

**Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Факультет дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ВгГИ
Протокол № 4 от 29 августа 2016 г.



С.М. Бельский

Рабочая программа

СТАТИСТИКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Экономика организации
---	-----------------------

Волгоград 2016 г.

Одобрено на заседании учебно-методического совета института

Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Учебно-методический комплекс подготовил:

Ст.преподаватель

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ерохина', is positioned between the text 'Ст.преподаватель' and 'Н.Н. Ерохина'.

Н.Н. Ерохина

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью курса «Статистика» является освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации, приобретения навыков вычисления статистических показателей, их анализа и использования в профессиональной деятельности и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи курса «Статистика»:

– овладеть комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;

– применять методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;

– освоить статистические методы анализа финансовой деятельности предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в структуре ДПП.

Учебная программа по дисциплине «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

Результаты обучения (компетенции ФГОС)	Составляющие результатов обучения
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);	Знать: основные способы сбора статистических данных, основные методы статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности; перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
	Уметь: оценивать абсолютные, относительные и средние показатели исследуемой совокупности; анализировать динамику социально-экономических процессов; - выявлять тенденцию развития явлений; находить и систематизировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты.
	Формируемые навыки: статистического прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, поиска информации с использованием аппарата статистики, обработки результатов наблюдений, необходимых для моделирования экономических явлений.

<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p>	<p>Знать: современные тенденции развития статистического учёта; источники статистической информации; методы выявления тенденции развития; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p>
	<p>Уметь: устанавливать классификационные и группировочные признаки и проводить сводку и группировки собранных данных, проводить их первичную обработку; использовать методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач;</p>
	<p>Формируемые навыки: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, экономического анализа статистической информации, самостоятельного овладения новыми знаниями в области статистических методов в экономике.</p>
<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p>	<p>Знать: современные тенденции развития статистического учёта; источники статистической информации; методы выявления тенденции развития; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p>
	<p>Уметь: устанавливать классификационные и группировочные признаки и проводить сводку и группировки собранных данных, проводить их первичную обработку; использовать методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач;</p>
	<p>Формируемые навыки: количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; навыками деловых коммуникаций;</p>

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов, в т. ч. контактная работа обучающихся с преподавателем - на лекционные занятия 10 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа 20 часов, форма контроля – зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Количество часов	
		контактная работа	

		Лекции	Практические занятия	Самостоятел. работа	Всего
1.	Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	2	-	2	4
2.	Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	-	2	2	4
3.	Система статистических показателей отраслей и секторов экономики.	2	2	2	6
4.	Статистика продукции.	2	2	2	6
5.	Статистика основного капитала.	2	-	2	4
6.	Статистика оборотного капитала.	2	-	2	4
7.	Статистика производительности труда.	-	-	2	2
8.	Статистика численности работников и использования рабочего времени.	-	2	2	4
9.	Статистика себестоимости.	-	2	2	4
10.	Статистика финансовых результатов деятельности предприятия.	-	-	2	2
	Вид промежуточной аттестации	зачет			
	Всего часов:	10	10	20	40

5.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики.

Предмет статистики, ее научные основы, особенности и связь с другими общественными науками.

Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы и варьирующие признаки совокупности, статистический показатель, понятие о системах статистических показателей и их взаимосвязи. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления в статистических совокупностях.

Методы статистики и этапы статистического исследования.

Задачи статистики как науки и как хозяйственной практики в связи с развитием рыночных отношений и переходом к международной практике учета и статистики.

Организация государственной статистики. Международные статистические организации.

Понятие о статистической информации, ее источники. Программно-методологические и организационные вопросы сбора информации.

Виды статистического наблюдения по моменту регистрации наблюдаемых объектов, по способу организации и по полноте охвата единиц наблюдения. Способы сбора статистических сведений, проверки их достоверности, точности и своевременности поступления.

Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.

Понятие о сводке статистических данных, ее основное содержание и задачи.

Понятие о группировке и группировочном признаке. Группировка как основа научной обработки статистических данных. Сущность метода группировок и его значение в статистическом исследовании социально-экономических явлений. Виды группировок.

Обоснование и выбор группировочного признака. Определение числа групп, величины интервалов. Характеристика групп при помощи статистических показателей.

Важнейшие группировки и классификации, применяемые в статистике, их использование в экономическом анализе.

Ряды распределения, их виды и способы построения.

Тема 3. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики.

Понятие системы экономических показателей, основные методологические требования к ее формированию. Важнейшие классификации и группировки, применяемые в микроэкономической статистике нашей страны и за рубежом.

Тема 4. Статистика продукции.

(Интерактивная лекция)

Понятие продукции промышленного предприятия, ее составные элементы: продукты и работы, услуги промышленного характера. Виды и состав продуктов по степени готовности, момент и признаки готовности.

Учет объема промышленной продукции в натуральном, стоимостном и трудовом выражении.

Система стоимостных показателей продукции: валовой оборот, валовая, товарная, реализованная продукция, различие их по составу и оценке.

Система, состав и методы вычисления стоимостных показателей объема производства: чистая продукция и условно – чистая продукция, их роль в оценке результатов народнохозяйственной деятельности.

Вычисление индексов динамики промышленной продукции и применение факторного анализа динамики индексным методом.

Статистика качества продукции в пищевой промышленности.

Тема 5. Статистика основного капитала.

Статистика основных фондов. Объем и состав основных фондов. Классификация и особенности их структуры в пищевой промышленности.

Виды оценки основных фондов. Износ фондов. Балансы основных фондов, показатели наличия, движения, состояния и воспроизводства основных фондов.

Показатели вооруженности и обеспеченности основными фондами. Показатели эффективности использования основных фондов. Статистическое изучение динамики фондоотдачи и фондоемкости с помощью индексов переменного и фиксированного составов. Факторы роста фондоотдачи.

Измерение факторного влияния фондоотдачи и фондовооруженности труда на рост его производительности.

Определение изменения объема продукции вследствие изменения эффективности использования фондов и вследствие изменения величины и состава основных фондов. Методика расчета среднегодовой стоимости основных фондов.

Тема 6. Статистика оборотного капитала.

Статистика оборотных фондов. Назначение оборотных фондов, их материально – вещественное содержание и формы учета на предприятиях.

Показатели объема, состава, динамики и использования производственных оборотных фондов. Изучение их структуры по стадиям воспроизводства, источником образования и пополнения.

Тема 7. Статистика производительности труда.

Производительность труда как показатель эффективности затрат труда и задачи статистики ее изучения в промышленности. Прямые и обратные показатели уровня

производительности труда, и их взаимосвязь.

Методы вычисления показателей производительности труда в пищевой промышленности в зависимости от способа измерения продукции и от принятых единиц измерения рабочего времени. Изучение динамики производительности труда с помощью натуральных, стоимостных и трудовых индексов, индексов переменного и фиксированного составов.

Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной (годовой) выработки продукции, их взаимосвязь.

Определение влияния изменения численности работников и средней выработки на изменение объема продукции. Определение прироста продукции и экономии затрат труда за счет роста его производительности.

Тема 8. Статистика численности работников и использования рабочего времени.

Понятие и задачи статистики численности работников и рабочего времени в промышленности.

Состав численности работников предприятия. Промышленно – производственный персонал (ППП) и персонал непромышленных организаций промышленного предприятия. Категории ППП. Профессионально – квалификационный состав рабочих. Средний тарифный разряд как обобщающая характеристика квалификационного уровня рабочих.

Виды численности работников ППП: списочная, явочная и фактическая, исчисление их средней величины.

Оценка обеспеченности предприятий рабочей силой. Показатели движения численности работников и текучести рабочей силы, их роль в изучении стабильности кадров.

