



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Принято Ученым Советом АНО ВО «ВгГИ»
Протокол № 1 от «05» июля 2019 г.



Утверждаю:
ректор АНО ВО «ВгГИ»
С. М. Бельский
«5» июля 2019 г.

**ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА; ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)
Экономика организации

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Волгоград, 2019 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Программа и методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики, преддипломной студентов экономического факультета по направлению «Экономика» (квалификация «Бакалавр») АНО ВО «Волгоградский гуманитарный институт» (далее - Программа) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327) (далее ФГОС ВО), Уставом АНО ВО «ВГГИ», Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования и другими локальными актами Института.

1.2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика студентов АНО ВО «Волгоградский гуманитарный институт» (далее - Институт) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения опыта самостоятельной профессиональной деятельности, сбора необходимого практического материала, опыта педагогической работы в высшей школе.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика – важнейшая составная часть учебного процесса по подготовке бакалавров экономики.

2. Цели и задачи, способы и формы проведения практики.

2.1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика:

- закрепление и обогащение полученных в институте теоретических знаний на основе практического участия в производственно-экономической деятельности предприятий /учреждений/ организаций;
- обеспечение сбора, систематизации и обобщения экономической информации о работе предприятия/организации/учреждения;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах предприятий/учреждений/ организаций и решения производственно-экономических вопросов.
- приобретение опыта педагогической и научной деятельности.

2.2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика заключаются в формировании у студентов в процессе ее прохождения базовых профессиональных знаний, умений и навыков будущего экономиста и призваны обеспечить:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, посредством практического изучения работы экономических служб организаций и учреждений;
- углубленное изучение законодательной базы;
- освоение на практике приемов работы с финансовой и бухгалтерской отчетностью, нормативными материалами (законами, постановлениями, внутренними нормативными документами организаций, учреждений);
- формирование практических и профессиональных навыков.

2.3. Способы проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика:

- стационарная практика;
- выездная практика.

2.4. Формы проведения Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика проводится со студентами индивидуально, в составе учебных групп или подгрупп.

2.5. Типы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская практика.

3. Место практики в структуре ОПОП.

3.1. Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практики" (Б.2) является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика носит комплексный, межатраслевой характер, в формировании Программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика задействованы следующие дисциплины ОПОП: Философия, Психология, Социология, Право, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Деловая этика, Деловое общение, Институциональная экономика, Моделирование экономических процессов, Информационные системы в экономике, Бухгалтерский учет и анализ, Менеджмент, Экономика предприятия (организации), Ценообразование, Статистика, Маркетинг, Финансы, Экономика труда, Производственный менеджмент, Экономика персонала, Безопасность жизнедеятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика у студента должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Студент, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных

ситуаций (ОК-9);

Студент должен обладать следующими **обще профессиональным компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Студент должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК -10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК -11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы

и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно- методического

обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

Результаты обучения (компетенции ФГОС)	Составляющие результатов обучения
Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	<p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> владеть методологией экономического исследования.</p>
Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	<p><i>Знать:</i> русский язык, его функции как средства формирования и трансляции мысли, обладать грамотной литературной речью и нормами русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров. Знать иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности; основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>Уметь:</i> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> владение навыками публичной речи, аргументации ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.</p>
Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);	<p><i>Знать:</i> принципы и методы организации и управления малыми коллективами; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в экономической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности экономиста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, его основные нормы и функции; осознание социальной значимости своей будущей профессии; понимание надпрофессиональных связей, осознание роли религии в истории и современной духовной жизни общества.</p> <p><i>Уметь:</i> адаптироваться к новым ситуациям; быть толерантным и готовым к кооперации, к совместной творческой работе с коллегами, работать в междисциплинарной команде; уметь слушать; уметь вести переговоры; способность устной презентации; способность учитывать точки зрения и интересы других; владеть искусством риторики; быть способным к лидерству.</p>

	<p><i>Формируемые навыки:</i> готовность кооперации с коллегами, работе в коллективе, владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);	<p><i>Знать:</i> основные нормативно-правовые документы в своей деятельности; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	<p><i>Знать:</i> роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности, закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне.</p> <p><i>Уметь:</i> Применять Методы И Средства Познания Для Интеллектуального Развития, Повышения Культурного Уровня, Профессиональной Компетенции.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> владеть навыками философского мышления для выработки системного и целостного взгляда на проблемы общества. широкомасштабное мышление (выход за рамки специальности); проявление заботы о качестве; постоянное совершенствование профессионального мастерства; соблюдение здорового образа жизни, стремление к физическому самосовершенствованию, навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);	<p><i>Знать:</i> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принципы и методы организации и управления малыми коллективами.</p> <p><i>Уметь:</i> организовать работу малого коллектива, рабочей группы, владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, уверенность в себе; способность к рефлексии; способность адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах (мобильность) самостоятельность; способность брать на себя ответственность; способность работать концентрированно и дисциплинированно; способность целенаправленно организовать свою работу индивидуально или в команде; инициативность; способность к организации и планированию.</p>

