

**ВгГИ****WWW.VGGI.RU****№ 05-02 / ЮФ**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Основная образовательная программа

Принято Ученым советом НОЧУ ВО «ВгГИ»
Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.



Утверждаю:
ректор НОЧУ ВО «ВгГИ»
Т.В. Дерюгина
августа 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
по направлению подготовки 40.03.01 (030900)
«Юриспруденция»**

Волгоград, 2015 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ АКТУАЛЬНОСТЬ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» В ВОЛГОГРАДСКОМ ГУМАНИТАРНОМ ИНСТИТУТЕ

1.1. Настоящая основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Бакалавр» (утвержден Приказом образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 г. № 464) (далее ФГОС ВПО); другими нормативно-правовыми актами; Уставом Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт» (далее Институт) и другими локальными актами Института.

1.2. Настоящая основная образовательная программа представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт» при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 (030900) «Юриспруденция».

1.3. Направленность (профиль образовательной программы). В Волгоградском гуманитарном институте реализуется основная образовательная программа по направлению подготовки «Юриспруденция» широкого профиля.

1.4. Одной из ключевых задач, определяющих динамичное развитие Российской Федерации и конкурентоспособность нашей страны на мировом рынке, является формирование нового поколения профессионалов, способных решать глобальные задачи в различных сферах жизнедеятельности. Высшая школа несет на себе основную ответственность за создание соответствующего современным требованиям кадрового ресурса страны, необходимого для реализации стратегии развития России.

В соответствии с общими целями формирования кадрового потенциала России и Волгоградской области Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт» (далее Институт) реализует ООП по направлению «Юриспруденция» как одну из элементов государственной образовательной стратегии государства.

Разработка и реализация настоящей ООП вызвана необходимостью воспитания конкурентоспособных и адаптивных юристов-профессионалов с целью решения задач инновационного развития общества; повышения профессионального и культурного уровня граждан России; осуществления фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок.

Для реализации настоящей ООП ставятся и решаются задачи создания образовательной, научной и организационно-методической среды, обеспечивающей подготовку кадров по направлению «Юриспруденция», в частности:

- ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями российской и международной конкурентоспособности образовательного процесса;
- разработки образовательных программ, ориентированных на формирование у будущих профессионалов креативного и инновационного мышления, развитие лидерского

потенциала и стратегического видения, а также на формирование развитого правосознания, культуры и социальной ответственности;

- удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

- сохранения и приумножения нравственных и научных ценностей общества, воспитания морально-этических качеств, патриотизма, уважения к народу и его традициям, духовному наследию России, формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- повышения качества подготовки, гарантирующей конкурентоспособный уровень компетентности выпускников Института по направлению «Юриспруденция»;

- подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации;

- разработки и внедрения новых технологий обучения;

- проведения фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным направлениям;

- формирования нового поколения преподавателей, владеющих современными активными и интерактивными методами работы, способных эффективно решать, поставленные перед ними образовательные, воспитательные, научные, учебно-методические задачи, обладающих исследовательскими и творческими навыками;

- осуществления международного сотрудничества.

ООП по направлению «Юриспруденция» учитывает лучшие традиции российского образования. Гармоничное сочетание классических методов преподавания и новейших инновационных подходов позволяют создать эффективную систему овладения теоретическими и практическими знаниями.

Главное, что отличает ООП по направлению «Юриспруденция» – образовательный процесс максимально приближен к будущей практической деятельности. Студенты значительное время проводят в организациях, соответствующих профилю выбранного направления, где получают необходимые теоретические знания и практические навыки.

1.5. Основная образовательная программа по направлению «Юриспруденция» построена по принципу междисциплинарных связей. Уникальность этой системы заключена в соподчинении всех предметов, имеющих одну главную цель – всестороннюю и полную подготовку специалистов. Студенты имеют возможность посмотреть на будущую профессию с разных точек зрения: философии и истории, социологии и психологии, теории и практики.

Особое внимание при разработке ООП уделено признанию и внешней оценке образовательных программ со стороны профессионального сообщества.

В подготовке специалистов любой области решающую роль играет квалификация преподавателей, их педагогическое искусство, инновационный подход к образовательному процессу, психологическая и методологическая культура.

В разработке и реализации ООП по направлению «Юриспруденция» принимает участие высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Это – кандидаты и доктора наук, известные в Волгоградской области практики.

