

«ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»

Темы курсовых работ

1. Роль семьи в развитии ребенка
2. Психологические особенности ролевого поведения работающих женщин
3. Стилиевые особенности воспитания ребенка
4. Психологические проблемы детей в ситуации развода родителей
5. Психология здоровья как проблема личностно-профессионального становления современного специалиста
6. Психолого-педагогические технологии подготовки профессионально зрелых и здоровых специалистов
7. Личностно-профессиональное становление студентов в современных образовательных условиях(кризисы, стрессы, проблемы)
8. Акмеологические аспекты развития студентов как будущих профессионалов
9. Ценностные предпочтения современных студентов
10. Жизненные стратегии студентов (сравнительный анализ студентов гуманитарного и технического профелей)
11. Психология детской лжи
12. Психологические условия и возрастные особенности преодоления трудностей, испытываемых детьми на разных этапах школьного обучения (6-15 лет)
13. Социоморальное развитие в подростковом и юношеском возрасте
14. Развитие социо-эмоциональной компетентности в детском возрасте
15. Развитие социального интеллекта в детском возрасте
16. Развитие эмоциональной грамотности и эмоционального интеллекта – кросс-культурное сравнение психолого-педагогических программ
17. Кросс-культурное сравнение критериев коммуникативной готовности детей к школе (на примере русской и британской выборки)
18. Взаимодействия детей в ситуации конфликта интересов – психологический и статистический анализ
19. Психологические особенности различных видов современной семьи (гражданский брак, материнская семья, дистантный брак, «воскресный» брак, семья-конкубинат и т.д.).
20. Дисфункциональная семья: критерии, типология, психологическая помощь (созависимые отношения, ситуации развода, и др.).
21. Молодая семья: взаимная адаптация супругов, влияние родительской семьи, особенности личности партнеров.
22. Формирования личности учащихся школ с различным типом обучения.
23. Отношения подростков и юношей с родителями.
24. Родительские установки в области воспитания детей и психическое развитие ребенка (например, на примере практики длительного грудного вскармливания; или опережающего интеллектуального развития ребенка).
25. Особенности развития дошкольников и младших школьников в условиях современного образа жизни.
26. Семья как источник эмоционально-личностного неблагополучия на различных стадиях онтогенеза.
27. Психологические условия и возрастные особенности преодоления трудностей, испытываемых детьми на разных этапах школьного обучения (6-15 лет)

28. Социоморальное развитие в подростковом и юношеском возрасте
29. Исследование мотивационно-личностной сферы и межличностных отношений у детей с выраженными характерологическими особенностями (дошкольный – младший школьный – подростковый возраст).
30. Диагностика индивидуально-типологических свойств в рамках возрастнопсихологического консультирования детей (дошкольный – младший школьный – подростковый возраст).
31. Школьный – подростковый возраст).
32. Своеобразие личностного развития детей с разными типами привязанности к родителям.
33. Особенности идентификации с родителями детей из неполных семей.
34. Методика психологического тренинга с детьми, подростками, семьями.
35. Игротерапия, сказкотерапия, арттерапия в работе с детьми, подростками, взрослыми.
36. Диагностика и коррекция познавательного развития детей и подростков.
37. Семейная терапия – проблемы, техники, достоинства и ограничения.
38. Техники психологического консультирования.
39. Рождение ребенка как этап в развитии семейных отношений.
40. Эмоционально-личностное развитие родителя в период ожидания и появлением ребенка в семье.
41. Родительская компетентность – содержание, способы формирования.
42. Исследование влияния индивидуальных представлений супругов о семейной жизни на становление семейных отношений.
43. Трудности в общении у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
44. Представление об идеальном друге в младшем и среднем школьном возрасте.
45. Диагностика коммуникативного развития детей раннего возраста.