АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: f2b3d8d7317ee4eed487637222007f2a662aa634
Владелец: Бельский Сергей Михайлович
Действителен с 07.02.2024 по 07.05.2025

Утвержден на заседании Ученого совета
АНО ВО «Волгоградский гуманитарный
институт» «08» апреля 2025 г. (протокол № 10)

Ректор С.М. Бельский

# Отчет о самообследовании Автономной некоммерческой организации высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт» (АНО ВО «ВгГИ»)

## за 2024 год

| | Должность | Фамилия, Имя, Отчество | Подпись |
|---|---|---|---|
| Составил | Проректор по учебной работе | И.А.Захарова | |
| Согласовал | Проректор по научной работе | Т.В. Дерюгина | |

# СОДЕРЖАНИЕ

I. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

2. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.2. Организация образовательного процесса

2.3. Качество подготовки обучающихся

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

2.6. Кадровое обеспечение и повышение квалификации НПР

2.7. Факультет дополнительного образования

3. **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

3.1. Научно-исследовательская работа

3.2. Научно-исследовательская работа студентов

4. **МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

5. **ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

6. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

II. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт» (далее именуется Институт) является некоммерческой организацией, созданной в организационно-правой форме частного учреждения в целях удовлетворения образовательных, научных, социальных, культурных потребностей граждан и общества.

Полное наименование Института на русском языке:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт»

Полное наименование института на английском языке:

Autonomous non-commercial organization higher education «Volgograd Institute for the Humanities»

Сокращенное наименование института на русском языке:

ВгГИ;

АНО ВО «ВгГИ»;

АНО ВО «Волгоградский гуманитарный институт»;

Юридический адрес Института: 400119, г. Волгоград, ул. 25-летия Октября, д. 1, стр. 2

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400119, Волгоградская область, город Волгоград, улица 25-летия Октября, 1, стр. 2
400131, Волгоградская область, город Волгоград, улица Новороссийская, 2 (литер А, А1, В)

**Телефон**: 89627600952, 89627600953 , **e-mail**: znanie@vggi.ru, pk@vggi.ru, **сайт: www.VgGI.ru**

Образовательный процесс в АНО ВО «Волгоградский гуманитарный институт» организован на основании действующей лицензии выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам (серия 90Л01 № 0009947, регистрационный № 2840, от 10 июля 2019 г., приложение №1.1)

Основной **целью** деятельности Института является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и научной деятельности.

Основными **задачами** деятельности Института являются:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии посредством получения общего и (или) профессионального образования, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

2) подготовка конкурентоспособных и адаптивных специалистов, способных быстро и профессионально решать поставленные задачи;

3) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;

4) осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в социально-экономической и гуманитарной сферах;

5) обеспечение интеграции науки, образования и производства;

6) сохранение и приумножение нравственных и научных ценностей общества;

7) распространение знаний, повышение образовательного и культурного уровня, развитие творчества и искусств;

8) формирование у обучающихся предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами общекультурных и профессиональных компетенций;

9) воспитание морально-этических качеств, патриотизма, уважения к личности и его традициям, духовному наследию России;

10) формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации;

11) создание в Институте благоприятных психолого-педагогических условий для внедрения компетентностного подхода в процесс формирования личности будущего специалиста.

**Предметом** деятельности Института является:

1) подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования; профессионального обучения; высшего образования; дополнительным профессиональным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

2) повышение квалификации профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования;

3) разработка программ специализированной подготовки кадров для различных организаций всех организационно - правовых форм;

4) переподготовка специалистов по различным направлениям;

5) разработка и внедрение конкурентоспособных технологий обучения;

6) проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру направлений науки, подготовка экспертных, и иных аналитических работ;

7) оказание консультационных, информационно-аналитических и научно-методических услуг юридическим и физическим лицам;

8) содействие интеграции гуманитарных и социально-экономических наук и социально-экономического образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

9) распространение современных гуманитарных и социально-экономических знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

10) распространение научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

11) сотрудничество с образовательными и научными учреждениями России, других государств, с международными организациями в целях изучения и использования опыта в области науки, техники и культуры, прогрессивных форм и методов обучения;

12) распространение научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

13) сотрудничество с образовательными и научными учреждениями России, других государств, с международными организациями в целях изучения и использования опыта в области науки, техники и культуры, прогрессивных форм и методов обучения.

Высшим органом **системы управления** Института является Общее собрание Учредителей.

К компетенции Общего собрания Учредителей относится:

1) утверждение Устава Института, изменений и дополнений в Устав Института;

2) определение общей концепции развития Института, основных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования его имущества;

3) назначение ректора Института;

4) назначение исполняющего обязанности ректора Института при наличии вакансии;

5) отстранение от должности ректора Института;

6) принятие решения о досрочном прекращении деятельности Ученого совета Института по основаниям, предусмотренным настоящим Уставом;

7) принятие решение о реорганизации или ликвидации Института, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;

8) заключение и расторжение трудового договора с ректором Института;

9) определение общего количества членов Ученого совета;

10) обеспечение в случае прекращения деятельности Института перевода обучающихся с их согласия в другие образовательные учреждения, реализующие образовательные программы, по которым они обучались в Институте;

11) утверждение решения Ученого совета о структуре Института;

12) устанавливает количество проректоров Института и сферы деятельности, за которые они отвечают;

13) утверждение Положений о филиалах и представительствах Института, принятых Ученым советом Института;

14) назначение руководителя филиала и представительства Института;

15) утверждение решения Ученого совета о сетевой форме реализации образовательных программ;

16) установление стоимости обучения и размера оплаты предоставляемых образовательных услуг, льгот по оплате обучения;

17) созыв внеочередного общего собрания (конференции) работников и обучающихся Института;

18) при необходимости, создание ревизионной комиссии либо назначение ревизора, либо аудитора.

19) инициирование и проведение внеочередной проверки финансово-хозяйственной деятельности Института;

20) принятие решения о приостановлении приносящей доходы деятельности Института, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, до решения суда по этому вопросу;

21) избрание Президента Института;

22) решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом.

**Общее руководство Институтом осуществляет Ученый совет Института**.

В состав Ученого совета входят ректор, который является председателем Ученого совета, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, учредители (представители учредителей).

Количество членов Ученого совета определяется Общим собранием учредителей, в соответствии с Регламентом общего собрания учредителей.

Ученый совет Института может принять решение о вхождение в состав Ученого совета других лиц (представителей студенческого самоуправления, органов власти и управления, судебного сообщества, работодателей и т.п.).

Члены совета считаются избранными в состав Ученого совета Института или отозванными из него, если за это проголосовали более 50 процентов членов Ученого совета, присутствующих на заседании Ученого совета, при наличии не менее двух третей состава членов Ученого совета.

Состав Ученого совета Института утверждается приказом ректора.

К полномочиям Ученого совета Института относится:

1) принятие решения о созыве и проведении очередной конференции, определяет порядок избрания делегатов на конференцию, организация созыва и проведения внеочередных конференций;

2) установление структуры Института с последующим утверждением ее Общим собранием учредителей Института;

3) увеличение срока обучения по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения;

4) сокращение срока обучения лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее образование различных ступеней, а также лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего образования за более короткий срок; установление ускоренных сроков освоения образовательных программ;

5) изменение сроков начала учебного года;

6) принятие Положений о структурных подразделениях Института, о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, правил внутреннего распорядка Института, правил приема в Институт; штатного расписания; должностных инструкции работников Института и иных локальных актов Института в соответствии со своей компетенцией;

7) порядок создания и деятельности советов Института по различным направлениям деятельности, определение их состава и полномочий;

8) избрание руководителей факультетов, кафедр, других подразделений Института, за исключением руководителей, назначение которых отнесено к компетенции Общего собрания Учредителей, Ректора или Президента Института;

9) избрание на должности профессорско-преподавательского состава Института;

10) определяет состав государственных аттестационных комиссий, утверждаемых ректором Института, и кандидатуры их председателей, утверждаемых в установленном нормативно-правовыми актами порядке;

11) принятие решений по представлению сотрудников Института к присвоению ученых званий доцента и профессора по кафедре, других званий;

12) по согласованию с Учредителями установление возможности выплаты стипендий студентам, имеющих успехи в обучении, ведущих активную общественную деятельность, участвующих в жизни Института;

13) принятие решения по вопросам организации труда, по согласованию с Учредителями определение размеров доплат и надбавок, премий и других выплат работникам Института;

14) утверждение планов Научно-исследовательской работы, отчетности о выполнении Научно-исследовательской работы;

15) рассмотрение возможности организации подготовки по основным общеобразовательным программам; основным профессиональным образовательным программам (программы среднего профессионального образования и образовательные программы высшего образования); основным программам профессионального обучения; дополнительным образовательным программам, заявленным к лицензированию;

16) определение направления подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов Института;

17) утверждение отчетов проректоров, руководителей подразделений Института;

18) утверждение основных образовательных программ и учебных планов, определение нормы нагрузки профессорско - преподавательского состава;

19) решение вопросов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, принятие решения по всем вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также другие вопросы учебно-научной деятельности Института;

20) принятие решений о рекомендации к опубликованию учебной, научной, методической и иной литературы;

21) рассмотрение вопросов редакционно-издательской деятельности;

22) присуждение почетных званий Института;

23) принятие ходатайств о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям;

24) созыв внеочередного Общего собрание Учредителей, внесение вопросов в

повестку очередного или внеочередного собрания Учредителей;

25) решение иных вопросов деятельности Института, не отнесенных к компетенции других органов управления.

**Планируемые результаты** деятельности, определенные программой развития вуза.

В соответствии с общими целями формирования кадрового потенциала России Автономная некоммнрческая организация высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт» формирует программу своего развития как одного из элементов государственной образовательной стратегии нашего государства.

Цель реализации настоящей программы состоит в воспитании конкурентоспособных и адаптивных профессионалов для различных сфер жизнедеятельности общества с целью решения задач инновационного развития общества; повышения профессионального и культурного уровня граждан России; осуществления фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок в социально-экономической и гуманитарной сферах.

Для реализации настоящей цели ставятся и решаются задачи создания образовательной, научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку кадров высшей квалификации, в частности:

– ведения образовательной деятельности в соответствие с требованиями российской и международной конкурентоспособности образовательного процесса;

– удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии посредством реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего, послевузовского, дополнительного образования социально-экономической, гуманитарной и культурной направленности, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

– сохранения и приумножения нравственных и научных ценностей общества, воспитания морально-этических качеств, патриотизма, уважения к народу и его традициям, духовному наследию России, формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

– повышения качества подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров, создания системы непрерывного образования, гарантирующей конкурентоспособный уровень компетентности выпускников Института;

– подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации;

– формирования нового поколения преподавателей, владеющих современными активными и интерактивными методами работы, способных эффективно решать, поставленные перед ними образовательные, воспитательные, научные, учебно-методические задачи, обладающих исследовательскими и творческими навыками;

– осуществления международного сотрудничества в соответствии с профилем деятельности Института.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы

| № п/п | Наименование основной образовательной программы | Уровень образо-вания | Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | | Профессия, специальность и направление подготовки | | Год начала реализации основной образовательной программы | Лицензия (приказ, распоряжение) | Наличие/ отсутствие аккредитации (общественной аккредитации) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Код | Наименование | Код | Наименование | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 15 | 16 |
| | | | | | | | | Лицензия № 2840 от 10.07.2019 | |
| 2 | Юриспруденция | высшее образование - бакалавриат | 40.00.00 | Юриспруденция | 40.03.01 | Юриспруденция | 2013 | | Свидетельствоо профессионально-общественной аккредитации №9-Б от 09.10.2015 |
| 3 | Экономика | высшее образование – бакалавриат | 38.00.00 | Экономика и управление | 38.03.01 | Экономика | 2014 | | - |
| 4 | Менеджмент | высшее образование – бакалавриат | 38.00.00 | Экономика и управление | 38.03.02 | Менеджмент | 2014 | | - |
| 5 | Дизайн | высшее образование – бакалавриат | 54.00.00 | Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.03.01 | Дизайн | 2014 | | - |
| 6 | Журналистика | высшее образование – бакалавриат | 42.00.00 | Средства массовой информации и информационно-библиотечное дела | 42.03.02 | Журналистика | 2014 | | - |
| 7 | Психология | высшее образование – бакалавриат | 37.00.00 | Психологические науки | 37.03.01 | Психология | 2014 | | - |
| 8. | Дополнительное образование детей и взрослых | | | | | | 2013 | | - |
| 9. | Дополнительное профессиональное образование | | | | | | 2013 | | - |

Вся информация о программах представлена на сайте института www.vggi.ru, с представлением описания программ, учебных планов, перечня дисциплин и их аннотаций.

2.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс Института регламентируется Уставом вуза и нормативными документами по организации образовательного процесса.

Общее управление образовательной деятельностью Института осуществляется ректором и проректором по учебной работе.

В 2021 году совместно с партнерами – работодателями и с учетом мнений студентов провели апробацию ОПОП по ФГОС ВО, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ, а именно:

ФГОС ВО направление подготовки 37.03.01 Психология, утвержден приказом № 839 от 29.06 20;

ФГОС ВО направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержден приказом № 970 от 12.08 20;

ФГОС ВО направление подготовки 38.03.01 Экономика, утвержден приказом № 954 от 12.08 20;

ФГОС ВО направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержден приказом № 1011 от 13.08 20;

ФГОС ВО направление подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержден приказом № 1015 от 13.08 20.

Рассмотрены и проработаны следующие моменты: срок получения образования, объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год и по индивидуальному учебному плану. Определены области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность; задачи профессиональной деятельности. Установлены направленность программ бакалавриата, путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности (сферы) профессиональной деятельности, типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и области знания.

Внесли корректировки в требования и структуру программы бакалавриата по всем направлениям подготовки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Итоговая аттестация».

Внесен в учебный план обязательный перечень дисциплин, реализуемый в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», прописанный в ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки; реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установили особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, о чем прописали в локальных актах Института.

Внесены изменения в Блок 2 «Практика», определены виды, типы учебной практики, типы производственной практики для каждого направления подготовки, в соответствии с ФГОС ВО конкретного направления.

В Блоке 3 «Итоговая атестация» определены конкретные виды итоговых испытаний, в соответствии с ФГОС ВО конкретного направления.

Обсудили и внесли элективные и факультативные дисциплины.

Определили требования к результатам освоения программы бакалавриата, прописав компетенции: универсальные и общепрофессиональные, четко в соответствии с ФГОС ВО конкретного направления, профессиональные на основе профессиональных стандартов,

соответствующих профессиональной деятельности выпускников, выделив одну или несколько обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определили на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Установили индикаторы достижения компетенций и планируемые результаты обучения.

При разработке ОПОП анализ оценок специалистов предприятий являлся основой для выбора и корректировки структуры и содержания ОПОП. Совместная работа позволила выстроить логические цепочки дисциплин, сопоставить соответствие их содержания с умением выполнять профессиональные задачи и найти разделы учебного плана, которые нуждаются в дополнении.

К разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению «Юриспруденция» привлечены: Алябьев Денис Николаевич, канд.юрид.наук, доцент, судья Волгоградского областного суда; Валуйская Ольга Николаевна, директор ООО «ЮРИКОН-В»; Шаповалов Сергей Леонидович, руководитель ООО «ВолгоПраво», член Общероссийской Общественной Организации «Ассоциация Юристов России»

К разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению «Экономика» привлечены: главный бухгалтер ВО ФГБНУ «Государственный научно-исследовательский институт озерного и речного хозяйства» Ванюкова Галина Степановна, заместитель главного бухгалтера ООО "Агромолпром" Борзилов Юрий Александрович.

К разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению «Менеджмент» привлечены: Председатель Совета НП "Союз независимых экспертов" Радченко Юлия Геннадиевна, заместитель главного бухгалтера ООО "Агромолпром" Борзилов Юрий Александрович.

К разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению «Психология» привлечены: Голосовская Наталья Юрьевна - психолог Фонда социальной поддержки «Планета Детства», Дмитрий Владимирович Меньших – генеральный директор ООО «Команда «Белый ветер».

К разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению «Дизайн» привлечены: член союза художников, профессор Волгоградского государственного педагогического университета Паранюшкин Рудольф Васильевич, член союза художников России Рухлина Наталья Владимировна.

К разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению «Журналистика» привлечены: -председатель Союза журналистов России, Волгоградской областной организации общероссийской общественной организации Валерий Федорович Мельников, коммерческий директор ООО «Радио Спутник» Русскова Анна Борисовна.

Представители организаций дали свои рецензии на ОПОП направлений.

В соответствии с выработанной концепцией проведена коррекция локальных актов института, всех основных профессиональных образовательных программ института по всем направлениям, с учетом новых ФГОС ВО, обновлены фонды оценочных средств, модернизированы

учебно-методические комплексы дисциплин, доработаны программы практики и итоговой аттестации и др.

Для обеспечения качества образовательных программ в институте регулярно проводятся процедуры внутреннего и внешнего контроля.

К внутренним процедурам контроля качества ОПОП относятся корректировка содержания и периодическое утверждение ОПОП, их централизованное размещение и хранение в корпоративной информационно-технологической среде, мониторинг содержания учебных планов и учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин на соответствие стандартам, и внутренним требованиям вуза. ОПОП подвергаются пересмотру не реже 1 раза в год, а также ежегодно утверждаются на Ученом совете вуза.

К внешним независимым процедурам контроля качества содержания образовательной деятельности относятся: прохождение ОПОП процедур профессионально-общественной аккредитации.

Образовательный процесс в Институте организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами для направлений подготовки. Структура и содержание ОПОП соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, нормативным документам Министерства образования и науки РФ, организационно-методической и нормативно-распорядительной документации Института и методическим материалам по разработке ОПОП.

Количество часов, отведенное на аудиторную и самостоятельную работу студентов, регламентируется учебным планом, рабочей программой дисциплины, расписанием занятий и экзаменационных сессий, графиком семестровых и экзаменационных консультаций.

Основанием для планирования учебной работы кафедр является плановая учебная нагрузка на текущий учебный год, которая определяется в соответствии с перечнем образовательных программ, реализуемых Институтом, и контингентом студентов, а также расчетной штатной численностью научно-преподавательского состава кафедр. Заведующий кафедрой проводит расчет и распределение всех видов работы кафедры (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других видов) между преподавателями. Индивидуальный план работы преподавателя обсуждается на заседании кафедры, утверждается проректором по учебной работе.

Организация образовательного процесса включает в себя следующие основные этапы:

- разработка учебных планов;
- составление календарных учебных графиков учебного процесса на планируемый год;
- закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами Института;
- планирование учебной деятельности педагогических работников;
- составление учебных графиков на планируемый год;
- составление расписания учебных занятий на семестр и экзаменационной сессии;
- составление графиков тестирования;
- составление расписания итоговой аттестации.

Учебная работа организована в соответствии с расписанием основных аудиторных занятий и экзаменационных сессий. Расписание занятий и экзаменов разрабатывается на каждый семестр на основе учебных планов и календарных учебных графиков.

Учебный год по очной форме обучения делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с графиком учебного процесса.

Образовательный процесс в Институте сочетает традиционные формы академической учебной работы (лекции, семинарские и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, учебные и производственные практики, подготовка выпускных квалификационных работ, текущие, промежуточные и итоговые аттестации) с инновационными. В своей работе кафедры интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, игровой, межпредметный, личностно-ориентированный.

В настоящее время преподаватели Института продолжают разработку заданий (в составе УМК), обеспечивающие внедрение в образовательный процесс интерактивных форм проведения занятий.

**Направление «Психология»**

За **2024 год** проведены следующие занятия и мероприятия:

Необходимые профессиональные навыки будущего психолога приобретаются в процессе занятий теоретической и практической направленности.

**сентябрь - октябрь** 2024 года в Волгограде проходил фестиваль психического здоровья PSY People Fest. Цель данного фестиваля объединить специалистов, общество и пациентов в обсуждение вопросов, касающихся за психического здоровья.
Мероприятия проходили как для профессионального сообщества - психиатров, психологов, психотерапевтов других специалистов, занимающихся вопросами охраны психического здоровья, так и для широкой аудитории. Студенты ВгГИ посетили несколько мероприятий фестиваля.

**сентябрь** 2024 года, ВМИИ им. И.И.Машкова, ул. им. маршала Чуйкова, 37. студенты группы ПЗ-20 посетили основное мероприятие направления — выставку работ художников-аутсайдеров в Музее им. И. И. Машкова, кураторами которой являются проект «Аутсайдервиль из Санкт-Петербурга и коллекция ИНЫЕ из Ярославля. Аутсайдерское искусство (outsider art и ar brut) художественное направление, представители которого, как правило, не имеют академического образования и создают произведения искусства без ориентации на зрителя или художественный шаблон, работают аутентично, исключительно для себя, находясь на границе социальных групп, систем и культур, испытывая влияние противоречивых друг другу норм и ценностей, они создают самобытные произведения, свободные от эстетических, этических и социально-политических стереотипов. В экспозицию войдут работы художников из Санкт-Петербурга, Москвы, Ярославля, Волгограда.

**сентябрь** 2024 года был организован студентам просмотр и обсуждение документального фильма «Терапия». Документальный фильм о двенадцати питерских подростках, которые были осуждены за преступления различной степени тяжести, получают помилование, и реальные сроки им заменяют на условные с обязательством проживания в центре социальной реабилитации. Обсуждение влияния детства и семьи на психическое благополучие подростка и общества.

**сентябрь** 2024 года в Сити холл Южный, ул. Рабоче-Крестьянская, 18 проходила научно-практическая конференция «Психиатрия – наука о мозге и душе». Конференция предназначена для всех специалистов, работающих в области охраны психического здоровья (психиатры, психотерапевты, психологи, неврологи, социальные работники и др. заинтересованные).
Но посетить мероприятия могли все желающие.
Основное мероприятие направления – VII межрегиональная научно-практическая конференция для специалистов, работающих в сфере охраны психического здоровья «Психиатрия – наука о мозге и душе».
В конференции кроме пленарного заседания запланировано несколько секций, включая: клиника и терапия психических расстройств, психотерапия тревоги, психиатрия для терапевтов, неврологов, кардиологов, вопросы психофармакологии, наркология, детская психиатрия. Таким образом, на одной площадке обсуждались проблемы психики с различных точек зрения.

**октябрь** 2024 года ассистент кафедры Психологии Кочерян М.С. совместно со студентами очно - заочной формы обучения провела практические занятия для подростков по теме «Я и все-все-все» в МОУ СШ №83.

**декабрь** 2024 года ассистент кафедры Психологии Кочерян М.С. для студентов заочной формы обучения провела практические занятия по практическому использованию МАК-карт

Преподаватель Волгоградского гуманитарного института Кочерян М.С. принимала участие в практико-ориентированном на широкий запрос клиента ПСИ-мастермайнде в качестве ведущей секции «Родители и дети».

**декабрь** 2024 года были проведены интерактивные психодиагностические занятия с разбором и передачей навыка анализа различных проективных методик. Что значительно расширило методическую копилку наших студентов.

**Направление «Юриспруденция»**

За **2024 год** проведены следующие занятия и мероприятия:

**В январе 2024 г** проведены уроки правовых знаний студентами выпускных курсов юридического факультета заочной и очно-заочной форм обучения со студентами школ Советского района №93 и №129. Цель: правовое воспитание, профилактика правового нигилизма и инфантилизма.

**В феврале 2024 г.** в Волгоградском гуманитарном институте состоялись правовые дебаты. В целях повышения правовой грамотности и правового просвещения детей и молодёжи, а также для формирования антикоррупционного поведения обучающихся, Волгоградским гуманитарным институтом в сотрудничестве с Волгоградским региональным отделением «Ассоциация юристов России» реализуется программа правового воспитания и просвещения «СТОП КОРРУПЦИЯ!».

**В феврале 2024 г.** в ВгГИ состоялся семинар о ведении здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, в котором активное участие приняли студенты юридического факультета.

**В марте 2024 года** студенты 3 курса очно-заочной формы обучения в рамках образовательного процесса принимали участие в мастер-классе по оказанию юридической помощи, который был проведен юрисконсультом Отделения Ассоциации юристов России Ландиной Александрой Александровной. Студенты попробовали самостоятельно провести юридические консультации своим сокурсникам.

**В марте 2024 года** для студентов 4 курса состоялась интерактивная деловая игра по дисциплине «Защита прав потребителей». Студенты показали знание потребительского законодательства, защитив права своих «доверителей» в игровых ситуациях.

**В марте 2024 г.** проведено интерактивное занятие в форме «Ролевая игра» по дисциплине «Гражданский процесс», тема: «Иск» (семинар игра).

**В марте 2024 г.** студенты юридического факультета в составе команде ВгГИ приняли участие в интеллектуальном батлле «Царицын, Сталинград, Волгоград» в рамках патриотического проекта «История в лицах» организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитета молодежной политики и туризма

**В марте 2024 г.** студенты юридического факультета в составе команде ВгГИ приняли участие в интеллектуально-патриотической игре «Сталинград – город героев» организованной Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитета молодежной политики и туризма

**В марте 2024 г.** в ВгГИ состоялась лекция «Кибербезопасность в современных условиях». Канд. юрид. наук Роман Дремлюга в интересной и доступной форме рассказал студентам о кибербезопасности, основных правилах, которые должны знать граждане, использующие сеть Интернет, другие площадки электронного взаимодействия.

**В марте 2024 г.** проведено интерактивное занятие в форме диспута по проблемам возмещения вреда по дисциплине «Гражданское право» (онлайн семинар).

**В апреле 2024 г.** в ВгГИ прошла неделя ЗОЖ. Мероприятия направлены на формирование базовых ценностей: Физическое, психическое, духовное здоровье, формированию негативного отношения к вредным привычкам, потреблению алкоголя, наркотиков, курению. Основные понятия и идеи: Здоровье, здоровый образ жизни, культура здорового образа жизни, физическая культура, физиологическая культура, психическая культура, интеллектуальная культура. Здоровьесберегающая среда. Сохранение, укрепление и восстановление здоровья. Гигиена. Режим, саморегуляция, самоорганизация труда и отдыха. Вредные привычки и зависимости. Ответственность по отношению к своему будущему. Культура питания. Нравственные качества, предотвращающие появлений вредных привычек и зависимостей. Формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к ценности.

**В апреле 2024 г.** студенты юридического факультета приняли участие интерактивном семинаре по дисциплине «Административный процесс» «Административный иск как способ обеспечения законности в деятельности органов публичной власти».

**В апреле 2024 г.** студенты юридического факультета ВгГи приняли участие в Мастер-классе «Предупреждение коррупции в образовательных организациях»

**В апреле 2024 г**. студенты ВгГИ прослушали лекцию нотариуса г. Волгограда Е.В. Рубцовой, проводимой в онлайн режиме. Елена Васильевна рассказала об особенностях работы нотариуса, о совершаемых нотариусом действиях, об особенностях совершения тех или иных действий, о требованиях, которые предъявляет законодательство к статусу нотариуса, его личности и профессиональным качествам. В завершении Е.В. Рубцова **рассказала о процедуре совершения нотариального действия.**

**В мае 2024** года на базе школы № 54 Советского района Волгограда для учащихся 9 классов с участием студентов юридического факультета была проведена правовая игра «Стоп коррупция».

**В мае 2024 г.,** в конференц-зале главного корпуса Волгоградского гуманитарного института состоялась открытая лекция о противодействии распространению заведомо-ложных сообщений об акте терроризма, на которой присутствовали студенты юридического факультета.