Статистика рабочего времени. Понятие, виды и единицы измерения рабочего времени. Фонды времени работников в человеко–днях, их структура и показатели использования. Баланс рабочего времени в человеко–часах, его анализ и роль в выявлении потерь рабочего времени.

Изучение сменности рабочей силы, коэффициент сменности и коэффициент использования сменного режима работы предприятия.

Тема 9. Статистика себестоимости.

Понятие издержек производства и себестоимости продукции, их сущность и задачи статистического изучения. Виды себестоимости.

Уровень себестоимости единицы продукции как показатель измерения текущих затрат на производство и реализацию продукции, работ и услуг промышленного характера – калькуляция затрат.

Затраты на один рубль товарной продукции как средний сводный показатель затрат.

Группировки затрат на производство продукции по экономическим элементам затрат, по статьям калькуляции и по другим признакам, их назначение и особенности калькулирования затрат в подотраслях пищевой промышленности.

Измерение динамики себестоимости единицы продукции индексным методом. Индексы себестоимости переменного, фиксированного составов и влияния структурных сдвигов.

Определение общей величины экономии от снижения себестоимости продукции под влиянием изменения затрат на единицу продукции и объема производства в натуральном выражении.

Тема 10. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия.

Основные понятия финансовых результатов деятельности предприятия: финансы предприятия, финансовые отношения, финансовые ресурсы. Прибыль и ее виды. Факторы, влияющие на размер прибыли. Рентабельность и ее виды.

5.3. Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.

Понятие о сводке статистических данных, ее основное содержание и задачи.

Понятие о группировке и группировочном признаке. Группировка как основа научной обработки статистических данных. Сущность метода группировок и его значение в статистическом исследовании социально - экономических явлений. Виды группировок. Обоснование и выбор группировочного признака. Определение числа групп, величины интервалов. Характеристика групп при помощи статистических показателей.

Важнейшие группировки и классификации, применяемые в статистике, их использование в экономическом анализе.

Ряды распределения, их виды и способы построения.

Задания.

1. Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.
2. Решите задачи:

Задача 1.1

Пользуясь формулой Стерджесса, определите величину интервала группировки сотрудников фирмы по уровню доходов, если общая численность сотрудников составляет 100 человек, а минимальный и максимальный доход соответственно равен 5000 и 60000 руб.

Задача 1.2

Товарная структура экспорта стран ОПЕК в 2002 году характеризовалась следующими данными (в %):

Экспорт стран ОПЕК	Удельный вес, %
Продовольственные товары, напитки, табачные изделия	3,4
Промышленное сырье	2,8
Топливо	64,7
Химические продукты	4,5
Цветные металлы	5,2
Машины и оборудование	4,6
Потребительские товары	8,0
Прочие товары	6,8
<i>Всего</i>	100

Изобразите имеющиеся данные в виде структурной и секторной диаграммы.

Задача 1.3

Известны следующие данные о рабочих цеха:

Номер рабочего	Тарифный разряд	Специальность
1	5	токарь
2	4	слесарь
3	4	токарь
4	5	слесарь
5	4	токарь
6	5	токарь
7	6	токарь
8	6	токарь
9	7	слесарь
10	7	токарь

1. Постройте ряд распределения рабочих по тарифному разряду, и изобразите его в виде полигона распределения.
2. Постройте ряд распределения рабочих по специальности, изобразите полученные данные в виде квадратной диаграммы.
3. Определите вид построенных рядов распределения.

Задача 1.4

Известны данные о среднегодовой стоимости основных производственных фондов и выпуске продукции предприятий отрасли экономики за отчетный период.

Номер предприятия	Стоимость основных фондов, млн. руб.	Выпуск продукции, млн. руб.	Номер предприятия	Стоимость основных фондов, млн. руб.	Выпуск продукции млн. руб.
1	5	9,5	14	3,9	7
2	4,1	6	15	2,1	5,9
3	3	4	16	3,2	5,9
4	5,1	9	17	2,4	5,1
5	4,2	6,4	18	3,4	6,7
6	4,3	6,8	19	2,5	5,4
7	3,1	3,5	20	1,8	3,1
8	3	5,8	21	4,2	10
9	2,1	3,8	22	3,1	6,8
10	3,1	4,9	23	3,1	6,2
11	2,2	3,9	24	4,3	8,4
12	3,2	4,5	25	2,6	6
13	2,9	4,4	26	2	2,9

1. Постройте статистический ряд распределения предприятий по среднегодовой стоимости основных производственных фондов, образовав 4 группы предприятий с равными интервалами, охарактеризовав их числом предприятий и удельным весом предприятий в каждой группе.

2. Постройте гистограмму, полигон и кумуляту полученного ряда распределения.

3. Произведите группировку предприятий по стоимости основных производственных фондов, образовав 5 групп с равновеликими интервалами.

По каждой группе определите:

- количество предприятий;
- стоимость основных производственных фондов всего и в среднем на одно предприятие;
- величину продукции всего и в среднем на одно предприятие.

Определите вид построенной группировки и сделайте выводы.

Задача 1.5

Известны следующие данные о предприятиях отрасли промышленности региона:

№ предприятия	Производительность труда, тыс. руб./чел.	Затраты на оплату труда, тыс. руб.	№ предприятия	Производительность труда, тыс. руб./чел.	Затраты на оплату труда, тыс. руб.
1	5250	7410	14	4095	5460
2	4305	4680	15	2205	4602
3	3150	3120	16	3360	4602
4	5355	7020	17	2520	3978
5	4410	4992	18	3570	5226
6	4515	5304	19	2625	4212
7	3255	2730	20	1890	2418
8	3150	4524	21	4410	7800
9	2205	2964	22	3255	5304
10	3255	3822	23	3255	4836
11	2310	3042	24	4515	6552
12	3360	3510	25	2730	4680

13	3045	3432	26	2100	2262
----	------	------	----	------	------

Произведите аналитическую группировку предприятий для изучения зависимости между производительностью труда и затратами на оплату труда, образовав четыре группы предприятий с равными интервалами.

По каждой группе и по совокупности предприятий исчислите:

- 1) количество предприятий;
- 2) производительность труда в среднем на одно предприятие;
- 3) затраты на оплату труда всего и в среднем на одно предприятие.

Результаты представьте в таблице. Дайте анализ показателей и сделайте выводы.

Задача 1.6

Известны следующие данные о предприятиях отрасли промышленности региона:

№ предприятия	Объем выполненных работ, млн. руб.	Накладные расходы, млн. руб.	№ предприятия	Объем выполненных работ, млн. руб.	Накладные расходы, млн. руб.
1	6,0	2,0	19	9,6	3,1
2	7,0	2,2	20	12,0	3,8
3	5,1	1,4	21	9,4	3,0
4	6,5	2,5	22	5,0	1,5
5	7,4	2,1	23	5,8	1,8
6	11,0	3,6	24	7,2	2,0
7	11,5	3,8	25	12,7	4,6
8	5,3	1,4	26	14,7	4,6
9	7,6	2,3	27	15,0	5,0
10	9,2	3,0	28	14,1	4,8
11	13,0	4,4	29	10,0	3,4
12	11,8	4,2	30	10,5	3,6
13	9,0	2,8	31	8,6	3,2
14	8,0	2,6	32	7,5	2,4
15	9,5	3,5	33	10,6	3,2
16	6,4	2,0	34	7,8	2,2
17	5,5	1,8	35	10,4	3,2
18	8,4	4,0	36	8,5	3,0

1. Постройте структурную группировку по объему выполненных работ, образовав пять групп с равными интервалами.