Преподаватели Института являются членами Квалификационной коллегии судей Волгоградской области, входят в Общественную палату Волгоградской области, являются членами Правления Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Координационного совета при Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Волгоградской области, Общественного совета при Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области, Общественного совета при Главном управлении Министерства внутренних дел Российской Федерации по Южному федеральному округу, экспертами общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» по вопросам общественной аккредитации учреждений высшего образования, осуществляющих

подготовку юридических кадров, участвуют в деятельности других государственных и муниципальных органов, общественных организаций.

Таким образом, ООП максимально приближает будущего выпускника к его профессиональной деятельности.

Институт успешно сотрудничает с ведущими государственными, общественными и частными организациями, среди которых Волгоградское региональное отделение общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Адвокатская палата Волгоградской области, Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), Нотариальная палата Волгоградской области, Управление Судебного департамента в Волгоградской области и другими.

1.6. Считая необходимым усиливать практические профессиональные навыки обучающихся, Институт устанавливает прочные связи с работодателями и деловым сообществом, иницируя разработку совместных образовательных программ, стажировок и практики.

В области организации и проведения практик студентов Институт заключены договоры с Комитетом по обеспечению деятельности мировых судей Волгоградской области, Филиалом Воронежской межтерриториальной коллегии адвокатов «Мейер, Яковлев и партнеры», налоговыми службами Волгоградской области, агентствами недвижимости, банками, коммерческими и некоммерческими организациями.

Современный уровень развития фундаментальных и прикладных научных исследований, а также задачи подготовки специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, требуют интенсивного развития и модернизации материально-технической базы.

1.7. ООП по направлению подготовки «Юриспруденция» реализуется в аудиториях, оснащенных интерактивными и аудиовизуальными средствами ведения занятий (интерактивные доски, кинопроекторы и прочее), кабинет криминалистики, компьютерные классы, учебный зал судебных заседаний, конференц-залы, юридическая клиника, библиотека и читальный зал, оборудованный электронными средствами доступа к образовательным ресурсам (справочным информационным системам «КонсультантПлюс», электронно-библиотечной системе IPRbooks) и другие. Институт имеет высокоскоростное безлимитное подключение к сети Интернет. В здании Института функционирует беспроводная сеть Wi-Fi.

1.8. При реализации ООП создано единое информационное поле, позволяющее, в том числе, организовать единую систему быстрого оповещения о событиях в Институте. Сформирован Интернет-ресурс, предоставляющий возможность получения студентами адресов электронной почты в домене Волгоградского гуманитарного института, что позволяет быстро доводить до сведения обучающихся необходимую учебную и иную информацию.

Основными принципами реализации ООП по направлению «Юриспруденция» являются:

- непрерывность образования. Возможность подготовки и переподготовки специалиста со школьной скамьи и на всем протяжении его профессиональной деятельности;

- индивидуализация образования. Студентам предоставляется возможность формировать индивидуальную программу обучения на основании предложенных Институт дисциплин;

- востребованность образования. Институт проводит исследование рынка с целью выяснения необходимости теоретических и практических знаний в различных областях хозяйства, и внедряет в учебный процесс необходимые дисциплины, позволяющие сформировать требуемые знания и умения;

- использование сочетания классических методов и новых образовательных технологий. Институт применяет наряду с классической лекционно-семинарской моделью преподавания, активные и интерактивные методы обучения (деловые игры, диспуты,

компьютерные симуляторы, тренажеры, проекты, ориентированные на достижение слушателями практически значимых результатов);

– интегрированность образования. При разработке образовательных программ учитывается опыт ведущих российских и зарубежных образовательных учреждений;

– компетентностный подход образования. Результатом обучения является овладение студентами необходимым набором общекультурных и профессиональных компетенций.

При реализации ООП по направлению «Юриспруденция» студенты не только получают необходимые знания. У них формируются морально-этические качества, необходимые настоящим профессионалам своего дела. Такой подход является продолжением давних традиций образования, позволяющих воспитать настоящих специалистов и достойных членов гражданского общества.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ. КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКУ

2.1. Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП бакалавра

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемк ость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240

2.2. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.3. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения увеличен на один год относительно нормативного срока обучения на основании решения Ученого совета Института и составляет 5 лет.

