



WWW.VGGI.RU

№12-6/ЮД

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

КОДЕКС

Принято Ученым советом НОЧУ ВО «ВгГИ»
Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.



Утверждаю:
ректор НОЧУ ВО «ВгГИ»
Т.В. Дерюгина
августа 2015 г.

КОДЕКС ЭТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ Волгоградского гуманитарного института

Волгоград, 2015 г.

Глава 1. ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВОЛГОГРАДСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА

Статья 1

Кодекс профессиональной этики преподавателя¹ НОЧУ ВО «Волгоградский гуманитарный институт» (далее Институт) устанавливает обязательные для каждого преподавателя правила поведения при осуществлении образовательной деятельности, основанные на нравственных принципах, традициях высшей школы, международных стандартах.

Статья 2

1. Нормы и правила настоящего Кодекса построены на принципе гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья обучающегося, его прав и свобод, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде.

2. Никакое положение настоящего Кодекса не может толковаться как предписывающее или допускающее совершение деяний, противоречащих требованиям законодательства об образовании в Российской Федерации.

3. В своей профессиональной деятельности преподаватель обязан руководствоваться положениями действующего законодательства, локальными актами Института, в том числе правилами поведения, установленными настоящим Кодексом, общепринятыми нормами нравственности.

Статья 3

1. Действие настоящего Кодекса распространяется на каждого преподавателя, заключившего трудовой или гражданско-правовой договор с Институтом.

2. При заключении трудового или гражданско-правового договора, руководитель соответствующего подразделения обязан ознакомить преподавателя с настоящим Кодексом.

Статья 4

1. Преподаватель в любой ситуации должен сохранять личное достоинство, дорожить своей честью, избегать всего, что могло бы умалить честь и достоинство, причинить ущерб репутации Института и поставить под сомнение его объективность при осуществлении преподавательской деятельности.

2. Необходимость соблюдения настоящего Кодекса возникает с момента заключения трудового или гражданско-правового договора с Институтом.

3. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики преподавателя не урегулированы законодательством об образовательной деятельности или настоящим

¹ В настоящем Кодексе термины «преподаватель» и «научно-педагогический работник» употребляются как тождественные.

Кодексом, преподаватель обязан соблюдать обычаи и традиции высшей школы, соответствующие общим принципам нравственности, сложившимся в обществе.

4. В сложной этической ситуации преподаватель вправе обратиться в Ученый совет Института за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

Статья 5

1. Деятельность преподавателя должна быть направлена на духовное, нравственное развитие личности обучающихся, создание необходимых возможностей для их гармоничного личностного и профессионального роста.

2. Преподаватель признает ценность личности каждого обучающегося, его права на свободное развитие и самовыражение.

3. Преподаватель строит свои отношения с обучающимися на основе доброго, внимательного отношения к каждому человеку, уважительного отношения к его правам и личному достоинству.

4. Преподаватель Института должен быть вежливым, доброжелательным, корректным, внимательным, проявлять терпимость в общении с обучающимися, их родителями, иными законными представителями, другими участниками образовательного процесса.

Статья 6.

1. Профессиональная компетентность преподавателя, его порядочность, честность и добросовестность являются необходимыми условиями ведения образовательной деятельности в Институте.

2. Преподаватель должен избегать действий (бездействий), направленных к подрыву уважения и доверия к нему и Институту в целом.

Статья 7.

При осуществлении образовательной деятельности, преподаватель руководствуется следующими принципами:

1) справедливости, под которым понимается равенство всех обучающихся при получении образования, участия в жизни Института, равенство прав и обязанностей, признание заслуг и равной ответственности за правонарушения, недопустимость дискриминации в сфере образования. В ходе аттестационных испытаний (при выполнении оценочных процедур) студенты должны находиться в равных условиях. Неравенство условий должно восприниматься как проявление несправедливости, что подрывает доверие и уважение обучающихся к преподавателям;

2) свободы, под которым понимается свобода слова и объединения обучающихся, свобода в достижении общественного успеха; свобода выбора направления образования согласно склонностям и потребностям обучающегося, свободное развитие способностей обучающегося, включая предоставление права выбора форм получения образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

3) толерантности, под которым понимается уважительное отношение к другой личности, а также сознательный отказ от применения по отношению к личности силовых методов или методов давления;

4) объективности. В ходе оценивания образовательных достижений обучающихся – преподаватель обязан оценивать только наличные, реально существующие и предъявленные обучающимся знания, умения и навыки. Преподаватель не должен делать

поправок на личность обучающегося или его особые жизненные обстоятельства, которые могут оправдывать неудовлетворительный (или низкий) уровень знаний.