Обучающимся рассказали о: правовых основах деятельности по противодействию терроризму; о признаках, позволяющих отнести ту или иную деятельность к террористической; об уголовной ответственности за распространение ложных сведений об акте терроризма; об уголовной ответственности за террористическую деятельность

**В сентябре 2024 г.** – студенты приняли участие в Уроке мужества, посвященном примерам доблести, мужества и героизма. Ребятам рассказали и показали видеоматериалы о действиях в чрезвычайных ситуациях, при спасении людей на территории Волгоградской области во время ландшафтных пожаров.

**В октябре 2024 г.** проведено интерактивное занятие в форме дискуссии по дисциплине «Гражданский процесс», тема: «Стороны в гражданском процессе» (онлайн семинар).

**В ноябре 2024 г.** студенты юридического факультета приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!»

**В Ноябре 2024 г.** студенты юридического факультета приняли участие в семинаре по пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требований охраны труда; профилактики заболеваний, оздоровления обучающихся; профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных напитков слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ; обучение и воспитание в сфере охраны здоровья; проведение профилактики несчастных случаев.

**В ноябре 2024 г.** студенты юридического факультета приняли участие в Юридических Чтениях, посвященных памяти профессора В.М. Мелихова на тему: «Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (цифровые перспективы и действительность)» в Волжском филиале ВолГУ.

**В ноябре 2024 г**. проведено интерактивное занятие в форме дискуссия на тему: «Свобода мысли и слова в России – миф или реальность» по дисциплине «Конституционное право», тема: «Основы конституционного строя» (онлайн семинар).

**В декабря 2024 г**. во Всемирный день борьбы со СПИДом студентами было проведено мероприятие, посвященное проблеме заболевания ВИЧ в современном обществе

**В декабря 2024 г.** в рамках Международной научно-практической конференции по проблемам правового и патриотического воспитания детей и молодежи состоялась конференция студентов и школьников «Правовое воспитание и гражданская ответственность молодежи. Молодежные сообщества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма». Ребятами поднимались разные проблемы в области правового воспитания, формирования правовой культуры, высокого правосознания, финансовгой грамотности.

Студенты 2 и 4 курсов очной-заочной формы обучения в рамках образовательного процесса параллельно с теоретическими занятиями получают практические навыки, посещая судебные заседания в Центральном, Советском и Кировском районных судах г. Волгограда.

Для внедрения в практическую жизнь полученных теоретических и практических знаний в Волгоградском гуманитарном институте создана юридическая студенческая клиника решением Ученого Совета АНО ВО «Волгоградский гуманитарный институт» как структурное подразделение Института.

Целью создания клиники является формирование у обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» навыков оказания юридической помощи и правовое просвещение населения.

Юридическая клиника оказывает бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.

Категории дел:

- гражданские (защита прав потребителей, признание права собственности, регистрация права собственности);
- семейные (развод, раздел имущества, установление отцовства, алименты, усыновление);
- пенсионные (порядок установления и размеры пенсий);
- иное социальное обеспечение (пособия на детей, пособия по беременности и родам, обеспечение ветеранов).

Деятельность юридической клиники основана на ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ» и соответствует требования указанного закона.

За отчетный период было 17 обращения граждан. Среди них инвалидов – 1 чел., сирот – 1 чел., работающих – 12 чел. Большее количество консультаций проведено в онлайн формате.

Характер спора: гражданско-правовые, трудовые, жилищные, социальное обеспечение, семейные, исполнительное производство.

По итогам обращений: проведены юридические консультации, составлено заявление о приостановлении действия договора, претензия, жалоба на бездействие судебного пристава, возражение на апелляционную жалобу, исковое заявление.

Журнал ведется.

**Направление «Экономика» и «Менеджмент»**

За **2023 год** проведены следующие занятия и мероприятия:

19.02.2024 на базе экономического факультета ВгГИ проведен в дистанционном режиме очередной круглый стол на тему «Цифровая экономика в современном мире». В работе круглого стола приняли участие студенты и преподаватели экономического факультета Волгоградского гуманитарного института.

01.03.2024 со студентами 1 курса экономического факультета (гр. УМОЗ-22) в рамках предмета «Теория игр» проведена интерактивная лекция. Преподаватель – Прыгунов Г.П

12.05.2024 со студентами экономического факультета (гр. МОЗ-22, ЭОЗ-22, УМОЗ-22) в рамках предмета «Статистика» проведена интерактивная открытая лекция. Преподаватель – доцент Петрищева Т.С.

23.10.2024 со студентами 2 курса экономического факультета в рамках предмета «Информационные системы в экономике» проведена интерактивная открытая лекция. Преподаватель – доцент Петрищева Т.С.

21.12.2024 Топилин Я.Н. провел открытое практическое интерактивное занятие со студентами 2 курса по предмету «Менеджмент»

22-24.12.2024 доценты Петрищева Т.С. и Топилин Я.Н. выступили с докладами на X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Безопасность информационных систем и технологий в условиях цифровой экономики», организованной ВолГУ.

**Направление «Дизайн»**

За **2024 год** проведены следующие занятия и мероприятия:

Для студентов, обучающихся по направлению «Дизайн», проведены следующие интерактивные занятия и мероприятия:

В течение всего учебного года студенты кафедры дизайна посещают большую часть всех выставок и встреч с художниками, проводимых в Волгограде на различных выставочных территориях, начиная с областного Музея изобразительных искусств (ВМИИ им. И.Машкова) и его Выставочного зала на Чуйкова 37, Областной детской художественной галереи, Выставочного зала СХ, а также выставочных площадей ОУНБ им. Горького.

Для студентов группы ДД-21 была проведена

В сентябре был устроен Осенний пленэр, для сбора студентами натурного материала (зарисовки, наброски), для использования в дальнейшем в аудиторных работах.

сентябрь 24 и октябрь 24 интерактивная экскурсия в творческую матерскую художника Рухлиной Натальи Владимировны, члена Союза художников России, где студенты погрузились в атмосферу творчества, прослушали рассказ - как, чем и на чем работает художник, с показом работ и комментариями самого автора. В заключение художником был дан небольшой мастер-класс: зарисовки цветов и домашних растений с их последующей декоративной переработкой.

В октябре была организована Эксурсия в мастерскую скульптора, члена СХР В.А. Рухлина для ознакомления с творческим наследием мастера.

октябрь студенты ДД-21 посетили мастер-класс по батику, проводимый художником членом СХР Рухлиной Н.В.

декабрь студенты приняли участие в мастер-классе «Техника коллажа» в Областном Музее изобразительных искусств им. Машкова.

Преподаватели кафедры, члены СХ РФ Зотова Л.И. и Рухлина Н.В. участвовали в следующих выставках 2024 года:

-- Областная выставка «Любимый город», Дом художника, сентябрь.

-- Областная выставка «Волга-Волга», Дом художника, октябрь.

-- Областная выставка живописи «Романтика близких и дальних дорог». ДХ, окт/нояб.

-- Доцент Рухлина Н.В. приняла участие в выставке «Любимые питомцы», проходившей в ВМИИ им. Машкова, ноябрь.

Доцент Рухлина Н.В. приняла участие в 1 Межрегиональном арт-симпозиуме современного искусства «Волжский ветер» на базе детского творческого лагеря «Волна» в г. Дубовке, с отчетными выставками в Дубовке и Волжском, сентябрь/ октябрь.

2.3. Качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего образования строится на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования, в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Настоящая программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практики, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, а также оценочных и методических материалов, обязательных при реализации в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт» при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

При разработке программы бакалавриата сформировали требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

В общей характеристике ОПОП программы бакалавриата указываются:

1. Область применения, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата. Актуальность и востребованность реализации основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата.
2. Структура и объем, содержание программы бакалавриата. Срок получения образования. Язык образования.
3. Область профессиональной деятельности. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники.

4. Планируемые результаты и ребования к результатам освоения программы бакалавриата.
5. Требования к условиям организации программы бакалавриата.
6. Формы аттестации. Оценка качества освоения ОПОП ВО-программы бакалавриата.

Институт придает большое значение содержанию основной профессиональной образовательной программы, формированию компетентностной модели выпускника. Содержание основных профессиональных образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе образовательного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной специальности, а выпускники Института были востребованы в сфере своей практической деятельности. В учебные планы введены занятия по практической подготовке студентов по профильным дисциплинам и практикам. Доля практической подготовки установлена в учебных планах направлений. Практическая подготовка проводится непосредственно в Институте или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Институтом и профильной организацией.

По всем направлениям по очной, очно-заочной и заочной формам обучения разработаны и утверждены учебные планы:

По направлению «Юриспруденция» (протокол Ученого Совета № 11 от 20 мая 2024г.)
По направлению «Экономика» (протокол Ученого Совета № 11 от 20 мая 2024г.)
По направлению «Менеджмент» (протокол Ученого Совета № 11 от 20 мая 2024г.)
По направлению «Психология» (протокол Ученого Совета № 11 от 20 мая 2024г.)
По направлению «Дизайн» (протокол Ученого Совета № 11 от 20 мая 2024г.).)
По направлению «Журналистика» (протокол Ученого Совета № 11 от 20 мая 2024г.)

*Учебный план* - это организационно-методический документ института, определяющий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом сроки и порядок освоения студентами основной образовательной программы по направлению подготовки.

Анализ рабочих учебных планов (2024 год).

Учебные планы по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», «Менеджмент», «Психология», «Дизайн», «Журналистика» рассматривались по основным методическим регламентам организации образовательного процесса (сводные данные по бюджету времени, циклы дисциплин, аудиторная нагрузка студентов, доля самостоятельной работы студентов, недельная аудиторная нагрузка, обязательные формы контроля, доля дисциплин по выбору, доля занятий от аудиторных, проведенных в интерактивной форме)

Раздел учебного плана, содержащий сводные данные по бюджету времени, определяет по курсам и на весь период обучения (очная форма обучения) ФГОС ВО:

| | Экономика | Психология | Менеджмент | Дизайн | Юриспруденция |
|---|---|---|---|---|---|
| Сводные данные по бюджету времени | | | | | |
| Теоретическое обучение (нед) | 132 1/6 | 134 3/6 | 132 1/6 | 127 1/6 | 135 2/6 |
| Экзаменационные сессии (нед) | 23 | 21 4/6 | 23 | 18 4/6 | 22 2/6 |
| Учебная практика (нед) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Производственная практика(нед) | 4 | 4 | 4 | 10 | 8 |
| Преддипломная практика (нед) | 4 | 4 | 4 | 8 | - |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (нед)/сдача ИЭ (юриспруденция) | 6 | 4 4/6 | 6 | 4 | 4 |
| Каникулы (нед) | 29 2/6 | 29 1/6 | 28 5/6 | 30 1/6 | 28 2/6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 7 3/6<br>45 дн | 8<br>48 дн | 8<br>48 дн | 8<br>48 дн | 8<br>48 дн |
| Итого за весь период обучения (нед) | 208 | 208 | 208 | 208 | 208 |
| Дисциплины | | | | | |
| Дисциплины (зет)<br><br>Обязательная часть (зет)<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (зет) | 216<br><br>107<br>109 | 218<br><br>152<br>66 | 216<br><br>107<br>109 | 204<br><br>140<br>64 | 219<br><br>158<br>61 |
| Практика | | | | | |
| Практика<br>Обязательная часть (зет)<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (зет) | 15<br><br>9<br>6 | 15<br><br>9<br>6 | 15<br><br>9<br>6 | 30<br><br>6<br>24 | 15<br><br>9<br>6 |
| Итоговая аттестация (зет) | 9 | 7 | 9 | 6 | 6 |
| Итого за весь период обучения (зет) | 240 | 240 | 240 | 240 | 240 |
| Факультативы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | |
| Процент… занятий от аудиторных (%) | 49,46 | 35,19 | 51,31 | 36,38 | 31,13 |
| Объем обязательной части от общего объема программы (%) | 48,3 | 67,1 | 48,3 | 60,8 | 69,6 |
| Объем контактной работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (%) | 41 | 60,7 | 40,5 | 43,3 | 43 |

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 60 зачетных единиц за учебный год. За весь период обучения – 240 зачетных единиц на всех направлениях.

Структура программыбакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Итоговая аттестация»

Учебными планами предусмотрено прохождение учебной и производственной практики. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

На данный момент Институт имеет договорные отношения с различными организациями, которые обеспечивают прохождение практики по всем направлениям:

1. Управление Судебного департамента по Волгоградской области (договор №1010/УСД от 31 декабря 2013 г)
2. Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Волгоградской области (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 14 марта 2014 г)
3. Нотариальная палата Волгоградской области (договор о совместной деятельности от 31 октября 2013 г)
4. Адвокатская палата Волгоградской области (договор о совместной деятельности от 16 октября 2013 г)
5. Волгоградское региональное отделение общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» (договор о совместной деятельности от 01 октября 2013 г)
6. Филиал «Мейер, Яковлев и партнеры» г. Волгограда Воронежской межтерриториальной коллегии адвокатов (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 21 ноября 2013 г)
7. Волгоградская коллегия адвокатов (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 22 ноября 2013 г)

8. Адвокатская консультация № 32 Волгоградской областной коллегии адвокатов (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 18 ноября 2013 г)
9. Межрайонная ИФНС России № 10 по Волгоградской области (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 07 февраля 2014 г)
10. ООО «Агентство недвижимости «Диалог» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 19 ноября 2013 г)
11. ООО «ЮРИКОН-В» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 01 декабря 2014 г)
12. ООО «Диалог» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 27 августа 2014 г)
13. НП «Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств Волгоградской области» (договор о совместной деятельности от 05 декабря 2013 г)
14. ООО «Сити-Инвест» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 12 декабря 2013 г)
15. МУ «Молодежно-подростковый Центр Советского района Волгограда» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 20 января 2014 г)
16. Туристическое агентство «NATALI TRAVEL» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 28 января 2014 г)
17. ООО «Лаборатория судебных экспертиз» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 25 августа 2014 г)
18. ФКБ «Петрокоммерц» в г. Волгограде (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 7 февраля 2014 г)
19. ООО «Агромолпром» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 26 августа 2014 г)
20. ООО «Современный дом» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 01 сентября 2014 г)
21. ООО «Управляющая компания «ВОЛМА» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 07 февраля 2014 г)
22. ООО «Назарет-Партнер» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 20 ноября 2014 г)
23. ООО «Радио Спутник» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 01 сентября 2014 г)
24. ООО «Издательство «Статут» (договор № 1-ИВ от 22 января 2014 г)
25. МУК «Волгоградский молодежный театр» (договор о сотрудничестве от 03 июня 2014 г)
26. МОУ Лицей №2 (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 20 января 2014 г)
27. МОУ Лицей №2 (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 20 января 2014 г)
28. ООО Галерия современного искусства «Трапеция» (договор о совместной деятельности и организации практики студентов)
29. НО «Фонд развития современного искусства «МОСТ» (договор о сотрудничестве от 02 апреля 2014 г)
30. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» Советского района Волгограда (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 01 сентября 2015 г)
31. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №7 Центрального района Волгограда (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 03 марта 2015г)
32. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №54 Советского района Волгограда (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 16 сентября 2015г)
33. ООО «Команда Белый Ветер» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 20 января 2015г)

34. Региональный центр комплексной Сказкотерапии МИКС и РИКС (договор о сотрудничестве от 20 января 2015г)
35. ООО Фирма «Автомобиль Сервис Безопасность» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 03 февраля 2016г)
36. Волгоградская областная правозащитная общественная организация родителей военнослужащих «Материнское право» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 24 июня 2016г)
37. Публичное акционерное общество «БИНБАНК» (договор о совместной деятельности и организации практики студентов от 28 февраля 2017г.)
38. ОАО «Волгограднефтемаш» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 01 марта 2017г)
39. Волгоградская региональная молодежная добровольческая общественная организация «Участие» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 16 марта 2017г)
40. ООО «ВолгоПраво» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 10 января 2017г)
41. Фонд «Институт экономических и социальных исследований» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 16 марта 2017г)
42. МОУ «Средняя школа №129 Советского района г. Волгограда (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 01 сентября 2017г)
43. Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградский музей изобразительных искусств им. И.И. Машкова» (договор о сотрудничестве в области проведения практик студентов от 02 октября 2017г)

Структура и содержание учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования реализует системный подход к подготовке выпускников Института и обеспечивает необходимую целостность образовательной программы, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности будущего выпускника. При формировании учебных планов учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. В Институте в соответствии с действующими внешними и внутренними регламентирующими документами, ежегодно обновляются основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин), актуализируется содержание рабочих программ учебных курсов и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы региона.

Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

Подготовка студентов по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата в Волгоградском гуманитарном институте соответствует требованиям ФГОС. В разработке стратегии развития принимают участие работодатели.

Профессиональный уровень педагогических работников отвечает требованиям, предъявляемым к кадровому обеспечению образовательных учреждений высшего образования.

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда института обеспечивают доступ каждого обучающегося с любого компьютера, находящегося в сети института, что создает необходимые условия для организации самостоятельной и исследовательской работы студентов.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека АНО ВО «Волгоградского гуманитарного института» обеспечивает каждого обучающегося основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Основная и дополнительная литература (печатная или в электронном виде) по всем дисциплинам имеется в библиотечном фонде и Электронной библиотечной системе «IPRbooks».

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд (печатный и электронный) систематически обновляется изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, а также справочной, нормативной, художественной и другой литературой.

Каждый обучающийся в АНО ВО «ВгГИ» обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «IPRbooks» (более 30000 учебников, пособий и монографий. www/iprbookshop.ru), включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в образовательной организации, и обеспечивающей возможность доступа к ним через сеть Интернет.

Читальный зал библиотеки ВгГИ оборудован рабочими местами для работы с ПК, пользователям предоставляется свободный выход в локальную сеть института и Интернет. Имеется копировально-множительная техника.

Подписная компания «Периодические издания» проводится 2 раза в год. Журналы и газеты поступают и хранятся в фонде читального зала библиотеки.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы
Направление: **54.03.01 Дизайн**
**Профиль «Графический дизайн»**

| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 73 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 206 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 38 |
| 5. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 19 |
| 6. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 50 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в | ед. | 25 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | библиотеке по основной образовательной программе | | |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | да |
| 9. | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. | 1 |
| 10. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессионалной образовательной программы
Направление**: 38.03.02 Менеджмент**
**Профиль «Финансовый менеджмент»**

| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 68 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 234 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 16 |
| 5. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 8 |
| 6. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 100 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 50 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | да |
| 9. | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. | 1 |
| 10. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным | да/нет | да |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | | |

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы
Направление: 37.03.01 **Психология**
**Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»**

| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 73 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 206 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 38 |
| 5. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 19 |
| 6. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 50 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 25 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | да |
| 9. | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. | 1 |
| 10. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы
Направление: 38.03.01 **Экономика**
**Направленность (профиль) «Экономика организации»**

| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 59 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 240 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 10 |
| 5. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 5 |
| 6. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 84 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 42 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | да |
| 9. | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. | 1 |
| 10. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы
Направление: **40.03.01 Юриспруденция**
**Направленность (профиль) «Юриспруденция»**

| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 80 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 248 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 16 |
| 5. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 8 |
| 6. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 244 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 122 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | да |
| 9. | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. | - |
| 10. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы

**42.03.02 Журналистика**

**Направленность (профиль) «Широкий»**

| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 75 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 94 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное | экз. | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | | |
| 5. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 5 |
| 6. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 62 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 31 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | да |
| 9. | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. | 2 |
| 10. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

## 2.5.Внутренняя система оценки качества образования

Разработка и внедрение системы менеджмента качества АНО ВО «ВгГИ» является гарантом качества его выпускников, их востребованности и конкурентоспособности. Важнейшим элементом этой системы качества, позволяющей осуществлять измерение, анализ и формулировать рекомендации по улучшению основных и вспомогательных процессов, выступает мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования.

Мониторинг определяется как система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной среде (процессах) или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии института в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития.

Фонды оценочных средств разрабатывались реализующими кафедрами и размещались в информационном пространстве Института.

В вузе созданы и функционируют элементы контроля качества подготовки бакалавров, касающиеся различных форм и видов аттестации студентов.

1. Текущий контроль проводится ежемесячно на протяжении семестра. При этом виде контроля преподаватель оценивает уровень участия студентов в аудиторной работе, степень усвоения ими учебного материала и итогов самостоятельной работы.

2. Внутрисеместровая аттестация в форме тестирования проводится один раз в семестр и результатом контроля являются оценки, которые заносятся в ведомости. Обработанная информация позволяет оценить уровень качества знаний каждой группы по отдельным дисциплинам, в целом на курсе и факультете.

Таким образом, текущий контроль и внутрисеместровая аттестация позволяют оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра.

Результаты внутрисеместровой аттестации (тестирования) за 2024 год (март - апрель):

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

8 СЕМЕСТР
группа: ЮД-20 | Курс: 3 | План: 40.03.01 Юриспруденция
год: 2023-2024 | Факультет: Юридический
*с 01 апреля по 12 апреля 2024г.*

| № | ФИО СТУДЕНТА | Арбитражный процесс | Информационное право | Оперативно-розыскное право | Наследственное право | Защита прав потребителей | Право социального обеспечения | Коммерческое право | Право собственности | СРЕДНИЙ БАЛЛ СТУДЕНТА *(группы)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Тип контроля | тестирование | | | | | тестирование | | | |
| 1 | Бахчалиева Бесхалум Фейтуллаевна | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,0 |
| 2 | Ветошкин Антон Викторович | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,0 |
| | *СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДИСЦИПЛИНЕ* | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

4 СЕМЕСТР
группа: ПД-22 | Курс: 2 | План: 37.03.01 Психология"
год: 2023-2024 | Факультет: Психологии, журналистики и дизайна
*с 01 апреля по 12 апреля 2024г.*

| № | ФИО СТУДЕНТА | Правоведение | Математические методы в психологии | Методологические основы психологии | Педагогическая психология | Психофизиология | Общепсихологический практикум | Информационные технологии в психологии | Социальная психология | Психология развития и возрастная психология | СРЕДНИЙ БАЛЛ СТУДЕНТА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Тип контроля | тестирование | | | | | | | | | |
| 1 | Елизарова Я.С. | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3,2 |
| 2 | Никитенко А.А. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,9 |
| | *СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДИСЦИПЛИНЕ* | 4,5 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 4,1 |

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

6 СЕМЕСТР
группа: ДД-21 | Курс: 3 | План: 54.03.01 Дизайн
год: 2023-2024 | Факультет: Психологии, журналистики и дизайна
*с 18 марта по 29 марта 2024г.*

| № | ФИО СТУДЕНТА | Проектирование | Основы производственного мастерства | Академическая живопись | Дизайн книги | Дизайн и рекламные технологии | Академический рисунок | Техника графики | СРЕДНИЙ БАЛЛ СТУДЕНТА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Тип контроля | тестирование | | | | | | | |
| 1 | Дерюгина Софья Романовна | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| 2 | Авласенок Ольга Игоренва | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,0 |
| 3 | Дон Анастасия Борисовна | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,0 |
| 4 | Лепеха Милена Сергеевна | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,0 |
| 5 | Ребикова Алиса Андреевна | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3,1 |
| 6 | Теплова Алина Алексеевна | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3,1 |
| 7 | Торопова Анна Евгеньевна | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,0 |
| | *СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДИСЦИПЛИНЕ* | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,6 | 3,3 |

Результаты внутрисеместровой аттестации (тестирования) за 2024 год (ноябрь):

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**7 СЕМЕСТР**

**группа: ДД-21** | **Курс: 4** | План: 54.03.01 Дизайн

**год: 2024-2025** | Факультет: Психологии, журналистики и дизайна

*с 11 ноября по 22 ноября 2024г.*

| № | СНИЛС | ФИО СТУДЕНТА | Проектирование | Основы производственного мастерства | Спецрисунок | Спецживопись | Академическая живопись | Декоративная живопись | СРЕДНИЙ БАЛЛ СТУДЕНТА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тип контроля | тестирование | | | | | | |
| 1 | | Дерюгина Софья Романовна | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| 2 | | Авласенок Ольга Игоренва | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3,3 |
| 3 | | Афанасьева Алина Алексеевна | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3,3 |
| 4 | | Дон Анастасия Борисовна | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3,3 |
| 5 | | Лепеха Милена Сергеевна | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3,3 |
| 6 | | Ребикова Алиса Андреевна | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3,3 |
| 7 | | Торопова Анна Евгеньевна | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3,3 |
| | | *СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДИСЦИПЛИНЕ* | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 4,1 | 4,1 | 3,6 |

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**5 СЕМЕСТР**

**группа: ПД-22** | **Курс: 3**

**год: 2024-2025**

*с 11 ноября по 22 ноября 2024г.*

| № | ФИО СТУДЕНТА | Основы нейропсихологии | Психодиагностика | Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях | Риторика | Основы психосоматики | Педагогика | Основы консультативной психологии | Психология семьи | СРЕДНИЙ БАЛЛ СТУДЕНТА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Тип контроля | тестирование | | | | | | | | |
| 1 | Елизарова Я.С. | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3,3 |
| | *СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ДИСЦИПЛИНЕ* | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,3 |

## **Очная форма обучения** (2024 календарный год)

### ***Направление «Дизайн»***

### **ДД-21 (пятая сессия)**

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 14%
- на «хорошо» и «отлично» - 0%
- на «удовлетворительно» - 86%

### **ДД-21 (шестая сессия)**

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 14%
- на «хорошо» и «отлично» - 0%
- на «удовлетворительно» - 86%

### ***Направление «Юриспруденция»***

### **ЮД-20 (седьмая сессия)**

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%

- на «хорошо» и «отлично» - 100%
- на «удовлетворительно» - 0%

**ЮД-20 (восьмая сессия)**
- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 100%
- на «удовлетворительно» - 0%

**ЮД-20 (ИА)**
- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 100%
- на «удовлетворительно» - 0%

***Направление «Психология»***

**ПД-22 (третья сессия)**
- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 50%
- на «удовлетворительно» - 50%

**ПД-22 (четвертая сессия)**
- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 50%
- на «хорошо» и «отлично» - 0%
- на «удовлетворительно» - 50%

## Очно-заочная форма обучения (2024 календарный год)

***Направление «Психология***

**ПОЗ-22 (третья сессия)**
Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 50%
- на «удовлетворительно» - 50%

**ПОЗ-22 (четвертая сессия)**
Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 57%
- на «удовлетворительно» - 43%

**ПОЗ-21 (пятая сессия)**
Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 20%
- на «хорошо» и «отлично» - 60%
- на «удовлетворительно» - 20%

**ПОЗ-21 (шестая сессия)**

Сдали сессию без задолженностей - 80%
- из них на «отлично» - 20%
- на «хорошо» и «отлично» - 60%
- на «удовлетворительно» - 0%

**УПОЗ-23 (первая сессия)**
Сдали сессию без задолженностей - 50%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 50%
- на «удовлетворительно» - 0%

**УПОЗ-23 (вторая сессия)**
Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 100%
- на «удовлетворительно» - 0%

***Направление «Юриспруденция»***

**ЮОЗ-23 (первая сессия)**
- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 100%
- на «удовлетворительно» - 0%

**ЮОЗ-23 (вторая сессия)**
- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 100%
- на «удовлетворительно» - 0%

**УЮОЗ-23 (первая сессия)**
- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 17%
- на «хорошо» и «отлично» - 33%
- на «удовлетворительно» - 50%

**УЮОЗ-23 (вторая сессия)**
- Сдали сессию без задолженностей - 83%
- из них на «отлично» - 17%
- на «хорошо» и «отлично» - 66%
- на «удовлетворительно» - 0%

**ЮОЗ-22 (третья сессия)**
- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 57%
- на «удовлетворительно» - 43%

**ЮОЗ-22 (четвертая сессия)**
- Сдали сессию без задолженностей - 100%

- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 71%
- на «удовлетворительно» - 29%

**УЮОЗ-22 (третья сессия)**

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 20%
- на «хорошо» и «отлично» - 40%
- на «удовлетворительно» - 40%

**УЮОЗ-22 (четвертая сессия)**

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 20%
- на «хорошо» и «отлично» - 40%
- на «удовлетворительно» - 40%

**ЮОЗ-21 (пятая сессия)**

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 50%
- на «удовлетворительно» - 50%

**ЮОЗ-21 (шестая сессия)**

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 57%
- на «удовлетворительно» - 43%

**ЮОЗ-20 (седьмая сессия)**

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 20%
- на «хорошо» и «отлично» - 40%
- на «удовлетворительно» - 40%

**ЮОЗ-20 (восьмая сессия)**

- Сдали сессию без задолженностей - 80%
- из них на «отлично» - 20%
- на «хорошо» и «отлично» - 40%
- на «удовлетворительно» - 20%

**УЮОЗ-20 (седьмая сессия)**

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 69%
- на «удовлетворительно» - 31%

**УЮОЗ-20 (ИА)**

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 100%
- на «удовлетворительно» - 0%

**ЮОЗ-19 (девятая сессия)**

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 33,3%
- на «хорошо» и «отлично» - 33,3%
- на «удовлетворительно» - 33,3%

**ЮОЗ-19 (ИА)**

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 50%
- на «хорошо» и «отлично» - 50%
- на «удовлетворительно» - 0%

***Направление «Экономика»***

**ЭОЗ-22 (третья сессия)**

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 100%
- на «удовлетворительно» - 0%

**ЭОЗ-22 (четвертая сессия)**

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 100%
- на «удовлетворительно» - 0%

***Направление «Менеджмент»***

**МОЗ-22 (третья сессия)**

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 50%
- на «удовлетворительно» - 50%

**МОЗ-22 (четвертая сессия)**

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 0%
- на «удовлетворительно» - 100%

## Заочная форма обучения (2024 календарный год)

***Направление «Психология***

**ПЗ-19 (ИА)**

Сдали сессию без задолженностей - 100%

- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 100%

- на «удовлетворительно» - 0%

**ПЗ-20 (восьмая сессия)**

Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 20%
- на «хорошо» и «отлично» - 20%
- на «удовлетворительно» - 60%

**ПЗ-20 (девятая сессия)**

Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 20%
- на «хорошо» и «отлично» - 20%
- на «удовлетворительно» - 60%

***Направление «Экономика»***

**УЭЗ-20 (ИА)**

- Сдали сессию без задолженностей - 100%
- из них на «отлично» - 0%
- на «хорошо» и «отлично» - 100%
- на «удовлетворительно» - 0

Одним из этапов системы менеджмента качества является проведение мониторинга удовлетворенности студентов качеством образования «Преподаватель глазами студентов», результаты которого позволяют найти ответ на ставший актуальным вопрос: какие факторы и как оказывают влияние на результативность работы вуза.