2. Произведите аналитическую группировку для изучения зависимости между объемом выполненных работ и накладными расходами, образовав пять групп предприятий с равными интервалами. Каждую группу предприятий и их совокупность охарактеризуйте:

- а) числом предприятий;
- б) объемом работ – всего и в среднем на одно предприятие;
- в) объемом накладных расходов – всего и в среднем на одно предприятие;
- г) удельным весом накладных расходов.

Результаты представьте в таблице, дайте анализ ее показателей и сделайте выводы.

Задача 1.7

Известны следующие данные о рабочих механического цеха предприятия:

№ п/п	Образование	Профессия	Стаж работы, лет	Выработка, шт.	Месячная зарплата, тыс. руб.
1	Среднее специальное	Слесарь	8	68	26
2	Начальное	Токарь	0	32	12
3	Среднее	Токарь	5	65	18
4	Неполное высшее	Фрезеровщик	2	54	13
5	Среднее	Шлифовщик	11	65	29
6	Высшее	Слесарь	20	75	36
7	Начальное	Фрезеровщик	9	62	21
8	Среднее	Сверловщик	15	70	32
9	Неполное высшее	Токарь	6	60	15
10	Среднее специальное	Фрезеровщик	25	71	28

11	Среднее	Слесарь	14	55	18
12	Среднее специальное	Токарь	0	30	14
13	Среднее	Фрезеровщик	3	48	15
14	Незаконченное высшее	Токарь	13	70	22
15	Неполное среднее	Слесарь	5	45	15
16	Начальное	Шлифовщик	12	65	18
17	Среднее	Фрезеровщик	17	70	18
18	Среднее специальное	Фрезеровщик	1	40	15
19	Неполное среднее	Сверловщик	6	53	16
20	Незаконченное высшее	Токарь	1	28	14
21	Начальное	Шлифовщик	2	34	15
22	Неполное среднее	Сверловщик	9	48	16
23	Среднее специальное	Слесарь	15	55	17
24	Высшее	Сверловщик	17	67	24
25	Неполное среднее	Фрезеровщик	8	53	18
26	Начальное	Шлифовщик	18	72	25
27	Среднее специальное	Токарь	10	66	20
28	Среднее	Слесарь	1	42	15
29	Среднее	Фрезеровщик	16	65	19
30	Начальное	Токарь	4	35	16

Используя комбинацию признаков, постройте:

- типологическую группировку рабочих по уровню образования;
- типологическую группировку по профессии;
- структурную группировку по стажу работы;
- аналитическую группировку по уровню заработной платы.

Представьте результаты в табличной и графической форме. Сделайте выводы.

Задача 1.8

По данным о размере жилой площади, приходящейся на 1 человека, по двум районам города в 2004 году произведите перегруппировку, взяв за основу группы семей во 2^{ом} регионе. Сделайте выводы.

I район		II район	
Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на 1 чел. (в м ²)	Доля семей в % к итогу	Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на 1 чел. (в м ²)	Доля семей в % к итогу
До 5	3,6	До 5	6,2
5 – 6	11,4	5 – 8	46,3
6 – 8	19,4	8 – 14	28,5
8 – 10	17,8	14 и более	19,0
10 – 12	20,0		
12 – 14	11,1		
14 – 20	13,0		
20 и более	3,7		
Итого	100,0		100,0

Задача 1.9

Постройте группировку численности безработных двух регионов по полу и возрасту (в % к итогу) с целью приведения их к сопоставимому виду. Сделайте сравнительный анализ результатов. Представьте результаты в графическом виде.

Регион 1				Регион 2			
Группы безработных, лет	Всего	В том числе		Группы безработных, лет	Всего	В том числе	
		Жен.	Муж.			Жен.	Муж.
15-19	11,8	14,2	9,5	До 20	12,0	13,7	10,2
20-24	6,0	15,2	17,2	20-30	35,5	37,2	39,7
25-29	12,3	10,9	11,8	30-40	26,2	24,5	24,6
30-49	17,7	48,1	48,8	40-50	14,0	14,6	15,5
50-54	35,2	5,3	5,0	50 и более	12,3	10,0	10,0
55-59	14,9	4,2	5,5				

60 и старше	2,1	2,1	2,2				
Итого	100,0	100,0	100,0	Итого	100,0	100,0	100,0

Тема 3. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики.

1. Понятие системы экономических показателей, основные методологические требования к ее формированию.
2. Важнейшие классификации и группировки, применяемые в микроэкономической статистике нашей страны и за рубежом.

Тема 4. Статистика продукции.

Понятие продукции промышленного предприятия, ее составные элементы: продукты и работы, услуги промышленного характера. Виды и состав продуктов по степени готовности, момент и признаки готовности. Учет объема промышленной продукции в натуральном, стоимостном и трудовом выражении. Система стоимостных показателей продукции: валовой оборот, валовая, товарная, реализованная продукция, различие их по составу и оценке. Система, состав и методы вычисления стоимостных показателей объема производства: чистая продукция и условно – чистая продукция, их роль в оценке результатов народнохозяйственной деятельности. Вычисление индексов динамики промышленной продукции и применение факторного анализа динамики индексным методом. Статистика качества продукции в пищевой промышленности.

Задания.

1. **Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.**
2. **Решите задачи:**

Задача 9.1

За отчетный год на предприятии стоимость произведенной продукции составила 4000 тыс. руб. Установить плановый выпуск продукции по предприятию на предстоящий год, если предусмотрен в будущем периоде рост цен в 2 раза, при снижении физического объема продукции на 40%.

Задача 9.2

На какой из 2-х фирм будет произведено больше продукции и на сколько процентов, если намечено по плану на предстоящий период: на фирме №1 физический объем выпуска продукции увеличить на 20% при росте цен в 1,2 раза, а на фирме №2 – сократить физический объем выпуска продукции на 10% при росте цен на 60%.

Задача 9.3

За отчетный год по предприятию стоимость реализованной продукции составила 5 млн. рублей. Установить плановый объем реализованной продукции по предприятию на предстоящий год, если предусмотрен рост цен в 1,5 раза при снижении физического объема продаж на 40%.

Задача 9.4

По плану на предстоящий квартал на предприятии объем товарной продукции должен составить 4920 тыс. руб. при общих затратах на ее производство 3976 тыс. руб. Определить изменение планируемых затрат на один рубль товарной продукции (в рублях и в %), если в отчетном квартале выпуск товарной продукции составил 4850 тыс. руб. при общих затратах 3977 тыс. руб.

3. Вопросы:

1. Понятие промышленной продукции.
2. Виды продукции по степени ее готовности в производстве.
3. Виды учета промышленной продукции.
4. Стоимостные показатели объема промышленной продукции.
5. Расчет стоимостных показателей по составу.
6. Отличие валовой продукции от товарной по составу и ценам.
7. Отличие товарной продукции от реализованной продукции по составу.

8. Динамика физического объема продукции с помощью индексов.
9. Система индексов и их взаимосвязь: индекс физического объема продукции, цен и стоимости.

Тема 8. Статистика численности работников и использования рабочего времени.

(Работа в малых группах, решение задач)

Понятие и задачи статистики численности работников и рабочего времени в промышленности. Состав численности работников предприятия. Промышленно – производственный персонал (ППП) и персонал непромышленных организаций промышленного предприятия. Категории ППП. Профессионально – квалификационный состав рабочих. Средний тарифный разряд как обобщающая характеристика квалификационного уровня рабочих. Виды численности работников ППП: списочная, явочная и фактическая, исчисление их средней величины. Оценка обеспеченности предприятий рабочей силой. Показатели движения численности работников и текучести рабочей силы, их роль в изучении стабильности кадров.

Статистика рабочего времени. Понятие, виды и единицы измерения рабочего времени. Фонды времени работников в человеко–днях, их структура и показатели использования. Баланс рабочего времени в человеко–часах, его анализ и роль в выявлении потерь рабочего времени. Изучение сменности рабочей силы, коэффициент сменности и коэффициент использования сменного режима работы предприятия.

