

«ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ»

Темы рефератов

1. Определение, цели, задачи и предмет психодиагностики. Области практического использования результатов психодиагностической работы.
2. История развития психодиагностики на Западе.
3. Развитие психодиагностики в России. Критика тестов в отечественной психологии.
4. Классификация методов психодиагностики.
5. Требования к диагностическим методикам.
6. Методологические принципы в работе психолога-диагноста.
7. Понятие теста в психодиагностике. Объективные тесты и тесты-опросники.
8. Диагностика умственного развития. Тесты интеллекта. Примеры тестов.
9. Тесты интеллекта. Правила проведения тестирования и обработки результатов.
10. Тесты интеллекта. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра.
11. Тесты интеллекта. Тест «Прогрессивные матрицы» Дж. Равенна.
12. Тесты интеллекта. Тест Д. Векслера.
13. Диагностика личности. Личностные опросники.
14. Конструирование личностных опросников как инструмента психодиагностики.
15. Требования, предъявляемые к личностным опросникам.
16. Личностные опросники Г. Айзенка, теоретические позиции автора.
17. Факторные технологии создания личностных опросников. Опросник 16-PF Кеттелла Р.
18. Тестовые методики на изучение эмоциональной сферы личности.
19. Тестовые методики изучения психологических защит личности.
20. Проективные методики, их классификация. Достоинства и недостатки проективной техники.
21. Рисуночные тесты как метод психодиагностического исследования.
22. Проективные методики. Цветовой тест предпочтений М. Люшера.
23. Проективные методики. Тематический апперцептивный тест (ТАТ) Г. Меррея и К. Моргана.
24. Проективные методики. Рисованный апперцептивный тест Л.Н. Собчик (РАТ).
25. Проективные методики. Тест фрустрации С. Розенцвейга.
26. Проективные методики. «Тест руки» («Handtest»). Тест «Пятна Г. Роршаха».
27. Проективные методики. Тест «Пятна Г. Роршаха».
28. Назначение и взаимосвязь основных методов исследования личности: наблюдения, беседы, тестирования.
29. Надёжность тестов. Основные методы оценки надёжности тестов.
30. Понятие валидности. Необходимость валидации психодиагностических методик.
31. Понятие валидности. Виды валидности. Содержательная валидность.
32. Конструктивная валидность. Понятие конструкта. Технологии оценки конструктивной валидности.
33. Понятие валидности. Виды валидности. Критериальная валидность. Понятие внешнего критерия. Технологии оценки критериальной валидности.
34. Методы оценки критериальной валидности. Метод контрастных групп.
35. Психометрические процедуры стандартизации на этапе обработки диагностических данных.
36. Стандартизация психодиагностических методик. Статистическая норма. Первичные и вторичные показатели (станы, IQ, Т-баллы и др.)
37. Стандартизованные и нестандартизованные личностные опросники. Сравнительная оценка и примеры.

38. Тесты достижений. Диагностика учебных и профессиональных достижений.
39. Школьный тест умственного развития (ШТУР), Групповой интеллектуальный тест (ГИТ).
40. Диагностика креативности. Тесты Е.П. Торранса.
41. Тестовые методики на мотивацию достижений и избегания неудач.
42. Проективные техники как средство диагностики личности. Их классификация (Л.К. Франк, Д. Линдсей). Достоинства и недостатки проективной техники, проектные оценки.
43. Тесты интеллекта, тесты достижений, тесты способностей. Сравнительный анализ.
44. Процедура получения вторичных показателей.
45. Критериально-ориентированные и ориентированные на норму тесты достижений.
46. Требования к построению и проверке методик. Качественная и количественная интерпретация результатов обследования. Связь интерпретации с позициями исследования.
47. Тест как предмет исследования. Проблема адаптации и стандартизации тестов. Критика тестов.
48. Тесты способностей. Диагностика общих и специальных способностей (сенсорные, моторные, технические, профессионализированные).
49. Малоформализованные методы в психодиагностике: наблюдение, беседа, интервью и анализ продуктов деятельности, экспертные оценки.
50. Диагностика потребностно-мотивационной сферы личности.
51. Современное состояние психодиагностики. Критика теста как метода диагностики в отечественной и иностранной психологии.
52. Диагностика особенностей личности. Проективные методики: «Несуществующее животное», «Дом-дерево-человек», «Завершение предложений», «Автопортрет».
53. Особенности проведения психодиагностики с целью профориентации и профотбора.

Критерии оценки – см. п 1.2. ФОС