Оценка качества деятельности профессорско-преподавательского состава позволяет получить объективную информацию о состоянии деятельности преподавателей; установить степень соответствия ее содержания и качества требованиям, зафиксированным в Положении о высшем учебном заведении; выявить положительные и отрицательные тенденции; установить причины повышения или снижения качества деятельности преподавателей в различные периоды их работы.

Внутривузовские мероприятия, связанные с менеджментом качества, включают в себя: проверку, анализ и корректировку педагогической деятельности преподавателей, повышение их педагогического мастерства, устранение недостатков в преподавании.

Сложность оценки качества деятельности преподавателя вуза заключается, во-первых, в том, что она многоаспектна и включает в себя анализ таких направлений профессиональной деятельности, как педагогическая, научно-исследовательская, методическая, организационно-управленческая, общественная.

Во-вторых, при оценке деятельности преподавателя руководителями, коллегами, экспертами, студентами или им самим, практически невозможно избежать субъективизма отдельно взятых оценок. Снизить субъективизм оценки можно лишь за счет сопоставления оценок разных субъектов, в то же время именно субъектные оценки позволяют наиболее полно отразить специфику и тенденции того или иного педагога.

Мнение студентов имеет существенное значение при оценке качества такой сферы деятельности преподавателей вузов, как педагогическая, так как именно они испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами педагога в образовательном процессе. Важнейшим вопросом является процедура изучения мнений студентов путем анкетирования через определенные промежутки времени после окончания учебного курса.

Для реализации задач оценки качества деятельности профессорско-преподавательского состава нами была разработана анкета «Преподаватель глазами студента», содержащая 15

вопросов, позволяющих оценить социально-профессиональный; функционально-ролевой, этико-психологический, индивидуально-типологический аспекты деятельности преподавателя. Анкетирование проводилось в течение январь-февраль 2023 года.

Студенты оценивали критерии деятельности 16 преподавателей по трехбалльной шкале.

Исследование предполагало анонимное анкетирование, полные данные о качестве образовательного процесса на занятиях могут быть предоставлены только самому преподавателю лично.

Таким образом, полученные показатели являются обезличенными, средними и могут обсуждаться и анализироваться на уровне ректора и проректора по учебной работе для принятия кадровых решений с учетом мнения студентов, а также являться основанием для работы системы повышения квалификации и переподготовки.

Основываясь на результатах анкетирования, мы приводим обобщенные результаты, которые свидетельствуют о том, что:

1. Организованность и пунктуальность преподавателей удовлетворяет 93% студентов, выявлено, что 1 преподаватель регулярно нарушает нормы времени, уточнение выявило, что нарушение связано с недостаточным опытом распределения времени на занятии, преподавателю рекомендовано пройти курсы повышения квалификации
2. Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях преподавателями высоко оценили 94% студентов.
3. Содержательная значимость и доступность излагаемого материала (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме) приемлемы для 90% студентов.
4. Актуальностью проблем, освящаемых преподавателем в процессе изучения дисциплин удовлетворены 95% студентов.
5. 81 % студентов считают, что преподаватели регулярно обнаруживают связи с другими дисциплинами, что способствует формированию системного мышления.
6. Регулярное прослеживание связи с практической деятельностью, ориентирование студентов на профессию при изучении дисциплины приемлемы для 92 % студентов.
7. 87% студентов отмечают, что удовлетворены тем, что преподаватели приводят примеры применения теоретических положений на практике.
8. Надо отметит, что показатели стимулирования преподавателями творческой деятельности студентов качественно изменились – 89% удовлетворенности, (в прошлом отчетном периоде 70% обучающихся отметили нерегулярность, недостаточно высокий уровень этого компонента профессиональной компетентности).
9. Индивидуальный стиль ведения занятия, который способствует повышению и закреплению интереса студентов к науке и будущей профессиональной деятельности отметили 84% студентов.
10. Форма и содержание проблемных дискуссий, организуемых в рамках изучения дисциплины преподавателями, удовлетворяет 71% студентов, рекомендовано организовать обучающие семинары по методике проведения интерактивных занятий.
11. 92% студентов считают, что преподавателям в высокой степени присуща эрудиция и культура речи.
12. Умение наладить контакт с аудиторией также достаточно высоко оценили 92% студентов.
13. 89% студентов отмечают профессиональную, выразительную, доступную для понимания речь преподавателей.
14. 94% студентов удовлетворены объективностью, уважением и тактичностью преподавателей по отношении к ним.
15. Внешний вид 79% преподавателей вызывает положительное отношение у студентов.

Надо отметить, что в процентном отношении показана высшая степень удовлетворенности студентов, то есть это показатель отражает наивысший балл.

В целом, система получения студенческих оценок в отношении качества преподавания выступила одним из инструментов в управлении как качеством образовательного процесса, так и кадровыми ресурсами.

Надо отметить, что, несмотря на достаточно позитивные результаты анализа ответов на вопросы анкеты, необходимо обратить внимание на наметившуюся тенденцию недостаточной удовлетворенностью студентов такими аспектами, как форма и содержание проблемных дискуссий, организуемых в рамках изучения дисциплины и обнаружение связи преподаваемой дисциплины с другими дисциплинами и областями профессиональной деятельности. Таким образом, одной из задач повышения качества деятельности преподавателей является организация обучающих семинаров для совершенствования профессиональных компетенций в области формирования и совершенствования знаний и умений по организации методической деятельности.

Мониторинг «Удовлетворенность студентов качеством образования» можно рассматривать в виде одного из важнейших элементов самооценки вуза, поскольку анализ полученных данных позволяет выявить несоответствия и наметить пути совершенствования процессов с целью повышения качества подготовки специалистов. Анкетирование является механизмом мониторинга удовлетворенности внутренних потребителей – студентов - процессами внутривузовской деятельности Института.

Анкетирование проводилось в течение янвварь-февраль 2023 года, в нем принимали участие студенты 1-5 курсов заочной, очно – заочной и очной форм обучения АНО ВО «ВгГИ», обучающиеся по направлениям «юриспруденция», «психология», «менеджмент», «экономика», «дизайн».

Согласно утвержденному положению «О системе внутреннего мониторинга удовлетворенности студентов качеством образования» процессу исследования должны подлежать следующие направления деятельности Института:

1. Организация работы по приему в Институт.
2. Организация образовательного процесса.
3. Организация научно-исследовательской деятельности.
4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
5. Система воспитательной работы.
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
7. Библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса.
8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.
9. Перспективы на рынке труда.

Надо отметить, что сумма оценок элементов и процессов образовательной среды в блоке не всегда составляет 100%, так как студентами оценивается каждый критерий.

В целом количество респондентов, добровольно принявших участие в анкетировании (110 человек), позволило сделать вывод о том, что студенты проявили высокую степень заинтересованности в возможности оказать влияние на уровень образовательных процессов, связанных с их потребностями и перспективами.

Диаграмма 1 отражает результаты первого блока ***«Организация работы по приему в Институт»,*** которые позволяют сделать вывод о том, что основными факторами, повлиявшими на выбор вуза стали наличие в вузе интересующей специальности (96%) и получение достойного образования (86%). По сравнению с предыдущими исследованиями значение фактора «получение достойного образования» увеличилось, что свидетельствует о распространении сведений о высоком качестве преподавания в вузе, также одним из привлекающих абитуриентов факторов остается стоимость обучения, ее в качестве одной из причин поступления выбрали 48% студентов, близость к месту жительства и принуждение родственников не сыграли решающей роли, этот фактор отметили соответственно 6% и 0% первокурсников. Агитационные мероприятия института имели значение при поступлении 48% учащихся.

*На основании полученных результатов можно сделать следующие выводы:*

*- необходимо обновить содержание рекламной кампании по усилению бренда вуза, продолжить расширять область территориального охвата профориентационной*

*деятельностью, для этого уточнить план проведения учебных, научных и развлекательных мероприятий для школ и колледжей на базе вуза (предметные олимпиады и конференции среди старшеклассников, встречи, семинары с известными людьми, экспертами той или иной области на базе высшего учебного заведения, весенние выезды представителей вуза в общеобразовательные учреждения), активно участвовать в районных, городских, межрегиональных инициативах, создать условия для привлечения к обучению в вузе иностранных студентов;*

*- организовать работу по разработке и внедрению системы привлечения абитуриентов в вуз: обновить технологии организации приемной кампании (активнее использовать соцсети, реализовывать дистанционные и сетевые проекты, выездных информационных мероприятий), систематически принимать участие направленных на сотрудничество со школами и учебными учреждениями Волгограда и Волгоградской области.*

**Диаграмма 1. Факторы, повлиявшие на выбор студентами вуза (%)**

***Организация образовательного процесса*** выступает одним из важнейших критериев оценки качества образовательной среды.

Результаты опроса студентов приведены в Диаграмме 2 в соответствии с Приложением.

Высокий уровень организации учебной деятельности в вузе отметили 86% студентов, 10% считают процесс удовлетворительным.

Последовательность и систематичность в преподавании учебных дисциплин отметили 87% студентов; большинство студентов (92%) согласны с тем, что учебный процесс не перегружен учебными занятиями, в целом 98% респондентов удовлетворены качеством преподавания, и 92% организацией занятий.

*Таким образом, по одному из основных, базовых критериев удовлетворенности студентов выявлены довольно высокие показатели, что положительно характеризующему уровень организации образовательной деятельности.*

**Диаграмма 2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (%)**

Необходимость совершенствования и повышения эффективности системы обратной связи со студентами определяют показатели удовлетворенности ***информативностью учебного процесса*** 82% - полностью удовлетворены, 18% - частично удовлетворены).

В качестве мероприятий, направленных на усовершенствование учебного процесса, студенты отметили возможность: введения более эффективных технологий (7%) пополнение библиотечного фонда (57%), обеспечение учебно-методическими пособиями (77%), совершенствование учебного плана и графика (1%), повышение квалификации преподавателей (7%).

*Полученные данные свидетельствуют наличии задачи совершенствования системы повышения качества учебного процесса, связанной со структурными подразделениями института. В качестве вариантов решения предлагается:*

- *рационализировать возможные варианты консультационной и информативной связи со студентами (скайп, электронная почта, наполненность сайта);*
- *организовать систему повышения методических компетенций профессорско-преподавательского состава в области разработки и внедрения в учебный процесс учебно-методических материалов, совершенствования знаний о современных образовательных технологиях, создавать условия для совершенствования профессиональной компетентности молодых преподавателей.*
- *регулярно проводить мониторинг обеспеченности библиотечного фонда, осуществлять дальнейшее формирование и пополнение библиотечного фонда; активизировать деятельность библиотеки по работе со студентами и преподавателями.*

Достаточно высоко оценивается студентами у***ровень преподавания*** в институте что подтверждается результатами анкетирования «Преподаватель глазами студента».

Результаты, отраженные на Диаграмме 3, свидетельствуют о том, что высокий уровень профессиональной компетенции преподавателей отметили 90% студентов, 90% обучающихся считают, что обратная связь, организуемая преподавателями достаточно эффективна, 90% удовлетворены способами представления учебного материала, 80% отмечают разнообразие методов обучения.

Надо отметить, что показатель, характеризующий использование преподавателями различных методов обучения, коррелирует с аналогичными, что обращает внимание на задачу совершенствования методических знаний и умений отдельных преподавателей.

**Диаграмма 3. Оценка уровня преподавания (%)**

Высокий уровень доброжелательности в отношениях ***взаимодействия студентов с внутренними потребителями*** – преподавателями, сотрудниками, администрацией АНО ВО «ВгГИ», а также студентов между собой отражают результаты, полученные при анализе этого блока вопросов

Характеризуя отношения преподавателей и студентов 90% студентов посчитали, что взаимодействие складывается как деловое; 22% студентов определили, как официальные, 95% студентов считают, что между ними и преподавателями в целом складываются доброжелательные отношения.

Отношения «студент – администрация» 90% студентов назвали деловыми, 37% студентов – официальными, 94% – доброжелательными.

Отношения «студент – сотрудники» определяют, как деловые - 91% студентов, 98% отмечают доброжелательность отношений, 32% студентов характеризуют их как официальные.

Отношения между студентами респондентами оцениваются как доброжелательные (100%) и деловые (76%), как официальные оценивают 10%.

*Таким образом, можно отметить благоприятный психологический климат, сложившийся в вузе, который способствует как организации эффективной коммуникации в среде внутренних потребителей, так и определяет возможность создания партнерских взаимоотношений между их различными группами.*

Анализ мнения респондентов о критерии ***«Научные исследования и разработки»*** показал дальнейшее развитие положительной тенденции в организации и реализации научно-исследовательской работы со студентами.

Результаты, представленные на Диаграмме 4, свидетельствуют о том, что 92% студентов регулярно выполняют исследовательские работы по темам изучаемых дисциплин, 40% участвуют в студенческих научно-практических конференциях, 34% студентов состоят в студенческом научном обществе, 40% принимают участие в работе научно-исследовательской лаборатории.

Надо отметить также высокую оценку студентами условий, созданных для организации и проведения научно-исследовательских работ, так 88% студентов свидетельствуют о высокой научной компетентности преподавателей, 78% студентов отмечают, что в институте хорошо организована научно-исследовательская деятельность, 94% заявляют о технических возможностях проведения научных исследований.

*Таким образом организация деятельности, направленная на интенсификацию активности научно-исследовательских направлений и школ, предпринятая на всех уровнях (ректората, деканатов, кафедр); вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу (постоянное участие в научно–исследовательских студенческих конференциях, участие команд АНО ВО «ВгГИ» в различного вида конкурсах, проведение обучающих семинаров и круглых столов дали положительный эффект.*

*В то же время задача формирования системного, научного мышления будущего специалиста требует планомерного и систематического привлечения студентов к участию в научных исследованиях различного рода, в частности, выполнению научных исследований в процессе изучения дисциплин, поиску, обработке и систематизации научной, учебной и методической информации, участию в межвузовских и межрегиональных конференциях, круглых столах, семинарах.*

***Воспитательная и внеучебная работа*** направлена на формирование активной, социально адаптивной личности, способной к самоанализу и самореализации также выступает одной из базовых направлений, связанных с осознанием ответственности вуза как института социализации развивающейся личности.

На Диаграмме 5 отражены результаты, свидетельствующие о достаточно высокой активности студентов вуза во внеучебной и общественной работе.

Студенты показали высокий уровень удовлетворенности организацией работы кураторов групп. В качестве характеристик отмечены высокие организаторские возможности (79%), коммуникативная компетентность (82%), личностные качества (78%).

Как показывают результаты исследования, 62% опрошенных принимают участие в организации развлекательных мероприятий, участвуют в политических акциях и митингах - 60%, в спортивных мероприятиях – 46% студентов, в заседаниях студенческого совета участвует 38%.

Возможности реализации творческого потенциала в стенах вуза высоко оценивают 89% студентов, условия для занятий физкультурой и спортом удовлетворяют 80% студентов, 92% считают, что в вузе созданы условия для эстетического развития личности, 94% отмечают, что в вузе существуют возможности для творческого развития личности.

Данные, полученные в результате анкетирования, дают основание говорить об организации различных направлений воспитания. Так 84% обучающихся удовлетворены проводимыми мероприятиями, направленными на патриотическое воспитание, 84% свидетельствуют о высоком уровне реализации нравственного воспитания, отмечают

успешность проведения правового и эстетического воспитания 84% и 84% студентов соответственно.

Высокую оценку систематичности и целенаправленности работы по профилактике девиантного и делинквентного поведения, том числе наркотической зависимости дают 92% студентов, ВИЧ-инфекции -74%, алкогольной зависимости – 87%, правонарушений – 90%.

*Результаты анкетирования позволяют говорить об эффективной организации воспитательной работы в вузе. Для этого в течение последующих лет были скорректированы планы воспитательной работы, отмечена важность миссии куратора, был сделан акцент на организации воспитательных работ на кафедрах.*

***Управление информационной средой*** предполагает оснащенность учебно-воспитательного процесса, это одно из условий эффективного формирования профессиональных знаний, умений и навыков, оценивается степенью удовлетворенности оснащением учебного процесса.

На эффективность формирования знаний оказывает приемлемая оснащенность учебных аудиторий и лабораторий современным техническим оборудованием, так полагают 89% респондентов, признают частое и эффективное использование технических возможностей аудиторий 90% респондентов; считают, что учебный процесс достаточно оснащен 90% анкетируемых.

*Имеющееся в вузе оборудование позволяет осуществлять обучение на высоком техническо-информационном уровне (бесплатный Интернет, Wi-Fi, пакеты информационных программ, дидактический материал, дистанционные формы контроля за самостоятельной работой студентов; создание библиотечного электронного каталога* АНО ВО «ВгГИ» *с целью бесплатного свободного доступа, лингафонные технологи, интерактивные доски).*

*Однако возможности технического и дидактического оснащения используют не все преподаватели, в связи с этим одна из задач – разработка и реализация системы обучения, обеспечивающей формирование информационно-технической грамотности сотрудников и профессорско-преподавательского состава вуза.*

Объем фонда учебной литературы и возможность работать в аудиториях.библиотеке, лабораториях определены как критерии ***удовлетворенности уровнем доступности к учебной и методической литературе.***

Объем фонда учебной литературы удовлетворил запросы 54% обучающихся; оборудование рабочего места соответствует современным стандартам и требованиям, это отметили 92% респондентов.

*Следовательно, необходимо обратить внимание на решение проблем разработки и создания фонда доступа к актуальным методическим и научным материалам по изучаемым дисциплинам.*

Критерий ***«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»*** определяется двумя основными направлениями работы: обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях, и организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Поэтому в нашем исследовании были проанализированы следующие критерии: удовлетворенность ассортиментом питания, который удовлетворяет 92% студентов, режим работы пункта питания, устраивающий (92%), квалификация специалиста в медицинском кабинете (90%) и режим его работы (80%).

Результаты данных, свидетельствующих о степени ***удовлетворенности студентов перспективами дальнейшего трудоустройства,*** связанной с тем, что в постоянно изменяющихся экономических, политических и социальных условиях, требуют высокой мобильности и пластичности профессионально-личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников вузов на рынке труда, без которых построение успешной профессиональной карьеры невозможно.

Отраженные в Диаграмме 6 показатели свидетельствует о том, что будущие специалисты реально оценивают сложившуюся ситуацию на рынке труда, поэтому достаточно скептически оценивают возможность трудоустройства.

В связи с этим 64% респондентов полагают, что получение в процессе обучения нескольких специальностей создаст дополнительные возможности для трудоустройства, оценивая собственные перспективы на рынке труда 78% студентов рассчитывают трудоустроиться по специальности, причем работать именно в профессиональной области (79%), свою готовность к работе по специальности в данный момент как удовлетворительную отметили 61% опрошенных.

*Таким образом, отсутствие востребованности молодых специалистов со стороны работодателей* требует создания условий для организации *наибольших возможностей для трудоустройства выпускников, поэтому Волгоградский гуманитарный институт предлагает следующие варианты:*

*- реализовать возможность получения первого и второго высшего образования в рамках программы «Два диплома».*

*- получить дополнительное образование по разработанным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.*

*Наличие потребностей в дополнительных образовательных услугах, безусловно, может выступать в качестве ресурса развития самого Института*

**Диаграмма 6. Оценка перспектив на рынке труда (%)**

*Результаты, полученные в процессе мониторинга, определили стратегию развития АНО ВО «ВгГИ», которая предполагает дальнейшее совершенствование и поиск эффективных форм реализации деятельности, направленной на оптимизацию трудоустройства выпускников, в частности:*

- *Продолжить формирование информационной базы потенциальных работодателей и обеспечение взаимодействия выпускников вуза и представителей организации и учреждений;*
- *Разработка структуры и содержания Службы содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов АНО ВО «ВгГИ»;*
- *Систематическое информирование студентов и выпускников об актуальном состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;*
- *Организация информационного обмена о трудовых вакансиях с организациями, занимающимися вопросами трудоустройства населения;*
- *Разработка и реализация плана создания Ассоциации выпускников АНО ВО «ВгГИ», целью которой будет выступать оптимизация трудоустройства выпускников и содействие развитию и подержанию имиджа вуза как конкурентоспособного высшего учебного*

*заведения, чьи выпускники имеют необходимый потенциал для осуществления жизненной стратегии успешной социально адаптированной личности, реализации личностных и профессиональных планов.*

Предлагается на основании приведенных данных мониторинга разработать план организационных действий на 2023-2024 учебный год, отразить цели и задачи в логике стратегии работы вуза, обосновать мероприятия, направленные на коррекцию и стабилизацию основных и вспомогательных процессов развития АНО ВО «ВгГИ».

2.6. Кадровое обеспечение и повышение квалификации ППС

Важным условием качественной подготовки бакалавров является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

| | Юриспруденц | Экономика | Менеджмент | Психология | Дизайн |
|---|---|---|---|---|---|
| Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном | 60 | 60 | 60 | 65 | 60 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| государстве и признаваемое в Российской Федерации). | | | | | |

При анализе кадрового состава основное внимание было уделено вопросу остепенённости преподавателей – доли преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание. По всем направлениям подготовки выполняются требования, установленные ФГОС ФО.

В связи с переходом на ФГОС ВО, модернизацией содержания ОПОП с учетом компетентностного подхода и требований работодателей, внедрением современных методов и технологий в образовательный процесс, в институте проводятся обучающие семинары, информация о которых размещается на официальном сайте института, что дает возможность преподавателям института систематически повышать свой профессиональный уровень.

В 2024 году повышение квалификации прошли; 1преподаватель в объеме 72 часа, 2 преподавателя в объеме 16 часов, 1 преподаватель в объеме 36 часа, 1 преподаватель в объеме 24 часа, 1 преподаватель в объеме 40 часов.

- Повышение квалификации: "Современные методы и технологии инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования" от 15.03.2024г. (16 Ч)
- Повышение квалификации: " Частное право стран Восточной Азии (36 Ч) от 22.07.2024г.
- Повышение квалификации: Актуальные вопросы оказания первой помощи (24 Ч) от 19.09.2024г.
- Повышение квалификации" Оказание первой помощи в образовательной организации» от 23.11.2024г. (16Ч)
- Повышение квалификации: "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» от 23.11.2024г. (16Ч)
- Повышение квалификации: " Безопасность жизнедеятельности лиц с ОВЗ» от 29.11.2024г. (40Ч)
- Повышение квалификации:" Электронная информационно-образовательная среда в высшей школе как фактор повышения качества образования (72Ч) от 07.10.2024г.
- • Повышение квалификации: «Правовые основы антикоррупционный деятельности в образовательной организации (72Ч) от 07.10.2024г.
- Повышение квалификации: Современные подходы к организации и ведению воспитательной работы в образовательной организации высшего образования (72Ч) от14.10.2024 г.

• Повышение квалификации: «Актуальные вопросы оказания первой помощи» (72Ч) от14.10.2024г.

• Повышение квалификации Современные научно -педагогические технологии преподавания дисциплин по направлениям подготовки бакалавров экономики и менеджмента (72 Ч) от 14.10.2024 г.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей, направленные на развитие и совершенствование кадрового потенциала, создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепление молодежи в вузе является одним из главных приоритетов института.

В научно-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение научно-преподавательского состава осуществляется также за счет специалистов-практиков.

На всех преподавателей, принятых на работу в отделе кадров ведутся личные дела, а на преподавателей, для которых работа в Институте является основным местом работы, в отделе кадров также ведутся трудовые книжки. При приеме на работу лиц из числа научно - педагогического состава заключается трудовой договор. Заключению трудового договора предшествует избрание по конкурсу. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов ректора. Анализ возрастного состава преподавателей.