Задания.

1. **Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.**
2. **Решите задачи:**

Задача 12.1

По плану за апрель на предприятии установлено 24 рабочих дня при 8 часовом рабочем дне. Фактически за месяц отработано 15400 человеко-дней и 131140 человеко-часов при среднесписочной численности рабочих 700 человек. Определить показатели использования рабочего времени по средней продолжительности рабочего дня и по числу дней работы на одного работника. Сделать выводы.

Задача 12.2

Определить изменение средней выработки по двум цехам предприятия вместе по данным: в цехе № 1 работало 300 чел., а производительность труда увеличилась по сравнению с предыдущим периодом на 20%; в цехе № 2 работало 200 человек при росте производительности труда на 10%.

Задача 12.3

Стоимость произведенной продукции по предприятию за отчетный год составила 4500 тыс. руб. при производительности труда – 6 тыс. руб., а трудоемкость предыдущего года по предприятию составила – 0,2 тыс. руб. Определить изменение объема выпущенной продукции за счет:

- изменения производительности труда;
- изменения среднесписочной численности персонала, если ее прирост в отчетном году составил 20%.

Задача 12.4

Объем произведенной продукции за отчетный год составил 28000 тыс. руб., а за предыдущий год – 25000 тыс. руб. Определить изменение трудоемкости единицы продукции, если средняя списочная численность персонала основной деятельности сократилась на 10%.

Задача 12.5

В отчете предприятия о выполнении плана по труду за I квартал (форма №2-Т) содержатся следующие данные об использовании времени рабочих:

Отработано - 17440 человеко-дней

Неявки на работу (кроме праздничных и выходных дней) – 2040 человеко-дней:
в том числе очередные отпуска – 700 человеко-дней.

Праздничные и выходные - 3881 человеко-день.

Число отработанных человеко-часов - 119973 человеко-дня.

Определить:

1. Календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени.
2. Среднесписочное число рабочих.
3. Коэффициент использования табельного и максимально возможного фондов рабочего времени.

Задача 12.6

По данным отчета предприятия о выполнении плана по труду рабочими отработано за квартал 21454 человеко-дня и 148473 человеко-часа. Среднесписочное число работающих, т. е. промышленно-производственного персонала, составило 380 человек, а среднесписочное число рабочих – 330 человек. Валовая продукция предприятия в сопоставимых ценах за отчетный квартал равна 460 тыс. руб.

Определить среднюю выработку (в руб.) на одного среднесписочного работающего, на одного среднесписочного рабочего, на один отработанный человеко-день и на один отработанный человеко-час.

Задача 12.7

Валовая продукция трикотажной фабрики за III квартал в сопоставимых ценах составила 640 тыс. руб. Рабочими отработано 18170 человеко-дней или 123400 человеко-часов. Целодневные простои составили 22 человеко-дня, все неявки – 7490 человеко-дней

Определить среднюю выработку (в руб.) на одного среднесписочного рабочего, на один отработанный человеко-день и на один отработанный человеко-час.

Задача 12.8

По списку на начало года на предприятии состояло 3000 человек. Принято в течение года – 130 человек, уволено 100 человек, в том числе по причинам текучести – 80 чел. Определить среднесписочную численность работников предприятия за год. Рассчитать коэффициенты движения и текучести рабочей силы (в %).

3. Вопросы:

1. Состав трудовых ресурсов.
2. Средний тарифный разряд и средний тарифный коэффициент.
3. Показатели численности работников.
4. Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала, расчет.
5. Показатели движения рабочей силы, расчет.
6. Виды фондов рабочего времени.
7. Показатели использования рабочего времени, расчет.
8. Показатели сменности работы предприятия, расчет.
9. Понятие производительности труда, виды производительности труда.
10. Показатели производительности труда, их расчет.
11. Индексы производительности труда.
12. Понятие оплаты труда, ее состав.
13. Системы и формы оплаты труда.
14. Номинальная и реальная формы оплаты труда, их смысл, взаимосвязь.
15. Индексы средней оплаты труда.

Тема 9. Статистика себестоимости.

(Работа в малых группах, решение задач)

Понятие издержек производства и себестоимости продукции, их сущность и задачи статистического изучения. Виды себестоимости. Уровень себестоимости единицы продукции как показатель измерения текущих затрат на производство и реализацию продукции, работ и услуг промышленного характера – калькуляция затрат. Затраты на один рубль товарной продукции как средний сводный показатель затрат. Группировки затрат на производство продукции по экономическим элементам затрат, по статьям калькуляции и по другим признакам, их назначение и особенности калькулирования затрат в подотраслях пищевой промышленности. Измерение динамики себестоимости единицы продукции индексным методом. Индексы себестоимости переменного, фиксированного составов и влияния структурных сдвигов. Определение общей величины экономии от снижения себестоимости продукции под влиянием изменения затрат на единицу продукции и объема производства в натуральном выражении.

Задания.

1. **Подготовьте реферат по одной из тем, предусмотренных УМК.**
2. **Решите задачи:**

Задача 14.1

Имеются данные о выпуске двух видов продукции и их себестоимости:

Виды продукции	Выпуск продукции в натуральном выражении, тыс. усл. ед.		Себестоимость единицы продукции, руб.		
	по плану на отчетный год	фактически в отчетном году	в базисном периоде	по плану на отчетный период	фактически в отчетном периоде
<i>Условные обозначения</i>	<i>q_{пл}</i>	<i>q₁</i>	<i>z₀</i>	<i>z_{пл}</i>	<i>z₁</i>
А	27,5	25	205	190	192
В	50,0	75	40	38	35

Рассчитайте:

1. Индивидуальные и общие индексы динамики планируемой себестоимости.
2. Индивидуальные и общие индексы динамики фактической себестоимости по сравнению с предыдущим периодом.
3. Индивидуальные и общие индексы выполнения плана по снижению себестоимости.

Задача 14.2

Определите структуру на средства производства и на оплату труда по данным экономическим элементам затрат:

Элементы затрат	Плановая величина, тыс. руб.	Удельный вес, % к итогу	Фактическая величина, тыс. руб.	Удельный вес, % к итогу	Изменение фактических затрат по сравнению с планом	
					Абсолютное, тыс. руб.	Относительное, %
1. Материальные затраты	1850		1825			
2. Оплата труда с отчислениями на социальные нужды	425		450			
3. Амортизация	175		200			
4. Прочие затраты	50		25			

Задача 14.3

В 2003 г. заводом было изготовлено 500 шт. токарных станков. На их производство было затрачено 3550 млн. руб.

В 2004 г. по плану завод должен был изготовить 600 шт. токарных станков, затратив на их производство 4230 млн. руб.

Фактически в 2004 г. завод изготовил 620 токарных станков и затратил на их производство 4352,4 млн. руб.

Определите:

- себестоимость одного станка в 2003 и 2004 гг. (по плану и фактически);
- индивидуальные индексы изменения себестоимости станка в 2004 г. по сравнению с планом и с 2003 г.

