

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»



WWW.VGGI.RU

№12-6/ЮО

КОДЕКС

Принято Ученым советом НОЧУ ВО «ВгГИ»
Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.



Утверждаю:
ректор НОЧУ ВО «ВгГИ»
Т.В. Дерюгина
августа 2015 г.

КОДЕКС

поведения студента

ВОЛГОГРАДСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА

Волгоград, 2015 г.

Мы, студенты Волгоградского гуманитарного института, вступая в студенческое братство и объединенные стремлением формирования нового поколения профессионалов в целях дальнейшего экономического, социального и культурного развития России, глубоко осознавая нашу ответственность, ПРИЗНАЕМ СВОИМ ДОЛГОМ:

– использовать полученные знания, навыки и опыт для укрепления могущества и процветания России;

– приложить все свои усилия, чтобы стать настоящими профессионалами своего дела;

– накапливать, сохранять и преумножать нравственные, культурные и научные традиции родного Института;

– способствовать росту престижа и авторитета звания студента Института.

ОСОЗНАЕМ, что осуществление прав в Институте неразрывно связано с исполнением обязанностей!

ПОНИМАЕМ, как почетно быть в рядах Института, и не каждый удостоен этой чести. Мы, – многогранные и яркие личности, обладаем качествами, из которых складывается успех! Мы:

Умные и уверенные,

Сообразительные и смелые,

Приятливые и правдивые,

Единственные в своем роде,

Хороши во всем и всегда.

СДЕЛАЕМ из наших недостатков достоинства, плохих превратим в хороших, а хороших в лучших и самых лучших!

КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ!

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1.

1. Кодекс поведения студента (далее – Кодекс) определяет систему этических норм и правил поведения студента в процессе обучения в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт» (далее – Институт).

2. Кодекс направлен:

1) на установление этических норм и правил общения студентов между собой и с преподавателями, сотрудниками Института;

2) на создание благоприятных условий учебного процесса, научно-творческой работы, обстановки честности и взаимного доверия;

3) на уважение права каждого студента на равных состязаться на учебном поприще, основанного на принципе: никто из студентов не может иметь несправедливого преимущества перед другими.

3. Главная цель реализации норм и правил настоящего Кодекса – укрепление внутренней организации Института, усиление позиций внутри институтской образовательной среды, дальнейшего продвижения студентов Института во внешнюю профессиональную среду.

4. Соблюдение этических норм и правил настоящего Кодекса в процессе обучения должно стать для студента Института важным ориентиром его личностного и профессионального саморазвития.

Статья 2.

1. Нормы и правила настоящего Кодекса построены на принципе гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья обучающегося, его прав и свобод, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде.

2. Никакое положение настоящего Кодекса не может толковаться как предписывающее или допускающее совершение деяний, противоречащих требованиям законодательства об образовании в Российской Федерации.

3. Обучающиеся обязаны руководствоваться положениями действующего законодательства, локальными актами Института, в том числе правилами поведения, установленными настоящим Кодексом, общепринятыми нормами нравственности.

Статья 3.

1. Действие настоящего Кодекса распространяется на каждого обучающегося, заключившего договор на обучение и зачисленного приказом ректора в Институт.

2. При заключении договора на обучение впервые, секретарь приемной комиссии обязан ознакомить поступающего с настоящим Кодексом.

3. Каждому студенту при поступлении в Институт вручается настоящий Кодекс.

Раздел 2. ПРИНЦИПЫ ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ВОЛГОГРАДСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА

Статья 4.

1. Обучающийся Волгоградского гуманитарного института в любой ситуации должен сохранять личное достоинство, дорожить своей честью, избегать всего, что могло бы умалить честь и достоинство, причинить ущерб его репутации и репутации Института.

2. В тех случаях, когда правила поведения обучающегося не установлены законодательством об образовательной деятельности или настоящим Кодексом, обучающийся обязан соблюдать обычаи и традиции, соответствующие общим принципам нравственности, сложившимся в обществе.

3. В сложной этической ситуации обучающийся вправе обратиться к куратору своей группы и (или) декану соответствующего факультета, и (или) проректору по воспитательной организационной работе Института за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

Статья 5.

