

«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

Темы рефератов

1. Основные подходы к определению личности в отечественной психологии.
2. Взаимодействие поведенческих аспектов и биологической основы личности.
3. Воздействие социального окружения индивида на развитие личности.
4. Измерение личностных свойств на основе наблюдений за поведением индивида.
5. Описание личности в терминах ее качеств.
6. Описание личности в терминах основных типов.
7. Качества личности как длительно существующие характеристики, проявляющиеся в поведении индивида в различных ситуациях. Описание свойств с помощью факторного анализа.
8. Влияние ситуации на проявление личностных качеств.
9. Позиция человека как личности.
10. Взаимосвязь характера и темперамента.
11. Жизненный путь как основная форма развития личности.
12. Интеллектуальный потенциал личности.
13. Условия формирования потребностей личности.
14. Изучение фрустрации с помощью методик неразрешимых задач и прерванного действия.
15. Социальный характер и его проявления.
16. Личность как социальный феномен.
17. Своеобразие понимания З. Фрейдом душевной и социальной жизни человека, его социальных отношений, эмоций, интеллекта, личности и психотерапии.
18. Своеобразие понимания К.Г. Юнгом личности и ее типологических особенностей.
19. Творческая энергия личности как способность формулировать как жизненные цели, так и способы их достижения.
20. Содержание и соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность», «субъект».
21. Понятие «личность» через отношения, деятельность, сознание, установку.
22. Различные подходы к изучению структуры личности: черта личности, личностный конструкт, диспозиция, отношения, влечение, деятельность как элементы структуры личности.
23. Причины и движущие силы развития личности в различных теориях: сублимация влечений как движущая сила развития личности в теории З.Фрейда, тенденция к самоактуализации в теории А.Маслоу, тенденция к поиску смысла жизни в логотерапии В.Франкла, теория социального научения Дж.Роттера, теория оперантного научения Б.Скиннера, развитие личности как имманентное свойство субъекта в когнитивной психологии, развитие личности как итог «когнитивных конфликтов» в теории Л.Фестингера, активность субъекта как движущая сила развития личности в рамках деятельностного подхода (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн).
24. Артефакты тестирования личности и их причины.
25. эффект плацебо,
26. эффект фасилитации,
27. эффект Пигмалиона,
28. эффект Хотторна,
29. эффект Барнума,
30. эффект фасада.
31. Классификации проективных методов исследования личности.
32. Обоснование проективного метода изучения личности в контексте холистической психологии и в школе New Look.

33. Сравнительный анализ психодинамической теории личности З.Фрейда и подходов к личности в аналитической теории К.Юнга и индивидуальной психологии А.Адлера. Каковы разногласия между З.Фрейдом, К.Юнгом и А.Адлером в понимании личности, ее структуры, мотивации, факторов, влияющих на развитие личности, причин психопатологических проявлений и методов психокоррекции?
 34. Различия во взглядах К.Хорни, Э.Фромма, Э.Эриксона, Г.Салливана по проблемам динамики личности и влияния событий раннего детства на формирование личности.
 35. Основные положения концепции В.Райха. Что В.Райх понимает под «телесным панцырем»? Какие существуют современные направления терапии тела? В чем заключается их отличие от концепции В.Райха?
 36. Типологии личности в неофрейдизме и психологии Эго. Какие критерии типологий выделяют различные авторы?
 37. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека. Эталоны, представления, установки. М.: Издатцентр «Академия», 2001г.
 38. Гроф С. Рождение, смерть и трансценденция в психотерапии / Гуманистическая и трансперсональная психология. М.: АСТ, 2000г.
 39. Психическое здоровье в понимании А.Маслоу.
 40. Каковы основные причины возникновения неврозов.
 41. Определение понятия «личность» у К.К.Платонова и В.Н.Мясищева. Что такое интегральная индивидуальность по В.С.Мерлину?
 42. Структура личности К.К.Платонова.
- Критерии оценки см. 1.2. ОС**

Промежуточная аттестация
Темы курсовых работ по дисциплине
«Психология личности»

1. «Я-концепция» и проблема идентичности личности.
2. Бегство в болезнь: механизмы и наиболее часто используемые средства.
3. Биологические условия, влияющие на личностное развитие человека.
4. Взаимная зависимость межличностного общения и внутриличностного взаимодействия.
5. Гуманистическое направление А.Маслоу.
6. Деформации личности и личностного роста.
7. Деятельность и общение как способы социальной жизни человека.
8. Диспозициональное направление в теории личности (Г.Олпорт,
9. Зависимость от оценки со стороны других. Установка на перфектность.
10. Кеттел, Г.Айзенк). Бихевиоральное направление (теория Б.Ф.Скиннера).
11. Кризисы самоидентичности.
12. Личностно-деятельностный подход А.Н.Леонтьева.
13. Личностное (душевное) «бессмертие».
14. Личностные аспекты жизненного пути человека.
15. Личностные механизмы, вызывающие стыд за собственного ребенка.
16. Личностные механизмы, обеспечивающие конструктивные способы решения базовых конфликтов.
17. Личностные предпосылки стремления изменять других людей.
18. Личностный подход С.Л.Рубинштейна.
19. Личность и акцентуации характера: соотношение и взаимозависимость.

20. Личность как субъект отношений в концепциях Б.Ф.Ломова и В.Н.
21. Место ценностных предпочтений в структуре личности.
22. Мясищева.
23. Общая логика становления личности в онтогенезе.
24. Понимание личности В.М. Бехтеревым.
25. Признаки (критерии) личностного роста.
26. Психодинамические теории личности (З.Фрейд, А.Адлер, К.Г.Юнг).
27. Психологическая структура личности Б.Г.Ананьева.
28. Пути передачи родительских верований, установок и стратегий детям.
29. Роль впечатлений раннего детства в личностном развитии человека.
30. Роль личности в развитии общества.
31. Самореализация. Воплощение человеком себя в своей деятельности и в людях.
32. Самосознание и самоактуализация: основные возможности и ограничения.
33. Смысложизненные ориентации в структуре личности.
34. Соотношение биологического и социального в личности человека.
35. Соотношение личности, характера и темперамента.
36. Соотношение понятий «личность», «человек», «индивидуальность», «индивид», «социальный индивид» и «субъектность».
37. Социально-когнитивная теория личности А.Бандуры.
38. Социальные факторы развития личности.
39. Социальный прототип личности в архаических сообществах.
40. Сравнительный анализ психологических защит и копинг-стратегий – их роль в регуляции поведения личности.
41. Страх любви или страх недоброжелательного отношения со стороны других.
42. Телесность в пространстве личностных смыслов.
43. Теория личностных конструкторов Д.Келли.
44. Теория социального научения Д.Роттера.
45. Феноменологическая теория личности К.Роджерса.
46. Эго-психология (Э.Эриксон, Э.Фромм, К.Хорни).