2.4. По результатам освоения основной образовательной программы «Юриспруденция» присваивается квалификация «Бакалавр»

III. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРЫМ ГОТОВЯТСЯ ВЫПУСКНИКИ

3.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

3.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.3. Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 (030900) Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;

педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

3.4. Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 (030900) «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

4.2. Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Результаты обучения (компетенции ФГОС)	Составляющие результатов обучения
---	-----------------------------------

Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12); владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13); владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК 14).	Знать: основные философские принципы, законы, категории, также их содержание и взаимосвязи, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; лексико-грамматический набор слов по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; основные этические понятия и категории, содержание и особенности, профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права
---	---

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способен толковать различные правовые акты (ПК-15);	России, а также государства и права зарубежных стран; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международного права, международного частного права; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила
---	---

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16); способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	поведения в конкретных жизненных ситуациях; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Навыки (владеть): юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и
---	--

	разграничения правонарушений	различных	видов
--	---------------------------------	-----------	-------

4.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы включаются в Учебно-методический комплекс дисциплины и программы практик.

**V. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Ф.И.О. ППС	Ученая степен ь/ звание	Должность	Кафедра	Доля став ки	Услови я привлеч ения	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Преподаваемые дисциплины
1.	Грачев Н.И.	д.ю.н., доц	Зав.кафедрой	ГосПД	1	штатны й	Высшее профессиональное образование, специальность «Правоведение», квалификация «Юрист», 1982	Теория государства и права; Земельное право Защита прав потребителей
2.	Бондаренко О.А.	к.ю.н.	Доцент	ГосПД	1	штатны й	Высшее профессиональное образование, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 2009	Муниципальное право; История отечественного государства и права; История государства и права зарубежных стран Конституционное право
3.	Гончарова А.В.	к.ю.н., доц	Декан юридического факультета	УПД	1,1	штатны й	Высшее профессиональное образование, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 2002	Семейное право Гражданский процесс Наследственное право
4.	Маликов Е.Ю.	к.ю.н., доц	Зав.кафедрой	ГПД	1	штатны й	Высшее профессиональное образование, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 1996	Альтернативные способы разрешения споров; Права на результаты интеллектуальной деятельности

5.	Кагальницкова Н.В.	к.ю.н., доц	Доцент	ПП	0,4	штатны й	Высшее профессиональное образование, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 1994	Гражданское право (общая часть) Правовые основы государственной регистрации Предпринимательское право Антимонопольное законодательство Криминология
6.	Иваненко А.В.	к.ю.н.	Доцент	ПП	0,4	штатны й	Высшее профессиональное образование, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 2003	Профессиональная этика Жилищное право Арбитражный процесс Страхование право Прокурорский надзор
7.	Кожевников Л.Л.	к.ю.н., доц	Доцент	УПД	0,3	штатны й	Высшее профессиональное образование, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 2000	Правоохранительные органы Оперативно-розыскное право Криминалистика
8.	Никитенко С.Н.	к.п.н., доц.	Декан факультета дополнительного образования	Каф. журналистики	1	штатны й	Высшее профессиональное образование Учитель английского языка по специальности «Филология», 2004	Иностранный язык в сфере юриспруденция
9.	Глухов А.В.	к.т.н., доц по кафедре безопасности жизнедеятельности	Доцент	УПД	0,25	штатны й	Высшее профессиональное образование Инженер-Механик по специальности «Машины и технология литейного производства», 1960	Безопасность жизнедеятельности

10.	Прыгунов Г.П.		Ст. преподавател ь	Каф. эконом ики	0,8	штатны й	Высшее профессиональное образование, Учитель физики и математики по специальности «Физика», 1997 Высшее профессиональное образование Магистр образования по специальности «Педагогика», 1998	Математика в юриспруденции Информационные технологии в юридической деятельности Информационные системы по законодательству Правовая информатика
11.	Дерюгина Т.В.	д.ю.н., проф	Профессор	ГПД	0,4	штатны й	Высшее профессиональное образование, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 1994	Гражданское право (особенная часть) Коммерческое право Договорное право Право Правоведение
12.	Коломейцева А.Г.	-	Ст. преподавател ь	ГосПД	0,5	штатны й	Высшее профессиональное образование, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 2011	Административное право Информационное право Экологическое право
13.	Забродина Т.И.	к.п.н.	Зав. научно-исследовательской лабораторией/ доцент	Каф. психол огии	0,5	штатны й	Высшее профессиональное образование, по специальности «Общетеchnические дисциплины и труд», 1988 Профессиональная переподготовка «Практическая психология и психодиагностика», 2014	Психология Деловое общение