<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p><i>Уметь:</i> соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> способен применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p>	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровне.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне, осуществлять поиски информации по полученному заданию.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
<p>способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);</p>	<p><i>Знать:</i> профессиональные программные средства.</p> <p><i>Уметь:</i> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> владение профессиональными программными средствами.</p>
<p>Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).</p>	<p><i>Знать:</i> сущность управленческой деятельности в условиях рыночной экономики; содержание принципов управления организациями, современные направления в развитии организационных форм; содержание общих функций управления и требования, предъявляемые к менеджерам в условиях рыночной экономики; методы анализа и выбора варианта управленческих решений; основы мотивации труда персонала в организации; принципы построения и виды структур управления организациями.</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике принципы и методы управления, ориентированные на всестороннее использование человеческого потенциала организации; применять соответствующие методы математического и экономического моделирования в решении хозяйственных ситуаций; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их; описывать организацию как объект управления; определять цели, задачи и содержание управленческого труда работников различных категорий.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> навыками построения организационной структуры предприятия (организации), применения функций управления, способностью принимать управленческие решения.</p>

<p>способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной экономической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> владеть современными методами сбора обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
<p>способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p>	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, знать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> владеть методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов, владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-и микроуровне.</p>
<p>способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p>	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро - и макроуровне; типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> владеть современными методами сбора обработки и анализа экономических и социальных данных, владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-и микроуровне, навыки применения современного математического инструментария для решения экономической задачи.</p>

<p>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро - и микроуровне, <i>владеть и понимать</i> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> владеть современными методами сбора обработки и анализа экономических и социальных данных, владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-и микроуровне, способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
<p>способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p>	<p><i>Знать:</i> общие основы статистической науки, принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p> <p><i>Уметь:</i> собирать и регистрировать статистическую информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> владеть современными методами сбора обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>

<p>способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p>	<p><i>Знать:</i> общие основы статистической науки, принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; уметь собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> владеть современными методами сбора обработки и анализа экономических и социальных данных; библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений.</p>
<p>способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p>	<p><i>Знать:</i> современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, профессиональные программные средства.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> навыки применения современных технических средств и информационных технологий.</p>
<p>способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p>	<p><i>Знать:</i> сущность управленческой деятельности в условиях рыночной экономики; содержание принципов управления организациями, современные направления в развитии организационных форм; содержание общих функций управления и требования, предъявляемые к менеджерам в условиях рыночной экономики; методы анализа и выбора варианта управленческих решений; основы мотивации труда персонала в организации; принципы построения и виды структур управления организациями</p> <p><i>Уметь:</i> организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, готовность и способность к лидерству.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> владение навыками межличностных отношений и социального взаимодействия.</p>
<p>способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p>	<p><i>Знать:</i> современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> навыки получения, хранения, преобразования, обработки и использования информации с помощью компьютерных технологий в экономической</p>

	<p>деятельности; владение технологиями обработки информации различной природы.</p>
<p>способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p>	<p><i>Знать:</i> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне, критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро-и микроуровне; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> владеть навыками философского мышления для выработки системного и целостного взгляда на проблемы общества, владеть методологией экономического исследования; способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);</p>	<p><i>Знать:</i> составляющие результатов обучения «знать» преподаваемой экономической дисциплины, а также основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.</p> <p><i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, уметь распознавать трудности и проблемы в знаниях и устранять (решать) их; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владение искусством риторики; быть готовым и способным к лидерству, способным</p>

	<p>переносить полученные знания в социальную реальность; порождать новые идеи,; способным к принятию ответственных решений в жизни и в профессиональной деятельности. Владеть методами познания; выработкой личного творческого почерка, индивидуального стиля профессионально-творческой деятельности; уметь работать с компьютером; использовать современные образовательные и информационные технологии; перерабатывать растущую массу информации и владение информационными технологиями, владение навыками управления информацией; умение находить и анализировать информацию из различных источников; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро -и микроуровне; применять аналитические и численные методы решения поставленных задач (с использованием готовых программных средств); проводить комплексные экономические исследования, включая поиск необходимой информации, эксперимент, анализ и интерпретацию данных с применением базовых и социальных знаний и современных методов для достижения требуемых результатов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом их критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Организовать деятельность малой группы. Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> владеть навыками философского мышления для выработки системного и целостного взгляда на проблемы общества, владение методологией экономического исследования, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; навыки научной речи; владеть методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p>
<p>способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения</p>	<p><i>Знать:</i> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне.</p>

экономических дисциплин (ПК-13).	<p><i>Уметь:</i> разрабатывать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин</p> <p><i>Формируемые навыки:</i> владение методикой разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.</p>
----------------------------------	--

5. Объем и содержание практики.

5.1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика для студентов организуется на 2 курсе очной формы обучения в четвертом семестре в течение 4-х недель в объеме 6 ЗЕТ (216 часов). Контактная работа обучающего с преподавателем составляет 5 ЗЭТ (180 часов). Самостоятельная работа обучающего составляет 1 ЗЭТ (36 часов). Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика для студентов заочной формы обучения организуется на 4 курсе в объеме 6 ЗЕТ (216 часов) в течение 8 недель. Контактная работа обучающего составляет 5 ЗЭТ (180 часов). Самостоятельная работа обучающего составляет 1 ЗЭТ (36 часов).

В часы, выделенные на самостоятельную работу входят часы на подготовку к промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

5.2. Содержание практики заключается в следующем:

На предприятиях различных форм собственности:

- изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной фундаментальной и периодической литературы;
- сбор, систематизацию и обобщение первичных материалов о работе предприятия /учреждения/организации;
- проведение самостоятельных расчетов и анализа необходимых экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия/учреждения/организации;
- реализацию умений и навыков принятия экономических, финансовых, плановых, маркетинговых и других решений на конкретном предприятии/учреждении/организации и подготовку студента к самостоятельной профессиональной деятельности.
- Реализация студентами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранной специальности на предприятии/учреждении/организации.

В коммерческом банке:

- изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной фундаментальной и периодической литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- сбор, систематизацию и обобщение первичных материалов о работе коммерческого банка;
- проведение самостоятельных расчетов и анализа необходимых экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка;
- реализацию умений и навыков принятия экономических, финансовых, плановых, маркетинговых и других решений в конкретном коммерческом банке и подготовку студента к самостоятельной профессиональной деятельности.
- реализация студентами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранной специальности в коммерческом банке.

В структурных подразделениях и лабораториях Института, на кафедрах Института:

- изучение научной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и другой необходимой научной информации;
- участие в проведении научных исследований по плану кафедры;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по

выбранной теме (заданию);

- регулярное выступление с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах.
- участие в проведении методологических семинаров по плану кафедры;
- участие в разработке учебно-методических комплексов экономических дисциплин кафедры;
- участие в разработке интерактивных форм обучения;
- участие в проведении лекционных и семинарских занятиях по плану кафедры;

6. Организация практики.

6.1. Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется институтом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Ответственность за заключение договоров с организациями возлагается на деканов факультетов. Договоры заключаются не позднее, чем за один месяц до начала практики.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика может проходить в структурных подразделениях и лабораториях Института, на кафедрах Института, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

6.2. Разделом производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика может являться научно-исследовательская работа обучающегося.

В случае, если студент выбирает данную форму прохождения практики, Институт предоставляет возможность обучающимся:

изучать научную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки и другую необходимую научную информацию;

участвовать в проведении научных исследований по плану кафедры;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по выбранной теме (заданию);

регулярно выступать с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах.

Разделом производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика может являться педагогическая работа обучающегося. В случае, если студент выбирает данную форму прохождения практики, Институт предоставляет возможность обучающимся:

изучать научную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки и другую необходимую научную информацию;

участвовать в проведении методологических семинаров по плану кафедры;

участвовать в разработке учебно-методических комплексов экономических дисциплин кафедры;

участвовать в разработке интерактивных форм обучения;

участвовать в проведении лекционных и семинарских занятиях по плану кафедры;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по выбранной теме (заданию).

6.3. Сроки проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика устанавливаются Институтом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС.

6.4. Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются

руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от организации).

Координация деятельности подразделений Института по практике и обеспечение кафедр бланками сопроводительной документации возлагается на руководителя практики от Института

6.5. Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации, либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

Практика проводится в следующих формах:

- а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;
- б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

6.6. Студенты до начала практики подают на имя заведующего кафедрой заявление (Приложение 1) в установленной форме с указанием предполагаемого места прохождения практики из числа базовых органов, с которыми на данный момент АНО ВО «Волгоградский гуманитарный институт» имеет договорные отношения.

6.7. Место практики может быть выбрано студентом самостоятельно, при условии соответствия базы практики требованиям стандарта и программы практики. В данном случае не позднее, чем за один месяц до начала практики, студент должен предоставить на кафедру подписанный договор о прохождении практики (Приложение 2)

6.8. Заведующий кафедрой до начала прохождения практики организует собрание со студентами по вопросам практики: предлагает список баз практики, разъясняет порядок прохождения практики и порядок представления отчетной документации в зависимости от вида практики.

6.9. Перед началом прохождения практики студент получает задание на практику (Приложение 3), утвержденное деканом факультета.

6.10. Студенты направляются на практику приказом ректора по Институту с указанием закрепления каждого обучающегося за Институтом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики. Приказ оформляется не позднее, чем за 10 дней до начала практики.

6.11. Студенты имеют право:

- обращаться на кафедру в целях получения помощи в поиске места прохождения Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика;

- обратиться на кафедру за получением рекомендательного письма (направления) от института на практику;

- консультироваться по вопросам Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика у преподавателей, ответственных за практику на выпускающих кафедрах, у руководителей практики от вуза и организации-базы практики.

6.12. Студенты обязаны:

- предоставить на выпускающую кафедру письменное подтверждение прохождения Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика в конкретной организации;

- пройти производственную практику, преддипломную в определенной организации и в сроки, установленные приказом ректора вуза;

- своевременно и полностью выполнить программу Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика и индивидуальное задание;

- соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка организации-базы практики;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- предоставить на выпускающую кафедру в последний день окончания практики комплект документов по итогам прохождения производственной практики;

- явиться на защиту отчета по производственной практике в сроки работы комиссии, созданной на кафедре.

6.13. В период прохождения практики за студентами-стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии.

6.14. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, производственную практику, производственную практику, преддипломную по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

6.15. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях (учреждениях, предприятиях) составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

6.16. Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

6.17. При проведении выездных производственных практик, обучающихся порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, устанавливаются Положением о порядке оплаты расходов, связанных с проведением выездной производственной, в том числе преддипломной практики.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

7. *Формы отчетности, контроль и оценка результатов практики (формы отчетности).*

7.1. По итогам прохождения практики студент предоставляет: отзыв (характеристику) руководителя практики (Приложение 6) и письменный отчет о прохождении практики (Приложения 4,5), подписанный руководителем практики (все документы скрепляются печатью организации).

7.2. Содержание и объем отчета определяется программой практики, и зависят от вида практики и ее продолжительности. Отчет должен содержать:

- информацию, предусмотренную программой и собранную в процессе прохождения практики;
- анализ собранной информации;
- выводы и рекомендации, разработанные студентом самостоятельно.

7.3. Отзыв (характеристика) о работе студента подписывается руководителем практики от организации, заверяется печатью организации. Отзыв (характеристика) должен содержать перечень сформированных компетенций и оценку результатов прохождения практики.

Рабочий график (план), индивидуальное задание, подписанные руководителем практики от Института и руководителем практики от профильной организации.

7.4. Документы о прохождении практики представляются руководителю практики от Института. Отчет проверяется руководителем практики от Института. Организация, реквизиты которой указаны в отчете студента, должна соответствовать данным приказа ректора Института о распределении на практику.

7.5. По окончании практики студент сдает зачет с оценкой (защищает отчет с выставлением оценки по результатам защиты). По согласованию с руководителем практики от организаций, возможно проведение защиты отчета по практике на базе организации ее проведения в последний день прохождения практики. В состав комиссии по приему зачета по практике входят: руководитель практики от Института и заведующий одной из профильных кафедр. Состав комиссии утверждается распоряжением проректора по учебной работе. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.6. При оценке итогов работы студента во внимание должен приниматься отзыв (характеристика), данный ему руководителем от базы практики. После защиты отчета руководитель практики от Института проставляет в зачетную книжку студента и ведомость вид, тип практики (четко в соответствии с учебным планом), дату, оценку, свою подпись. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

7.7. В течение двух недель после приема отчетов по практике от всех студентов руководитель практики от Института оформляет и представляет отчет (Приложение № 8) на заседание кафедры. После обсуждения отчет кафедры представляется в Ученый совет Института.

7.8. Отчет кафедры должен содержать все сведения о проведении практики и руководстве практикой со стороны кафедры, давать полное представление о положительных и отрицательных сторонах организации практики на каждом объекте. В отчете должны содержаться все необходимые данные для составления отчета о проведении практики по Институту в целом.

8. Фонд оценочных средств.

*Автономная некоммерческая организация
высшего образования*
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

пр. № 1 от «05» июля 2019 г.

Проректор

по учебной работе  И.А. Захарова

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

пр. № 1 от «05» июля 2019 г.

Ректор  С.М. Бельский

**Фонд
оценочных средств
для производственной практики по
получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности;
научно-исследовательская работа;
педагогическая практика**

Волгоград 2019г.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

При проведении процедуры оценивания по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Используется четырехбалльная шкала оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Наименование и код компетенции	Показатели оценивания (знания, умения, навыки)	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>Выпускник, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать</p>	<p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне; направления экономической политики государства; основные нормативно-правовые документы в своей деятельности; основные этические понятия, базовые знания и методы математики и естественных наук; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, в том числе: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач</p> <p>Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы их построения, расчета и анализа; владеть системой категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной экономической деятельности; типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей; основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; простейшие модели динамических систем для анализа социоэкономического комплекса; владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владеть профессиональными программными средствами, современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; понимать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p>	<p>отлично</p>	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующего цикла;</p> <p>свободное владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях экономических понятий и явлений;</p> <p>умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>умение использовать научные достижения экономических и других связанных с ними дисциплин;</p> <p>ориентирование в специальной литературе.</p> <p>Достаточно полное представление об основных проблемах экономической дисциплины, правильно оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; владеет системой категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной экономической деятельности, знает и правильно применяет типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет</p>

<p>приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>Студент должен обладать следующими обще профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).</p>	<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; содержание и порядок разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; адаптироваться к новым ситуациям; быть толерантным и готовым к кооперации, к совместной творческой работе с коллегами, работать в междисциплинарной команде; уметь слушать; уметь вести переговоры; владеть искусством риторики; быть готовым и способным к лидерству, способным переносить полученные знания в социальную реальность, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, уметь организовать деятельность малой группы, организовывать выполнения конкретного порученного этапа работы; применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; порождать новые идеи (креативность); принимать ответственные решения в жизни и в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки</p>	<p>хорошо</p>	<p>методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владеет профессиональными программными средствами, основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; знает основы построения и состав финансовой и бухгалтерской отчетности. Правильно оценивает бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных отечественной и зарубежной статистики, владеет основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки статистических данных.</p> <p>Владеет инструментальными средствами для сбора и обработки экономических данных отечественной и зарубежной статистики, знает критерии социально-экономической эффективности, умеет оценить риски и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим цикл; владение экономической терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о</p>
---	--	----------------------	--

<p>Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:</p> <p>расчетно-экономическая деятельность:</p> <p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей , характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p>	<p>рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; работать с компьютером; использовать современные образовательные и информационные технологии; перерабатывать растущую массу информации; владеть навыками управления информацией; уметь находить и анализировать информацию из различных источников; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; осуществлять поиск информации по полученному заданию; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; применять аналитические и численные методы решения поставленных задач (с использованием готовых программных средств); проводить комплексные экономические исследования, включая поиск необходимой информации, эксперимент, анализ и интерпретацию данных с применением базовых и социальных знаний и современных методов для достижения требуемых результатов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать</p>	<p>сущности и взаимосвязях экономических явлений; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; ориентирование в специальной литературе</p> <p>знание основных проблем экономической дисциплины, не всегда правильно оценивает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, производит расчеты с некоторыми неточностями. Знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, умеет работать на компьютере и владеет профессиональными программными средствами. Владеет основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; знает основы построения и состав финансовой и бухгалтерской отчетности. Правильно оценивает бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>Относительно хорошо владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных отечественной и зарубежной статистики, относительно хорошо владеет</p>
---	---	--

<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>организаци</p>	<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; уметь собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>Навыки (владеть): навыками философского мышления для выработки системного и целостного взгляда на проблемы общества; методологией экономического исследования, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, навыками к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; владение навыками публичной речи, аргументации ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; широкомасштабного мышления (выход за рамки специальности); проявления заботы о качестве; навыками анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками</p>		<p>профессиональными средствами, относительно хорошо владеет основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки статистических данных. Знает критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
		<p>удовлетворительно</p>	<p>Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки:</p> <p>фрагментарные знания при ответе;</p> <p>не полное владение экономической терминологией;</p> <p>не полное представление о сущности и взаимосвязях экономических явлений и процессов;</p> <p>не умение обосновать излагаемый материал практическими примерами;</p> <p>знание основных проблем экономической дисциплины, большей частью неправильно оценивает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>знает не в полном объеме типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, производит расчеты с неточностями.</p> <p>Знает действующую нормативно-правовую базу, обладает базовыми знаниями и методами математики и естественных наук; не полное владение методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, не полное владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Умеет работать на компьютере и владеет профессиональными программными средствами. Не полное владение основными математическими и статистическими методами,</p>

<p>онно-управленческая деятельность:</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК - 10);</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК - 11);</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);</p> <p>способностью принять участие в</p>	<p>применения современного математического инструментария для решения экономической задачи; владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владеть методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>		<p>стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; Удовлетворительно владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных отечественной и зарубежной статистики, относительно владеет профессиональными программными средствами. Знает основы построения и состав финансовой и бухгалтерской отчетности. Не правильно оценивает бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>Относительно удовлетворительно владеет основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки статистических данных, относительно удовлетворительно владеет инструментальными средствами для сбора и обработки экономических данных отечественной и зарубежной статистики, знает критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>неудовлетворительно</p> <p>Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях экономических явлений; неумение владеть экономической терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции.</p>
--	---	--	--

совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);			
--	--	--	--

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Типовые и индивидуальные контрольные задания выдаются студентам перед началом практики, уточнение которых возможно руководителями от предприятия. Характер типовых и индивидуальных контрольных заданий зависит от вида и конкретных задач практики, а также потребностей образовательного процесса и предприятия.

Содержание типового контрольного задания:

- ознакомление с принципами организации, структурой и делопроизводством предприятия, организации, учреждения (коммерческого банка);
- реализация полученных знаний при выполнении заданий по планированию, заполнению регистров учета и отчетности в месте прохождения практики;
- закрепление теоретических знаний с учетом требований практики;
- закрепление умений по составлению различных видов экономических документов, отчетности;
- закрепление полученных знаний по применению нормативных актов, регламентирующих деятельность организации (коммерческого банка);
- выполнение поручений руководителя практики.
- анализ различных экономических и статистических документов и отчетов предприятия (коммерческого банка);
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия, учреждения, коммерческого банка;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности базы прохождения практики.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Основными функциями процедуры оценивания являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы высшего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

При проведении аттестации студентов по практике важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности студентов. Проверка, контроль и оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Критерии, формы и процедуры оценивания должны быть одинаково понятны всем обучающимся. Студенты должны быть заранее информированы о том, какие их образовательные результаты будут оцениваться, и в какой форме будет проходить оценивание. Оценивание должно быть своевременным. Оценивание должно быть эффективным.

Для того чтобы процедура оценивания стимулировала достижение образовательного результата (приобретение компетенции), преподаватель должен:

- определить цели прохождения практики, образовательные результаты практики и формулировать их языком, понятным обучающимся;
- разъяснять обучающимся цели прохождения практики и способы проверки результатов достижения указанных целей;
- подбирать или создавать задания для проверки достижения сформулированных образовательных результатов;
- учить обучающихся принципам самооценки и способам улучшения собственных результатов;
- предоставлять обучающимся возможности улучшить свои результаты до выставления окончательной отметки;
- осознавать, что оценивание посредством отметки резко снижает мотивацию и самооценку обучающихся.
- разделять ответственность за результаты обучения со студентом.

Процедуры оценки практики включают: написание отчета по практике, защиту отчета (с полным описанием всего периода практики).

Процедура оценивания качества предметных результатов студентов по учебной практике:

- Самостоятельная работа и фиксация ее результатов,
- Беседа и фиксация ее результатов,
- Презентация (электронные и бумажные продукты) и фиксация ее результатов,
- Написание отчета по практике и фиксация его результатов,
- Защита отчета и фиксация результатов,

Алгоритм процедуры оценивания преподавателем:

- полнота и конкретность при защите отчета по практике;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т. п.

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;

- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Этапы процедуры оценивания:

Что оценивается. Оценивается предоставленный материал, в форме отчета, полнота и конкретность ответа при защите отчета, отзыв (характеристика) предоставленная с места прохождения практики и наличие заполненных документов с которыми студент работал или в составлении которых принимал участие.

Как оценивать. Отчет по итогам практики, с прилагаемыми документами, отзыв (характеристика) руководителя практики, показывающих овладение определенным опытом— ставится единая отметка.