1. Обучающийся Института признает ценность личности каждого обучающегося, сотрудника Института, иных лиц, их права и свободы.

2. Обучающийся строит свои отношения с другими обучающимися на основе доброго, внимательного отношения к каждому человеку, уважительного отношения к его правам и личному достоинству.

3. Обучающийся Института должен быть вежливым, доброжелательным, корректным, внимательным, проявлять терпимость в общении с другими обучающимися, сотрудниками Института, другими участниками образовательного процесса.

4. Обучающийся Института должен уважать и поддерживать традиции Института, оправдывая высокое звание обучающегося в НОЧУ ВПО «Волгоградский гуманитарный институт» как в учебное время, находясь в Институте, так и за его пределами, на улице, в общественных и иных местах во время, не связанное с учебой.

Статья 6.

1. Порядочность, честность, добросовестность и ответственность за результат являются необходимыми условиями получения образования в Институте.

2. Обучающийся должен избегать действий (бездействий), направленных к подрыву уважения и доверия к нему и Институту в целом.

Статья 7.

При получении образования в Институте, обучающийся должен руководствоваться следующими принципами:

1) справедливости, под которым понимается равенство всех обучающихся при получении образования, участии в жизни Института, равенство прав и обязанностей, признание заслуг и равной ответственности за правонарушения, недопустимость дискриминации в сфере образования;

2) свободы, под которым понимается свобода слова и объединения обучающихся, свобода в достижении общественного успеха; свобода выбора направления образования согласно склонностям и потребностям обучающегося, свободное развитие способностей обучающегося, включая предоставление права выбора форм получения образования;

3) толерантности, под которым понимается уважительное отношение к другой личности, а также сознательный отказ от применения по отношению к личности силовых методов или методов давления;

4) взаимопомощи, под которым следует понимать сотрудничество двух и более людей (преподавателя и обучающегося, обучающихся между собой), направленное на оказание помощи друг другу в определённой деятельности;

5) доверия, как основополагающего принципа человеческого общения, который предполагает открытость человека, уважение его к другим людям;

б) уважения, как позиции по отношению к другим обучающимся, сотрудникам Института, признание их достоинств, внимание к интересам, убеждениям;

7) соблюдения правил и норм нравственности, под которым понимается единство высокой внутренней культуры с внешне достойными манерами и поведением, неукоснительное соблюдение этических норм в любых ситуациях.

Раздел 3. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ВОЛГОГРАДСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА

Статья 8.

1. Этические принципы уважения, доверия и персональной ответственности должны лежать в основе поведения обучающихся Института, равно как и в основе их взаимоотношений с научно-педагогическими работниками и иными сотрудниками Института.

2. Обучающийся строит свои отношения с другими обучающимися и сотрудниками Института, другими лицами на основе взаимного уважения, соблюдения их прав.

3. В общении, обучающийся не должен:

1) употреблять выражения, умаляющие честь, достоинство или деловую репутацию другого обучающегося, сотрудников Института, других учебных заведений, Института в целом;

2) использовать в беседах с обучающимися, третьими лицами выражения, порочащие другого обучающегося, сотрудника Института, а также критику правильности их действий.

Статья 9.

Обучающийся не должен обращаться с просьбами или предъявлять требования к другим обучающимся, сотрудникам Института, направленные на несоблюдение закона или нарушение правил, предусмотренных настоящим Кодексом.

Статья 10.

При получении образования в Институте, обучающийся обязан:

1) честно, разумно, добросовестно, своевременно исполнять обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании Российской Федерации, локальными актами Института, в том числе правилами настоящего Кодекса, нормами нравственности;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям этики обучающегося в Институте;

3) уважать права, честь и достоинство других обучающихся, сотрудников Института, других лиц;

4) проявлять познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, гражданскую позицию, способность к труду и жизни в

условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) предотвращать развитие конфликтов;

6) проявлять корректность и внимательность в обращении с обучающимися и другими участниками образовательного процесса.

Статья 11.