Анализ возрастного состава преподавателей за 2024 год:

## Распределение персонала по возрасту и полу
## Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22) | Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | моложе 25 лет | | 25-29 | | 30-34 | | 35-39 | | 40-44 | | 45-49 | | 50-54 | | 55-59 | | 60-64 | | 65 и более | |
| | | | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| Численность работников - всего (сумма строк 02, 07, 19-24) | 01 | 16 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| в том числе: руководящий персонал - всего | 02 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| из них: ректор | 03 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| президент | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| проректоры | 05 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| руководитель филиала | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагогические работники - всего (сумма строк 08, 18) | 07 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего | 08 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10-17) | 09 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| в том числе: деканы факультетов | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| заведующие кафедрами | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| директора институтов | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| профессора | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| доценты | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| старшие преподаватели | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| преподаватели | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ассистенты | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иные педагогические работники | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| научные работники | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инженерно-технический персонал | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| административно-хозяйственный персонал | 21 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| производственный персонал | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| обслуживающий персонал | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## Распределение персонала, работающего на условиях внешнего совместительства, по возрасту и полу

| Наименование показателей | № стро-ки | Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22) | Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | моложе 25 лет | | 25-29 | | 30-34 | | 35-39 | | 40-44 | | 45-49 | | 50-54 | | 55-59 | | 60-64 | | 65 и более | |
| | | | всего | из них женщи-ны | всего | из них женщи-ны | всего | из них женщи-ны | всего | из них женщи-ны | всего | из них женщи-ны | всего | из них женщи-ны | всего | из них женщи-ны | всего | из них женщи-ны | всего | из них женщи-ны | всего | из них женщи-ны |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| Профессорско-преподавательский состав – всего | 01 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | 02 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Научные работники | 03 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Для развития кадрового потенциала Института необходимо:

- привлечение квалифицированного профессорско-преподавательского и административного персонала на основе открытого конкурсного отбора, в том числе международного;
- участие сотрудников в международных конференциях, семинарах, мастер-классах, выставках и иных мероприятиях;
- поддержка талантливых молодых преподавателей и ученых, обеспечение участия молодых преподавателей и ученых в крупных научно-исследовательских проектах;
- постоянное повышение квалификации основных категорий работников с использованием современных образовательных технологий;
- подготовки и переподготовки нового поколения педагогических и исследовательских кадров;
- привлечения известных специалистов, консультантов и практиков к преподаванию по российским программам;
- организации работы с персоналом в части разработки и реализации индивидуальных программ развития;
- формирования единой корпоративной культуры Института.
- привлечение на работу лучших выпускников, имеющих высокий научно-педагогический потенциал

2.7. Факультет дополнительного образования

В Российской Федерации принята государственная программа «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. Она предусматривает формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающие текущее и перспективные потребности социально-экономического развития.

С целью реализации данной программы в ВГГИ создан и эффективно функционирует факультет дополнительного образования. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Деятельность факультета регулируется законодательством Российской Федерации, постановлениями правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ВГГИ, приказами и нормативными документами ВГГИ. Деятельность факультета направлена на дополнительную профессиональную подготовку специалистов по приоритетным направлениям в соответствии с потребностями рынка труда. Факультет привлекает специалистов из соответствующих сфер практической деятельности для обучения слушателей, составляется удобный график учебных занятий в зависимости от возможности слушателей.

*Миссия факультета заключается:*

- в формировании представления о послевузовском образовании, как перспективном обучении, его доступности, открытости, познавательности и возможности применения в будущем;
- в подготовке конкурентоспособных специалистов высшей квалификации нового поколения для организаций различных форм собственности и органов государственного и муниципального управления;
- в предоставлении широких возможностей обучения для развития человеческого потенциала в сфере профессиональной деятельности с учетом ситуации на рынке труда;

- в обеспечении доступного, качественного и современного образования в соответствии с международными требованиями, образовательными стандартами и потребностями граждан и организаций.

*Базовыми принципами деятельности факультета являются:*

- **Содержание работы.** Обучение, переподготовка и повышение квалификации, работающих граждан и населения профессиям и специальностям в соответствии с потребностями рынка труда, пожеланиями граждан и запросами организаций;
- **Ориентация на потребителя.** Непрерывное и постоянное совершенствование деятельности в сфере образовательных услуг и обратная связь, чтобы быть полезными для населения, организаций и органов государственного управления;
- **Уровень образования.** Обеспечение высокого качества образования и использование современных инновационных методов обучения с привлечением известных преподавателей из научной среды, практических работников, представителей коммерческих структур, включая международных консультантов-экспертов;
- **Связь с наукой.** Применение фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере развития учебного процесса и использование передовых достижений в области методологии преподавания.

***Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. За отчетный период проведены следующие мероприятия:***

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

*Педагогика и методика преподавания предмета в образовательной организации*
2 чел с 02.09.2024-02.12.2024
5 чел с 18.01.2024-18.04.2024
*Педагогика и методика дошкольного образования*
1 чел с 02.09.2024-02.12.2024
*Педагогика и методика начального образования*
1 чел с 18.01.2024-18.04.2024
*Педагогика и методика преподавания правовых дисциплин в образовательной организации*
1 чел с 02.09.2024-02.12.2024
*Психология и педагогика дополнительного образования*
1 чел с 02.09.2024-02.12.2024
1 чел с 18.01.2024-18.04.2024
*Социальная педагогика*
1 чел с 02.09.2024-02.12.2024
1 чел с 18.01.2024-18.04.2024
*Профессиональная деятельность тьютора в образовательной организации*
1 чел с 02.09.2024-02.12.2024
*Юриспруденция*
17 чел с 02.09.2024-02.12.2024
3 чел с 18.01.2024-18.04.2024
*Введение в профессию» 804 час*
8 чел с 18.01.24-04.07.24
*Основы правоведения» 840 час*
8 чел с 18.01.24-04.07.24
*Управление персоналом*

2 чел с 18.01.2024-18.04.2024

*Педагогика и методика среднего профессионального образования*

3 чел с 18.01.2024-18.04.2024

*Психология*

2 чел с 02.09.2024-02.12.2024

*Государственное и муниципальное управление*

1 чел с 18.01.2024-18.04.2024

*Современные направления психологического консультирования и психодиагностики личности в социальной сфере (520ч)*

1 чел с 18.01.2024-18.04.2024

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

*Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС (72 ч)*

3 чел с 13.05.24-27.05.2024

1 чел с 20.11.2024-04.12.2024

*Содержательные и методические аспекты преподавания уголовного процесса и криминалистики (72ч)*

3 чел с 13.05.24-27.05.2024

*Частное право стран Восточной Азии (36ч)*

1 чел с 15.07.2024-22.07.2024

*Актуальные вопросы оказания первой помощи (24ч)*

1 чел с 16.09.2024-19.09.2024

2 чел с 30.09.24-14.10.2024

*Организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в силовых видах спорта (18 ч)*

15 чел с 22.05.24-27.05.2024

*Современные технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (72ч)*

2 чел с 23.09.24-07.10.2024

*Электронная информационно-образовательная среда в высшей школе как фактор повышения качества образования (72ч)*

2 чел с 23.09.24-07.10.2024

*Правовые основы антикоррупционный деятельности в образовательной организации (72ч)*

2 чел с 23.09.24-07.10.2024

*Современные подходы к организации и ведению воспитательной работы в образовательной организации высшего образования (72ч)*

2 чел с 30.09.24-14.10.2024

*Современные научно -педагогические технологии преподавания дисциплин по направлениям подготовки бакалавров экономики и менеджмента (72ч)*

1 чел с 30.09.24-14.10.2024

*Современные подходы преподавания частно-правовых дисциплин (72ч)*

1 чел с 30.09.24-14.10.2024

*Содержательные и методические аспекты преподавания математики в образовательной организации высшего образования (72ч)*

1 чел с 30.09.24-14.10.2024

За отчетный период всего прошли обучение 97 человек, из них 37 человек повышение квалификации, 60 человек (+12 человек продолжают обучение до 2026г,+7 человек – до 2028 года) по программам профессиональной переподготовки.

Результаты анкетирования слушателей и обсуждение с работодателями итогов обучения слушателей был сделан вывод о целесообразности проведения повышения квалификации модульно и в дистанционном формате. Это позволит минимизировать отрыв слушателей от производства и увеличить охват регионов.

Перед преподавателями института поставлены задачи модернизации дополнительных профессиональных программ, предусматривающие включение в них инновационных форм обучения.

## 3.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время в Институте ведутся исследования по основному направлению (научная школа): Социально-психологические, культурные, экономические и правовые детерминанты развития личности и общества: механизмы, условия и факторы. Работа ведется по девяти основным направлениям научной школы.

В целях проведения исследований работает научно-исследовательская лаборатория проблем развития личности и общества.

## I. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

### 1. Основные научные направления (школы)

| № п/п | Научное направление (научная школа) | Научный руководитель |
|---|---|---|
| 1 | Социально-психологические, культурные, экономические и правовые детерминанты развития личности и общества: механизмы, условия и факторы | д.ю.н., профессор Дерюгина Т.В. |

### 2. Направления развития научной школы

| № п/п | Научное направление (научная школа) | Научный руководитель |
|---|---|---|
| 1 | Пределы осуществления прав: современные тенденции развития<br><br>Право и искусство как способы формирования эстетических ценностей современного общества<br><br>Правомерное поведение и правонарушение | Гончарова А.В., Коломейцева А.Г., Кагальницкова Н.В., Белова О.А., |
| 2 | Управление в арт-бизнесе<br><br>Менеджмент в образовании<br><br>Информационно-аналитическая работа при управлении бизнесом | к.э.н., доцент Петрищева Т.С., Топилин Я.Н. |
| 3 | Графический дизайн и полиграфия – важнейшая культурные составляющие городской среды<br><br>Дизайн книги. Иллюстрации в технике углубленной гравюры на металле<br><br>Использование элементов народного искусства в графическом дизайне | Доц. Зотова Л.И. |
| 4 | Социально-психологические детерминанты развития творческого потенциала личности | к.п.н. Забродина Т.И. |

| | | |
|---|---|---|
| | Развитие исследовательской деятельности обучающихся<br><br>Культурная социализация и самоидентификация личности (гендерный подход) | |
| 5 | Синергетические аспекты экономики.<br><br>Состояние и тенденции развития малого предпринимательства в современной России.<br><br>Конкурентный потенциал региона и его экономическая оценка. | к.э.н., доцент Петрищева Т.С.,<br>Топилин Я.Н. |

**3. Инициативные темы исследования**

| № | Тема | Разработчики | Вид исследования фундаментальные/прикладные | Сроки выполнения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Конкурентный потенциал региона и его экономическая оценка | Петрищева Т.С. | прикладное | 2023 г. |
| 2 | Актуальные проблемы межличностных связей в современном обществе | Забродина Т.И. | прикладное | 2023г. |
| 3 | Развитие исследовательской деятельности обучающихся | Забродина Т.И. | прикладное | 2023 г. |
| 4 | Тренинг как средство развития творческого потенциала личности | Забродина Т.И., к. п. н., доцент | прикладные | 2023 г. |

**3. Договорные темы исследований**

| | Тема | Сроки выполнения с учетом внедрения | Научный руководите | | Результат работы |
|---|---|---|---|---|---|

| № п/п | | Начало (кв., год) | Представление заказчику (кв., год) | Внедрение (кв., год) | ль, исполнитель | Источник финансирования | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Анализ миграционных процессов в Волгоградской области. Баланс трудовых ресурсов. Аналитические прогнозы миграционного прироста | Сентябрь 2023 г. | Декабрь 2024 г. | 2054 г. | Гончарова А.В. | Средства юридических лиц | Научно-аналитический отчет по теме «Анализ миграционных процессов в Волгоградской области. Баланс трудовых ресурсов. Аналитические прогнозы миграционного прироста» |
| 2 | Современное искусство как содержательная основа духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы. | Сентябрь 2023 г. | Декабрь 2042 г. | 2025 г. | Никитенко Светлана Николаевна | Средства юридических лиц | Научно-аналитический отчет Современное искусство как содержательная основа духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы. |

## II. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

**1. Методологические семинары:**

| № п/п | Тематика семинара | Руководитель | Дата проведения |
|---|---|---|---|
| 1. | Использование цифровых технологий в образовательном процессе | Никитенко С.Н. к.ю.н., доцент | Сентябрь 2023 г. |
| 2. | Информационно-обучающее занятие (семинар) на тему "Противодействие терроризму и экстремизму | Коломейцева А.Г. | Декабрь 2023. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Современные подходы к организации образовательного процесса (с приглашением практических работников) и безбарьерная среда | Петрищева Т.С. | 09.01.2023 г. |
| 4 | Актуальные вопросы развития социального творчества | Забродина Т.И., к. п. н., доцент | 14.11.2023г. |

**2. Научные кружки:**

| № | Тематика кружка | Руководитель | Дата проведения |
|---|---|---|---|
| 1 | Синергетические модели в экономике | Прыгунов Г.П. | Январь-декабрь 2023 г. по плану |
| 2 | Проблема банкротства юридических лиц | Петрищева Т.С. | Январь-декабрь 2023 г. по плану |
| 3 | Научный студенческий кружок «Камертон» | Забродина Т.И. | Январь-декабрь 2023г. по плану |
| 4 | Гражданский процесс | Гончарова А.В. | Январь-декабрь 2023 г. по плану |

**3. Конференции, дискуссии, круглые столы, семинары и прочее (**ВгГИ организатор, соорганизатор**):**

| № | Тема | Руководитель | Дата проведения |
|---|---|---|---|
| | Круглый стол по противодействию идеологии терроризма. | Гончарова А.В. | 12 февраля 2023 г. |
| | Международная научно-практическая конференция «Гражданское общество и социальная ответственность» | Гончарова А.В., Петрищева Т.С., Забродина Т.И. | 14 мая 2023г. |
| | Цикл практикоориентированных мероприятий «Встречи с профессионалами» «Границы моего «Я»» | Забродина Т.И. (ВгГИ совместно с РАНХиГС) | 23 октября 2023 г. |
| | Круглый стол «Отдельные аспекты развития патриотизма как элемента гражданского самосознания» | Забродина Т.И. | 5 мая 2023 г. |
| | Мастер-класс «Методы саморегуляции. Пранаяма» | Забродина Т.И. (ВгГИ совместно с РАНХиГС | 11 ноября 2023 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Круглый стол «Теория и практика социальной ответственности» | Гончарова А.В. | 23 мая 2023 г. |
| | Цикл практикоориентированных мероприятий «Встречи с профессионалами» «Кинотерапия» | Забродина Т.И. (ВгГИ совместно с РАНХиГС) | 21 ноября 2023 г. |
| | Мастер-класс «Песочная терапия» | Забродина Т.И. (ВгГИ совместно с Фондом социальной помощи “Планета Детства” | 16 декабря 2023г. |
| | Правовые дебаты | Гончарова А.В., Коломейцева А.Г., Петрищева Т.С. | 16.02.2023 |
| | Военно-патриотическое воспитания молодежи. Представителем поискового отряда «Казначей-29» Управления Федерального казначейства по Волгоградской области проведено занятие со студентами экономического факультета Волгоградского гуманитарного института на тему: «Мемориальный комплекс «Лысая гора». | Топилин Я.Н. | 11.10.2023 |

## III. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 1. Монографии:

| № | Наименование работы | **Авторы** | Сроки издания |
|---|---|---|---|
| | Кузнецова М.А. Цифровизация и культура безопасности / Амбивалентность цифровизации: личность, общество, государство: монография под общей ред. д.филос.н., проф. И.В. Василенко. –Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2023. С. 156-170. | Кузнецова М.А. | 2023 г. |
| | Кузнецова М.А. Философское сопровождение уроков литературы в образовательном процессе / Философ: мыслитель, исследователь, наставник: монография / под ред. д-ра филос. наук С. Б. Токаревой ; Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. образования «Волгогр. гос. ун-т». – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2023. С. 156-173. | Кузнецова М.А. | 2023 г. |
| | Человек – природа – общество: сферы взаимодействия / монография под общ. ред. д-ра филос.наук, проф. М. А. Кузнецовой. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 154 с. | Кузнецова М.А., Кагальницкова Н.В. | 2023 г. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Концепция перехода Прикаспийских субъектов РФ к «зеленой» экономике: доктрина, законодательство, практика / под редакцией д.ю.н., профессора А.Я. Рыженкова: монография. М.: 2023. | Чаркин С.А. | 2023 |
| | Цивилизационный путь развития России в контексте междисциплинарных научных исследований: коллективная монография / Под общ. Ред. М. А. Кузнецовой. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 192 с.<br>ISBN 978-5-4479-0369-5 | Кагальницкова Н.В. | 2023 |

**2. Научные статьи:**

| № | Автор | Публикации в журналах РИНЦ | Публикации в журналах ВАК | Публикации в журналах Web of Science | Публикации в журналах Scopus | Публикации в журналах, индексируемых в других зарубежных базах | Публикации по результатам конференций | Иные публикации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Белова О. А. Добросовестность при исполнении контрагентом договорных обязательств, на примере договора НИОКР // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2023. – Т. 22, № 2. – С. 30–35. – DOI: https://doi.org/10.15688/lc.jvolsu.2023.2.4 | 1 | 1 | | | | | |
| | Белова О. А. Трансформация судебной защиты прав потребителей в условиях санкционного давления на Российскую Федерацию // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2023. – Т. 22, № 3. – С. 96–101. – DOI: https://doi.org/10.15688/lc.jvolsu.2023.3.13 | 1 | 1 | | | | | |
| | Белова О. А., Осадченко Э.О. правовая природа цифрового рубля// Legal Concept = Правовая парадигма. – 2023. – Т. 22, № 4. | 1 | 1 | | | | | |
| | Белова О. А Электронная форма следок по гражданскому законодательству РФ// Тенденции развития науки и образования.-2023.- С.98-100. | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Белова О. А Основные признаки нематериальных прав по гражданскому законодательству РФ/ Всероссийская конференция «Актуальные проблемы частного и публичного права»// Волгоградский институт управления-Филиал РАНХиГС, эл. сботник. С.9-10 | 1 | | | | | 1 | |
| | Дерюгина Т.В.О цифровом финансовом активе как инвестиции и запрете встречного предоставления: коллизии правового регулирования<br>Гражданское право. 2023. № 1. С. 13-16 | | 1 | | | | | |
| | Дерюгина Т.В., О праве на право в конструкции цифрового финансового актива Научные труды РАЮН. 2023<br><br>Труды членов Российской академии юридических наук (РАЮН) и материалы XXIII Международной научно-практической конференции. Том Выпуск 23. Москва, 2023<br>Издательство: Издательская группа "Юрист" (Москва). 2023. С. 503-507 | | | | | | 1 | |
| | Дерюгина Т.В., О гражданско-правовых формах противоправности как условии возмещения вреда, причиненного в процессе хозяйственной деятельности Хозяйство и право. 2023. № 1 (552). С. 25-34 | | 1 | | | | | |
| | Дерюгина Т.В., О юридической технике и проблемах правоприменения норм глав 6.1 и 17.1 Гражданского кодекса РФ Цивилист. 2023. № 1 (41). С. 22-26 | 1 | | | | | | |
| | Дерюгина Т.В. Основания и способы приобретения права собственности на недвижимость в свете последних изменений гражданского законодательства | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | // Lex russica. — 2023. — Т. 76. — No 7 (200). — С. 9–18 | | | | | | | |
| | Дерюгина Т.В. Об основаниях и способах прекращения права собственности на недвижимость: комментарий последних изменений Гражданского кодекса РФ Цивилист. 2023. № 5 (45). С. 49-54 | 1 | | | 1 | | | |
| | Дерюгина Т.В. О дихотомии конструкции смешанного договора Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2023. Вып. 3 (61). С. 467-478 | | 1 | | 1 | | | |
| | Дерюгина Т.В., Квициния Н.В. Применение категории «публичный интерес» в регулировании частноправовых отношений: проблемы теории и практики // Правовая парадигма. 2023. Том 22. № 3. С. 79-87 | | 1 | | | | | |
| | Кагальницкова Н.В. Теоретика-правовые проблемы внеконкурсного оспаривания сделок должника, совершенных с целью причинения вреда его кредиторам Legal Concept = Правовая парадигма. 2023. Т. 22, № 1. С. 159–166. | | 1 | | | | | |
| | Кагальницкова Н.В. Системообразующие элементы гражданского права как исходные предпосылки для формирования правовой природы частной детективной деятельности в Российской Федерации Современное право № 10 (октябрь)- 2023 год- С. 5-10 | | 1 | | | | | |
| | Кагальницкова Н.В. Функциональные аспекты частной детективной деятельности в РФ Современное право № 11 (ноябрь)- 2023 год- С. 10-15 | | 1 | | | | | |
| | Кагальницкова Н.В., Толстова О.С. Авторские права в новой цифровой среде: современное положение, тенденции и перспективы гражданско-правового регулирования Сб. статей по материалам научно-методической конференции с международным участием. «Инструменты развития кадрового | 1 | | | | | 1 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | потенциала АПК» Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2023. С. 383-387. | | | | | | | |
| | Кагальницкова Н.В. Особенности купли-продажи и аренды земельных участков из состава земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах (конкурсах и аукционах) Сб.: статей по материалам IV Международной научно-практической конференции «Общество, экономика и право: вызовы современности и тенденции развития» 16 декабря 2022 года. – Волжский: Сфера, 2023. – С. 90-96. | 1 | | | | | 1 | |
| | Кагальницкова, Н. В. Превышение представителем полномочий и совершение сделок лицом, полномочия которого не удостоверены надлежащим образом Сб.статей :Сфера услуг: инновации и качество. – 2023. – № 66. – С. 34-39. | 1 | | | | | 1 | |
| | Кузнецова М.А., Печников Г.А., Смольяков П.П. Аксиологические аспекты проблемы социальной безопасности // Гуманитарные и социальные науки. 2023. №1. С.26-32 (ВАК) | | 1 | | | | | |
| | Еретин А.В., Кузнецова М.А. Циклическое развитие проектно-технологической культуры: проблемы методологии // Logos et Praxis.2023. №2. С.31-38. (ВАК) | | 1 | | | | | |
| | Топилин Я.Н. Моделирование угроз безопасности информации для государственной информационной (автоматизированной) системы/ Топилин Я.Н., Какорина О.А., Петрищева Т.С., Сазонов С.П., Федонюк Н.И.// Защита информации. Инсайд. - 2023. - № 3. - С. 15-19 | 1 | 1 | | | | | |
| | Петрищева Т.С.Моделирование угроз безопасности информации для государственной информационной (автоматизированной) системы/ Топилин Я.Н., Какорина О.А., Петрищева Т.С., Сазонов С.П., | 1 | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Федонюк Н.И.// Защита информации. Инсайд. - 2023. - № 3. - С. 15-19 | | | | | | | |
| | Чаркин С.А. Дискуссионные проблемы расширения круга субъектов правоотношений земельной недвижимости // Трансформация методов охраны окружающей среды, природопользования и безопасной жизнедеятельности населения России и дружественных зарубежных стран в современных условиях. Материалы X Международной научно-практической конференции преподавателей, практических сотрудников, студентов, магистрантов, аспирантов. Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского. Саратов: Саратовский источник, 2023. С. 292-296. | | | | | | 1 | |
| | Чаркин С.А. Права и обязанности собственников земельной недвижимости: вопросы теории // Цивилист. 2023. № 5. С. 62-70. | 1 | | | | | | |
| | Чаркин С.А. Теория права частной собственности на земельную недвижимость: дискуссионные вопросы // Современное право. 2023. № 10. С. 10-17. | | 1 | | | | | |
| | Чаркин С.А. К вопросу о правовом статусе субъектов правоотношений в сфере использования и оборота земельной недвижимости // Современное право. 2023. № 5. С. 15-21. | | 1 | | | | | |
| | Чаркин С.А. К вопросу о содержании правоотношений в сфере использования и оборота земельной недвижимости: вопросы теории // Государство, право и общество: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции (г. Сочи, 9–10 ноября 2023 г.) / отв. ред. А. Ю. | | | | | | 1 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Яковлева-Чернышева. Киров: Изд-во МЦИТО, 2023. С.159-162. | | | | | | | |
| | Чаркин С.А. К вопросу об отраслевой принадлежности правоотношений, возникающих по поводу недвижимого имущества // Гражданское право. 2023. № 6. С. 24-28. | | 1 | | | | | |
| | Чаркин С.А. Понятие и виды объектов правоотношений в сфере использования и оборота земельной недвижимости: вопросы теории // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2023. № 4. С. 95-100. | | 1 | | | | | |

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

### 1. Учебники:

| № | Наименование | **Авторы** | Примерный объем | Издательство, сроки издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Анисимов А.П., Исакова Ю.И., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Земельное право России: учебник. 8-е изд. М.: Юрайт, 2023 | Чаркин С.А. | 876 | Москва: Издательство Юрайт, 2023. |
| 2 | Анисимов А.П., Козлова М.Ю., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства. 8-е изд. М.: Юрайт, 2023. | Чаркин С.А. | 255 | Москва: Издательство Юрайт, 2023 |
| 3 | Анисимов А.П., Козлова М.Ю., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Гражданское право. Особенная часть (части III-IV ГК РФ). 8-изд. М.: Юрайт, 2023. | Чаркин С.А.. | 417 с. | Москва: Издательство Юрайт, 2023 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Объекты гражданского оборота : учебник / под ред. Т.В. Дерюгиной, Л.А. Чеговадзе. – Москва : Проспект, 2023. – 296 с. | Дерюгина Т.В., Гончарова А.В., Кагальницкова Н.В., Маликов Е.Ю., Чаркин С,А, | 379 | Москва: Издательство Проспект, 2023. |
| | Объекты гражданских прав : учебник для вузов / Т. В. Дерюгина [и др.] ; ответственные редакторы Т. В. Дерюгина, В. Н. Ткачев, Л. А. Чеговадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). | Дерюгина Т.В., Гончарова А.В., Кагальницкова Н.В., Маликов Е.Ю., | | |
| 5 | Наследственное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. О.Ю. Ильиной, Р.А. Курбанова; под общ. ред. Н.Д. Эриашвили, Т.В. Дерюгиной. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2023. — 399 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»).<br><br>Гражданское право : учебник Под научной редакцией Р.А. Курбанова, Т.В. Дерюгиной, А.Н. Кузбагарова. Под общей редакцией Н.Д. Эриашвили, А.В. Тумакова. - Седьмое издание, переработанное и дополненное. - Сер. Dura lex, sed lex. Издательство: "Юнити-Дана" (Москва), 2023 – 744 с. | Дерюгина Т.В. | 351 с. | — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 |
| | Предпринимательское право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" Под редакцией А.В. Тумакова, Т.В. Дерюгиной Под научной редакцией Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанова. - Девятое издание, переработанное и дополненное. - Сер. Dura | Дерюгина Т.В. | 351 с. | — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | lex, sed lex. Издательство: "Юнити-Дана" (Москва), 2023 – 480 с. | | | |
| | Предпринимательское право: учебное пособие Десятое издание, переработанное и дополненное. - Издательство: "Юнити-Дана" (Москва). 2023 – 488 с. | Дерюгина Т.В. | 351 с. | — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 |
| | Страховое право учебное пособие Под научн ред. А.Н. Кузбагарова, А.И. Камзолова, под общ ред. Т.В. Дерюгиной, О.А. Рузаковой. Седьмое издание, переработанное и дополненное. Издательство: "Юнити-Дана" (Москва). 2023. 352 с. | Дерюгина Т.В. | 351 с. | — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 |
| | Право интеллектуальной собственности : учебное пособие Четвертое издание, переработанное и дополненное. Издательство: "Юнити-Дана" (Москва). 2023 – 304 с. | Дерюгина Т.В. | 351 с. | — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 |
| | Исполнительное производство Учебое пособие / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Эриашвили, Е.А. Клименко. Пятое издание, переработанное и дополненное. Издательство: "Юнити-Дана" (Москва). 2023. 344 с. | Дерюгина Т.В. | 351 с. | — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 |
| | Дерюгина Т.В., Тумаков А.В., Чеговадзе Л.А. Гражданское право : учебник в 2 т. М.: Мосу МВД имени В.Я. Кикотя, 2023 г | Дерюгина Т.В. | 890 с. | — М.: Мосу МВД В.Я. Кикоття, 2023 |

**2. Учебные пособия:**

| № | Наименование | **Авторы** | Примерный объем | Издательство, сроки издания |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Кузнецова М.А., Михайлов С.Н. Философские проблемы науки и техники: методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий и организации самостоятельной работы. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. – 24 с. | Кузнецова М.А. | 1 п.л. | 2023г. |