Задача 14.4

Имеются следующие данные предприятия о выполнении плана по себестоимости товарной продукции (тыс. руб.):

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		план	факт
Товарная продукция в действующих оптовых ценах предприятия, млн. руб.	2300	2450	2500
Полная себестоимость товарной продукции, млн. руб.	1725	1764	1750

Определите:

- уровень затрат на один рубль товарной продукции по плану, фактически и за прошлый год;
- индекс динамики и выполнения плана по затратам на один рубль товарной продукции.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины для самостоятельного изучения	Учебно-методическая документация (список рекомендуемой литературы (основная, дополнительная), ресурсы «Интернет», информационно-справочные системы)	Учебно-методические средства
1.	Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики.	<p>Основная литература</p> <p>1.Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/</p>	устный опрос

		<p>18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Шумак О. А. Статистика[Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311с.:ил.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
2.	Статистическое наблюдение.	<p>Основная литература</p> <p>1.Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.—</p>	устный опрос

		<p>120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Шумак О. А. Статистика[Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311с.:ил.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
3.	Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим</p>	решение задач

		<p>доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Шумак О. А. Статистика[Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311с.:ил.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
4.	Способы наглядного представления статистических данных.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Шумак О. А. Статистика[Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311с.:ил.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p>	реферат

		http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
5.	Абсолютные и относительные величины в статистике.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Шумак О. А. Статистика [Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311 с.:ил.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p style="text-align: center;">http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	решение задач
6.	Средние величины и показатели вариации.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/</p>	решение задач

		<p>Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Шумак О. А. Статистика[Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311с.:ил.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p style="text-align: center;">http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</p> <p>Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
7.	Выборочное наблюдение.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p>	решение задач

		<p>1.Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Шумак О. А. Статистика[Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311с.:ил.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
8.	Ряды динамики.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	решение задач

		<p>2.Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Шумак О. А. Статистика[Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311с.:ил.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
9.	Индексы.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	решение задач

		<p>3.Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Шумак О. А. Статистика[Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311с.:ил. ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
10.	<p>Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.</p>	<p>Основная литература</p> <p>1.Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС</p>	<p>решение задач</p>

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Шумак О. А. Статистика[Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311с.:ил.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
11.	Система статистических показателей отраслей и секторов экономики.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	устный опрос

		<p>5.Шумак О. А. Статистика[Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311с.:ил.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
12.	Статистика продукции.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Шумак О. А. Статистика[Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311с.:ил.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</p>	решение задач

		Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека	
13.	Статистика основного капитала.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Шумак О. А. Статистика [Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.— М.: ИНФРА- М, 2013.— 311 с.: ил.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p style="text-align: center;">http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</p> <p>Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	решение задач
14.	Статистика оборотного капитала.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/</p>	решение задач

		<p>Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Шумак О. А. Статистика[Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311с.:ил.</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p style="text-align: center;">http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p style="text-align: center;">http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1</p> <p>Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
15.	Статистика производительности труда.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p>	устный опрос

		<p>1.Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Шумак О. А. Статистика[Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311с.:ил.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
16.	<p>Статистика численности работников и использования рабочего времени.</p>	<p>Основная литература</p> <p>1.Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>решение задач</p>

		<p>2.Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Шумак О. А. Статистика[Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311с.:ил.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
17.	Статистика заработной платы.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	решение задач

		<p>3.Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Шумак О. А. Статистика[Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311с.:ил. ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
18.	Статистика себестоимости.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1.Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС</p>	решение задач

		<p>«IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Шумак О. А. Статистика[Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311с.:ил.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
19.	<p>Статистика финансовых результатов деятельности предприятия.</p>	<p>Основная литература</p> <p>1.Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18824.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18846.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1872.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5254.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>решение задач</p>

	<p>5.Шумак О. А. Статистика[Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311с.:ил.</p> <p>ИНТЕРНЕТ ресурсы</p> <p>http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека</p>	
--	---	--

5.4.1. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
 ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
 Компьютерная презентация лекций (Power Point)
 Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
 Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
 Электронная почта слушателя ВгГИ (_____@vggi.ru)
 Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

5.4.2. Методические указания обучающемуся для осуществления самостоятельной работы

Одним из основных методов овладения знаниями является *самостоятельная работа слушателей*, объем которой определяется учебно-методическим комплексом в часах для каждой категории слушателей по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Статистика». Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя.

1. Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый слушатель при личной встречи с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству слушателей. Во-вторых, повысится уровень самостоятельности слушателя. Если при проведении группового занятия слушатель может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Слушатель также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного слушателя.

Для повышения эффективности самостоятельной работы слушателей рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по

соответствующей теме с проработкой основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала. После чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Помощь в самостоятельной подготовке слушателю окажут материалы учебно-методического комплекса. Они содержат перечень вопросов, которые необходимо изучить самостоятельно. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы, изучение которой будет способствовать наиболее полной подготовке к занятию. Слушателю необходимо знать, что для подготовки достаточно использовать один из приведенных источников основной литературы. Для расширения познаний необходимо обращаться к дополнительной литературе. Надо обратить внимание на то, что к каждой теме приведены основные понятия и краткое содержание материала, необходимого для изучения.

Выполнение слушателями самостоятельной работы контролируется в зависимости от задания в форме проверки: составления аналитического обзора законодательства или судебной практики, подготовки реферата, заполнения теста, разработки правового документа (договора и проч.), зачета. Все эти задания, темы рефератов и тесты для контроля знаний слушателей можно найти в материалах учебно-методического комплекса в разделе: Фонд оценочных средств.

Одной из форм контроля самостоятельной работы является тест. При подготовке к *тесту* обучающийся должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа слушателю отводится 20 минут. Слушатель должен выбрать из предложенных вариантов правильный ответ и подчеркнуть его.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений слушателей по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
 - умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
 - умение экономически грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними экономические отношения;
 - умение самостоятельно толковать экономические законы;
 - умение правильно применять к различным экономическим ситуациям;
- Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:
- систематизированные, полные знания по всем вопросам;

- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и экономически значимых явлений;
- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и теорию;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем базовых экономических дисциплин.

Слушатели, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Слушатели, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо». Слушатели, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Слушатели, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Форма контроля – *реферат, доклад, аналитический обзор*. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- При оценивании знаний и умений слушателей учитываются следующие критерии:
- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
 - развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Контрольные работы. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний и умений слушателей по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
- развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;
- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
- выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
- развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
- закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- При оценивании знаний и умений слушателей учитываются следующие критерии:
- развитие навыков самостоятельного научного поиска необходимой литературы;
 - развитие навыков самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;

- развитие навыков научного анализа материала и его изложения;
 - выработка умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;
 - развитие умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;
 - закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.
 - умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
 - умение экономически грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними экономические отношения;
 - умение самостоятельно толковать и правильно экономические законы;
 - умение правильно применять к различным экономическим ситуациям;
- Критерии оценки и шкала оценивания знаний, умений, навыков:

5 БАЛЛОВ (отлично):

- систематизированные, полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и экономически значимых явлений;
- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и теорию;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем базовых экономических дисциплин.

4 БАЛЛА (хорошо):

- в основном полные знания по всем вопросам;
- свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;
- четкое представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и теорию.

3 БАЛЛА (удовлетворительно):

- фрагментарные знания при ответе;
- владение экономической терминологией;
- не полное представление о сущности и взаимосвязях экономически значимых явлений и процессов;
- умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;
- способность толковать законы, экономически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2 БАЛЛА (неудовлетворительно):

- отсутствие знаний и компетенций;
- отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономически значимых явлений;
- неумение владеть экономической терминологией.

5.5. Образовательные технологии.

Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

№ п/п	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/методы активного, интерактивного, сетевого обучения	Количество часов
1.	Статистика продукции.	лекция	Интерактивная лекция.	2
2.	Статистика себестоимости.	семинар	Работа в малых группах, решение задач.	2
3	Статистика численности работников и использования рабочего времени.	семинар	Работа в малых группах, решение задач.	2
Итого:				6

Основная литература

1. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18845>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Ловцов Д.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Михайлов М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1872>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5254>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Шумак О. А. Статистика [Текст]: учебное пособие/ О. А. шумак, А. В. Гераськин.- М.: ИНФРА- М, 2013.- 311с.:ил.