14.	Ерохина Н.Н.	-	Ст. преподавател ь	Каф. эконом ики	0,5	штатны й	Высшее профессиональное образование, Экономист-Менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии (дорожное хозяйство)», 2009	Экономика Менеджмент
Внешние совместители								
15.	Белоножкин А.Ю.	к.ю.н.	Доцент	ГПД	0,4	совмест итель	Высшее профессиональное образование, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 2000	Гражданские правоотношения Римское право Адвокатура Юрисдикционные документы
16.	Осадченко Э.О.	к.ю.н., доц	Доцент	КПП	0,3	совмест итель	Высшее профессиональное образование, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 2004	Право социального обеспечения Право собственности Банковское право Финансовое право Трудовое право Нотариат
17.	Шинкорук В.М.	к.ю.н., доц	Доцент	УПД	0,5	совмест итель	Высшее профессиональное образование, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 1995	Уголовное право Уголовный процесс
18.	Урываев А.В.	к.ю.н.		ГосПД	0,2	совмест итель	Высшее профессиональное образование, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 2003	Конституционное право Налоговое право
19	Саврасова В.А.	—	—	ГПД	0,2	совмест итель	Высшее профессиональное образование, специальность «Юриспруденция»,	Международное право Международное частное право

							квалификация «Юрист», 2003	
20.	Кушнерук С.П.	д.филолог.н., проф	Профессор	УПД	0,1	совместитель	Высшее профессиональное образование Инженер-лингвист по специальности «Прикладная лингвистика»,1973	Русский язык и культура речи Современный русский (и родной) язык
21.	Руссу О.Д.	к.фил-ких.н.	Доцент	Каф. психологии	0,3	совместитель	Высшее профессиональное образование квалификация «Философ, Преподаватель»,1999	Философия
22.	Попов В.Н.	-	Ст. преподаватель	Каф. психологии	0,25	совместитель	Высшее профессиональное образование, Преподаватель физической культуры по специальности «Физическая культура»,2000	Спортивные секции
23.	Овсянникова Т.В.	к.соц.н доц	Доцент	Зав.ка ф. журналистики	0,5	совместитель	Юрист по специальности «Юриспруденция»,2001	Социология Связи с общественностью

**Кадровая обеспеченность
образовательного процесса по направлению подготовки 030900 (40.03.01) «Юриспруденция»**

Всего ставок 11,9	Количество ставок	Доля %
Штатность (штатные)	9,15 ставок	76 %
Доля ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе ППС, обеспечивающих образовательный процесс) по ООП	9,65 ставок	81 %

Доля ППС, имеющих ученую степень доктора и (или) учёное звание профессора	1,5 ставки	12,6 %
Практики (действующие руководители и работники профильных организаций)	0,7 ставок	6 %
Профессиональный цикл		
Всего ставок: 7,8		
Доля ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе ППС, обеспечивающих образовательный процесс профессиональный цикл) по ООП	7 ставок	91 %
Доля ППС, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины по ООП	7,7 ставок	100 %
Штатность ППС (профессиональный цикл)	6,1 ставки	79 %

VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает ООП бакалавриата на Ученом совете Института.

6.2. Основная образовательная программа по направлению «Юриспруденция» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и оценочных средств, методических материалов, объединенных в учебно-методический комплекс

6.3. Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.4. Институт формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

6.5. Реализация компетентностного подхода в Институте предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах составляет 21,3 % аудиторных занятий.

6.6. Занятия лекционного типа в ООП составляют 31,5 процентов аудиторных занятий.

6.7. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми навыками и компетенциями в целом по ООП.

Общая трудоемкость дисциплины не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

6.8. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. (33,8%) Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Института.

6.9. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по основной образовательной программе составляет 52,9 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Объем факультативных дисциплин 6 зачетных единиц.

6.10. Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 26,4 академических часов.

6.11. Минимальный объем аудиторной учебной нагрузки в среднем за период теоретического обучения для заочной формы обучения 182,8 ч. в год.

6.12. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.13. Институт вне расписания учебных занятий обеспечивает условия обучающимся для самостоятельных и под руководством преподавателей занятий по физической культуре (спортивные секции), которые проходят в течение всего периода обучения на спортивных площадках, отвечающих современным требованиям.