## V. УЧАСТИЕ ПРОФЕССОРСКО - ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА В НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ДРУГИХ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

| № | ФИО | Конференция | Место проведения | Время проведения |
|---|---|---|---|---|
| | Коломейцева А.Г., Белова О.А., Гончарова А.В., Репкин Л.М., Прыгунов Г.П., Дерюгина С.Р. | Международная научно-практическая конференция по проблемам правового воспитания и просвещения детей и молодежи | Волжский филиал ВолГУ | 30 ноября 2023г. |
| | Дерюгина Т,В, | 4.0 Международная научно-практическая конференция «Вызовы информационного общества: тенденции развития правового регулирования цифровых трансформаций», | **НИУ ВШЭ** | **24-25 мая 2023 года** |
| | Дерюгина Т.В. | III Всероссийская научно-практическая конференция «Реформирование правовой модели договорных и внедоговорных обязательств в эпоху создания национальной цифровой экосистемы» ( | Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя | 26 мая 2023 года, |
| | Дерюгина Т.В. | Стратегия и тактика правового развития биржевой предпринимательской деятельности РФ: международный круглый стол. Волгоград, Волгоградский государственный университет, | Волгоградский государственный университет | 26 мая 2023 года |
| | Дерюгина Т.В. | Всероссийская науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы частного и публичного права» (г. Волгоград, г.). — Волгоград | : ВА МВД России | 27 октября 2023 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Дерюгина Т.В. | Международная научно-практическая конференция на тему: «Правовой суверенитет в сфере экономики и предпринимательства» в рамках XII Московской юридической недели МГУ имени М. В. Ломоносова | МГУ имени М. В. Ломоносова | **24 ноября 2022 года** |
| | Дерюгина Т.В. | О противоправности как условии возмещения вреда 1 декабря 2023. МоСУ МВД России | МоСУ МВД России | 01.12.2023 |
| | Дерюгина Т.В. | Всероссийская научно-практической конференции «Первые Венедиктовские чтения «Современные проблемы и перспективы развития частноправового и публично-правового регулирования» (г. Уфа | БГУ | », 2 декабря 2023 года |
| | Дерюгина Т.В. | I ежегодная научно-практическая конференция по вопросам развития правосудия и юстиции «Яковлевские чтения» (7 декабря 2023, РАНХиГС) | РАНХИГС | 07 декабря 2023 |
| | Кузнецова М.А. | Круглый стол с международным участием «Коэволюция человека и природы как основа цивилизационного развития», посвященный 160-летнему юбилею В.И. Вернадского. ВолГАУ. | ВолГАУ | 27 апреля 2023 г. |
| | Кузнецова М.А. | Всероссийский круглый стол «Философ: мыслитель, исследователь, наставник» ВолГУ. | ВолГУ. | 15 мая 2023 |
| | Кузнецова М.А. | Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в агропромышленном комплексе в условиях цифровой трансформации» ВолГАУ посвященной 80-летию победы в Сталинградской битве. Волгоград ВолГАУ | ВолГАУ | 16-17 февраля 2023 |
| | Петрищева Т.С. , Топилин Я.Н. | Безопастность информационных систем и технологий в условиях цифровой экономики Волгоград, 22-24 декабря 2023 г. | ВолГУ | 2023 год |
| | Дерюгина С.Р. | Международная научно-практическая конференция «Развитие конституционного и отраслевого законодательства в эпоху глобальных перемен и больших | ВолГУ | 1-2 декабря 2023 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | вызовов», приуроченной к 30-летию принятия Конституции Российской Федерации (1-2 декабря). | ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | |
| | Дерюгина С.Р. | Вторые юридические чтения, посвященные памяти профессора В.М. Мелихова, на тему «Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI в.» (цифровые перспективы и действительность) (27 декабря) | ВФ ВолГУ ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 27 декабря 2023 |
| | Дерюгина С.Р. | X Международная научно-практическая конференция «Государство и право России в контексте вызовов современного мира (к 30-летию Конституции РФ)» (6 декабря). | Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 6 декабря 2023 |
| | Дерюгина С.Р. | Международная Межвузовская студенческая конференция, посвященная 10-летию деятельности юридической клиники-лаборатории кафедры юриспруденции «Юридические клиники в системе защиты субъективных прав граждан» (20 апреля). | ВФ ВолГУ ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 20 апреля 2023 |
| | Дерюгина С.Р. | Международная научно-практическая конференция «Трансформация правового регулирования общественных отношений в условиях гиг-экономики» (18 мая) | Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 18 мая 2023 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Дерюгина С.Р. | Международный круглый стол «Роль институтов адвокатуры в контексте новых приоритетов интеграции правовой системы России» (19 мая). | ВолГУ ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 19 мая 2023 |
| | Дерюгина С.Р. | Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития законодательства о деликтных обязательствах» (Медведевские чтения 2023)(26 мая) | Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 26 мая 2023 |
| | Дерюгина С.Р. | Бизнес-конференция «Уголовно-правовая ответственность бизнеса – 2023» (7 июня) | | 7 июня 2023 |
| | Дерюгина С.Р. | Круглый стол «Врачебная ошибка: проблемные вопросы гражданско-правовой и уголовной ответственности» (5 октября) | Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 5 октября 2023 |
| | Дерюгина С.Р. | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы частного и публичного права» (27 октября) | ВА МВД России ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 27 октября 2023 |

**УЧАСТИЕ В ГРАНТАХ, ИНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

| № | ФИО | Наименование | Место проведения | Время проведения |
|---|---|---|---|---|
| | Топилин Я.Н. | Скажите честно!<br>Необходимы ли ограничения для несовершеннолетних в Сети, и какие родителям использовать, чтобы не потерять контакт с ребенком? Компьютерные игры пагубно влияют на подростков — факт или преувеличение? Чем занимаются активисты "Кибердружины", и для чего в Волгоградской области планируют создать филиал инновационного IT-центра? | региональный телеканал «МТВ» | https://rutube.ru/video/c6a999e0aca4207c437f590c7eff5.. |
| | Топилин Я.Н. | "Цифровой ликбез": как обезопасить детей от кибербуллинга и мошенников в Интернете | ВгГИ | 20.09.2023 |

## V. УЧАСТИЕ ПРОФЕССОРСКО - ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА В ВЫСТАВКАХ, ДРУГИХ ТВОРЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

| № | ФИО | Название | Место проведения | Время проведения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Никитенко С.Н. | Просветительское мероприятие «Психологическая безопасность детей в нормальных и экстремальных условиях жизни» | ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» | 28 апреля 2023г |
| 2 | Никитенко С.Н. | Участие в работе общественного совета опекунов (попечителей) и приемных родителей Волгоградской области в должности председателя | комитет социальной защиты населения Волгоградской области | В течение года |

## VI. ОТЗЫВЫ, РЕЦЕНЗИИ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ

| № | Ф.И.О. | Отзывы на автореферат, Диссертационный совет | Отзывы на диссертации (оппонент) Диссертационный совет | Отзывы ведущей организации Диссертационный совет | Рецензирование монографий | Рецензирование иных научных работ | Рецензирования учебников, учебных пособий, курсов лекций, УМК |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Никитенко С.Н. | | | | | | Рецензия на рабочую программу учебного предмета (курса) «Школа будущего первоклассника» МОУ СШ № 129 Советского района Волгограда |
| | Никитенко С.Н. | | | | | | рецензия на дидактическое пособие «Наблюдаем, познаём, развиваемся» автору Машковой Алёны Анатольевны, воспитателю муниципального дошкольного образовательного учреждения |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | «Детский сад № 11 Советского района Волгограда» |
| | Никитенко С.Н. | | | | | | Рецензия на интерактивное учебно-дидактическое пособие «Дидактические игры по ознакомлению детей 3-5 лет с природой и природными явлениями» автору Машковой Алёны Анатольевны, воспитателю муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 Советского района Волгограда» |
| | Никитенко С.Н. | | | | | | Рецензия на многофункциональное дидактическое пособие-панно |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | «Занимательные прищепки» (на формирование грамматического строя речи) для детей 4-7 лет автору Машковой Алёны Анатольевны, воспитателю муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 Советского района Волгограда» |
| 1 | Дерюгина Т.В. | | | | | | Экологическое право России : учебное пособие<br><br>Восьмое издание, переработанное и дополненное. - Сер. Dura lex, sed lex. Издательство: " Юнити-Дана" (Москва). 2023 – 448 с. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

## IX. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ЧЕРЕЗ АСПИРАНТУРУ, ДОКТОРАНТУРУ, СОИСКАТЕЛЬСТВО

| № | Ф.И.О. | Аспирант (форма обучения) | Соискатель | Докторант | Руководитель | Место обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Чаркин С.А. | | | соискатель | докт.юрид.наук, профессор Рыженков А.Я. | РАНХиГС |
| 3 | Маликов Е.Ю. | | | соискатель | докт.юрид.наук, профессор Дерюгина Т.В. | МА МВД им. В.Я. Кикотя |

## X. Участи в творческих мероприятиях (направление Дизайн)

| Ф.И.О. | Наименование | Место проведения | Время проведения |
|---|---|---|---|
| Зотова Л.И., Рухлина Н.В. | Городская рождественская выставка | Выставочный зал дома художников | январь |
| Зотова Л.И., | Областная выставка графики | Выставочный зал дома художников | Февраль-март |
| Зотова Л.И., Рухлина Н.В. | Областная весенняя выставка, посвященная 8 Марта | Выставочный зал дома художников | март |
| Рухлина Н.В. | Онлайн-выставка «Женщины – художники к 8 марта» | Волгоград | март |
| Рухлина Н.В. | Выставка ко дню космонавтики | Музей «Россия моя история» | апрель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Зотова Л.И., Рухлина Н.В. | Областная выставка пейзажа «Родные просторы» | Выставочный зал дома художников | май |
| Зотова Л.И., Рухлина Н.В. | Областная выставка, приуроченная ко Дню независимости | Выставочный зал дома художников | 24 мая |
| Рухлина Н.В. | Выставка ко Дню города | Выставочный зал дома художников | сентябрь |
| Рухлина Н.В. | Выставка, посвященная 800-летию Александра Невского | Выстовочный зал, Чуйкова 37 | сентябрь |
| Рухлина Н.В. | Выставка произведений В.В. Федорова | Выставочный зал дома художников | сентябрь |
| Рухлина Н.В. | Дубовка на холстах художников | Дубровский музейный центр | Сентябрь-октябрь |
| Зотова Л.И. | Выставка ко Дню единства | Музей «Россия моя история» | 3-30 ноября |

**XI. Организация творческих мероприятии (направление Дизайн)**

| Ф.И.О. | Наименование | Место проведения | Время проведения |
|---|---|---|---|
| Рухлина Н.В. | Мастер-класс по акварели «Осенний букет» в студии «Солнечная улица» | Советская 23 | октябрь |
| Рухлина Н.В. | Мастер-класс по акварели «Осенний букет» в рамках пленэра «Учитель и ученик» | Дубовский лагерь «Волна» | 11-17 октября |
| Зотова Л.И., Рухлина Н.В. | Осенний пленэр под Дубовкой «Учитель и ученик» | Дубовский лагерь «Волна» | 11-17 октября |

## Раздел 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

## I. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

| Конференция | Место проведения | Время проведения |
|---|---|---|
| НАУКА МОЛОДЫХ 2023 Сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса. Петрозаводск, 2023 Издательство: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.) (Петрозаводск) | Петрозаводск | 12 октября 2023 года |
| IX Международная научная конференция «Советское и российское государство и право: преемственность и новизна (к 100-летию образования СССР)» | Г. Волгоград, ВИУ РАНХиГС | Декабрь 2023 |
| IV Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы налогового права» | Г. Волгоград, ВИУ РАНХиГС | Ноябрь 2023 |
| Научные юридические чтения, посвященных памяти профессора В.М. Мелихова, на тему «Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI в.» | Г. Вожский, филиал ВоЛГУ | октябрь 2023 |
| Круглый стол «Юридические особенности ведения бизнеса в 2022-2023 годах (СВО, санкции, форс-мажоры, защита бизнеса)» | | Сентябрь 2023 |
| Всероссийский научно-практический круглый стол «Семейная медиация: вопросы теории и практики» | Г. Волгоград, ВИУ РАНХиГС | Май 2023 |
| II Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные проблемы и перспективы развития предпринимательского права, конкурентного права и арбитражного процесса в современных экономических условиях санкционной политики» | Г. Вожский, филиал ВоЛГУ | Декабрь 2023 |
| Международный круглый стол по противодействию идеологии терроризма | Волгоградский гуманитарный институт | 6 февраля 2023 г. |
| Международная научно-практическая конференция «Правовое и патриотическое воспитание детей и молодежи» | Волжский филиал ВоЛГУ | 13 декабря 2023 г. (дистанционно) |
| Международная научно-практическая конференция «Гражданское общество и социальная ответственность | Волгоградский гуманитарный институт | 13 мая 2023 г. Он-лайн |

| | | |
|---|---|---|
| Круглый стол «Отдельные аспекты развития патриотизма как элемента гражданского самосознания» | Волгоградский гуманитарный институт | 13 мая 2023 г. Он-лайн |
| Круглый стол «Теория и практика социальной ответственности | Волгоградский гуманитарный институт | 13 мая 2023 г. Он-лайн |
| Международная научно-практическая конференция «Ответственность в публичном и частном праве» | Волгоградский институт управления | 10 декабря 2023 г. |
| Неделя науки в ВоЛГУ | ВоЛГУ | 07 октября 2023 г. Он-лайн |
| Международная научно-практическая конференция «Развитие конституционного и отраслевого законодательства в эпоху глобальных перемен и больших вызовов», приуроченной к 30-летию принятия Конституции Российской Федерации (1-2 декабря). | ВолГУ ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 1-2 декабря 2023 |
| Вторые юридические чтения, посвященные памяти профессора В.М. Мелихова, на тему «Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI в.» (цифровые перспективы и действительность) (27 декабря) | ВФ ВолГУ ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 27 декабря 2023 |
| X Международная научно-практическая конференция «Государство и право России в контексте вызовов современного мира (к 30-летию Конституции РФ)» (6 декабря). | Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 6 декабря 2023 |

| | | |
|---|---|---|
| Международная Межвузовская студенческая конференция, посвященная 10-летию деятельности юридической клиники-лаборатории кафедры юриспруденции «Юридические клиники в системе защиты субъективных прав граждан» (20 апреля). | ВФ ВолГУ ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 20 апреля 2023 |
| Международная научно-практическая конференция «Трансформация правового регулирования общественных отношений в условиях гиг-экономики» (18 мая) | Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 18 мая 2023 |
| Международный круглый стол «Роль институтов адвокатуры в контексте новых приоритетов интеграции правовой системы России» (19 мая). | ВолГУ ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 19 мая 2023 |
| Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития законодательства о деликтных обязательствах» (Медведевские чтения 2023)(26 мая) | Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 26 мая 2023 |

| | | |
|---|---|---|
| Бизнес-конференция «Уголовно-правовая ответственность бизнеса – 2023» (7 июня) | | 7 июня 2023 |
| Круглый стол «Врачебная ошибка: проблемные вопросы гражданско-правовой и уголовной ответственности» (5 октября) | Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 5 октября 2023 |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы частного и публичного права» (27 октября) | ВА МВД России ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 27 октября 2023 |
| Международная научно-практическая конференция «Развитие конституционного и отраслевого законодательства в эпоху глобальных перемен и больших вызовов», приуроченной к 30-летию принятия Конституции Российской Федерации (1-2 декабря). | ВолГУ ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 1-2 декабря 2023 |

**III. УЧАСТИЕ ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ (ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, ДЕБАТЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ И Т.П.)**

| № | Наименование мероприятия | Вид мероприятия | Место проведения | Время проведения |
|---|---|---|---|---|
| | «Точное время: ДЕКАБРЬ» номинация «Зимние денечки. ДПИ» (Юлия Валевич - второе место) | Открытый конкурс творческих работ | Санкт-Петербург | 13 января 2023 года |
| | Тренинг «Психология общения» | Тренинг | Г. Волгоград | 29 октября 2023 г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Патриотизм как основа формирования российской идентичности. | Круглый стол | Волгоградский гуманитарный институт | 30 ноября 2023 г. |
| | Гуманитарный аспект экономической, информационной и экологической безопасности личности, общества, государства в рамках правового воспитания | Круглый стол | Волгоградский гуманитарный институт | 30 ноября 2023 г. |
| | «Встречи с профессионалами» «Границы моего «Я»» | Цикл практикоориентированных мероприятий | г. Волгоград | 15 октября 2023 г. |
| | «Методы саморегуляции. Пранаяма» | Мастер-класс | г. Волгоград | 1 ноября 2023 г. |
| | «Встречи с профессионалами» «Кинотерапия» | Цикл практикоориентированных мероприятий | г. Волгоград | 20 ноября 2023 г. |
| | «Песочная терапия» | Мастер-класс | г. Волгоград | 10 декабря 2023 г. |
| | Правовые дебаты | Научно-Интеллектуальная игра | Волгоградский гуманитарный институт | 26.02.2023 |
| | Военно-патриотическое воспитания молодежи. Представителем поискового отряда «Казначей-29» Управления Федерального казначейства по Волгоградской области проведено занятие со студентами экономического факультета Волгоградского гуманитарного института на тему: «Мемориальный комплекс «Лысая гора». | Семинар | Волгоград, Волгоградский гуманитарный институт | 21.10.2023 |
| | Выставка работ Студентов-дизайнеров | Выставка | Волгоградский гуманитарный институт | июнь 2023 г. Ноябрь 2023г. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Историческая викторина «Великий государь Великого государства»<br>В рамках мероприятий по подготовке и проведению празднования 350-летия со дня рождения Петра I | Историческая викторина | Г. Волгоград ВгГИ | 13 марта 2023 (он-лайн) |
| | Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города» в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» - национального проекта «Жилье и городская среда» | Конкурс | Центр молодежной политики | 01 марта 2023 по 26 июня 2023(он-лайн) |
| | Мастер-класс «Предупреждение коррупции в образовательных организациях» | Мастер-класс | Москва-Волгоград | 27 апреля 2023 (он-лайн) |
| | Всероссийский конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Мы против!» | конкурс | организатор Министерство науки и высшего образования РФ | 22 июня – 20 июля 2023 г. |
| | Конкурс научных работ «Предупреждение коррупции в образовательных организациях» | Конкурс научных работ | организатор Министерство науки и высшего образования РФ | 22 июня – 20 июля 2023 г. |
| | Всероссийский конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Символ антикоррупционного движения» | Всероссийский конкурс творческих работ | организатор Министерство науки и высшего образования РФ | 22 июня – 27 июля 2023 г. |
| | Всероссийский конкурс студенческих работ «Молодежь на стороне закона» | Всероссийский конкурс студенческих работ | организатор Министерство науки и высшего образования РФ | 22 июня – 31 августа 2023 г. |
| | Он-лайн форум ZAВТРА | форум | Федеральное агентство по делам молодежи, АНО «Россия — страна возможностей», Мастерской управления «Сенеж» | С 23 по 24 мая 2023 |
| | Мемориальный семинар, посвященный научной школе Николая Николаевича Семенова | Мемориальный семинар, посвященный научной школе | Волгоград, Волгоградский гуманитарный институт | 16 ноября 2023 (он-лайн) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | Всероссийский конкурс «Моя победа». Великая Отечественная война оставила в каждой семье свой след, свою память. Чтобы сохранить эту память, Музей Победы организует конкурс деятелей искусства. Участники состязались в следующих номинациях: живопись, графика, скульптура, коллаж, инсталляция. Участники конкурса решали важную творческую задачу — средствами изобразительного искусства донести до зрителей важность и значимость праздника Победы, чтобы и сегодняшние дети, и последующие поколения продолжили традицию празднования. | конкурс | Музей Победы | 27 апреля – 9 мая (он-лайн) |
| | Международный конкурс дизайнеров одежды «Международная Ассамблея Моды» | конкур | Международная Ассамблея Моды | Октябрь 2032 он-лайн |
| | Фестиваль проектных идей "ПОКОЛЕНИЕ Z – это МЫ!" | конкурс | Волжский филиал Волгоградского госуниверситета. | 26 апреля и 24 ноября |
| | Городской конкурс «Конституция РФ – ориентир развития личности, общества и государства» (8 декабря). | конкурс | Управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области; Волгоградское региональное отделение общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»; Волжский филиал Волгоградского | 8 декабря |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | государственного университета | |
| | VII Всероссийский правовой (юридический) диктант (2-12 декабря) | | | 2-12 декабря |

**Участие в творческих мероприятиях (направление Дизайн)**

| Наименование | Место проведения | Время проведения |
|---|---|---|
| Рождественская выставка | Выставочный зал дома художников | январь |
| Открытый он-лайн конкурс творческих работ ДПИ «Точное время: ДЕКАБРЬ» 2 место | Санкт-Петербург | декабрь |
| Внутри вузовский конкурс на лучшую открытку-поздравление ко Дню рождения ВгГИ | ВгГИ | февраль |
| Внитуривузовска выставка батика « Как прекрасен этот мир» | ВгГИ | май |
| Выставка графики «Первая проба! | ВгГИ | июнь |
| Выставка «Высокая печать» | ВгГИ | июль |
| Выставка творческой лаборатории «Художник и город» при поддержки ВМИ Машкова | ОУНБ им. Горького | 18-31 декабря |

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках оптимизации детальности по международному сотрудничеству в Волгоградском гуманитарном институте состоялась Международная научно-практическая конференция по проблемам правового и патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи.

Цель: правовой воспитание детей и молодежи; формирование высокого уровня правовой культуры; воспитание у детей и молодежи любви к родному краю; пропаганде нравственных ценностей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему; формированию активной гражданской позиции детей и молодежи; воспитание патриотов России

В рамках подготовки бакалавров проводится обучение иностранных студентов. Осуществляется работа по формированию языковой компетентности студенческого, преподавательского и административного состава Института.

Планируется:

- проведение российских и международных образовательных семинаров;
- привлечение для реализации образовательных программ международных специалистов в конкретной сфере деятельности;
- привлечение иностранных студентов и слушателей;
- формирование языковой компетентности студенческого, преподавательского и административного состава Института;
- организация сотрудничества с зарубежными вузами;
- участие научно-педагогических работников в международных конференциях.

## 3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в АНО ВО «ВгГИ» проводится в соответствии с планом мероприятий на 2023 год и рабочей программой, утвержденным ректором Института, и включает в себя несколько направлений.

Воспитательная работа Института направлена на:

- сохранение и приумножение нравственных и научных ценностей общества;
- повышение образовательного и культурного уровня;
- развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств;
- воспитание морально-этических качеств, патриотизма, уважения к народу и его традициям, духовному наследию России;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- создание в Институте благоприятных психолого-педагогических условий для внедрения компетентностного подхода в процесс формирования личности будущего специалиста;
- пропаганду, воспитание и обучение навыкам здорового образа жизни, обучение требованиям охраны труда;
- профилактику заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ
- противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения
- профилактику возникновению межнациональных конфликтов, экстремизма
- противодействие терроризму

При проведении воспитательной работы, проводится взаимодействие с образовательными организациями, органами власти и управления, общественными организациями. Взаимодействие способствует популяризации ценностей российского образования и культуры, и направлено на формирование уникальной интеллектуальной среды, которая является существенным стимулом развития научных исследований и внедренческих процессов, генерирования инновационных идей, поддержки талантливой молодежи и преемственности научных поколений.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## I. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Для развития творческих навыков и научно-исследовательских компетенций обучающихся студенты АНО ВО «ВгГИ» принимают активное участие в научных мероприятиях.

| Конференция | Место проведения | Время проведения |
|---|---|---|
| Всероссийский научно-практический круглый стол «Семейная медиация: вопросы теории и практики» | Г. Волгоград, ВИУ РАНХиГС | Май 2023 |
| II Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные проблемы и перспективы развития предпринимательского права, конкурентного права и арбитражного процесса в современных экономических условиях санкционной политики» | Г. Вожский, филиал ВоЛГУ | Декабрь 2023 |
| Международный круглый стол по противодействию идеологии терроризма | Волгоградский гуманитарный институт | 6 февраля 2023 г. |
| Международная научно-практическая конференция «Гражданское общество и социальная ответственность | Волгоградский гуманитарный институт | 13 мая 2023 г. Он-лайн |
| Круглый стол «Отдельные аспекты развития патриотизма как элемента гражданского самосознания» | Волгоградский гуманитарный институт | 13 мая 2023 г. Он-лайн |
| Круглый стол «Теория и практика социальной ответственности | Волгоградский гуманитарный институт | 13 мая 2023 г. Он-лайн |
| Международная научно-практическая конференция «Ответственность в публичном и частном праве» | Волгоградский институт управления | 10 декабря 2023 г. |
| Неделя науки в ВоЛГУ | ВоЛГУ | 07 октября 2023 г. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Он-лайн |
| Международная научно-практическая конференция «Развитие конституционного и отраслевого законодательства в эпоху глобальных перемен и больших вызовов», приуроченной к 30-летию принятия Конституции Российской Федерации (1-2 декабря). | ВолГУ ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 1-2 декабря 2023 |
| Вторые юридические чтения, посвященные памяти профессора В.М. Мелихова, на тему «Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI в.» (цифровые перспективы и действительность) (27 декабря) | ВФ ВолГУ ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 27 декабря 2023 |
| X Международная научно-практическая конференция «Государство и право России в контексте вызовов современного мира (к 30-летию Конституции РФ)» (6 декабря). | Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 6 декабря 2023 |
| Международная Межвузовская студенческая конференция, посвященная 10-летию деятельности юридической клиники-лаборатории кафедры юриспруденции «Юридические клиники в системе защиты субъективных прав граждан» (20 апреля). | ВФ ВолГУ ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 20 апреля 2023 |
| Международная научно-практическая конференция «Трансформация правового регулирования общественных отношений в условиях гиг-экономики» (18 мая) | Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 18 мая 2023 |
| Международный круглый стол «Роль институтов адвокатуры в контексте новых приоритетов интеграции правовой системы России» (19 мая). | ВолГУ ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 19 мая 2023 |
| Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития законодательства о деликтных обязательствах» (Медведевские чтения 2023)(26 мая) | Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте | 26 мая 2023 |

| | | |
|---|---|---|
| | Российской Федерации ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | |
| Бизнес-конференция «Уголовно-правовая ответственность бизнеса – 2023» (7 июня) | | 7 июня 2023 |
| Круглый стол «Врачебная ошибка: проблемные вопросы гражданско-правовой и уголовной ответственности» (5 октября) | Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 5 октября 2023 |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы частного и публичного права» (27 октября) | ВА МВД России ВРО ООО «Ассоциация юристов России» | 27 октября 2023 |

| № | Конференция | Место проведения | Время проведения |
|---|---|---|---|
| | Международная научно-практическая конференция «Гражданское общество и социальная ответственность | Волгоградский гуманитарный институт | 15 мая 2023 г. |
| | Круглый стол «Отдельные аспекты развития патриотизма как элемента гражданского самосознания» | Волгоградский гуманитарный институт | 15 мая 2023г. |
| | Круглый стол «Отдельные аспекты развития патриотизма как элемента гражданского самосознания» | Волгоградский гуманитарный институт | 15 мая 2023 г. |
| | Круглый стол «Отдельные аспекты развития патриотизма как элемента гражданского самосознания» | Волгоградский гуманитарный институт | 15 мая 2023 г. |
| | Круглый стол «Теория и практика социальной ответственности | Волгоградский гуманитарный институт | 15 мая 2023 г. |
| | Всероссийской научно-практической конференции для обучающихся по программам магистратуры и бакалавриата «Гражданское законодательство РФ: современное состояние, тенденции и перспективы развития» | Кубанский аграрный университет | 17 апреля 2023 г., г. Краснодар |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Всероссийской научно-практической конференции для обучающихся по программам магистратуры и бакалавриата «Гражданское законодательство РФ: современное состояние, тенденции и перспективы развития» | Кубанский аграрный университет | 17 апреля 2023 г., г. Краснодар |
| | Неделя науки | ВИУ РАНХиГС | 18 декабря 2023 г. |
| | Всероссийской научно-практической конференции для обучающихся по программам магистратуры и бакалавриата «Гражданское законодательство РФ: современное состояние, тенденции и перспективы развития» | Кубанский аграрный университет | 17 апреля 2023 г., г. Краснодар |
| | Круглый стол по теме «Общественный контроль и актуальные вопросы избирательного права и процесса в России» | Волгоградский институт бизнеса | 15 марта 2023 г. |

**УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, ДЕБАТЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ И Т.П.)**

| № | Наименование мероприятия | Место проведения | Время проведения |
|---|---|---|---|
| | Консультационный совет по вопросам профилактики экстремизма и реализации государственной национальной политики в молодежной среде, а также социальной и культурной адаптации иностранных граждан | Комитет по национальностям и казачеству Волгоградской области | В течении 2023 г. |
| | Региональный круглый стол «Современные проблемы коллизионного права» | Волгоград | 15 мая 2023 |
| | «Сталинград в моем сердце», организованной Комитетом молодежной политики и туризма в рамках акции «Победа в наших сердцах!» | Г. Волгоград | 10 апреля 2023 г. |
| | Правовые дебаты | Волгоградский гуманитарный институт | 21.02.2023<br>14.03.2023<br>18.05.2023 |
| | Военно-патриотическое воспитания молодежи. Представителем поискового отряда «Казначей-29» Управления Федерального казначейства по Волгоградской области проведено занятие со студентами экономического факультета Волгоградского | Волгоград, Волгоградский гуманитарный институт | 21.10.2023 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | гуманитарного института на тему: «Мемориальный комплекс «Лысая гора». | | |
| | Выставка работ (направление Дизайн) | Волгоградский гуманитарный институт | июнь 2023 г. |
| | Конкурс молодежных проектов по развитию регионов «Моя страна – моя Россия». | Организаторами конкурса «Моя страна – моя Россия» выступают Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы» | 10 апреля 2023 г. |
| | «Точное время: ДЕКАБРЬ» номинация «Зимние денечки. ДПИ» (Юлия Валевич - второе место) | Открытый конкурс творческих работ | Санкт-Петербург13 января 2023 года |
| | Историческая викторина «Великий государь Великого государства»<br>В рамках мероприятий по подготовке и проведению празднования 350-летия со дня рождения Петра I | Историческая викторина | Г. Волгоград ВгГИ<br>13 марта 2023 (он-лайн) |
| | Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города» в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» - национального проекта «Жилье и городская среда» | Конкурс | Центр молодежной политики<br>01 марта 2023 по 26 июня 2023(он-лайн) |
| | Мастер-класс «Предупреждение коррупции в образовательных организациях» | Мастер-класс | Москва-Волгоград<br>27 апреля 2023 (он-лайн |
| | Всероссийский конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Мы против!» | конкурс | организатор Министерство науки и высшего образования РФ<br>27 апреля 2023 (он-лайн |
| | Конкурс научных работ «Предупреждение коррупции в образовательных организациях» | Конкурс научных работ | организатор Министерство науки и высшего |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | образования РФ 22 июня – 20 июля 2023 |
| | Всероссийский конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Символ антикоррупционного движения» | Всероссийский конкурс творческих работ | организатор Министерство науки и высшего образования РФ 22 июня – 20 июля 2023 |
| | Всероссийский конкурс студенческих работ «Молодежь на стороне закона» | Всероссийский конкурс студенческих работ | организатор Министерство науки и высшего образования РФ 22 июня – 20 июля 2023 |
| | Мемориальный семинар, посвященный научной школе Николая Николаевича Семенова | Мемориальный семинар, посвященный научной школе | Волгоград, Волгоградский гуманитарный институт 16 ноября 2023 |
| | Всероссийский конкурс «Моя победа». Великая Отечественная война оставила в каждой семье свой след, свою память. Чтобы сохранить эту память, Музей Победы организует конкурс деятелей искусства. Участники состязались в следующих номинациях: живопись, графика, скульптура, коллаж, инсталляция. Участники конкурса решали важную творческую задачу — средствами изобразительного искусства донести до зрителей важность и значимость праздника Победы, чтобы и сегодняшние дети, и последующие поколения продолжили традицию празднования. | конкурс | Музей Победы 27 апреля – 9 мая 2023 |

Учебно-познавательные мероприятия. Конкурсы, деловые игры и проч.

**Развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

С 31 января по 2 февраля студенты ВгГИ приняли участие в I городском фестивале-конкурсе авторской песни «Не вышел из боя» в рамках проекта «Возьмемся за руки , друзья!

25 января в ВгГИ прошло спортивное мероприятие «Татьянин спорт», посвящённое Дню российского студенчества. Проведение зимних видов спорта на кубок ВгГИ

25 января студенты Волгоградского гуманитарного института приняли участие в праздничном мероприятии Творческий фестиваль студентов и молодежи «Татьянин день»,

посвящённом Дню российского студенчества. Фестиваль объединит несколько тематических площадок, посвященных спорту, моде, музыке, танцам, дизайну и другим молодежным направлениям. Цель фестиваля - развитие творческого потенциала молодежи, повышение социальной активности

12 февраля 2023 со студентами было проведено интерактивное практическое занятие на тему Русская культура и искусство советского периода

20 февраля 2023 г. –Кучина Крситина приняла участие в конкурсе Субъектив 2021. Кристина вошла в число призеров (со II местом) конкурса в номинациях: Память о Великой Победе и Быть здоровым, жить активно!

26 февраля 2023 г.— В Волгоградском гуманитарном институте состоялись правовые дебаты. В целях повышения правовой грамотности и правового просвещения детей и молодёжи, а также для формирования антикоррупционного поведения обучающихся, Волгоградским гуманитарным институтом в сотрудничестве с Волгоградским региональным отделением «Ассоциация юристов России» реализуется программа правового воспитания и просвещения «СТОП КОРРУПЦИЯ!». Мероприятие проводится в форме деловой игры на базе Волгоградского гуманитарного 26 февраля в Волгоградском гуманитарном институте состоялись первая деловая игра 2021 года между учениками старших классов МОУ СШ №100 и МОУ СШ №106, Советского района Волгограда.

13 марта 2023 года в Волгоградском гуманитарном институте прошла деловая игра для школьников «Стоп коррупция».

В игре приняли участие сборные команды учащихся 9 классов школы № 54 Советского района Волгограда и гимназии № 2 Красноармейского района Волгограда. Игра проводилась в несколько этапов (викторина, анализ ситуаций, кроссворд, ребусы и др.), в рамках которых ребята, в частности, должны были выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Кроме того, школьники узнали об истории возникновения понятия «коррупция» и о правовых мерах противодействия коррупции в разные исторические периоды.

28 марта 2023 команда ВгГИ приняла участие в интеллектуальном батлле «Царицын, Сталинград, Волгоград» в рамках патриотического проекта «История в лицах» организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

29 марта 2023 г. команда ВгГИ приняла участие в интеллектуально-патриотической игре «Сталинград – город героев» организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

29 марта 2023 г. Студенты групп ДД-17 и ДД-18 по приглашению руководителей Волгоградского театра НЭТ принимали участие в оформлении декораций для премьерного показа спектакля «Горе от ума».

К полученным грамотам за отлично проделанную работу присоединились слова искренней благодарности работников театра нашим студентам.

30 марта в актовом зале Волгоградского государственного аграрного университета состоялся финал конкурса «Мистер Студенчество Волгограда-2022». За титул сразились представители 10 образовательных организаций Волгограда! И среди них, студент юридического факультета ВгГИ Сергей Кирюхин! Десятка самых достойных была выбрана по результатам кастинга, эти десять счастливчиков целый месяц готовились к ФИНАЛУ – снимали видео визитки, репетировали дефиле, танцевальные и творческие номера. Затем претенденты на звание лучшего студента Волгограда показали свою эрудицию в интеллектуальном конкурсе. Третьим этапом стали видео-визитки на тему «Моя студенческая жизнь». Закрывали конкурс творческие номера, в которых парни смогли показать все свои таланты.

26 апреля 2023 г. студенты ВгГи приняли участие в патриотическом конкурсе «Был месяц май…», организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

15 мая 2023 года на базе школы № 54 Советского района Волгограда для учащихся 9 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция». Учащимся было рассказано о

понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, в частности, должны были выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. В конце мероприятия всем участникам были вручены небольшие подарки, которые наверняка пригодятся ребятам в учебе.

17 мая 2023 г., в конференц-зале главного корпуса Волгоградского гуманитарного института состоялась открытая лекция о противодействии распространению заведомо-ложных сообщений об акте терроризма.

Обучающимся рассказали о: правовых основах деятельности по противодействию терроризму; о признаках, позволяющих отнести ту или иную деятельность к террористической; об уголовной ответственности за распространение ложных сведений об акте терроризма; об уголовной ответственности за террористическую деятельность

21 мая 2023 года на базе школы № 15 Советского района Волгограда для учащихся 9-10 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция».

Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, разбившись на команды, должны были, в частности, выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Мероприятие было проведено в рамках реализации проекта «Юристы-детям» при поддержке Фонда президентских грантов.

26 мая 2023 года студенты ВгГИ приняли участие в традиционном кулинарном шоу-конкурсе «БАТОН». Организаторами являются городской молодежный центр «Лидер» при поддержке комитета молодежной политики и туризма администрации Волгограда, ТЦ Selgros и отель Hilton Garden Inn Volgograd.

С 02-по 06 июня 2023 проводится акция «День русского языка», приуроченная 06 июня – Дню русского языка Целями акции является патриотическое воспитание молодежи, повышение мотивации к изучению русского языка, укрепление межнационального понимания и согласия.

24 июня 2023 г. — День открытых дверей в ВгГИ. Студенты ВгГи встречали гостей, проводили с ними мероприятия, рассказывали о вузе и студенческой жизни.

25 июня 2023 года студенты ВгГИ организовали для школьников Флэшмоб «Радуга желаний», который не только позволил насладиться результатами своего творческого труда, но позволил узнать о себе нечто-то новое

25 июня 2023 года студенты ВгГИ провели творческий мастер-класс «Основы леттеринга или рисование словами»

26 августа прошел фестиваль молодежи «Берег». Фестиваль «Берег» проходил в формате уличного мероприятия и объедил несколько тематических площадок, посвященных спорту, моде, музыке, танцам, дизайну и другим молодежным направлениям. Цель фестиваля - развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи, повышение ее социальной активности. Участниками фестивали стали и студенты ВгГИ

1 сентября 2023 г. – День знаний в ВгГИ. Студентов поздравили с праздником ректор ВгГИ Сергей Михайлович Бельский, проректор по учебной работе Ирина Анатольевна Захарова и другие. Поздравить первокурсников и пожелать им удачи пришли студенты старших курсов!

5-6 сентября 2023 г. в Волгограде прошел молодежный форум «Пятый семестр».
Форум является творческим и диалоговым пространством, который формирует сообщество талантливых молодых людей города Волгограда. Форум проводится в соответствии с Федеральным проектом «Социальная активность» национального проекта «Образование».
Цель Форума – создание коммуникативной среды с помощью ресурсов общественных и муниципальных структур, бизнес-сообщества и других институтов для поддержки молодежных инициатив, содействие самореализации молодежи, повышения уровня ее компетенций и навыков, приумножение человеческого капитала, консолидации усилий молодых людей в решении задач, направленных на развитие Волгограда. Организатором

Форума является комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда. Команда Волгоградского гуманитарного института состояла из студентов направления дизайн 1-4 курсов (Слабикова Алина Олеговна, Евдокимова Мария Сергеевна, Лыкова Екатерина Вячеславовна, Черданцева Олеся Алексеевна, Божкова Анастасия Сергеевна, Валевич Юлия Андреевна, Кучина Кристина Владимировна, Домарева Валерия Денисовна, Конова Влада Юрьевна, Тхай Эдуард Александрович, руководитель группы Беляева Оксана Сергеевна). Ребята успешно выступили в направлении «Городская среда» Работа форума была организована по 3 направлениям: «Городская среда»; «Арт -среда»; «Медиасреда» и включала дискуссионные площадки; выступления и мастер-классы экспертов и гостей Форума; квесты и спортивные игры; культурные мероприятия.

## II. ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

19 января 2023г. студенты 1 курса Волгоградского гуманитарного института приняли участие в митинге, посвящённому подвигу Героев-танкистов 91 ТБр у хутора Новая Надежда 21 января 1943года.

В актовом зале Новонадеждинской СОШ собрались учащиеся школ п. Степной, с. Россошка, п. Западновка, х. Бородино, п. Красный Пахарь, п. Новая Надежда Городищенского муниципального района, поисковые группы «Надежда» и «Память», чтобы почтить память героев- танкистов, принявших последний бой над балкой Безымянной у хутора Новая Надежда 75 лет назад.

Школьники читали стихи и рассказывали о героях - танкистах. После митинга студенты ВгГИ возложили цветы и зажгли поминальные свечи у памятника с барельефами погибших танкистов.

С 31 января по 2 февраля студенты ВгГИ приняли участие в городском фестивале-конкурсе авторской песни «Не вышел из боя» в рамках проекта «Возьмемся за руки , друзья!

2 февраля 2023 г. Молодежные патриотические акции, посвященные годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

26 февраля 2023 г.— В Волгоградском гуманитарном институте состоялись правовые дебаты. В целях повышения правовой грамотности и правового просвещения детей и молодёжи, а также для формирования антикоррупционного поведения обучающихся, Волгоградским гуманитарным институтом в сотрудничестве с Волгоградским региональным отделением «Ассоциация юристов России» реализуется программа правового воспитания и просвещения «СТОП КОРРУПЦИЯ!». Мероприятие проводится в форме деловой игры на базе Волгоградского гуманитарного 26 февраля в Волгоградском гуманитарном институте состоялись первая деловая игра 2023 года между учениками старших классов МОУ СШ №100 и МОУ СШ №106, Советского района Волгограда.

7 марта 2023 года ГБУ ВО «Центр молодёжной политики» при поддержке Комитета молодёжной политики Волгоградской области в рамках регионального проекта « Молодые поклонитесь старикам!» организовали концерт в Волгоградском областном доме – интернате для инвалидов и престарелых, приуроченный к Международному женскому дню 8 марта. Студенты- волонтёры первого курса ВгГИ принимали активное участие в концерте. Юлия Валевич исполнила трогательную песню «О маме», а Кристина Кучина проявила себя в роли фотографа.

13 марта 2023 года в Волгоградском гуманитарном институте прошла деловая игра для школьников «Стоп коррупция».

В игре приняли участие сборные команды учащихся 9 классов школы № 54 Советского района Волгограда и гимназии № 2 Красноармейского района Волгограда. Игра проводилась в несколько этапов (викторина, анализ ситуаций, кроссворд, ребусы и др.), в рамках которых ребята, в частности, должны были выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Кроме того, школьники узнали об истории возникновения понятия «коррупция» и о правовых мерах противодействия коррупции в разные исторические периоды.

13 марта 2023 года в Волгоградском гуманитарном институте прошла деловая игра Историческая викторина «Великий государь Великого государства» В рамках мероприятий по подготовке и проведению празднования 350-летия со дня рождения Петра I

19 марта 2023 г. студентка 1 курса направление «Дизайн» приняла участие в творческом патриотическом конкурсе «Не меркнет золото Победы!», посвященному 73-й годовщине Победы Советских войск в Великой Отечественной войне». Конкурс проходил в актовом зале ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7» (г. Волгоград, Советский район, Криворожская улица, 1.).

Юлия Валевич выступала в номинации «Песня, опаленная войной» - исполнение песен времен Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г. и песен о Великой Отечественной войне, написанных после 1945 года.

20 и 21 марта 2023 года преподаватель юридического факультета, начальник юридического отдела Волгоградского гуманитарного института Анастасия Коломейцева провела уроки правовых знаний для учеников 10-11 классов гимназии №15 и школы №129 Советского района Волгограда. В качестве темы занятий на этот раз была выбрана актуальная для современного российского общества проблема - противодействие коррупции. Учащимся было рассказано об истории правового регулирования противодействия коррупции в России, о признаках коррупционного поведения, об ответственности за коррупционные правонарушения. В рамках беседы школьники сами попробовали ответить на вопросы о негативном влиянии такого явления, как коррупция, на все сферы жизни общества, а также о способах борьбы с данным явлением.

25 марта 2023 г. в ВгГИ состоялась лекция «Геополитика современной эпохи». Д-р ист.наук Владимир Винокуров в интересной и доступной форме рассказал студентам о геополитике современной эпохи. В лекции приняли участие студенты очно, очной-заочной, заочной формы обучения всех направлений подготовки ВгГИ

28 марта 2023 г. в ВгГИ состоялась лекция «Современный мир и международное право». Д-р юрид.наук Вячеслав Гаврилов в интересной и доступной форме рассказал студентам о нормах международного права, как они применятся в современных условиях. В лекции приняли участие студенты очно, очной-заочной, заочной формы обучения всех направлений подготовки ВгГИ

28 марта 2023 команда ВгГИ приняла участие в интеллектуальном батлле «Царицын, Сталинград, Волгоград» в рамках патриотического проекта «История в лицах» организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

29 марта 2023 г. команда ВгГИ приняла участие в интеллектуально-патриотической игре «Сталинград – город героев» организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

30 марта 2023 г. в ВгГИ состоялась лекция «Кибербезопасность в современных условиях». Канд. юрид. наук Роман Дремлюга в интересной и доступной форме рассказал студентам о кибербезопасности, основных правилах, которые должны знать граждане, использующие сеть Интернет, другие площадки электронного взаимодействия. В лекции приняли участие студенты очно, очной-заочной, заочной формы обучения всех направлений подготовки ВгГИ

01 апреля 2023 года в ВгГИ состоялась лекция «Информационная безопасность и государственная политика РФ». Д-р полит.наук Елена Зиновьева в интересной и доступной форме рассказал студентам о информационной безопасности, показала, как различать фейки, другую недостоверную информацию, пояснила суть государственной позиции в этой области. В лекции приняли участие студенты очно, очной-заочной, заочной формы обучения всех направлений подготовки ВгГИ

10 апреля 2023 г. студенты ВгГИ приняли участие в патриотической акции «Сталинград в моем сердце», организованной Комитетом молодежной политики и туризма в рамках акции «Победа в наших сердцах!»

10 апреля 2023 г. студенты ВгГИ приняли участие в конкурсе молодежных проектов по развитию регионов «Моя страна – моя Россия». Организаторами конкурса «Моя страна – моя Россия» выступают Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы», АНО «Россия — страна возможностей», Российская академия образования. Поддержку проекту оказывают Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, Фонд «Росконгресс», Российское общество «Знание», Национальный фонд подготовки кадров и Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).

10 апреля 2023 г. «Сталинград в моем сердце», организованной Комитетом молодежной политики и туризма в рамках акции «Победа в наших сердцах!»

26 апреля 2023 г. студенты ВгГи приняли участие в патриотическом конкурсе «Был месяц май…», организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

27 апреля 2023 г. студенты ВгГи приняли участие в Мастер-классе «Предупреждение коррупции в образовательных организациях»

27 апреля 2023 г. – 9 маяВсероссийский конкурс «Моя победа». Великая Отечественная война оставила в каждой семье свой след, свою память. Чтобы сохранить эту память, Музей Победы организует конкурс деятелей искусства. Участники состязались в следующих номинациях: живопись, графика, скульптура, коллаж, инсталляция. Участники конкурса решали важную творческую задачу — средствами изобразительного искусства донести до зрителей важность и значимость праздника Победы, чтобы и сегодняшние дети, и последующие поколения продолжили традицию празднования.

7 мая 2023 года в преддверии одного из главных праздников нашей страны – Дня Великой Победы, на открытой сцене перед МБУК «Комплекс культуры и отдыха Советского района Волгограда» прошла молодежная акция «Вальс Победы».

Студенты ВгГИ, на ряду со школьниками, студентами и воспитанниками молодежно-подростковых центров Советского района Волгограда принимали активное участие: исполняли вальс под музыку военных лет, пели песни, выражая тем самым благодарность всем ветеранам ВОВ и прославляя героев, павших на полях сражений.

7 мая студенты посетили памятные места Волгограда: катер, «Гаситель», памятник Михаилу Паникахе, возложили цветы к братской могиле воинов 62-й и 64-й армий, погибших при защите города на Площади Павших борцов.

7, 8 и 9 мая –студенты и преподаватели ВгГИ смогли посмотреть потрясающее шоу-инсталляцию «Свет Великой Победы». Неизгладимые впечатления остались у всех, кто в эти дни поднялся на вершину главной высоты страны.

8 мая 2023 г. преподаватели и студенты приняли участие в старте поисковой экспедиции «Вахта памяти» на главной высоте России, а так же в торжественном митинге, который прошел на мемориальном кладбище Мамаева кургана. Участие в нем приняли представители органов власти, ветераны, представители поисковых объединений, регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

9 мая – День Великой Победы! Шары, цветы, флаги и тысячи портретов защитников Отечества – так в Волгограде 9 мая прошла акция «Бессмертный полк». Ее участниками стали и наши активные студенты, преподаватели и сотрудники ВгГИ. Колонны формировались на площади Ленина, откуда маршем прошли к Мамаеву кургану.

15 мая 2023 года на базе школы № 54 Советского района Волгограда для учащихся 9 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция». Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, в частности, должны были выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. В конце мероприятия всем участникам были вручены небольшие подарки, которые наверняка пригодятся ребятам в учебе. Мероприятие было проведено в рамках реализации Волгоградским региональным отделением Ассоциации юристов России проекта «Юристы-детям» при поддержке Фонда президентских грантов.

21 мая 2023 года на базе школы № 15 Советского района Волгограда для учащихся 9-10 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция».

Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, разбившись на команды, должны были, в частности, выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Мероприятие было проведено в рамках реализации проекта «Юристы-детям» при поддержке Фонда президентских грантов.

С 02-по 06 июня 2023 проводится акция «День русского языка», приуроченная 06 июня – Дню русского языка Целями акции является патриотическое воспитание молодежи, повышение мотивации к изучению русского языка, укрепление межнационального понимания и согласия.

12 июня наша страна отмечает важный государственный праздник – День России, или День принятия Декларации о государственном суверенитете России, как именовался этот праздник до 2002 года. Студенты и преподаватели приняли участие в праздничных мероприятиях

22 июня Всероссийский конкурс студенческих работ «Молодежь на стороне закона»

**Волонтерство**

В Волгоградском гуманитарном институте организовано и активно работает добровольческое объединение «Позитив». Предметом его деятельности являются три основных направления: 1) Помощь ветеранам Великой отечественной войны; 2) Правовое воспитание и просвещение детей и молодежи; 3) Событийное волонтерство

**Мероприятия, организованные добровольческим обществом ВгГИ «Позитив»**

| **Наименование проекта/программы** | **Краткое содержание** | **Целевая группа** | **Численных охват** | **Сроки реализации** |
|---|---|---|---|---|
| «Правовые дебаты» – деловая игра для обучающихся | Деловая игра позволяет в игровой и соревновательной форме освоить обучающимися основные конституционные права и обязанности граждан России. Методика апробирована. | Обучающиеся 9-11 классов средних образовательных школ | 43 | 26.02. |
| Деловая игра для школьников «Стоп коррупция» | Деловая игра позволяет в игровой форме сформировать у обучающимися основные понятия в сфере борьбы с коррупцией | Обучающиеся 9-11 классов средних образовательных школ | 95 | 13.03, 15.05, 21.05. |
| Уроки правовых знаний | Цель: правовое воспитание, профилактика правового нигилизма и инфантилизма<br><br>Противодействие коррупции | для учеников 10-11 классов гимназии №15 и школы №129 Советского района Волгограда. | 48 | 20 и 21 марта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Лекция о противодействии распространению заведомо-ложных сообщений об акте терроризма | Цель: противодействие распространению заведомо-ложных сообщений об акте терроризма. Обучающимся рассказали о: правовых основах деятельности по противодействию терроризму; о признаках, позволяющих отнести ту или иную деятельность к террористической; об уголовной ответственности за распространение ложных сведений об акте терроризма; об уголовной ответственности за террористическую деятельность | С 16 лет и старше | 32 | 17 мая |
| Урок мужества | Цель – патриотическое воспитание молодежи | От 18 и старше | Около 60 чел | 8 мая |
| День молодежи | Цель: решение проблем привлечения молодежи к активной жизни в городе и регионе в целом, формирования их гражданской позиции. | От 12 лет | Около 500 | 24 июня |
| Региональный проект «Молодые, поклонитесь старикам!» | Волонтеры добровольческого объединения ВгГИ «Позитив» поздравили клуб | Люди пожилого возраста | Около 50 | В течении года |
| День толерантности | Наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости является, воспитание, которое начинается с обучения людей тому, в чем заключаются их общие права и свободы, чтобы обеспечить осуществление этих прав, и с поощрения стремления к защите прав других » | 18-22 года | Около 40 | 16 ноября |
| «Россия – моя Родина!» | Конкурс, направленный на воспитание у детей и молодежи любви к родному краю; пропаганде нравственных ценностей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему; формированию активной гражданской позиции детей и молодежи; воспитание патриотов России | Возрастные группы: до 6 лет; 7 – 10 лет; 11 – 14 лет; 15 – 20 лет. | 56 | Октябрь-ноябрь |
| VII Международная научно-практическая конференция «Правовое и | Цель: правовой воспитание детей и молодежи; формирование высокого уровня правовой культуры; воспитание у детей и молодежи любви к родному краю; пропаганде нравственных ценностей причастности к судьбе | От 16 и старше | Около 200 | 23ноября |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| патриотическое воспитание и просвещение детей и молодежи» | Отечества, его прошлому, настоящему и будущему; формированию активной гражданской позиции детей и молодежи; воспитание патриотов России | | | |
| Интерактивная лекция о противодействии терроризму и экстремизму | Мероприятие направлено на противодействие идеологии терроризма и экстремизма. | От 18 до 35 лет | 78 | 07 декабря |

23 января Центр молодежной политики вручил Волгоградскому гуманитарному институту благодарственное письмо за помощь в организации и проведении творческих концертов в рамках региональное проекта «Молодые, поклонитесь старикам!»

**Мероприятия, в которых приняли участие волонтеры ВгГИ**

19 января студенты 1 курса Волгоградского гуманитарного института приняли участие в митинге, посвящённом подвигу Героев- танкистов 91 ТБр у хутора Новая Надежда 21 января 1943года.

В актовом зале Новонадеждинской СОШ собрались учащиеся школ п. Степной, с. Россошка, п. Западновка, х. Бородино, п. Красный Пахарь, п. Новая Надежда Городищенского муниципального района, поисковые группы «Надежда» и «Память», чтобы почтить память героев- танкистов, принявших последний бой над балкой Безымянной у хутора Новая Надежда.

Школьники читали стихи и рассказывали о героях - танкистах. После митинга студенты ВгГИ возложили цветы и зажгли поминальные свечи у памятника с барельефами погибших танкистов.

