



Повышение квалификации по программе «**Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях**»

Захарова И.А. Захарова
"31" октября 2017 г

Календарный учебный график

| Наименование дисциплин | Преподаватели | Лекц. | Сем. | С.Р. | Зач. | Экз. | Всего | Последовательность освоения (дни) | Дата |
|--|----------------|-------|------|------|------|------|-------|-----------------------------------|------------|
| История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в зарубежных странах и России | Забродина Т.И. | 2 | 2 | 2 | | | 6 | 1 | 01.11.2017 |
| Философские основания инклюзии и принципы инклюзивного образования | Забродина Т.И. | 2 | 2 | 2 | | | 6 | 2 | 02.11.2017 |
| Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях | Забродина Т.И. | 2 | 2 | 2 | | | 6 | 3 | 03.11.2017 |
| Организационные модели деятельности ПМПК в современных условиях | Забродина Т.И. | 2 | 2 | 2 | | | 6 | 4 | 03.11.2017 |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|--|--|---|------|---------------------------|
| Создание специальных условий в общеобразовательной организации | Забродина Т.И. | 2 | 2 | 2 | | | 6 | 5 | 05.11.2017 |
| Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра) | Забродина Т.И. | 2 | 2 | 2 | | | 6 | 6 | 06.11.2017 |
| Локальные акты образовательной организации в части включения ребенка с ОВЗ в учебно-воспитательный процесс | Забродина Т.И. | 2 | 2 | 2 | | | 6 | 7,8 | 07.11.2017 08.07.2017 |
| Роль и содержание деятельности ПМПК в реализации права на получение образования детей с ОВЗ, определение специальных образовательных потребностей ребенка с ОВЗ | Забродина Т.И. | 2 | 2 | 2 | | | 6 | 9,10 | 09.11.2017- 10.11.2017 |
| Особенности деятельности педагога, учителяпредметника, классного руководителя образовательной организации при включении ребенка с ОВЗ, создание адаптированной образовательной программы для обучения и воспитания ребенка с ОВЗ | Забродина Т.И. | 2 | 2 | 2 | | | 6 | 11 | 11.11.2017 |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----------|-----------|-----------|--|--|----|----|------------|
| Особенности деятельности специалистов сопровождения (учителя-логопеды, дефектологи, педагогпсихологи, тьюторы, социальные педагоги) образовательной организации – членов ПМПк – в части организации процесса получения образования учащимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью | Забродина Т.И. | 2 | 2 | 2 | | | 6 | 12 | 12.11.2017 |
| Особенности деятельности ПМПк в современных условиях | Забродина Т.И. | 2 | 2 | 2 | | | 6 | 13 | 13.11.2017 |
| Организация мониторинга инклюзивного процесса в образовательной организации | Забродина Т.И. | 2 | 2 | 2 | | | 6 | 14 | 14.11.2017 |
| Итоговая аттестация | реферат | | | | | | | | 14.11.2017 |
| <i>ВСЕГО:</i> | | 24 | 24 | 24 | | | 72 | | |

Сводная таблица

| | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| | Учебные дни |
| Теоретическое обучение | 14 |
| Самостоятельная работа слушателя | 14 |
| Итоговая аттестация (защита реферата) | Последний день обучения |