

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Волгоградский гуманитарный институт»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОЧУ ВО «ВгГИ»
С.М. Бельский
«01» сентября 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инклюзивное и интегрированное образование детей
с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Цель: формирование профессиональных компетенций по организации инклюзивного и интегрированного образования школьников с ограниченными возможностями здоровья с учетом ФГОС

Категория слушателей: граждане, имеющие высшее образование.

Срок обучения: 72 часа, 2 недели.

Режим занятий: 36ч. в неделю.

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	лекции	семинары	Самостоятельная работа обучающихся	Форма контроля
1	История развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в зарубежных странах и России	6	2	2	2	
2	Философские основания инклюзии и принципы инклюзивного образования	6	2	2	2	
3	Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях	6	2	2	2	
4	Организационные модели деятельности ПМПК в современных условиях	6	2	2	2	
5	Создание специальных условий в общеобразовательной организации	6	2	2	2	
6	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра)	6	2	2	2	
7	Локальные акты образовательной организации в части включения	6	2	2	2	

	ребенка с ОВЗ в учебно-воспитательный процесс					
8	Роль и содержание деятельности ПМПк в реализации права на получение образования детей с ОВЗ, определение специальных образовательных потребностей ребенка с ОВЗ	6	2	2	2	
9	Особенности деятельности педагога, учителя-предметника, классного руководителя образовательной организации при включении ребенка с ОВЗ, создание адаптированной образовательной программы для обучения и воспитания ребенка с ОВЗ	6	2	2	2	
10	Особенности деятельности специалистов сопровождения (учителя-логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги) образовательной организации – членов ПМПк – в части организации процесса получения образования учащимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	6	2	2	2	
11	Особенности деятельности ПМПк в современных условиях	6	2	2	2	
12	Организация мониторинга инклюзивного процесса в образовательной организации	6	2	2	2	
	Итоговая аттестация					экзамен
	Всего по программе	72	24	24	24	