26 февраля.— В Волгоградском гуманитарном институте состоялись правовые дебаты. В целях повышения правовой грамотности и правового просвещения детей и молодёжи, а также для формирования антикоррупционного поведения обучающихся, Волгоградским гуманитарным институтом в сотрудничестве с Волгоградским региональным отделением «Ассоциация юристов России» реализуется программа правового воспитания и просвещения «СТОП КОРРУПЦИЯ!». Мероприятие проводится в форме деловой игры на базе Волгоградского гуманитарного 26 февраля в Волгоградском гуманитарном институте состоялись первая деловая игра 2021 года между учениками старших классов МОУ СШ №100 и МОУ СШ №106, Советского района Волгограда.

7 марта года ГБУ ВО «Центр молодёжной политики» при поддержке Комитета молодёжной политики Волгоградской области в рамках регионального проекта « Молодые поклонитесь старикам!» организовали концерт в Волгоградском областном доме – интернате для инвалидов и престарелых, приуроченный к Международному женскому дню 8 марта.

Студенты- волонтёры первого курса ВгГИ принимали активное участие в концерте. Юлия Валевич исполнила трогательную песню «О маме», а Кристина Кучина проявила себя в роли фотографа.

13 марта года в Волгоградском гуманитарном институте прошла деловая игра для школьников «Стоп коррупция».

В игре приняли участие сборные команды учащихся 9 классов школы № 54 Советского района Волгограда и гимназии № 2 Красноармейского района Волгограда. Игра проводилась в несколько этапов (викторина, анализ ситуаций, кроссворд, ребусы и др.), в рамках которых ребята, в частности, должны были выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Кроме того, школьники узнали об истории возникновения понятия «коррупция» и о правовых мерах противодействия коррупции в разные исторические периоды.

19 марта студентка 1 курса направление «Дизайн» приняла участие в творческом патриотическом конкурсе «Не меркнет золото Победы!», посвященному 73-й годовщине Победы Советских войск в Великой Отечественной войне». Конкурс проходил в актовом зале ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7» (г. Волгоград, Советский район, Криворожская улица, 1.).

Юлия Валевич выступала в номинации «Песня, опаленная войной» - исполнение песен времен Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г. и песен о Великой Отечественной войне, написанных после 1945 года.

10 апреля студенты ВгГИ приняли участие в патриотической акции «Сталинград в моем сердце», организованной Комитетом молодежной политики и туризма в рамках акции «Победа в наших сердцах!»

10 апреля студенты ВгГИ приняли участие в конкурсе молодежных проектов по развитию регионов «Моя страна – моя Россия». Организаторами конкурса «Моя страна – моя Россия» выступают Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы», АНО «Россия — страна возможностей», Российская академия образования. Поддержку проекту оказывают Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, Фонд «Росконгресс», Российское общество «Знание», Национальный фонд подготовки кадров и Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).

Ночь музеев прошла в Волгограде 18 мая. Посвящена 13-я ежегодная всероссийская акция «Ночь музеев» Году театра. Впервые в культурной жизни Волгограда объединятся и два крупных проекта - «Первая улица Мира» Музея Машкова и международный арт-фестиваль «Извините, Вы не видели Лосева?». В программе мероприятий Ночи музеев 18 мая в Волгограде были выставки, экскурсии, инсталляции, спектакли и театральные зарисовки, квесты, конкурсы, концерты, встречи с поэтами и художниками, пленэры, мастер-классы и лекции, танцевальный опен-эйр и масса перформансов. Наши студенты приняли участие в многочисленных мероприятиях ночи музеев. Посмотрели выставки и спектакли, поучаствовали в квестах и конкурсах, и подготовили фото отчет!

26 апреля студенты ВгГи приняли участие в патриотическом конкурсе «Был месяц май…», организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

7 мая года в преддверии одного из главных праздников нашей страны – Дня Великой Победы, на открытой сцене перед МБУК «Комплекс культуры и отдыха Советского района Волгограда» прошла молодежная акция «Вальс Победы».

Студенты ВгГИ, на ряду со школьниками, студентами и воспитанниками молодежно-подростковых центров Советского района Волгограда принимали активное участие: исполняли вальс под музыку военных лет, пели песни, выражая тем самым благодарность всем ветеранам ВОВ и прославляя героев, павших на полях сражений.

7 мая волонтеры организовали посещение памятных местха Волгограда: катер, «Гаситель», памятник Михаилу Паникахе, возложили цветы к братской могиле воинов 62-й и 64-й армий, погибших при защите города на Площади Павших борцов.

7, 8 и 9 мая –студенты и преподаватели ВгГИ смогли посмотреть потрясающее шоу-инсталляцию «Свет Великой Победы». Неизгладимые впечатления остались у всех, кто в эти дни поднялся на вершину главной высоты страны.

8 мая преподаватели и студенты приняли участие в старте поисковой экспедиции «Вахта памяти» на главной высоте России, а так же в торжественном митинге, который прошел на мемориальном кладбище Мамаева кургана. Участие в нем приняли представители органов власти, ветераны, представители поисковых объединений, регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

9 мая – День Великой Победы! Шары, цветы, флаги и тысячи портретов защитников Отечества – так в Волгограде 9 мая прошла акция «Бессмертный полк». Ее участниками стали и наши активные студенты, преподаватели и сотрудники ВгГИ. Колонны формировались на площади Ленина, откуда маршем прошли к Мамаеву кургану.

17 мая в конференц-зале главного корпуса Волгоградского гуманитарного института состоялась открытая лекция о противодействии распространению заведомо-ложных сообщений об акте терроризма.

Обучающимся рассказали о: правовых основах деятельности по противодействию терроризму; о признаках, позволяющих отнести ту или иную деятельность к террористической; об уголовной ответственности за распространение ложных сведений об акте терроризма; об уголовной ответственности за террористическую деятельность

21 мая  года на базе школы № 15 Советского района Волгограда для учащихся 9-10 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция».

Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, разбившись на команды, должны были, в частности, выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Мероприятие было проведено в рамках реализации проекта «Юристы-детям» при поддержке Фонда президентских грантов.

24 июня— День открытых дверей в ВгГИ. Волонтеры ВгГи встречали гостей, проводили с ними мероприятия, рассказывали о вузе и студенческой жизни.

25 июня  волонтёры ВгГИ организовали для школьников Флэшмоб «Радуга желаний», который не только позволил насладиться результатами своего творческого труда, но позволил узнать о себе нечто-то новое

25 июня волонтеры ВгГИ провели творческий  мастер-класс «Основы леттеринга или рисование словами»

01 октября студенты ВгГи приняли участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы "Вместе против коррупции!". Генеральная прокуратура Российской Федерации выступает организатором Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы "Вместе против коррупции!". Соорганизаторами этого конкурса являются компетентные органы государств - участников Межгосударственного совета по противодействию коррупции и БРИКС.

9 ноября Посвящение в студенты. Наши волонтеры устроили новичкам настоящий праздник с весёлыми интересными испытаниями, конкурсами: «Угадай песню», «Модный приговор», «Знаешь ли ты?».

09 декабря волонтеры ВгГИ приняли участие во Всероссийском правовом (юридический) диктанте Волонтеры ВгГИ оказали помощь в проведении мероприятия.

## III. ПРОФИЛАКТИКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

С 31 января по 2 февраля студенты ВгГИ приняли участие в I городском фестивале-конкурсе авторской песни «Возьмемся за руки , друзья!

10 апреля 2023 г. студенты ВгГИ приняли участие в конкурсе молодежных проектов по развитию регионов «Моя страна – моя Россия». Организаторами конкурса «Моя страна – моя Россия» выступают Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы», АНО «Россия — страна возможностей», Российская академия образования. Поддержку проекту оказывают Министерство науки  и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, Фонд «Росконгресс», Российское общество «Знание», Национальный фонд подготовки кадров и Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).

17 мая 2023 г., в конференц-зале главного корпуса Волгоградского гуманитарного института состоялась открытая лекция о противодействии распространению заведомо-ложных сообщений об акте терроризма.

Обучающимся рассказали о: правовых основах деятельности по противодействию терроризму; о признаках, позволяющих отнести ту или иную деятельность к террористической; об

уголовной ответственности за распространение ложных сведений об акте терроризма; об уголовной ответственности за террористическую деятельность
С 02-по 06 июня 2023 проводится акция «День русского языка», приуроченная 06 июня – Дню русского языка Целями акции является патриотическое воспитание молодежи, повышение мотивации к изучению русского языка, укрепление межнационального понимания и согласия.
28 сентября 2022 студентка ВгГи Ю.А. Валевич из избрана в Консультационный совет по вопросам профилактики экстремизма и реализации государственной национальной политики в молодежной среде, а также социальной и культурной адаптации иностранных граждан (Комитет по национальностям и казачеству Волгоградской области)
13 декабря студенты ВгГИ ознакомлены с основной информацией о противодействии терроризму и экстремизму. Студентов познакомили с информацией с портала «Наука и образование против террора», который предлагает информационные и

**Ежегодные мероприятия по противодействию экстремизму, возникновению межнациональных конфликтов, противодействию терроризму Волгоградского гуманитарного института**

| **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** |
|---|---|
| Профилактическая беседа о противодействии экстремизму, возникновению межнациональных конфликтов и противодействии терроризму | 1 раз в год, 14 сентября |
| Кураторские часы | В течении учебного года, сентябрь-май |
| XI Международная научно-практическая конференция по проблемам патриотического и правового воспитания и просвещения детей и молодежи | 13 декабря 2023 г. |
| Конференции студентов и школьников Правовое воспитание и гражданская ответственность молодежи. Молодежные сообщества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма. | 13 декабря 2023 г. |
| Студенты ВгГИ приняли участие в акции, направленной на формирование толерантного поведения в молодежной среде «Мир дому твоему». | 16 ноября 2023года |
| «Россия – моя Родина» (конкурс) | Ежегодно, 1 ноября – 12 декабря |

## IV. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

19 января 2023г. студенты 1 курса Волгоградского гуманитарного института приняли участие в митинге, посвящённому подвигу Героев-танкистов 91 ТБр у хутора Новая Надежда 21 января 1943года.

В актовом зале Новонадеждинской СОШ собрались учащиеся школ п. Степной, с. Россошка, п. Западновка, х. Бородино, п. Красный Пахарь, п. Новая Надежда Городищенского муниципального района, поисковые группы «Надежда» и «Память», чтобы почтить память героев- танкистов, принявших последний бой над балкой Безымянной у хутора Новая Надежда 75 лет назад.

Школьники читали стихи и рассказывали о героях - танкистах. После митинга студенты ВгГИ возложили цветы и зажгли поминальные свечи у памятника с барельефами погибших танкистов.

С 31 января по 2 февраля студенты ВгГИ приняли участие в городском фестивале-конкурсе авторской песни «Не вышел из боя» в рамках проекта «Возьмемся за руки , друзья!

2 февраля 2023 г. Молодежные патриотические акции, посвященные годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

26 февраля 2023 г.— В Волгоградском гуманитарном институте состоялись правовые дебаты. В целях повышения правовой грамотности и правового просвещения детей и молодёжи, а также для формирования антикоррупционного поведения обучающихся, Волгоградским гуманитарным институтом в сотрудничестве с Волгоградским региональным отделением «Ассоциация юристов России» реализуется программа правового воспитания и просвещения «СТОП КОРРУПЦИЯ!». Мероприятие проводится в форме деловой игры на базе Волгоградского гуманитарного 26 февраля в Волгоградском гуманитарном институте состоялись первая деловая игра 2022 года между учениками старших классов МОУ СШ №100 и МОУ СШ №106, Советского района Волгограда.

7 марта 2023 года ГБУ ВО «Центр молодёжной политики» при поддержке Комитета молодёжной политики Волгоградской области в рамках регионального проекта « Молодые поклонитесь старикам!» организовали концерт в Волгоградском областном доме – интернате для инвалидов и престарелых, приуроченный к Международному женскому дню 8 марта. Студенты- волонтёры первого курса ВгГИ принимали активное участие в концерте. Юлия Валевич исполнила трогательную песню «О маме», а Кристина Кучина проявила себя в роли фотографа.

13 марта 2023 года в Волгоградском гуманитарном институте прошла деловая игра для школьников «Стоп коррупция».

В игре приняли участие сборные команды учащихся 9 классов школы № 54 Советского района Волгограда и гимназии № 2 Красноармейского района Волгограда. Игра проводилась в несколько этапов (викторина, анализ ситуаций, кроссворд, ребусы и др.), в рамках которых ребята, в частности, должны были выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Кроме того, школьники узнали об истории возникновения понятия «коррупция» и о правовых мерах противодействия коррупции в разные исторические периоды.

13 марта 2023 года в Волгоградском гуманитарном институте прошла деловая игра Историческая викторина «Великий государь Великого государства» В рамках мероприятий по подготовке и проведению празднования 350-летия со дня рождения Петра I

19 марта 2023 г. студентка 1 курса направление «Дизайн» приняла участие в творческом патриотическом конкурсе «Не меркнет золото Победы!», посвященному 73-й годовщине Победы Советских войск в Великой Отечественной войне». Конкурс проходил в актовом зале ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7» (г. Волгоград, Советский район, Криворожская улица, 1.).

Студентка ВгГИ выступала в номинации «Песня, опаленная войной» - исполнение песен времен Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г. и песен о Великой Отечественной войне, написанных после 1945 года.

20 и 21 марта 2023 года преподаватель юридического факультета, начальник юридического отдела Волгоградского гуманитарного института Анастасия Коломейцева провела уроки правовых знаний для учеников 10-11 классов гимназии №15 и школы №129

Советского района Волгограда. В качестве темы занятий на этот раз была выбрана актуальная для современного российского общества проблема - противодействие коррупции. Учащимся было рассказано об истории правового регулирования противодействия коррупции в России, о признаках коррупционного поведения, об ответственности за коррупционные правонарушения. В рамках беседы школьники сами попробовали ответить на вопросы о негативном влиянии такого явления, как коррупция, на все сферы жизни общества, а также о способах борьбы с данным явлением.

28 марта 2023 команда ВгГИ приняла участие в интеллектуальном батлле «Царицын, Сталинград, Волгоград» в рамках патриотического проекта «История в лицах» организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

29 марта 2023 г. команда ВгГИ приняла участие в интеллектуально-патриотической игре «Сталинград – город героев» организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

10 апреля 2023 г. студенты ВгГИ приняли участие в патриотической акции «Сталинград в моем сердце», организованной Комитетом молодежной политики и туризма в рамках акции «Победа в наших сердцах!»

10 апреля 2023 г. студенты ВгГИ приняли участие в конкурсе молодежных проектов по развитию регионов «Моя страна – моя Россия». Организаторами конкурса «Моя страна – моя Россия» выступают Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы», АНО «Россия — страна возможностей», Российская академия образования. Поддержку проекту оказывают Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, Фонд «Росконгресс», Российское общество «Знание», Национальный фонд подготовки кадров и Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).

10 апреля 2023 г. «Сталинград в моем сердце», организованной Комитетом молодежной политики и туризма в рамках акции «Победа в наших сердцах!»

26 апреля 2023 г. студенты ВгГи приняли участие в патриотическом конкурсе «Был месяц май…», организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

27 апреля 2023 г. студенты ВгГи приняли участие в Мастер-классе «Предупреждение коррупции в образовательных организациях»

27 апреля 2023 г. – 9 маяВсероссийский конкурс «Моя победа». Великая Отечественная война оставила в каждой семье свой след, свою память. Чтобы сохранить эту память, Музей Победы организует конкурс деятелей искусства. Участники состязались в следующих номинациях: живопись, графика, скульптура, коллаж, инсталляция. Участники конкурса решали важную творческую задачу — средствами изобразительного искусства донести до зрителей важность и значимость праздника Победы, чтобы и сегодняшние дети, и последующие поколения продолжили традицию празднования.

6 мая 2023 года в ВгГИ состоится акция «Голос Победы». Акция приурочена к годовщине Победы нашего народа в Великой Отечественной Войне.

7 мая 2023 года в преддверии одного из главных праздников нашей страны – Дня Великой Победы, на открытой сцене перед МБУК «Комплекс культуры и отдыха Советского района Волгограда» прошла молодежная акция «Вальс Победы».

Студенты ВгГИ, на ряду со школьниками, студентами и воспитанниками молодежно-подростковых центров Советского района Волгограда принимали активное участие: исполняли вальс под музыку военных лет, пели песни, выражая тем самым благодарность всем ветеранам ВОВ и прославляя героев, павших на полях сражений.

7 мая студенты посетили памятные места Волгограда: катер, «Гаситель», памятник Михаилу Паникахе, возложили цветы к братской могиле воинов 62-й и 64-й армий, погибших при защите города на Площади Павших борцов.

7, 8 и 9 мая –студенты и преподаватели ВгГИ смогли посмотреть потрясающее шоу-инсталляцию «Свет Великой Победы». Неизгладимые впечатления остались у всех, кто в эти дни поднялся на вершину главной высоты страны.

8 мая 2023 г. преподаватели и студенты приняли участие в старте поисковой экспедиции «Вахта памяти» на главной высоте России, а так же в торжественном митинге, который прошел на мемориальном кладбище Мамаева кургана. Участие в нем приняли представители органов власти, ветераны, представители поисковых объединений, регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

9 мая – День Великой Победы! Шары, цветы, флаги и тысячи портретов защитников Отечества – так в Волгограде 9 мая прошла акция «Бессмертный полк». Ее участниками стали и наши активные студенты, преподаватели и сотрудники ВгГИ. Колонны формировались на площади Ленина, откуда маршем прошли к Мамаеву кургану.

15 мая 2023 года на базе школы № 54 Советского района Волгограда для учащихся 9 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция». Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, в частности, должны были выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. В конце мероприятия всем участникам были вручены небольшие подарки, которые наверняка пригодятся ребятам в учебе. Мероприятие было проведено в рамках реализации Волгоградским региональным отделением Ассоциации юристов России проекта «Юристы-детям» при поддержке Фонда президентских грантов.

21 мая 2023 года на базе школы № 15 Советского района Волгограда для учащихся 9-10 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция».

Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, разбившись на команды, должны были, в частности, выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Мероприятие было проведено в рамках реализации проекта «Юристы-детям» при поддержке Фонда президентских грантов.

12 июня наша страна отмечает важный государственный праздник – День России, или День принятия Декларации о государственном суверенитете России, как именовался этот праздник до 2002 года. Студенты и преподаватели приняли участие в праздничных мероприятиях

22 июня Всероссийский конкурс студенческих работ «Молодежь на стороне закона»

## V. ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.

Реализация данного направления включает в себя:

- противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

Мероприятия по устранению условий и предпосылок роста

- протестной активности

Со студентами АНО ВО «ВгГИ» проведены лекции, посвященные профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

С 31 января по 2 февраля студенты ВгГИ приняли участие в I городском фестивале-конкурсе авторской песни «Возьмемся за руки , друзья!

28 февраля 2023 г. в ВгГИ состоялся семинар о ведении здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании.

26 февраля 2023 г.— В Волгоградском гуманитарном институте состоялись правовые дебаты. В целях повышения правовой грамотности и правового просвещения детей и молодёжи, а также для формирования антикоррупционного поведения обучающихся, Волгоградским гуманитарным институтом в сотрудничестве с Волгоградским региональным отделением «Ассоциация юристов России» реализуется программа правового воспитания и просвещения «СТОП КОРРУПЦИЯ!». Настоящая программа разработана в рамках гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Ассоциации юристов России для реализации проекта «Юристы-детям» в 2017 году. Мероприятие проводится в форме деловой игры на базе Волгоградского гуманитарного 26 февраля в Волгоградском гуманитарном институте состоялись первая деловая игра 2023 года между учениками старших классов МОУ СШ №100 и МОУ СШ №106, Советского района Волгограда.

13 марта 2023 года в Волгоградском гуманитарном институте прошла деловая игра для школьников «Стоп коррупция».

В игре приняли участие сборные команды учащихся 9 классов школы № 54 Советского района Волгограда и гимназии № 2 Красноармейского района Волгограда. Игра проводилась в несколько этапов (викторина, анализ ситуаций, кроссворд, ребусы и др.), в рамках которых ребята, в частности, должны были выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Кроме того, школьники узнали об истории возникновения понятия «коррупция» и о правовых мерах противодействия коррупции в разные исторические периоды.

18 марта 2023 г. студенты и волонтеры Волгоградского гуманитарного института работали в Ситуационном Центре, осуществляя правовой мониторинг СМИ, социальных сетей, обеспечивать правовое просвещение и консультирование граждан на горячей линии

20 и 21 марта 2023 года преподаватель юридического факультета, начальник юридического отдела Волгоградского гуманитарного института Анастасия Коломейцева провела уроки правовых знаний для учеников 10-11 классов гимназии №15 и школы №129 Советского района Волгограда. В качестве темы занятий на этот раз была выбрана актуальная для современного российского общества проблема - противодействие коррупции. Учащимся было рассказано об истории правового регулирования противодействия коррупции в России, о признаках коррупционного поведения, об ответственности за коррупционные правонарушения. В рамках беседы школьники сами попробовали ответить на вопросы о негативном влиянии такого явления, как коррупция, на все сферы жизни общества, а также о способах борьбы с данным явлением.

28 марта команда ВгГИ приняла участие в интеллектуальном батлле «Царицын, Сталинград, Волгоград» в рамках патриотического проекта «История в лицах» организованный Городским центром патриотического воспитания «Виктория» при поддержке Комитет молодежной политики и туризма

10 апреля студенты ВгГИ приняли участие в конкурсе молодежных проектов по развитию регионов «Моя страна – моя Россия». Организаторами конкурса «Моя страна – моя Россия» выступают Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы», АНО «Россия — страна возможностей», Российская академия образования. Поддержку проекту оказывают Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, Фонд «Росконгресс», Российское общество «Знание», Национальный фонд подготовки кадров и Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).

15 мая на базе школы № 54 Советского района Волгограда для учащихся 9 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция». Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, в частности, должны были выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. В конце мероприятия всем участникам были вручены небольшие подарки, которые наверняка

пригодятся ребятам в учебе. Мероприятие было проведено в рамках реализации Волгоградским региональным отделением Ассоциации юристов России проекта «Юристы-детям» при поддержке Фонда президентских грантов.

17 мая в конференц-зале главного корпуса Волгоградского гуманитарного института состоялась открытая лекция о противодействии распространению заведомо-ложных сообщений об акте терроризма.

Обучающимся рассказали о: правовых основах деятельности по противодействию терроризму; о признаках, позволяющих отнести ту или иную деятельность к террористической; об уголовной ответственности за распространение ложных сведений об акте терроризма; об уголовной ответственности за террористическую деятельность

Ночь музеев прошла в Волгограде 18 мая. Посвящена 13-я ежегодная всероссийская акция «Ночь музеев» Году театра. Впервые в культурной жизни Волгограда объединятся и два крупных проекта - «Первая улица Мира» Музея Машкова и международный арт-фестиваль «Извините, Вы не видели Лосева?». В программе мероприятий Ночи музеев 18 мая 2021 года в Волгограде были выставки, экскурсии, инсталляции, спектакли и театральные зарисовки, квесты, конкурсы, концерты, встречи с поэтами и художниками, пленэры, мастер-классы и лекции, танцевальный опен-эйр и масса перформансов. Наши студенты приняли участие в многочисленных мероприятиях ночи музеев. Посмотрели выставки и спектакли, поучаствовали в квестах и конкурсах, и подготовили фото отчет!

21 мая на базе школы № 15 Советского района Волгограда для учащихся 9-10 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция».

Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, разбившись на команды, должны были, в частности, выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Мероприятие было проведено в рамках реализации проекта «Юристы-детям» при поддержке Фонда президентских грантов.

25 июня студенты ВгГИ организовали для школьников Флэшмоб «Радуга желаний», который не только позволил насладиться результатами своего творческого труда, но позволил узнать о себе нечто-то новое

5-6 сентября в Волгограде прошел молодежный форум «Пятый семестр».
Форум является творческим и диалоговым пространством, который формирует сообщество талантливых молодых людей города Волгограда. Форум проводится в соответствии с Федеральным проектом «Социальная активность» национального проекта «Образование».
Цель Форума – создание коммуникативной среды с помощью ресурсов общественных и муниципальных структур, бизнес-сообщества и других институтов для поддержки молодежных инициатив, содействие самореализации молодежи, повышения уровня ее компетенций и навыков, приумножение человеческого капитала, консолидации усилий молодых людей в решении задач, направленных на развитие Волгограда. Организатором Форума является комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда.

21 сентября обязательный инструктаж-лекция со студентам ВгГИ, включающий профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требований охраны труда.

01 октября студенты ВгГи приняли участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы "Вместе против коррупции!". Генеральная прокуратура Российской Федерации выступает организатором Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы "Вместе против коррупции!". Соорганизаторами этого конкурса являются компетентные органы государств - участников Межгосударственного совета по противодействию коррупции и БРИКС.

9 ноября семинар по пропаганде и обучение навыкам здорового образа жизни, требований охраны труда; профилактики заболеваний, оздоровления обучающихся;

профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных напитков слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ; обучение и воспитание в сфере охраны здоровья; проведение профилактики несчастных случаев

6 декабря В преддверии Международного дня борьбы с коррупцией, провозглашенного Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 9 декабря, в целях реализации Программы по противодействию коррупции, утвержденной постановлением Губернатора Волгоградской области от 11.09.2018 № 622 старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Волгоградского гуманитарного института Коломейцева Анастасия Григорьевна провела информационно-обучающее занятие (семинар) на тему "Соблюдение государственными гражданскими служащими ограничений и запретов, по исполнению ими обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции"

23 января Центр молодежной политики вручил Волгоградскому гуманитарному институту благодарственное письмо за помощь в организации и проведении творческих концертов в рамках региональное проекта «Молодые, поклонитесь старикам!»

| | |
|---|---|
| Профилактика употребления табакокурения и психотропных веществ | 21 сентября Волгоградский гуманитарный институт |
| Профилактика алкоголизма | 21 сентября Волгоградский гуманитарный институт |
| Профилактика ВИЧ-СПИДа и наркомании | 1 декабря Волгоградский гуманитарный институт |
| Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требований охраны труда, профилактика несчастных случаев; | 21 сентября Волгоградский гуманитарный институт |
| Профилактика заболеваний, оздоровление обучающихся, занятие физической культурой и спортом; | 21 сентября Волгоградский гуманитарный институт |
| Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ; | 21 сентября Волгоградский гуманитарный институт |
| Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья. | 21 сентября Волгоградский гуманитарный институт |
| Профилактика вредных привычек | 14 апреля 21 сентября |
| Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте; | 21 Сентябрь Волгоградский гуманитарный институт |
| Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения | В течении года, Волгоградский гуманитарный институт |

| | |
|---|---|
| Профилактика возникновению межнациональных конфликтов, экстремизма противодействие терроризму | В течении года Волгоградский гуманитарный институт |
| Мастер-класс «Предупреждение коррупции в образовательных организациях» | Москва-Волгоград 27 апреля (он-лайн) |
| Всероссийский конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Мы против!» | 27 апреля 3 (он-лайн) |
| Конкурс научных работ «Предупреждение коррупции в образовательных организациях» | 22 июня – 20 июля 3 |
| Всероссийский конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Символ антикоррупционного движения» | 22 июня – 20 июля 3 |
| Всероссийский конкурс студенческих работ «Молодежь на стороне закона» | 22 июня – 20 июля 3 |

**Мероприятия по устранению условий и предпосылок роста протестной активности**

**Меры воспитательного характера.** Важнейшей составляющей устранения предпосылок роста протестной активности являются мероприятия, направленные на патриотическое воспитание молодежи, формирования любви и уважения к стране в которой они проживают, просвещение молодежи в области борьбы с экстремизмом.