5) независимости. Каждый преподаватель имеет право и обязанность проявлять независимость при оценивании результатов обучения;

6) взаимопомощи, под которым следует понимать сотрудничество двух и более людей (преподавателя и обучающегося, обучающихся между собой), направленное на оказание помощи друг другу в определенной деятельности;

7) доверия, как основополагающего принципа человеческого общения, который предполагает открытость человека, уважение его к другим людям;

8) сотрудничества. Отношения между преподавателем и обучающимися должны носить партнерский характер, исключающий возможность какого-либо давления со стороны преподавателя на обучающегося;

9) уважения, как позиции преподавателя по отношению к обучающемуся, признание его достоинств, внимание к интересам, убеждениям обучающегося;

10) соблюдения правил и норм нравственности, под которым понимается единство высокой внутренней культуры с внешне достойными манерами и поведением, неукоснительное соблюдение этических норм в любых ситуациях.

Глава 2. НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Статья 8.

При осуществлении профессиональной деятельности преподаватель обязан:

1) честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполнять свои обязанности;

2) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

3) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

4) уважать права, честь и достоинство обучающихся, своих коллег и сотрудников Института;

5) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

6) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

7) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

8) предотвращать развитие конфликтов, в том числе конфликтов интересов² (между преподавателями, между преподавателями и обучающимися, между обучающимися);

² Под конфликтом интересов педагогического работника понимается ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее

- 9) соблюдать беспристрастность при разрешении конфликтов;
- 10) при рассмотрении дисциплинарных проступков обучающихся исходить из презумпции невиновности обучающегося, пока не доказано иное;
- 11) проявлять корректность и внимательность в обращении с обучающимися и другими участниками образовательного процесса;
- 12) постоянно повышать свой профессиональный уровень в порядке, установленном законодательством и локальными актами Института;
- 13) исполнять решения Ученого совета и других органов управления Института

Статья 9.

1. Преподаватель не вправе:

- 1) действовать вопреки правам и законным интересам обучающегося, сотрудников Института, Института в целом;
- 2) допускать в процессе обучения высказывания, умаляющие честь и достоинство обучающихся, других лиц, включая случаи их нетактичного поведения;
- 3) допускать грубость, проявлять пренебрежительный тон, заносчивость, допускать предвзятые замечания, предъявлять неправомерные, незаслуженные обвинения обучающимся, другим участникам образовательного процесса;
- 4) допускать фамильярные отношения с обучающимися;
- 5) допускать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие неправомерное поведение обучающихся, других участников образовательного процесса;
- 6) разглашать без согласия обучающегося персональные данные о нем, использовать их в своих интересах или в интересах третьих лиц;
- 7) участвовать в разрешении конфликтов с обучающимися, если у него имеется какая-либо заинтересованность в отношении одной из сторон конфликта;
- 8) использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.
- 9) получать вознаграждение от обучающихся, их родителей, третьих лиц за выполнение должностных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией.
- 10) допускать курение на территории Института

Статья 10.

1. Преподаватель строит свои отношения с другими преподавателями и сотрудниками Института, и других учебных заведений на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

2. Преподаватель не должен:

исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

1) употреблять выражения, умаляющие честь, достоинство или деловую репутацию другого преподавателя, сотрудника Института, других учебных заведений, Института в целом;

2) использовать в беседах с обучающимися, их родителями, иными законными представителями, третьими лицами выражения, порочащие другого преподавателя, сотрудника, а также критику правильности их действий;

3) обсуждать с обучающимися, их родителями, иными законными представителями поведение другого преподавателя, сотрудника Института;

3. Отношения между преподавателями сотрудниками Института не должны влиять на отношения между преподавателем и обучающимся.

Статья 11.

1. Закон и нравственность для преподавателя Института имеют решающее значение. Никакие пожелания, просьбы или требования обучающихся, их родителей, других сотрудников Института и третьих лиц, направленные на несоблюдение закона или нарушение правил, предусмотренных настоящим Кодексом, не могут быть исполнены преподавателем.

2. Преподаватель не вправе давать лицу, обратившемуся с указанными в п. 1 настоящей статьи просьбами, обещания положительного результата выполнения просьбы.

3. Преподаватель не должен ставить себя в долговую зависимость от обучающегося и его родителей.

4. Педагогический работник Института не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации.

Статья 12.

Внешний вид преподавателя при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий проведения занятий или формата мероприятия должен способствовать уважительному отношению обучающихся к преподавателю, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

Глава 3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Статья 13.

1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение преподавателями правил настоящего Кодекса учитывается при прохождении аттестации, при прохождении по конкурсу на замещении должностей научно-педагогических работников, при проведении выборов на должности или в органы управления Института, при рекомендации к присвоению званий, при применении поощрений.

2. Неисполнение или ненадлежащее исполнение преподавателем по его вине возложенных на него обязанностей, в том числе нарушение правил настоящего Кодекса, влечет наложение дисциплинарного взыскания. Порядок и сроки привлечения к дисциплинарной ответственности устанавливаются трудовым законодательством РФ.

Глава 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 14.

Настоящий Кодекс, а также изменения и дополнения к нему вступают в силу с момента принятия Ученым советом Института и утверждения приказом ректора Института