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

URL: <http://www.vggi.ru/> сайт ВГГИ

URL: <http://www.ur-library.info/> (Российская электронная библиотека)

URL: <http://www.ict.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»

URL: <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

URL: http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» / библиотека

URL:<http://www.openet.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Российский портал открытого образования»
[http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике).
[http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
[http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ).
[http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ).
[http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
<http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг).

9. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)
 ЭБС «IPRbooks» [URL:http://www.iprbookshop.ru/11020](http://www.iprbookshop.ru/11020) или локальная сеть Института
 Компьютерная презентация лекций (Power Point)
 Рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет
 Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)
 Электронная почта слушателя ВгГИ (_____@vggi.ru)
 Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование	Наименование помещения или оборудования
1.	Специальное оборудование:	Интерактивная доска.
2.	Технические средства обучения:	Мультимедийная доска, проектор, ноутбук.

Фонд оценочных средств

По дисциплине «СТАТИСТИКА»

1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

№ ра зд ел а	Наименование и код формируемой и контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенции (разделы, темы дисциплины, изучение которых формирует компетенцию)*	Показатели оценивания (знания, умения, навыки)
1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<p>Темы: Важнейшие группировки и классификации, применяемые в статистике, их использование в экономическом анализе. Ряды распределения, их виды и способы построения.</p> <p>Статистика оборотных фондов. Назначение оборотных фондов, их материально – вещественное содержание и формы учета на предприятиях. Показатели объема, состава, динамики и использования производственных оборотных фондов. Изучение их структуры по стадиям воспроизводства, источником образования и пополнения. Производительность труда как показатель эффективности затрат труда и задачи статистики ее изучения в промышленности. Прямые и обратные показатели уровня производительности труда, и их взаимосвязь. Методы вычисления показателей производительности труда в пищевой промышленности в зависимости от способа измерения продукции и от принятых единиц измерения рабочего времени. Изучение динамики производительности труда с помощью натуральных, стоимостных и трудовых индексов, индексов переменного и</p>	<p>Знать: основные способы сбора статистических данных, основные методы статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности; перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь: оценивать абсолютные, относительные и средние показатели исследуемой совокупности; анализировать динамику социально-экономических процессов; - выявлять тенденцию развития явлений; находить и систематизировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. проводить оценку взаимосвязей</p>

		<p>фиксированного составов. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной (годовой) выработки продукции, их взаимосвязь. Определение влияния изменения численности работников и средней выработки на изменение объема продукции. Определение прироста продукции и экономии затрат труда за счет роста его производительности.</p>	<p>экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты. Формируемые навыки: статистического прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, поиска информации с использованием аппарата статистики, обработки результатов наблюдений, необходимых для моделирования экономических явлений.</p>
3	<p>способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Понятие системы экономических показателей, основные методологические требования к ее формированию. Важнейшие классификации и группировки, применяемые в микроэкономической статистике нашей страны и за рубежом. Понятие продукции промышленного предприятия, ее составные элементы: продукты и работы, услуги промышленного характера. Виды и состав продуктов по степени готовности, момент и признаки готовности. Учет объема промышленной продукции в натуральном, стоимостном и трудовом выражении. Система стоимостных показателей продукции: валовой оборот, валовая, товарная, реализованная продукция, различие их по составу и оценке. Система, состав и методы вычисления стоимостных показателей объема производства: чистая продукция и условно – чистая продукция, их роль в оценке результатов народнохозяйственной деятельности. Вычисление индексов динамики промышленной продукции и применение факторного анализа динамики индексным методом. Статистика качества продукции в пищевой промышленности.</p>	<p>Знать: современные тенденции развития статистического учёта; источники статистической информации; - методы выявления тенденции развития; Уметь: устанавливать классификационные и группировочные признаки и проводить сводку и группировки собранных данных, проводить их первичную обработку; использовать методы статистического анализа для решения поставленных экономических задач; Формируемые навыки: экономического анализа статистической информации, самостоятельного овладения новыми знаниями в области статистических методов в экономике.</p>
3	<p>способно стью</p>	<p>Статистика основных фондов. Объем и состав основных фондов.</p>	<p>Знать: методы и формы организации</p>

<p>критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p>	<p>Классификация и особенности их структуры в пищевой промышленности. Виды оценки основных фондов. Износ фондов. Балансы основных фондов, показатели наличия, движения, состояния и воспроизводства основных фондов. Показатели вооруженности и обеспеченности основными фондами. Показатели эффективности использования основных фондов. Статистическое изучение динамики фондоотдачи и фондоемкости с помощью индексов переменного и фиксированного составов. Факторы роста фондоотдачи. Измерение факторного влияния фондоотдачи и фондовооруженности труда на рост его производительности.</p> <p>Определение изменения объема продукции вследствие изменения эффективности использования фондов и вследствие изменения величины и состава основных фондов. Методика расчета среднегодовой стоимости основных фондов. Понятие и задачи статистики численности работников и рабочего времени в промышленности. Состав численности работников предприятия. Промышленно – производственный персонал (ППП) и персонал непромышленных организаций промышленного предприятия. Категории ППП. Профессионально – квалификационный состав рабочих. Средний тарифный разряд как обобщающая характеристика квалификационного уровня рабочих. Виды численности работников ППП: списочная, явочная и фактическая, исчисление их средней величины. Оценка обеспеченности предприятий рабочей силой. Показатели движения численности работников и текучести рабочей силы, их роль в изучении стабильности кадров. Статистика рабочего времени.</p>	<p>статистического наблюдения; методы анализа и обработки статистических данных;</p> <p>Уметь: устанавливать классификационные и группировочные признаки и проводить сводку и группировку данных; выполнять расчеты статистических показателей, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Формируемые навыки: количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; навыками деловых коммуникаций;</p>
---	---	---

К разделам № 1-11 (устный ответ, активные и интерактивные формы, зачет)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

отлично	<p>Выставляется слушателю, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе;</p> <p>знание основных проблем экономической дисциплины.</p>
хорошо	<p>Выставляется слушателю, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию;</p> <p>владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;</p> <p>четкое представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется слушателю, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение экономической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется слушателю, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений;</p> <p>неумение владеть экономической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p> <p>отсутствие сформированной компетенции</p>
Зачтено	<p>Выставляется слушателю, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>владение экономической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p>
Не зачтено	<p>Выставляется слушателю, если он продемонстрировал:</p> <p>отсутствие знаний и умений;</p> <p>отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений;</p> <p>неумение владеть экономической терминологией;</p> <p>отсутствие сформированных навыков;</p>

	отсутствие сформированной компетенции
--	---------------------------------------

К разделам № 1-10 (реферат)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>выставляется слушателю, если реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; тема раскрыта полностью; слушателем освещена актуальность темы, цели и задачи, научна и практическая значимость, сформулированы методы, нормативная база; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; в реферате делаются аргументированные и обоснованные выводы по исследуемым проблемам; слушатель аргументировано ответил на все вопросы, заданные при обсуждении доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
хорошо	<p>выставляется слушателю, если: заявленная тема раскрыта полностью; в реферате исследуются проблемы теоретического и (или) практического характера; слушатель ответил на большинство вопросов, заданных в процессе обсуждения доклада.</p> <p>развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы;</p> <p>развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач;</p> <p>развиты навыки научного анализа материала и его изложения;</p> <p>выработаны умения самостоятельного выделения из всей найденной информации основных аспектов раскрывающих суть темы реферата и анализа их;</p> <p>развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p> <p>закрепление знаний по выбранной теме при работе с дополнительными источниками.</p>
удовлетворительно	<p>выставляется слушателю, если: заявленная тема раскрыта не полностью; неправильно оформлен научный аппарат; слушатель не ответил на большинство вопросов, заданных в процессе</p>

	<p>обсуждения доклада; в работе использовалось менее 3-х источников. развиты навыки самостоятельного научного поиска необходимой литературы; развиты навыки самостоятельной работы нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач; развиты умения излагать изучаемый материал в краткой по объему и емкой по содержанию форме;</p>
неудовлетворительно	<p>выставляется слушателю, если: заявленная тема не раскрыта; рецензент доказал академическую недобросовестность слушателя (плагиат). не сформирована компетенция</p>

К разделам № 1-10 (тест)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	слушатели, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично».
хорошо	слушатели, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более процентов получают оценку «хорошо».
удовлетворительно	слушатели, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно	слушатели, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Тесты для рубежного контроля знаний

Представленная тестовая система включает в себя тестовые задания по отдельным темам дисциплины (текущий контроль) и тестовые вопросы, объединяющие три и более изучаемых тем (рубежный контроль). Формирование тестовой системы подобным образом помогает преподавателю наиболее оптимальным образом определить уровень знаний обучающихся.

