. Сущность и принципы социально-трудовых отношений на государственных предприятиях.
23. Сущность и особенности социально-трудовых отношений на частных предприятиях.
24. Наемный работник: основные требования и характеристики.
25. Процесс глобализации экономики и социально-трудовые отношения.
26. Человеческие ресурсы как объект реинжиниринга.
27. Принципы формирования алгоритма реинжиниринга предприятия.
28. Основные государственные институты социальной защиты работников.

Вопросы к экзамену

1. Понятие, сущность и основные признаки труда.
2. Предмет, средства, процесс и продукт труда.
3. Теория социально-трудовых отношений и её экономические категории.
4. Структура наук о труде и персонале, их взаимосвязи с другими науками.
5. Система элементов содержания закона экономии затрат труда.
6. Потребности, их общие принципы и классификация.
7. Модель структуры потребностей человека. Иерархия потребностей.
8. Научные школы удовлетворения потребностей.
9. Понятие трудового потенциала и его компонента.
10. Понятие и система факторов качества жизни.
11. Цели и ценности деятельности человека.
12. Потенциал человека в рыночной экономике.
13. Система ценностей и природа человека.
14. Виды экономических ресурсов, их характеристика.
15. Компонент деятельности человека.
16. Концепции и показатели эффективности труда.
17. Интеллектуальный капитал и интеллектуальная собственность.
18. Современные тенденции сокращения форм управления людьми и повышение роли творческого труда.
19. Резервы роста эффективности труда.
20. Понятие и показатели производительности труда.
21. Основные факторы и условия роста производительности труда.
22. Текущие и перспективные резервы роста производительности труда.

23. Воспроизводство населения и трудовые ресурсы. Плотность населения. Рождаемость и смертность.
24. Структура трудовых ресурсов и факторы влияния на их численность.
25. Миграция населения и методы её регулирования.
26. Факторы и характеристики миграции населения.
27. Понятие эмиграции и иммиграции. Тенденции развития.
28. Факторы, формы и методы регулирования размещения населения.
29. Понятие рынка труда. Спрос на труд и предложение труда.
30. Модели рынка труда. Его количественная и функциональная гибкость.
31. Сегментация рынка труда. Первичный и вторичный рынок труда.
32. Понятие занятости. Уровень и формы занятости. Активная и пассивная политика занятости.
33. Понятие безработицы. Виды и уровень безработицы.
34. Понятие организации труда и элементы организации труда.
35. Виды и границы разделения труда. Условия труда. Факторы, влияющие на эффективность труда.
36. Классификация затрат рабочего времени и организация рабочего места.
37. Мотивация труда. Структура систем и виды мотивации.
38. Влияние технико-технологической среды на труд персонала.
39. Организация оплаты труда, понятие доходов и заработной платы.
40. Формы и системы заработной платы.
41. Тарифные, повременные, сдельные системы оплаты труда.
42. Принципы формирования доходов в рыночной экономике.
43. Планирование фондов оплаты труда.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации слушателей важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков слушателей. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков слушателя, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и слушателя.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Слушатели должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со слушателем.

Процедуры оценки по дисциплине «Экономика труда» включают: подготовку аналитических обзоров, написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированных основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

Формы контроля	Элементы контроля
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад	Знания, умения, навыки
Дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Лабораторная работа	Знания, умения, навыки
Экзамен	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов слушателя по дисциплине «Экономика труда»:

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,

- Тестирование и фиксация его результатов
Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе слушателей;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе слушателей;
- задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки слушателя:

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков слушателя определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений слушателей по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы (верное, четкое, достаточно глубокое изложение);
- полнота и лаконичность ответа;
- грамотное комментирование и приведение примеров.

Слушатели, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Слушатели, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Слушатели, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Слушатели, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений слушателей учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений слушателей по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений слушателей учитываются следующие критерии:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками;
- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения.

Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;

- ориентирование в специальной литературе.

- знание основных проблем базовых экономических дисциплин.

- 4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;

- владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;

- владение экономической терминологией;

- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;

- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами.

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;

- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;

- неумение владеть экономической терминологией.