1. Обучающийся не вправе:

1) действовать вопреки правам и законным интересам других обучающихся, сотрудников Института, Института в целом;

2) допускать в процессе обучения высказывания, умаляющие честь и достоинство обучающихся, других лиц, включая случаи нетактичного поведения;

3) допускать грубость, проявлять пренебрежительный тон, заносчивость, допускать предвзятые замечания, предъявлять неправомерные, незаслуженные обвинения другим обучающимся, иным участникам образовательного процесса;

4) допускать фамильярные отношения с научно-педагогическими работниками, другими участниками образовательного процесса;

5) допускать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие неправомерное поведение других обучающихся, иных участников образовательного процесса;

6) разглашать без согласия обучающегося персональные данные о нем, факты из жизни других обучающихся, использовать их в своих интересах или в интересах третьих лиц;

7) использовать территорию Института для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;

8) высказываться и совершать иные действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного и семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

Статья 12.

1. Обучающийся Института не должен:

1) заниматься плагиатом. Плагиат – использование в письменной работе чужого текста, опубликованного на бумажном или электронном носителе, без полной ссылки на источник или с использованием ссылок, в случае, когда

объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов;

2) допускать двойную сдачу дисциплины. Двойная сдача – представление одного и того же текста в качестве разных письменных работ для прохождения промежуточной или итоговой аттестации. Двойной сдачей не считается использование с согласия преподавателя ранее подготовленного текста как части более объемной работы;

3) использовать подлоги. Подлог – сдача письменной работы, выполненной другим лицом, в качестве собственной работы в целях прохождения промежуточной или итоговой аттестации или сознательное предоставление собственной работы другому лицу в целях прохождения им промежуточной или итоговой аттестации. Если текст использован без разрешения автора, последний не может квалифицироваться как участник подлога;

4) фабриковать данные и результаты работы. Фабрикация данных и результатов работы – формирование фиктивных данных или намеренное искажение информации об источниках данных и полученных результатах в целях прохождения рубежного контроля знаний;

5) списывать. Списывание – использование на экзамене, зачёте, при проведении тестирования любых не разрешенных преподавателем письменных источников (в том числе, с использованием электронных средств);

6) использовать подсказки. Подсказки – любое не санкционированное преподавателем устное общение студентов, либо студентов и третьих лиц (в том числе, с использованием электронных средств) при прохождении аудиторных письменных аттестаций, зачетов и экзаменов.

2. Использование вышеприведенных практик противоречит задекларированным в настоящем Кодексе нормам этического поведения, поскольку направлено на получение недобросовестным путем конкурентных преимуществ над другими обучающимися, что демонстрирует неуважение к другим студентам, администрации, профессорско-преподавательскому составу и учебно-вспомогательному персоналу, и снижает уровень доверия в его рамках.

Статья 13.

На территории Института запрещено:

1) громко разговаривать, шуметь во время занятий;

2) употреблять нецензурную лексику;

3) использовать средства мобильной связи во время проведения занятий;

4) курить в зданиях и на территории Института;

5) употреблять, распространять, проносить, хранить алкогольные напитки, наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги, в том числе и на территории Института. Хранить, распространять и использовать взрывчатые вещества и пиротехнические средства;

6) проходить в помещения Института или находиться в них в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

7) употреблять пищу и напитки во время занятий в аудиториях;

8) вывешивать объявления и наглядную агитацию вне отведенных для этих целей мест без получения на то соответствующего разрешения;

- 9) делать на стенах, партах, столах рисунки и надписи, сорить;
- 10) организовывать и участвовать в азартных играх, пари;
- 11) наносить материальный ущерб помещениям и оборудованию;
- 12) выносить из зданий имущество, предметы или материалы, принадлежащие Институту;
- 13) использовать выделенное для осуществления учебного процесса оборудование в личных целях;
- 14) парковать транспортные средства на территории Института, за исключением мест, предназначенных для парковки, проносить на территорию учебных корпусов двух и более колесные транспортные средства (велосипеды, самокаты и др.), за исключением инвалидных колясок, а так же перемещение на территории учебных корпусов на роликовых коньках и ином спортивном инвентаре;
- 15) проводить видео- или фотосъемку, аудиозапись, в том числе на занятиях, без разрешения преподавателя или администрации Института;
- 16) находиться в зданиях Института в выходные и нерабочие праздничные дни, а также в неустановленные часы без специального разрешения администрации Института.
- 17) совершать иные действия, имеющие противоправный характер, а также нарушающие нормы морали и нравственности.

Статья 14.

1. Внешний вид обучающегося в зависимости от вида занятия, условий проведения занятий или формата мероприятия должен способствовать уважительному отношению к нему, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность и сдержанность (в цвете, покрое, длине и аксессуарах).

2. Одежда обучающегося должна быть аккуратной, необходимо избегать вызывающих макияжа и стиля одежды.

3. В Институте запрещено находиться в верхней одежде, пляжной одежде и обуви, в головных уборах.

Раздел 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статья 15.

1. Обучающиеся имеют право на:

1) получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; учебными планами; приобретение теоретических и практических знаний, соответствующих современному уровню развития образования, науки, техники и культуры;

2) выбор формы обучения; посещение лекционных курсов по любой специальности/направлению подготовки; обучаться по индивидуальному плану, в соответствие с локальными актами Института; на ускоренное обучение, в соответствие с локальными актами Института; переход с обучения по одной образовательной программе, в том числе не прошедшей государственную

аккредитацию, на обучение по другой образовательной программе, прошедшей государственную аккредитацию, в порядке, определяемом Ученым советом Института; на восстановление в Институте, при наличии в Институте вакантных мест;

3) уважительное и тактичное отношение к себе со стороны других обучающихся и сотрудников Института;

4) участие в любых видах научно-исследовательской деятельности, включая участие в научных конференциях, публикацию своих работ, в том числе в изданиях Института, а также проведение культурно-просветительской работы;

5) стипендию за счет Института или льготу по оплате обучения при условии, что студент обучается на положительные оценки, ведет научную деятельность, активно участвует в жизни института;

6) пользование учебными и научными ресурсами, библиотеками, информационными фондами, услугами учебных, научных, лечебных и иных подразделений Института, объектами физической культуры;

7) избрание и возможность быть избранными в составы Ученых советов факультетов и Института, Студенческого совета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

8) участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Института, в том числе через общественные организации, органы студенческого самоуправления и органы управления Института;

9) создание общественных организаций для решения вопросов деятельности Института;

11) обжалование приказов и распоряжений должностных лиц Института в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

12) обращение к администрации Института и получение ответов на интересующие вопросы;

13) получение в установленном порядке социальной поддержки в формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными актами Института;

14) полную достоверную информацию об Институте, его деятельности, об условиях обучения и требованиях к организации учебного процесса;

15) защиту своих персональных данных от бесконтрольного доступа, использования и распространения в рамках Института;

16) получение документа государственного образца об образовании соответствующего уровня по аккредитованным образовательным программам при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации. По образовательным программам, не подлежащим государственной аккредитации, выдается документ установленного Институтами образца;

17) в составе академической (учебной) группы:

– выдвижение кандидатуры старост, принятие решения об освобождении их от обязанностей и обращение в деканат с предложением об утверждении принятого собранием группы решения;

– внесение предложений и обращение с запросами в администрацию Института по всем вопросам жизнедеятельности группы;

18) на внесение предложений об изменении и дополнении настоящего Кодекса;

19) реализацию иных прав в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными актами Института.

Статья 16.

1. Обучающиеся в Институте обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные работниками Института в рамках образовательной программы; выполнять требования нормативных правовых актов в сфере образования, регулирующих учебный, научный процессы, их организацию и проведение; проходить промежуточную и итоговую аттестацию знаний в установленный срок в соответствии с учебными планами и программами;

2) выполнять требования Устава Института, настоящего Кодекса и иных локальных нормативных актов Института по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Института, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу Института, содержать свое рабочее место в лабораториях, аудиториях в чистоте и в исправном состоянии, соблюдать в помещениях и на территории Института чистоту и порядок;

6) немедленно сообщать в администрацию Института (деканат) о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества Института (авария, стихийное бедствие и т.п.);

