

«ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»

Тематика рефератов по дисциплине «История психологии»:

1. Сравнительный анализ подходов к проблеме воли в теориях стоиков, Эпикура и Аристотеля.
2. Античная философия как первое научное знание о мире.
3. Трактат «О душе» Аристотеля как первое систематизированное изложение психологических идей.
4. Психологические идеи в учениях поздней античности Древней Греции и Рима (скептики, эпикурейцы, киники и т.д.)
5. Значение философских школ Древней Греции для развития психологической науки.
6. Психологические идеи в философских системах Востока (буддизм и даосизм)
7. Сравнительный анализ психологических идей Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
8. Общая характеристика средневековой психологической мысли (П.Абеляр, Д. Скотт, Р. Бэкон и др.)
9. Развитие психологии в Средние века на арабском Востоке (Аверроэс, Авицена и др.).
10. Английская ассоцианистская психология XIX и ее роль в становлении психологической науки
11. Фрэнсис Бэкон - основатель эмпиризма в науке Нового Времени.
12. Учение Т. Гоббса о человеке и обществе.
13. Психологические идеи в работах Г. В. Лейбница.
14. Естественно - научная и культурно-историческая традиция в психологии.
15. Классический британский эмпиризм 17-18 века (Дж. Беркли, Д. Юм, Д. Гартли).
16. Рационализм Декарта.
17. Значение идей И. Канта для дальнейшего развития психологии.
18. Развитие эмпирической традиции в психологии французскими просветителями (Ламетри, Кондильяк и др.).
19. Развитие культурно-исторической традиции французскими просветителями (Монтескье, Кондорсе).
20. Психологические идеи в немецкой классической философии (И.Фихте, Ф.Шеллинг, Д.Гегель).
21. Развитие психофизиологии в 18-19 вв. (М.Холл, Э.Пфлюгер, Г.Гельмгольц и др.).
22. Зарождение психофизики и психометрии (Э.Вебер, Ф. Дондерс и др.).
23. Учение об интенциональных актах Ф.Брентано как попытка построения феноменологии сознания.
24. Программа построения психологии как науки о непосредственном опыте. В. Вундт создатель экспериментальной психологии.
25. Развитие дифференциальной и детской психологии в конце XIX – начале XX века.
26. Возникновение и развитие социальной психологии в первой половине XX века.
27. Значение психоанализа для современной философии и психологии.
28. Проблема личностного развития в работах психологов постфрейдистской традиции (А. Адлер; К Г Юнг).
29. Проблема личностного развития в работах эго психологов и неопрейдистов (Э. Эриксон; А. Фрейд, К. Хорни).
30. Гуманистическая психология – Г. Олпорт и А. Маслоу.
31. Концепция умственного развития Ж. Пиаже.
32. Исследование психики детей в работах М. Я. Басова.
33. Роль П. П. Блонского в развитии детской психологии.
34. Теория ВПФ Л. С. Выготского.

35. Значение педологии для развития детской психологии в нашей стране: П. П. Блонский, А. Б. Залкинд и др.
36. Сравнительный анализ западноевропейской и американской традиции в психологической науке.
37. Исследование деятельности ребенка в отечественной психологии А. В. Запорожец, П. Я. Гальперин.
38. Роль Д. Б. Эльконина в развитии детской психологии.
39. Возникновение и развитие когнитивной психологии.
40. Гуманистическая психология – К. Роджерс и В. Франкл
41. Феноменологическая психология в конце 20 века.
42. Общая характеристика психологических взглядов У.Джеймса и их влияние на становление психологической науки.
43. Общая характеристика французской социологической школы.
44. Развитие идей французской социологической школы в работах С. Московичи.
45. Психология больших групп: история и современное состояние проблемы.
46. Значение гештальтпсихологии для современного психологического знания.
47. Значение теории психологического поля К.Левина для современной психологии.
48. Теория социального научения А.Бандуры теория Дж. Роттера как попытки синтеза бихевиоризма и когнитивизма.
49. Значение деятельностного подхода для психологии. Различные подходы к проблеме сознания и деятельности (С.Л. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев, П. Я. Гальперин).
50. Значение трудов Б.Г. Ананьева для психологической науки.
51. Системный подход в отечественной психологии (Б. Ф. Ломов, П. Е. Кузьмин и др.).
52. Современное состояние марксистской методологии отечественной психологии.
53. Дальнейшее развитие функционализма в работах В. Вудвортса, Дж.Дьюи и др.
54. Возникновение и развитие интеракционизма (Дж. Г. Мид и др).
55. Значение исследований А.А.Потебня и Г.Г Шпета для развития отечественной психологии.
56. Значение исследования агрессии для современной психологии (необихевиористский и психоаналитический подходы).
57. Современное состояние поведенческой психологии.
58. Современное состояние психоанализа.
59. Психологические идеи в работах русских философов 19-20 веков (С.Л.Франк, В.С.Соловьев, Л. Петражицкий и др).
60. Новейшие тенденции современной психологии – социальный конструкционизм и, критическая социальная психология.