Для достижения намеченных целей, в ВгГИ, ежегодно, проводятся следующие мероприятия:

| **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** |
|---|---|
| Профилактическая беседа о противодействии экстремизму, возникновению межнациональных конфликтов и противодействии терроризму | 1 раз в год, сентябрь |
| Кураторские часы | В течение учебного года, сентябрь-май |
| Международная научно-практическая конференция по проблемам патриотического и правового воспитания и просвещения детей и молодежи | Ежегодно, ноябрь |
| День народного единства | Ежегодно, ноябрь |
| Патриотизм глазами детей и молодежи (конкурс) | Ежегодно, октябрь-ноябрь |
| Чествование ветеранов. Мероприятия ко Дню Победы | Ежегодно, 8-10 мая |

| | |
|---|---|
| Правовые дебаты (деловая игра) | Ежегодно |

**Мероприятия организационного характера.** На официальном сайте ВгГИ действует и постоянно обновляется страница, посвящена борьбе с экстремизмом; Установлено специальное программное обеспечение, блокирующее информацию с сайтов, включенных в федеральный список экстремистских материалов; Ведется контроль (со стороны кураторов групп) в социальных сетях (в Интернете) за информацией, размещаемой в общих группах студентов

**Меры образовательного и просветительского характера.** Ведется работа по разъяснению студентам правовых последствий экстремисткой и незаконной протестной деятельностью (лекции, семинары, встречи с представителя правоохранительных органов и проч.).

## VI. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

25 января в ВгГИ прошло спортивное мероприятие «Татьянин спорт», посвящённое Дню российского студенчества. Проведение зимних видов спорта на кубок ВгГИ

12 февраля День зимних видов спорта
В программе предусмотрены показательные выступления фигуристов, соревнования юных хоккеистов, мастер-классы и дискотека на коньках

| | |
|---|---|
| День здоровья | 03 октября Волгоградский гуманитарный институт |
| Пляжный волейбол Первенство АНО ВО «ВгГИ» | 12 Мая. Волгоградский гуманитарный институт |
| Пляжный футбол Первенство АНО ВО «ВгГИ» | 12 Мая Волгоградский гуманитарный институт |
| Бадминтон Первенство АНО ВО «ВгГИ» | 12 Мая Волгоградский гуманитарный институт |
| День зимних видов спорта | 12 февраля. Стадион «Прорыв» |
| Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требований охраны труда, профилактика несчастных случаев; | 21 Сентября Волгоградский гуманитарный институт |
| Профилактика заболеваний, оздоровление обучающихся, занятие физической культурой и спортом; | 21 Сентября Волгоградский гуманитарный институт |
| Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ; | 21 Сентября Волгоградский гуманитарный институт |

| | |
|---|---|
| Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья. | 21 Сентября Волгоградский гуманитарный институт |
| Соблюдение техники безопасности, профилактика травматизма | 21 Сентября<br>14 апреля. |

## VII. ПРОФИЛАКТИКА И ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

25 января в ВгГИ прошло спортивное мероприятие «Татьянин спорт», посвящённое Дню российского студенчества. Проведение зимних видов спорта на кубок ВгГИ

12 февраля День зимних видов спорта
В программе предусмотрены показательные выступления фигуристов, соревнования юных хоккеистов, мастер-классы и дискотека на коньках

28 февраля в ВгГИ состоялся семинар о ведении здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании.

С 1 по 5 апреля в ВгГИ прошла неделя ЗОЖ! Мероприятия направлены на формирование базовых ценностей: Физическое, психическое, духовное здоровье, формированию негативного отношения к вредным привычкам, потреблению алкоголя, наркотиков, курению. Основные понятия и идеиЗдоровье, здоровый образ жизни, культура здорового образа жизни, физическая культура, физиологическая культура, психическая культура, интеллектуальная культура. Здоровьесберегающая среда. Сохранение, укрепление и восстановление здоровья. Гигиена. Режим, саморегуляция, самоорганизация труда и отдыха. Вредные привычки и зависимости. Ответственность по отношению к своему будущему. Культура питания. Нравственные качества, предотвращающие появлений вредных привычек и зависимостей. Формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к ценности.
1 апреля в 13-10 (главный корпус) состоялось упражнение-конкурс
«Я думал, а оказалось…»

1 апреля в 15-00 (главный корпус) состоялось подведение итогов творческого конкурса «Обращение к курящему другу», «Письмо своему здоровью», «Победи своего дракона»

2 апреля в 13-10 (главный корпус) состоялась ролевая игра «Оборона Крепости Здоровья»

4 апреля в 13-10 (главный корпус) состоялась интеллектуальная игра «Лестница ценностей»

4 апреля состоялся конкурс социально-значимых проектов «Здоровая цивилизация».

1-5 апреля работала выставка рисунков и плакатов «Рулит здоровый образ жизни»

25 июня студенты ВгГИ организовали для школьников Флэшмоб «Радуга желаний»

12 Сентября профилактика несчастных случаев (инструктаж);

12 сентября – соблюдение техники безопасности, профилактика травматизма.

12 Сентября– обязательный инструктаж со студентам ВгГИ, включающий профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требований охраны труда, профилактику несчастных случаев

8 Ноября семинар по пропаганде и обучение навыкам здорового образа жизни, требований охраны труда; профилактики заболеваний, оздоровления обучающихся; профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных напитков слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов

и других одурманивающих веществ; обучение и воспитание в сфере охраны здоровья; проведение профилактики несчастных случаев

11 ноября– квест-игры. Цель: воспитания молодежи в духе стремления к ведению здорового образа жизни

01 декабря во Всемирный день борьбы со СПИДом студентами было проведено мероприятие, посвященное проблеме заболевания ВИЧ в современном обществе

| | |
|---|---|
| День здоровья | 03 октября<br>Волгоградский гуманитарный институт |
| Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требований охраны труда, профилактика несчастных случаев; | 21 Сентября<br>Волгоградский гуманитарный институт |
| Профилактика заболеваний, оздоровление обучающихся, занятие физической культурой и спортом; | 21 Сентября<br>Волгоградский гуманитарный институт |
| Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ; | 21 Сентября<br>Волгоградский гуманитарный институт |
| Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья. | 21 Сентября<br>Волгоградский гуманитарный институт |
| Соблюдение техники безопасности, профилактика травматизма | 21 Сентября<br>14 апреля |

## VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Научно-исследовательская лаборатория проблем развития личности и общества (младший научный сотрудник, зав. научно-исследовательской лаборатории Т.И. Забродина) провела для студентов Волгоградского гуманитарного института диагностическое исследование по выявлению уровня профессиональной мотивации (тестирование, анкетирование).

Оказывается психологическая помощь и поддержка студентов по проблемам личностного роста; профессионального развития (индивидуальное консультирование).

Проведены практические мероприятия по формированию у студентов профессионально значимых качеств личности с ориентацией на предстоящую профессию и учетом конкретных требований, предъявляемых к современному специалисту рынком труда.

24 января в рамках программы профориентации студентов направления «Экономика» и «Менеджмент» прошла встреча с представителями БКС Премьер директором, Даниловой Светланой Александровной

Представители БКС Премьер рассказали о персональном финансовом планировании, инвестициях с индивидуальным подходом, инвестиционных счетах, банковских вкладах, страховании и многое другое. Студенты узнали о работе в инвестиционных компаниях, специфике профессии финансового аналитика и брокера

12 февраля со студентами было проведено интерактивное практическое занятие на тему Русская культура и искусство советского периода

26 февраля — В Волгоградском гуманитарном институте состоялись правовые дебаты. В целях повышения правовой грамотности и правового просвещения детей и молодёжи, а также для формирования антикоррупционного поведения обучающихся, Волгоградским гуманитарным институтом в сотрудничестве с Волгоградским региональным отделением «Ассоциация юристов России» реализуется программа правового воспитания и просвещения «СТОП КОРРУПЦИЯ!». Мероприятие проводится в форме деловой игры на базе Волгоградского гуманитарного 26 февраля в Волгоградском гуманитарном институте состоялись первая деловая игра 2021 года между учениками старших классов МОУ СШ №100 и МОУ СШ №106, Советского района Волгограда.

15 марта студенты приняли участие в обучающем семинаре участников регионального Ситуационного центра Корпуса «За чистые выборы» по теме «Общественный контроль и актуальные вопросы избирательного права и процесса в России».

15 марта в рамках подготовки к выборам Президента Российской Федерации и проведения референдума Волгоградской области состоялся Форум «Институт наблюдения на выборах как элемент содействия реализации избирательных прав».

В форуме приняли участие представители регионального штаба, наблюдатели и участники Регионального Ситуационного Центра Общероссийского общественного движения «Корпус «За чистые выборы», студенты и представители Волгоградского гуманитарного института

18 марта студенты и волонтеры Волгоградского гуманитарного института работали в Ситуационном Центре, осуществляя правовой мониторинг СМИ, социальных сетей, обеспечивать правовое просвещение и консультирование граждан на горячей линии

29 марта Студенты групп ДД-17 и ДД-18 по приглашению руководителей Волгоградского театра НЭТ принимали участие в оформлении декораций для премьерного показа спектакля «Горе от ума».

К полученным грамотам за отлично проделанную работу присоединились слова искренней благодарности работников театра нашим студентам.

17 апреля было проведено интерактивное занятие на тему Декоративная живопись (Кейс-метод).

Ночь музеев прошла в Волгограде 18 мая. Посвящена 13-я ежегодная всероссийская акция «Ночь музеев» Году театра. Впервые в культурной жизни Волгограда объединятся и два крупных проекта - «Первая улица Мира» Музея Машкова и международный арт-фестиваль «Извините, Вы не видели Лосева?». В программе мероприятий Ночи музеев 18 мая 2021 года в Волгограде были выставки, экскурсии, инсталляции, спектакли и театральные зарисовки, квесты, конкурсы, концерты, встречи с поэтами и художниками, пленэры, мастер-классы и лекции, танцевальный опен-эйр и масса перформансов. Наши студенты приняли участие в многочисленных мероприятиях ночи музеев. Посмотрели выставки и спектакли, поучаствовали в квестах и конкурсах, и подготовили фото отчет!

15 мая на базе школы № 54 Советского района Волгограда для учащихся 9 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция». Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, в частности, должны были выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. В конце мероприятия всем участникам были вручены небольшие подарки, которые наверняка пригодятся ребятам в учебе.

16 мая в холе Волгоградского гуманитарного института открылась выставка работ студентов-дизайнеров. Студенты представили свои лучшие художественные произведения. Посетители выставки смогли оценить возросшее мастерство авторов и талант педагогов, которые помогли добиться таких успехов.

17 мая в конференц-зале главного корпуса Волгоградского гуманитарного института состоялась открытая лекция о противодействии распространению заведомо-ложных сообщений об акте терроризма.

Обучающимся рассказали о: правовых основах деятельности по противодействию терроризму; о признаках, позволяющих отнести ту или иную деятельность к террористической; об уголовной ответственности за распространение ложных сведений об акте терроризма; об уголовной ответственности за террористическую деятельность

21 мая на базе школы № 15 Советского района Волгограда для учащихся 9-10 классов была проведена правовая игра «Стоп коррупция».

Учащимся было рассказано о понятии «коррупция», признаках коррупционного поведения, ответственности за коррупционные правонарушения. Игра проводилась в несколько этапов, в рамках которых ребята, разбившись на команды, должны были, в частности, выявить и правильно охарактеризовать коррупционные проявления. Мероприятие было проведено в рамках реализации проекта «Юристы-детям» при поддержке Фонда президентских грантов.

24 июня. — День открытых дверей в ВгГИ. Студенты ВгГи встречали гостей, проводили с ними мероприятия, рассказывали о вузе и студенческой жизни.

25 июня студенты ВгГИ организовали для школьников Флэшмоб «Радуга желаний», который не только позволил насладиться результатами своего творческого труда, но позволил узнать о себе нечто-то новое

25 июня студенты ВгГИ (дизайнеры) провели творческий мастер-класс «Основы леттеринга или рисование словами»

5-6 сентября в Волгограде прошел молодежный форум «Пятый семестр».
Форум является творческим и диалоговым пространством, который формирует сообщество талантливых молодых людей города Волгограда. Форум проводится в соответствии с Федеральным проектом «Социальная активность» национального проекта «Образование».
Цель Форума – создание коммуникативной среды с помощью ресурсов общественных и муниципальных структур, бизнес-сообщества и других институтов для поддержки молодежных инициатив, содействие самореализации молодежи, повышения уровня ее компетенций и навыков, приумножение человеческого капитала, консолидации усилий молодых людей в решении задач, направленных на развитие Волгограда. Организатором Форума является комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда.

27 сентября в Управлении Федерального казначейства по Волгоградской области в рамках празднования 95-летия со дня образования контрольно-ревизионных органов Российской Федерации проведен «День открытых дверей» для студентов высших учебных заведений. В мероприятии приняли участие студенты экономических факультетов Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, Волгоградского государственного университета, а также Волгоградского гуманитарного института.

07 октября Я. Н. Топилин доцент кафедры экономики и менеджмента Волгоградского гуманитарного института, руководитель Волгоградской Кибердружины провел открытую лекцию в библиотеке им. Горького на тему: «Защити свои персональные данные». В работе секции приняли участие студенты экономического факультета Волгоградского гуманитарного института и студенты кафедры информационной безопасности Волгоградского государственного университета.

08 октября– образовательный форум КОТ. Студенты приняли участие в образовательном форуме, проведенном Клубом организаторов тренингов (КОТ) в Волгограде, который состоялся 8 октября.

30 ноября студенты – дизайнеры организовали для школьников мастер-класс по основам леттеринга

7-8 декабря студенты и преподаватели Волгоградского гуманитарного института приняли участие в организации и проведении VIII Фестиваля "Психология без границ" под девизом "В семье не без театра" который состоялся в Волгоградском ГАУ. Одна из основных целей фестиваля – привлечения внимания к решению социально значимых задач, связанных с проблемами семьи, воспитания, повышения уровня психолого-педагогической компетентности, физического здоровья. В рамках фестиваля были представлены выставки, благотворительная ярмарка, перфомансы, нетворкинг, а так же форум "Семья и персональные

границы". Студенты приняли участие в тренингах, проведенных ведущими психологами России.

09 декабря Студенты-дизайнеры ВгГИ принимали участие в организации рекламно-презентационной деятельности института (дни открытых дверей, СМИ, презентации и другое),

В течение года проходили заседания клуба «Камертон» Семинары (направление психология)

Одним из главных направлений профориентационной деятельности Института является построение системы интеллектуальных соревнований школьников путем проведения интеллектуальных битв на базе Волгоградского гуманитарного института. В текущем году проводились два вида игр «Правовые дебаты. Будущие юристы помогают преподавателям Института составлять интересные задания на правовую тематику для школьников, проводят экскурсии по вузу, а также выступают в качестве кураторов соревнующихся команд. Игры проводится в течение учебного года с учащимися 10-11 классов образовательных средних учебных учреждений в целях профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирования у них профессионального намерения с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, склонностей, способностей и профессиональных предпочтений, а также развития социального партнерства в области профессионального образования и обучения.

Для реализации указанной цели студентами и преподавателя проведены следующие мероприятия для школьников:

25 июня студенты ВгГИ организовали для школьников Флэшмоб «Радуга желаний», который не только позволил насладиться результатами своего творческого труда, но позволил узнать о себе нечто-то новое

25 июня студенты ВгГИ провели творческий мастер-класс «Основы леттеринга или рисование словами»

30 ноября студенты – дизайнеры организовали для школьников мастер-класс по основам леттеринга

С 01 ноября по 12 декабря студенты ВгГИ провели конкурс среди школьников «Россия – моя Родина!». Конкурс проводился в четвертый раз и в этом году получил статус всероссийского.

## IX. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

25 января студенты Волгоградского гуманитарного института приняли участие в праздничном мероприятии Творческий фестиваль студентов и молодежи «Татьянин день», посвящённом Дню российского студенчества. Фестиваль объединит несколько тематических площадок, посвященных спорту, моде, музыке, танцам, дизайну и другим молодежным направлениям. Цель фестиваля - развитие творческого потенциала молодежи, повышение социальной активности.

7 марта ГБУ ВО «Центр молодёжной политики» при поддержке Комитета молодёжной политики Волгоградской области в рамках регионального проекта «Молодые поклонитесь старикам!» организовали концерт в Волгоградском областном доме – интернате для инвалидов и престарелых, приуроченный к Международному женскому дню 8 марта. Студенты-волонтёры первого курса ВгГИ принимали активное участие в концерте. Юлия Валевич исполнила трогательную песню «О маме», а Кристина Кучина проявила себя в роли фотографа.

19 марта студентка 1 курса направление «Дизайн» приняла участие в творческом патриотическом конкурсе «Не меркнет золото Победы!», посвященному 73-й годовщине Победы Советских войск в Великой Отечественной войне». Конкурс проходил в актовом зале ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7» (г. Волгоград, Советский район, Криворожская улица, 1.).

Юлия Валевич выступала в номинации «Песня, опаленная войной» - исполнение песен времен Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г. и песен о Великой Отечественной войне,

написанных после 1945 года.

16 мая в холе Волгоградского гуманитарного института открылась выставка работ студентов-дизайнеров. Студенты представили свои лучшие художественные произведения. Посетители выставки смогли оценить возросшее мастерство авторов и талант педагогов, которые помогли добиться таких успехов.

24 июня студенты и преподаватели ВгГИ приняли участие в проведении "Дня молодежи".

25 июня студенты ВгГИ организовали для школьников Флэшмоб «Радуга желаний», который не только позволил насладиться результатами своего творческого труда, но позволил узнать о себе нечто-то новое

25 июня студенты ВгГИ провели творческий мастер-класс «Основы леттеринга или рисование словами»

5 октября в Международный День Учителя студенты ВгГИ предложили преподавателям окунуться в мир детства и вспомнить себя в то время, когда они были учениками.

9 ноября Посвящение в студенты. Наши старшекурсники устроили новичкам настоящий праздник с весёлыми интересными испытаниями, конкурсами: «Угадай песню», «Модный приговор», «Знаешь ли ты?».

Участие в 29-й областной выставке декоративно-прикладного творчества «Диво дивное», посвященной году культурного наследия России, в номинации «Народные промыслы в современном дизайне»

25 декабря. – волонтеры ВгГи (дизайн) провели квест-игру. для студентов колледжей и школьников

В течении года продолжал работу Киноклуб ВгГИ!

**Участие в творческих мероприятиях (направление Дизайн)**

| Наименование | Место проведения | Время проведения |
|---|---|---|
| Рождественская выставка | Выставочный зал дома художников | январь |
| Открытый он-лайн конкурс творческих работ ДПИ «Точное время: ДЕКАБРЬ» 2 место | Санкт-Петербург | декабрь |
| Внутри вузовский конкурс на лучшую открытку-поздравление ко Дню рождения ВгГИ | ВгГИ | февраль |
| Внитуривузовска выставка батика « Как прекрасен этот мир» | ВгГИ | май |
| Выставка графики «Первая проба! | ВгГИ | июнь |
| Выставка «Высокая печать» | ВгГИ | июль |
| Выставка творческой лаборатории «Художник и город» при поддержки ВМИ Машкова | ОУНБ им. Горького | 18-31 декабря |

## X СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ, МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ, ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ, ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ

Студенческий Совет АНО ВО «ВгГИ» принимает активное участие в проводимых Институтом мероприятиях. Председатель Студенческого совета принимает участие в заседаниях Ученого совета Волгоградского гуманитарного института.

| | |
|---|---|
| Подготовка концерта ко Дню Победы в ВОВ | 8 мая<br>Волгоградский гуманитарный институт |

| | |
|---|---|
| Участие в подготовке конференции «Правовое воспитание и гражданская ответственность молодежи. Молодежные сообщества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма» в рамках VII Международной научно-практической конференции «Правовое и патриотическое воспитание и просвещение детей и молодежи» | 30 Ноября<br>Волгоградский гуманитарный институт |
| Участие в заседании Ученого совета, согласовании локальных актов ВгГИ, затрагивающих права студентов | Ежемесячно, в течении года |
| Участие в первомайской демонстрации | 1 мая |
| Бессмертный полк | 9 мая |
| Вахта памяти | 8 мая |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний | 1 сентября |
| Посвящение в студенты | 12 ноября |
| Подготовка и проведение Дня учителя | 5 Октября |
| Участие в праздновании Дня юриста | 30 ноября |
| Проведение экскурсий | В течение года |
| Подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий | В течение года |
| Праздничные мероприятия к новому году | 25 Декабря |
| Квест-игра. для студентов колледжей и школьников | В течении года |
| Подготовка и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, привития занятий физкультурой и спортом | В течение года |
| Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ | В течение года |
| Профилактика возникновению межнациональных конфликтов, экстремизма противодействие терроризму | В течение года<br>Волгоградский гуманитарный институт |

**Работа кураторов с академическими группами.**

Каждой академической группе студентов назначены кураторы. Куратор активно организуют патриотическое воспитание, научную работу, досуг (посещение волгоградских театров и кинотеатров, музеев; проведение праздников), проводит профилактические мероприятия, направленные на пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требований охраны труда; проведение спортивных мероприятий; организацию и создание условия для профилактики заболеваний, оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ; проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

Так же активно взаимодействует с родителями студентов.

Проводятся кураторские часы.

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Постоянное внимание уделяется развитию материально - технической базы Института. На данный момент учебно-лабораторная база полностью соответствует реализуемым

образовательным программам. Имеются необходимые лаборатории, компьютерные классы, лекционные аудитории, учебный зал судебных заседаний, специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, аудитории оформлены стендами, имеющими учебный характер, все аудитории с интерактивным оборудованием и мультимедийными установками.

**Учебные помещения**

Аудитории Института оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, аудио- и видеооборудование, периферийные устройства (мультимедиапроекторы, многофункциональные устройства (МФУ)), т.е. самое современное оборудование для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео - и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

**Учебно-лабораторные помещения**

**Компьютерный класс** оснащен 31 современными компьютерами, 1 ноутбуком, 2 проекторами и МФУ (2 шт.), позволяющими решать полный комплекс задач, которые ставит образовательный процесс.

На компьютерах установлено лицензионное современное многофункциональное программное обеспечение (Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013, Kaspersky Endpoint Security) и др. Все компьютеры имеют высокоскоростное подключение к сети Интернет, что позволяет оперативно получать доступ к необходимой информации в сети, при этом они надежно защищены антивирусом Касперского от сетевых атак и вирусов.

Компьютерный класс оснащен WEB-камерами для виртуального общения и связи по сети Интернет с собеседником в любой точке Мира.

Компьютеры связаны между собой высокоскоростной локальной сетью, что позволяет незамедлительно обмениваться документами и файлами.

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям для всех обучающихся и сотрудников – бесплатный!

В Институте создано единое информационное поле, позволяющее, в том числе, организовать единую систему быстрого оповещения о событиях в Институте. Сформирован Интернет-ресурс, предоставляющий возможность получения студентами адресов электронной почты в домене Волгоградского гуманитарного института, что позволяет быстро доводить до сведения обучающихся необходимую учебную и иную информацию.

**Кабинет криминалистики**

Для проведения практических занятий со студентами используется учебный кабинет криминалистики. Кабинет криминалистики оснащен необходимыми технико-криминалистическими средствами и специальными расходными материалами, используемыми для обноружения, фиксации, изъятия и исследования различного вида следов. В качестве наглядных пособий используются учебные плакаты по различным разделам криминалистики: криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений. Кабинет криминалистики оснащен 1 современным компьютером.

**Научно-исследовательская лаборатория** «Проблемы развития личности и общества» работает в рамках комплексной темы «Социально-психологические и правовые детерминанты развития личности и общества: механизмы, условия и факторы»

**Юридическая клиника** оборудована рабочими местами, оснащенными современной офисной техникой с доступом в сеть Интернет и к справочно-правовым системам.

**Учебно-вспомогательные помещения, объекты социально-культурного назначения**

Студенты и преподаватели вуза имеют неограниченный доступ через Интернет к Электронно - библиотечной системе (ЭБС) **IPRbooks** (более 30000 учебников, пособий и монографий). Сотрудники библиотеки проводят ежедневно консультирование студентов и преподавателей по работе с ЭБС, и обучение навыкам пользования Справочно-библиографического аппарата библиотеки.

Электронный читальный зал оснащён новейшей копировально-множительной техникой и автоматизированными рабочими местами на 11 человек с выходом в Интернет. Студентами широко используются возможности правовых-информационных систем Консультант- Плюс.

В читальном зале библиотеки постоянно действуют выставки «Труды профессорско-преподавательского состава АНОВО ВгГИ», «Новые периодические издания». Регулярно оформляются тематические выставки и выставки новой литературы.

Для проведения конференций, коллоквиумов, досуговых мероприятий существует конференц-зал на 80 посадочных мест.

**Административные помещения**

Все административные помещения оборудованы рабочими местами, оснащенными современной офисной техникой с доступом в сеть Интернет и к справочно-правовым системам.

**Помещения для медицинского обслуживания и питания**

**медицинский кабинет (смотровой)**

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете, квалифицированным специалистом.

**буфет**

График работы буфета составлен с учетом графика учебного процесса

**Помещение для занятия физической культурой и спортом**

Для проведения занятий по физической культуре используется материальная база, предоставляемая в безвозмездное пользование Волгоградской областной организацией общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное Общество «Динамо». Занятия проводятся на спортивном стадионе и в стрелковом тире.

Подводя итоги результатов самообследования, необходимо отметить, что созданные условия осуществления образовательной деятельности позволяют готовить конкурентоспособных и адаптивных работников для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационной трансформации российской экономики и общества.

Сформированная в Институте система образования будет сопровождать специалиста на всем протяжении их профессиональной деятельности. Рынок труда будет ежегодно получать выпускников, обладающих современными компетенциями и имеющих высокий уровень мотивации к труду.

На основании проведённого самообследования В АНО ВО «ВгГИ» можно сделать следующие выводы: созданы все необходимые условия, имеются организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами

требованиями. Образовательная деятельность ведется квалифицированным научно-педагогическими кадрами. Материально-техническая база Института соответствует предъявляемым требованиям и является достаточной для организации образовательного процесса. Содержание и уровень подготовки по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», «Менеджмент», «Психология», «Журналистика», «Дизайн» соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования. Состояние учебно-методического и программно-информационного обеспечения образовательного процесса достаточное для ведения образовательного процесса по заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|---|---|
| *Наименование образовательной организации* | **Автономное некоммерческое учреждение высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт»** |
| *Регион, почтовый адрес* | Волгоградская область<br>400119, г. Волгоград, ул. 25-летия Октября, д. 1, стр. 2 |
| *Ведомственная принадлежность* | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| **1** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 81 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 9 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 66 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 6 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, | человек | 0 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| | | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - - | человек | - |
| **2** | **Научно-исследовательская деятельность** | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 47 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 47 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 90 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 6 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 151 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 590 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 98,3 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 15,3 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 98,3 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1 / 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 14 / 73,6 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 2 / 10,5 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) - | человек/% | 1/ 5,2 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| **3** | **Международная деятельность** | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств | человек/% | 0/ 0 |
| | обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | | |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0/ 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 4/ 4,9 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 4 / 6,0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0/ 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| **4** | **Финансово-экономическая деятельность** | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 3848 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 641,3 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 641,3 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 482,3 |
| **5** | **Инфраструктура** | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 123,7 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 |
| | | | |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 123,7 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 1,7 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 100 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 60,46 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 0 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 / 0 |
| **6** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам | человек/% | 0 / 0 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0/ 0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего | человек/% | 0 / 0 |
| | образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | | |