

Практическое занятие 5. Индивид и индивидуальные свойства

Вопросы для самоконтроля и самостоятельной работы.

1. Дать понятие «индивид» и «личность».
2. Дайте классификацию природных свойств человека (по Б. Г. Ананьеву).
3. Определите возрастные индивидуальные особенности человека.
4. Как связаны между собой индивидуальные свойства и психическое развитие человека?
5. Что такое половой диморфизм и психология пола?
6. Что составляет основу периодизации развития человека?
7. Объясните понятие «гетерохронность».
8. Дайте определение понятия темперамента.
9. Проанализируйте классические теории темперамента. В чем смысл гуморальной теории темперамента.
10. Раскройте основные свойства нервной системы, выделенные И. П. Павловым.
11. Назовите типы ВНД.
12. Какие вы знаете свойства темперамента? В зависимости от состояний человека, у него может меняться темп речи, эмоциональная возбудимость. Всегда ли эти особенности относятся к темпераменту? Укажите те особенности, которые относятся к темпераменту, и те, которые обусловлены мотивацией. По каким признакам это можно установить?
13. В каких особенностях личности наиболее отчетливо проявляются динамические характеристики, такие как быстрота и интенсивность реакций, легкость или трудность их возникновения?
14. Можем ли мы сделать вывод о темпераменте человека по каким – либо однократным проявлениям? В каких жизненных ситуациях темперамент раскрывается наиболее полно?
15. Объясните зависимость свойств темперамента от основных свойств нервной системы. Чем обусловлена эта зависимость?
16. Объясните сущность концепции двухаспектности психики. В чьих работах она была развита?
17. Раскройте критерии отнесения психических свойств к темпераменту (по В. М. Русалову).
18. Раскройте типологию отдельных свойств темперамента. Составьте табличную запись.
19. Составьте конспект статей Б. М. Теплова «Типологические свойства нервной системы и их значение для психологии», В. Д. Небылицин «Темперамент», В. С. Мерлин «Отличительные признаки темперамента» (Психология индивидуальных различий. Тексты. /Под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. – М.: Изд-во МГУ, 1982).
20. Составьте табличную запись по сопоставлению типов темперамента по Э. Кречмеру и У. Шелдону.

Основные понятия: личность, индивид, индивидуальность, мотив, мотивировка, потребность, направленность личности, установка, значение и личностный смысл, интерес, идеал, ценностные ориентации, убеждение, социализация, уровень притязаний, самооценка, самоактуализация

Психологические методики:

1. Тест самоактуализации личности.
2. Изучение самооценки личности.
3. Несуществующее животное.