АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Принято Ученым советом АНО ВО «ВгГИ»
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю
Ректор АНО ВО «ВгГИ»
_____С.М. Бельский
«30» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: ba60661853ff4e4ed072e96f287dec042ccdeda6
Владелец: Бельский Сергей Михайлович
Действителен с 31.10.2022 по 31.01.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ

Волгоград, 2023 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт», именуемом далее – Институт.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816); другими нормативно-правовыми актами; Уставом АНО ВО «Волгоградский гуманитарный институт», Правилами внутреннего трудового распорядка АНО ВО «Волгоградский гуманитарный институт» и другими локальными актами Института.

1.3. Настоящее положение распространяется на все подразделения Института, которые участвуют в образовательном процессе по программа дополнительного профессионального образования.

1.4. Положение определяет состав и содержание мероприятий, осуществляемых подразделениями по различным дополнительным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

II. Общие требования к реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников[1].

2.2. Институт реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в различных формах обучения (очной, очно-заочной, заочной) или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации слушателей.

---

[1] ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.3. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;

институт обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

институт самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

институт самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.5. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

В ВгГИ идентификация слушателя определяется путем присвоения индивидуального цифрено-буквенного обозначения каждому слушателю

2.7. Институт вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

2.8. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным

предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

Срок хранения отчетной документации по дополнительным образовательным программам 10 лет, за исключением документов о образовании (диплома о профессиональной переподготовки и удостоверения о повышении квалификация) для которых законодательством установлены иные сроки хранения.

III. Реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При сочетании различных форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) с одновременным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения реализация дополнительных образовательных программ осуществляется посредством чередования очных занятий с дистанционными.

3.2. При сочетании различных форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) с одновременным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, использование указанных форм обучения очная аудиторная работа проводится ежемесячно (не менее одного раза в месяц), если иное не установлено соглашением сторон и календарным учебным графиком, а также нормативными правовыми актами. Первое занятие проводится в форме очной аудиторной работы.

При сочетании различных форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) с одновременным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения сочетание указанных форм должно быть следующим: очная аудиторная работа – 40 процентов объема образовательной программы, электронное обучение – 30 процентов объема образовательной программы, дистанционные образовательные технологи – 30 процента от объема образовательной программы. Иное может быть предусмотрено соглашением сторон и календарным учебным графиком.

3.3. Для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждому слушателю и педагогическому работнику обеспечен доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий в сети Интернет при помощи логина и пароля.

Слушатель получает логин и пароль после издания приказа ректора ВгГИ о зачислении его на соответствующую ДПП.

3.4. Рабочее место, которое используется педагогическим работником, для реализации ДПП с использованием элементов дистанционных образовательных технологий оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и наушниками).

3.5. В электронной образовательной среде, используемой для реализации дополнительных профессиональных программ с использованием элементов дистанционных технологий, предусмотрены: тексты лекций, вопросы и задания к практическим занятиям, методическое обеспечение (включая рекомендуемую литературу) для самостоятельной работы; тестовые материалы, темы рефератов, вопросы к зачетам и экзаменам, другие материалы, необходимые для реализации дополнительных профессиональных программ с использованием элементов дистанционных технологий

3.6. Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за консультацией.

Консультации педагогических работников может поводиться: лично (контактная работа) или дистанционно с использованием информационных или телекоммуникационных технологий (при помощи персонального компьютера и компьютерной периферии (веб-камера, микрофон, аудиоколонки, наушники), с использованием электронной почты, телефона и т.д.

На первом занятии слушателям предоставляется адрес электронной почты и телефон декана факультета дополнительного образования для осуществления взаимодействия между слушателем и Институтом.

1) при воникновении вопросов по организации обучения слушатель связывается с деканом факультета дополнительного образования;

2) при возникновении вопросов по содержанию преподаваемых дисциплин, связь осуществлялась через декана факультета дополнительного образования, который определяет, какой из педагогов может оказать помощь слушателям и связывает с этим педагогом

3.7. Результаты обучения по ДПП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фиксируются в ведомостях на бумажных носителях и хранятся на факультете дополнительного образования (до истечения времени хранения).

3.8. В случае, если конкретной дополнительной профессиональной программой предусмотрено проведение вебинаров (проведение учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи) педагогическими работниками используются информационные системы, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д. (интерактивные доски или экраны с проектором и ноутбуком).

Организация видеоконференции включает информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, контроль состояния вебинара в процессе его проведения.

3.9. При проведение выездной (вне места нахождения) очной аудиторной работы осуществлять видеофиксацию проведения занятия (с уведомлением слушателей и получением их согласия).

IV. Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1 Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией в дополнительной образовательной программе.

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, путем проведения электронного тестирования в специальной предназначенной программе, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах, иных формах.

4.2. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель, и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.

Возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей. Члены экзаменационной комиссии могут находится либо в общей аудитории, либо подключаться дистанционно.

4.3. В случае проведения итоговой аттестации в режиме тестирования в специальной предназначенной программе, члены экзаменационной комиссии могут находится либо в общей аудитории, либо подключаться дистанционно.

4.5. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

4.6. Слушателям, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации.

V. Контроль за реализацией дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Контроль за реализацией дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса по дополнительным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации