

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Волгоградский гуманитарный институт»

Копия верна

“Утверждаю”  
Проректор по учебной работе

Повышение квалификации по  
программе «**Инклюзивное и  
интегрированное образование детей  
с ОВЗ в условиях реализации ФГОС**»

Захарова И.А. Захарова

"05" \_сентября 2016 г

В редакции Ученого совета  
Протокол № 4 от 14 ноября 2017 г.

Утверждаю Бельский С.М. Бельский  
«14» ноября 2017 г.

## Календарный учебный график

Наименование дисциплин	Преподаватели	Лекц.	Сем.	С.Р.	Зач.	Экз.	Всего	Последовательность освоения (дни)	дата
История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в зарубежных странах и России	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	1	05.09.2016
Философские основания инклюзии и принципы инклюзивного образования	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	2	05.09.2016
Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	3	07.09.2016
Организационные модели деятельности ПМПК в современных условиях	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	4	07.09.2016
Создание специальных условий в общеобразовательной организации	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	5	09.09.2016

Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра)	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	6	12.09.2016
Локальные акты образовательной организации в части включения ребенка с ОВЗ в учебно-воспитательный процесс	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	7	14.09.2016
Роль и содержание деятельности ПМПК в реализации права на получение образования детей с ОВЗ, определение специальных образовательных потребностей ребенка с ОВЗ	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	8	16.09.2016
Особенности деятельности педагога, учителяпредметника, классного руководителя образовательной организации при включении ребенка с ОВЗ, создание адаптированной образовательной программы для обучения и воспитания ребенка с ОВЗ	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	9,10	18.09.2016 19.09.2016

Особенности деятельности специалистов сопровождения (учителя-логопеды, дефектологи, педагогпсихологи, тьюторы, социальные педагоги) образовательной организации – членов ПМПк – в части организации процесса получения образования учащимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	11,12	20.09.2016 21.09.2016
Особенности деятельности ПМПк в современных условиях	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	13	22.09.2016
Организация мониторинга инклюзивного процесса в образовательной организации	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	14	23.09.2016
Итоговая аттестация	реферат							14	23.09.2016
<i>ВСЕГО:</i>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			72		

Сводная таблица

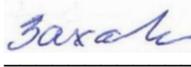
	Учебные дни
Теоретическое обучение	14
Самостоятельная работа слушателя	14
Итоговая аттестация (защита реферата)	Последний день обучения

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Волгоградский гуманитарный институт»

Копия верна

“Утверждаю”  
Проректор по учебной работе

Повышение квалификации по  
программе «**Инклюзивное и  
интегрированное образование детей  
с ОВЗ в условиях реализации ФГОС**»

 И.А. Захарова

"14" октября 2016 г

В редакции Ученого совета  
Протокол № 4 от 14 ноября 2017 г.

Утверждаю

 С.М. Бельский

«14» ноября 2017 г.

## Календарный учебный график

Наименование дисциплин	Преподаватели	Лекц.	Сем.	С.Р.	Зач.	Экз.	Всего	Последовательность освоения (дни)	дата
История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в зарубежных странах и России	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	1	14.10.2016
Философские основания инклюзии и принципы инклюзивного образования	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	2	14.10.2016
Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	3	17.10.2016
Организационные модели деятельности ПМПК в современных условиях	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	4	17.10.2016
Создание специальных условий в общеобразовательной организации	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	5	19.10.2016

<p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра)</p>	<p>Никитенко С.Н.</p>	2	2	2			6	6	21.10.2016
<p>Локальные акты образовательной организации в части включения ребенка с ОВЗ в учебно-воспитательный процесс</p>	<p>Никитенко С.Н.</p>	2	2	2			6	7	24.10.2016
<p>Роль и содержание деятельности ПМПК в реализации права на получение образования детей с ОВЗ, определение специальных образовательных потребностей ребенка с ОВЗ</p>	<p>Никитенко С.Н.</p>	2	2	2			6	8	25.10.2016
<p>Особенности деятельности педагога, учителяпредметника, классного руководителя образовательной организации при включении ребенка с ОВЗ, создание адаптированной образовательной программы для обучения и воспитания ребенка с ОВЗ</p>	<p>Никитенко С.Н.</p>	2	2	2			6	9,10	26.10.2016 27.10.2016

Особенности деятельности специалистов сопровождения (учителя-логопеды, дефектологи, педагогпсихологи, тьюторы, социальные педагоги) образовательной организации – членов ПМПк – в части организации процесса получения образования учащимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	11,12	28.10.2016 29.10.2016
Особенности деятельности ПМПк в современных условиях	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	13	30.10.2016
Организация мониторинга инклюзивного процесса в образовательной организации	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	14	31.10.2016
Итоговая аттестация	реферат							14	31.10.2016
<i>ВСЕГО:</i>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			72		

Сводная таблица

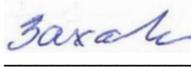
	Учебные дни
Теоретическое обучение	14
Самостоятельная работа слушателя	14
Итоговая аттестация (защита реферата)	Последний день обучения

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Волгоградский гуманитарный институт»

Копия верна

“Утверждаю”  
Проректор по учебной работе

Повышение квалификации по  
программе «**Инклюзивное и  
интегрированное образование детей  
с ОВЗ в условиях реализации ФГОС**»

 И.А. Захарова

"06" декабря 2016 г

В редакции Ученого совета  
Протокол № 4 от 14 ноября 2017 г.

Утверждаю  С.М. Бельский  
«14» ноября 2017 г.

## Календарный учебный график

Наименование дисциплин	Преподаватели	Лекц.	Сем.	С.Р.	Зач.	Экз.	Всего	Последовательность освоения (дни)	дата
История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в зарубежных странах и России	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	1	06.12.2016
Философские основания инклюзии и принципы инклюзивного образования	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	2	07.12.2016
Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	3	08.12.2016
Организационные модели деятельности ПМПК в современных условиях	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	4	09.12.2016
Создание специальных условий в общеобразовательной организации	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	5	10.12.2016

<p>Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра)</p>	<p>Никитенко С.Н.</p>	2	2	2			6	6	11.12.2016
<p>Локальные акты образовательной организации в части включения ребенка с ОВЗ в учебно-воспитательный процесс</p>	<p>Никитенко С.Н.</p>	2	2	2			6	7	12.12.2016
<p>Роль и содержание деятельности ПМПК в реализации права на получение образования детей с ОВЗ, определение специальных образовательных потребностей ребенка с ОВЗ</p>	<p>Никитенко С.Н.</p>	2	2	2			6	8	13.12.2016
<p>Особенности деятельности педагога, учителяпредметника, классного руководителя образовательной организации при включении ребенка с ОВЗ, создание адаптированной образовательной программы для обучения и воспитания ребенка с ОВЗ</p>	<p>Никитенко С.Н.</p>	2	2	2			6	9,10	14.12.2016 15.12.2016

Особенности деятельности специалистов сопровождения (учителя-логопеды, дефектологи, педагогпсихологи, тьюторы, социальные педагоги) образовательной организации – членов ПМПк – в части организации процесса получения образования учащимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	11,12	16.12.2016 17.12.2016
Особенности деятельности ПМПк в современных условиях	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	13	18.12.2016
Организация мониторинга инклюзивного процесса в образовательной организации	Никитенко С.Н.	2	2	2			6	14	19.12.2016
Итоговая аттестация	реферат							14	19.12.2016
<i>ВСЕГО:</i>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			72		

Сводная таблица

	Учебные дни
Теоретическое обучение	14
Самостоятельная работа слушателя	14
Итоговая аттестация (защита реферата)	Последний день обучения