В связи с чем, при подготовке к тесту слушатель должен внимательно изучить материал, предложенный преподавателем и учебно-методическим комплексом (основные термины, вопросы для обсуждения, основную и дополнительную литературу); рассмотреть практические задачи, предложенные к данной теме; еще раз вернуться к теоретическим вопросам для закрепления материала.

Как правило, тесты включает в себя от 10 до 20 заданий отдельно для каждого варианта. На ознакомление с вопросами и формулирование ответа слушателю отводится 20 минут для выполнения текущего контроля и 40 минут – для выполнения рубежного теста. Слушатель должен выбрать из предложенных вариантов ответов правильный и выделить его (тестовое задание закрытой формы).

Слушатели, давшие в результате 80 % и более правильных ответов получают оценку «отлично». Слушатели, давшие в результате опроса правильные ответы на 60 % и более

процентов получают оценку «хорошо». Слушатели, давшие в результате опроса правильные ответы на 50 % и более процентов получают оценку «удовлетворительно». Слушатели, давшие в результате опроса правильные ответы на менее 50 % вопросов получают оценку «неудовлетворительно».

Примерные тестовые задания для проведения контроля в периоды рубежных контролей:

I вариант:

1. Статистика как наука изучает:
 - a. единичные явления;
 - b. массовые явления;
 - c. периодические события.
2. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:
 - a. до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
 - b. в 17-18 веках, в Европе;
 - c. в 20 веке, в России.
3. Статистическая совокупность – это:
 - a. множество изучаемых разнородных объектов;
 - b. множество единиц изучаемого явления;
 - c. группа зафиксированных случайных событий.
4. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные
 - a. а
 - b. а, б
 - c. а, б, в.
 - d. а, б, в, г
5. Организационный план статистического наблюдения регламентирует: а) время и сроки наблюдения; б) подготовительные мероприятия; в) прием, сдачу и оформление результатов наблюдения; г) методы обработки данных
 - a. а, б, г
 - b. а, б, в
6. Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы: 6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу Вы примените?
 - a. средняя арифметическая;
 - b. средняя арифметическая взвешенная;
 - c. средняя гармоническая.
7. По какой формуле производится вычисление средней величины в интервальном ряду?
 - a. средняя арифметическая взвешенная;
 - b. средняя гармоническая взвешенная.
8. Как изменяется средняя арифметическая, если все веса уменьшить в А раз?
 - a. Уменьшатся;

- b. Увеличится;
 c. **не изменится.**
9. Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется
 a. **Модой;**
 b. Медианой.
 c.
10. Медиана в ряду распределения с четным числом членов ряда равна
 a. полусумме двух крайних членов;
 b. **полусумме двух срединных членов.**
11. Группировка, с помощью которой изучается состав совокупности, называется:
 a. типологической группировкой;
 b. **структурной группировкой;**
 c. аналитической группировкой;
 d. многомерной группировкой.
12. Если модальное значение признака больше средней величины признака, то это свидетельствует о
 a. правосторонней асимметрии в данном ряду распределения;
 b. **левосторонней асимметрии в данном ряду распределения;**
 c. нормальном законе распределения;
 d. биномиальном законе распределения;
 e. симметричности распределения.
13. К абсолютным показателям вариации отдельных единиц совокупности относится:
 a. дисперсия;
 b. **размах вариации;**
 c. коэффициент вариации;
 d. коэффициент корреляции;
 e. среднее квадратическое отклонение;
 f. среднее линейное отклонение.
14. Под выборочным наблюдением понимают:
 a. сплошное наблюдение всех единиц совокупности;
 b. несплошное наблюдение части единиц совокупности;
 c. **несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом;**
 d. наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени;
 e. обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности.
15. Урожайность пшеницы в 2006 году = ... ц/га (с точностью до 0,1 ц/га) при условии: **17,6**

Показатель	Годы		
	2004	2005	2006
Урожайность пшеницы, ц/га	16		?
Темп прироста урожайности по сравнению с предыдущим годом, %		11,2	
Темп роста урожайности по сравнению с предыдущим годом, %			98,9

16. Агрегатные индексы цен Пааше строятся:

- a. с весами текущего периода;
- b. с весами базисного периода;
- c. без использования весов.

II вариант:

1. Термин «статистика» происходит от слова:
 - a. статика;
 - b. статный;
 - c. статус.
2. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:
 - a. определенной информации;
 - b. статистических показателей;
 - c. признаков различных явлений.
3. Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации:
а) текущее, б) единовременное; в) выборочное; г) периодическое; д) сплошное
 - a. а, в, д
 - b. а, б, г
 - c. б, г, д
4. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное;
б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность
 - a. а, б, в
 - b. а, б, г
 - c. б, в, г
5. Исчисление средних величин - это
 - a. способ изучения структуры однородных элементов совокупности;
 - b. прием обобщения индивидуальных значений показателя;
 - c. метод анализа факторов.
6. Средняя геометрическая - это:
 - a. корень из произведения индивидуальных показателей;
 - b. произведение корней из индивидуальных показателей.
7. Могут ли взвешенные и невзвешенные средние, рассчитанные по одним и тем же данным, совпадать?
 - a. да
 - b. нет
8. Как изменится средняя арифметическая, если все значения определенного признака увеличить на число А?
 - a. Уменьшится;
 - b. Увеличится;
 - c. не изменится.
9. Средняя хронологическая исчисляется
 - a. в моментных рядах динамики с равными интервалами;
 - b. в интервальных рядах динамики с равными интервалами;
 - c. в интервальных рядах динамики с неравными интервалами.

1. В основе аналитической группировки находится:
- факторный признак;
 - результативный признак;
 - атрибутивный признак;
 - альтернативный признак.
11. Абсолютные величины выражаются в
- натуральных единицах измерения;
 - процентах;
 - денежных единицах измерения;
 - виде простого кратного отношения;
 - трудовых единицах измерения.
12. Среднегодовой коэффициент роста в рядах динамики исчисляется по формуле:
- средней геометрической;
 - средней гармонической;
 - средней кубической;
 - средней арифметической.
13. Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит от:
- вариации признака;
 - объема выборки;
 - определения границ объекта исследования;
 - времени проведения наблюдения;
 - продолжительность проведения наблюдения.
14. Средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней:
- арифметической простой;
 - арифметической взвешенной;
 - гармонической простой;
 - гармонической взвешенной;
 - хронологической простой;
 - хронологической взвешенной.
15. Агрегатный индекс цен при исчислении по одним и тем же данным будет ... среднему (го) гармоническому (го) индексу (а) цен.
- меньше;
 - меньше или равен;
 - больше;
 - больше или равен;
 - равен.
16. В результате проведения регрессионного анализа получают функцию, описывающую ... показателей.
- взаимосвязь;
 - соотношение;
 - структуру;
 - темпы роста;
 - темпы прироста.

Вопросы

1. История развития статистики как науки.
2. Особенности статистики как науки. Предмет и методы статистики.
3. Задачи статистики на современном этапе развития экономики.
4. Основные понятия статистики.
5. Организация системы органов статистики в России.
6. Основные функции органов статистики.
7. Этапы статистического исследования, их общая характеристика.
8. Понятие о статистическом наблюдении, требования предъявляемые к нему.
9. Организация статистического наблюдения. Программа, план и методическое обеспечение наблюдения.
10. Формы статистического наблюдения, их характеристика.
11. Виды и разновидности статистического наблюдения.
12. Способы статистического наблюдения, их характеристика.
13. Проверка достоверности результатов наблюдения. Типы допущенных ошибок, способы контроля результатов наблюдения.
14. Понятие о статистической сводке, ее организация.
15. Виды сводки, их характеристика.
16. Понятие о группировке и группировочном признаке.
17. Виды статистических группировок.
18. Механизм проведения группировки.
19. Понятие о статистических таблицах. Составные части таблицы.
20. Требования к построению таблиц, их виды.
21. Статистические графики, их значение. Основные виды графиков.
22. Абсолютные величины, их значение. Единицы измерения абсолютных величин.
23. Относительные величины, их значение. Основные виды относительных величин.
24. Средние величины, их значение. Основные виды средних величин, условия их применения.
25. Степенные средние в статистике. Правило мажорантности средних.
26. Структурные средние в статистике: области их применения и виды.
27. Вариации количественного признака. Основные показатели вариации.
28. Понятие о рядах динамики. Элементы ряда динамики, виды рядов динамики.
29. Показатели анализа рядов динамики, их расчет цепным и базисным способами.
30. Методы расчета среднего уровня ряда динамики.
31. Понятие о рядах распределения, их виды.
32. Понятие о моде ряда распределения, методы ее расчета.
33. Понятие о медиане ряда распределения, методы ее расчета.
34. Индексы, их значение и классификация.
35. Агрегатный индекс, принципы его построения.
36. Средневзвешенные общие индексы.
37. Индексы физического объема, цен и товарооборота. Их взаимосвязь.
38. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь.
39. Индексы постоянного, переменного состава и структурных сдвигов.
40. Понятие о выборочном наблюдении, области его применения.
41. Генеральная и выборочная совокупности, их основные характеристики.
42. Методы отбора единиц в выборочную совокупность.
43. Ошибки выборочного наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.
44. Объем выборки, принципы его расчета.

45. Статистические методы изучения взаимосвязи между явлениями.
46. Объект, предмет, метод и задачи статистики на современном этапе развития экономики.
47. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики. Важнейшие классификации и группировки в статистике промышленности.
48. Группировка институциональных единиц по секторам экономики.
49. Статистика продукции, ее задачи. Понятие продукции промышленного предприятия.
50. Понятие продукции. Виды продукции по степени ее готовности в производстве.
51. Статистические показатели объема произведенной продукции. Методы их расчета.
52. Валовой оборот, валовая продукция – их назначение, различие по составу, оценка, методы расчета.
53. Показатели динамики промышленной продукции. Взаимосвязь индексов физического объема продукции, цен и стоимости.
54. Структура и состав численности работников предприятия. Показатели численности работников.
55. Экономический смысл среднесписочной численности ППП, методы ее расчета.
56. Понятие движения рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы.
57. Статистика использования рабочего времени, ее задачи.
58. Понятие рабочего времени. Виды и формы рабочего времени, их различие, показатели степени их использования.
59. Статистические показатели сменности работы предприятия как показатели использования рабочего времени работников.
60. Статистика производительности труда. Основные показатели производительности труда (прямой и обратный).
61. Методы анализа уровня и динамики производительности труда, индексы производительности труда.
62. Определение прироста (убыли) объема продукции за счет роста производительности труда и изменения численности работников.
63. Основные понятия статистики заработной платы. Состав заработной платы.
64. Формы и системы оплаты труда. Статистические виды оплаты труда в зависимости от отработанного времени.
65. Показатели уровня и динамики уровня заработной платы.
66. Методы изучения дифференциации заработной платы работников.
67. Состав и классификация основного капитала предприятия.
68. Методы оценки основного капитала.
69. Амортизация основных фондов предприятия, методы ее расчета.
70. Показатели состояния и движения основных средств, их экономический смысл.
71. Показатели использования основных фондов. Взаимосвязь показателей фондоотдачи, фондовооруженности и уровня производительности труда.
72. Понятие оборотных средств предприятия.
73. Виды оборотных средств – собственные и заемные. Источники их образования. Функции, которые они выполняют.
74. Кругооборот оборотных средств, экономический эффект от ускорения их оборачиваемости.
75. Показатели использования оборотных средств, их экономический смысл.
76. Основные понятия себестоимости продукции. Виды себестоимости промышленной продукции, показатели для ее измерения.
77. Группировка затрат по статьям калькуляции и экономическим элементам.
78. Показатели анализа себестоимости продукции.

79. Анализ динамики себестоимости продукции.

80. Статистика финансов предприятий.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации слушателей важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков слушателей. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков слушателя, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и слушателя.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Слушатели должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Процедура оценки включает: использование персонифицированных процедур аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

Система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей обучающегося (входных знаний для изучения дисциплины); оценку индивидуального прогресса обучающегося в ходе непосредственного образовательного процесса (изучения дисциплины); оценку промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определять цели обучения, образовательные результаты темы, раздела, курса и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели обучения и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- регулярно комментировать результаты обучающихся, давать советы с целью их улучшения;
- менять техники и технологии обучения в зависимости от достигнутых обучающимися образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со слушателем.

Процедуры оценки по дисциплине «Статистика» включают: написание тестов, подготовку рефератов, мониторинг сформированности основных знаний, умений, навыков.

Таблица контроля формирования знаний, умений, навыков

Формы контроля	Элементы контроля
Фронтальный опрос	Знания
Самоконтроль	Знания
Взаимоконтроль	Знания
Решение задач	Знания, умения, навыки
Самостоятельная работа	Знания, умения
Презентации	Знания, умения
Практическая работа	Знания, умения, навыки
Реферат, доклад,	Знания, умения, навыки
Работа в малых группах, дискуссии	Знания, умения, навыки
Тест	Знания, умения, навыки
Курсовая работа	Знания, умения, навыки
Контрольная работа	Знания, умения, навыки
Зачет, экзамен	Знания, умения, навыки

Процедура оценивания качества предметных результатов слушателей по дисциплине «Статистика»:

- Включенное наблюдение и фиксация его результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов,
- Контрольная работа на основе комплекта заданий и фиксация ее результатов,
- Устный опрос и фиксация его результатов,
- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Дискуссия (например, в учебном форуме) и фиксация ее результатов,
- Устный зачет и фиксация его результатов,
- Защита реферата и фиксация результатов,
- Письменная работа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отзывов, рецензий и фиксация их результатов,
- Тестирование и фиксация его результатов

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.
- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе слушателей;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе слушателя;
- задачи и пути устранения недостатков.

Алгоритм процедуры самооценки слушателя:

- какова цель и что нужно было получить в результате?
- удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается любое успешное, действие, оценкой фиксируется только решение полноценной задачи.

Как оценивать. За каждую учебную задачу или группу заданий — задач, показывающих овладение отдельным знанием, умением, навыком — ставится отдельная отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков слушателя определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- тексты контрольных работ, тестов и проч., и анализ их выполнения обучающимся;
- журнал;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений и навыков слушателей по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать факты и возникающие в связи с ними отношения.