6.14. Институт обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

6.15. Институт знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными.

6.16. ООП бакалавриата Института включает практические занятия в объеме 70 процентов от объема аудиторных занятий по следующим дисциплинам базовой части: административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, уголовный процесс, трудовое право, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения, международное право, международное частное право, криминалистика, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.

6.17. Институт в течение всего периода обучения организует и регулярно проводит учения и тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а также по обеспечению пожарной безопасности.

6.18. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины;

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в Институте по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;

при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин на основании аттестации;

обязанность выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП Института.

6.19. Раздел основной образовательной программы бакалавриата Института «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации основной образовательной программы устанавливается два вида практик: учебная и производственная.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в студенческой юридических клинике Волгоградского гуманитарного института, криминалистическом кабинете, а учебная практика и на кафедрах Института, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать юридическую литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в области правовых знаний и другую необходимую научную информацию;

участвовать в проведении научных исследований по плану кафедры;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по выбранной теме (заданию);

регулярно выступать с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах.

6.20. В структуре Института работают четыре кафедры юридического профиля:

Государственно-правовых дисциплин;

Гражданско-правовых дисциплин;

Предпринимательского права;

Уголовно-правовых дисциплин.

6.21. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети Института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, научные и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В Институте действует электронно-библиотечная система IPRbooks (некоммерческая локальная сеть института).

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными Институтами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Волгоградский гуманитарный институт имеет высокоскоростное безлимитное подключение к сети Интернет. В здании Института функционирует беспроводная сеть Wi-Fi.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (система «КонсультантПлюс» (локальная сеть института)).

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, а также специальными программами Фоторобот, Виртуальный осмотр места происшествия, Stadia (программа для обработки статистических данных).

6.22. Ученый совет Института утверждает размер средств на реализацию основной образовательной программы.

6.23. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

НАИМЕНОВАНИЕ	РАЗМЕЩЕНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Аудитории, оснащенные интерактивными средствами ведения занятий	Волгоград, ул. Грибанова, 12	2
Аудитории, оснащенные аудиовизуальными средствами ведения занятий	Волгоград, ул. Грибанова, 12	2
Аудитория для тренингов	Волгоград, ул. Грибанова, 12	1
Компьютерный класс	Волгоград, ул. Грибанова, 12	1
Учебный зал судебных заседаний	Волгоград, ул. Грибанова, 12	1
Кабинет криминалистики	Волгоград, ул. Грибанова, 12	2
Конференц-зал	Волгоград, ул. Грибанова, 12	1
Библиотека	Волгоград, ул. Грибанова, 12	1
Читальный зал, оборудованный электронными средствами доступа к образовательным ресурсам, с техническими возможностями перевода основных	Волгоград, ул. Грибанова, 12	1

библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования		
Юридическая клиника	<i>Волгоград, ул. Грибанова, 12</i>	1
Буфет	<i>Волгоград, ул. Грибанова, 12</i>	1
Медицинский кабинет	<i>Волгоград, ул. Грибанова, 12</i>	1
Общежитие	<i>Волгоград, ул. Грибанова, 12</i>	–
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ВОО ОГО «Всероссийское физкультурно-спортивное Общество «Динамо» <i>400131, г. Волгоград, ул. Новороссийская, д. 2.</i>	1
Спортивный зал	ВОО ОГО «Всероссийское физкультурно-спортивное Общество «Динамо» <i>400131, г. Волгоград, ул. Новороссийская, д. 2.</i>	1
Стрелковый тир	ВОО ОГО «Всероссийское физкультурно-спортивное Общество «Динамо» <i>400131, г. Волгоград, ул. Новороссийская, д. 2.</i>	1

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Институт обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.2. Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

7.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разработаны Институтом и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Институтом и входят в состав УМК.

Институтом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

7.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.6. Итоговая аттестация бакалавра включает два государственных экзамена.

Студенты, заканчивающие обучение по основной образовательной программе бакалавриата, готовят и защищают выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также требования к итоговой аттестации определяются Институтом.

Согласовано:

Заместитель председателя Волгоградского областного суда

Кандидат юридических наук, доцент

Президент нотариальной палаты
Волгоградской области

Президент Корпорации «Волма»



/С.А. Чаркин/

/Н.В. Гончарова/

/А.Н. Малашкин/