Параметры оценивания. Оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности студента определяется по шкале оценивания, определённой в настоящей учебной программе.

Фиксация результатов. Формы представления образовательных результатов:

- ведомости успеваемости по предметам;
- индивидуальный учебный план (при наличии);
- зачетная книжка.

Знания оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценивании знаний, умений, навыков и опыта деятельности студентов по дисциплине комиссия руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- умение оперировать экономическими понятиями и категориями;
- умение грамотно анализировать экономические явления и процессы;
- умение самостоятельно рассчитывать и правильно оценивать социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта;
- умение грамотно анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой при решении поставленных задач.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	Отчет по практике полный, правильный, сформированный по всем требованиям к составлению отчета с приложениями всех необходимых документов, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями жизни, с областью будущей специальности; использование экономической терминологии правильное;
хорошо	отчет по практике удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются отдельные неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
удовлетворительно	отчет обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечеткое, умения

	сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; в предоставленных документах имеются неточности;
неудовлетворительно	отчет неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с документами, источниками, нормативно-правовыми актами, документы, которые составлял или принимал участие в их составлении отсутствуют.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет».

а) нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398 // СПС «КонсультантПлюс».

б) основная литература:

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / Анциферова И.В.— М.: Дашков и К, 2015. 556— с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4142>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Горбенко А.О. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горбенко А.О.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 293— с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10922>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24758>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Наумов В. Н. Основы предпринимательской деятельности[Текст]: учебник. - М.: Инфра- М. 2014. - 311с.Основы предпринимательской деятельности [Текст]: учебник. - М.: Инфра- М. 2014. - 311с.
4. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Бурцева С.А. Статистика финансов [Электронный ресурс]: учебник/ Бурцева С.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18845>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет, 2014. — 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/12869>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Кузнецов И.Н. Деловое письмо [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2015. 196— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16309>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— М.: Дашков и К, 2015. 494— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4161>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Базилевич О.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12859>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Войтов А.Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки [Электронный ресурс]: монография / Войтов А.Г.— М.: Дашков и К, 2015. 230— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10745>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
14. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит: учебное пособие / Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. 264— с.

в) дополнительная литература:

15. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 439— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14369>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
17. Полтарыхин А. Л. Региональная экономика: [Текст]: учеб. пособие: - М.: Альфа - М, 2014. - 400с.
18. Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Панкратов Ф.Г., Солдатова Н.Ф.— М.: Дашков и К, 2015. 500— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12438>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
19. Складаревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / Складаревская В.А.— М.: Дашков и К, 2015. 304— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4554>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
20. Балдин К. В. Информационные системы в экономике [Текст]: учебник/ К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2013. - 394с.
21. Косиненко Н. С. Информационные системы и технологии в экономике [Текст]: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2013. - 303с.

22. Хлебников А. А. Информационные технологии [Текст]: учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 462с.
23. Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
24. Леонтьев В. Е. Корпоративные финансы [Текст]: учебник для бакалавров. / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - М.: Юрайт. 2014.- 349с.
25. Новиков А. И. Эконометрика[Текст]: Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп.- м.: Инфра- М, 2014. - 272с.
26. Теория организации. Организация производства [Текст]: Интегрированное учебное пособие/ под ред. А.П. Агаркова. - М.: Дашков и К, 2013. - 272с.
27. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2011. — 919 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4501>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
28. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Киреева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ДМК Пресс, 2009. — 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6926>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Российская газета - <http://www.rg.ru>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>

СПС «Консультант Плюс» (локальная сеть Института)

ЭБС «IPRbooks» URL:<http://www.iprbookshop.ru/11020> (доступ с любого компьютера)

Рабочее место в Институте, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет

Локальная сеть Волгоградского гуманитарного института (учебно-методическая документация)

Электронная почта студента ВгГИ (_____@vggi.ru)

Поисковые системы: <http://www.yandex.ru/>; <https://www.google.ru/>; <https://mail.ru/>

11. Описание материально-технической базы.

Материально-техническая база практики: помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности; рабочее место в Организации, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет; СПС «Консультант Плюс».

Экономический факультет для организации практики располагает тремя специализированными мультимедийными аудиториями, оснащенными, проекторами и проекционными экранами. **Компьютерный класс**, оснащенный 32 современными компьютерами, 1 ноутбуком, 2 проекторами и МФУ (2 шт.), позволяющими решать полный комплекс задач, которые ставит образовательный процесс. На компьютерах установлено лицензионное современное многофункциональное программное обеспечение (Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security) и др. Все компьютеры имеют высокоскоростное подключение к сети Интернет, что позволяет оперативно получать доступ к необходимой информации в сети, при этом они надежно защищены антивирусом Касперского от сетевых атак и вирусов. Компьютерный класс оснащен WEB-камерами для виртуального общения и связи по сети Интернет с

собеседником в любой точке Мира. Компьютеры связаны между собой высокоскоростной локальной сетью, что позволяет незамедлительно обмениваться документами и файлами.

Заведующему кафедрой

студента Ф. И. О. _____

гр. Э__ - _____

заявление.

Прошу направить меня для прохождения производственной практики по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-
исследовательская работа; педагогическая практика

в _____

(база практики)

Дата _____

Подпись _____

ДОГОВОР
о сотрудничестве
в области проведения практик студентов

г. Волгоград

« ____ » _____ 20__ г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт» (далее - Институт) в лице ректора Бельского Сергея Михайловича, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____ в лице _____, действующей на основании Устава, (далее – Организация) с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

_____ и НОЧУ ВО «Волгоградский гуманитарный институт» пришли к соглашению о сотрудничестве сторон в деле организации и проведения всех видов практик студентов Института, обучающихся по направлению _____, в структурных подразделениях Организации.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Институт:

- направляет в _____ студента _____ формы обучения, обучающихся по направлению _____, _____ Ф.И.О., _____, для прохождения практики в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практик;
- представляет в _____ списки студентов, направляемых на практику не позднее, чем за неделю до начала практики;
- назначает руководителя практики от Института, ответственного за организацию практики студентов;
- совместно с руководителем практики от Организации составляет рабочий график (план) проведения практики;

2.2.1. Организация:

- организует практику студентов Института на базе структурных подразделений _____;
- предоставляет Институту для проведения практики студентов _____ место(а);
- создает необходимые условия для выполнения студентами Института программ практик, обеспечивает рабочим местом, предоставляет соответствующую информацию и документацию;
- издает приказ о назначении _____ в качестве руководителя практикой студентов.

2.2.2. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики;

- совместно с руководителем практики от Института составляет рабочий график (план) проведения практики;
- распределяет практикантов по рабочим местам;
- обеспечивает проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- совместно с Институтом контролирует соблюдение практикантами правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины;
- сообщает в Институт обо всех случаях нарушения практикантами правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины;
- предоставляет студентам по окончании срока проведения практики отзыв на студента, заверенный печатью организации и подписанный руководителем практики.

3. Ответственность сторон

Стороны несут ответственность за невыполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Прочие условия

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует до

_____ «___» _____ г. Он может быть изменен, расторгнут или продлен по решению сторон с составлением дополнительного соглашения, которое будет являться неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор, составлен в двух экземплярах (по одному каждой стороне), имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса сторон

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт»	_____
ИНН 3460000132 / КПП 346001001	ИНН _____
Юридический адрес: 400119, г. Волгоград, ул. 25-летия Октября, д. 1, стр. 2	КПП _____
	Адрес: _____

Ректор АНО ВО «Волгоградский гуманитарный институт»	Директор
--	----------

_____ С.М. Бельский _____ Ф.И.О.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский гуманитарный институт»

«Утверждаю»

Декан факультета _____

« ____ » _____ 20_ г.

Задание на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика

Студенту ____ курса экономического факультета _____ формы обучения группы Э__ - _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

1. Содержание практики и планируемые результаты:

В период прохождения практики должны быть:

- изучены методические, инструктивные и нормативные материалы, специальная фундаментальная и периодическая литература;
- собраны, систематизированы и обобщены первичные материалы о работе предприятия/учреждения/организации;
- проведены самостоятельные расчеты и анализ необходимых экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия/учреждения/организации;
- реализованы умения и навыки принятия экономических, финансовых, плановых, маркетинговых и других решений на конкретном предприятии/учреждении/организации и, произведена подготовка студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

Если разделом Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика является научно-исследовательская работа обучающегося, в период прохождения практики должны быть:

- изучены научная литература, достижения отечественной и зарубежной науки и другая необходимая научная информация по заданию руководителя практики;
- выступления с докладами и сообщениями по теме выпускной квалификационной работы на конференциях, семинарах с опубликованием научной статьи (тезисов доклада).
- реализованы умения сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по выбранной теме (заданию).

Если разделом Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика является педагогическая работа обучающегося, в период прохождения практики должны быть:

- изучены научная литература, достижения отечественной и зарубежной науки и другая необходимая научная информация по заданию руководителя практики;
- участие в проведении методологических семинаров по плану кафедры;
- участие в разработке учебно-методического комплекса экономической дисциплины кафедры по заданию руководителя практики;
- участие в разработке интерактивных форм обучения;
- участие в проведении лекционных и семинарских занятиях по плану кафедры;

В результате прохождения практики студент должен обладать компетенциями, перечень которых указан в учебном плане направления, в программе и методических рекомендациях по организации и прохождению практики, а также в отзыве (характеристике), в разделе: Уровень освоения обучающимся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Обязанности студента в период прохождения практики:

- 2.1. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении правилам внутреннего трудового распорядка.
- 2.2. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.
- 2.3. Выполнять поручения руководителя практики.
- 2.4. Составить отчет и сдать дифференцированный зачет по итогам практики.

3. Требования к отчету по практике:

По завершении практики для сдачи дифференцированного зачета студент представляет отчет (печатный вариант) и отзыв (характеристику), составленную руководителем практики от предприятия.

Отчет о практике должен содержать краткую характеристику базы практики (название и структура учреждения, место, занимаемое экономической (финансовой) службой в описываемой структуре), порядок и сроки прохождения практики, сведения о конкретно выполненной студентом работе (основных обязанностях студента, полученных навыках в процессе экономической деятельности, сформированных

компетенциях). Объем отчета должен быть не менее 3-х страниц (шрифт Times New Roman, кегль - 14, междустрочный интервал - одинарный).

Руководитель практики от предприятия предоставляет на работу студента отзыв (характеристику), подписывает его и заверяет печатью.

Срок защиты практики: _____ (по учебному плану)

Согласовано:

Руководители практики:

От Института

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

От профильной организации

должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Оформление титульного листа отчета по практике

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский гуманитарный институт»

ОТЧЕТ

**по производственной практике по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности; научно-
исследовательская работа; педагогическая практика**

Студента _____ курса, экономического факультета, (за)очной формы
обучения группы ЭД - _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Место прохождения практики

(полное наименование органа, учреждения)

Срок прохождения практики

Руководитель практики от института

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель от организации

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Волгоград 20__

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. Титульный лист

На титульном листе указывается название Института, выпускающей кафедры; вид практики; ФИО студента, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации – базы практики и их подписи.

2. Содержание

3. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы и рекомендации по результатам практики.

6. Приложения

Примечание:

Отчет оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

ОТЗЫВ (ХАРАКТЕРИСТИКА)

о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика

студентом ____ курса, экономического факультета, _____ формы обучения АНО ВО «Волгоградский гуманитарный институт»

_____ (Ф.И.О. полностью)

в _____ (наименование органа)

под руководством _____ (Ф.И.О., должность полностью)

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Отзыв (характеристика) составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих вопросов:

1. Место прохождения практики.
2. Основные вопросы, рассмотренные и решенные во время практики.
3. Характеристика теоретической подготовки студента (уровень теоретических знаний, умение применить знания на практике, самостоятельность, инициативность в решении производственных задач, дисциплинированность).
4. Участие студента в решении конкретных производственных вопросов.
5. Оценка результатов практики по четырехбалльной системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».
6. Отзыв (характеристика) оформляется на бланке Института и подписывается руководителем практики от организации. Подпись руководителя от организации - базы практики заверяется печатью (организации, отдела кадров, канцелярии и т.п.)

Содержание характеристики:

Общая оценка пройденной практики _____

Отзыв (характеристика) подписывается руководителем практики и заверяется печатью.

Руководитель практики / _____ / _____ (Ф.И.О.) (подпись)

М.П.

Уровень освоения обучающимся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

№ п/п	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика	Сформировавшиеся компетенции у обучающегося	Не сформировавшиеся компетенции у обучающегося
<i>Общекультурные компетенции:</i>			
1	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);		
2	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);		
3	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);		
4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);		
5	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);		
6	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).		
<i>Общепрофессиональные компетенции:</i>			
7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);		
	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);		
8	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);		

9	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).		
Профессиональные компетенции			
расчетно-экономическая деятельность (заполняется руководителем практики, в случае, если базой практики является профильная организация (предприятие):			
10	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);		
11	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);		
12	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);		
аналитическая, научно-исследовательская деятельность (заполняется руководителем практики, в случае, если базой практики является Институт):			
13	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);		
14	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);		
15	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор		

	и/или аналитический отчет (ПК-7);		
16	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);		
организационно-управленческая деятельность (заполняется руководителем практики, в случае, если базой практики является профильная организация (предприятие):			
17	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);		
18	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);		
19	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);		
педагогическая деятельность (заполняется руководителем практики, в случае, если базой практики является Институт):			
20	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);		
21	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);		

Руководитель практики / _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)

М.П.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский гуманитарный институт»

«Утверждаю»

Декан факультета _____

«___» _____ 20__ г.

Рабочий график (план)
проведения
производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика
(вид практики)

студента _____ курса, направление подготовки _____, _____ формы
(код и наименование)

обучения АНО ВО «Волгоградский гуманитарный институт»

(Ф.И.О. полностью)

в _____

(наименование организации)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые этапы (периоды) работы	Срок прохождения этапа (периода) практики
1	Проведение инструктажа, обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	До «___» _____ 20__ г.
2	Ознакомление с организацией и структурой учреждения.	До
3	Ознакомление с делопроизводством, видами работы и отчетностью.	До
4	Изучение структуры организации	До
5	Знакомство с нормативно-правовой базой организации	До
6	Участие в повседневной деятельности подразделения	Постоянно
7	Выполнение учебных заданий руководителя практики	Постоянно
8		
9		
10		
11		
12	Составление отчета.	До

Руководители практики:

От Института _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

От профильной организации _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 8

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский гуманитарный институт»

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; педагогическая практика

(направление _____)

Рассмотрен
на заседании кафедры
протокол № _____ от « » _____ 20__ года

Учебно-методического совета
протокол № _____ от « » _____ 20__ года

Ученого совета
протокол № _____ от « » _____ 20__ года

Волгоград 20__

1. Цель и задачи практики: _____

2. Руководство практикой со стороны кафедры: _____

2.1. Место практики

№ п/п	Наименование организаций по категориям	Всего	
		Количество студентов	%
Прошли практику			
1			
2			
3			
4			

2.2. Соблюдение сроков предоставления и защиты отчетов по практике и качество отчетов: _____

2.3. Наличие отзывов (характеристик) на студентов-практикантов от предприятий _____ и организаций _____

2.4. Итоги защиты отчетов по практике

	Количество студентов	%
Всего, в том числе:		
- отлично		
- хорошо		
- удовлетворительно		
- неудовлетворительно		
- не явилось		

3. Подведение итогов практики

3.1. Руководство со стороны предприятий, анализ сформированных компетенций: _____

3.2. Соблюдение студентами правил трудового распорядка и техники безопасности: _____

3.3. Взаимосвязь между руководителями практики от предприятий и руководителями практики от кафедры _____

3.4. Обновление программы практики: _____

3.5. Предложения кафедры по организации и проведению практики: _____

Руководитель практики