7) вести себя достойно, не пользоваться ненормативной лексикой;

8) при отсутствии противопоказаний проходить обязательную для жителей Волгоградской области вакцинацию против инфекционных заболеваний;

9) соблюдать действующий в Институте пропускной и внутриобъектовый режим;

10) вставать при входе в аудиторию администрации Института и преподавателей;

11) быть дисциплинированными и опрятными как в учебном заведении, так и в общественных местах;

12) своевременно уведомлять деканат об изменении персональных данных с предоставлением копий подтверждающих документов;

13) соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

14) уважать и поддерживать традиции Института, оправдывая высокое звание обучающегося в НОЧУ ВПО «Волгоградский гуманитарный институт» как в учебное время, находясь в Институте, так и за его пределами, на улице, в общественных и иных местах во время, не связанное с учебой;

15) входить и выходить во время занятий из аудитории только с разрешения преподавателя;

16) не пользоваться во время занятий мобильными телефонами и другими техническими средствами связи или переводить их в беззвучный режим;

17) иметь при себе студенческий билет;

18) при неявке на занятие по болезни или другим уважительным причинам заблаговременно, но не позднее чем в трехдневный срок после неявки, поставить в известность сотрудника деканата или старосту группы;

19) в случае болезни предоставить в деканат соответствующего факультета справку медицинского учреждения установленной формы;

20) подтвердить документально иные уважительные причины пропуска занятий;

21) в отдельных случаях обучающемуся по его письменному мотивированному заявлению декан факультета может разрешить неявку на учебные занятия в течение определенного времени. Заявление подлежит хранению в деканате факультета;

22) тщательно контролировать свои поступки и помнить, что в каждый момент своей деятельности он стоит перед выбором между добром и злом, честью и бесчестьем, законностью и правонарушением.

23) помимо вышеперечисленных обязанностей, студенты из числа иностранных граждан обязаны:

– оформить в течение первого рабочего дня со дня прибытия в г. Волгоград для обучения в деканате Института Обязательство студента, временно пребывающего в РФ (далее – Обязательство);

– при каждом въезде на территорию РФ встать на миграционный учёт в отделе Управления Федеральной миграционной службы по Волгоградской области в сроки, предусмотренные в Обязательстве;

– строго соблюдать все пункты Обязательства и своевременно предоставлять в деканат документы, указанные в Обязательстве;

– в период пребывания (проживания) на территории РФ соблюдать Конституцию РФ, федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ, выполнять установленные для иностранных граждан правила пребывания (проживания) и передвижения по территории РФ;

– в период пребывания (проживания) на территории РФ иметь при себе паспорт или другой документ, удостоверяющий личность; миграционную карту; отрывную часть бланка Уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания в случае, если срок пребывания превышает 7 суток; визу (для граждан государств с визовым въездом на территорию РФ);

– выехать из РФ по истечении срока временного пребывания.

2. Обучающиеся Института должны стремиться к выполнению всех положений настоящего Кодекса.

Раздел 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Статья 17.

1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обучающимися правил настоящего Кодекса учитывается при назначении стипендий, при решении

вопроса об установлении льгот по оплате обучения, при применении мер поощрительного характера, при составлении характеристик обучающегося для различных организаций, при проведении выборов в органы управления Института и органы студенческого самоуправления.

2. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обучающимся по его вине возложенных на него обязанностей, в том числе нарушение правил настоящего Кодекса, влечет наложение дисциплинарного взыскания. Порядок и сроки привлечения к дисциплинарной ответственности устанавливаются Правилами внутреннего распорядка обучающихся НОЧУ ВПО «Волгоградский гуманитарный институт».

Статья 18.

1. Незнание положений данного Кодекса не освобождает обучающихся от ответственности за его нарушение.

2. Все приказы о применении дисциплинарных взысканий вывешиваются на стендах соответствующих факультетов в течение одной недели с момента их подписания.

Раздел 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 19.

Настоящий Кодекс, а также изменения и дополнения к нему вступают в силу с момента принятия Студенческим советом Института и утверждения приказом ректора Института